

КОПИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
"Пермский государственный национальный
исследовательский университет"**

Кафедра конституционного и финансового права

Авторы-составители: **Телегин Александр Степанович**

Рабочая программа дисциплины

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО, АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС

Утверждено
Протокол №8
от «20» мая 2015 г.

Пермь, 2015

1. Наименование дисциплины

Административное право, административный процесс

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « Блок1.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **40.06.01** Юриспруденция
направленность **Методология правовых исследований**
Направление: **40.06.01** Юриспруденция
направленность **не предусмотрена**

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Административное право, административный процесс** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.06.01 Юриспруденция (направленность : не предусмотрена)

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

ПК.1 Владеет фундаментальными знаниями в области юриспруденции в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач в сфере разработки и реализации отраслевых норм права

ОПК.2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

УК.5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований, не предусмотрена)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	9,11
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	12
Проведение лекционных занятий	4
Проведение практических занятий, семинаров	8
Самостоятельная работа (ак.час.)	132
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (11 триместр)

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	48
Проведение лекционных занятий	24
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	96
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (7 триместр)

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	8
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	48
Проведение лекционных занятий	24
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	96
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

1. Административное право-отрасль российского права и науки

Государственное управление как объект административно-правового регулирования

Понятие, признаки и виды управления. Признаки и основные функции государственного управления.

Принципы государственного управления.

Понятие и признаки исполнительной власти. Функции исполнительной власти.

Принципы организации и функционирования исполнительной власти.

Соотношение исполнительной власти и государственного управления.

Этапы, содержание и задачи административной реформы в современной России.

Механизм административно-правового регулирования

Понятие, предмет и метод правового регулирования. Особенности взаимосвязи административного права с иными отраслями правовой системы России.

Административно-правовые отношения: понятие, виды и их правовая характеристика.

Понятие, виды и действие административно-правовых норм во времени и пространстве, основные формы их реализации.

Административное право как область научных познаний.

Значение науки административного права в процессе совершенствования регулирования общественных отношений. Основные теории науки административного права. Этапы развития науки становления и развития науки административного права

2. Проблемы правового статуса субъектов административного права.

Индивидуальные субъекты административного права

Основы административно-правового статуса гражданина Российской Федерации. Права и свободы, обязанности, гарантии, ответственность граждан в сфере государственного управления.

Основы административно-правового статуса иностранцев и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.

Административно-правовой статус органов исполнительной власти

Понятие и содержание административно-правового статуса органов исполнительной власти.

Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

Виды и особенности административно-правового статуса органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Правовое положение исполнительных органов местного самоуправления.

Государственные служащие

Понятие, виды и принципы государственной службы.

Административно-правовой статус государственного гражданского служащего.

Порядок прохождения государственной гражданской службы.

Виды поощрения и ответственности государственных служащих.

Особенности военной и правоохранительной службы.

Общественные и иные негосударственные объединения

Понятие, виды и формы общественных объединений.

Полномочия общественных объединений в сфере управления.

Порядок образования, регистрации и прекращения деятельности общественных объединений.

Особенности административно-правового статуса политических партий.

Особенности административно-правового статуса религиозных объединений.

3. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти

Понятие и классификация форм государственного управления Правовые и неюридические формы (организационно-технические и материально-технические действия) управленческой деятельности.

Понятие, признаки и юридическое значение административно-правового акта управления. Роль актов управления в механизме административно-правового регулирования. Виды административно-правовых актов управления.

Порядок подготовки, принятия, вступления в силу и действия актов управления, требования, предъявляемые к актам управления.

Понятие и значение административного договора в государственном управлении, отличие от иных видов договоров.

Методы управленческой деятельности органов исполнительной власти

Понятие и система методов государственного управления.

Убеждение как метод управления. Формы реализации убеждения. Роль и значение мер поощрения в сфере государственного управления.

Административное принуждение как метод государственного управления, его отличие от других видов государственного принуждения.

Виды мер административного принуждения, их правовая характеристика (меры предупредительного характера, меры административного общего и специального пресечения, меры административно-процессуального обеспечения, меры наказания, меры восстановительного характера).

Административный надзор: понятие, основные признаки и виды. Порядок осуществления административного надзора.

Специальные административно-правовые режимы

Обеспечение законности в государственном управлении

Законность в государственном управлении. Соотношение законности и дисциплины в деятельности органов исполнительной власти. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. Роль органов исполнительной власти в укреплении законности.

Контрольно - надзорная деятельность органов государственной власти как способ обеспечения законности. Виды контроля и надзора. .

Прокурорский надзор за законностью в государственном управлении.

Судебный надзор за законностью в государственном управлении.

4. Деятельность органов исполнительной власти в условиях административно-правовых режимов

Административно-правовой режим: сущность, содержание, понятие, признаки. Виды режимов.

Паспортный режим. Порядок выдачи, обмена, изъятия паспортов. Регистрация граждан по месту

пребывания и месту жительства.

Лицензионно-разрешительные режимы. Их правовая основа и содержание. Право граждан на оружие. Режим государственной тайны, его содержание. Особенности административно-правового статуса лиц, допущенных к сведениям, составляющим государственную тайну.

Специальные административно-правовые режимы (режим контртеррористической операции, режим чрезвычайной ситуации, режим военного положения, режим закрытого административно-территориального образования и др.).

5. Современные проблемы административной ответственности

Понятие, содержание и основные признаки административной ответственности. Ее отличие от других видов юридической ответственности.

Общая характеристика законодательства об административных правонарушениях. Предметы ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях.

Основания административной ответственности.

Субъекты административной ответственности. Особенности административной ответственности отдельных категорий физических лиц. Административная ответственность юридических лиц.

Обстоятельства, исключающие административную ответственность

Административное правонарушение

Понятие административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка.

Состав административного правонарушения.

Объект правонарушения. Общий, родовой и непосредственный объекты.

Объективная сторона правонарушения. Признаки деяния, место, время и способы его совершения.

Формальные и материальные составы административных правонарушений.

Субъект правонарушения. Общий и специальный субъекты.

Квалификация административных правонарушений. Основания квалификации.

Административные наказания

Понятие, цели и основания применения административного наказания. Отличие наказаний от иных мер административного принуждения.

Система и виды административных наказаний, их правовая характеристика.

Правила назначения административных наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административные правонарушения.

6. Проблемы государственного управления в административно-политической сфере деятельности

Понятие и система безопасности Российской Федерации, силы и средства обеспечения безопасности.

Правовое положение Совета безопасности РФ.

Административно-правовые основы деятельности органов государства при чрезвычайных ситуациях.

Государственное управление в социально-политической сфере деятельности

Правовые основы и особенности управления обороной в Российской Федерации. Система и административно-правовой статус органов военного управления. Воинская обязанность и порядок ее реализации. Особенности военной службы.

Организация управления в области государственной безопасности. Система и административно-правовой статус органов государственной безопасности. Охрана государственной границы Российской Федерации. Пограничный режим.

Понятие и содержание управления внутренними делами. Система и правовое положение органов внутренних дел. Полиция: понятие и задачи. Основные направления деятельности полиции.

Юстиция: понятие и содержание. Система и правовое положение органов управления юстицией.

Органы и учреждения, исполняющие уголовные наказания. Организация нотариата. Адвокатура.

Органы управления иностранными делами в Российской Федерации: МИД РФ, дипломатические и консульские представительства. Порядок въезда в РФ и выезда из РФ.

7. Проблемы государственного регулирования в социальной сфере

Правовые основы управления образованием. Права и обязанности граждан в области образования. Система и административно-правовой статус органов управления образованием. Образовательные учреждения и административно-правовое регулирование их деятельности.

Правовые основы управления наукой. Система и административно-правовой статус органов управления наукой и научными учреждениями. Академии наук и административно-правовое регулирование их деятельности.

Правовые основы управления культурой. Отрасли культуры, права граждан в области культуры. Система и административно-правовой статус органов и учреждений управления культурой.

Физическая культура, спорт, туризм как объекты административно-правового регулирования. Права и обязанности граждан в области физической культуры, спорта, туризма. Система и административно-правовой статус органов управления физической культурой, спортом, туризмом.

Правовые основы управления здравоохранением и социальным обеспечением граждан. Система и административно-правовой статус органов управления здравоохранением и социальным обеспечением граждан.

8. Проблемы государственного регулирования в сфере экономики

Понятие, содержание и правовые основы управления экономикой.

Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности. Правовое регулирование отношений в сфере конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках.

Административно-правовое регулирование отраслей хозяйства: промышленности, капитального строительства, в агропромышленном комплексе, природопользования и охраны окружающей природной среды, транспорта, связи, торговли, жилищно-коммунального и бытового обслуживания населения.

Административно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Органы государственного управления внешнеэкономической деятельностью. Организация таможенного дела и экспортного контроля.

. Административно – правовое регулирование в сфере межотраслевого управления

Понятие и содержание межотраслевого управления.

Административно – правовое регулирование прогнозирования планирования экономического и социального развития.

Административно – правовое регулирование финансовой деятельности, кредитования и управления валютными ресурсами.

Административно – правовое регулирование в сфере государственной стандартизации, учета и статистики.

9. Административный процесс, современные проблемы развития

Современные подходы к понятию административного процесса, характеристика его особенностей.

Соотношение административного процесса с другими видами юридического процесса.

Развитие теории административного процесса в трудах В.Д.Сорокина.

Принципы административного процесса.

Структура административного процесса. Административные процедуры и производства в системе административного процесса.

Стадии административного процесса.

Субъекты административного процесса.

Предмет, источники и система административно-процессуального права

Административно-процессуальное законодательство и административно-процессуальное право.

Общественные отношения, регулируемые административно-процессуальными нормами. Источники административно-процессуального права.

Система административно-процессуального права. Взаимодействие административно-процессуального права с другими отраслями российского права.

Административно-процессуальные нормы и административно-процессуальные отношения

Административно-процессуальные нормы: понятие и особенности. Содержание и виды административно-процессуальных норм. Проблемы кодификации норм административно-процессуального права.

Административно-процессуальные правоотношения: понятие и особенности. Содержание и виды административно-процессуальных правоотношений.

Субъекты административно-процессуальных отношений: индивидуальные и коллективные.

Объекты административно-процессуальных правоотношений.

10. Административно-процедурные производства, система и правовое регулирование.

Производство по принятию нормативных правовых актов государственного управления

Правотворческая деятельность в сфере государственного управления: понятие, субъекты и их компетенция.

Правовое регулирование правотворческой деятельности органов исполнительной власти.

Стадии производства по принятию нормативных правовых актов государственного управления.

Правила подготовки, принятия, регистрации, опубликования и оспаривания нормативных правовых актов органов исполнительной власти. Основные требования, предъявляемые к нормативным правовым актам органов исполнительной власти.

Производство по обращениям граждан в органах исполнительной власти

Конституционное право граждан на обращение в органы публичной власти. Принципы, лежащие в основе реализации субъективного права граждан на обращения.

Виды производств по обращениям граждан. Правовые основы рассмотрения обращений организаций в сфере государственного управления.

Основные правила рассмотрения обращений граждан в органах исполнительной власти

Регистрационное производство

Понятие регистрационного производства. Объекты государственной регистрации.

Виды регистрационных производств и основы их правового регулирования.

Производство по государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Производство по государственной регистрации общественных объединений.

Производство по государственной регистрации основополагающих актов гражданского состояния.

Производство по регистрации и снятию граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и месту жительства в пределах Российской Федерации.

Лицензионное производство

Понятие лицензионного производства. Основы правового регулирования лицензионно-разрешительной деятельности в Российской Федерации.

Общая характеристика производства по лицензированию отдельных видов деятельности.

Субъекты лицензионно-разрешительной системы и объекты лицензирования. Лицензионные правоотношения.

Стадии лицензионного производства.

Контрольно-надзорное производство

Понятие и правовое регулирование контроля. Стадии процедуры контроля. Субъекты процедуры контроля. Права и обязанности сторон и иных участников процедуры контроля. Процедурные сроки. Гарантии реализации прав и исполнения обязанностей процедуры контроля. Виды принимаемых решений.

Понятие процедуры административного надзора. Правовая основа административного надзора. Стадии процедуры административного надзора. Субъекты административно – надзорного производства. Права и обязанности сторон и иных участников процедуры административного надзора. Процедурные сроки. Гарантии реализации прав и исполнения обязанностей процедуры административного надзора.

Производство по делам о поощрениях

Роль и значение поощрений в сфере государственного управления.

Система мер поощрения, применяемая в сфере государственного управления: государственные награды (ордена, медали, почетные звания, почетные знаки, государственные и иные премии), ведомственные формы поощрения работников (сотрудников).

Органы и должностные лица, правомочные применять меры поощрения.

Порядок награждения орденами, медалями, почетными званиями Российской Федерации Порядок выдвижения работ и оформления документов на соискание государственных премий Российской Федерации, премий Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации; порядок приема работ на соискание государственных и иных премий; соблюдение принципа информационной открытости при выдвижении работ на соискание премий.

Порядок вручения государственной награды, присвоения почетных званий, званий лауреатов государственной и иных премии, почетных знаков.

Организационно-правовое обеспечение производства по делам о поощрениях.

11. Современные проблемы производства по делам об административных правонарушениях

Производство по делам

об административных правонарушениях: общая характеристика

Задачи производства по делам об административных правонарушениях. Принципы производства по делам об административных правонарушениях. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях.

Особые условия производства по делам об административных правонарушениях в отношении лиц, выполняющих отдельные государственные функции.

Доказательства по делам об административных правонарушениях.

Участники производства по делам об административных правонарушениях, их классификация и правовое положение.

Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Понятие и виды стадий производства по делам об административных правонарушениях.

Возбуждение дела об административном правонарушении. Протокол об административном правонарушении. Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях. Назначение административного наказания без составления протокола.

Административное расследование дела об административном правонарушении. Сроки и место административного расследования.

Рассмотрение дела об административном правонарушении. Место, сроки, порядок рассмотрения дела. Обстоятельства, подлежащие выяснению при рассмотрении дела.

Обжалование, опротестование постановления по делу об административном правонарушении. Сроки, порядок рассмотрения жалобы.

Исполнение административных наказаний.

Исполнительное производство

Понятие и правовое регулирование исполнительного производства.

Цели и задачи исполнительного производства.

Органы принудительного исполнения.

Исполнительные документы, требования, предъявляемые к исполнительным документам.

Лица, участвующие в исполнительном производстве, их права и обязанности. Отводы в исполнительном производстве.

Стадии исполнительного производства. Процессуальное обеспечение исполнения исполнительного документа.

12. Административное судопроизводство: система и правовое регулирование.

Административное судопроизводство

Задачи административного судопроизводства. Принципы производства по делам об административных правонарушениях. Подведомственность и подсудность административных дел судам.

Участники административного судопроизводства, их классификация и правовое положение. Институт представительства в административном производстве.

Доказательства, используемые в административном судопроизводстве, их процессуальное оформление.

Меры процессуального принуждения: основания и порядок применения.

Особенности производства по отдельным категориям административных дел.

Процессуальные вопросы исполнения судебных решений по административным делам.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что лекция эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт обучающегося с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты обучения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- рабочие тетради;
- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Агапов А. Б. Административное право: учебник для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция", по специальностям "Юриспруденция" и "Правоохранительная деятельность"/А. Б. Агапов: Издательство Юрайт, 2014, ISBN 978-5-9916-3271-3.-937.
2. Кайнов В. И. Административно-процессуальное право России: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/Кайнов В. И..-Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014, ISBN 978-5-238-02551-3.-232.
3. Мигачев Ю. И., Попов Л. Л., Тихомиров С. В. Административное право Российской Федерации: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 021100(030501) "Юриспруденция"/Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров.- Москва: Юрайт, 2014, ISBN 978-5-9916-3162-4.-519.-Библиогр. в подстроч. примеч.

Дополнительная:

1. Конин Н. М. Административное право России: учебник для бакалавров/Н. М. Конин.- Москва: Проспект, 2013, ISBN 978-5-392-09961-0.-448.
2. Сорокин В. Д. Административно-процессуальное право: Учеб. для юрид. вузов/В. Д. Сорокин.- СПб.: Юрид. центр Пресс, 2004, ISBN 5-94201-305-5.-540.
3. Кононов П. И. Административное право России: Научно-практический курс/Кононов П. И..- Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012, ISBN 978-5-238-02153-9.-207.
4. Бахрах Д. Н. Административное право России: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности Юриспруденция/Д. Н. Бахрах.-Москва: Эксмо, 2010, ISBN 978-5-699-40071-3.-607.
5. Курс общего административного права. в трех томах/Юрий Николаевич Старилов. Т. 2. Государственная служба. Управленческие действия. Правовые акты управления. Административная юстиция.-Москва: НОРМА-ИНФРА*М, 2002, ISBN 5-89123-596-X.-728
6. Административно-процессуальное право: Курс лекций/Под ред. И. Ш. Килясханова.-М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2004, ISBN 5-238-00686-1.-399.-Библиогр.: с. 393-394
7. Курс общего административного права. в трех томах/Юрий Николаевич Старилов. Т. 1. История. Наука. Предмет. Нормы. Субъекты.-Москва: НОРМА-ИНФРА*М, 2002, ISBN 5-89123-595-1.-728
8. Салищева Н. Г. Административный процесс в СССР/Н. Г. Салищева.-Москва: Юридическая литература, 1964.-158.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Административное право, административный процесс** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: «Консультант Плюс», «Гарант».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (etis.psu.ru).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине требуются стандартно оборудованные лекционные аудитории (доска, фломастеры для доски, наличие проекционного оборудования, экран) и компьютерные классы.

**Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Административное право, административный процесс**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1 Владеет фундаментальными знаниями в области юриспруденции в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач в сфере разработки и реализации отраслевых норм права</p>	<p>знание специфики административно-правового регулирования, умение вести научное исследование, владение различными техническими приемами правотворчества и правореализации в области административного права</p>	<p align="center">Неудовлетворительно не разбирается в специфике административно-правового регулирования, не осведомлен о точках зрения, не разбирается в технике правотворческого и правоприменительного процесса в РФ, не способен дать компетентное неофициальное толкование норм административного права</p> <p align="center">Удовлетворительно разбирается в специфике публично-правового регулирования, осведомлен о точках зрения, сопоставляет нормы, принадлежащие к смежным отраслям и дает им компетентное неофициальное толкование, разбирается в технике правотворческого и правоприменительного процесса в области отечественного административного права</p> <p align="center">Хорошо знает приемы толкования норм административного права и концепции их строения, проводит параллели между нормами смежных отраслей права и оценивает результаты рецепции правовых институтов, владеет приемами прикладного юридического исследования правотворчества и правоприменения</p> <p align="center">Отлично знает научные подходы к логическому строению норм административного права, обнаруживает и формулирует нормативные предписания, сопоставляет нормы и дает им научное толкование, выявляет культурно-исторические условия функционирования административно-правовых норм и прогнозирует и их эффективность</p>
<p>УК.5 способность следовать этическим нормам в профессиональной</p>	<p>знание профессиональных этических норм, следование правилам профессиональной этики, умение определять</p>	<p align="center">Неудовлетворительно не имеет определенное представление об этических нормах, смешивает правовое и нравственное регулирование, безразличен к</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
деятельности	пределы этического и правового регулирования	<p>Неудовлетворительно некорректным заимствованиям</p> <p>Удовлетворительно усвоил основные нормы этики,отличает правовое регулирование от нравственного,знает, что такое плагиат и не одобряет его</p> <p>Хорошо знает большинство этических норм,определяет пределы правового регулирования,избегает плагиата</p> <p>Отлично специфицирует нормы этики к различным областям учебной и научной деятельности, точно демаркирует право и нравственность и добивает их гармоничного сочетания, борется с плагиатом</p>
<p>ОПК.2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>знание актуальных и дискуссионных вопросов публично-правовых наук, умение определить актуальность и новизну исследования, навыки грамотного изложения научного материала, знание актуальных и дискуссионных вопросов публично-правовых наук</p>	<p>Неудовлетворительно не знает главные проблемы и не разбирается в специфике отдельных научных школ, не умеет найти нужную информацию и оценить оригинальность идеи, не знает терминологию, не способен формулирует мысль</p> <p>Удовлетворительно знает главные проблемы и разбирается в специфике отдельных научных школ, умеет найти нужную информацию и оценить оригинальность идеи, знает терминологию, с изъясными формулирует мысль</p> <p>Хорошо формулирует точку зрения по дискуссионным вопросам и приводит отдельные аргументы в ее пользу, владеет информацией, определяет, насколько идея оригинальна и сравнивает с другими, твердо знает термины, четко формулирует мысли</p> <p>Отлично имеет свою точку зрения по дискуссионным вопросам и умеет ее аргументировать как в устной полемике, так и в учебно-научном исследовании, способен генерировать оригинальные идеи, имеет собственный научный стиль, специфицирует тезаурус в соответствии с научной позицией</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Устное собеседование по вопросам

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на подготовку 1

Показатели оценивания

Ставится при отсутствии понимания существа вопросов билета и существенных ошибках в употреблении специальных юридических терминов, либо при отсутствии ответа на один из вопросов билета или при попытке ответить на иной вопрос, либо за отказ от ответа на вопросы, либо в случае удаления с экзамена за нарушение обучающимся процедуры.	Неудовлетворительно
Ставится при неполных и недостаточно аргументированных ответах на все вопросы билета, демонстрирующих общее представление и понимание существа поставленных вопросов, знакомство с общепринятыми теоретическими подходами, отдельными практическими приложениями. Приведены основные необходимые дефиниции, продемонстрировано знание специальных терминов. Материал излагается с отступлением от принципов последовательности и системности, присутствуют логические противоречия.	Удовлетворительно
Ставится при достаточно полных и аргументированных ответах на все вопросы билета. Ответы должны демонстрировать системность знаний в соответствующей сфере, междисциплинарные связи внутри юридического знания. Обязательно наличие примеров из юридической практики, уместных для иллюстрации теоретических положений. Присутствует последовательность, четкость в выражении мыслей, выводы соответствуют логическим посылкам, приведены все необходимые дефиниции, юридические термины употребляются в соответствующем контексте. Наличествует знание как фундаментальных, так и прикладных аспектов рассматриваемых вопросов, Незначительные неточности либо незначительные нарушения последовательности изложения материала не искажают принятых большинством научного сообщества теорий.	Хорошо
Ставится при исчерпывающих, аргументированных ответах на все вопросы билета. Ответы должны демонстрировать системность знаний в соответствующей области юриспруденции, междисциплинарные связи проведенные как внутри юридического знания, так и между юриспруденцией и иными гуманитарными и социальными науками. Обязательно наличие различных примеров из юридической практики, раскрывающих теоретические положения, а также из исторической и современной социальной жизни, демонстрирующих общую широту кругозора обучающегося. Необходима логическая последовательность, четкость выражения мыслей и свободное владение специальной терминологией, умение выражать понятия в дефинитивной форме, понимание как общепринятых в научном сообществе подходов, так и существа дискуссионных проблем и альтернативных научных позиций.	Отлично

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие, признаки, функции, принципы государственного управления.
2. Понятие, признаки, функции исполнительной власти. Соотношение исполнительной власти и государственного управления.
3. Этапы, содержание и задачи административной реформы в современной России.
4. Административное право как отрасль права.
5. Понятие и классификация субъектов административного права.
6. Система отрасли административного права. Материальное и процессуальное административное право.
7. Административный процесс: понятие, принципы, структура, стадии.
8. Административное право как наука.
9. Административное право зарубежных стран.
10. Механизм административно-правового регулирования.
11. Административно-правовые отношения: понятие, особенности, виды, структура.
12. Административно-правовой статус человека и гражданина, гарантии его реализации.
13. Особенности и содержание административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
14. Понятие, признаки и правовой статус органов исполнительной власти.
15. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
16. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
17. Административно-правовой статус государственных служащих.
18. Особенности административно-правового статуса политических партий и религиозных объединений.
19. Формы государственного управления: понятие, сущность, виды.
20. Административно-правовые акты: понятие, признаки, юридическое значение, виды.
21. Административный договор в государственном управлении.
22. Методы государственного управления: понятие, классификация.
23. Административное принуждение: понятие, особенности, цели и основания применения.
24. Административно-предупредительные меры.
25. Меры административного пресечения.
26. Меры административно-процессуального обеспечения.
27. Административные наказания.
28. Административно-правовой режим: сущность, понятие, содержание, структура.
29. Нормотворческая деятельность в сфере государственного управления: понятие, субъекты и их компетенция.
30. Правовой институт обращений граждан: основные термины, правовое регулирование.
31. Правовое регулирование и функции лицензионно-разрешительной деятельности в Российской Федерации.
32. Государственная регистрация: понятие, цели, задачи, правовое регулирование. Виды регистрационных производств.
33. Система мер поощрения, применяемая в сфере государственного управления.
34. Органы и должностные лица, правомочные применять меры поощрения. Порядок, сроки, документальное оформление применения мер поощрения.
35. Контроль: понятие, цели, задачи, правовое регулирование.
36. Административный надзор: понятие, цели, задачи, правовое регулирование.
37. Дисциплинарное производство: понятие, задачи, принципы, правовое регулирование.

38. Административная юстиция. Перспективы административной юстиции в современной России.
39. Понятие, основания и субъекты материальной ответственности по административному праву.
40. Административная ответственность: понятие, содержание, признаки и основания.
41. Общая характеристика законодательства об административных правонарушениях.
42. Субъекты административной ответственности.
43. Особенности административной ответственности должностных лиц.
44. Административная ответственность военнослужащих и иных лиц, на которых распространяется действие дисциплинарных уставов.
45. Административная ответственность юридических лиц.
46. Административные правонарушения: понятие и виды.
47. Состав административного правонарушения.
48. Понятие, цели и основания применения административного наказания.
49. Система и виды административных наказаний.
50. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, задачи, порядок, принципы, виды.
51. Доказательства по делам об административных правонарушениях.
52. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
53. Рассмотрение дела об административном правонарушении: понятие, место, сроки, порядок.
54. Обжалование, опротестование постановления по делу об административном правонарушении.
55. Исполнение административных наказаний.
56. Сущность, назначение и виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
57. Государственный контроль в государственном управлении. Понятие, содержание и виды контроля.
58. Парламентский контроль. Президентский контроль.
59. Судебный надзор в государственном управлении, его понятие и принципы.
60. Административный надзор: понятие, содержание и субъекты. Общий надзор прокуратуры: понятие, цели, задачи и предмет.
61. Обжалование неправомερных действий органов и должностных лиц.
62. Административно-правовые и организационные основы управления хозяйственной деятельностью.
63. Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности.
64. Административно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
65. Правовые основы управления образованием. Система и административно-правовой статус органов управления образованием.
66. Правовые основы управления наукой. Система и административно-правовой статус органов управления наукой и научными учреждениями.
67. Правовые основы управления культурой. Система и административно-правовой статус органов и учреждений управления культурой.
68. Правовые основы управления здравоохранением.
69. Правовые основы и особенности управления внутренними делами в Российской Федерации. Система и административно-правовой статус органов внутренних дел (полиции).
70. Правовые основы и особенности управления обороной в Российской Федерации. Система и административно-правовой статус органов военного управления.
71. Правовые основы и особенности управления государственной безопасностью в Российской Федерации. Система и административно-правовой статус органов государственной безопасности.
72. Юстиция: понятие и содержание. Правовые основы и особенности управления юстицией в Российской Федерации. Система и административно-правовой статус органов управления юстицией.
73. Правовые основы и особенности управления иностранными делами в Российской Федерации. Система и административно-правовой статус органов управления иностранными делами.

КОПИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
"Пермский государственный национальный
исследовательский университет"**

Кафедра гражданского права

Авторы-составители: **Кузнецова Ольга Анатольевна
Шершень Тамара Васильевна
Голубцов Валерий Геннадьевич**

Рабочая программа дисциплины

**ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО; ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО; СЕМЕЙНОЕ
ПРАВО; МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО**

Утверждено
Протокол №9
от «15» апреля 2015 г.

Пермь, 2015

1. Наименование дисциплины

Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « Блок1.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **40.06.01** Юриспруденция
направленность **Методология правовых исследований**

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

ПК.1 Владеет фундаментальными знаниями в области юриспруденции в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач в сфере разработки и реализации отраслевых норм права

ОПК.2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

УК.5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	48
Проведение лекционных занятий	24
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	96
Формы текущего контроля	
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (7 триместр)

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	9,11
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	12
Проведение лекционных занятий	4
Проведение практических занятий, семинаров	8
Самостоятельная работа (ак.час.)	132
Формы текущего контроля	
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (11 триместр)

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	8
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	48
Проведение лекционных занятий	24
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	96
Формы текущего контроля	
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право. 1 уч. период

Тема 1. Гражданское право как отрасль права. Гражданские правоотношения

Понятие гражданского права как отрасли российского права. Гражданское право как частное право. Частноправовые и публично-правовые начала гражданского права. Проблемы предмета и метода гражданского права. Система российского гражданского права. Современное гражданское и торговое право зарубежных стран. Критика концепции «предпринимательского» («хозяйственного») права. Российская наука гражданского права: понятие, предмет, методология и система. Гражданское право как юридическая учебная дисциплина: понятие и система. Связь науки гражданского права с практикой. Понятие гражданского законодательства и источников гражданского права и их соотношение. Классификация источников гражданского права. Понятие и содержание гражданского правоотношения. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Правоспособность граждан: понятие, сущность, содержание, черты и гарантии реализации. Соотношение и взаимосвязь гражданской правоспособности и субъективного гражданского права. Возникновение и прекращение правоспособности граждан. Дееспособность граждан: понятие, сущность и соотношение с правоспособностью. Виды дееспособности. Дееспособность малолетних. Содержание дееспособности несовершеннолетних. Эмансипация. Признание гражданина недееспособным. Ограничение дееспособности гражданина. Гражданская правосубъектность граждан индивидуальных предпринимателей, российских граждан, имеющих гражданство других государств, иностранных граждан и лиц без гражданства. Место жительства граждан и его юридическое значение. Признание граждан безвестно отсутствующими и объявления их умершими: понятие, состав, принципы и система. Основания, порядок и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Опекa и попечительство, понятие, функции и задачи. Опекуны и попечители, их права и обязанности. Патронаж. Акты гражданского состояния: понятие и виды, гражданско-правовое значение. Понятие юридического лица в гражданском праве. Виды юридических лиц и их организационно-правовые формы. Правосубъектность юридического лица. Наименование юридического лица и иные способы его индивидуализации. Правоспособность юридического лица и ее универсально-целевой характер и назначение. Лицензирование отдельных видов деятельности юридического лица. Органы юридического лица и их виды. Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица. Филиалы и представительства юридического лица. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты гражданского права. Правосубъектность РФ, ее субъектов и муниципальных образований. Участие иностранных государств в отношениях, регулируемых российским гражданским правом, их иммунитет и гражданская правосубъектность. Понятие и виды объектов гражданских прав. Вещи как объекты гражданских прав: понятие и виды. Понятие имущества в гражданском праве. Недвижимые и движимые вещи. Предприятия как комплекс имущества. Единый недвижимый комплекс. Деньги (валюта) и ценные бумаги как объекты гражданских прав. Результаты работ и оказание услуг. Результаты интеллектуальной деятельности (интеллектуальная собственность) как объекты гражданских прав. Личные неимущественные и нематериальные блага (права) физических и юридических лиц, публично-правовых образований. Понятие и признаки сделки. Виды сделок. Условия действительности сделок: общие и специальные. Формы сделок: понятие и виды. Нотариальное удостоверение и государственная регистрация сделок.

Недействительные сделки: понятие, виды, правовые последствия. Срок исковой давности по недействительным сделкам.

Решения собраний как юридические факты. Форма решения собрания. Ничтожность и оспоримость решения собрания.

Тема 2. Реализация гражданских прав. Личные неимущественные права

Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.

Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления. Злоупотребление правом. Формы и способы защиты гражданских прав.

Понятие и виды представительства. Доверенность. Коммерческое представительство.

Понятие срока. Классификация гражданско-правовых сроков. Правила исчисления сроков в гражданском праве. Исковая давность. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Применение исковой давности в судебной практике. Личные неимущественные права как подотрасль гражданского права. Единство и дифференциация отражения личных неимущественных прав в правосубъектности субъектов гражданского права.

Гражданско-правовой институт личных неимущественных прав граждан: понятие, состав, система и тенденции развития. Права личности и личные права граждан, их взаимосвязь и соотношение. Система личных неимущественных прав граждан: понятие, интегрирующий фактор, принципы построения и ее двухуровневое структурное деление на личные права, обеспечивающие физическое и социальное существование граждан.

Личные неимущественные права граждан, обеспечивающие их физическое существование. Право на жизнь в системе личных прав граждан. Право на здоровье. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Право на свободу и личную неприкосновенность.

Личные неимущественные права граждан, обеспечивающие их социальное существование. Право на имя. Право на определение национальности и гражданства. Право на честь, достоинство и деловую репутацию. Право на частную (личную) жизнь: Право на свободу передвижения. Право на избрание рода занятия и вида общественно-полезной деятельности.

Социально-экономические, политические и культурные права граждан.

Гражданско-правовой институт личных неимущественных прав юридических лиц: понятие, состав, система и тенденции развития. Наименование юридического лица. Фирменное наименование коммерческих организаций. Товарный знак. Понятие наименования места происхождения товара, содержание и способы его обозначения; регистрация, использование наименования места нахождения товара; правовая охрана наименования места происхождения товара. Гражданско-правовая защита прав владельцев товарных знаков и обладателей права на пользование наименованием места происхождения товара. Международное сотрудничество в области правового регулирования товарных знаков и других видов индивидуализации товара. Право на деловую репутацию юридических лиц.

Гражданско-правовой институт личных неимущественных прав публично-правовых образований: понятие, состав, система и тенденции развития.

Тема 3. Право собственности и другие вещные права

Понятие собственности и ее экономическая сущность. Право собственности и другие вещные права как подотрасль гражданского права. Проблемы права собственности и других вещных прав в теории гражданского права.

Понятие права собственности. Право собственности в системе вещных прав. Субъекты, объекты и содержание субъективного права собственности. Принципы реализации субъективного права собственности. Бремя содержания имущества. Риск случайной гибели имущества. Особенности правового регулирования отношений собственности на отдельные объекты.

Право частной собственности. Право государственной собственности. Право муниципальной

собственности.

Основания (способы) приобретения и прекращения права собственности. Первоначальные и производные, общие и специальные основания возникновения и прекращения права собственности. Основные способы возникновения права собственности. Основные способы прекращения права собственности и юридические формы их реализации.

Проблемы теории права общей собственности в науке гражданского права. Понятие, сущность, субъекты, основания возникновения и содержание права общей собственности. Право общей долевой собственности. Право общей совместной собственности.

Гражданско-правовой институт ограниченных вещных прав: понятие, состав и система. Виды вещных прав. Право хозяйственного ведения имуществом: понятие, сущность, субъекты, объекты, содержание и сфера применения, основания возникновения и прекращения.

Своеобразие права хозяйственного ведения имуществом, закрепленным за государственным и муниципальным унитарным предприятием. Право оперативного управления имуществом.

Специфические черты права оперативного управления имуществом, закрепленным за государственным (муниципальным) казенным предприятием как субъектом предпринимательства и учреждением как некоммерческой организацией. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.

Право пожизненного (фактически наследуемого) владения жилым помещением нанимателя в доме государственного и муниципального жилищного фонда. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и другими объектами природы. Право личного (ограниченного) пользования чужим земельным участком и другим недвижимым имуществом (сервитут). Иные вещные права физических и юридических лиц.

Вещно-правовые способы защиты права собственности. Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Требования об освобождении имущества от ареста (исключении из описи). Защита прав владельца имущества, не являющегося его собственником. Иные способы защиты права собственности и вещных прав.

Тема 4. Общие положения об обязательстве и договоре

Обязательственное право как подотрасль гражданского права. Понятие обязательства. Основания возникновения обязательств. Система обязательств в гражданском праве. Состав обязательств.

Стороны в обязательстве. Множественность лиц в обязательстве. Виды обязательств с множественностью лиц. Обязательства в пользу третьего лица. Регрессные обязательства. Перемена лиц в обязательстве: уступка права требования и перевод долга. Обязательства, связанные с личностью должника или кредитора.

Объект (предмет) и содержание обязательств.

Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств.

Понятие, значение и функции договора в гражданском праве.

Система гражданско-правовых договоров. Типы, виды и разновидности договоров. Смешанные и нетипичные договоры. Классификация договоров. Содержание и существенные условия договора.

Инициативные и предписываемые условия договора. Другие виды условий договора.

Заключение договора. Понятие, основания и порядок изменения и расторжения договора.

Гражданско-правовой институт исполнения обязательств: понятие, состав и структура.

Условия надлежащего исполнения обязательств. Субъект исполнения обязательств. Исполнение кредитором и третьему лицу. Возложение исполнения обязательства. Срок исполнения, досрочное исполнение обязательства, исполнение обязательства, в котором не указан срок или определен момент требования кредитора. Способ и качество исполнения обязательства.

Валюта денежных обязательств. Исполнение альтернативного, долевого, солидарного и субсидиарного обязательства. Частичное исполнение обязательства. Неисполнение и ненадлежащее исполнение

обязательства и их правовые последствия.

Гражданско-правовой институт обеспечения исполнения обязательств: понятие, состав, виды (способы) и структура.

Понятие, сущность и черты гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности: возмещение убытков; компенсация морального вреда; уплата неустойки; уплата процентов; конфискация имущества.

Виды гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения как фактического основания гражданской ответственности. Основания освобождения от гражданской ответственности. Размер гражданско-правовой ответственности.

Гражданско-правовой институт прекращения обязательств: понятие, состав и структура. Понятие и виды оснований прекращения обязательств. Отдельные основания прекращения обязательств.

Тема 5. Отдельные виды обязательств (обязательства по передаче имущества в собственность или в иное вещное право, по передаче имущества в пользование, обязательства по выполнению работ, по оказанию услуг)

Понятие, сущность и виды обязательств по передаче имущества в собственность или иное вещное право. Гражданско-правовые институты, опосредующие отношения по передаче имущества в собственность или другое вещное право.

Гражданско-правовой институт купли-продажи: понятие, состав и структура. Договор купли-продажи. Отдельные виды договора купли-продажи и купли-продажи отдельных видов имущества.

Гражданско-правовой институт мены: понятие, состав и система. Договор мены.

Гражданско-правовой институт дарения: понятие, состав и система. Договор дарения. Пожертвования и их правовой режим.

Гражданско-правовой институт ренты: понятие, состав и система. Договор ренты. Постоянная рента. Пожизненная рента. Договор пожизненного содержания с иждивением.

Отношения при использовании чужого имущества для осуществления предпринимательской деятельности и удовлетворения иных потребностей участников гражданского оборота и их правовые формы.

Гражданско-правовой институт аренды: понятие, состав и система. Договор аренды. Отдельные виды договора аренды и аренды отдельных видов имущества.

Договор найма жилого помещения: понятие, типы, виды и разновидности.

Гражданско-правовой институт ссуды: понятие, состав и система. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды).

Гражданско-правовой институт подряда: понятие, состав и система. Договор подряда. Виды договора подряда.

Гражданско-правовой институт выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ: понятие, состав и система. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Обязательства по оказанию услуг: понятие, сущность и общая характеристика; классификация.

Гражданско-правовой институт возмездного оказания услуг: понятие, состав и система. Договор возмездного оказания услуг.

Гражданско-правовой институт перевозки: понятие, состав и система. Договор на организацию перевозок груза. Договор перевозки грузов. Договор перевозки пассажира и багажа. Договор фрахтования. Договор буксировки. Договор на эксплуатацию железнодорожных подъездных путей, договор на подачу и уборку вагонов, стивидорный договор на обработку судов в иностранных портах и другие вспомогательные транспортные договоры.

Гражданско-правовой институт экспедиции грузов: понятие, состав и система. Договор транспортной

экспедиции.

Гражданско-правовой институт займа и кредита: понятие, состав и система. Договор займа, его разновидности. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования.

Гражданско-правовой институт банковского вклада: понятие, состав и система. Договор банковского вклада.

Гражданско-правовой институт расчетов: понятие, состав и система. Обязательства по осуществлению расчетов. Виды расчетов.

Гражданско-правовой институт хранения: понятие, состав и система. Хранение в силу закона. Договор хранения. Договор складского хранения. Специальные виды договора хранения. Секвестр.

Гражданско-правовой институт страхования: понятие, состав, принципы и система. Обязательное страхование в силу закона и правовые формы его осуществления. Договор страхования.

Гражданско-правовой институт поручения: понятие, состав и система. Договор поручения.

Гражданско-правовой институт комиссии: понятие, состав и система. Договор комиссии. Договор консигнации.

Гражданско-правовой институт агентирования: понятие, состав и система. Агентский договор.

Гражданско-правовой институт доверительного управления имуществом: понятие, состав и система.

Доверительное управление имуществом по основаниям, предусмотренным законом. Договор доверительного управления имуществом.

Гражданско-правовой институт коммерческой концессии: понятие, состав и система. Договор коммерческой концессии.

Тема 6. Обязательства по совместной деятельности. Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные обязательства

Гражданско-правовой институт простого товарищества: понятие, состав и система. Договор простого товарищества (договор о совместной деятельности): понятие, черты и значение. Виды договора простого товарищества.

Гражданско-правовой институт учредительного договора: понятие, состав и система. Виды учредительных договоров.

Обязательства из односторонних действий (публичное обещание награды, публичный конкурс, проведение игр): понятие, общие и особенные признаки, сущность и основания возникновения.

Внедоговорные (охранительные) обязательства: понятие, черты и основания возникновения; виды.

Гражданско-правовой институт возмещения (имущественного) и компенсации (морального) вреда: понятие, состав и система. Учение о деликтных обязательствах.

Обязательства по предотвращению причинения вреда.

Обязательства из причинения (имущественного и/или морального) вреда: понятие, значение, виды; основания возникновения; субъекты, содержание. Объем, характер и размер возмещения или компенсации вреда. Принципы компенсации морального вреда. Возмещение вреда, причиненного совместными действиями нескольких лиц. Право регресса к лицу, причинившему вред. Виды регрессных требований. Учет вины потерпевшего и других факторов, влияющих на определение объема возмещения и/или компенсации вреда. Основания освобождения от обязанности по возмещению и/или компенсации вреда.

Гражданско-правовой институт неосновательного обогащения: понятие, состав и система. Теория обязательств вследствие неосновательного обогащения. Понятие, сущность, черты и значение обязательств из неосновательного обогащения. Виды обязательств из неосновательного обогащения.

Гражданско-правовой институт действий в чужом интересе без поручения: понятие, состав и система.

Теория обязательств из действий в чужом интересе без поручения. Понятие, признаки, сущность, значение и виды обязательств из действий в чужом интересе без поручения. Переменчивость природы и взаимосвязь обязательств из действий в чужом интересе без поручения. Основания (условия)

возникновения обязательств из действий в чужом интересе без поручения.

Тема 7. Право интеллектуальной собственности

Интеллектуальная творческая деятельность и роль гражданского права в ее организации. Понятие, виды, стадии, гарантии и формы интеллектуальной творческой деятельности. Результаты интеллектуальной творческой деятельности как объект интеллектуальной собственности. Отношения интеллектуальной собственности: понятие, характер и содержание. Классификация отношений интеллектуальной собственности.

Гражданско-правовое регулирование отношений интеллектуального литературно-художественного, научно-технического и селекционного творчества. Роль и значение общих и специальных институтов гражданского права в регулировании отношений интеллектуальной собственности. Формирование и тенденции развития права интеллектуальной собственности как подотрасли гражданского права. Единство и внутренняя дифференциация подотрасли интеллектуальной собственности гражданского права.

Правоотношения интеллектуальной собственности: понятие, характер, субъекты, объекты и содержание; виды.

Гражданско-правовой институт авторского права и смежных прав: понятие, состав, принципы, система и перспективы развития. Проблемы авторского права.

Объекты авторского права и смежных прав. Субъекты авторского права и смежных прав. Субъективное авторское право.

Формы использования произведений, являющихся объектами авторского права, и смежных прав. Авторский договор.

Основания и пределы использования произведения авторского права и смежных прав без согласия автора, без выплаты и с выплатой авторского вознаграждения.

Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав: понятие, формы и способы.

Патентное право как гражданско-правовой институт: понятие, функции, состав, система и тенденции развития. Проблемы патентного права.

Объекты патентного права. Субъекты патентного права. Оформление патентных прав. Патентование объекта промышленной собственности, созданного в России, в зарубежных странах. Патентная чистота.

Право преждепользования. Субъективное право авторов и патентообладателей изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Защита прав авторов и патентообладателей: понятие, формы и способы. Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за рубежом.

Гражданско-правовое регулирование рационализаторской деятельности, правовые формы ее реализации и защита прав рационализаторов.

Право на селекционные достижения как гражданско-правовой институт: понятие, функции, состав, система и тенденции развития. Проблемы гражданско-правового регулирования селекционных достижений.

Объекты права на селекционные достижения. Субъекты права на селекционные достижения.

Оформление права на селекционные достижения. Субъективное право авторов и патентообладателей на селекционное достижение. Защита прав авторов и патентообладателей селекционных достижений.

Государственное стимулирование создания и использования селекционных достижений.

Международное сотрудничество России в области селекционных достижений.

Тема 8. Наследственное право

Понятие и значение наследования. Наследство, наследственное имущество. Основания наследования.

Наследование по завещанию: понятие и содержание завещания. Виды завещания. Оформление завещания. Наследники по завещанию. Завещательный отказ и завещательное возложение.

Подназначение наследника. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Обязательная доля.

Наследование по закону. Круг наследников по закону и порядок их призвания к наследованию.

Наследование по праву представления. Открытие и принятие наследства. Недостойные наследники.

Способы и срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия.

Понятие и способы отказа от наследства. Оформление наследственных прав. Раздел наследственного имущества. Охрана интересов отдельных категорий наследников при разделе наследства и разделе отдельных видов имущества, входящего в наследство. Охрана наследства и управление им. Правовые последствия принятия наследства. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Наследование отдельных видов имущества: понятие, состав и система.

Тема 9. Общие положения о предпринимательском праве, понятие, законодательные основы и субъекты предпринимательства

Понятие публичного и частного права, их соотношение. Теории разграничения публичного и частного права. Сочетание публичного и частноправового регулирования в законодательном регламентировании предпринимательских отношений.

Дуализм в частном праве (гражданское и коммерческое право). История развития торгового законодательства в Российской Федерации и в зарубежных правовых системах. «Хозяйственно-правовые» теории в России. Двусекторная теория гражданского права. Школа единого хозяйственного права.

Третья школа хозяйственного права в СССР. Критика «хозяйственно-правовых» теорий.

Предпринимательское право как учебная дисциплина.

Система законодательства о предпринимательстве. Отраслевое регулирование предпринимательской деятельности. Проблемы применения и коллизии норм гражданского, налогового и других отраслей права.

Система правового регулирования предпринимательских отношений в зарубежных странах. Подходы к выделению предпринимательского (хозяйственного) права в зарубежных правовых системах. Понятие и предмет предпринимательского права в зарубежных странах. Основные источники предпринимательского права в зарубежных правовых системах. Торговые кодексы.

Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности и его гарантии. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Понятие правового режима осуществления предпринимательской деятельности.

Понятие, признаки и особенности правового статуса юридического лица.

Понятие, особенности правового статуса индивидуального предпринимателя без образования юридического лица.

Общие условия, порядок и последствия государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности. Государственная регистрация юридических лиц. Особенности государственной регистрации отдельных видов юридических лиц. Особенности государственной регистрации индивидуальных предпринимателей.

Лицензирование предпринимательской деятельности. Особенности лицензирования определенных видов деятельности. Особенности лицензирования деятельности кредитных организаций.

Лицензирование деятельности в области производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. Лицензирование нотариальной деятельности. Лицензирование деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг. Лицензирование приобретения оружия и патронов к нему. Лицензирование образовательной деятельности. Ответственность в сфере лицензирования.

Организационно-правовые формы предпринимательства. Хозяйственные общества и товарищества: общая характеристика. Полное товарищество, товарищество на вере (коммандитное товарищество).

Учредительные документы. Участники. Ведение дел товарищества. Ответственность участников. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Производственные кооперативы. Особенности правового положения государственных и муниципальных унитарных предприятий. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций. Хозяйственные объединения (ассоциации, союзы). Участники. Особенности правового положения. Ответственность участников. Особенности правового положения холдинговых компаний в РФ. Финансово-производственные группы. Особенности правового положения товарных бирж. Особенности правового положения фондовых бирж. Особенности правового положения естественных монополий. Особенности правового положения субъектов малого предпринимательства. Понятие, признаки банкротства. Общая характеристика процедур банкротства, цели введения процедур. Особенности банкротства отдельных категорий должников. Упрощенные процедуры банкротства: банкротство ликвидируемого должника, банкротство отсутствующего должника. Внесудебные процедуры: досудебная санация, добровольное объявление о банкротстве должника. Неправомерные действия при банкротстве. Фиктивное банкротство. Преднамеренное банкротство.

Тема 10. Правовые основы государственного регулирования рынка. Правовые основы рынка ценных бумаг

Понятие, признаки и виды рынка. Субъектный состав участников рынка. Экономические функции государства как предпосылки его участия в хозяйственной деятельности. Цели, виды и формы государственного регулирования рынка. Прямое и косвенное воздействие государства на рыночные отношения. Государственное регулирование экономики. Правовое регулирование цен на продукцию, работы, услуги. Понятие цены. Виды цен. Способы государственного регулирования цен. Правовое регулирование качества продукции, работ, услуг. Понятие и правовые основы стандартизации. Виды стандартов. Понятие, правовые формы, цели, процедура Ответственность в сфере стандартизации и сертификации. Правовые основы обеспечения единства измерений. Государственный метрологический контроль. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Понятие и признаки монополистической деятельности. Субъекты монополистической деятельности. Формы монополистической деятельности: соглашения, односторонние действия, акты. Порядок применения мер государственного воздействия на монополистическую деятельность. Понятие конкуренции. Недобросовестная конкуренция, доминирующее положение. Правовые средства антимонопольного регулирования: право доступа к информации, предварительный контроль, последующий контроль. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Иные формы непосредственного государственного контроля: обеспечение охраны окружающей природной среды, обеспечение соблюдения предпринимателями санитарных и гигиенических требований, правовые требования к предпринимателям в сфере обеспечения пожарной безопасности. Понятие, признаки ценных бумаг. Развитие учения о ценных бумагах в российской цивилистике. Виды ценных бумаг. Передача прав по ценной бумаге. Проблема бездокументарных ценных бумаг. Понятие рынка ценных бумаг. Понятие и виды эмиссионных ценных бумаг. Система законодательства о рынке ценных бумаг. Соотношения гражданского и смежных отраслей законодательства в правовом регулировании рынка ценных бумаг. Полномочия государственных органов по регулированию рынка ценных бумаг. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг. Министерство финансов Российской Федерации. Формы негосударственного регулирования рынка ценных бумаг. Саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг. Основные положения об эмиссионных ценных бумагах. Виды эмиссионных ценных бумаг. Правила выпуска ценных бумаг в РФ. Стандарты эмиссии. Размещение ценных бумаг. Процедура эмиссии, ее этапы. Принятие решения о размещении. Государственная регистрация выпуска ценных бумаг.

Изготовление сертификата ценной бумаги. Первичное размещение ценных бумаг. Регистрация отчета о выпуске ценных бумаг. Регистрация проспекта эмиссии. Особенности процедуры государственной регистрации выпуска ценных бумаг, сопряженные с регистрацией проспекта эмиссии.

Субъекты рынка ценных бумаг. Виды субъектов. Эмитенты. Инвесторы. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Брокерская деятельность. Дилерская деятельность. Деятельность по управлению ценными бумагами. Клиринг. Депозитарная деятельность. Деятельность по ведению реестра ценных бумаг. Фондовые биржи. Лицензирование на рынке ценных бумаг. Полномочия Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг в части осуществления контроля за деятельностью профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Информационное обеспечение рынка ценных бумаг. Раскрытие информации на рынке ценных бумаг. Ответственность за нарушение правил о раскрытии информации на рынке ценных бумаг. Деятельность саморегулируемых организаций профессиональных участников рынка ценных бумаг по информационному обеспечению рынка ценных бумаг.

Гражданско-правовая ответственность, административная, уголовная ответственность за нарушение законодательства о ценных бумагах.

Тема 11. Правовые основы предпринимательства с участием иностранного капитала.

Валютный рынок и валютное регулирование

Понятие внешнеэкономической деятельности предпринимателя и порядок ее осуществления. Виды внешнеэкономической деятельности. Внешнеторговая деятельность.

Государственная система регулирования внешнеэкономической деятельности: тарифное и нетарифное регулирование. Квотирование и лицензирование. Иные формы государственного регулирования внешней торговли.

Договоры во внешнеэкономической деятельности. Договор международной купли-продажи. Правовое регулирование договора международной купли-продажи товаров. Базисные условия поставки.

Инкотермс – 1991. Посреднические договоры в международной практике. Договоры на оказание услуг с иностранным элементом.

Основы правового регулирования таможенных отношений. Таможенное законодательство. Таможенные органы. Общая характеристика таможенных режимов. Ответственность за нарушение таможенного законодательства.

Совместное предпринимательство. Международный бизнес на современном этапе. Правовой статус иностранного инвестора в Российской Федерации. Инвестиционное законодательство России. Понятие коммерческой организации с иностранными инвестициями. Организационно-правовые формы коммерческих организаций с иностранными инвестициями. Порядок создания коммерческих организаций с иностранными инвестициями. Особенности государственной регистрации коммерческих организаций с иностранными инвестициями. Особенности правового статуса иностранного инвестора в России. Соглашения о разделе продукции.

Понятие валютного рынка. Понятие валютных отношений. Валютное регулирование: общие положения. Понятие и виды валютных ценностей. Участники валютных правоотношений: резиденты и нерезиденты.

Понятие и виды валютных операций: текущие валютные операции и операции, связанные с движением капитала. Порядок совершения валютных операций.

Открытие и ведение валютных счетов: счета резидентов в иностранной валюте, счета нерезидентов в иностранной валюте и валюте Российской Федерации.

Валютный контроль экспортных и импортных операций. Обязательная продажа части валютной выручки.

Внутренний валютный рынок: порядок приобретения и продажи иностранной валюты. Операции с наличной иностранной валютой. Порядок ее ввоза и вывоза.

Валютный контроль в РФ. Органы и агенты валютного контроля. Уполномоченные банки. Полномочия органов и агентов валютного контроля.

Ответственность за нарушение валютного законодательства. Административная ответственность за нарушение правил о совершении валютных операций. Уголовная ответственность за преступления, связанные с валютными ценностями.

Тема 12. Основополагающие начала семейного права. Семейные правоотношения

Семейное право как отрасль права. Предмет и метод семейного права. Основные принципы семейного права. Структура и источники семейного права. Основные моменты развития семейного права.

Семейное законодательство. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права.

Субъекты и объекты семейных правоотношений. Виды юридических фактов в семейном праве. Родство и свойство в семейном праве. Понятие и значение семьи. Осуществление и исполнение семейных обязанностей. Защита семейных прав. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности к семейным правоотношениям.

Тема 13. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака.

Прекращение брака. Права и обязанности супругов.

Понятие брака, условия заключения брака, препятствия к заключению брака, порядок заключения брака. Фактические брачные отношения. Брак, заключенный по религиозному обряду. Вступление в брак с лицами, находящимися в местах лишения свободы. Вступление в брак с иностранными гражданами.

Понятие и основания признания брака недействительным. Порядок признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Отпадение обстоятельств, препятствующих заключению брака. Момент, с которого брак считается недействительным. Отличие недействительных браков от браков несостоявшихся.

Понятие и основания прекращения брака. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из них умершим. Понятие расторжения брака (развода). Расторжение брака в органах ЗАГС по взаимному заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей. Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению одного из супругов в случаях: признания другого супруга безвестно отсутствующим, недееспособным или осуждения его к лишению свободы на срок не менее 3-х лет. Основания и порядок расторжения брака в суде. Момент прекращения брака вследствие его расторжения. Юридические последствия расторжения брака.

Понятие и значение личных неимущественных правоотношений между супругами. Равенство супругов в семье. Фамилия супругов. Выбор супругами занятий и профессий. Определение местожительства супругов. Иные личные права и обязанности супругов.

Понятие и значение имущественных правоотношений между супругами. Законный режим имущества супругов. Собственность каждого из супругов. Раздел общей совместной собственности супругов. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор. Сделки между супругами и с 3-ми лицами. Презумпция согласия при совершении сделок, не требующих нотариального удостоверения и (или) государственной регистрации. Ответственность супругов по личным и общим долгам. Права лиц, состоящих в фактических брачных отношениях без регистрации в установленном законом порядке, на общее имущество.

Тема 14. Права и обязанности родителей и детей. Алименты обязательства членов семьи.

Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Регистрация рождения ребенка и ее значение. Установление и оспаривание происхождения детей,

родившихся от лиц, состоящих в браке. Добровольное признание отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Установление отцовства судом после смерти отца. Установление факта признания отцовства. Оспаривание отцовства и материнства.

Право на воспитание детей и другие личные неимущественные права и обязанности родителей. Споры, связанные с воспитанием детей.

Право ребенка жить и воспитываться в семье. Права ребенка на общение с родителями и другими родственниками, на защиту, на выражение собственного мнения, на имя, отчество и фамилию.

Имущественные права ребенка.

Равенство прав и обязанностей родителей. Права несовершеннолетних родителей. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Защита прав и интересов детей. Осуществление и защита родительских прав. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Отобрание детей. Ограничение родительских прав.

Понятие алиментов. Алиментные обязательства: понятие, специфика и основания их возникновения.

Алиментные обязательства родителей и детей. Право несовершеннолетних детей на получение алиментов от родителей. Размер алиментов. Право несовершеннолетних нетрудоспособных нуждающихся детей на получение алиментов от родителей. Право родителей на алименты от трудоспособных совершеннолетних детей. Освобождение детей от обязанности по содержанию нетрудоспособных нуждающихся родителей.

Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алименты в пользу жены в период беременности и в течение 3-х лет с момента рождения ребенка. Алиментные обязательства бывших супругов. Размер алиментов. Соглашение супругов об уплате алиментов. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга. Ограничение алиментной обязанности определенным сроком.

Алиментные обязательства других членов семьи. Право на алименты внуков, деда и бабушки.

Алиментные обязательства между братьями и сестрами. Обязанность воспитателей содержать своих фактических воспитанников. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи.

Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.

Порядок уплаты и взыскания алиментов. Соглашение об уплате алиментов. Заключение соглашения об уплате алиментов. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов. Индексация алиментов. Общие правила об уплате и взыскании алиментов.

Задолженность по алиментам. Сроки, в течение которых могут быть удовлетворены требования о взыскании по алиментам. Виды заработка (дохода), подлежащие учету при удержании алиментов.

Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.

Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Учет детей, подлежащих усыновлению и лиц, желающих усыновить детей. Понятие и значение усыновления. Обеспечение тайны усыновления.

Юридические последствия усыновления. Прекращение усыновления. Отмена усыновления. Правовые вопросы международного усыновления.

Понятие и значение опеки и попечительства. Организация опеки и попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей. Прекращение опеки и попечительства. Передача детей (ребенка) на воспитание в приемную семью. Патронатное воспитание.

Детский дом семейного типа и иные воспитательные, образовательные, лечебные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 15. Понятие международного частного права и его системная принадлежность.

Источники, нормы международного частного права. Особенности применения коллизионных норм. Субъекты международного частного права

Понятие МЧП и место его в юридической системе. Юридическая природа международного частного права. Предмет МЧП: различные подходы к его определению. Объективные предпосылки и сфера

возникновения отношений, являющихся предметом МЧП.

Виды иностранного и международного элемента, последствия его наличия в гражданско-правовых отношениях. Причины возникновения коллизионной проблемы.

Методы правового регулирования общественных отношений с иностранным элементом.

Общая характеристика источников в МЧП.

Негосударственные регуляторы международных частноправовых отношений. Концепции «мягкого права», «субправа», «*lex mercatoria*», «предправа» и др.

Коллизионные нормы в МЧП: понятие коллизионной нормы, строение, особенности, функции; виды коллизионных норм; основные типы коллизионных привязок.

Нормы прямого действия в МЧП и особенности их применения: нормы международно-правового происхождения (общепризнанные принципы международного права, унифицированные материально-правовые нормы МЧП); сверхимперативные нормы отечественного и иностранного права.

Мобильная коллизия.

Оговорка о публичном порядке: понятие, значение, практика применения. Соотношение с концепцией сверхимперативных норм.

Проблема обхода закона.

Проблема обратной отсылки и отсылки к праву третьего государства.

Порядок установления содержания иностранного закона. Последствия неправильного определения и неправильного применения иностранного права

Квалификация норм иностранного закона.

Общий подход к определению правового статуса иностранных лиц в МЧП: значение международных договоров для определения статуса иностранных лиц в МЧП. Правовые режимы иностранных лиц.

Понятие взаимности и реторсии.

Правовой статус физического лица как субъекта МЧП: понятие и виды иностранных граждан по законодательству РФ, понятие лиц без гражданства; правовой режим иностранного физического лица и основные принципы определения его правового статуса; законодательство РФ о правовом положении иностранцев и лиц без гражданства в РФ, особенности предпринимательства и трудоустройства в РФ; гражданская правоспособность и дееспособность иностранных граждан, личный закон физического лица.

Понятие национальности (государственной принадлежности) и личного статуса юридического лица, проблемы разграничения личного статуса и национальности юридического лица. Сфера действия личного статуса.

Критерии (теории) определения личного статуса юридического лица, действующие в различных государствах и в РФ.

Проблема признания иностранных юридических лиц и проблема переноса места нахождения юридического лица на территорию иностранного государства.

Правовое положение иностранных юридических лиц, их дочерних и зависимых обществ, филиалов и представительств в РФ.

Транснациональные корпорации, компании международного бизнеса, оффшорные компании – особенности правового статуса.

Юридические лица, созданные в наднациональных организационно-правовых формах (на примере ЕС).

Правовое положение государств в невластных отношениях: иммунитет государства от иностранной юрисдикции и его виды; юридические основания принципа иммунитета; концепции абсолютного иммунитета, функционального иммунитета: национальное и международно-договорное регулирование; доводы «за» и «против» в отношении либо принятия Россией закона, либо участия в конвенции по вопросам иммунитета.

Правовое положение международных организаций в гражданско-правовых отношениях. Иммунитеты международных организаций.

Международные юридические лица.

Тема 16. Коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование права собственности в международном частном праве

Институт права собственности в МЧП. Коллизионные нормы в области права собственности. Роль принципа закона места нахождения вещи и «личного закона» собственника.

Практика Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ) при рассмотрении вопросов права собственности.

Вопросы приобретения иностранцами права собственности на землю и иных вещных прав по законодательству различных государств.

Тема 17. Правовое регулирование иностранных инвестиций в международном частном праве

Международно-правовое и национально-правовое регулирование иностранных инвестиций: общие положения.

Правовой режим и правовой статус иностранных инвесторов.

Гарантии статуса иностранных инвесторов: понятие, значение, виды.

Стабилизационная оговорка как гарантия статуса иностранных инвесторов.

Проблема национализации и компенсаций при национализации - международно-правовое и национально правовое регулирование.

Страхование иностранных инвестиций.

Международно-арбитражный механизм урегулирования инвестиционных споров.

Тема 18. Коллизионно-правовое регулирование договорных отношений в международном частном праве. Правовое регулирование внедоговорных обязательств в международном частном праве. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок

Национальные и конвенциональные источники коллизионного регулирования договорных обязательств.

Принцип автономии воли сторон, его использование и рамки действия.

Основные подходы к коллизионному регулированию договорных обязательств при отсутствии выбора права сторонами. Принцип наиболее тесной связи и принцип характерного исполнения.

«Обязательственный статут» - понятие, объем, проблема «расщепления обязательственного статута».

Круг вопросов, связанных с договорным отношением, но имеющих собственные коллизионные привязки (форма договора, договорная правоспособность, исковая давность и т.п.)

Современные подходы к коллизионному регулированию внедоговорных обязательств.

Основная коллизионная норма в области обязательств, возникающих вследствие причинения вреда в праве России и иностранных государств. Сфера деликтного статута.

Автономия воли: возможности и рамки использования в деликтных обязательствах.

Коллизионное регулирование отношений из неосновательного обогащения в праве России и иностранных государств.

Понятия «сделка с иностранным элементом», «внешнеэкономическая сделка» и «внешнеторговая сделка». Понятие международного коммерческого договора.

Материально-правовое регулирование внешнеэкономической сделки: универсальные и региональные международные договоры, национальное право, рекомендательные нормы международных организаций и др.

Форма и порядок заключения внешнеэкономической сделки по праву РФ.

Характеристика отдельных видов внешнеэкономических сделок: договор международной купли-продажи товаров; договор международного финансового лизинга.

Тема 19. Правовое регулирование наследственных и семейных правоотношений в международном частном праве

Коллизионное регулирование наследственных отношений. Наследственный статус.

Коллизионные вопросы завещательной правоспособности, форма завещательных распоряжений. Национальный режим наследования.

Коллизионно-правовое регулирование заключения браков. Признание браков. Консульские браки.

Коллизионно-правовое регулирование расторжения браков. Признание разводов. Консульские разводы.

Проблема применения оговорки о публичном порядке в семейных правоотношениях. Проблема признания однополых браков, полигамных браков.

Коллизионно-правовое регулирование отношений между супругами, установления и оспаривания отцовства (материнства), алиментных обязательств родителей и детей.

Тема 20. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж и альтернативные способы разрешения споров в международном частном праве

Понятие международного гражданского процесса. Вопросы международного гражданского процесса в национальных процедурах.

Понятие и установление международной подсудности. Конфликт юрисдикций и способы его разрешения.

Процессуальное положение иностранных физических и юридических лиц в национальном суде.

Процессуальная правоспособность иностранцев в судах общей юрисдикции и арбитражных судах РФ.

Процессуальное положение иностранного государства и международной организации в судах РФ.

Правовая помощь: исполнение судебных поручений.

Признание документов, выданных в другом государстве, их легализация, апостиль.

Признание и исполнение решений иностранных судов по международным соглашениям и законодательству РФ.

Понятие, правовая природа, значение международного коммерческого арбитража. Виды международных коммерческих арбитражей.

Правовое регулирование международных коммерческих арбитражей: международные договоры, рекомендательные нормы международных организаций, законодательство РФ о международном коммерческом арбитраже. Арбитражное соглашение: понятие, свойства, виды, последствия заключения, правовое регулирование.

Признание и принудительное исполнение иностранных арбитражных решений.

Особенности взаимодействия национальных судов и международных коммерческих арбитражей.

Процедуры рассмотрения споров в постоянно действующих арбитражных судах (МКАС при ТПП, Стокгольмский арбитражный институт при Торговой палате Стокгольма и др.) и арбитражах ad hoc.

Альтернативные способы разрешения споров в МЧП.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что лекция эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт обучающегося с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты обучения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- рабочие тетради;
- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Эриашвили Н. Д. Предпринимательское право: Учебник/Эриашвили Н. Д..-Москва:ЮНИТИ-ДАНА,2014, ISBN 978-5-238-02485-1.-415.
2. Рассолова Т. М. Гражданское право: Учебник/Рассолова Т. М..-Москва:ЮНИТИ-ДАНА,2012, ISBN 978-5-238-01871-3.-847.
3. Международное частное право: учебник. / Под общ. ред. Г. В. Петровой - М.: ЮРАЙТ, 2012

Дополнительная:

1. Предпринимательское право: учебник. / Ручкина Г. Ф. (отв. ред.) - М.: ЮРАЙТ, 2012.
2. Кривенький А. И. Международное частное право: Учебник для бакалавров/Кривенький А. И..-Москва:Дашков и К,2014, ISBN 978-5-394-02338-5.-288.
3. Попондопуло В. Ф. Коммерческое (предпринимательское) право: учебник для вузов/В. Ф. Попондопуло.-М.:НОРМА,2008, ISBN 978-5-468-00262-9.-800.-Библиогр. в конце глав
4. Гасанов К. К. Международное частное право: Учебное пособие/Гасанов К. К..-Москва:ЮНИТИ-ДАНА,2012, ISBN 978-5-238-02206-2.-359.
5. Антокольская М. В. Семейное право: учебник/М.В. Антокольская.-Москва:Норма,2011, ISBN 978-5-91768-069-9.-431.-Библиогр. в подстроч. примеч.
6. Иванова Е. Ю. Семейное право России: Учебно-методическое пособие/Иванова Е. Ю..-Комсомольск-на-Амуре:Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет,2010, ISBN 5-85094-373-8.-78.
7. Акатов А. А. Гражданское право России: Учебное пособие/Акатов А. А..-Саратов:Ай Пи Эр Медиа,2012, ISBN 978-5-904000-27-1.-125.
8. Юрова Н. М. Международное гражданское процессуальное право. Теоретические основы имплементации норм в правовой системе Российской Федерации/Юрова Н. М..-Москва:Волтерс Клувер,2010, ISBN 978-5-466-00311-6.-352.
9. Ершова И. В. Предпринимательское право: Учеб./И. В. Ершова.-М.:Юриспруденция,2009, ISBN 978-5-9516-0387-6.-800.
10. Герасимова Л. П. Семейное право: Учебное пособие/Герасимова Л. П..-Москва:Юрайт,2010, ISBN 978-5-9916-0570-0.-128.
11. Воробьева Л. В. Семейное право: Учебное пособие/Воробьева Л. В..-Москва:Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа,2011, ISBN 978-5-394-01351-5.-187.
12. Российское предпринимательское право: учебник для вузов/Д. Г. Алексева [и др.] ; отв. ред.: И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова.-Москва:Проспект,2011, ISBN 978-5-392-01454-5.-1072.
13. Семейное право: Учебник/ред.: П. В. Алексей, И. В. Петров.-Москва:ЮНИТИ-ДАНА,2012, ISBN 978-5-238-01328-2.-319.

14. Доронина Н. Г. Международное частное право и инвестиции: Монография/Доронина Н. Г.- Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013, ISBN 978-5-98209-124-6.-271.
15. Рузакова О. А. Международное частное право: Учебное пособие/Рузакова О. А..-Москва: Евразийский открытый институт, 2011, ISBN 978-5-374-00492-2.-224.
16. Рузакова О. А. Семейное право: Учебное пособие/Рузакова О. А..-Москва: Евразийский открытый институт, 2011, ISBN 978-5-374-00493-9.-248.
17. Нечаева А. М. Семейное право: Учебник/Нечаева А. М..-Москва: Волтерс Клувер, 2011, ISBN 978-5-466-00454-0.-280.
18. Андреев В. К. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права России: Курс лекций/Андреев В. К..-Москва: Российская академия правосудия, 2012, ISBN 978-5-93916-337-8.-276.
19. Гамбаров Ю. С. Гражданское право. Общая часть: учебное пособие/Гамбаров Ю. С..- Москва: Зерцало, 2013, ISBN 978-5-8078-0215-6.-816.
20. Гражданское право. учебник : [в 3 т.]/[Е. Н. Абрамова и др.] ; под ред. А. П. Сергеева. Т. 1.- Москва: Велби, 2012, ISBN 978-5-9988-0071-9.-1006
21. Смагина И. А. Предпринимательское право: Учебное пособие/Смагина И. А.-Москва: Эксмо, 2010, ISBN 978-5-699-38967-4.-278.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

law.edu.ru Федеральный правовой портал "Юридическая Россия"

iuslib.org Электронная Библиотека и Медиатека

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: «Консультант Плюс», «Гарант».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**etis.psu.ru**).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине требуются стандартно оборудованные лекционные аудитории (доска, фломастеры для доски, наличие проекционного оборудования, экран) и компьютерные классы.

**Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное
право**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знание актуальных и дискуссионных вопросов изучаемых наук</p>	<p align="center">Неудовлетворительно Не знает главные проблемы и не разбирается в специфике отдельных научных школ</p> <p align="center">Удовлетворительно Знает главные проблемы и разбирается в специфике отдельных научных школ</p> <p align="center">Хорошо Формулирует точку зрения по дискуссионным вопросам и приводит отдельные аргументы в ее пользу</p> <p align="center">Отлично Имеет свою точку зрения по дискуссионным вопросам и умеет ее аргументировать как в устной полемике, так и в учебно-научном исследовании</p>
<p>ОПК.2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Умение определить актуальность и новизну исследования</p>	<p align="center">Неудовлетворительно Не умеет найти нужную информацию и оценить оригинальность идеи</p> <p align="center">Удовлетворительно Умеет найти нужную информацию и оценить оригинальность идеи</p> <p align="center">Хорошо Владеет информацией, определяет, насколько идея оригинальна и сравнивает с другими</p> <p align="center">Отлично Способен генерировать оригинальные идеи</p>
<p>ОПК.2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Навыки грамотного изложения научного материала</p>	<p align="center">Неудовлетворительно Не знает терминологию, не способен формулирует мысль</p> <p align="center">Удовлетворительно Знает терминологию, с изъятиями формулирует мысль</p> <p align="center">Хорошо Твердо знает термины, четко формулирует мысли</p> <p align="center">Отлично Имеет собственный научный стиль,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>специфицирует тезаурус в соответствии с научной позицией</p>
<p>УК.5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Знание профессиональных этических норм</p>	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>Имеет определенное представление об этических нормах</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>Усвоил основные нормы этики</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает большинство этических норм</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Специфицирует нормы этики к различным областям учебной и научной деятельности</p>
<p>УК.5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Умение определять пределы этического и правового регулирования</p>	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>Смешивает правовое и нравственное регулирование</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>Отличает правовое регулирование от нравственного</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Определяет пределы правового регулирования</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Точно демаркирует право и нравственность и добивает их гармоничного сочетания</p>
<p>УК.5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Следование правилам профессиональной этики</p>	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>Безразличен к некорректным заимствованиям</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>Знает, что такое плагиат и не одобряет его</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Избегает плагиата</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Борется с плагиатом</p>
<p>ПК.1 Владеет фундаментальными знаниями в области юриспруденции в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач в сфере разработки и реализации отраслевых норм права</p>	<p>Знание специфики отраслевого регулирования</p>	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>Не разбирается в специфике частноправового и публично-правового способов регулирования, не осведомлен о точках зрения</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>Разбирается в специфике частноправового и публично-правового способов регулирования, осведомлен о точках зрения</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает приемы токования норм и концепции их строения</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>Знает научные подходы к логическому строению норм разных отраслей, обнаруживает и формулирует нормативные предписания</p>
<p>ПК.1 Владеет фундаментальными знаниями в области юриспруденции в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач в сфере разработки и реализации отраслевых норм права</p>	<p>Умение вести компаративное исследование</p>	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>Не способен дать компетентное неофициальное толкование норм</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>Сопоставляет нормы, принадлежащие к различным отраслям, и дает им компетентное неофициальное толкование</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Проводит параллели между нормами права разных отраслей и оценивает результаты рецепции правовых институтов</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Сопоставляет нормы из различных правовых систем по предмету и методу регулирования и дает им научное толкование</p>
<p>ПК.1 Владеет фундаментальными знаниями в области юриспруденции в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач в сфере разработки и реализации отраслевых норм права</p>	<p>Владение различными техническими приемами в области правотворчества и правореализации</p>	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>Не разбирается в технике правотворческого и правоприменительного процесса в РФ</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>Разбирается в технике правотворческого и правоприменительного процесса в РФ</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Владеет приемами прикладного юридического исследования правотворчества и правоприменения</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Выявляет культурно-исторические условия функционирования правовых норм и прогнозирует их эффективность</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Устное собеседование по вопросам

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на подготовку 1.5

Показатели оценивания

<p>Материал по поставленным вопросам не изложен. Не знает дефиниции (понятия), а также их признаки. Отсутствуют примеры из практики и</p>	<p align="center">Неудовлетворительно</p>
---	--

нормативного материала. Межпредметные связи отсутствуют. На дополнительные вопросы не ответил.	Неудовлетворительно
Материал изложен фрагментарно. В дефинициях (понятиях) названы лишь отдельные признаки. Отсутствуют примеры из практики и нормативного материала. Межпредметные связи отсутствуют. Ответил на некоторые дополнительные вопросы.	Удовлетворительно
Материал изложен частично. Дефиниции (понятия) неполные, но достаточные для идентификации явления. Примеры из практики и нормативного материала, иллюстрирующие тезисы ответа фрагментарные. Межпредметные связи проведены формально. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Хорошо
Материал изложен полно. Дефиниции (понятия) корректные, содержат все основные признаки. Примеры из практики и нормативного материала, иллюстрирующие тезисы ответа уместные. Имеются межпредметные связи. Ответил на все поставленные вопросы.	Отлично

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие, предмет, метод, система и принципы гражданского права как отрасли права
2. Источники гражданского права Российской Федерации
3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений
4. Субъекты гражданского права (понятие, виды, правоспособность и дееспособность)
5. Понятие и классификация объектов гражданских прав
6. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Условия действительности сделок и последствия их несоблюдения. Недействительность сделок. Правовые последствия недействительности сделок
7. Решения собраний как юридические факты
8. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей
9. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом
10. Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав
11. Понятие и виды представительства по гражданскому праву. Доверенность
12. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Порядок исчисления сроков. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности. Понятие и виды сроков исковой давности. Последствия их истечения
13. Личные неимущественные права и нематериальные блага как объект гражданских прав
14. Понятие и виды вещных прав. Ограниченные вещные права
15. Понятие и содержание права собственности. Виды права собственности.
16. Приобретение и прекращения права собственности
17. Право общей собственности
18. Защита права собственности и других вещных прав
19. Понятие обязательства и виды обязательств. Стороны в обязательстве
20. Понятие и содержание гражданско-правового договора. Заключение, изменение и расторжение договора
21. Понятие, основные принципы и способы исполнения обязательств
22. Понятие и виды (способы) обеспечения исполнения обязательств
23. Понятие и виды ответственности в гражданском праве. Основания и условия ответственности по гражданскому праву. Размер гражданско-правовой ответственности
24. Прекращение обязательств (понятие, состав, структура, основания)

25. Обязательства по передаче имущества в собственность или в иное вещное право
26. Обязательства по передаче имущества в пользование
27. Обязательства по выполнению работ
28. Обязательства по оказанию услуг
29. Общая характеристика расчетных обязательств
30. Обязательства по совместной деятельности
31. Обязательства из односторонних действий
32. Внедоговорные обязательства
33. Гражданско-правовое регулирование интеллектуальной деятельности
34. Отношения интеллектуальной собственности и их государственное регулирование
35. Понятие и виды интеллектуальных прав (общая характеристика)
36. Защита интеллектуальных прав. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав
37. Общая характеристика авторского права и смежных прав (понятие, состав, принципы, система)
38. Объекты и субъекты авторского права и смежных прав (общая характеристика)
39. Понятие, функции, состав, система и принципы патентного права Российской Федерации
40. Объекты и субъекты патентного права (понятие, виды)
41. Право на селекционные достижения (понятие, функции, состав, система)
42. Право на топологии интегральных микросхем (общая характеристика)
43. Право на секрет производства (ноу-хау) (общая характеристика)
44. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
45. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии
46. Понятие и значение наследования. Основания (виды) наследования. Время и место открытия наследства. Понятие и субъекты наследственного правопреемства. Недостойные наследники. Объекты наследственного преемства. Наследственная масса
47. Наследование по завещанию
48. Наследование по закону
49. Приобретение наследства
50. Особенности наследования отдельных видов имущества
51. Понятие предпринимательского права. Отраслевая принадлежность правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность
52. Сочетание публичного и частноправового регулирования в законодательном регламентировании предпринимательских отношений
53. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Конституционные признаки осуществления предпринимательской деятельности
54. Субъекты предпринимательской деятельности
55. Общие условия, порядок и последствия государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности
56. Общие условия и порядок лицензирования предпринимательской деятельности. Ответственность в сфере лицензирования
57. Общие положения о юридических лицах. Организационно-правовые формы предпринимательства
58. Понятие, признаки, процедуры банкротства
59. Общая характеристика государственного регулирования рынка
60. Правовое регулирование цен на продукцию, работы, услуги.
61. Правовое регулирование качества продукции, работ, услуг
62. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности
63. Понятие, признаки и виды ценных бумаг
64. Государственное регулирование рынка ценных бумаг
65. Субъекты рынка ценных бумаг. Виды субъектов

66. Понятие внешнеэкономической деятельности предпринимателя и порядок ее осуществления
67. Государственная система регулирования внешнеэкономической деятельности
68. Общая характеристика совместного предпринимательства
69. Валютный рынок и основы валютного регулирования
70. Понятие, предмет, метод, функции семейного права. Проблема определения места семейного права в системе права. Принципы семейного права. Структура и источники семейного права России
71. Семейное правоотношение: понятие, структура и виды
72. Проблема определения понятия семьи и его легального закрепления в российском законодательстве. Функции и значение семьи в обществе. Государственные меры по укреплению семьи.
73. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака
74. Прекращение брака
75. Права и обязанности супругов
76. Права и обязанности родителей и детей
77. Алиментные обязательства членов семьи
78. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей
79. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства
80. Понятие и предмет международного частного права (МЧП). Юридическая природа МЧП и его место в юридической системе
81. Методы правового регулирования, используемые в МЧП
82. Источники МЧП: внутригосударственные и международные
83. Нормы МЧП (коллизийные нормы, нормы прямого действия)
84. Особенности и проблемы применения коллизийных норм
85. Физические лица как субъекты МЧП
86. Юридические лица как субъекты МЧП
87. Субъекты МЧП, обладающие иммунитетом
88. Коллизийно-правовое и материально-правовое регулирование права собственности в МЧП
89. Правовое регулирование иностранных инвестиций в МЧП
90. Коллизийно-правовое регулирование договорных отношений в МЧП
91. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок
92. Правовое регулирование внедоговорных обязательств в МЧП
93. Правовое регулирование наследственных и семейных правоотношений в МЧП
94. Международный гражданский процесс
95. Международный коммерческий арбитраж и альтернативные способы разрешения споров в МЧП

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Устное собеседование по вопросам

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

время отводимое на подготовку 1.5

Показатели оценивания

Материал по поставленным вопросам не изложен. Не знает дефиниции (понятия), а также их признаки. Отсутствуют примеры из практики и нормативного материала. Междпредметные связи отсутствуют. На дополнительные вопросы не ответил.	Неудовлетворительно
Материал изложен фрагментарно. В дефинициях (понятиях) названы лишь	

отдельные признаки. Отсутствуют примеры из практики и нормативного материала. Межпредметные связи отсутствуют. Ответил на некоторые дополнительные вопросы.	Удовлетворительно
Материал изложен частично. Дефиниции (понятия) неполные, но достаточные для идентификации явления. Примеры из практики и нормативного материала, иллюстрирующие тезисы ответа фрагментарные. Межпредметные связи проведены формально. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Хорошо
Материал изложен полно. Дефиниции (понятия) корректные, содержат все основные признаки. Примеры из практики и нормативного материала, иллюстрирующие тезисы ответа уместные. Имеются межпредметные связи. Ответил на все поставленные вопросы.	Отлично

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие, предмет, метод, система и принципы гражданского права как отрасли права
2. Источники гражданского права Российской Федерации
3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений
4. Субъекты гражданского права (понятие, виды, правоспособность и дееспособность)
5. Понятие и классификация объектов гражданских прав
6. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Условия действительности сделок и последствия их несоблюдения. Недействительность сделок. Правовые последствия недействительности сделок
7. Решения собраний как юридические факты
8. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей
9. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом
10. Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав
11. Понятие и виды представительства по гражданскому праву. Доверенность
12. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Порядок исчисления сроков. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности. Понятие и виды сроков исковой давности. Последствия их истечения
13. Личные неимущественные права и нематериальные блага как объект гражданских прав
14. Понятие и виды вещных прав. Ограниченные вещные права
15. Понятие и содержание права собственности. Виды права собственности.
16. Приобретение и прекращения права собственности
17. Право общей собственности
18. Защита права собственности и других вещных прав
19. Понятие обязательства и виды обязательств. Стороны в обязательстве
20. Понятие и содержание гражданско-правового договора. Заключение, изменение и расторжение договора
21. Понятие, основные принципы и способы исполнения обязательств
22. Понятие и виды (способы) обеспечения исполнения обязательств
23. Понятие и виды ответственности в гражданском праве. Основания и условия ответственности по гражданскому праву. Размер гражданско-правовой ответственности
24. Прекращение обязательств (понятие, состав, структура, основания)
25. Обязательства по передаче имущества в собственность или в иное вещное право
26. Обязательства по передаче имущества в пользование
27. Обязательства по выполнению работ

28. Обязательства по оказанию услуг
29. Общая характеристика расчетных обязательств
30. Обязательства по совместной деятельности
31. Обязательства из односторонних действий
32. Внедоговорные обязательства
33. Гражданско-правовое регулирование интеллектуальной деятельности
34. Отношения интеллектуальной собственности и их государственное регулирование
35. Понятие и виды интеллектуальных прав (общая характеристика)
36. Защита интеллектуальных прав. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав
37. Общая характеристика авторского права и смежных прав (понятие, состав, принципы, система)
38. Объекты и субъекты авторского права и смежных прав (общая характеристика)
39. Понятие, функции, состав, система и принципы патентного права Российской Федерации
40. Объекты и субъекты патентного права (понятие, виды)
41. Право на селекционные достижения (понятие, функции, состав, система)
42. Право на топологии интегральных микросхем (общая характеристика)
43. Право на секрет производства (ноу-хау) (общая характеристика)
44. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
45. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии
46. Понятие и значение наследования. Основания (виды) наследования. Время и место открытия наследства. Понятие и субъекты наследственного правопреемства. Недостойные наследники. Объекты наследственного преемства. Наследственная масса
47. Наследование по завещанию
48. Наследование по закону
49. Приобретение наследства
50. Особенности наследования отдельных видов имущества
51. Понятие предпринимательского права. Отраслевая принадлежность правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность
52. Сочетание публичного и частноправового регулирования в законодательном регламентировании предпринимательских отношений
53. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Конституционные признаки осуществления предпринимательской деятельности
54. Субъекты предпринимательской деятельности
55. Общие условия, порядок и последствия государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности
56. Общие условия и порядок лицензирования предпринимательской деятельности. Ответственность в сфере лицензирования
57. Общие положения о юридических лицах. Организационно-правовые формы предпринимательства
58. Понятие, признаки, процедуры банкротства
59. Общая характеристика государственного регулирования рынка
60. Правовое регулирование цен на продукцию, работы, услуги.
61. Правовое регулирование качества продукции, работ, услуг
62. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности
63. Понятие, признаки и виды ценных бумаг
64. Государственное регулирование рынка ценных бумаг
65. Субъекты рынка ценных бумаг. Виды субъектов
66. Понятие внешнеэкономической деятельности предпринимателя и порядок ее осуществления
67. Государственная система регулирования внешнеэкономической деятельности
68. Общая характеристика совместного предпринимательства

69. Валютный рынок и основы валютного регулирования
70. Понятие, предмет, метод, функции семейного права. Проблема определения места семейного права в системе права. Принципы семейного права. Структура и источники семейного права России
71. Семейное правоотношение: понятие, структура и виды
72. Проблема определения понятия семьи и его легального закрепления в российском законодательстве. Функции и значение семьи в обществе. Государственные меры по укреплению семьи.
73. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака
74. Прекращение брака
75. Права и обязанности супругов
76. Права и обязанности родителей и детей
77. Алиментные обязательства членов семьи
78. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей
79. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства
80. Понятие и предмет международного частного права (МЧП). Юридическая природа МЧП и его место в юридической системе
81. Методы правового регулирования, используемые в МЧП
82. Источники МЧП: внутригосударственные и международные
83. Нормы МЧП (коллизионные нормы, нормы прямого действия)
84. Особенности и проблемы применения коллизионных норм
85. Физические лица как субъекты МЧП
86. Юридические лица как субъекты МЧП
87. Субъекты МЧП, обладающие иммунитетом
88. Коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование права собственности в МЧП
89. Правовое регулирование иностранных инвестиций в МЧП
90. Коллизионно-правовое регулирование договорных отношений в МЧП
91. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок
92. Правовое регулирование внедоговорных обязательств в МЧП
93. Правовое регулирование наследственных и семейных правоотношений в МЧП
94. Международный гражданский процесс
95. Международный коммерческий арбитраж и альтернативные способы разрешения споров в МЧП

КОПИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
"Пермский государственный национальный
исследовательский университет"**

Кафедра лингводидактики

Авторы-составители: **Мишланова Светлана Леонидовна
Алексеева Лариса Михайловна**

Рабочая программа дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Утверждено
Протокол №9
от «15» апреля 2015 г.

Пермь, 2015

1. Наименование дисциплины

Иностранный язык (английский)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « Блок1.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **40.06.01** Юриспруденция
направленность **Методология правовых исследований**
Направление: **40.06.01** Юриспруденция
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Иностранный язык (английский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

40.06.01 Юриспруденция (направленность : не предусмотрена)

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

УК.4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5,6
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	180
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	14
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	166
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (6 триместр)

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4,5
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	180
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	72
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	72
Самостоятельная работа (ак.час.)	108
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (5 триместр)

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	180
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	72
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	72
Самостоятельная работа (ак.час.)	108
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (2 триместр)

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: не предусмотрена)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	180
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	56
Самостоятельная работа (ак.час.)	124
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Иностранный язык (английский) [аспирантура]. Триместр 4

Дисциплина "Иностранный язык (английский) [аспирантура]" входит в вариативную часть цикла дисциплин подготовки аспирантов по профилю Теория языка (иностранный язык и профессиональная коммуникация). Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника аспирантуры. Содержание дисциплины охватывает специфику иностранного языка в комплексном представлении. Дисциплина включает рассмотрение вопросов, связанных с особенностью языка для специальных целей, с характеристикой когнитивного и коммуникативного направлений исследования языка и спецификой межъязыкового взаимодействия. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме тестирования, рубежный контроль в форме проверки самостоятельной работы студентов в письменном виде. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме экзамена (5 триместр). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (72 часа) и (108 часов) самостоятельной работы аспиранта.

Тема 1

Содержание дисциплины охватывает специфику иностранного языка в комплексном представлении.

Академическое чтение. Лабораторное занятие 1. Чтение и обсуждение текста-образца 1 с целью понимания его содержания и структуры

Академическое чтение (Academic Reading), развивающее умения и навыки поискового, просмотрового и детального чтения, умения критически осмысливать материал, находить необходимую информацию для написания обзора, резюме или эссе, пользоваться каталогами и справочной литературой на английском языке.

Лабораторное занятие 2. Чтение и обсуждение текста-образца 2 с целью понимания его содержания и структуры

Академическое чтение (Academic Reading), развивающее умения и навыки поискового, просмотрового и детального чтения, умения критически осмысливать материал, находить необходимую информацию для написания обзора, резюме или эссе, пользоваться каталогами и справочной литературой на английском языке.

Лабораторное занятие 3. Чтение и обсуждение текста-образца 3 с целью понимания его содержания и структуры

Академическое чтение (Academic Reading), развивающее умения и навыки поискового, просмотрового и детального чтения, умения критически осмысливать материал, находить необходимую информацию для написания обзора, резюме или эссе, пользоваться каталогами и справочной литературой на английском языке.

Лабораторное занятие 4. Чтение и обсуждение текста-образца 4 с целью понимания его содержания и структуры

Академическое чтение (Academic Reading), развивающее умения и навыки поискового, просмотрового и детального чтения, умения критически осмысливать материал, находить необходимую информацию для написания обзора, резюме или эссе, пользоваться каталогами и справочной литературой на английском языке.

Академическое говорение. Лабораторное занятие 5. Знакомство с коллегами, неформальная беседа о специальности и сфере научных интересов, хобби и т.д.

Академическое говорение (Academic Speaking), предусматривающее комплексное развитие

компетенций ведения дискуссий (выражение согласия и несогласия, разъяснения, сомнения, убеждения, выделение главной мысли, заключение, прерывание, оценка идей и действий, представление решений, рекомендация действий, сравнение и противопоставление, вероятность и возможность, причина и следствие, критика). Интерактивные задания в парах и группах: представление себя и коллег, установление контактов, приветствие, обмен комплиментами, приглашение к участию в событиях и т.д.

Лабораторное занятие 6. Беседа об этапах проводимого исследования.

Академическое говорение (Academic Speaking), предусматривающее комплексное развитие компетенций ведения дискуссий (выражение согласия и несогласия, разъяснения, сомнения, убеждения, выделение главной мысли, заключение, прерывание, оценка идей и действий, представление решений, рекомендация действий, сравнение и противопоставление, вероятность и возможность, причина и следствие, критика)

Лабораторное занятие 7. Беседа об опыте слушателей, связанном с участием в научно-практических конференциях.

Академическое говорение (Academic Speaking), предусматривающее комплексное развитие компетенций ведения дискуссий (выражение согласия и несогласия, разъяснения, сомнения, убеждения, выделение главной мысли, заключение, прерывание, оценка идей и действий, представление решений, рекомендация действий, сравнение и противопоставление, вероятность и возможность, причина и следствие, критика)

Лабораторное занятие 8. Планирование, структурирование и создание эффективной 10-ти минутной (мультимедийной) презентации

Академическое говорение (Academic Speaking), предусматривающее комплексное развитие компетенций ведения дискуссий (выражение согласия и несогласия, разъяснения, сомнения, убеждения, выделение главной мысли, заключение, прерывание, оценка идей и действий, представление решений, рекомендация действий, сравнение и противопоставление, вероятность и возможность, причина и следствие, критика)

Академическое письмо. Лабораторное занятие 9. Аннотация статьи 1 на иностранном языке.

Академическое письмо (Academic Writing), развивающее умения и навыки академической письменной речи, умения структурировать текст, организовывать и излагать мысль, писать академическое эссе, аннотации, тезисы, обзоры.

Лабораторное занятие 10. Аннотация статьи 2 на иностранном языке.

Академическое письмо (Academic Writing), развивающее умения и навыки академической письменной речи, умения структурировать текст, организовывать и излагать мысль, писать академическое эссе, аннотации, тезисы, обзоры.

Лабораторное занятие 11. Обзор статьи 1 на иностранном языке.

Академическое письмо (Academic Writing), развивающее умения и навыки академической письменной речи, умения структурировать текст, организовывать и излагать мысль, писать академическое эссе, аннотации, тезисы, обзоры.

Лабораторное занятие 12. Обзор статьи 2 на иностранном языке.

Академическое письмо (Academic Writing), развивающее умения и навыки академической письменной

речи, умения структурировать текст, организовывать и излагать мысль, писать академическое эссе, аннотации, тезисы, обзоры.

Иностранный язык (английский) [аспирантура] Триместр 5

Дисциплина "Иностранный язык (английский) [аспирантура]" входит в вариативную часть цикла дисциплин подготовки аспирантов по профилю Теория языка (иностранный язык и профессиональная коммуникация). Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника аспирантуры. Содержание дисциплины охватывает специфику иностранного языка в комплексном представлении. Дисциплина включает рассмотрение вопросов, связанных с особенностью языка для специальных целей, с характеристикой когнитивного и коммуникативного направлений исследования языка и спецификой межъязыкового взаимодействия. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме тестирования, рубежный контроль в форме проверки самостоятельной работы студентов в письменном виде. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме экзамена (5 триместр). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (72 часа) и (108 часов) самостоятельной работы аспиранта.

Академическое чтение. Лабораторное занятие 1. Чтение и обсуждение текста-образца 5 с целью понимания его содержания и структуры

Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, чтение текстов о системе университетского образования в России и за рубежом, об этапах проведения научного исследования, рассмотрение содержательных и структурных особенностей текстов. Чтение текстов с целью извлечения основной, специфической, детальной информации и последующего обсуждения содержания и структуры текста.

Лабораторное занятие 2. Чтение и обсуждение текста-образца 6 с целью понимания его содержания и структуры

Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, чтение текстов о системе университетского образования в России и за рубежом, об этапах проведения научного исследования, рассмотрение содержательных и структурных особенностей текстов. Чтение текстов с целью извлечения основной, специфической, детальной информации и последующего обсуждения содержания и структуры текста.

Лабораторное занятие 3. Чтение и обсуждение текста-образца 7 с целью понимания его содержания и структуры

Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, чтение текстов о системе университетского образования в России и за рубежом, об этапах проведения научного исследования, рассмотрение содержательных и структурных особенностей текстов. Чтение текстов с целью извлечения основной, специфической, детальной информации и последующего обсуждения содержания и структуры текста.

Лабораторное занятие 4. Чтение и обсуждение текста-образца 8 с целью понимания его содержания и структуры

Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, чтение текстов о системе университетского образования в России и за рубежом, об этапах проведения научного исследования, рассмотрение содержательных и структурных особенностей текстов. Чтение текстов с целью извлечения основной, специфической, детальной информации и последующего обсуждения содержания и структуры текста.

Академическое говорение. Лабораторное занятие 5. Структура научной деятельности и ее социокультурные особенности

Предмет и содержание специальности. Связь с другими науками.

Общее представление о структуре научной деятельности и ее социокультурных особенностях.

Интерактивные задания, работа в группах для обсуждения найденных слушателями текстов, содержащих информацию о конференциях в интересующих их предметных областях. Просмотр и взаимооценивание выступлений слушателей с презентациями, вступительными словами, предваряющими лекции в их предметных областях.

Лабораторное занятие 6. Научное и гуманитарное сотрудничество. Достижения науки в интересующей области

Научные достижения. Научное и гуманитарное сотрудничество. Достижения науки в интересующей области. Специализация. Научно-исследовательская работа. Беседа об опыте слушателей, связанном с участием в научно-практических конференциях в России и за рубежом. Просмотр и обсуждение выступлений слушателей с презентациями о предстоящих событиях в научной сфере. Интерактивные задания, работа в группах. Прослушивание и взаимооценивание выступлений слушателей с презентациями.

Лабораторное занятие 7. Особенности публичного выступления в сфере науки

Разработка текста публичного выступления в событиях научно-профессиональной сферы. Просмотр презентаций слушателей, содержащих актуальную информацию о предстоящих событиях в научно-профессиональной сфере. Интерактивные задания на закрепление понятийно-терминологического аппарата. Обсуждение аннотаций слушателей, групповая работа -взаимооценивание аннотаций на базе предварительно разработанных критериев.

Лабораторное занятие 8. Ролевая игра «На научной конференции»

Ролевая игра «На конференции»

Академическое письмо. Лабораторное занятие 9. Жанры научной речи

Интерактивные задания на закрепление понятийно-терминологического аппарата. Рассмотрение образцов аннотаций с целью комментирования положительных и отрицательных сторон, рассмотрение структуры аннотации и слов-связок; ознакомление с сетевыми ресурсами, способствующими написанию эффективной аннотации.

Обсуждение аннотаций слушателей, групповая работа, взаимооценивание аннотаций на базе предварительно разработанных критериев.

Лабораторное занятие 10. Написание аннотации научного исследования

Интерактивные задания на закрепление понятийно-терминологического аппарата.

Рассмотрение образцов обзора научной статьи с целью комментирования положительных и отрицательных сторон, рассмотрение структуры обзора научной статьи и слов-связок; ознакомление с сетевыми ресурсами, способствующими написанию эффективного обзора научной статьи. Обсуждение обзоров научных статей слушателей, групповая работа-взаимооценивание обзоров научных статей на базе предварительно разработанных критериев.

Лабораторное занятие 11. Написание обзора научной статьи

Рассмотрение образцов обзора научной статьи с целью комментирования положительных и отрицательных сторон, рассмотрение структуры обзора научной статьи и слов-связок; ознакомление с сетевыми ресурсами, способствующими написанию эффективного обзора научной статьи.Интерактивные задания на закрепление понятийно-терминологического аппарата.

Лабораторное занятие 12. Написание реферата по теме научного исследования

Рассмотрение образцов реферата с целью комментирования положительных и отрицательных сторон, рассмотрение структуры обзора структуры реферата; ознакомление с сетевыми ресурсами, способствующими написанию эффективного реферата.Интерактивные задания на закрепление

понятийно-терминологического аппарата.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что лекция эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт обучающегося с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты обучения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- рабочие тетради;
- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Мишланова С. Л., Шиукаева Л. В.. Английский язык. Academic readings: учеб.-метод. пособие/С. Л. Мишланова, Л. В. Шиукаева.-Пермь:Перм. гос. ун-т,2008.-198.
2. Английский язык. English for researchers practical phonetics: методическое пособие/С. Л. Мишланова, Л. В. Шиукаева [и др.].-Пермь:Пермский государственный университет,2010.-92.

Дополнительная:

1. Перевод текстов филологического профиля с английского языка на русский;/ сост. М. Н. Литвинова.- Пермь:Изд-во Перм. ун-та,2005.-48.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.bbc.co.uk Сайт BBC

<http://www.focusenglish.com> Сайт учебного комплекса

englspace.com Пространство английского языка

usefulenglish.ru Пространство английского языка

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Иностранный язык (английский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Занятия проводятся в мультимедийных классах, оборудованных персональными компьютерами с системой Sanako LAb 250 и выходом в Интернет. Все виды контроля проводятся с применением тестовых заданий, созданных в системах Hot Potatoes, Netquiz и др.

Учебно-методический комплекс предполагает использование различных поисковых систем -

www.google.ru

www.yandex.ru

www.yahoo.com

а также работу с он-лайн словарями и переводческими платформами -

www.lingvo.ru

www.translate.ru

www.multitran.ru

www.translito.com

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (etis.psu.ru).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия проводятся в мультимедийных классах, оборудованных 10-19 компьютерами студентов, 1 компьютером преподавателя, а также системой Sanako Lab 250, позволяющей создавать локальную компьютерную сеть со взаимным доступом к мультимедиа-ресурсам. В компьютерном классе имеется доступ к сети Интернет. Работа может проводиться также в аудиториях, оснащенных мультимедийным проектором, подключенным к портативному компьютеру преподавателя.

Возможности мультимедийных классов широки: текущая работа и взаимопроверка с использованием сети компьютеров, работа с аудио- и видеоматериалами, презентация учебных материалов, использование справочных и учебных материалов и многое другое. Текущий и итоговый контроль приобретенных знаний проводится с применением заданий тестового характера с применением электронных контрольных работ созданных с помощью комплексов Hot Potatoes, Netquiz и др.

**Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Иностранный язык (английский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>ЗНАТЬ: языковой и речевой материал, детерминированный научной сферой общения; степень соотносимости русскоязычной и иноязычной терминологии; ситуации научного иноязычного общения; специфику научного общения; основы речевой научной культуры. УМЕТЬ: понимать и творчески осмыслять тексты по специальности; отбирать и использовать языковой и речевой материал в соответствии с коммуникативными задачами и ситуациями научного дискурса; осуществлять профессионально-ориентированное чтение литературы, говорение и письмо с учетом особенностей устной и письменной коммуникации на родном и ИЯ; использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в научной деятельности; создавать и редактировать тексты профессионального содержания; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях. ВЛАДЕТЬ: терминологией, необходимой для осуществления иноязычной коммуникации в рамках ситуации профессионального</p>	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>ПТ коммуникативно не пригоден (более 4-х коммуникативных ошибок) Многочисленные (более 5) пропуски слов и конструкций (более 3) Нет понимания специального знания Имеются множественные логические неточности (более 4) Не владеет языковыми нормами (более 6 языковых ошибок), недостаточный запас слов</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>ПТ условно коммуникативно пригоден (3-4 коммуникативных ошибки) Пропуски слов (3-5) и конструкций (2-3) Не в полной мере понимает специальное знание Имеются логические неточности (3-4) Слабо владеет (4 и более языковых ошибки), ограниченный словарный запас</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>ПТ в основном коммуникативно пригоден (2-3 коммуникативных ошибок) Отдельные пропуски слов (не более 2-х) В основном понимает специальное знание В целом логичен (2-3 логических неточности) В основном владеет (2-3 языковых ошибки), достаточный словарный запас</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Создан коммуникативно пригодный текст Полностью переведен В полной мере владеет специальным знанием В полной мере обладает навыками логического построения научного текста Владеет в полной мере языковыми нормами языка, большой словарный запас</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	дискурса; способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной профессиональной среды.	

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<p>ПТ коммуникативно не пригоден (более 4-х коммуникативных ошибок) Многочисленные (более 5) пропуски слов и конструкций (более 3) Нет понимания специального знания Имеются множественные логические неточности (более 4) Не владеет языковыми нормами (более 6 языковых ошибок), недостаточный запас слов</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>ПТ условно коммуникативно пригоден (3-4 коммуникативных ошибки) Пропуски слов (3-5) и конструкций (2-3) Не в полной мере понимает специальное знание Имеются логические неточности (3-4) Слабо владеет (4 и более языковых ошибки), ограниченный словарный запас</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>ПТ в основном коммуникативно пригоден (2-3 коммуникативных ошибок) Отдельные пропуски слов (не более 2-х) В основном понимает специальное знание В целом логичен (2-3 логических неточности) В основном владеет (2-3 языковых ошибки), достаточный словарный запас</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Создан коммуникативно пригодный текст Полностью переведен В полной мере владеет специальным знанием В полной мере обладает навыками логического построения научного текста Владеет в полной мере языковыми нормами языка, большой словарный запас</p>	<p>Отлично</p>

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Схема билета:

- 1) Переведите с иностранного языка на русский язык в письменном виде отрывок научного текста.
- 2) Сделайте устную презентацию основных научных результатов Вашего исследования.

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

2

Показатели оценивания

ПТ коммуникативно не пригоден (более 4-х коммуникативных ошибок) Многочисленные (более 5) пропуски слов и конструкций (более 3) Нет понимания специального знания Имеются множественные логические неточности (более 4) Не владеет языковыми нормами (более 6 языковых ошибок), недостаточный запас слов	Неудовлетворительно
ПТ условно коммуникативно пригоден (3-4 коммуникативных ошибки) Пропуски слов (3-5) и конструкций (2-3) Не в полной мере понимает специальное знание Имеются логические неточности (3-4) Слабо владеет (4 и более языковых ошибки), ограниченный словарный запас	Удовлетворительно
ПТ в основном коммуникативно пригоден (2-3 коммуникативных ошибок) Отдельные пропуски слов (не более 2-х) В основном понимает специальное знание В целом логичен (2-3 логических неточности) В основном владеет (2-3 языковых ошибки), достаточный словарный запас	Хорошо
Создан коммуникативно пригодный текст Полностью переведен В полной мере владеет специальным знанием В полной мере обладает навыками логического построения научного текста Владеет в полной мере языковыми нормами языка, большой словарный запас	Отлично

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Схема билета:

- 1) Переведите с иностранного языка на русский язык в письменном виде отрывок научного текста.
- 2) Сделайте устную презентацию основных научных результатов Вашего исследования.

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

2

Показатели оценивания

ПТ коммуникативно не пригоден (более 4-х коммуникативных ошибок) Многочисленные (более 5) пропуски слов и конструкций (более 3) Нет понимания специального знания Имеются множественные логические неточности (более 4) Не владеет языковыми нормами (более 6 языковых ошибок), недостаточный запас слов	Неудовлетворительно
ПТ условно коммуникативно пригоден (3-4 коммуникативных ошибки) Пропуски слов (3-5) и конструкций (2-3) Не в полной мере понимает специальное знание Имеются логические неточности (3-4) Слабо владеет (4 и более языковых ошибки), ограниченный словарный запас	Удовлетворительно
ПТ в основном коммуникативно пригоден (2-3 коммуникативных ошибок) Отдельные пропуски слов (не более 2-х) В основном понимает специальное знание В целом логичен (2-3 логических неточности) В основном владеет (2-3 языковых ошибки), достаточный словарный запас	Хорошо
Создан коммуникативно пригодный текст Полностью переведен В полной мере владеет специальным знанием В полной мере обладает навыками логического построения научного текста Владеет в полной мере языковыми нормами языка, большой словарный запас	Отлично

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Схема билета:

- 1) Переведите с иностранного языка на русский язык в письменном виде отрывок научного текста.
- 2) Сделайте устную презентацию основных научных результатов Вашего исследования

КОПИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
"Пермский государственный национальный
исследовательский университет"**

Кафедра лингводидактики

Авторы-составители: **Мишланова Светлана Леонидовна
Вавилина Тамара Юрьевна**

Рабочая программа дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Утверждено
Протокол №9
от «15» апреля 2015 г.

Пермь, 2015

1. Наименование дисциплины

Иностранный язык (немецкий)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « Блок1.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **40.06.01** Юриспруденция
направленность **Методология правовых исследований**
Направление: **40.06.01** Юриспруденция
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Иностранный язык (немецкий)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

40.06.01 Юриспруденция (направленность : не предусмотрена)

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

УК.4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	180
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	72
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	72
Самостоятельная работа (ак.час.)	108
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (2 триместр)

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4,5
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	180
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	72
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	72
Самостоятельная работа (ак.час.)	108
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (5 триместр)

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5,6
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	180
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	14
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	166
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (6 триместр)

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: не предусмотрена)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	180
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	56
Самостоятельная работа (ак.час.)	124
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (5) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Иностранный язык (немецкий) [аспирантура]. Триместр 4

Дисциплина "Иностранный язык (немецкий) [аспирантура]" входит в вариативную часть цикла дисциплин подготовки аспирантов по профилю Теория языка (иностранный язык и профессиональная коммуникация). Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника аспирантуры. Содержание дисциплины охватывает специфику иностранного языка в комплексном представлении. Дисциплина включает рассмотрение вопросов, связанных с особенностью языка для специальных целей, с характеристикой когнитивного и коммуникативного направлений исследования языка и спецификой межъязыкового взаимодействия. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме тестирования, рубежный контроль в форме проверки самостоятельной работы студентов в письменном виде. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме экзамена (5 триместр). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (72 часа) и (108 часов) самостоятельной работы аспиранта.

Тема 1

Содержание дисциплины охватывает специфику иностранного языка в комплексном представлении.

Академическое чтение. Лабораторное занятие 1. Чтение и обсуждение текста-образца 1 с целью понимания его содержания и структуры

Академическое чтение (Academic Reading), развивающее умения и навыки поискового, просмотрового и детального чтения, умения критически осмысливать материал, находить необходимую информацию для написания обзора, резюме или эссе, пользоваться каталогами и справочной литературой на немецком языке.

Лабораторное занятие 2. Чтение и обсуждение текста-образца 2 с целью понимания его содержания и структуры

Академическое чтение (Academic Reading), развивающее умения и навыки поискового, просмотрового и детального чтения, умения критически осмысливать материал, находить необходимую информацию для написания обзора, резюме или эссе, пользоваться каталогами и справочной литературой на немецком языке.

Лабораторное занятие 3. Чтение и обсуждение текста-образца 3 с целью понимания его содержания и структуры

Академическое чтение (Academic Reading), развивающее умения и навыки поискового, просмотрового и детального чтения, умения критически осмысливать материал, находить необходимую информацию для написания обзора, резюме или эссе, пользоваться каталогами и справочной литературой на немецком языке.

Лабораторное занятие 4. Чтение и обсуждение текста-образца 4 с целью понимания его содержания и структуры

Академическое чтение (Academic Reading), развивающее умения и навыки поискового, просмотрового и детального чтения, умения критически осмысливать материал, находить необходимую информацию для написания обзора, резюме или эссе, пользоваться каталогами и справочной литературой на немецком языке.

Академическое говорение. Лабораторное занятие 5. Знакомство с коллегами, неформальная беседа о специальности и сфере научных интересов, хобби и т.д

Академическое говорение (Academic Speaking), предусматривающее комплексное развитие

компетенций ведения дискуссий (выражение согласия и несогласия, разъяснения, сомнения, убеждения, выделение главной мысли, заключение, прерывание, оценка идей и действий, представление решений, рекомендация действий, сравнение и противопоставление, вероятность и возможность, причина и следствие, критика). Интерактивные задания в парах и группах: представление себя и коллег, установление контактов, приветствие, обмен комплиментами, приглашение к участию в событиях и т.д.

Лабораторное занятие 6. Беседа об этапах проводимого исследования.

Академическое говорение (Academic Speaking), предусматривающее комплексное развитие компетенций ведения дискуссий (выражение согласия и несогласия, разъяснения, сомнения, убеждения, выделение главной мысли, заключение, прерывание, оценка идей и действий, представление решений, рекомендация действий, сравнение и противопоставление, вероятность и возможность, причина и следствие, критика)

Лабораторное занятие 7. Беседа об опыте слушателей, связанном с участием в научно-практических конференциях.

Академическое говорение (Academic Speaking), предусматривающее комплексное развитие компетенций ведения дискуссий (выражение согласия и несогласия, разъяснения, сомнения, убеждения, выделение главной мысли, заключение, прерывание, оценка идей и действий, представление решений, рекомендация действий, сравнение и противопоставление, вероятность и возможность, причина и следствие, критика)

Лабораторное занятие 8. Планирование, структурирование и создание эффективной 10-ти минутной (мультимедийной) презентации

Академическое говорение (Academic Speaking), предусматривающее комплексное развитие компетенций ведения дискуссий (выражение согласия и несогласия, разъяснения, сомнения, убеждения, выделение главной мысли, заключение, прерывание, оценка идей и действий, представление решений, рекомендация действий, сравнение и противопоставление, вероятность и возможность, причина и следствие, критика)

Академическое письмо. Лабораторное занятие 9. Аннотация статьи 1 на иностранном языке.

Академическое письмо (Academic Writing), развивающее умения и навыки академической письменной речи, умения структурировать текст, организовывать и излагать мысль, писать академическое эссе, аннотации, тезисы, обзоры.

Лабораторное занятие 10. Аннотация статьи 2 на иностранном языке.

Академическое письмо (Academic Writing), развивающее умения и навыки академической письменной речи, умения структурировать текст, организовывать и излагать мысль, писать академическое эссе, аннотации, тезисы, обзоры.

Лабораторное занятие 11. Обзор статьи 1 на иностранном языке.

Академическое письмо (Academic Writing), развивающее умения и навыки академической письменной речи, умения структурировать текст, организовывать и излагать мысль, писать академическое эссе, аннотации, тезисы, обзоры.

Лабораторное занятие 12. Обзор статьи 2 на иностранном языке.

Академическое письмо (Academic Writing), развивающее умения и навыки академической письменной

речи, умения структурировать текст, организовывать и излагать мысль, писать академическое эссе, аннотации, тезисы, обзоры.

Иностранный язык (немецкий) [аспирантура]. Триместр 5

Дисциплина "Иностранный язык (немецкий) [аспирантура]" входит в вариативную часть цикла дисциплин подготовки аспирантов по профилю Теория языка (иностранный язык и профессиональная коммуникация). Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника аспирантуры. Содержание дисциплины охватывает специфику иностранного языка в комплексном представлении. Дисциплина включает рассмотрение вопросов, связанных с особенностью языка для специальных целей, с характеристикой когнитивного и коммуникативного направлений исследования языка и спецификой межъязыкового взаимодействия. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме тестирования, рубежный контроль в форме проверки самостоятельной работы студентов в письменном виде. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме экзамена (5 триместр). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (72 часа) и (108 часов) самостоятельной работы аспиранта.

Тема 2

Содержание дисциплины охватывает специфику иностранного языка в комплексном представлении.

Академическое чтение. Лабораторное занятие 1. Чтение и обсуждение текста-образца 5 с целью понимания его содержания и структуры

Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, чтение текстов о системе университетского образования в России и за рубежом, об этапах проведения научного исследования, рассмотрение содержательных и структурных особенностей текстов. Чтение текстов с целью извлечения основной, специфической, детальной информации и последующего обсуждения содержания и структуры текста.

Лабораторное занятие 2. Чтение и обсуждение текста-образца 6 с целью понимания его содержания и структуры

Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, чтение текстов о системе университетского образования в России и за рубежом, об этапах проведения научного исследования, рассмотрение содержательных и структурных особенностей текстов. Чтение текстов с целью извлечения основной, специфической, детальной информации и последующего обсуждения содержания и структуры текста.

Лабораторное занятие 3. Чтение и обсуждение текста-образца 7 с целью понимания его содержания и структуры

Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, чтение текстов о системе университетского образования в России и за рубежом, об этапах проведения научного исследования, рассмотрение содержательных и структурных особенностей текстов. Чтение текстов с целью извлечения основной, специфической, детальной информации и последующего обсуждения содержания и структуры текста.

Лабораторное занятие 4. Чтение и обсуждение текста-образца 8 с целью понимания его содержания и структуры

Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, чтение текстов о системе университетского образования в России и за рубежом, об этапах проведения научного исследования, рассмотрение содержательных и структурных особенностей текстов. Чтение текстов с целью извлечения основной, специфической, детальной информации и последующего обсуждения содержания и структуры текста.

Академическое говорение. Лабораторное занятие 5. Структура научной деятельности и ее

социокультурные особенности

Предмет и содержание специальности. Связь с другими науками.

Общее представление о структуре научной деятельности и ее социокультурных особенностях.

Интерактивные задания, работа в группах для обсуждения найденных слушателями текстов, содержащих информацию о конференциях в интересующих их предметных областях. Просмотр и взаимооценивание выступлений слушателей с презентациями, вступительными словами, предваряющими лекции в их предметных областях.

Лабораторное занятие 6. Научное и гуманитарное сотрудничество. Достижения науки в интересующей области

Научные достижения. Научное и гуманитарное сотрудничество. Достижения науки в интересующей области. Специализация. Научно-исследовательская работа. Беседа об опыте слушателей, связанном с участием в научно-практических конференциях в России и за рубежом. Просмотр и обсуждение выступлений слушателей с презентациями о предстоящих событиях в научной сфере. Интерактивные задания, работа в группах. Прослушивание и взаимооценивание выступлений слушателей с презентациями.

Лабораторное занятие 7. Особенности публичного выступления в сфере науки

Разработка текста публичного выступления в событиях научно-профессиональной сферы. Просмотр презентаций слушателей, содержащих актуальную информацию о предстоящих событиях в научно-профессиональной сфере. Интерактивные задания на закрепление понятийно-терминологического аппарата. Обсуждение аннотаций слушателей, групповая работа - взаимооценивание аннотаций на базе предварительно разработанных критериев.

Лабораторное занятие 8. Ролевая игра «На научной конференции»

Ролевая игра «На конференции»

Академическое письмо. Лабораторное занятие 9. Жанры научной речи

Интерактивные задания на закрепление понятийно-терминологического аппарата. Рассмотрение образцов аннотаций с целью комментирования положительных и отрицательных сторон, рассмотрение структуры аннотации и слов-связок; ознакомление с сетевыми ресурсами, способствующими написанию эффективной аннотации.

Обсуждение аннотаций слушателей, групповая работа, взаимооценивание аннотаций на базе предварительно разработанных критериев.

Лабораторное занятие 10. Написание аннотации научного исследования

Интерактивные задания на закрепление понятийно-терминологического аппарата. Рассмотрение образцов аннотаций с целью комментирования положительных и отрицательных сторон, рассмотрение структуры аннотации и слов-связок; ознакомление с сетевыми ресурсами, способствующими написанию эффективной аннотации.

Обсуждение аннотаций слушателей, групповая работа, взаимооценивание аннотаций на базе предварительно разработанных критериев.

Лабораторное занятие 11. Написание обзора научной статьи

Рассмотрение образцов обзора научной статьи с целью комментирования положительных и отрицательных сторон, рассмотрение структуры обзора научной статьи и слов-связок; ознакомление с сетевыми ресурсами, способствующими написанию эффективного обзора научной статьи. Интерактивные задания на закрепление понятийно-терминологического аппарата.

Лабораторное занятие 12. Написание реферата по теме научного исследования

Рассмотрение образцов обзора научной статьи с целью комментирования положительных и отрицательных сторон, рассмотрение структуры обзора научной статьи и слов-связок; ознакомление с сетевыми ресурсами, способствующими написанию эффективного обзора научной статьи. Интерактивные задания на закрепление понятийно-терминологического аппарата.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что лекция эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт обучающегося с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты обучения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- рабочие тетради;
- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Deutsch für Fachkommunikation. Немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации: учебное пособие для аспирантов/Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:Изд-во Пермского государственного национального исследовательского университета,2013, ISBN 978-5-7944-2165-1.-259.

Дополнительная:

1. Шлыкова В. В., Головина Л. В. Немецкий язык от простого к сложному: учеб. пособие для вузов/В. В. Шлыкова, Л. В. Головина.-М.:Иностранный язык,2006, ISBN 5-94045-065-2.-400.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.window.edu.ru/catalog/pdf2txt/634/27634/10817?p_page=1 Методические указания по немецкому языку для аспирантов

<http://rucont.ru/catalog/914> Учебные задания по немецкому языку для аспирантов

<http://studyspace.ru/inostrannyye-yazyki/nemetskiy-3.html> Учебные задания и тексты по немецкому языку для аспирантов

www.daad.de Служба академического обмена

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Иностранный язык (немецкий)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Занятия проводятся в мультимедийных классах, оборудованных персональными компьютерами с системой Sanako LAb 250 и выходом в Интернет. Все виды контроля проводятся с применением тестовых заданий, созданных в системах Hot Potatoes, Netquiz и др.

Учебно-методический комплекс предполагает использование различных поисковых систем -

www.google.ru

www.yandex.ru

www.yahoo.com

а также работу с он-лайн словарями и переводческими платформами -

www.lingvo.ru

www.translate.ru

www.multitran.ru

www.translito.com

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (etis.psu.ru).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия проводятся в мультимедийных классах, оборудованных 10-19 компьютерами студентов, 1 компьютером преподавателя, а также системой Sanako Lab 250, позволяющей создавать локальную компьютерную сеть со взаимным доступом к мультимедиа-ресурсам. В компьютерном классе имеется доступ к сети Интернет. Работа может проводиться также в аудиториях, оснащенных мультимедийным проектором, подключенным к портативному компьютеру преподавателя.

Возможности мультимедийных классов широки: текущая работа и взаимопроверка с использованием сети компьютеров, работа с аудио- и видеоматериалами, презентация учебных материалов, использование справочных и учебных материалов и многое другое. Текущий и итоговый контроль приобретенных знаний проводится с применением заданий тестового характера с применением электронных контрольных работ созданных с помощью комплексов Hot Potatoes, Netquiz и др.

**Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Иностранный язык (немецкий)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>ЗНАТЬ: языковой и речевой материал, детерминированный научной сферой общения; степень соотносимости русскоязычной и иноязычной терминологии; ситуации научного иноязычного общения; специфику научного общения; основы речевой научной культуры. УМЕТЬ: понимать и творчески осмыслять тексты по специальности; отбирать и использовать языковой и речевой материал в соответствии с коммуникативными задачами и ситуациями научного дискурса; осуществлять профессионально-ориентированное чтение литературы, говорение и письмо с учетом особенностей устной и письменной коммуникации на родном и ИЯ; использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в научной деятельности; создавать и редактировать тексты профессионального содержания; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях. ВЛАДЕТЬ: терминологией, необходимой для осуществления иноязычной коммуникации в рамках ситуации профессионального</p>	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>ПТ коммуникативно не пригоден (более 4-х коммуникативных ошибок) Многочисленные (более 5) пропуски слов и конструкций (более 3) Нет понимания специального знания Имеются множественные логические неточности (более 4) Не владеет языковыми нормами (более 6 языковых ошибок), недостаточный запас слов</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>ПТ условно коммуникативно пригоден (3-4 коммуникативных ошибки) Пропуски слов (3-5) и конструкций (2-3) Не в полной мере понимает специальное знание Имеются логические неточности (3-4) Слабо владеет (4 и более языковых ошибки), ограниченный словарный запас</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>ПТ в основном коммуникативно пригоден (2-3 коммуникативных ошибок) Отдельные пропуски слов (не более 2-х) В основном понимает специальное знание В целом логичен (2-3 логических неточности) В основном владеет (2-3 языковых ошибки), достаточный словарный запас</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Создан коммуникативно пригодный текст Полностью переведен В полной мере владеет специальным знанием В полной мере обладает навыками логического построения научного текста Владеет в полной мере языковыми нормами языка, большой словарный запас</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	дискурса; способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной профессиональной среды.	

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

ПТ коммуникативно не пригоден (более 4-х коммуникативных ошибок) Многочисленные (более 5) пропуски слов и конструкций (более 3) Нет понимания специального знания Имеются множественные логические неточности (более 4) Не владеет языковыми нормами (более 6 языковых ошибок), недостаточный запас слов	Неудовлетворительно
ПТ условно коммуникативно пригоден (3-4 коммуникативных ошибки) Пропуски слов (3-5) и конструкций (2-3) Не в полной мере понимает специальное знание Имеются логические неточности (3-4) Слабо владеет (4 и более языковых ошибки), ограниченный словарный запас	Удовлетворительно
ПТ в основном коммуникативно пригоден (2-3 коммуникативных ошибок) Отдельные пропуски слов (не более 2-х) В основном понимает специальное знание В целом логичен (2-3 логических неточности) В основном владеет (2-3 языковых ошибки), достаточный словарный запас	Хорошо
Создан коммуникативно пригодный текст Полностью переведен В полной мере владеет специальным знанием В полной мере обладает навыками логического построения научного текста Владеет в полной мере языковыми нормами языка, большой словарный запас	Отлично

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Схема билета:

- 1) Переведите с иностранного языка на русский язык в письменном виде отрывок научного текста.
- 2) Сделайте устную презентацию основных научных результатов Вашего исследования.

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

2

Показатели оценивания

ПТ коммуникативно не пригоден (более 4-х коммуникативных ошибок) Многочисленные (более 5) пропуски слов и конструкций (более 3) Нет понимания специального знания Имеются множественные логические неточности (более 4) Не владеет языковыми нормами (более 6 языковых ошибок), недостаточный запас слов	Неудовлетворительно
ПТ условно коммуникативно пригоден (3-4 коммуникативных ошибки) Пропуски слов (3-5) и конструкций (2-3) Не в полной мере понимает специальное знание Имеются логические неточности (3-4) Слабо владеет (4 и более языковых ошибки), ограниченный словарный запас	Удовлетворительно
ПТ в основном коммуникативно пригоден (2-3 коммуникативных ошибок) Отдельные пропуски слов (не более 2-х) В основном понимает специальное знание В целом логичен (2-3 логических неточности) В основном владеет (2-3 языковых ошибки), достаточный словарный запас	Хорошо
Создан коммуникативно пригодный текст Полностью переведен В полной мере владеет специальным знанием В полной мере обладает навыками логического построения научного текста Владеет в полной мере языковыми нормами языка, большой словарный запас	Отлично

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Схема билета:

- 1) Переведите с иностранного языка на русский язык в письменном виде отрывок научного текста.
- 2) Сделайте устную презентацию основных научных результатов Вашего исследования.

КОПИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
"Пермский государственный национальный
исследовательский университет"**

Кафедра лингводидактики

Авторы-составители: **Мишланова Светлана Леонидовна**

Рабочая программа дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)

Утверждено
Протокол №9
от «15» апреля 2015 г.

Пермь, 2015

1. Наименование дисциплины

Иностранный язык (французский)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « Блок1.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **40.06.01** Юриспруденция
направленность **Методология правовых исследований**
Направление: **40.06.01** Юриспруденция
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Иностранный язык (французский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.06.01 Юриспруденция (направленность : не предусмотрена)

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

УК.4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5,6
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	180
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	14
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	166
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (6 триместр)

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4,5
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	180
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	72
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	72
Самостоятельная работа (ак.час.)	108
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (5 триместр)

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	180
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	72
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	72
Самостоятельная работа (ак.час.)	108
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (2 триместр)

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: не предусмотрена)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	180
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	56
Самостоятельная работа (ак.час.)	124
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Триместр 4

Дисциплина "Иностранный язык (французский) [аспирантура]" входит в вариативную часть цикла дисциплин подготовки аспирантов по профилю Теория языка (иностранный язык и профессиональная коммуникация). Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника аспирантуры. Содержание дисциплины охватывает специфику иностранного языка в комплексном представлении. Дисциплина включает рассмотрение вопросов, связанных с особенностью языка для специальных целей, с характеристикой когнитивного и коммуникативного направлений исследования языка и спецификой межъязыкового взаимодействия. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме тестирования, рубежный контроль в форме проверки самостоятельной работы студентов в письменном виде. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме экзамена (5 триместр). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (72 часа) и (108 часов) самостоятельной работы аспиранта.

Академическое чтение. Лабораторное занятие 1. Чтение и обсуждение текста-образца 1 с целью понимания его содержания и структуры

Содержание дисциплины охватывает специфику иностранного языка в комплексном представлении.

Лабораторное занятие 2. Чтение и обсуждение текста-образца 2 с целью понимания его содержания и структуры

Академическое чтение (Academic Reading), развивающее умения и навыки поискового, просмотрового и детального чтения, умения критически осмысливать материал, находить необходимую информацию для написания обзора, резюме или эссе, пользоваться каталогами и справочной литературой на английском языке.

Лабораторное занятие 3. Чтение и обсуждение текста-образца 3 с целью понимания его содержания и структуры

Академическое чтение (Academic Reading), развивающее умения и навыки поискового, просмотрового и детального чтения, умения критически осмысливать материал, находить необходимую информацию для написания обзора, резюме или эссе, пользоваться каталогами и справочной литературой на английском языке.

Лабораторное занятие 4. Чтение и обсуждение текста-образца 4 с целью понимания его содержания и структуры

Академическое чтение (Academic Reading), развивающее умения и навыки поискового, просмотрового и детального чтения, умения критически осмысливать материал, находить необходимую информацию для написания обзора, резюме или эссе, пользоваться каталогами и справочной литературой на английском языке.

Академическое говорение. Лабораторное занятие 5. Знакомство с коллегами, неформальная беседа о специальности и сфере научных интересов, хобби и т.д.

Академическое чтение (Academic Reading), развивающее умения и навыки поискового, просмотрового и детального чтения, умения критически осмысливать материал, находить необходимую информацию для написания обзора, резюме или эссе, пользоваться каталогами и справочной литературой на английском языке.

Лабораторное занятие 6. Беседа об этапах проводимого исследования.

Академическое говорение (Academic Speaking), предусматривающее комплексное развитие

компетенций ведения дискуссий (выражение согласия и несогласия, разъяснения, сомнения, убеждения, выделение главной мысли, заключение, прерывание, оценка идей и действий, представление решений, рекомендация действий, сравнение и противопоставление, вероятность и возможность, причина и следствие, критика). Интерактивные задания в парах и группах: представление себя и коллег, установление контактов, приветствие, обмен комплиментами, приглашение к участию в событиях и т.д.

Лабораторное занятие 7.Беседа об опыте слушателей, связанном с участием в научно-практических конференциях.

Академическое говорение (Academic Speaking), предусматривающее комплексное развитие компетенций ведения дискуссий (выражение согласия и несогласия, разъяснения, сомнения, убеждения, выделение главной мысли, заключение, прерывание, оценка идей и действий, представление решений, рекомендация действий, сравнение и противопоставление, вероятность и возможность, причина и следствие, критика)

Лабораторное занятие 8.Планирование, структурирование и создание эффективной 10-ти минутной (мультимедийной) презентации

Академическое говорение (Academic Speaking), предусматривающее комплексное развитие компетенций ведения дискуссий (выражение согласия и несогласия, разъяснения, сомнения, убеждения, выделение главной мысли, заключение, прерывание, оценка идей и действий, представление решений, рекомендация действий, сравнение и противопоставление, вероятность и возможность, причина и следствие, критика)

Академическое письмо. Лабораторное занятие 9. Аннотация статьи 1 на иностранном языке.

Академическое говорение (Academic Speaking), предусматривающее комплексное развитие компетенций ведения дискуссий (выражение согласия и несогласия, разъяснения, сомнения, убеждения, выделение главной мысли, заключение, прерывание, оценка идей и действий, представление решений, рекомендация действий, сравнение и противопоставление, вероятность и возможность, причина и следствие, критика)

Лабораторное занятие 10.Аннотация статьи 2 на иностранном языке.

Академическое письмо (Academic Writing), развивающее умения и навыки академической письменной речи, умения структурировать текст, организовывать и излагать мысль, писать академическое эссе, аннотации, тезисы, обзоры.

Лабораторное занятие 11.Обзор статьи 1 на иностранном языке.

Академическое письмо (Academic Writing), развивающее умения и навыки академической письменной речи, умения структурировать текст, организовывать и излагать мысль, писать академическое эссе, аннотации, тезисы, обзоры.

Лабораторное занятие 12.Обзор статьи 2 на иностранном языке.

Академическое письмо (Academic Writing), развивающее умения и навыки академической письменной речи, умения структурировать текст, организовывать и излагать мысль, писать академическое эссе, аннотации, тезисы, обзоры.

5 триместр

Академическое письмо (Academic Writing), развивающее умения и навыки академической письменной речи, умения структурировать текст, организовывать и излагать мысль, писать академическое эссе, аннотации, тезисы, обзоры.

Академическое чтение. Лабораторное занятие 1. Чтение и обсуждение текста-образца 5 с целью понимания его содержания и структуры

Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, чтение текстов о системе университетского образования в России и за рубежом, об этапах проведения научного исследования, рассмотрение содержательных и структурных особенностей текстов. Чтение текстов с целью извлечения основной, специфической, детальной информации и последующего обсуждения содержания и структуры текста.

Лабораторное занятие 2. Чтение и обсуждение текста-образца 6 с целью понимания его содержания и структуры

Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, чтение текстов о системе университетского образования в России и за рубежом, об этапах проведения научного исследования, рассмотрение содержательных и структурных особенностей текстов. Чтение текстов с целью извлечения основной, специфической, детальной информации и последующего обсуждения содержания и структуры текста.

Лабораторное занятие 3. Чтение и обсуждение текста-образца 7 с целью понимания его содержания и структуры

Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, чтение текстов о системе университетского образования в России и за рубежом, об этапах проведения научного исследования, рассмотрение содержательных и структурных особенностей текстов. Чтение текстов с целью извлечения основной, специфической, детальной информации и последующего обсуждения содержания и структуры текста.

Лабораторное занятие 4. Чтение и обсуждение текста-образца 8 с целью понимания его содержания и структуры

Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, чтение текстов о системе университетского образования в России и за рубежом, об этапах проведения научного исследования, рассмотрение содержательных и структурных особенностей текстов. Чтение текстов с целью извлечения основной, специфической, детальной информации и последующего обсуждения содержания и структуры текста.

Академическое говорение. Лабораторное занятие 5. Структура научной деятельности и ее социокультурные особенности

Предмет и содержание специальности. Связь с другими науками.

Общее представление о структуре научной деятельности и ее социокультурных особенностях.

Интерактивные задания, работа в группах для обсуждения найденных слушателями текстов, содержащих информацию о конференциях в интересующих их предметных областях. Просмотр и взаимооценивание выступлений слушателей с презентациями, вступительными словами, предваряющими лекции в их предметных областях.

Лабораторное занятие 6. Научное и гуманитарное сотрудничество. Достижения науки в интересующей области

Научные достижения. Научное и гуманитарное сотрудничество. Достижения науки в интересующей области. Специализация. Научно-исследовательская работа. Беседа об опыте слушателей, связанном с участием в научно-практических конференциях в России и за рубежом. Просмотр и обсуждение выступлений слушателей с презентациями о предстоящих событиях в научной сфере. Интерактивные задания, работа в группах. Прослушивание и взаимооценивание выступлений слушателей с презентациями.

Лабораторное занятие 7. Особенности публичного выступления в сфере науки

Разработка текста публичного выступления в событиях научно-профессиональной сферы. Просмотр презентаций слушателей, содержащих актуальную информацию о предстоящих событиях в научно-профессиональной сфере. Интерактивные задания на закрепление понятийно-терминологического

аппарата. Обсуждение аннотаций слушателей, групповая работа -взаимооценивание аннотаций на базе предварительно разработанных критериев.

Лабораторное занятие 8.Ролевая игра «На научной конференции»

Ролевая игра «На конференции»

Академическое письмо. Лабораторное занятие 9. Жанры научной речи

Интерактивные задания на закрепление понятийно-терминологического аппарата. Рассмотрение образцов аннотаций с целью комментирования положительных и отрицательных сторон, рассмотрение структуры аннотации и слов-связок; ознакомление с сетевыми ресурсами, способствующими написанию эффективной аннотации.

Обсуждение аннотаций слушателей, групповая работа, взаимооценивание аннотаций на базе предварительно разработанных критериев.

Лабораторное занятие 10.Написание аннотации научного исследования

Интерактивные задания на закрепление понятийно-терминологического аппарата.

Рассмотрение образцов обзора научной статьи с целью комментирования положительных и отрицательных сторон, рассмотрение структуры обзора научной статьи и слов-связок; ознакомление с сетевыми ресурсами, способствующими написанию эффективного обзора научной статьи. Обсуждение обзоров научных статей слушателей, групповая работа-взаимооценивание обзоров научных статей на базе предварительно разработанных критериев.

Лабораторное занятие 11.Написание обзора научной статьи

Рассмотрение образцов обзора научной статьи с целью комментирования положительных и отрицательных сторон, рассмотрение структуры обзора научной статьи и слов-связок; ознакомление с сетевыми ресурсами, способствующими написанию эффективного обзора научной статьи.Интерактивные задания на закрепление понятийно-терминологического аппарата.

Лабораторное занятие 12.Написание реферата по теме научного исследования

Рассмотрение образцов реферата с целью комментирования положительных и отрицательных сторон, рассмотрение структуры обзора структуры реферата; ознакомление с сетевыми ресурсами, способствующими написанию эффективного реферата.Интерактивные задания на закрепление понятийно-терминологического аппарата.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что лекция эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт обучающегося с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты обучения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- рабочие тетради;
- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Груенко С. Е. Французский язык: Учебное пособие/Груенко С. Е..-Омск:Омский государственный институт сервиса,2013, ISBN 978-5-93252-297-4.-94.

Дополнительная:

1. Воробьева М. Б. Французский научный язык. Структуры. Прагматика/М. Б. Воробьева.- Ленинград:Наука,1991, ISBN 5-02-028070-4.-123.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.aspirantura.spb.ru/forum/showpost.php?p=184879&postcount=1> Иностранная библиотека диссертаций

<http://www.jstor.org> База журнальных статей

www.lepointdufle.net Пространство французского языка как иностранного

www.edufle.net Образовательный ресурс на французском языке

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Иностранный язык (французский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Занятия проводятся в мультимедийных классах, оборудованных персональными компьютерами с системой Sanako LAb 250 и выходом в Интернет. Все виды контроля проводятся с применением тестовых заданий, созданных в системах Hot Potatoes, Netquiz и др.

Учебно-методический комплекс предполагает использование различных поисковых систем -

www.google.ru

www.yandex.ru

www.yahoo.com

а также работу с он-лайн словарями и переводческими платформами -

www.lingvo.ru

www.translate.ru

www.multitrans.ru

www.translito.com

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (etis.psu.ru).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия проводятся в мультимедийных классах, оборудованных 10-19 компьютерами студентов, 1 компьютером преподавателя, а также системой Sanako Lab 250, позволяющей создавать локальную компьютерную сеть со взаимным доступом к мультимедиа-ресурсам. В компьютерном классе имеется доступ к сети Интернет. Работа может проводиться также в аудиториях, оснащенных мультимедийным проектором, подключенным к портативному компьютеру преподавателя.

Возможности мультимедийных классов широки: текущая работа и взаимопроверка с использованием сети компьютеров, работа с аудио- и видеоматериалами, презентация учебных материалов, использование справочных и учебных материалов и многое другое. Текущий и итоговый контроль приобретенных знаний проводится с применением заданий тестового характера с применением электронных контрольных работ созданных с помощью комплексов Hot Potatoes, Netquiz и др.

**Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Иностранный язык (французский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>ЗНАТЬ: языковой и речевой материал, детерминированный научной сферой общения; степень соотносимости русскоязычной и иноязычной терминологии; ситуации научного иноязычного общения; специфику научного общения; основы речевой научной культуры. УМЕТЬ: понимать и творчески осмыслять тексты по специальности; отбирать и использовать языковой и речевой материал в соответствии с коммуникативными задачами и ситуациями научного дискурса; осуществлять профессионально-ориентированное чтение литературы, говорение и письмо с учетом особенностей устной и письменной коммуникации на родном и ИЯ; использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в научной деятельности; создавать и редактировать тексты профессионального содержания; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях. ВЛАДЕТЬ: терминологией, необходимой для осуществления иноязычной коммуникации в рамках ситуации профессионального</p>	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>ПТ коммуникативно не пригоден (более 4-х коммуникативных ошибок) Многочисленные (более 5) пропуски слов и конструкций (более 3) Нет понимания специального знания Имеются множественные логические неточности (более 4) Не владеет языковыми нормами (более 6 языковых ошибок), недостаточный запас слов</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>ПТ условно коммуникативно пригоден (3-4 коммуникативных ошибки) Пропуски слов (3-5) и конструкций (2-3) Не в полной мере понимает специальное знание Имеются логические неточности (3-4) Слабо владеет (4 и более языковых ошибки), ограниченный словарный запас</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>ПТ в основном коммуникативно пригоден (2-3 коммуникативных ошибок) Отдельные пропуски слов (не более 2-х) В основном понимает специальное знание В целом логичен (2-3 логических неточности) В основном владеет (2-3 языковых ошибки), достаточный словарный запас</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Создан коммуникативно пригодный текст Полностью переведен В полной мере владеет специальным знанием В полной мере обладает навыками логического построения научного текста Владеет в полной мере языковыми нормами языка, большой словарный запас</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	дискурса; способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной профессиональной среды.	

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

Показатели оценивания

ПТ коммуникативно не пригоден (более 4-х коммуникативных ошибок) Многочисленные (более 5) пропуски слов и конструкций (более 3) Нет понимания специального знания Имеются множественные логические неточности (более 4) Не владеет языковыми нормами (более 6 языковых ошибок), недостаточный запас слов	Неудовлетворительно
ПТ в основном коммуникативно пригоден (2-3 коммуникативных ошибок) Отдельные пропуски слов (не более 2-х) В основном понимает специальное знание В целом логичен (2-3 логических неточности) В основном владеет (2-3 языковых ошибки), достаточный словарный запас	Удовлетворительно
ПТ условно коммуникативно пригоден (3-4 коммуникативных ошибки) Пропуски слов (3-5) и конструкций (2-3) Не в полной мере понимает специальное знание Имеются логические неточности (3-4) Слабо владеет (4 и более языковых ошибки), ограниченный словарный запас	Хорошо
Создан коммуникативно пригодный текст Полностью переведен В полной мере владеет специальным знанием В полной мере обладает навыками логического построения научного текста Владеет в полной мере языковыми нормами языка, большой словарный запас	Отлично

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Схема билета:

- 1) Переведите с иностранного языка на русский язык в письменном виде отрывок научного текста.
- 2) Сделайте устную презентацию основных научных результатов Вашего исследования.

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

Показатели оценивания

ПТ коммуникативно не пригоден (более 4-х коммуникативных ошибок) Многочисленные (более 5) пропуски слов и конструкций (более 3) Нет понимания специального знания Имеются множественные логические неточности (более 4) Не владеет языковыми нормами (более 6 языковых ошибок), недостаточный запас слов	Неудовлетворительно
ПТ условно коммуникативно пригоден (3-4 коммуникативных ошибки) Пропуски слов (3-5) и конструкций (2-3) Не в полной мере понимает специальное знание Имеются логические неточности (3-4) Слабо владеет (4 и более языковых ошибки), ограниченный словарный запас	Удовлетворительно
ПТ в основном коммуникативно пригоден (2-3 коммуникативных ошибок) Отдельные пропуски слов (не более 2-х) В основном понимает специальное знание В целом логичен (2-3 логических неточности) В основном владеет (2-3 языковых ошибки), достаточный словарный запас	Хорошо
Создан коммуникативно пригодный текст Полностью переведен В полной мере владеет специальным знанием В полной мере обладает навыками логического построения научного текста Владеет в полной мере языковыми нормами языка, большой словарный запас	Отлично

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Схема билета:

- 1) Переведите с иностранного языка на русский язык в письменном виде отрывок научного текста.
- 2) Сделайте устную презентацию основных научных результатов Вашего исследования.

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

Показатели оценивания

<p>ПТ коммуникативно не пригоден (более 4-х коммуникативных ошибок) Многочисленные (более 5) пропуски слов и конструкций (более 3) Нет понимания специального знания Имеются множественные логические неточности (более 4) Не владеет языковыми нормами (более 6 языковых ошибок), недостаточный запас слов</p>	Неудовлетворительно
<p>ПТ условно коммуникативно пригоден (3-4 коммуникативных ошибки) Пропуски слов (3-5) и конструкций (2-3) Не в полной мере понимает специальное знание Имеются логические неточности (3-4) Слабо владеет (4 и более языковых ошибки), ограниченный словарный запас</p>	Удовлетворительно
<p>ПТ в основном коммуникативно пригоден (2-3 коммуникативных ошибок) Отдельные пропуски слов (не более 2-х) В основном понимает специальное знание В целом логичен (2-3 логических неточности) В основном владеет (2-3 языковых ошибки), достаточный словарный запас</p>	Хорошо
<p>Создан коммуникативно пригодный текст Полностью переведен В полной мере владеет специальным знанием В полной мере обладает навыками логического построения научного текста Владеет в полной мере языковыми нормами языка, большой словарный запас</p>	Отлично

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Схема билета:

- 1) Переведите с иностранного языка на русский язык в письменном виде отрывок научного текста.
- 2) Сделайте устную презентацию основных научных результатов Вашего исследования

КОПИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
"Пермский государственный национальный
исследовательский университет"**

Кафедра философии

Авторы-составители: **Орлов Владимир Вячеславович
Внутских Александр Юрьевич**

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Утверждено
Протокол №12
от «01» июня 2015 г.

Пермь, 2015

1. Наименование дисциплины

История и философия науки

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « Блок1.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.06.01** Социальная структура, институты и процессы
направленность не предусмотрена

Направление: **40.06.01** Гражданское право; предпринимательское право; семейное право;
международное частное право
направленность не предусмотрена

Направление: **40.06.01** Конституционное право; муниципальное право
направленность не предусмотрена

Направление: **40.06.01** Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
направленность не предусмотрена

Дисциплина входит в Блок « Блок1.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **40.06.01** Юриспруденция
направленность Методология правовых исследований

Направление: **40.06.01** Юриспруденция
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **История и философия науки** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

40.06.01 Юриспруденция (направленность : не предусмотрена)

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

УК.2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований, не предусмотрена)
форма обучения	очная, заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Письменное контрольное мероприятие (10)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (2 триместр)

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2,3
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	12
Проведение лекционных занятий	6
Проведение практических занятий, семинаров	6
Самостоятельная работа (ак.час.)	132
Формы текущего контроля	Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (3 триместр)

Направления подготовки	39.06.01 Социальная структура, институты и процессы (направленность: не предусмотрена) 40.06.01 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право (направленность: не предусмотрена) 40.06.01 Конституционное право; муниципальное право (направленность: не предусмотрена) 40.06.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве (направленность: не предусмотрена)
форма обучения	очная, заочная
№№ семестров, выделенных для изучения дисциплины	1,2
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (9)
Формы промежуточной аттестации	

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

История и философия науки [аспирантура]. Первый семестр

Раздел 1. История науки и философии

Тема 1. Предмет, структура и задачи курса

Предмет, основные проблемы и задачи истории и философии науки. Наука как деятельность, социальный институт и форма общественного сознания – общая характеристика. Наука и общество, наука и культура: концепции интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности. Наука и философия: трансценденталистская и позитивистская интерпретации их соотношения; современная форма научной философии о взаимосвязи философии и частных наук.

Тема 2. Природа человеческого интеллекта. Предыстория интеллекта. Животный интеллект. Первобытный интеллект

Предпосылки и закономерности формирования интеллекта. "Животный интеллект" - его сущность и ограниченность. Сущность человеческого интеллекта в его сопоставлении с животным интеллектом. Первобытный интеллект, его мифологический характер. Принцип партиципации. Две парадигмы интеллекта: антропоморфная и реалистическая, их сущность и эвристическая ценность

Раздел 2. Философия и наука античности, Средних веков и Возрождения

Тема 3. Философия и наука Древнего Востока, Древней Греции и Рима

Античный интеллект: его предпосылки и сущность. Формирование "преднауки" и ее специфика. Реалистическая и антропоморфная парадигма в "преднауке" Древнего Востока, Греции и Рима. Логизация античного интеллекта. Закономерности развития, достижения и ограниченности античного интеллекта.

Тема 4. Философия и наука Средних веков и Возрождения

Предпосылки возникновения и развитие средневековой философии: апологетика, патристика и схоластика; реализм и номинализм. О соотношении науки и религии в Средние века. Достижения и ограниченность средневекового этапа развития интеллекта. Предпосылки возникновения и развитие философии эпохи Возрождения: пантеизм Н. Кузанского и Д. Бруно. Возникновение опытной науки: частно- и общенаучные концепции Н. Коперника и Г. Галилея.

Раздел 3. Наука и философия XVII - XVIII вв.

Тема 5. Наука и философия XVII в.

Тема 6. Наука и философия XVIII в.

Начало дифференциации частных наук: новых отраслей физики (электростатики, предпосылок термодинамики), химии и биологии. Трудовая теория стоимости У. Петти, Смиа, Д. Рикардо. Материализм французских материалистов – просветителей и энциклопедистов. Достижения и ограниченности философии и науки Нового времени. Возникновение и первоначальное развитие науки как социального института в России (Академия наук и Академический университет, Московский университет). Работы М. Ломоносова. Философия и наука в трудах И. Канта и Г. Гегеля. Достижения и ограниченность немецкой классической философии.

История и философия науки [аспирантура]. Второй семестр

Раздел 4. Наука и философия XIX в.

Тема 7. Наука XIX в.

Наука 19 века как дисциплинарно оформленная классическая наука, демонстрирующая тенденции к формированию неклассического типа научной рациональности.

Развитие математики и философский смысл ее достижений: неевклидова геометрия (Н. Лобачевский, Г. Риман), теория множеств (Г. Кантор), начало формирования формализма, логицизма, интуиционизма как важнейших направлений математики.

Развитие физики и химии и философский смысл их достижений: классическая термодинамика и закон сохранения энергии (Р. Клаузиус, Л. Больцман); исследования электричества и магнетизма (М. Фарадей), создание единой теории электромагнитного поля (Д. Максвелл); принципы электромагнитной картины мира; Л. Лавуазье и Д. Дальтон о химических элементах и соединениях; А. Бутлеров о теории химического строения; периодический закон и система химических элементов Д. Менделеева.

Развитие биологии и философский смысл ее достижений: клеточная теория (Я. Шлейден и Т. Шванн; Р. Вирхов) и эволюционная биология (Ж. Ламарк, Ч. Дарвин).

Развитие технических наук – начало превращения науки в ведущую производительную силу.

Развитие социально-гуманитарных наук в XIX веке как отражение развития капиталистического общества: возникновение социологии (О. Конт) и статистики (А. Кетле), прогресс лингвистики и семиотика (И. Гердер, В. Гумбольдт, Ф. де Соссюр), развитие политической экономии (А. Смит и Д. Рикардо), появление физиологии ВНД и экспериментальной психологии (И. Сеченов, И. Павлов, В. Вундт, Т. Рибо) и др. Первоначальное оформление цивилизационного (Н. Данилевский) и формационного (К. Маркс, Ф. Энгельс) подходов к пониманию истории и их дальнейшее развитие. Антинатурализм Г. Риккерта и психологизм В. Дильтея в интерпретации социально-гуманитарного знания. Формирование натуралистической и культур-центристской парадигм в науках о человеке.

Тема 8. Философия XIX в.

Формирование и развитие «неклассической философии»: иррационализм (С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше). Появление позитивистской философии науки: «первый позитивизм» и махизм (О. Конт, Г. Спенсер, Р. Авенариус, Э. Мах). Достижения и ограниченность «неклассической философии» XIX века.

Появление и развитие марксизма: предпосылки возникновения первой формы научной философии; «три великих естественнонаучных открытия»; основное содержание первой формы научной философии (К. Маркс, Ф. Энгельс). Кризис в физике конца XIX века и его оценка В. Лениным. Эвристическая и предсказательная функции марксизма и его оценка в работах известных ученых. Проблема и парадокс научности.

Раздел 5. Наука и философия XX - XXI вв.

Тема 9. Наука XX - XXI вв.

Наука этого периода - относится к неклассическому и постнеклассическому типам научной рациональности. На фоне впечатляющих достижений НТП в XX-XXI вв., - но, вместе с тем, и с кризисом современной человеческой цивилизации (в т.ч. и науки как социального института) формируется значительное многообразие альтернативных концепций философии науки, выраженной в неопозитивизме и постпозитивизме, экзистенциализме, постмодернизме и марксистской философии.

Философское значение крупнейших достижений науки Постиндустриальное общество и наука. Наука в современной России. Наука как социальный институт. Проблема управления наукой и ее

реформирования. Роль государства в развитии науки.

Тема 10. Философия XX - XXI вв.

«Неклассическая философия»: иррационализм (экзистенциализм и постмодернизм). По-зитивистская философия науки: неопозитивизм и постпозитивизм (Б. Рассел, Л. Витгенштейн, Р. Карнап, К. Поппер, И. Лакатос, С. Тулмин, Т. Кун, П. Фейерабенд, Д. Холтон, М. Полани). Достижения и ограниченность «неклассической философии» XX века.

Отечественная философия науки и современная форма научной философии: концепция единого закономерного мирового процесса и конкретно-всеобщая диалектика; основные проблемы и прогнозирование путей их решения («субфизика», постиндустриальная трансформация и др.).

Современная форма научной философии о классификации наук, их взаимодействии и «точках роста» (пограничные науки и «стыковые проблемы»; био-, нано-, информационные и когнитивные науки и технологии как «конвергирующие»).

Современные общенаучные подходы и их философское значение: системный подход, кибернетика, синергетика и глобальный эволюционизм.

Экологическая проблема и пути ее решения. Биоэтика.

Наука как развивающийся социальный институт: научные сообщества и университеты.

Организация и управление наукой в СССР и России; роль государства в развитии науки; реформирование науки.

Раздел 6. Философия науки

Тема 11. Основные концепции философии науки. Структура и методы научного познания

Предмет, формы и методы эмпирического познания - факты, наблюдения, эксперимент. Предмет, формы и методы теоретического познания. Динамика научного познания: проблема, гипотеза, теория. Виды научного описания и объяснения. Основания науки: методология теоретического познания; идеалы и нормы научного исследования; научная картина мира. Типы научной рациональности: классический, неклассический, постнеклассический. Глобальные научные революции.

Тема 12. Философские проблемы отраслей науки

Фундаментальные проблемы частных наук, имеющих существенное философское «измерение»: физики, химии, биологии, комплекса социально-гуманитарных наук, географии, геологии, математики, информатики. Закономерности развития междисциплинарного и проблемно-ориентированного научного знания в рамках новейшей науки.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что лекция эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт обучающегося с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты обучения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- рабочие тетради;
- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Торосян В.Г. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебник/ Торосян В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Владос, 2012.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18483>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Орлов В. В. История человеческого интеллекта: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 020100 - "Философия", специализация "Онтология и теория познания"/В. В. Орлов.-Пермь,2012, ISBN 978-5-7944-1845-3.-188.

Дополнительная:

1. Степин В.С. История и философия науки.М.: Акад. проект, 2011
2. Орлов В. В. Основы философии. учебное пособие для студентов классического университета: в 2 ч. Ч. 1. Общая философия, Вып. 1/В. В. Орлов ; М-во образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет".-5-е изд., перераб. и доп..-Пермь:Изд-во Перм. гос. нац. исслед. ун-та,2012, ISBN 978-5-7944-1829-3.-231
3. Орлов В. В. Основы философии. учебное пособие для студентов классического университета: в 2 ч. Ч. 1. Общая философия, Вып. 2/В. В. Орлов ; М-во образования и науки РФ.-5-е изд., перераб. и доп..-Пермь:Издательство Пермского государственного национального исследовательского университета,2012, ISBN 978-5-7944-1830-9.-197
4. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: учеб. для системы послевузовского проф. образования, для аспирантов и соискателей ученой степени канд. наук/под ред. В. В. Миронова.-Москва:Гардарики,2007, ISBN 5-8297-0235-5.-639.
5. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: учеб. для системы послевузовского проф. образования, для аспирантов и соискателей ученой степени канд. наук/под ред. В. В. Миронова.-М.:Гардарики,2006, ISBN 5-8297-0235-5.-639.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.aspiranty-pgu.ru/filosofiya/orlov-lektsii-dlya-aspirantov-pgu-2009-2010/> Лекции для аспирантов

<http://iph.ras.ru/page50965766.htm> Философия науки

<http://www.aspiranty-pgu.ru/filosofiya/orlov-lektsii-dlya-aspirantov-pgu-2009-2010/> Лекции для аспирантов

<http://iph.ras.ru/page50965766.htm> Философия науки

<http://postnauka.ru/> Постнаука

<http://postnauka.ru/> Постнаука

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **История и философия науки** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Интернет-технологии используются аспирантами в ходе домашней подготовки - в УМК содержится перечень соответствующих интернет-ресурсов.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (etis.psu.ru).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория с медиа-оборудованием (проектор, экран, динамики) для демонстрации презентаций

**Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
История и философия науки**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать предпосылки формирования науки, основные этапы и закономерности ее развития; уметь применять принципы научной деятельности, выявленные философией науки; владеть содержанием альтернативных концепций философии науки как существенного элемента системы современного научного мировоззрения.</p>	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>- ответ не демонстрирует знания основных предпосылок формирования науки, основных этапов ее развития;</p> <p>- не владеет основными понятиями и принципами альтернативных концепций философии науки, необходимыми для объяснения закономерностей ее функционирования и развития;</p> <p>- не умеет отвечать на дополнительные вопросы, искусственно затягивает время при ответе.</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>- ответ демонстрирует знание основных предпосылок формирования науки, основных этапов ее развития в соответствии с прослушанным лекционным курсом при наличии существенных ошибок;</p> <p>- владеет основными понятиями и принципами альтернативных концепций философии науки, необходимыми для объяснения закономерностей ее функционирования и развития, при наличии существенных ошибок;</p> <p>- умеет отвечать на дополнительные вопросы, хотя и с трудом, допуская существенные ошибки.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>- ответ по вопросу аргументированный, демонстрирующий твердое знание всех предпосылок формирования науки, всех основных этапов ее развития в связи с философским и социокультурным контекстом в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой при наличии отдельных погрешностей;</p> <p>- владеет основными понятиями и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>принципами альтернативных концепций философии науки, необходимыми для объяснения закономерностей ее функционирования и развития при наличии отдельных погрешностей;</p> <p>-умеет применять все обсуждавшиеся в рамках курса принципы научной деятельности на конкретных примерах, при наличии отдельных погрешностей в ходе сравнительного анализа подходов, их научной интерпретации и выводов;</p> <p>- умеет отвечать на дополнительные вопросы, допуская отдельные погрешности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>- ответ аргументированный, логически выстроенный, полный, демонстрирующий твердое и систематическое знание всех предпосылок формирования науки и всех основных этапов ее развития в связи с философским и социокультурным контекстом в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой, отсутствие погрешностей;</p> <p>-свободно владеет основными понятиями и принципами альтернативных концепций философии науки, необходимыми для объяснения закономерностей ее функционирования и развития;</p> <p>-умеет безошибочно применять все обсуждавшиеся в рамках курса принципы научной деятельности в их системе на конкретных примерах, демонстрируя тем самым полное понимание материала, способность осуществлять сравнительный анализ подходов и давать их научную интерпретацию, делать содержательные и доказательные выводы;</p> <p>- умеет уверенно, не допуская погрешностей, отвечать на дополнительные вопросы.</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Устное собеседование по вопросам

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на подготовку .5**

Показатели оценивания

<p>- ответ не демонстрирует знания основных предпосылок формирования науки, основных этапов ее развития;</p> <p>- не владеет основными понятиями и принципами альтернативных концепций философии науки, необходимыми для объяснения закономерностей ее функционирования и развития;</p> <p>- не умеет отвечать на дополнительные вопросы, искусственно затягивает время при ответе.</p>	Неудовлетворительно
<p>-ответ демонстрирует знание основных предпосылок формирования науки, основных этапов ее развития в соответствии с прослушанным лекционным курсом при наличии существенных ошибок;</p> <p>- владеет основными понятиями и принципами альтернативных концепций философии науки, необходимыми для объяснения закономерностей ее функционирования и развития, при наличии существенных ошибок;</p> <p>- умеет отвечать на дополнительные вопросы, хотя и с трудом, допуская существенные ошибки.</p>	Удовлетворительно
<p>- ответ по вопросу аргументированный, демонстрирующий твердое знание всех предпосылок формирования науки, всех основных этапов ее развития в связи с философским и социокультурным контекстом в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой при наличии отдельных погрешностей;</p> <p>- владеет основными понятиями и принципами альтернативных концепций философии науки, необходимыми для объяснения закономерностей ее функционирования и развития при наличии отдельных погрешностей;</p> <p>-умеет применять все обсуждавшиеся в рамках курса принципы научной деятельности на конкретных примерах, при наличии отдельных погрешностей в ходе сравнительного анализа подходов, их научной интерпретации и выводов;</p> <p>- умеет отвечать на дополнительные вопросы, допуская отдельные погрешности.</p>	Хорошо
<p>- ответ аргументированный, логически выстроенный, полный, демонстрирующий твердое и систематическое знание всех предпосылок формирования науки и всех основных этапов ее развития в связи с философским и социокультурным контекстом в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой, отсутствие погрешностей;</p> <p>-свободно владеет основными понятиями и принципами альтернативных концепций философии науки, необходимыми для объяснения закономерностей ее функционирования и развития;</p>	Отлично

<p>-умеет безошибочно применять все обсуждавшиеся в рамках курса принципы научной деятельности в их системе на конкретных примерах, демонстрируя тем самым полное понимание материала, способность осуществлять сравнительный анализ подходов и давать их научную интерпретацию, делать содержательные и доказательные выводы; - умеет уверенно, не допуская погрешностей, отвечать на дополнительные вопросы.</p>	<p>Отлично</p>
---	-----------------------

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

РЕФЕРАТ по истории соответствующей отрасли науки

В соответствии с «Программой-минимумом кандидатского экзамена по курсу История и философия науки («Истории отрасли»)), утвержденной приказом № 274 Министерства образования и науки РФ от 8 октября 2007 г. и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, аспиранту на базе прослушанного курса необходимо представить реферат по истории соответствующей отрасли наук. Тема и структура реферата согласуется с научным руководителем диссертации и кафедрой философии. Научный руководитель осуществляет первичную экспертизу реферата. Проверку реферата с подготовкой рецензии осуществляет специалист по соответствующей отрасли науки. В рецензии выставляется оценка по системе «зачтено - не зачтено».

При наличии оценки «зачтено» аспирант допускается к сдаче экзамена по философии науки и по философским проблемам соответствующей отрасли науки и предоставляет на экзамен сам реферат и подписанную рецензентом рецензию.

При необходимости члены экзаменационной комиссии просматривают реферат, учитывая его содержание при выставлении оценки.

Рекомендации по оформлению реферата по истории соответствующей отрасли науки

Реферат имеет следующую примерную структуру:

- а) титульный лист;
- б) оглавление;
- в) введение;
- г) основная часть;
- д) заключение;
- е) библиографический список;
- ж) приложения (при необходимости).

Общий объем реферата как правило составляет от 20 до 30 страниц

Текст печатается на 1 стороне белой нелинованной бумаги формата А4, размер шрифта 14, Times New Roman, межстрочный интервал 1.5. Поля: левое 3.0, правое, верхнее и нижнее по 2.0. Текст выравнивается по ширине. Нумерация страниц, включая страницы приложений, проводится последовательно по центру, внизу страницы. На титульном листе номер страницы не ставится. Каждый абзац рекомендуется начинать с «красной» строки. Каждая глава, введение, заключение, список используемой литературы, приложение (но не пункты и параграфы) начинаются с новой страницы. Заголовки структурных частей работы «Оглавление», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников», «Приложения» печатают заглавными буквами.

Рекомендации по оформлению рецензии на реферат аспиранта по истории соответствующей науки

Рецензия должна быть краткой – ее объем как правило не должен превышать одну страницу. В рецензии выставляется оценка реферата по системе «зачтено - не зачтено».

В рецензии рекомендуется отразить следующие моменты:

- актуальность и степень разработанности темы;
- творческий подход и самостоятельность автора реферата в анализе, обобщениях и выводах;
- полнота охвата первоисточников;
- научная обоснованность и аргументированность обобщений, и выводов;
- научный стиль изложения;
- характер оформления реферата и сроков его исполнения.

История и философия науки: общие проблемы

1. Наука как форма общественного сознания.
2. Природа человеческого интеллекта. Две парадигмы интеллекта.
3. Животный интеллект.
4. Первобытный интеллект.
5. Античный интеллект. Философия и зачатки науки.
6. Интеллект средних веков. Философия и наука. Религия и наука.
7. Интеллект Возрождения. Возникновение науки. Н. Кузанский, Н. Коперник, Д. Бруно.
8. Наука XVII в. Особенности и основные достижения. Влияние на философию.
9. Философия и наука XVII в. Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк, Р. Декарт, Б. Спиноза.
10. Наука XVIII в. Особенности и основные достижения. Влияние на философию.
11. Философия и наука XVIII в. Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Д. Дидро, И. Гольбах.
12. Философия науки И. Канта.
13. Философия науки Г.В.Ф. Гегеля.
14. Наука XIX в. Особенности и основные достижения. Влияние на философию.
15. Позитивизм и философия науки (О. Конт, Г. Спенсер).
16. Марксизм и философия науки. Проблема научности в философии.
17. Революция и кризис в физике в конце XIX – начале XX в. В.И. Ленин «Материализм и эмпириокритицизм». Прогноз развития физики XX в.
18. Наука XX в. Особенности и основные достижения. Влияние на философию.
19. Неопозитивизм и философия науки.
20. Научно-техническая революция XX-XXI вв.
21. Проблема классификации наук.
22. Взаимодействие наук. Роль пограничных (стыковых) проблем в современной науке.
23. Глобальный эволюционизм. Проблема развития в современной науке.
24. Философское и общенаучное значение теории относительности и квантовой механики.
25. Особенности классической, неклассической и постнеклассической науки.
26. Постиндустриальное (информационное) общество. Роль науки в общественном развитии.
27. Наука в России, СССР, современной России.
28. Философия науки постпозитивизма (Т.Кун, И. Лакатос).
29. Философия науки К. Поппера, П. Фейерабенда, Дж. Холтона, М. Полани, С. Тулмина.
30. Отечественная философия науки.
31. Современный марксизм и философия науки. Теория единого, закономерного мирового процесса и современная система наук.
32. Проблема предсказательных функций философской науки.
33. Структура научного познания: эмпирическое знание. Предмет и методы.

34. Структура научного познания: теоретическое знание. Формы и методы.
35. Структура теоретического познания: проблема – гипотеза – теория.
36. Структура теории: описание и объяснение. Типы объяснения.
37. Сущность творческого мышления.
38. Идеалы и нормы научного исследования.
39. Научная картина мира.
40. Проблема человека в современной системе наук. Перспективы существования человека.
41. Глобальная экологическая проблема. Основные концепции соотношения человека и природы. Теория коэволюции и «новой биоэтики» (Янг, Леопольд).
42. Философские основания науки. Методология научного познания. Сущность и требования общенаучного объективного метода.
43. Перспективы развития науки XXI в.
44. Наука как социальный институт. Возникновение университетов. Научные сообщества. Организация и управление наукой в СССР и России. Роль государства в развитии науки. Проблема реформирования системы научных учреждений.

Философские проблемы частных наук (в соответствии со специальностью аспиранта)

Философские проблемы физики

1. Взаимоотношения физики и философии.
2. Мироззрение, философия, научная картина мира.
3. Мироззрение и физическая картина мира.
4. Взаимодействие физической картины мира с теорией и опытом.
5. Квантовомеханическая картина мира и ее роль в формировании аппарата квантовой электродинамики.
6. Единство физической формы материи.
7. Проблемы физической реальности.
8. Становление идеи развития в физике.
9. К понятию сложности в физике.
10. Противоречия физической формы материи как источник ее развития.
11. Понятие бесконечности в физике и принципы неисчерпаемости материи.
12. Философские проблемы специальной и общей теории относительности.
13. Философский анализ физических калибровочных теорий.
14. Философские проблемы современной теории элементарных частиц.
15. Философские проблемы единых теорий и проблема «теории всего».
16. Ленин о кризисе физики и его влияние на философию.

Философские проблемы химии

1. Связь химии с другими науками и философией. Философские проблемы и философские основания современной химии.
2. Понятие концептуальной системы химии. Концептуальные системы химии как ступени ее исторического развития.
3. Учения об элементах и превращениях вещества в античной и средневековой философии. Становление научного понятия химического элемента в 17 - начале 19 вв.
4. Первая концептуальная система химии: учение о составе (элементе и соединении). История формирования и основное содержание.
5. Вторая концептуальная система химии: структурная химия. История формирования и основное

содержание.

6. Третья концептуальная система химии: учение о химическом процессе, реакционной системе. История формирования и основное содержание.
7. Четвертая концептуальная система химии: учение о самоорганизующихся реакционных системах. Теория эволюционного катализа и проблема теоретического выведения живого из химического.
8. Проблема физикализации химии. Гносеологический аспект редукционизма: сводятся ли понятийные системы химии к понятийным системам физики?
9. Проблема онтологической редукции химической реальности к физической. Является ли химическая материя разновидностью физической материи? Сущность химической формы материи.
10. Проблема направленности развития химической формы материи. Диалектика магистрали и тупиков эволюции вещества Вселенной. Возможен ли антропный химический принцип?

Философские проблемы биологии

1. Связь биологии с другими науками и философией. Специфика философских проблем и философские основания современной биологии.
2. Проблема происхождения живого. Философский анализ моделей предбиологической эволюции и возможность теоретического выделения живого из химического.
3. Многообразие подходов к определению жизни. Соотношение ее философской и естественнонаучных интерпретаций. Основные этапы развития представлений о сущности живого.
4. Философско-методологические принципы научного определения сущности живого. Интегральная природа биологической сущности.
5. Проблема системной организации в биологии. Системный подход и структурные уровни живого.
6. Проблема направленности биологической эволюции. Формы и критерии эволюционного прогресса в биологии, его соотношение с регрессом.
7. Этапы становления идеи развития в биологии. Проблемы отношения микро- и макроэволюции. Необходимость и возможный характер нового эволюционного синтеза в биологии.
8. Философские основания объединения типологического, популяционного и биоценотического подходов к объяснению биологической эволюции.
9. Перспективы сохранения жизни на Земле и необходимость перехода от биологического к социальному. Экологические императивы хозяйственной деятельности.
10. Биологические основания культуры. Проблема соотношения биологического и социального.

Философские проблемы социально-гуманитарных наук

1. Философия как интегральная форма научных знаний об обществе, культуре, истории и человеке.
2. Дисциплинарная структура социально-гуманитарных наук и общественное сознание.
3. Сходства и отличия наук о природе и наук об обществе: современные трактовки проблемы.
4. Возможность применения математики и компьютерного моделирования в социально-гуманитарных науках.
5. Включенность сознания субъекта в объект исследования социально-гуманитарных наук.
6. Герменевтические методы в социально-гуманитарных науках.
7. Роль ценностей в социально-гуманитарном познании.
8. Объективные законы и социально-гуманитарные науки.
9. Категория жизни в науках об обществе и культуре.
10. Социальное и культурно-историческое время (понятие хронотопа).
11. Коммуникативность в науках об обществе и культуре.
12. Проблема истины в социально-гуманитарном познании.
13. Истина и правда: объективистские и экзистенциальные трактовки истинности в социально-гуманитарном познании.

14. Релятивизм, психологизм, историзм в социально-гуманитарном познании.
15. Текст как особая реальность и «единица» методологического анализа социально-гуманитарного знания.
16. Язык и языковая картина мира.
17. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.
18. Значение натуралистической и антинатуралистической исследовательских программ в социально-гуманитарном познании.
19. Возможность разделения социально-гуманитарных наук.
20. Роль социально-гуманитарных наук в современном обществе.

Философские проблемы математики

1. Предмет и задачи философии математики.
2. Предмет математики.
3. Математика и действительность.
4. Особенности математического мышления.
5. Математика и культура.
6. История математики (до середины XVII в.).
7. История математики (с середины XVII в.).
8. Философские концепции математики др. Греции (Пифагор, Платон, Аристотель).
9. Эмпирические концепции математики (Аристотель, Пиаже, Лакатос, Китчер).
10. Априористские концепции математики (Декарт, Кант).
11. Логицизм.
12. Интуиционизм – конструктивизм.
13. Формализм.
14. Проблемы математизации знаний.
15. Условия применения математики в научных дисциплинах.
16. Математическое предвосхищение и математическая гипотеза.

Философские проблемы информатики

1. Предмет и статус информатики как комплексной дисциплины.
2. Понятие информации. Информация и знание.
3. Системы и управление.
4. Кибернетика и синергетика.
5. Коммуникации. Их роль в обществе.
6. Компьютерное моделирование и виртуальная реальность.
7. Интернет как социотехническая система.
8. Проблема искусственного интеллекта. Понятие идеального.
9. Сущность постиндустриального (информационного) общества.
10. Роль информации в постиндустриальном обществе.
11. Глобализация и информатизация.
12. Информация и стоимость.
13. Д.Белл и Б.Гейтс об информатизации и бизнесе.
14. Образование и наука в постиндустриальном обществе.
15. Россия и постиндустриальное общество.

Философские проблемы геологии

1. Связь геологии с другими науками и философией. Специфика философских проблем и философские основания современной геологии.

2. Классификация форм материи и движения. Соотношение основных и комплексных форм материи. Природа геологической формы материи.
3. Проблема развития, его причины, общая направленности, отношение прогресса, регресса и круговоротов. Развитие геологической формы материи.
4. Проблема пространства и времени в геологии.
5. Биосфера как закономерный этап развития Земли. Соотношение биосферы с геологической формой материи. Направленность эволюции биосферы.
6. Проблема отношения человека и природы в истории философии и науки: от космоцентризма к «антропокосмизму».
7. Учение о ноосфере, ее связь с биосферой, геологической оболочкой Земли, экологические последствия.

Философские проблемы географии

1. Связь географии с другими науками и философией. Специфика философских проблем и философские основания современной географии.
2. Классификация форм материи и движения. Соотношение основных и комплексных форм материи. Природа географической реальности, онтологический статус географических объектов.
3. Различие естественных и общественных наук. Роль социальной географии в системе и синтезе географических наук.
4. Проблема развития географических систем, его причин, общей направленности, отношения прогресса, регресса и круговоротов. «Синергетическая революция» и ее значение для географии.
5. Проблема пространства и времени в географии. Пространственная самоорганизация географических систем.
6. Биосфера как закономерный этап развития Земли. Соотношение биосферы с географической формой материи. Направленность эволюции биосферы.
7. Проблема отношения человека и природы в истории философии и науки: от космоцентризма к «антропокосмизму».
8. Учение о ноосфере, ее связь с биосферой, географической оболочкой Земли, экологические последствия.

КОПИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
"Пермский государственный национальный
исследовательский университет"**

Кафедра конституционного и финансового права

Авторы-составители: **Худолей Константин Михайлович
Кочев Владимир Александрович
Худолей Дмитрий Михайлович**

Рабочая программа дисциплины

**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО; КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУДЕБНЫЙ
ПРОЦЕСС; МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО**

Утверждено
Протокол №8
от «20» мая 2015 г.

Пермь, 2015

1. Наименование дисциплины

Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « Блок1.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **40.06.01** Юриспруденция
направленность **Методология правовых исследований**
Направление: **40.06.01** Юриспруденция
направленность **не предусмотрена**

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.06.01 Юриспруденция (направленность : не предусмотрена)

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

ПК.1 Владеет фундаментальными знаниями в области юриспруденции в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач в сфере разработки и реализации отраслевых норм права

ОПК.2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

УК.5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований, не предусмотрена)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	9,11
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	12
Проведение лекционных занятий	4
Проведение практических занятий, семинаров	8
Самостоятельная работа (ак.час.)	132
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (11 триместр)

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	8
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	48
Проведение лекционных занятий	24
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	96
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (8 триместр)

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	48
Проведение лекционных занятий	24
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	96
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

1. Конституционное право как отрасль права и наука

1. Конституционное право – важнейшая отрасль национального права. Характеристики конституционного права как публичного права. Элементы частного права в конституционном праве. Понятие, предмет и метод конституционного права.

Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Отношения власти (властеотношения) в конституционном праве. Государство – гражданское общество – личность: конституционно-правовое регулирование статуса и взаимоотношений.

Конституционно-правовые нормы, их виды, особенности содержания и структура.

Конституционно-правовая ответственность: виды, субъекты, основания, санкции.

«Конституционное» и «государственное» право: различие в подходах к значению терминов, определению нормативного содержания отрасли и ее качественным характеристикам.

2. Источники конституционного права: понятие, предопределенность типом правовой системы, виды.

Конституция – основной источник конституционного права. Общепризнанные нормы и принципы международного права, международные договоры: роль и место в системе конституционного права.

Декларации, их правовая природа и роль в конституционном праве. Значение и роль закона в конституционном праве. Виды законов: конституционные, органические, обычные, чрезвычайные.

Иные акты законодательных органов. Нормативные акты главы государства, правительства, министерств (ведомств), органов местного самоуправления и др., решения органов конституционного контроля и надзора в системе источников конституционного права. Внутригосударственные договоры в системе источников конституционного права. Судебный прецедент, конституционный обычай (конституционные соглашения), правовая доктрина. Особенности источников конституционного права в государствах с религиозными правовыми системами.

Иерархическая система и юридическая сила источников конституционного права, их соотношение с принципами и нормами международного права.

3. Место и роль конституционного права в системе национального права. Отражение в содержании конституционного права общих закономерностей исторического развития цивилизации и конкретно-исторических условий отдельных государств.

4. Понятие, предмет и объекты науки конституционного права. Система науки конституционного права.

Целостность конституционно-правового знания. Общее и особенное конституционное право.

Общее конституционное право в системе науки и учебных дисциплин. Общие начала в конституционно-правовом регулировании устройства государства и общества, закреплении правового положения личности. Конституционный статус современного государства как предмет общего конституционного права.

Особенное конституционное право в системе науки конституционного права и изучающих его учебных дисциплин. Национальное конституционное право отдельных государств или их групп как предмет особенного конституционного права. Конституционное право государственных союзов (наднациональное конституционное право). Задачи особенного конституционного права как совокупности учебных дисциплин.

5. Методология науки конституционного права. Многообразие идей и мировоззренческая основа.

Соотношение юридического, социологического и политологического начал в конституционном праве.

Конкретные методы исследования: формально-юридический, сравнительно-правовой, историко-правовой, социологический, политологический. Особенности применения методов познания в общем и особенном конституционном праве.

6. Развитие науки конституционного права; вопросы преемственности, современное состояние.

Российская наука конституционного права в современный период.

2. Учение о конституции. Конституционный строй.

1. Понятие конституции. Конституция как явление конкретно-историческое, социально-политическое и правовое. Конституция как явление культуры. Юридическая и фактическая конституция.
2. Сущность конституции: различие теоретических подходов, политических и правовых оценок. Общие характеристики конкретных конституций (прогрессивность и реакционность, реальность и фиктивность, демократизм и антинародность и т.д.). Ценностные ориентиры для современной конституции. Идеальная модель современной конституции: возможности теории и проблемы практической адаптации.
3. Содержание конституции. Предмет конституционного регулирования. Различные концепции конституции (основной закон государства, основной закон государства и общества), их отражение в содержании основных законов.
«Надконституционность» ряда норм конституции. Политические и идеологические установки в конституциях. Проблемы деполитизации и деидеологизации основных законов.
4. Форма и структура конституции. Писаные и неписаные, кодифицированные и некодифицированные конституции. Основные структурные части конституции, их логическая и юридическая связь. Особенности структуры отдельных конституций. Значение преамбул, переходных, временных, специальных, заключительных положений, приложений, разъяснений. Постоянные и временные конституции.
5. Юридические свойства конституции. Верховенство и высшая юридическая сила. Конституция – юридическая база для текущего законодательства. Учредительный характер конституции. Стабильность конституции, ее гарантии.
6. Способы и порядок принятия конституции. «Жесткие» и «гибкие» конституции. Внесение изменений и дополнений в основные законы: формы, порядок и пределы.
7. Реализация конституции, ее соблюдение, исполнение и применение. Прямое и опосредованное действие конституционных норм. Роль суда в реализации конституции.
8. Охрана конституции: понятие, формы, субъекты. Институты конституционного надзора и контроля, их роль в обеспечении конституционной законности и верховенства конституции. Ответственность за нарушение конституции.
9. Основные особенности Конституции РФ 1993 г.
10. Формирование российского конституционализма.
11. Основы конституционного строя – основная системообразующая категория науки конституционного права.
Государство и гражданское общество: характер взаимоотношений, их отражение в конституционном праве.
Государство и личность, пределы прав государства.
12. Понятие и структура конституционного строя; закрепление конституционного строя в конституционном праве.
Конституционный строй и конституционализм: соотношение понятий.
Основы (принципы) конституционного строя. Принципы, определяющие источник государственной власти и ее принадлежность. Принципы, закрепляющие место человека в обществе и государстве, его участие в осуществлении власти. Принципы, складывающиеся в сфере взаимоотношений власти и права. Принципы, отражающие типы экономической и социальной систем и определяющие роль государства в экономической и социальной сферах общественной жизни. Принципы, определяющие форму государственного устройства и начала территориального распределения власти. Принципы, устанавливающие модель организации государственной власти и систему государственных органов.
Неприкосновенность принципов конституционного строя.
Институт защиты конституционного строя. Недопустимость узурпации власти как средство защиты

конституционного строя. Право на коллективное сопротивление: проблемы признания и варианты конституционного закрепления, условия реализации и пределы. Способы защиты конституционного строя.

Закрепление в конституционном праве специальных государственных режимов (чрезвычайное положение, военное положение). Институты прямого президентского правления, федерального вмешательства.

13. Конституционный статус государства. Конституционно-правовые характеристики государства, сочетание в них правовых и политических принципов. Демократическое государство: юридическое и фактическое содержание конституционной характеристики.

3. Основы правового статуса личности. Конституционно-правовое регулирование институтов общества

1. Теоретические концепции прав человека, их отражение в конституционном законодательстве и влияние на фактическое положение личности в обществе и государстве. Основы правового статуса личности как категория науки конституционного права. Понятие и основные элементы конституционного статуса личности. Политический режим и права человека.

Принципы конституционно-правового статуса личности. Толкование, содержание и конституционное закрепление принципа конституционно-правового статуса личности. Конституционно-правовые гарантии от дискриминации. Национально-культурная автономия как форма обеспечения национального равноправия.

2. Гражданство (подданство): понятие и законодательное регулирование. Институт гражданства. Право человека на гражданство. Двойное гражданство (многогражданство). Юридическое и фактическое состояние в гражданстве нескольких государств. Особенности гражданства в федеративных государствах: принцип единого гражданства, федеральное (союзное) гражданство, гражданство субъектов федерации. Признание гражданства. Способы, порядок и условия приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Выход из гражданства. Утрата гражданства. Лишение гражданства как мера ответственности: отражение в законодательстве ряда государств, политическая и правовая оценка.

3. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Статус беженцев. Институт убежища.

4. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства. Права человека и права гражданина. Право и свобода: теоретическое и нормативное содержание понятий. Конституционно-правовое закрепление прав, свобод и обязанностей человека и гражданина: концептуальные и формальные различия, современные тенденции. Система конституционных прав и свобод человека и гражданина. Критерии классификации прав и свобод. Личные (гражданские) права и свободы. Политические (публичные) права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы. Правомочия по защите прав и свобод. Индивидуальные и коллективные права и свободы. Основные обязанности человека и гражданина, факторы, влияющие на их перечень и содержание.

5. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, правовое закрепление. Обязанность государства признавать, охранять и защищать права и свободы. Различие в концепциях, определяющих роль государства в обеспечении основных прав и свобод. Защита основных прав и свобод, ее формы, правовой и организационный механизм. Судебная защита прав и свобод. Роль органов конституционного контроля, административной юстиции и прокуратуры в защите конституционных прав и свобод. Институт омбудсмена (парламентского уполномоченного по правам человека, народного правозащитника, медиатора и т.п.)

Международно-правовые формы защиты прав и свобод человека. Признание национальным правом юрисдикции международных правозащитных органов. Политические и организационные гарантии эффективности международно-правовой защиты прав и свобод человека.

6. Конституционно-правовое регулирование политической системы и политического процесса. Отражение в конституционном праве структуры политической системы и правил осуществления государственной власти, общественно-политического и территориального самоуправления.
7. Конституционно-правовой статус политических партий. Подходы к форме и объему правового регулирования. Отражение в конституционном законодательстве вида партийной системы (многопартийная, двухпартийная, однопартийная системы и их модификации). Принципы взаимоотношений государства и партий. Законодательство о партиях: виды конституционно-правовых актов, общая характеристика их содержания. Регулирование порядка легитимации партий, закрепление форм их участия в осуществлении государственной власти, гарантии прав. Условия и порядок приостановления, прекращения или запрещения партий.

4. Конституционные основы территориальной организации государства. Система органов государственной власти

Территория как сфера государственного властвования и объект конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовой статус границ государства. Принципы территориальной целостности и неотчуждаемости территории государства. Право уступки территории, его пределы, субъекты и процедуры реализации.

Политико-территориальное устройство как категория науки конституционного права: понятие и структура. Факторы, влияющие на политико-территориальное устройство конкретного государства. Государственное устройство и административно-территориальное (региональное) деление как институты конституционного права.

2. Унитарное государство – форма государственного устройства. Основные признаки унитарного государства, их отражение в конституции. Организация власти в унитарном государстве. Принцип государственного единства, его конституционное закрепление, содержание и гарантии. Сочетание централистских и децентралистских начал в осуществлении государственной власти. Тенденции современного унитаризма.

3. Автономия: понятие и институт конституционного права. Автономия в унитарном государстве, ее конституционное закрепление. Территориальная автономия, ее виды и статус. Национально-территориальная автономия, ее особенности, виды и статус. Сферы самостоятельного осуществления власти и управления в автономных образованиях. Взаимоотношения автономных образований с центральной властью. Концепция регионального государства.

4. Конституционное закрепление административно-территориального деления. Понятие административно-территориальных единиц, их виды. Уровни административно-территориального деления. Статус зависимых территорий. Островные территории. Национально-территориальные административные единицы.

5. Понятие федерализма. Федеративное государство как форма государственного устройства. Понятие и признаки федерации. Федерация и конфедерация. Основные теории федерализма, их эволюция и варианты воплощения в государственно-правовой практике различных государств. Особенности организации государственной власти в федеративном государстве. Тенденции современного федерализма.

Виды федерации, критерии классификации. Конституционные и договорные федерации. Симметричные и асимметричные федерации. Федерации, созданные по территориальному, национальному, национально-территориальному принципам.

Субъекты федерации, их виды и конституционно-правовой статус. Федерация равноправных субъектов и асимметричная федерация. Федеральные (союзные) территории, их виды, особенности конституционно-правового статуса. Право сепарации (выхода). Соотношение законодательства федерации и актов органов ее субъектов. Разграничение компетенции между федерацией и ее

субъектами (федеральная компетенция, сферы совместного ведения, «конкурирующая» компетенция, компетенция субъектов федерации). Делегирование компетенции. Споры о компетенции.

6. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.

7. Понятие и признаки государственного органа. Конституционный статус государственного органа, его нормативное отражение.

8. Факторы, влияющие на систему государственных органов (форма правления, политический режим, форма государственного устройства). Система государственных органов и ее закрепление в конституции.

9. Конституционные принципы организации и деятельности государственных органов. Различие моделей конституционного закрепления системы государственных органов. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти: разделение функций и взаимодействие, система «сдержек и противовесов». Конституционное закрепление принципа субсидиарности и его отражение на системе государственных органов. Принцип монополизации власти: единовластие, полнота власти одного государственного органа или определенного вида органов. Гарантии от монополизации власти (выборность, формы контроля, распределение функций и др.).

10. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

5. Конституционно-правовое регулирование способов и порядка формирования органов государственной власти и их конституционно- правового статус

1. Способы образования государственных органов: избрание, назначение, замещение, формирование и др., их конституционно-правовое закрепление. Влияние способа формирования государственного органа на его правовой статус.

2. Понятие выборов, их функции. Выборы и народное представительство. Использование выборов как способа избрания главы государства, высших должностных лиц исполнительной власти, формирования иных государственных органов. Отзыв депутата, выборного должностного лица.

3. Избирательное право и избирательная система: соотношение понятий. Избирательное право как институт конституционного права (объективное избирательное право). Источники избирательного права. Субъективное право гражданина избирать (активное) и быть избранным (пассивное). Основные принципы избирательного права: понятие, классификация и виды. Свободные выборы: содержание понятия и гарантии осуществления. Обязательный вотум, его правовое закрепление и роль в преодолении абсентеизма.

Всеобщее избирательное право. Основные гарантии всеобщего избирательного права. Невсеобщее избирательное право. Избирательные цензы: понятие, виды. Куриальная (сословная, классовая) система выборов. Корпоративные выборы.

Равное и неравное избирательное право. Правовое закрепление условий участия в выборах. Избирательные квоты, их назначение и оценка. Гарантии равного избирательного права: равные избирательные округа, нормы представительства.

Прямые и не прямые (косвенные, многостепенные) выборы. Правовое регулирование порядка волеизъявления избирателей.

Тайное и открытое голосование на выборах. Правовое закрепление способов волеизъявления избирателей.

4. Виды избирательных систем. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, их основные характеристики, условия применения, социально-политическое назначение и оценка. Смешанные избирательные системы.

5. Избирательный процесс: понятие, субъекты, конституционно-правовое регулирование. Стадии избирательного процесса.

Назначение выборов. Субъекты права назначения выборов, порядок его реализации, правовые и

организационные последствия. Образование избирательных округов: субъекты и правила. Составление списков избирателей и регистрация избирателей. Выдвижение кандидатов в выборные органы и на выборные должности. Субъекты права выдвижения кандидатов. Способы и порядок выдвижения. Избирательный залог. Регистрация кандидатов. Финансирование выборов, его порядок и правовое регулирование.

6. Определение результатов голосования. Критерии положительного результата выборов при мажоритарной системе: абсолютное, простое и относительное большинство. Уровень избирательной активности.

Идея «представительства меньшинства» при пропорциональной системе. Правила «заградительного барьера» и соединения списков. Основные правила определения результатов голосования при пропорциональной избирательной системе. Метод избирательной квоты и метод делителей.

7. Конституционно-правовой статус главы государства, его предопределенность формой правления.

Единоличный (монарх, президент, председатель и др.) и коллегиальный (государственный совет, президиум) глава государства. Место главы государства в системе государственных органов. Правовая природа, социальное назначение и политическая роль института главы государства.

Порядок замещения должности главы государства. Срок полномочий. Основания и условия досрочного прекращения полномочий. Ответственность (безответственность) главы государства. Основания привлечения к ответственности. Рассмотрение вопроса об ответственности главы государства: органы и процедуры.

Полномочия главы государства, влияние формы правления и принципа организации власти на их объем и характер. Классификация полномочий главы государства. Особенности взаимоотношений главы государства с парламентом и правительством. Аппарат главы государства, его политико-правовой статус.

Особенности конституционно-правового статуса президента РФ.

6. Организационные формы, принципы, общие правила конституционного судопроизводства. Участники конституционного судебного процесса

Организационные формы конституционного судопроизводства.

Рассмотрение и разрешение дел в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации с проведением слушаний.

Основания и особенности рассмотрения и разрешения дел в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации без проведения слушаний.

Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации.

Основные принципы конституционного судебного процесса: независимость, коллегиальность, гласность, состязательность и равноправие сторон. Гарантии самостоятельности и независимости Конституционного Суда Российской Федерации.

Субъекты конституционного судебного процесса: Конституционный Суд; стороны; представители сторон; лица, содействующие правосудию. Дополнительная группа субъектов.

7. Стадии конституционного судебного процесса

Понятие стадий конституционного судебного процесса, их общая характеристика.

Предварительное рассмотрение обращений Секретариатом Конституционного Суда Российской Федерации. Повод и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде Российской Федерации. Общие требования к обращению.

Предварительное изучение обращения судьей (судьями) по поручению Председателя Конституционного Суда Российской Федерации. Принятие или отказ в принятии обращения к рассмотрению.

Принятие Конституционным Судом обращения к рассмотрению или отказ в принятии к рассмотрению, влекущий прекращение конституционного судебного процесса. Отзыв обращения. Назначение и подготовка дела к слушанию по обращению, принятому к рассмотрению. Объединение дел в одно производство. Роль судьи – докладчика в подготовке дела к слушанию. Организационные вопросы подготовительной стадии. Рассылка материалов. Оповещение о заседании.

Рассмотрение дела Конституционным Судом по существу. Выступления судьи – докладчика и сторон. Заключение экспертов. Показания свидетелей. Выступление специалистов. Заключительные выступления сторон. Окончание слушания дела. Отложение заседания.

Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.

Принятие итогового решения по делу. Требования, предъявляемые к решениям. Изложение решения. Особое мнение судьи. Провозглашение решения. Опубликование решения. Разъяснение решения Конституционного Суда (альтернативная стадия).

Исполнение решения Конституционного Суда правоприменительными органами.

8. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве

Понятие и назначение судебного доказывания, его участники, особенности. Предмет судебного доказывания в конституционном судопроизводстве. Процесс доказывания, его стадии. Собираение, исследование и оценка доказательств. Роль Конституционного Суда в процессе доказывания. Связь судебного доказывания в конституционном судопроизводстве с толкованием. Способы и виды толкования в конституционном судопроизводстве. Бремя доказывания и доказательственная презумпция в конституционном судопроизводстве. Понятие и признаки доказательств в конституционном судопроизводстве. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств. Средства доказывания в конституционном судопроизводстве: объяснения сторон; документы; показания свидетелей; заключения экспертов; заключения специалистов. Выступления приглашенных.

9. Общие положения муниципального права

Предмет и особенности муниципального права как отрасли права. Муниципальное право в системе российского права.

Муниципально-правовые отношения: понятие, виды, субъекты. Особенности правового регулирования муниципальных отношений.

Понятие и система институтов муниципального права.

Понятие и виды источников муниципального права. Европейская хартия местного самоуправления и решения Конституционного Суда Российской Федерации как источники муниципального права.

Научная дисциплина муниципального права: понятие, предмет, система, развитие.

Современные проблемы теории муниципального права.

Понятие и природа местного самоуправления. Основные теории местного самоуправления.

Государственная власть и местное самоуправление в России: история и современность. Проблемы соотношения и взаимодействия.

Организационные основы земского и городского самоуправления в дореволюционной России.

Основные принципы, лежащие в основе организации и деятельности местных органов советской власти.

Эволюция взаимоотношений государства и местного самоуправления в зарубежных странах.

Общие принципы организации местного самоуправления в современной России и их роль в становлении и развитии местного самоуправления.

Понятие системы местного самоуправления и ее состава.

Институты и формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления: проблемы правового регулирования и функционирования.

Органы местного самоуправления: понятие, виды, порядок формирования, функции.

Территориальное общественное самоуправление и его органы: место и роль в системе местного самоуправления.

10. Конституционные основы местного самоуправления

Понятие и система основ местного самоуправления.

Основные проблемы развития правовой основы местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления в системе законодательства о местном самоуправлении. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в укреплении правовой основы местного самоуправления. Особенности законодательного регулирования местного самоуправления на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации. Устав муниципального образования. Проблемы муниципального правотворчества.

Проблемы территориальной организации местного самоуправления в России: история и современность. Соотношение понятий: «административно-территориальное устройство» и «территориальные основы местного самоуправления». Понятие и виды муниципальных образований. Порядок создания и преобразования муниципальных образований. Проблемы оптимизации территориальной организации местного самоуправления.

Понятие и развитие организационных основ местного самоуправления в Российской Федерации. Определение и правовое закрепление организационной структуры местного самоуправления в муниципальном образовании. Конституционное право населения самостоятельно определять структуру органов местного самоуправления и проблемы его реализации.

Проблемы организации и деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления. Правовой статус депутатов представительных органов местного самоуправления. Выборные и иные должностные лица местного самоуправления. Глава муниципального образования: правовой статус.

Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы. Понятие и виды муниципальных должностей. Правовой статус муниципального служащего. Основные проблемы развития муниципальной службы в Российской Федерации.

Понятие финансово-экономических основ местного самоуправления. Понятие и формирование муниципальной собственности. Местные финансовые ресурсы: проблемы формирования и исполнения местных бюджетов

11. Предметы ведения, полномочия и гарантии местного самоуправления.

Предметы ведения местного самоуправления: понятие и правовое регулирование. Вопросы местного значения как предметы ведения местного самоуправления. Проблемы правового регулирования и осуществления отдельных государственных полномочий органами местного самоуправления.

Полномочия местного самоуправления и формы их реализации. Участие населения в реализации полномочий местного самоуправления. Понятие и правовое регулирование компетенции органов местного самоуправления. Принципы разграничения компетенции между представительным органом местного самоуправления и другими органами местного самоуправления.

Проблемы правового регулирования и реализации полномочий местного самоуправления в области планово-финансовой деятельности. Планирование развития муниципального образования.

Стратегические планы экономического развития. Бюджетный процесс в муниципальном образовании. Проблемы совершенствования бюджетно-финансовой работы муниципальных образований.

Проблемы правового регулирования и реализации полномочий местного самоуправления в сфере управления и распоряжения муниципальной собственностью. Проблемы приватизации муниципального имущества. Муниципальный заказ. Проблемы взаимодействия органов местного

самоуправления с предприятиями, расположенными на территории муниципального образования. Проблемы правового регулирования и реализации полномочий местного самоуправления в области использования и охраны земли и других природных ресурсов.

Проблемы правового регулирования и реализации полномочий местного самоуправления в области строительства, транспорта и связи.

Проблемы правового регулирования и реализации полномочий местного самоуправления в жилищной сфере, в сфере коммунального, бытового и торгового обслуживания населения.

Проблемы правового регулирования и реализации полномочий местного самоуправления в области образования и культуры.

Проблемы правового регулирования и реализации полномочий в области охраны здоровья и социальной защиты населения.

Проблемы правового регулирования и реализации полномочий местного самоуправления в области охраны общественного порядка.

Понятие, система и правовое закрепление гарантий местного самоуправления. Международные гарантии местного самоуправления.

Проблемы реализации гарантий организационной и финансово-экономической самостоятельности местного самоуправления.

Судебная и иные правовые формы защиты местного самоуправления. Возможность защиты прав местного самоуправления в Конституционном Суде Российской Федерации.

12. Ответственность в местном самоуправлении.

Понятие и виды ответственности в системе местного самоуправления.

Основания и порядок наступления ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением. Институт отзыва в системе местного самоуправления: проблемы правового регулирования и использования.

Основания и порядок наступления ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.

Основания и порядок наступления ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что лекция эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт обучающегося с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты обучения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- рабочие тетради;
- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Эбзеев Б. С. Конституционное право России: Учебник для студентов вузов/Эбзеев Б. С.- Москва:ЮНИТИ-ДАНА,2013, ISBN 978-5-238-02487-5.-687.
2. Муниципальное право России: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. / Кокотов А. Н. (ред.) - М.: ЮРАЙТ, 2012.
3. Авакьян С. А. Конституционное право России. учебный курс : [для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция"] : в 2 т. Т. 1/С. А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, юрид. фак.-5-е изд., перераб. и доп..-Москва:Норма,2014, ISBN 978-5-91768-483-3.-863
4. Кайнов В. И. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: Учебное пособие/Кайнов В. И..-Москва:ЮНИТИ-ДАНА,2014, ISBN 978-5-238-02506-3.-159.

Дополнительная:

1. Чиркин В. Е. Сравнительное конституционное право: Учебное пособие для магистрантов и аспирантов/Чиркин В. Е..-Москва:Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция,2011, ISBN 978-5-9516-0563-4.-400.
2. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: Учеб. для вузов/М. В. Баглай.- М.:НОРМА-ИНФРА*М,2001, ISBN 5-89123-491-2.-800.
3. Козлова Е. И.,Кутафин О. Е. Конституционное право России: Учеб. для вузов/М-во образования РФ, Моск. гос. юрид. акад..-М.:Юристъ,2003, ISBN 5-7975-0468-5.-585.
4. Конституционный судебный процесс: Учеб. для вузов/А. П. Воробьев [и др.] ; ред. Саликов М. С..- М.:Норма,2003, ISBN 5-89123-743-1.-416.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: «Консультант Плюс», «Гарант».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (etis.psu.ru).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине требуются стандартно оборудованные лекционные аудитории (доска, фломастеры для доски, наличие проекционного оборудования, экран) и компьютерные классы.

**Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1 Владеет фундаментальными знаниями в области юриспруденции в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач в сфере разработки и реализации отраслевых норм права</p>	<p>знание специфики конституционно-правового регулирования, умение вести научное исследование, владение различными техническими приемами правотворчества и правореализации в области конституционного права</p>	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>не разбирается в специфике конституционно-правового регулирования, не осведомлен о точках зрения, не разбирается в технике правотворческого и правоприменительного процесса в РФ, не способен дать компетентное неофициальное толкование норм конституционного права</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>разбирается в специфике конституционно-правового регулирования, осведомлен о точках зрения, сопоставляет нормы, принадлежащие к смежным отраслям и дает им компетентное неофициальное толкование, разбирается в технике правотворческого и правоприменительного процесса в области отечественного конституционного права</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>знает приемы толкования норм конституционного права и концепции их строения, проводит параллели между нормами смежных отраслей права и оценивает результаты рецепции правовых институтов, владеет приемами прикладного юридического исследования, правотворчества и правоприменения</p> <p align="center">Отлично</p> <p>знает научные подходы к логическому строению норм конституционного права, обнаруживает и формулирует нормативные предписания, сопоставляет нормы и дает им научное толкование, выявляет культурно-исторические условия функционирования конституционно-правовых норм и прогнозирует их эффективность</p>
<p>УК.5 способность следовать этическим нормам в профессиональной</p>	<p>знание профессиональных этических норм, следование правилам профессиональной этики, умение определять</p>	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>не имеет определенное представление об этических нормах, смешивает правовое и нравственное регулирование, безразличен к</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
деятельности	пределы этического и правового регулирования	<p>Неудовлетворительно некорректным заимствованиям</p> <p>Удовлетворительно усвоил основные нормы этики, отличает правовое регулирование от нравственного, знает, что такое плагиат и не одобряет его</p> <p>Хорошо знает большинство этических норм, определяет пределы правового регулирования, избегает плагиата</p> <p>Отлично специфицирует нормы этики к различным областям учебной и научной деятельности, точно демаркирует право и нравственность и добивает их гармоничного сочетания, борется с плагиатом</p>
<p>ОПК.2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>знание актуальных и дискуссионных вопросов публично-правовых наук, умение определить актуальность и новизну исследования, навыки грамотного изложения научного материала, знание актуальных и дискуссионных вопросов публично-правовых наук</p>	<p>Неудовлетворительно не знает главные проблемы и не разбирается в специфике отдельных научных школ, не умеет найти нужную информацию и оценить оригинальность идеи, не знает терминологию, не способен формулирует мысль</p> <p>Удовлетворительно знает главные проблемы и разбирается в специфике отдельных научных школ, умеет найти нужную информацию и оценить оригинальность идеи, знает терминологию, с изъясными формулирует мысль</p> <p>Хорошо формулирует точку зрения по дискуссионным вопросам и приводит отдельные аргументы в ее пользу, владеет информацией, определяет, насколько идея оригинальна и сравнивает с другими, твердо знает термины, четко формулирует мысли</p> <p>Отлично имеет свою точку зрения по дискуссионным вопросам и умеет ее аргументировать как в устной полемике, так и в учебно-научном исследовании, способен генерировать оригинальные идеи, имеет собственный научный стиль, специфицирует тезаурус в соответствии с научной позицией</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Устное собеседование по вопросам

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на подготовку 1

Показатели оценивания

Ставится при отсутствии понимания существа вопросов билета и существенных ошибках в употреблении специальных юридических терминов, либо при отсутствии ответа на один из вопросов билета или при попытке ответить на иной вопрос, либо за отказ от ответа на вопросы, либо в случае удаления с экзамена за нарушение обучающимся процедуры.	Неудовлетворительно
Ставится при неполных и недостаточно аргументированных ответах на все вопросы билета, демонстрирующих общее представление и понимание существа поставленных вопросов, знакомство с общепринятыми теоретическими подходами, отдельными практическими приложениями. Приведены основные необходимые дефиниции, продемонстрировано знание специальных терминов. Материал излагается с отступлением от принципов последовательности и системности, присутствуют логические противоречия.	Удовлетворительно
Ставится при достаточно полных и аргументированных ответах на все вопросы билета. Ответы должны демонстрировать системность знаний в соответствующей сфере, междисциплинарные связи внутри юридического знания. Обязательно наличие примеров из юридической практики, уместных для иллюстрации теоретических положений. Присутствует последовательность, четкость в выражении мыслей, выводы соответствуют логическим посылкам, приведены все необходимые дефиниции, юридические термины употребляются в соответствующем контексте. Наличествует знание как фундаментальных, так и прикладных аспектов рассматриваемых вопросов, Незначительные неточности либо незначительные нарушения последовательности изложения материала не искажают принятых большинством научного сообщества теорий.	Хорошо
Ставится при исчерпывающих, аргументированных ответах на все вопросы билета. Ответы должны демонстрировать системность знаний в соответствующей области юриспруденции, междисциплинарные связи проведенные как внутри юридического знания, так и между юриспруденцией и иными гуманитарными и социальными науками. Обязательно наличие различных примеров из юридической практики, раскрывающих теоретические положения, а также из исторической и современной социальной жизни, демонстрирующих общую широту кругозора обучающегося. Необходима логическая последовательность, четкость выражения мыслей и свободное владение специальной терминологией, умение выражать понятия в дефинитивной форме, понимание как общепринятых в научном сообществе подходов, так и существа дискуссионных проблем и альтернативных научных позиций.	Отлично

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие, предмет и метод конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Субъекты конституционного права.
4. Конституционно-правовые отношения.
5. Источники конституционного права.
6. Место конституционного права в национальных правовых системах.
7. Конституционно-правовая ответственность.
8. Проблемы развития конституционного права в РФ.
9. Наука конституционного права как специфическая отрасль правоведения.
10. Конституционное право как объект науки конституционного права.
11. Предмет, метод и источники науки конституционного права.
12. Развитие науки конституционного права.
13. Российская наука конституционного права в современный период.
14. Понятие и сущность конституции.
15. Структура, содержание, формы и виды конституции.
16. Разработка, принятие и изменение конституции.
17. Охрана конституции.
18. Основные черты и особенности Конституции РФ 1993г.
19. Современный конституционализм и основные тенденции его развития в современной России.
20. Понятие конституционного строя и его основ.
21. Личностные основы конституционного строя.
22. Экономические основы конституционного строя.
23. Идеолого-политические основы конституционного строя.
24. Государственная основа конституционного строя.
25. Конституционное содержание основ конституционного строя в РФ.
26. Основные концепции прав человека и их отражение в конституциях.
27. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности.
28. Омбудсмен: природа статуса, основные полномочия.
29. Современные проблемы защиты прав человека и гражданина в РФ.
30. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства.
31. Конституционно-правовое положение иностранцев, лиц без гражданства. Многогражданство.
32. Понятие и виды негосударственных объединений граждан.
33. Основы статуса политических партий.
34. Виды партийных систем.
35. Основы статуса неполитических объединений граждан.
36. Основы статуса религиозных объединений.
37. Особенности статуса политических партий и неполитических объединений граждан в РФ.
38. Общие характеристики государства как конституционно-правового института.
39. Сущность и юридическая природа государственной власти. Единство государственной власти и разделение ее ветвей.
40. Государственный суверенитет.
41. Основные формы организации государственной власти (устройства государства) и их общая характеристика.
42. Россия – демократическое правовое социальное и светское государство.

43. Понятие и формы политико-территориального устройства государства.
44. Унитарная форма государства.
45. Федеративная форма государства.
46. Понятия и виды автономии.
47. Конфедерация и другие межгосударственные объединения.
48. Особенности федеративного устройства России.
49. Проблемы государственного федерализма в РФ.
50. Понятия и признаки органа государственной власти.
51. Система органов государственной власти, ее особенности. Структура и основные функции государственно-властных органов.
52. Система органов государственной власти в РФ.
53. Глава государства в системе органов государственной власти (место, роль, основные функции).
54. Основные элементы конституционно-правового статуса монарха, их характеристика.
55. Президент. Основные элементы конституционно-правового статуса президента, их характеристика.
56. Особенности конституционного статуса Президента РФ.
57. Парламент в системе органов государственной власти. Формирование и право роспуска парламента.
58. Структура парламента.
59. Полномочия парламента.
60. Статус парламентария.
61. Порядок работы парламента.
62. Особенности конституционного статуса Федерального Собрания РФ.
63. Правительство в системе органов государственной власти.
64. Структура Правительства.
65. Полномочия и порядок деятельности Правительства.
66. Глава Правительства, его статус и политическая роль.
67. Особенности конституционно-правового статуса Правительства РФ.
68. Понятие конституционного контроля (надзора).
69. Виды органов конституционного контроля (надзора).
70. Избирательное право и избирательные системы. Избирательный процесс.
71. Избирательное право и избирательные системы современной России.
72. Референдум: понятие и виды, порядок проведения.
73. Референдумы в РФ: особенности конституционно-правового регулирования.

Конституционный судебный процесс

1. Становление конституционного правосудия в РФ
2. Конституционный контроль в СССР
3. Комитет конституционного надзора СССР
4. Учреждение Конституционного Суда РФ, опыт его деятельности
5. Конституционный судебный процесс: понятие, цели и задачи
6. Проблемы совершенствования нормативно-правового регулирования Конституционного Суда РФ
7. Компетенция Конституционного Суда РФ
8. Порядок формирования Конституционного Суда РФ
9. Должностные лица, аппарат, секретариат и другие подразделения Конституционного Суда РФ
10. Организационные формы конституционного судопроизводства
11. Рассмотрение и разрешение дел в заседаниях Конституционного Суда РФ

12. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ
13. Субъекты конституционного судебного процесса
14. Стадии конституционного судебного процесса . Процессуальные сроки, судебные расходы, судебные штрафы
15. Понятие и назначение судебного доказывания, его участники, особенности
16. Предмет судебного доказывания в конституционном судопроизводстве
17. Процесс доказывания, его стадии.
18. Исполнение решений Конституционного Суда РФ.

Муниципальное право

1. Муниципальное право как комплексная отрасль права. Муниципальное право и местное самоуправление.
2. Становление местного самоуправления в постсоветский период. Основные этапы реформы муниципального права и местного самоуправления.
3. Основные особенности российской модели местного самоуправления на современном этапе.
4. Понятия местного самоуправления. Местное самоуправление и местное управление.
5. Природа местного самоуправления. Сложившиеся концепции и взгляды на природу местного самоуправления.
6. Принципы местного самоуправления: общие, специальные, частные. Содержание принципов местного самоуправления.
7. Государственная власть и местное самоуправление: сходство, различие, взаимодействие.
8. Правовые основы и правовое регулирование местного самоуправления. Субъекты правового регулирования, их функции и полномочия в этой области.
9. Муниципальное образование – организационная основа местного самоуправления. Территориальный принцип конституирования, устав, социальная база.
10. Экономическая основа местного самоуправления. Муниципальная собственность, ее состав, порядок формирования.
11. Финансовая основа местного самоуправления. Структура, основные элементы и их характеристика.
12. Местный бюджет: составление, утверждение, исполнение. Полномочия представительных и исполнительных органов в бюджетном процессе.
13. Система местного самоуправления. Основные организационные формы. Особенности системы местного самоуправления.
14. Понятие органа и должностного лица местного самоуправления. Представительные и исполнительные органы.
15. Глава муниципального образования. Правовой статус. Положение в системе органов местного самоуправления.
16. Основные организационные модели самоуправления муниципальных образований.
17. Органы местного самоуправления в Пермском крае. Организация местного самоуправления в г. Перми.
18. Понятие компетенции и ее элементы. Вопросы местного значения.
19. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
20. Понятия, система, функции, структура представительных органов местного самоуправления.
21. Контроль представительных органов за работой администрации муниципальных образований.
22. Понятие и структура администрации. Функции администрации муниципальных образований.
23. Муниципальная служба. Понятие, принципы, ограничения муниципальной службы.

24. Понятия, формы и институты непосредственного самоуправления населения.
25. Консультативные формы непосредственного самоуправления населения.
26. Значение, признаки и формы территориального общественного самоуправления.
27. Понятия и система местного самоуправления.
28. Организационные и материально-финансовые гарантии самостоятельности местного самоуправления.
29. Судебные и иные правовые формы защиты местного самоуправления.
30. Ответственность местного самоуправления. Ответственность выборных органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством и перед населением.
31. Территориальная организация местного самоуправления в Пермском крае.

КОПИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
"Пермский государственный национальный
исследовательский университет"**

Кафедра теории и истории государства и права

Авторы-составители: **Реутов Валерий Павлович**
Круглов Дмитрий Николаевич

Рабочая программа дисциплины

НАУЧНЫЙ СЕМИНАР "АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИСПРУДЕНЦИИ"

Утверждено
Протокол №6
от «11» февраля 2015 г.

Пермь, 2015

1. Наименование дисциплины

Научный семинар "Актуальные проблемы юриспруденции"

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « Блок1.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **40.06.01** Юриспруденция
направленность **Методология правовых исследований**
Направление: **40.06.01** Юриспруденция
направленность **не предусмотрена**

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Научный семинар "Актуальные проблемы юриспруденции"** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

40.06.01 Юриспруденция (направленность : не предусмотрена)

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

ОПК.1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

УК.1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2,4,5
Объем дисциплины (з.е.)	8
Объем дисциплины (ак.час.)	288
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	48
Проведение практических занятий, семинаров	48
Самостоятельная работа (ак.час.)	240
Формы текущего контроля	
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр) Экзамен (5 триместр)

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4,5,7,8
Объем дисциплины (з.е.)	8
Объем дисциплины (ак.час.)	288
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	48
Проведение практических занятий, семинаров	48
Самостоятельная работа (ак.час.)	240
Формы текущего контроля	
Формы промежуточной аттестации	Зачет (5 триместр) Экзамен (8 триместр)

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований, не предусмотрена)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5,6,8,9
Объем дисциплины (з.е.)	8
Объем дисциплины (ак.час.)	288
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	16
Проведение практических занятий, семинаров	16
Самостоятельная работа (ак.час.)	272
Формы текущего контроля	
Формы промежуточной аттестации	Зачет (6 триместр) Экзамен (9 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Первый триместр

Тема 1. Правопонимание в юридической науке

- 1) Правопонимание и методы познания права. Понятие «тип правопонимания».
- 2) Понимание права в истории юриспруденции. Категория «естественное право».
- 3) Проблема понимания категории «позитивного права» в юридической науке.
- 4) Возникновение современной теории права. Современные типы правопонимания.
- 5) Дискуссия о понимании права в российской юридической науке

Тема 2. Правопонимание в юридической практике

- 1) Понятие и виды юридической практики
- 2) Понимание права и непосредственные формы его реализации
- 3) Правоприменение и проблема правопонимания
- 4) Правопонимание и правосудие
- 5) Правотворчество и проблема правопонимания

Тема 3. Научные основания правотворчества

- 1) Правообразование, формирование права, правотворчество, законотворчество: соотношение понятий.
- 2) Социально-исторические факторы правообразования.
- 3) Экономические факторы правообразования.
- 4) Политические факторы правообразования.
- 5) Принципы современного правотворчества.

Тема 4. Правотворческий процесс в современной юридической науке

- 1) Формы и виды участия ученых-юристов в правотворческом процессе
- 2) Проблема стадий правотворчества.
- 3) Регламентация законотворческого процесса в РФ на федеральном и региональном уровне.
- 4) Особенности регламентации подзаконного правотворчества.
- 5) Правотворчество и проблема источников права.

Второй триместр

Тема 5. Проблема источников права

- 1) Роль обычая в правовом регулировании в истории права. Обычай и обычное право.
- 2) Виды юридических обычаев в современных правовых системах.
- 3) Трактовки понятия прецедента в юридической науке.
- 4) Соотношение юридического прецедента и юридической практики в современном праве
- 5) Договорное нормативное регулирование.

Тема 6. Проблема функций права в юридической науке.

- 1) Научные подходы к понятию функций права.
- 2) Правовое воздействие: функции правовой системы.
- 3) Охранительная и регулятивная функции структурных элементов системы права.

- 4) Статическая и динамическая подсистемы регулятивной функции.
- 5) Общие функции права.

Тема 7. Формирование системы права.

- 1) Вопрос об элементах системы права. Нормы права, институты права и юридические конструкции.
- 2) Проблема соотношения системы права и системы законодательства.
- 3) Научные дискуссии об отраслевой принадлежности юридических норм и нормативных предписаний.
- 4) Влияние функций права на архитектуру системы права.
- 5) Научные трактовки понятий частного и публичного права.

Тема 8. Тенденции и перспективы развития системы современного российского права

- 1) Эволюция системы российского права в досоветский и советский период.
- 2) Системные изменения в праве постсоветского периода.
- 3) Вопрос о формировании новых отраслей российского права.
- 4) Процессы глобализации в российском праве: проблема рецепции и конвергенции.
- 5) Вопрос о юридической силе норм международного права в российской системе права.

зачет

Третий триместр

Тема 9. Нормативное и ненормативное регулирование человеческого поведения.

Объективные пределы правового регулирования.

- 1) Объективные природные и объективные социальные регуляторы человеческого поведения.
- 2) Соотношение нормативного и ненормативного социального регулирования. Проблемные вопросы понятия социальной нормы.
- 3) Трактовки классификации социальных норм в различных типах правопонимания.
- 4) Демаркация правового и нравственного регулирования, а также регулирования посредством обыкновений в современном обществе.
- 5) Дискуссии вокруг понятия индивидуального правового регулирования.

Тема 10. Стадии и формы осуществления права. Научные концепции правоотношения.

- 1) Научные трактовки правоотношения в юридической науке.
- 2) Правоотношение и реализация права в механизме правового регулирования.
- 3) Непосредственные формы реализации права и проблема стадий использования права.
- 4) Дискуссионные вопросы понятия правоприменения.
- 5) Широкий и узкий подходы к кругу субъектов и стадиям правоприменительного процесса.

Тема 11. Систематическое нормативное толкование права. Проблема структуры юридических норм.

- 1) Норма как текст и как правило поведения.
- 2) Особенности изложения нормативно-правовых предписаний от предписаний прочих социальных норм.
- 3) Вопрос о структурных элементах юридических норм в научном освещении.
- 4) Особенности строения регулятивных норм. Виды их структурных элементов.
- 5) Особенности строения охранительных норм. Виды элементов их структуры.

Тема 12. Отдельные виды, способы и приемы толкования юридических норм.

- 1) Классификация видов, способов и приемов толкования норм права.
- 2) Логические и грамматические способы толкования норм права
- 3) Телеологический и конкретно-исторический способы толкования
- 4) Виды правовых актов-документов. Особенности толкования нормативных актов и актов реализации права.
- 5) Проблема юридических пределов толкования норм права по объему.

Четвертый триместр

Тема 13. Проблема юридической квалификации и правовой определенности.

- 1) Понятие формальной определенности как существенного признака правовых норм. Достижение правовой определенности как юрико-технический идеал.
- 2) Нормативное закрепление прав и обязанностей субъектов в рамках различных способов правового воздействия.
- 3) Приемы квалификации юридических фактов в процессе индивидуализации нормативных предписаний.
- 4) Нарушение принципа правовой определенности: типичные дефекты правовых актов.
- 5) Практические вопросы правовой определенности индивидуальных правовых актов

Тема 14. Проблема правонарушения и ответственности в юридической науке.

- 1) Правовое поведение и правонарушение: общее и особенное.
- 2) Проблема соотношения понятия правонарушения с казусом, объективно-противоправным деянием и злоупотреблением субъективными правами.
- 3) Проблема состава правонарушения в частноправовых отраслях.
- 4) Дискуссионные вопросы юридической и иных видов социальной ответственности.
- 5) Классификация видов негативной юридической ответственности: легальный и доктринальный подходы.

Тема 15. Правопорядок в среде социального порядка.

- 1) Соотношение правопорядка и социального порядка. Социально-нормативные подсистемы в современном обществе.
- 2) Плюралистическая концепция правопорядка. Проблема так называемого «социального права» в социологической юриспруденции и социологии права.
- 3) Социальные трансформации и проблема аномии и девиаций
- 4) Дефекты права как причины делинквентного поведения
- 5) Юридическая ответственность, иные меры государственного принуждения и их влияние на состояние правопорядка.

Тема 16. Научные подходы к оценке эффективности правового регулирования.

- 1) Юридические условия эффективности правовых норм
- 2) Социальные условия эффективности.
- 3) Приемы и способы изучения и измерения эффективности в социально-правовых исследованиях
- 4) Легитимность правовых норм как фактор эффективности
- 5) Выход за объективные пределы правового регулирования как фактор неэффективности права.

ЭКЗАМЕН

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что лекция эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт обучающегося с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты обучения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- рабочие тетради;
- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Реутов В. П. Исследования по общей теории права: сборник научных трудов/В. П. Реутов.- Пермь: ПГНИУ, 2015, ISBN 978-5-7944-2567-3.-270.
2. Оксамытный В. В. Общая теория государства и права: Учебник/Оксамытный В. В..-Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012, ISBN 978-5-238-02188-1.-511.
3. Общая теория государства и права. академический курс: в 3 т./Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; отв. ред. М. Н. Марченко. Т. 2. Право.-М.: Норма, 2007, ISBN 978-5-468-00111-0.-803.-Библиогр. в подстроч. примеч.

Дополнительная:

1. Правотворчество в Российской Федерации: проблемы теории и практики: Сб. науч. статей: мат-лы III Междунар. науч. конф. (г. Москва, 13-16 апреля 2009 г.)/ред.: Сырых В. М., Занина М. А..-М.: РАП, 2010, ISBN 5-93916-231-9.-572.
2. Дворкин Р. О правах всерьез/Пер. с англ. М. Д. Лахути, Л. Б. Макеевой; Под ред. Л. Б. Макеевой.- М.: РОССПЭН, 2004, ISBN 5-8243-0569-2.-392.
3. Актуальные проблемы юриспруденции. Материалы итоговой науч. конф./РФ, М-во общ. и проф. образования, Тюмен. гос. ун-т; Отв. ред. Н. В. Блажевич. Вып. 2.-Тюмень: Изд-во ТГУ, 1998, ISBN 5-88081-092-5.-228
4. Философия права. курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция": в 2 т./Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; отв. ред. М. Н. Марченко. Т. 1.- Москва: Проспект, 2011, ISBN 978-5-392-01773-7.-552
5. Петражицкий Л. И. Теория и политика права. Избранные труды: пер. с польского/Л. И. Петражицкий.- Санкт-Петербург: Юридическая книга, 2010, ISBN 978-5-91661-022-2.-11041023.-Библиогр.: с. 966-1012
6. Гурвич Г. Д. Философия и социология права: избр. соч./пер. с фр. М. В. Антонова; пер. с англ. М. В. Антонова, Л. В. Ворониной.-СПб.: Изд. дом С.-Петербур. гос. ун-та, 2004, ISBN 5-9645-0008-0.-848.
7. Поляков А. В. Общая теория права: Проблемы интерпретации в контексте коммуникативного подхода: Учеб. для студентов ун-тов, обучающихся по напр. (спец.) "Юриспруденция"/С.-Петербур. гос. ун-т.-СПб.: Изд. дом С.-Петербур. гос. ун-та, 2004, ISBN 5-288-03339-0.-864.
8. Поляков С. Б. Вопросы правоотношений государства и личности в теории государства и права: учебно-методическое пособие для студентов и магистрантов юридического факультета/С. Б. Поляков.-Пермь: Изд-во Пермского государственного университета, 2010, ISBN 978-5-7944-1473-8.-229.- Библиогр. в конце гл.
9. Власенко Н. А. Нормотворческая юридическая техника/Власенко Н. А..-Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юстицинформ, 2013, ISBN 978-5-7205-1135-7.-310.
10. Волков В. В. Силовое предпринимательство/Европ. ун-т в Санкт-Петербурге.-СПб.; М.: Летний Сад, 2002, ISBN 5-94381-082-X.-282.

11. Сырых В. М. Социология права: Учебник/Сырых В. М..-Москва:Юстицинформ,2012, ISBN 978-5-7205-1116-6.-472.

12. Теоретические и практические проблемы правопонимания: Материалы III Международной научной конференции, состоявшейся 22–24 апреля 2008 года в Российской академии правосудия/ред.: В. М. Сырых, М. А. Занина.-Москва:Российская академия правосудия,2010, ISBN 978-5-93916-229-6.-492.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

law.edu.ru; ЭБС «IPRbooks» информационные ресурсы

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Научный семинар "Актуальные проблемы юриспруденции"** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: «Консультант Плюс», «Гарант».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (etis.psu.ru).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине требуются стандартно оборудованные учебные аудитории (доска, фломастеры для доски, наличие проекционного оборудования, экран).

**Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Научный семинар "Актуальные проблемы юриспруденции"**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>ориентирование в актуальной проблематике юридических наук</p>	<p align="center">Неудовлетворительно не следит за актуальной научной и зарубежной специальной литературой, не осведомлен о тенденциях развития отраслевой науки в соответствии с направленностью подготовки</p> <p align="center">Удовлетворительно следит за актуальной научной и зарубежной специальной литературой, осведомлен о тенденциях развития отраслевой науки в соответствии с направленностью подготовки</p> <p align="center">Хорошо знает актуальную научную литературу по своей и смежным отраслям, оценивает уровень достижений в своей отрасли</p> <p align="center">Отлично самостоятельно формулирует общетеоретическую позицию в органической связи с отраслевыми и прикладными проблемами своей направленности подготовки</p>
<p>УК.1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>умение готовить материалы к выполнению исследовательской программы</p>	<p align="center">Неудовлетворительно не умеет выделить из имеющегося массива информации необходимый минимум для выполнения своей роли в исследовательской программе</p> <p align="center">Удовлетворительно умеет выделить из имеющегося массива информации необходимый минимум для выполнения своей роли в исследовательской программе</p> <p align="center">Хорошо сопоставляет собственные наработки с имеющимися, выполняет свою роль в исследовательской программе</p> <p align="center">Отлично в состоянии синтезировать собственные наработки с имеющимися научными достижениями, выделить приоритетные</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>проблемы и предложить распределение ролей в соответствии с научными интересами коллег</p>
<p>УК.1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>ведение дискуссии в рамках научной кооперации</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не подбирает аргументы в защиту тех или иных точек зрения, не владеет навыками апологии и критики</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>подбирает аргументы в защиту тех или иных точек зрения, владеет навыками апологии и критики</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>использует уместные процедуры критики, отдельные риторические приемы аргументации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>использует как логические, так и риторические приемы и способы доведения аргументов до коллег, имеет навыки имманентной критики своей и чужих точек зрения, модерирует дискуссии</p>
<p>ОПК.1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>	<p>глубина эмпирической и теоретической разработки научного материала</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает научные приемы и методы характерные для догматических, исторических и социально-правовых исследований, определяет методологию в соответствии с заданием</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает научные приемы и методы характерные для догматических исследований, определяет методологию в соответствии с заданием</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает научные приемы и методы характерные для догматических, исторических и социально-правовых исследований, определяет релевантные теоретические методы в эмпирических и прикладных исследованиях</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>владеет элементами метатеоретического знания и знает специфику и виды правового эксперимента; подкрепляет теоретические выводы социально-правовыми данными</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>	<p>умение работать с фактами и теориями</p>	<p>Неудовлетворительно не способен к логической обработке фактов, в полной мере ориентируется в сфере объекта науки, не проводит теоретически параллели и не устанавливает эмпирические закономерности</p> <p>Удовлетворительно владеет методами сбора и обработки научных фактов в области объекта науки, устанавливает эмпирические зависимости</p> <p>Хорошо способен к логической обработке фактов, в полной мере ориентируется в сфере объекта и предмета науки, проводит теоретически параллели и устанавливает эмпирические закономерности</p> <p>Отлично отчетливо видит специфику предмета теоретического изучения, отслеживает внутренние существенные связи в изучаемых явлениях с опорой на мнения коллег</p>
<p>УК.1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>навыки системного мышления</p>	<p>Неудовлетворительно не видит изучаемые явления в качестве элементов социальной подсистемы, не проводит параллели между общей теорией права и отраслевыми знаниями</p> <p>Удовлетворительно видит изучаемые явления в качестве элементов социальной подсистемы, проводит параллели между общей теорией права и отраслевыми знаниями</p> <p>Хорошо устанавливает проявление общетеоретических закономерностей в отдельных правовых явлениях, свободно сопоставляет элементы системы права</p> <p>Отлично видит проявление общесоциальных и общеправовых закономерностей и связей в специальной либо прикладной предметной области</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

1

Показатели оценивания

Наличивается хотя бы одно из обстоятельств: в тексте статьи имеется набор нерелевантных фактов, имеются значительные отступления от логики, используются данные только из одного источника, ссылки оформлены со значительными отступлениями от ГОСТ, автоматическая проверка показывает менее 70% оригинального текста.	Незачтено
В тексте статьи материал в целом изложен верно, имеются незначительные отступления от логики, используются данные, почерпнутые из нескольких источников, присутствует компаративный анализ, ссылки присутствуют и оформлены с незначительными отступлениями от ГОСТ, отсутствует излишняя информация, не относящаяся к теме, автоматическая проверка показывает не менее 70% оригинального текста.	Зачтено

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Зачет ставится по результатам, продемонстрированным обучающимся во время выступлений на научном семинаре.

В случае пропуска семинарского занятия обучающийся готовит научный доклад.

Текст доклада подается в виде научной статьи не менее 5 страниц (10-15 тыс. знаков), оформленный в соответствии ГОСТ, изложенных на странице ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РУКОПИСЕЙ СТАТЕЙ В ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК ПЕРМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ» (доступ: <http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/>), снабженный научным аппаратом. Цитаты и ссылки с соответствующим оформлением обязательны. Игнорирование формальных требований не позволяет рассматривать содержание доклада.

Образцы типовых заданий (возможные темы научных докладов)

1. Характерные черты профессионального правосознания американских юристов в контексте проблемы правопонимания.
2. Перспективы интегрального правопонимания в российской правовой доктрине.
3. Отраслевая доктрина о структуре норм уголовного права и общая теория права.
4. К вопросу о понятии ошибочной юридической практики.
5. В какой степени уместен термин «советский легизм»?
6. К вопросу о возникновении современной теории права.
7. Функциональная природа структуры гражданского права.
8. О причинах возрождения юснатурализма в постсоветской России.
9. Современная материалистическая теория права об общих факторах правообразования
10. Профессионализм как принцип правотворчества.
11. Региональный правотворческий процесс на примере Пермского края.
12. К вопросу о прецеденте в российской правовой системе.
13. Категория «индивидуальное нормативное регулирование» – за и против.
14. Частноправовое регулирование отношений в сфере административно-карательного права.

15. Концепция нормативного предписания.
16. Виды нормативных предписаний.
17. Марксизм об отмирании права.
18. Проблема кодификации права соцобеспечения.
19. Конституционный Суд РФ об исполнении решений ЕСПЧ.
20. Рецепция институтов англо-саксонского права современной российской системой права.
21. Проблема истинности правовых норм
22. Соотношение норм права и этикета.
23. Могут ли правовые нормы совпадать с нравственными?
24. Филологические особенности правовых текстов.
25. Теория когнитивного правоотношения.
26. Диспозитивное регулирование в уголовном праве.
27. Методы формальной логики в процессе юридической квалификации.
28. Историко-политическое толкование норм авторского права.
29. Нарушение принципа правовой определенности в постановлениях Пермской городской думы.
30. Злоупотребление субъективными правами в административном процессе.
31. Квазисословная стратификация современного российского общества и проблема теневого права.
32. Доктринальные подходы к понятию пределов правового регулирования.

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Устное собеседование по вопросам

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на подготовку 1

Показатели оценивания

<p>при отсутствии понимания существа вопросов билета и существенных ошибках в употреблении специальных юридических терминов, либо при отсутствии ответа на один из вопросов билета или при попытке ответить на иной вопрос, либо за отказ от ответа на вопросы, либо в случае удаления с экзамена за нарушение обучающимся процедуры.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>– при неполных и недостаточно аргументированных ответах на все вопросы билета, демонстрирующих общее представление и понимание существа поставленных вопросов, знакомство с общепринятыми теоретическими подходами, отдельными практическими приложениями. Приведены основные необходимые дефиниции, продемонстрировано знание специальных терминов. Материал излагается с отступлением от принципов последовательности и системности, присутствуют логические противоречия.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>– при достаточно полных и аргументированных ответах на все вопросы билета. Ответы должны демонстрировать системность знаний в соответствующей сфере, междисциплинарные связи внутри юридического знания. Обязательно наличие примеров из юридической практики, уместных для иллюстрации теоретических положений. Присутствует последовательность, четкость в выражении мыслей, выводы соответствуют логическим посылкам, приведены все необходимые дефиниции, юридические термины употребляются в соответствующем контексте.</p>	<p>Хорошо</p>

Наличивается знание как фундаментальных, так и прикладных аспектов рассматриваемых вопросов, Незначительные неточности либо незначительные нарушения последовательности изложения материала не искажают принятых большинством научного сообщества теорий.	Хорошо
при исчерпывающих, аргументированных ответах на все вопросы билета. Ответы должны демонстрировать системность знаний в соответствующей области юриспруденции, междисциплинарные связи проведенные как внутри юридического знания, так и между юриспруденцией и иными гуманитарными и социальными науками. Обязательно наличие различных примеров из юридической практики, раскрывающих теоретические положения, а также из исторической и современной социальной жизни, демонстрирующих общую широту кругозора обучающегося. Необходима логическая последовательность, четкость выражения мыслей и свободное владение специальной терминологией, умение выражать понятия в дефинитивной форме, понимание как общепринятых в научном сообществе подходов, так и существа дискуссионных проблем и альтернативных научных позиций;	Отлично

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Виды правовых актов-документов. Особенности толкования нормативных актов и актов реализации права.
2. Юридический обычай в современных правовых системах.
3. Влияние функций права на архитектуру системы права.
4. Возникновение современной теории права.
5. Проблема классификации современных типов правопонимания.
6. Современные структуры юридических норм.
7. Проблема новых отраслей российского права.
8. Вопрос о юридической силе норм международного права в российской системе права.
9. Вопрос об элементах системы права. Нормы права, институты права и юридические конструкции.
10. Выход за объективные пределы правового регулирования как фактор неэффективности права.
11. Договорное нормативное регулирование.
12. Демаркация правового и нравственного регулирования, а также регулирования посредством обыкновений в современном обществе.
13. Дефекты права как причины делинквентного поведения
14. Понятие индивидуального правового регулирования в современной правовой доктрине.
15. Дискуссионные вопросы понятия правоприменения.
16. Соотношение юридической и иных видов социальной ответственности.
17. Дискуссия о понимании права в российской юридической науке
18. Классификация видов негативной юридической ответственности: легальный и доктринальный подходы.
19. Классификация видов, способов и приемов толкования норм права.
20. Легитимность правовых норм как фактор эффективности
21. Логические и грамматические способы толкования норм права
22. Нарушение принципа правовой определенности: типичные дефекты правовых актов.
23. Научные дискуссии об отраслевой принадлежности юридических норм и нормативных предписаний.
24. Научные подходы к понятию функций права.
25. Научные трактовки понятий частного и публичного права.

26. Правоотношение и социальное отношение.
27. Непосредственные формы реализации права и проблема стадий использования права.
28. Норма как текст и как правило поведения.
29. Нормативное закрепление прав и обязанностей субъектов в рамках различных способов правового воздействия.
30. Общие функции права.
31. Объективные природные и объективные социальные регуляторы человеческого поведения.
32. Особенности изложения нормативно-правовых предписаний от предписаний прочих социальных норм.
33. Регламентация подзаконного правотворчества.
34. Особенности строения охранительных норм. Виды элементов их структуры.
35. Строение регулятивных норм. Виды их структурных элементов.
36. Охранительная и регулятивная функции структурных элементов системы права.
37. Плюралистическая концепция правопорядка. Проблема так называемого «социального права» в социологической юриспруденции и социологии права.
38. Политические факторы правообразования.
39. Понимание права в истории юриспруденции. Категория «естественное право».
40. Понимание права и непосредственные формы его реализации
41. Понятие и виды юридической практики
42. Понятие формальной определенности как существенного признака правовых норм. Достижение правовой определенности как юридино-технический идеал.
43. Правовое воздействие: функции правовой системы.
44. Правовое поведение и правонарушение: общее и особенное.
45. Правообразование, формирование права, правотворчество, законотворчество: соотношение понятий.
46. Правоотношение и реализация права в механизме правового регулирования.
47. Правопонимание и методы познания права. Понятие «тип правопонимания».
48. Правопонимание и правосудие
49. Правоприменение и проблема правопонимания
50. Правотворчество и проблема источников права.
51. Правотворчество и проблема правопонимания
52. Практические вопросы правовой определенности индивидуальных правовых актов
53. Приемы и способы изучения и измерения эффективности в социально-правовых исследованиях
54. Приемы квалификации юридических фактов в процессе индивидуализации нормативных предписаний.
55. Принципы современного правотворчества.
56. Проблема понимания категории «позитивного права» в юридической науке.
57. Проблема соотношения понятия правонарушения с казусом, объективно-противоправным деянием и злоупотреблением субъективными правами.
58. Проблема соотношения системы права и системы законодательства.
59. Проблема состава правонарушения в частноправовых отраслях.
60. Проблема юридических пределов толкования норм права по объему.
61. Процессы глобализации в российском праве: проблема рецепции и конвергенции.
62. Регламентация законотворческого процесса в РФ на федеральном и региональном уровне.
63. Роль обычая в правовом регулировании в истории права. Обычай и обычное право.
64. Системные изменения в праве постсоветского периода.
65. Соотношение нормативного и ненормативного социального регулирования. Проблемные вопросы понятия социальной нормы.
66. Соотношение правопорядка и социального порядка. Социально-нормативные подсистемы в

современном обществе.

67. Соотношение юридического прецедента и юридической практики в современном праве
68. Социально-исторические факторы правообразования.
69. Социально-экономические причины неправомерного поведения
70. Социальные условия эффективности правовых норм
71. Статическая и динамическая подсистемы регулятивной функции.
72. Телеологический и конкретно-исторический способы толкования
73. Критерии классификации социальных норм в различных типах правопонимания.
74. Трактовки понятия прецедента в юридической науке.
75. Формы и виды участия ученых-юристов в правотворческом процессе
76. Широкий и узкий подходы к кругу субъектов и стадиям правоприменительного процесса.
77. Эволюция системы российского права в досоветский и советский период.
78. Экономические факторы правообразования.
79. Меры государственного принуждения и их влияние на состояние правопорядка.
80. Юридические условия эффективности правовых норм
81. Эмпирические способы социально-правового исследования эффективности норм права

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

1

Показатели оценивания

Налицествует хотя бы одно из обстоятельств: в тексте статьи имеется набор нерелевантных фактов, имеются значительные отступления от логики, используются данные из только из одного источника, ссылки оформлены со значительными отступлениями от ГОСТ, автоматическая проверка показывает менее 70% оригинального текста.	Незачтено
В тексте статьи материал в целом изложен верно, имеются незначительные отступления от логики, используются данные, почерпнутые из нескольких источников, присутствует компаративный анализ, ссылки присутствуют и оформлены с незначительными отступлениями от ГОСТ, отсутствует излишняя информация, не относящаяся к теме, автоматическая проверка показывает не менее 70% оригинального текста.	Зачтено

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Зачет ставится по результатам, продемонстрированным обучающимся во время выступлений на научном семинаре, к которому он готовит научную статью. Статья не менее 5 страниц (10-15 тыс. знаков), оформленная в соответствии требованиями ГОСТ, изложенных на странице ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РУКОПИСЕЙ СТАТЕЙ В ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК ПЕРМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ» (доступ: <http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/>), снабженный научным аппаратом. Цитаты и ссылки с соответствующим оформлением обязательны. Игнорирование формальных требований не позволяет рассматривать содержание доклада.

Образцы типовых заданий (возможные темы научных докладов)

1. Характерные черты профессионального правосознания американских юристов в контексте проблемы правопонимания.
2. Перспективы интегрального правопонимания в российской правовой доктрине.
3. Отраслевая доктрина о структуре норм уголовного права и общая теория права.
4. К вопросу о понятии ошибочной юридической практики.
5. В какой степени уместен термин «советский легизм»?
6. К вопросу о возникновении современной теории права.
7. Функциональная природа структуры гражданского права.
8. О причинах возрождения юснатурализма в постсоветской России.
9. Современная материалистическая теория права об общих факторах парообразования
10. Профессионализм как принцип правотворчества.
11. Региональный правотворческий процесс на примере Пермского края.
12. К вопросу о прецеденте в российской правовой системе.
13. Категория «индивидуальное нормативное регулирование» – за и против.
14. Частноправовое регулирование отношений в сфере административно-карательного права.
15. Концепция нормативного предписания.
16. Виды нормативных предписаний.
17. Марксизм об отмирании права.
18. Проблема кодификации права соцобеспечения.
19. Конституционный Суд РФ об исполнении решений ЕСПЧ.
20. Рецепция институтов англо-саксонского права современной российской системой права.
21. Проблема истинности правовых норм
22. Соотношение норм права и этикета.
23. Могут ли правовые нормы совпадать с нравственными?
24. Филологические особенности правовых текстов.
25. Теория когнитивного правоотношения.
26. Диспозитивное регулирование в уголовном праве.
27. Методы формальной логики в процессе юридической квалификации.
28. Историко-политическое толкование норм авторского права.
29. Нарушение принципа правовой определенности в постановлениях Пермской городской думы.
30. Злоупотребление субъективными правами в административном процессе.
31. Квазисословная стратификация современного российского общества и проблема теневого права.
32. Доктринальные подходы к понятию пределов правового регулирования.

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Устное собеседование по вопросам

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на подготовку 1

Показатели оценивания

при отсутствии понимания существа вопросов билета и существенных ошибках в употреблении специальных юридических терминов, либо при отсутствии ответа на один из вопросов билета или при попытке ответить на	Неудовлетворительно
---	----------------------------

иной вопрос, либо за отказ от ответа на вопросы, либо в случае удаления с экзамена за нарушение обучающимся процедуры.	Неудовлетворительно
при неполных и недостаточно аргументированных ответах на все вопросы билета, демонстрирующих общее представление и понимание существа поставленных вопросов, знакомство с общепринятыми теоретическими подходами, отдельными практическими приложениями. Приведены основные необходимые дефиниции, продемонстрировано знание специальных терминов. Материал излагается с отступлением от принципов последовательности и системности, присутствуют логические противоречия.	Удовлетворительно
Ответы должны демонстрировать системность знаний в соответствующей сфере, междисциплинарные связи внутри юридического знания. Обязательно наличие примеров из юридической практики, уместных для иллюстрации теоретических положений. Присутствует последовательность, четкость в выражении мыслей, выводы соответствуют логическим посылкам, приведены все необходимые дефиниции, юридические термины употребляются в соответствующем контексте. Наличествует знание как фундаментальных, так и прикладных аспектов рассматриваемых вопросов, Незначительные неточности либо незначительные нарушения последовательности изложения материала не искажают принятых большинством научного сообщества теорий.	Хорошо
при исчерпывающих, аргументированных ответах на все вопросы билета. Ответы должны демонстрировать системность знаний в соответствующей области юриспруденции, междисциплинарные связи проведенные как внутри юридического знания, так и между юриспруденцией и иными гуманитарными и социальными науками. Обязательно наличие различных примеров из юридической практики, раскрывающих теоретические положения, а также из исторической и современной социальной жизни, демонстрирующих общую широту кругозора обучающегося. Необходима логическая последовательность, четкость выражения мыслей и свободное владение специальной терминологией, умение выражать понятия в дефинитивной форме, понимание как общепринятых в научном сообществе подходов, так и существа дискуссионных проблем и альтернативных научных позиций;	Отлично

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Образцы типовых заданий (примерный перечень вопросов)

1. Виды правовых актов-документов. Особенности толкования нормативных актов и актов реализации права.
2. Юридический обычай в современных правовых системах.
3. Влияние функций права на архитектуру системы права.
4. Возникновение современной теории права.
5. Проблема классификации современных типов правопонимания.
6. Современные структуры юридических норм.
7. Проблема новых отраслей российского права.
8. Вопрос о юридической силе норм международного права в российской системе права.
9. Вопрос об элементах системы права. Нормы права, институты права и юридические конструкции.

10. Выход за объективные пределы правового регулирования как фактор неэффективности права.
11. Договорное нормативное регулирование.
12. Демаркация правового и нравственного регулирования, а также регулирования посредством обыкновений в современном обществе.
13. Дефекты права как причины делинквентного поведения
14. Понятие индивидуального правового регулирования в современной правовой доктрине.
15. Дискуссионные вопросы понятия правоприменения.
16. Соотношение юридической и иных видов социальной ответственности.
17. Дискуссия о понимании права в российской юридической науке
18. Классификация видов негативной юридической ответственности: легальный и доктринальный подходы.
19. Классификация видов, способов и приемов толкования норм права.
20. Легитимность правовых норм как фактор эффективности
21. Логические и грамматические способы толкования норм права
22. Нарушение принципа правовой определенности: типичные дефекты правовых актов.
23. Научные дискуссии об отраслевой принадлежности юридических норм и нормативных предписаний.
24. Научные подходы к понятию функций права.
25. Научные трактовки понятий частного и публичного права.
26. Правоотношение и социальное отношение.
27. Непосредственные формы реализации права и проблема стадий использования права.
28. Норма как текст и как правило поведения.
29. Нормативное закрепление прав и обязанностей субъектов в рамках различных способов правового воздействия.
30. Общие функции права.
31. Объективные природные и объективные социальные регуляторы человеческого поведения.
32. Особенности изложения нормативно-правовых предписаний от предписаний прочих социальных норм.
33. Регламентация подзаконного правотворчества.
34. Особенности строения охранительных норм. Виды элементов их структуры.
35. Строение регулятивных норм. Виды их структурных элементов.
36. Охранительная и регулятивная функции структурных элементов системы права.
37. Плюралистическая концепция правопорядка. Проблема так называемого «социального права» в социологической юриспруденции и социологии права.
38. Политические факторы правообразования.
39. Понимание права в истории юриспруденции. Категория «естественное право».
40. Понимание права и непосредственные формы его реализации
41. Понятие и виды юридической практики
42. Понятие формальной определенности как существенного признака правовых норм. Достижение правовой определенности как юридико-технический идеал.
43. Правовое воздействие: функции правовой системы.
44. Правовое поведение и правонарушение: общее и особенное.
45. Правообразование, формирование права, правотворчество, законотворчество: соотношение понятий.
46. Правоотношение и реализация права в механизме правового регулирования.
47. Правопонимание и методы познания права. Понятие «тип правопонимания».
48. Правопонимание и правосудие
49. Правоприменение и проблема правопонимания
50. Правотворчество и проблема источников права.
51. Правотворчество и проблема правопонимания

52. Практические вопросы правовой определенности индивидуальных правовых актов
53. Приемы и способы изучения и измерения эффективности в социально-правовых исследованиях
54. Приемы квалификации юридических фактов в процессе индивидуализации нормативных предписаний.
55. Принципы современного правотворчества.
56. Проблема понимания категории «позитивного права» в юридической науке.
57. Проблема соотношения понятия правонарушения с казусом, объективно-противоправным деянием и злоупотреблением субъективными правами.
58. Проблема соотношения системы права и системы законодательства.
59. Проблема состава правонарушения в частноправовых отраслях.
60. Проблема юридических пределов толкования норм права по объему.
61. Процессы глобализации в российском праве: проблема рецепции и конвергенции.
62. Регламентация законотворческого процесса в РФ на федеральном и региональном уровне.
63. Роль обычая в правовом регулировании в истории права. Обычай и обычное право.
64. Системные изменения в праве постсоветского периода.
65. Соотношение нормативного и ненормативного социального регулирования. Проблемные вопросы понятия социальной нормы.
66. Соотношение правопорядка и социального порядка. Социально-нормативные подсистемы в современном обществе.
67. Соотношение юридического прецедента и юридической практики в современном праве
68. Социально-исторические факторы правообразования.
69. Социально-экономические причины неправомерного поведения
70. Социальные условия эффективности правовых норм
71. Статическая и динамическая подсистемы регулятивной функции.
72. Телеологический и конкретно-исторический способы толкования
73. Критерии классификации социальных норм в различных типах правопонимания.
74. Трактовки понятия прецедента в юридической науке.
75. Формы и виды участия ученых-юристов в правотворческом процессе
76. Широкий и узкий подходы к кругу субъектов и стадиям правоприменительного процесса.
77. Эволюция системы российского права в досоветский и советский период.
78. Экономические факторы правообразования.
79. Меры государственного принуждения и их влияние на состояние правопорядка.
80. Юридические условия эффективности правовых норм
81. Эмпирические способы социально-правового исследования эффективности норм права.

КОПИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
"Пермский государственный национальный
исследовательский университет"**

Кафедра педагогики

Авторы-составители: **Качуровский Владимир Иванович**

Рабочая программа дисциплины
ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Утверждено
Протокол №9
от «28» мая 2015 г.

Пермь, 2015

1. Наименование дисциплины

Педагогика высшей школы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « Блок1.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **40.06.01** Юриспруденция
направленность **Методология правовых исследований**
Направление: **40.06.01** Юриспруденция
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Педагогика высшей школы** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.06.01 Юриспруденция (направленность : не предусмотрена)

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

ОПК.5 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	24
Проведение практических занятий, семинаров	12
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр)

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований)
форма обучения	заочная
№.№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	8
Проведение лекционных занятий	4
Проведение практических занятий, семинаров	4
Самостоятельная работа (ак.час.)	100
Формы текущего контроля	
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр)

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	24
Проведение практических занятий, семинаров	12
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	
Формы промежуточной аттестации	Зачет (4 триместр)

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: не предусмотрена)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5,6
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	8
Проведение лекционных занятий	4
Проведение практических занятий, семинаров	4
Самостоятельная работа (ак.час.)	100
Формы текущего контроля	
Формы промежуточной аттестации	Зачет (6 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Педагогика высшей школы. 1 семестр

Раздел 1. Высшее образование в России

Тема 1. Преподаватель высшей школы

1. Место учебной дисциплины «Психологии и педагогики высшей школы» в подготовке преподавателя.
 2. Факторы, повлиявшие на формирование концептуального взгляда на современного преподавателя.
- Основные понятия: Психология и педагогика высшей школы, психолого – педагогическая подготовка, фактор, преподаватель вуза, гуманизация, гуманитаризация.

Тема 2. Общая характеристика системы высшего образования

1. Роль высшего образования в современной цивилизации.
 2. Фундаментализация образования в высшей школе.
 3. Гуманизация и гуманитаризация образования в высшей школе.
 4. Информатизация процесса обучения.
 5. Воспитательная компонента в профессиональном образовании.
- Основные понятия: кризис образования, негативные тенденции, реформирование образования, Фундаментализация образования, концепция гуманизации и гуманитаризации образования, критерии гуманизации, информатизация образования, воспитательная компонента.

Раздел 2. Педагогика высшей школы – отрасль педагогической науки

Тема 1. Основные категории «Педагогики высшей школы»

1. Объект, предмет психологии и педагогики высшей школы.
 2. Сущность, структура и движущие силы процесса обучения.
- Основные понятия: Психология и педагогика высшей школы, объект, предмет, обучение, воспитание, образование, развитие, формирование, структура, движущие силы.

Тема 2. Принципы и методы обучения

1. Современные общие принципы обучения и принципы обучения в вузе.
 2. Методы обучения: история развития и классификации.
- Основные понятия: принципы обучения, классические и специфические принципы обучения в вузе, методы обучения, классические и неклассические методы, классификация методов.

Раздел 3. Формы организации учебного процесса в высшей школе

Тема 1. Лекция – основной вид занятия в вузе

1. Общая характеристика и основные требования, предъявляемые к лекции.
 2. Характер и формы подготовки к лекции.
 3. Положительные и отрицательные стороны лекции.
 4. Классификации лекций.
- Основные понятия: лекция, характер и формы подготовки к лекции, положительные и отрицательные характеристики, классификация лекций, классические и неклассические лекции.

Тема 2. Семинар – важный вид практического занятия

1. Общая характеристика и структура современных вариантов семинарских занятий.
 2. Дискуссия – эффективная форма семинарского занятия.
- Основные понятия: практическое занятие, просеминар, семинар, спецсеминар, структура, дискуссия, вопросно – ответная процедура.

Тема 3. Самостоятельная работа студентов

1. Понятие, уровни и структура самостоятельной работы.
2. Направления дальнейшего совершенствования.

Тема 4. Контроль, оценка и аттестация в учебном процессе вуза

1. Функции, виды, формы и методы контроля.
2. Функции оценки занятий.
3. Итоговая государственная аттестация выпускников вуза.

Раздел 4. Профессионально-ориентированные технологии обучения

Тема 1. Теоретические основы профессионально-ориентированных технологий обучения

1. Профессионально – ориентированное обучение – основа современного образовательного процесса в высшей школе.
2. Определение и сущность понятия и технология профессионально – ориентированного обучения.
3. Классификация технологий обучения.

Тема 2. Игровые интерактивные технологии обучения

1. Общая характеристика интерактивных технологий обучения.
2. Дидактические особенности интерактивных технологий обучения.

Раздел 5. Педагогическая коммуникация

Тема 1. Профессионально-педагогическое общение

1. Общение: структура и функции коммуникации.
2. Педагогическое общение и его стили.

Тема 2. Профессиональные и личностные качества современного преподавателя

1. Анализ профессиональной деятельности преподавателя вуза.
2. Структура педагогических способностей.
3. Характеристика личностных качеств современного преподавателя вуза.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что лекция эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт обучающегося с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты обучения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- рабочие тетради;
- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Качуровский В. И. Педагогика высшей школы: учебное пособие для студентов, обучающихся по всем специальностям и направлениям подготовки магистров, а также для аспирантов/В. И. Качуровский.- Пермь: ПГНИУ, 2015, ISBN 978-5-7944-2496-6.-150.
2. Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие/Шарипов Ф. В..- Москва: Логос, 2012, ISBN 978-5-98704-587-9.-448.

Дополнительная:

1. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений/С. Д. Смирнов.-М.: Академия, 2003, ISBN 5-7695-0793-4.-304.-Библиогр.: с. 289-299

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

eLibrary.ru Электронная научная библиотека

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**etis.psu.ru**).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Ноутбук, проектор, аудиторная доска, комплект компьютерных презентаций.

**Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Педагогика высшей школы**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>ЗНАТЬ: Определения основных педагогических категорий (обучение, воспитание, образование, развитие, образование); структуру процесса обучения; содержание принципов обучения; классификацию методов обучения в высшей школе; формы организации обучения; функции, виды, формы, методы контроля; теоретические основы профессионально-ориентированных технологий обучения; уровни, структуру и этапы организации самостоятельной работы студентов; педагогическое общение и его стиль. УМЕТЬ: Применять на занятиях: современные методы и технологии обучения; создавать и использовать дидактически эффективные учебные компьютерные презентации; коммуникативные, организаторские, аналитические, лидерские, проективные умения. ВЛАДЕТЬ: Содержанием учебной дисциплины "Педагогика высшей школы" в соответствии с образовательной программой; способностью подготовки, организации и проведения аудиторных занятий по основным образовательным программам</p>	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>Незнание и непонимание учебного материала, если аспирант предъявляет разрозненные бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, не может применять знания для решения практических задач.</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>Если аспирант обнаруживает знания и понимания основных положений учебного материала, но излагает его непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Если аспирант успешно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>За глубокое овладение содержанием учебного материала, в котором аспирант легко ориентируется, понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная оценка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	высшего образования.	

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Аспирант не освоил содержание учебной дисциплины, не участвовал в семинарских занятиях, не представил реферат.	Незачтено
Аспирант должен быть активным на лекционных занятиях, успешно освоить содержание дисциплины, отвечать на контрольные вопросы (приведены в конце каждой лекции). Самостоятельно готовиться к семинарским занятиям, иметь положительно-аттестованные два-три ответа. За две недели до окончания изучения дисциплины представить реферат (на одну из тем, приведенных в УМК), защитить его содержание на зачетном мероприятии.	Зачтено

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Аттестация студентов по дисциплине «Педагогика высшей школы» проводится в форме зачета (зачтено /незачтено). Для получения зачета студент должен быть активным на лекционных занятиях, успешно отвечать на контрольные вопросы, которые приведены в конце каждой лекции. Самостоятельно готовиться по вопросам семинарских занятий, иметь положительно аттестованных два-три ответа. За две недели до окончания изучения дисциплины представить реферат, защитить его содержание на зачетном занятии.

Темы рефератов по курсу «Педагогика высшей школы».

1. Современная система высшего образования в России: достоинства и недостатки.
2. Высшее образование за рубежом (аналитический обзор на примере двух – трех стран).
3. Фундаментализация образования в высшей школе.
4. Болонский процесс и его место в образовании России.
5. Проблема гуманизации и гуманитаризации в высшей школе.
6. Перспективы развития высшей школы в России.
7. Проблема воспитания в современном вузе.
8. Перспективы информатизации образовательного процесса в вузе.
9. Активные методы и технологии обучения.
10. Классификация методов обучения.
11. Самостоятельная работа студентов на современном этапе.
12. Многоуровневая система высшего образования в России.
13. Инновационные процессы в современном высшем образовании.
14. Проблемное обучение: сущность, особенности, тенденции внедрения.
15. Педагогическое проектирование и педагогические технологии.
16. Культура речи как компонент педагогической техники преподавателя.

17. Личностно-ориентированное обучение в вузе.
18. Компетентностный подход в обучении.
19. Контроль и оценка знаний студентов: пути совершенствования.
20. Рейтинговая система: настоящее и будущее.
21. Резервы повышения эффективности высшего образования в России.
22. Современный преподаватель вуза.
23. Образ преподавателя в кинематографе.
24. Образ преподавателя в художественной литературе.
25. Образ преподавателя в стихах и песнях.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации.

1. Дать определение системы образования РФ.
2. Сформулировать принципы государственной политики построения системы образования РФ.
3. Назвать цели, задачи и функции основных звеньев системы образования РФ.
4. Назвать принципы, методы и формы управления образовательными системами.
5. Дать характеристику структуры органов управления образованием РФ.
6. Дать определение понятия «технологии обучения».
7. Дать определение понятия «профессионально - ориентированного обучения».
8. Дать определения лекции и семинара – как основных технологий аудиторных занятий в вузе.
9. Привести известные в педагогической науке классификации учебных лекций.
10. Дать характеристику наиболее распространенных вариантов семинарских занятий.
11. Дать определение самостоятельной работы студентов.
12. Назвать формы, уровни и методы самостоятельной работы студентов.

КОПИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
"Пермский государственный национальный
исследовательский университет"**

Кафедра лингвистики и перевода

**Авторы-составители: Хорошева Наталья Владимировна
Литвинова Марианна Наумовна
Пинягин Юрий Николаевич**

**Рабочая программа дисциплины
ПЕРЕВОД НАУЧНОГО ТЕКСТА (АНГЛИЙСКИЙ)**

Утверждено
Протокол №2
от «19» мая 2015 г.

Пермь, 2015

1. Наименование дисциплины

Перевод научного текста (английский)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « Блок1.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **40.06.01** Юриспруденция
направленность **Методология правовых исследований**
Направление: **40.06.01** Юриспруденция
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Перевод научного текста (английский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

40.06.01 Юриспруденция (направленность : не предусмотрена)

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

УК.4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований, не предусмотрена)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5,6
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	6
Проведение практических занятий, семинаров	6
Самостоятельная работа (ак.час.)	102
Формы текущего контроля	
Формы промежуточной аттестации	Зачет (6 триместр)

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	24
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	84
Формы текущего контроля	Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр)

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	24
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	84
Формы текущего контроля	Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Тема 1. Специфика научного текста и предпереводческий анализ

Специфика научного текста и предпереводческий анализ. Понятие перевода. Структура акта перевода как последовательность трех этапов: понимание- перевод -оценка переводческого решения.

Предпереводческий анализ текста как стадия этапа понимания.

Релевантные структурные особенности языков, которые должны быть учтены при переводе: культурно-значимые факторы, структурно-значимые компоненты, частные проблемы на грамматическом и лексическом уровне. Общее описание исходного текста (источник текста, характеристика источника, информация об авторе текста, предполагаемый получатель текста, социально-культурные и образовательные характеристики текста, цели прочтения текста). Специфика научного текста: логичность, точность, информативная насыщенность, объективность изложения, скрытая эмоциональность, обобщенно-отвлеченный характер изложения. Основные трудности в переводе научного текста: перевод терминологии, ложные друзья переводчика и буквализмы, перевод сложных синтаксических конструкций с точки зрения их логико-коммуникативной структуры

Тема 2. Стратегия перевода научного текста

Стратегия перевода научного текста. Понятие стратегии перевода. Понятие типологической доминанты исходного научного текста. Выявление, понимание и трансляция типологической доминанты исходного текста. Когнитивная цель автора. Объективные и субъективные факторы, обуславливающие применение стратегии перевода научного текста. Адаптация и социализация переводчика в научном переводе: выявление логики построения авторского концепта и создание иноязычного текста, который способен объективировать новое научное знание, созданное в иной языковой среде. Воссоздание переводчиком исходной модели знания, заложенной в ИТ, на основе интерпретации и понимания особенностей концептуализации научного знания в ИТ.

Тема 3. Перевод терминологической лексики. Составление и использование глоссариев

Перевод терминологической лексики. Составление и использование глоссариев. Понятие термина как ключевой единицы научного знания. Виды терминов. Терминосистемы и терминологические поля. Основные пути перевода терминов. Буквализмы. Транскрипция и транслитерация. Калькирование. Интернационализмы. Лексико-семантические трансформации. Адаптация. Метафорические термины. Понятие и функции глоссария в переводе специального текста. Отработка навыков составления глоссария при переводе научного текста

Тема 4. Аннотирование и реферирование в переводе научного текста

Аннотирование и реферирование в переводе научного текста. Аннотация и реферат как вторичный документальный источник специального научного знания. Реферат как текст, построенный на основе смысловой компрессии исходного текста с целью передачи его основного содержания. Объективность, отсутствие элементов интерпретации и оценки. Этапы декодирования исходного текста и смысловой компрессии. Речевые клише в реферировании. Ключевые слова. Виды реферирования. Аннотация как предельно краткое изложение содержания первичного текста, дающее общее представление о его тематике.

Тема 5. Отработка навыков перевода научных текстов

Отработка навыков перевода научного текста. Самокоррекция а) чернового варианта перевода, б) повторное саморедактирование после проверки ПТ и анализа типичных ошибок преподавателем. Коррекция типичных ошибок в переводе на примере постпереводческого анализа. Понятие литературного редактирования текста перевода: коррекция в аспекте соответствия нормам русского

языка и функционального научного стиля.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что лекция эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт обучающегося с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты обучения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- рабочие тетради;
- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Алексеева И. С. Введение в переводоведение: Учеб. пособие для вузов/И. С. Алексеева.-М. - СПб.:Академия,2004, ISBN 5-8465-0101-X.-352.-Библиогр.: с. 340-343

Дополнительная:

1. Латышев Л. К.,Семенов А. Л. Перевод: теория, практика и методика преподавания:учебник для вузов/Л. К. Латышев, А. Л. Семенов.-М.:Академия,2008, ISBN 978-5-7695-5009-6.-192.-Библиогр.: с. 187-189

2. Сдобников В. В.,Петрова О. В. Теория перевода:учеб. для студентов лингв. вузов и фак-тов иностр. яз./В. В. Сдобников, О. В. Петрова.-М.:АСТ : Восток-Запад,2007, ISBN 5-478-00306-9.-448.-Библиогр.: с. 422-439

3. Нелюбин Л. Л. Лингвостилистика современного английского языка:учебное пособие: [для студентов, аспирантов, преподавателей филологических, лингвистических, переводческих факультетов и факультетов иностранных языков]/Л. Л. Нелюбин.-М.:Флинта,2008, ISBN 978-5-89349-722-9.-1253.- Библиогр. в конце кн.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.lingvo.ru/> Словарь онлайн

<http://www.multitrans.ru/> Словарь онлайн

google.com Поисковая система

yandex.ru Поисковая система

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (etis.psu.ru).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия проводятся в мультимедийных классах, оборудованных 10-19 компьютерами студентов, 1 компьютером преподавателя, а также системой Sanako Lab 250, позволяющей создавать локальную компьютерную сеть со взаимным доступом к мультимедиа-ресурсам. В компьютерном классе имеется доступ к сети Интернет. Работа может проводиться также в аудиториях, оснащенных мультимедийным проектором, подключенным к портативному компьютеру преподавателя. Возможности мультимедийных классов широки: текущая работа и взаимопроверка с использованием сети компьютеров, работа с аудио- и видеоматериалами, презентация учебных материалов, использование справочных и учебных материалов и многое другое. Текущий и итоговый контроль приобретенных знаний проводится с применением заданий тестового характера с применением электронных контрольных работ созданных с помощью комплексов Hot Potatoes, Netquiz и др.

**Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Перевод научного текста (английский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>В результате прохождения дисциплины студент должен иметь сформированную переводческую компетенцию в условиях профессионально-ориентированного письменного перевода научного текста: знать: основные приемы, использующихся при переводе научного текста, иметь представление о поиске закономерных межъязыковых соответствий; уметь: применять переводческие стратегии при переводе научного текста; составлять и использовать переводческие глоссарии; владеть: навыками письменного перевода с иностранного языка на русский с учетом особенностей научного текста специальности</p>	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>-перевод выполнен в неполном объеме; -перевод демонстрирует непонимание исходного текста, допущены более 3 смысловых ошибок и неточностей, приводящих к неадекватному пониманию текста перевода; -студент испытывает существенные затруднения в области передачи мысли на языке перевода; -текст перевода не соответствует языковым и стилистическим нормам русского языка.</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>-перевод выполнен в полном объеме; -студент частично знает основные приемы, использующихся при переводе, но имеет слабое представление о поиске закономерных межъязыковых соответствий; -испытывает существенные затруднения в применении существующих переводческих стратегий при переводе научного текста, в составлении и использовании глоссария; - навыки письменного перевода с иностранного языка на русский с учетом особенностей научного текста специальности сформированы слабо</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>-перевод выполнен в полном объеме; -студент хорошо знает основные приемы, использующихся при переводе, имеет представление о поиске закономерных межъязыковых соответствий; - в целом умеет применять существующие переводческие стратегии при переводе научного текста, составлять глоссарии; - навыки письменного перевода с иностранного языка на русский с учетом особенностей научного текста</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо специальности сформированы хорошо</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <ul style="list-style-type: none"> -перевод выполнен в полном объеме; -студент отлично знает основные приемы, использующихся при переводе, имеет отличное представление о поиске закономерных межъязыковых соответствий; - умеет отлично применять существующие переводческие стратегии при переводе научного текста, составлять и использовать глоссарий; - навыки письменного перевода с иностранного языка на русский с учетом особенностей научного текста специальности устойчивы, сформированы отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

2

Показатели оценивания

<ul style="list-style-type: none"> -перевод выполнен в неполном объеме; -перевод демонстрирует непонимание исходного текста, допущены более 3 смысловых ошибок и неточностей, приводящих к неадекватному пониманию текста перевода; -студент испытывает существенные затруднения в области передачи мысли на языке перевода; -текст перевода не соответствует языковым и стилистическим нормам русского языка. 	Незачтено
<ul style="list-style-type: none"> -перевод выполнен в полном объеме; - перевод демонстрирует понимание исходного текста, допущены не более 3 смысловых ошибок и неточностей, приводящих к неадекватному пониманию текста перевода, -студент преодолевает затруднения в области передачи мысли на языке перевода; -текст перевода соответствует языковым и стилистическим нормам русского 	Зачтено

языка.	Зачтено
--------	----------------

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме письменного перевода научного текста с иностранного на русский язык объемом 3 тыс. зн. в течение 2 ак. час.

КОПИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
"Пермский государственный национальный
исследовательский университет"**

Кафедра лингвистики и перевода

Авторы-составители: **Лапина Лариса Григорьевна
Хорошева Наталья Владимировна**

Рабочая программа дисциплины
ПЕРЕВОД НАУЧНОГО ТЕКСТА (НЕМЕЦКИЙ)

Утверждено
Протокол №2
от «19» мая 2015 г.

Пермь, 2015

1. Наименование дисциплины

Перевод научного текста (немецкий)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « Блок1.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **40.06.01** Юриспруденция
направленность **Методология правовых исследований**
Направление: **40.06.01** Юриспруденция
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Перевод научного текста (немецкий)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

40.06.01 Юриспруденция (направленность : не предусмотрена)

УК.4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований, не предусмотрена)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5,6
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	6
Проведение практических занятий, семинаров	6
Самостоятельная работа (ак.час.)	102
Формы текущего контроля	
Формы промежуточной аттестации	Зачет (6 триместр)

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	24
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	84
Формы текущего контроля	Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр)

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	24
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	84
Формы текущего контроля	Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Тема 1. Специфика научного текста и предпереводческий анализ

Специфика научного текста и предпереводческий анализ. Понятие перевода. Структура акта перевода как последовательность трех этапов: понимание - перевод - оценка переводческого решения.

Предпереводческий анализ текста как стадия этапа понимания.

Релевантные структурные особенности языков, которые должны быть учтены при переводе: культурно-значимые факторы, структурно-значимые компоненты, частные проблемы на грамматическом и лексическом уровне. Общее описание исходного текста (источник текста, характеристика источника, информация об авторе текста, предполагаемый получатель текста, социально-культурные и образовательные характеристики текста, цели прочтения текста). Специфика научного текста: логичность, точность, информативная насыщенность, объективность изложения, скрытая эмоциональность, обобщенно-отвлеченный характер изложения. Основные трудности в переводе научного текста: перевод терминологии, ложные друзья переводчика и буквализмы, перевод сложных синтаксических конструкций с точки зрения их логико-коммуникативной структуры

Тема 2. Стратегия перевода научного текста

Стратегия перевода научного текста. Понятие стратегии перевода. Понятие типологической доминанты исходного научного текста. Выявление, понимание и трансляция типологической доминанты исходного текста. Когнитивная цель автора. Объективные и субъективные факторы, обуславливающие применение стратегии перевода научного текста. Адаптация и социализация переводчика в научном переводе: выявление логики построения авторского концепта и создание иноязычного текста, который способен объективировать новое научное знание, созданное в иной языковой среде. Воссоздание переводчиком исходной модели знания, заложенной в ИТ, на основе интерпретации и понимания особенностей концептуализации научного знания в ИТ.

Тема 3. Перевод терминологической лексики. Составление и использование глоссариев

Перевод терминологической лексики. Составление и использование глоссариев. Понятие термина как ключевой единицы научного знания. Виды терминов. Терминосистемы и терминологические поля. Основные пути перевода терминов. Буквализмы. Транскрипция и транслитерация. Калькирование. Интернационализмы. Лексико-семантические трансформации. Адаптация. Метафорические термины. Понятие и функции глоссария в переводе специального текста. Отработка навыков составления глоссария при переводе научного текста.

Тема 4. Аннотирование и реферирование в переводе научного текста

Аннотирование и реферирование в переводе научного текста. Аннотация и реферат как вторичный документальный источник специального научного знания. Реферат как текст, построенный на основе смысловой компрессии исходного текста с целью передачи его основного содержания. Объективность, отсутствие элементов интерпретации и оценки. Этапы декодирования исходного текста и смысловой компрессии. Речевые клише в реферировании. Ключевые слова. Виды реферирования. Аннотация как предельно краткое изложение содержания первичного текста, дающее общее представление о его тематике.

Тема 5. Отработка навыков перевода научных текстов

Отработка навыков перевода научного текста. Самокоррекция а) чернового варианта перевода, б) повторное саморедактирование после проверки ПТ и анализа типичных ошибок преподавателем. Коррекция типичных ошибок в переводе на примере постпереводческого анализа. Понятие литературного редактирования текста перевода: коррекция в аспекте соответствия нормам русского

языка и функционального научного стиля.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что лекция эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт обучающегося с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты обучения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- рабочие тетради;
- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Алексеева И. С. Введение в переводоведение: Учеб. пособие для вузов/И. С. Алексеева.-М. - СПб.:Академия,2004, ISBN 5-8465-0101-X.-352.-Библиогр.: с. 340-343

Дополнительная:

1. Латышев Л. К.,Семенов А. Л. Перевод: теория, практика и методика преподавания:учебник для вузов/Л. К. Латышев, А. Л. Семенов.-М.:Академия,2008, ISBN 978-5-7695-5009-6.-192.-Библиогр.: с. 187-189

2. Латышев Л. К. Технология перевода:Учебное пособие для студ. лингв. вузов и фак./Л. К. Латышев:Академия,2005, ISBN 5-7695-2020-5.-320.

3. Сдобников В. В.,Петрова О. В. Теория перевода:учеб. для студентов лингв. вузов и фак-тов иностр. яз./В. В. Сдобников, О. В. Петрова.-М.:АСТ : Восток-Запад,2007, ISBN 5-478-00306-9.-448.-Библиогр.: с. 422-439

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.lingvo.ru/> Словарь онлайн

<http://www.multitrans.ru/> Словарь онлайн

google.com Поисковая система

yandex.ru Поисковая система

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (etis.psu.ru).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия проводятся в мультимедийных классах, оборудованных 10-19 компьютерами студентов, 1 компьютером преподавателя, а также системой Sanako Lab 250, позволяющей создавать локальную компьютерную сеть со взаимным доступом к мультимедиа-ресурсам. В компьютерном классе имеется доступ к сети Интернет. Работа может проводиться также в аудиториях, оснащенных мультимедийным проектором, подключенным к портативному компьютеру преподавателя. Возможности мультимедийных классов широки: текущая работа и взаимопроверка с использованием сети компьютеров, работа с аудио- и видеоматериалами, презентация учебных материалов, использование справочных и учебных материалов и многое другое. Текущий и итоговый контроль приобретенных знаний проводится с применением заданий тестового характера с применением электронных контрольных работ созданных с помощью комплексов Hot Potatoes, Netquiz и др.

**Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Перевод научного текста (немецкий)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>В результате прохождения дисциплины студент должен иметь сформированную переводческую компетенцию в условиях профессионально-ориентированного письменного перевода научного текста: знать: основные приемы, использующихся при переводе научного текста, иметь представление о поиске закономерных межъязыковых соответствий; уметь: применять переводческие стратегии при переводе научного текста; составлять и использовать переводческие глоссарии; владеть: навыками письменного перевода с иностранного языка на русский с учетом особенностей научного текста специальности</p>	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>-перевод выполнен в неполном объеме; -перевод демонстрирует непонимание исходного текста, допущены более 3 смысловых ошибок и неточностей, приводящих к неадекватному пониманию текста перевода; -студент испытывает существенные затруднения в области передачи мысли на языке перевода; -текст перевода не соответствует языковым и стилистическим нормам русского языка.</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>-перевод выполнен в полном объеме; -студент частично знает основные приемы, использующихся при переводе, но имеет слабое представление о поиске закономерных межъязыковых соответствий; -испытывает существенные затруднения в применении существующих переводческих стратегий при переводе научного текста, в составлении и использовании глоссария; - навыки письменного перевода с иностранного языка на русский с учетом особенностей научного текста специальности сформированы слабо</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>-перевод выполнен в полном объеме; -студент хорошо знает основные приемы, использующихся при переводе, имеет представление о поиске закономерных межъязыковых соответствий; - в целом умеет применять существующие переводческие стратегии при переводе научного текста, составлять глоссарии; - навыки письменного перевода с иностранного языка на русский с учетом особенностей научного текста</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>специальности сформированы хорошо</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>-перевод выполнен в полном объеме; -студент отлично знает основные приемы, использующихся при переводе, имеет отличное представление о поиске закономерных межъязыковых соответствий; - умеет отлично применять существующие переводческие стратегии при переводе научного текста, составлять и использовать глоссарий; - навыки письменного перевода с иностранного языка на русский с учетом особенностей научного текста специальности устойчивы, сформированы отлично</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

2

Показатели оценивания

<p>-перевод выполнен в неполном объеме; -перевод демонстрирует непонимание исходного текста, допущены более 3 смысловых ошибок и неточностей, приводящих к неадекватному пониманию текста перевода; -студент испытывает существенные затруднения в области передачи мысли на языке перевода; -текст перевода не соответствует языковым и стилистическим нормам русского языка.</p>	Незачтено
<p>-перевод выполнен в полном объеме; - перевод демонстрирует понимание исходного текста, допущены не более 3 смысловых ошибок и неточностей, приводящих к неадекватному пониманию текста перевода, -студент преодолевает затруднения в области передачи мысли на языке перевода; -текст перевода соответствует языковым и стилистическим нормам русского языка.</p>	Зачтено

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме письменного перевода научного текста с иностранного на русский язык объемом 3 тыс. зн. в течение 2 ак. час.

КОПИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
"Пермский государственный национальный
исследовательский университет"**

Кафедра лингвистики и перевода

Авторы-составители: **Хорошева Наталья Владимировна**

Рабочая программа дисциплины
ПЕРЕВОД НАУЧНОГО ТЕКСТА (ФРАНЦУЗСКИЙ)

Утверждено
Протокол №2
от «19» мая 2015 г.

Пермь, 2015

1. Наименование дисциплины

Перевод научного текста (французский)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « Блок1.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **40.06.01** Юриспруденция
направленность **Методология правовых исследований**
Направление: **40.06.01** Юриспруденция
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Перевод научного текста (французский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

40.06.01 Юриспруденция (направленность : не предусмотрена)

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

УК.4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований, не предусмотрена)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5,6
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	6
Проведение практических занятий, семинаров	6
Самостоятельная работа (ак.час.)	102
Формы текущего контроля	
Формы промежуточной аттестации	Зачет (6 триместр)

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	24
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	84
Формы текущего контроля	Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр)

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	24
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	84
Формы текущего контроля	Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Тема 1. Специфика научного текста и предпереводческий анализ

Специфика научного текста и предпереводческий анализ. Понятие перевода. Структура акта перевода как последовательность трех этапов: понимание - перевод - оценка переводческого решения.

Предпереводческий анализ текста как стадия этапа понимания.

Релевантные структурные особенности языков, которые должны быть учтены при переводе: культурно-значимые факторы, структурно-значимые компоненты, частные проблемы на грамматическом и лексическом уровне. Общее описание исходного текста (источник текста, характеристика источника, информация об авторе текста, предполагаемый получатель текста, социально-культурные и образовательные характеристики текста, цели прочтения текста). Специфика научного текста: логичность, точность, информативная насыщенность, объективность изложения, скрытая эмоциональность, обобщенно-отвлеченный характер изложения. Основные трудности в переводе научного текста: перевод терминологии, ложные друзья переводчика и буквализмы, перевод сложных синтаксических конструкций с точки зрения их логико-коммуникативной структуры

Тема 2. Стратегия перевода научного текста

Стратегия перевода научного текста. Понятие стратегии перевода. Понятие типологической доминанты исходного научного текста. Выявление, понимание и трансляция типологической доминанты исходного текста. Когнитивная цель автора. Объективные и субъективные факторы, обуславливающие применение стратегии перевода научного текста. Адаптация и социализация переводчика в научном переводе: выявление логики построения авторского концепта и создание иноязычного текста, который способен объективировать новое научное знание, созданное в иной языковой среде. Воссоздание переводчиком исходной модели знания, заложенной в ИТ, на основе интерпретации и понимания особенностей концептуализации научного знания в ИТ.

Тема 3. Перевод терминологической лексики. Составление и использование глоссариев

Перевод терминологической лексики. Составление и использование глоссариев. Понятие термина как ключевой единицы научного знания. Виды терминов. Терминосистемы и терминологические поля. Основные пути перевода терминов. Буквализмы. Транскрипция и транслитерация. Калькирование. Интернационализмы. Лексико-семантические трансформации. Адаптация. Метафорические термины. Понятие и функции глоссария в переводе специального текста. Отработка навыков составления глоссария при переводе научного текста.

Тема 4. Аннотирование и реферирование в переводе научного текста

Аннотирование и реферирование в переводе научного текста. Аннотация и реферат как вторичный документальный источник специального научного знания. Реферат как текст, построенный на основе смысловой компрессии исходного текста с целью передачи его основного содержания. Объективность, отсутствие элементов интерпретации и оценки. Этапы декодирования исходного текста и смысловой компрессии. Речевые клише в реферировании. Ключевые слова. Виды реферирования. Аннотация как предельно краткое изложение содержания первичного текста, дающее общее представление о его тематике.

Тема 5. Отработка навыков перевода научных текстов

Отработка навыков перевода научного текста. Самокоррекция а) чернового варианта перевода, б) повторное саморедактирование после проверки ПТ и анализа типичных ошибок преподавателем. Коррекция типичных ошибок в переводе на примере постпереводческого анализа. Понятие литературного редактирования текста перевода: коррекция в аспекте соответствия нормам русского

языка и функционального научного стиля.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что лекция эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт обучающегося с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты обучения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- рабочие тетради;
- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Алексеева И. С. Введение в переводоведение: Учеб. пособие для вузов/И. С. Алексеева.-М. - СПб.:Академия,2004, ISBN 5-8465-0101-X.-352.-Библиогр.: с. 340-343

Дополнительная:

1. Латышев Л. К.,Семенов А. Л. Перевод: теория, практика и методика преподавания:учебник для вузов/Л. К. Латышев, А. Л. Семенов.-М.:Академия,2008, ISBN 978-5-7695-5009-6.-192.-Библиогр.: с. 187-189

2. Сдобников В. В.,Петрова О. В. Теория перевода:учеб. для студентов лингв. вузов и фак-тов иностр. яз./В. В. Сдобников, О. В. Петрова.-М.:АСТ : Восток-Запад,2007, ISBN 5-478-00306-9.-448.-Библиогр.: с. 422-439

3. Латышев Л. К. Технология перевода:Учебное пособие для студ. лингв. вузов и фак./Л. К. Латышев:Академия,2005, ISBN 5-7695-2020-5.-320.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.lingvo.ru/> Словарь онлайн

<http://www.multitrans.ru/> Словарь онлайн

google.com Поисковая система

yandex.ru Поисковая система

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (etis.psu.ru).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия проводятся в мультимедийных классах, оборудованных 10-19 компьютерами студентов, 1 компьютером преподавателя, а также системой Sanako Lab 250, позволяющей создавать локальную компьютерную сеть со взаимным доступом к мультимедиа-ресурсам. В компьютерном классе имеется доступ к сети Интернет. Работа может проводиться также в аудиториях, оснащенных мультимедийным проектором, подключенным к портативному компьютеру преподавателя. Возможности мультимедийных классов широки: текущая работа и взаимопроверка с использованием сети компьютеров, работа с аудио- и видеоматериалами, презентация учебных материалов, использование справочных и учебных материалов и многое другое. Текущий и итоговый контроль приобретенных знаний проводится с применением заданий тестового характера с применением электронных контрольных работ созданных с помощью комплексов Hot Potatoes, Netquiz и др.

**Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Перевод научного текста (французский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>В результате прохождения дисциплины студент должен иметь сформированную переводческую компетенцию в условиях профессионально-ориентированного письменного перевода научного текста: знать: основные приемы, использующихся при переводе научного текста, иметь представление о поиске закономерных межъязыковых соответствий; уметь: применять переводческие стратегии при переводе научного текста; составлять и использовать переводческие глоссарии; владеть: навыками письменного перевода с иностранного языка на русский с учетом особенностей научного текста специальности</p>	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>-перевод выполнен в неполном объеме; -перевод демонстрирует непонимание исходного текста, допущены более 3 смысловых ошибок и неточностей, приводящих к неадекватному пониманию текста перевода; -студент испытывает существенные затруднения в области передачи мысли на языке перевода; -текст перевода не соответствует языковым и стилистическим нормам русского языка.</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>-перевод выполнен в полном объеме; -студент частично знает основные приемы, использующихся при переводе, но имеет слабое представление о поиске закономерных межъязыковых соответствий; -испытывает существенные затруднения в применении существующих переводческих стратегий при переводе научного текста, в составлении и использовании глоссария; - навыки письменного перевода с иностранного языка на русский с учетом особенностей научного текста специальности сформированы слабо</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>-перевод выполнен в полном объеме; -студент хорошо знает основные приемы, использующихся при переводе, имеет представление о поиске закономерных межъязыковых соответствий; - в целом умеет применять существующие переводческие стратегии при переводе научного текста, составлять глоссарии; - навыки письменного перевода с иностранного языка на русский с учетом особенностей научного текста</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>специальности сформированы хорошо</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>-перевод выполнен в полном объеме; -студент отлично знает основные приемы, использующихся при переводе, имеет отличное представление о поиске закономерных межъязыковых соответствий; - умеет отлично применять существующие переводческие стратегии при переводе научного текста, составлять и использовать глоссарий; - навыки письменного перевода с иностранного языка на русский с учетом особенностей научного текста специальности устойчивы, сформированы отлично</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

2

Показатели оценивания

<p>-перевод выполнен в неполном объеме; -перевод демонстрирует непонимание исходного текста, допущены более 3 смысловых ошибок и неточностей, приводящих к неадекватному пониманию текста перевода; -студент испытывает существенные затруднения в области передачи мысли на языке перевода; -текст перевода не соответствует языковым и стилистическим нормам русского языка.</p>	Незачтено
<p>-перевод выполнен в полном объеме; - перевод демонстрирует понимание исходного текста, допущены не более 3 смысловых ошибок и неточностей, приводящих к неадекватному пониманию текста перевода, -студент преодолевает затруднения в области передачи мысли на языке перевода; -текст перевода соответствует языковым и стилистическим нормам русского языка.</p>	Зачтено

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме письменного перевода научного текста с иностранного на русский язык объемом 3 тыс. зн. в течение 2 ак. час.

КОПИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
"Пермский государственный национальный
исследовательский университет"**

Кафедра психологии развития

Авторы-составители: **Полянина Ольга Ивановна**

Рабочая программа дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Утверждено
Протокол №9
от «08» апреля 2015 г.

Пермь, 2015

1. Наименование дисциплины

Психология высшей школы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « Блок1.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **40.06.01** Юриспруденция
направленность Методология правовых исследований
Направление: **40.06.01** Юриспруденция
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Психология высшей школы** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

40.06.01 Юриспруденция (направленность : не предусмотрена)

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

ОПК.5 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	24
Проведение практических занятий, семинаров	12
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	
Формы промежуточной аттестации	Зачет (4 триместр)

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	8
Проведение лекционных занятий	4
Проведение практических занятий, семинаров	4
Самостоятельная работа (ак.час.)	100
Формы текущего контроля	
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр)

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	24
Проведение практических занятий, семинаров	12
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр)

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: не предусмотрена)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5,6
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	8
Проведение лекционных занятий	4
Проведение практических занятий, семинаров	4
Самостоятельная работа (ак.час.)	100
Формы текущего контроля	
Формы промежуточной аттестации	Зачет (6 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Психология высшей школы

Психология высшей школы как область психологических знаний и учебная дисциплина

Проблемное поле психологии высшей школы. Предмет психологии высшей школы. Психология высшей школы как междисциплинарная область знаний. Основные задачи психологии высшей школы. Методологические принципы и методический инструментарий психологии высшей школы. Задачи и структура учебной дисциплины "Психология высшей школы".

Студент как субъект образовательного процесса

Психологические особенности студенческого возраста

Общая характеристика современного высшего образования. Психологическая характеристика студенчества как социально-психологической категории. Особенности физического, психофизиологического и когнитивного развития студентов. Личностно-профессиональная идентичность студентов и ее развитие в вузе. Социальный инфантилизм, выученная беспомощность, перфекционизм, нарциссизм как психологические феномены современности. Способы обращения с этими феноменами. Феномен прокрастинации: механизм образования, основные признаки, структура, виды. Исследовательские подходы к феномену прокрастинации. Академическая прокрастинация: условия ее актуализации, подходы к изучению, способы преодоления (тайм-менеджмент и др.).

Самоорганизация и организация деятельности студента

Социально-психологическая адаптация студентов к вузу: понятие, виды, условия. Деадаптация и ее факторы. Совладающее поведение: понятие, виды, копинг-стратегии. Стресс: понятие, виды, динамика развития. Экзаменационный стресс и способы совладания с ним. Синдром эмоционального выгорания: понятие, симптомы, стадии развития, факторы риска, профилактика. Синдром эмоционального выгорания в учебной деятельности студентов.

Студенческая группа и социально-психологические явления в ней

Студенческая группа как малая группа: характеристики и виды малой группы, уровни ее развития. Социально-психологические механизмы, влияющие на групповые процессы: идентификация, заражение, внушение, конформизм. Групповые статусы и роли. Моббинг в студенческих группах.

Проблема профессионального становления студентов

Подходы к проблеме становления профессиональной деятельности. Профессиональное становление студентов в вузе: понятие, стадии, кризисы. Проблема психологического сопровождения профессионального становления студентов в вузе.

Преподаватель вуза как субъект образовательного процесса

Психология профессиональной деятельности преподавателя вуза: педагогическая деятельность и педагогическое общение

Педагогическая деятельность, ее структура. Специфика педагогической деятельности в вузе. Общение и его структура.

Педагогическое общение. Функции и стили педагогического общения. Модели педагогического общения преподавателя вуза. Типы установок преподавателя. Трудности и барьеры педагогического общения. Приемы оптимизации педагогического общения.

Психология профессиональной деятельности преподавателя вуза: профессиональные

деструкции и пути их профилактики и коррекции

Профессиональные деструкции и профессиональные деформации: соотношение понятий. Факторы, детерминирующие профессиональные деструкции. Механизмы возникновения профессиональных деформаций. Определение профессиональных деструкций и профессиональных деформаций преподавателей высшей школы. Концепции профессионального развития. Виды профессиональных деструкций. Профили профессиональных деструкций на разных стадиях профессионального развития преподавателей высшей школы. Моббинг как форма профессиональных деструкций. Психологические показатели профессиональных деформаций преподавателей высшей школы. Виды профессиональных деформаций преподавателей высшей школы. Профессионально-типологические деформации преподавателей высшей школы. Профессиональных деформации преподавателей высшей школы и личностно-профессиональное развитие студентов. Пути профилактики и коррекции профессионально обусловленных деструкций преподавателей высшей школы.

Активизация познавательной деятельности студентов

Память, внимание, мышление: виды, свойства, особенности функционирования. Приемы привлечения и удержания внимания. Приемы активизации мышления. Приемы, повышающие эффективность запоминания. Организация учебного процесса с учетом особенностей функционирования памяти, внимания и мышления.

Проблема разработки модели профессиональной подготовки студентов

Проблема разработки модели профессиональной подготовки студентов в вузе: разработка профессиограммы и модели выпускника, выбор образовательной парадигмы, определение принципов организации учебного процесса. Проблема разработки модели выпускника бакалавриата, магистратуры, специалитета.

Образовательный процесс как взаимодействие преподавателя и студентов

Конфликты в образовательном процессе

Понятие конфликта в психологии. Ключевые характеристики конфликта как феномена. Структура, стадии развития конфликта. Виды конфликтов. Поведенческие установки в конфликте. Педагогический конфликт: понятие, причины, способы урегулирования.

Анализ проблемных ситуаций, возникающих в образовательном процессе

Анализ трудных (значимых) психологических ситуаций, возникающих в деятельности студента и преподавателя, а также в их взаимодействии в учебном процессе.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что лекция эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт обучающегося с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты обучения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- рабочие тетради;
- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие/Шарипов Ф. В..- Москва: Логос, 2012, ISBN 978-5-98704-587-9.-448.

Дополнительная:

1. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений/С. Д. Смирнов.-М.: Академия, 2003, ISBN 5-7695-0793-4.-304.-Библиогр.: с. 289-299

2. Голиков Ю. Я. Психологические основы профессиональной деятельности: Хрестоматия/Голиков Ю. Я..-Москва: Пер Сэ, 2007, ISBN 978-5-9292-0165-3.-855.

3. Светлов В. А. Словарь по конфликтологии/Светлов В. А..-Саратов: Вузовское образование, 2013.-325.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (etis.psu.ru).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Ноутбук, проектор, аудиторная доска, комплект презентаций

**Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Психология высшей школы**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать: а) психологические особенности студента и студенческой группы; б) психологические особенности профессионального труда преподавателя высшей школы; в) психологические особенности педагогического взаимодействия преподавателя и студентов; г) способы оптимизации деятельности преподавателя и студентов; е) способы оптимизации взаимодействия преподавателя и студентов. Уметь: распознавать и анализировать психические феномены, характеризующие субъектов образовательного процесса и их взаимодействия.</p>	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>Не распознает психические феномены, не способен их классифицировать и описать.</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>Демонстрирует неточное распознавание психических феноменов и их описание. Предлагаемые поведенческие способы обращения с феноменами не всегда соответствуют контексту описанной ситуации, психологическим позициям ее участников.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Демонстрирует в целом точное распознавание психических феноменов и их описание. Предлагает один адекватный способ обращения с психическими феноменами (один вариант рекомендуемого поведения в сложных психологических ситуациях). Предлагаемые поведенческие способы обращения с феноменами в целом характеризуются адекватностью (соответствуют контексту описанной ситуации, психологическим позициям ее участников).</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Демонстрирует точное распознавание психических феноменов и их описание. Предлагает один или более способов обращения с психическими феноменами (один или несколько вариантов рекомендуемого поведения в сложных психологических ситуациях). Предлагаемые поведенческие способы обращения с феноменами характеризуются адекватностью (соответствуют контексту описанной ситуации, психологическим позициям ее участников).</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

Демонстрирует неспособность распознавать и анализировать психические феномены, характеризующие субъектов образовательного процесса и их взаимодействия.	Незачтено
Демонстрирует способность точно распознавать и корректно анализировать психические феномены, характеризующие субъектов образовательного процесса и их взаимодействия.	Зачтено

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Задание:

Представить письменный анализ 3-х психологически трудных (значимых) ситуаций, одна из которых может возникать в учебной деятельности студента, вторая – в педагогической деятельности преподавателя, третья – во взаимодействии студента и преподавателя.

Это могут быть ситуации, имевшие место в действительности (свидетелем или участником которых аспирант являлся), а также описанные в книгах, фильмах, посвященных проблемам высшей школы.

Схема анализа:

1. Контекст ситуации (ее временные, пространственные характеристики, участники)
2. Суть ситуации (в чем ее психологическая сложность)
3. Стратегии поведения участника (ов) в ситуации (реализованная стратегия в случае завершения ситуации или возможная стратегия, если ситуация не была завершена)
4. Анализ стратегии с точки зрения ее эффективности

КОПИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
"Пермский государственный национальный
исследовательский университет"**

Кафедра теории и истории государства и права

Авторы-составители: **Поляков Сергей Борисович
Круглов Дмитрий Николаевич
Реутов Валерий Павлович**

Рабочая программа дисциплины

**ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА; ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О
ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ**

Утверждено
Протокол №6
от «11» февраля 2015 г.

Пермь, 2015

1. Наименование дисциплины

Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « Блок1.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **40.06.01** Юриспруденция
направленность **Методология правовых исследований**
Направление: **40.06.01** Юриспруденция
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

40.06.01 Юриспруденция (направленность : не предусмотрена)

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

ПК.1 Владеет фундаментальными знаниями в области юриспруденции в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач в сфере разработки и реализации отраслевых норм права

ОПК.2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

УК.5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	8
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	48
Проведение лекционных занятий	24
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	96
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (8 триместр)

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	48
Проведение лекционных занятий	24
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	96
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (7 триместр)

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований, не предусмотрена)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	9,11
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	12
Проведение лекционных занятий	4
Проведение практических занятий, семинаров	8
Самостоятельная работа (ак.час.)	132
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Тема 1. ПРЕДМЕТ ТЕОРЕТИКО-ИСТОРИЧЕСКОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ

Объект теоретико-исторического юридического знания – правовые явления в их историческом развитии и актуальном синхроническом срезе современности. Общий предмет теоретической и исторической юриспруденции – закономерности и особенности развития и функционирования права и государства в человеческой культуре, науке и практике.

Общие закономерности возникновения, строения, функционирования и развития государственно-правовой структуры как предмет теории государства и права.

Закономерности и особенности развития государственно-правовых систем на различных исторических этапах как предмет всеобщей истории государства и права.

Сущностные связи развития юридического знания и эволюции правовой культуры как предмет истории политико-правовых учений.

Состав теории государства и права. Научные позиции относительно структуры теории государства и права. Общая теория права, правовая догматика, социология права, философия права, методологи права: соотношение понятий.

Связь теоретико-исторических дисциплин правоведения с экономическими, политическими, историческими науками. Мировоззренческая основа юридических наук.

Краткие исторические сведения об истории изучения права в Европе и России. Догма римского права, право естественное, энциклопедия права, философия права, общая теория права как научные и учебные дисциплины в прошлом и настоящем.

Тема 2. МЕТОДОЛОГИЯ ПРАВОВЕДЕНИЯ И ПРОБЛЕМА ПРАВОПОНИМАНИЯ.

Понятие метода правовой науки. Философские методы, применимые в изучении права (диалектическое конструирование, трансцендентальная аналитика, феноменологическое созерцание и др.). Метафизика и позитивно-научное знание. Материалистический подход в теоретическом правоведении. Общенаучные методы познания права (анализ, синтез, индукция, дедукция и др.), их связь в изучении государства и права.

Частнонаучные методы познания государства и права (сравнительный, конкретно-социологический, статистический, нормативно-аналитический, моделирования, экспериментирования и др.), их значение и характеристика.

Особенности методологии прикладных юридических наук.

Виды и уровни правовых исследований. Новизна эмпирических и теоретических исследований.

Особенности методологии догматических, исторических, социально-правовых и метатеоретических исследований.

Философский уровень изучения права и проблема правопонимания.

Тема 3. СОЦИАЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ПРАВОГЕНЕЗ

Нормативное и ненормативное регулирование человеческого поведения. Естественные и социальные регуляторы. Объективное и субъективное, индивидуальное и коллективное регулирование. Проблема индивидуального нормативного регулирования в юридической науке.

Социальные нормы. Их соотношения при различных подходах к праву. Юридическая наука, философия и социология о классификации социальных норм. Социологическая теория права о разграничении правовых и иных социальных норм.

Право и нравственность, их единство, различие и взаимодействие. Противоречие между правом и моралью, пути их преодоления.

Соотношение права и морали в философии И. Канта, Г. Гегеля, В. Соловьёва, Е. Трубецкого. Юрико-антропологическое знание о правогенезе. Власть и управление в обществах без государства. Этапы развития первобытного общества, институты власти, управления и социальное нормирование. Современные теории происхождения права.

Государственная власть как правопродуцирующий фактор при различных подходах к праву. Властное правотворчество в традиционном обществе и современном государстве.

Источники права в широком смысле и формы права. Проблема форм современного российского права.

Понятие правообразования. Правообразование как процесс формирования права, выявление воли, закрепляемой в праве, её превращения в правовые нормы. Правообразование и правотворчество.

Правотворчество как вид (форма) государственной деятельности. Разновидности правотворчества – непосредственное правотворчество народа, деятельность государственных органов. Санкционирование как способ правотворчества. Делегирование правотворческих полномочий. Принципы правотворчества.

Тема 4. ДОГМА СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ПРАВА О МЕХАНИЗМЕ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Понятие структуры правовой нормы. Два подхода к анализу структуры нормы права: как элемента, «клеточки» права и как реальной нормы-предписания. Элементы структуры нормы при осуществлении этих подходов.

Соотношение нормы права и статей нормативных актов.

Разновидности гипотез, диспозиций и санкций в зависимости от способов их изложения в статьях нормативных актов.

Проблемные вопросы системы права. Системно-структурные и функциональные подходы в правоведении. Отрасль права и правовой институт – основные элементы системы права. Основания деления норм права на отрасли: эволюция взглядов в российской науке (предмет правового регулирования, предмет и метод правового регулирования, функциональные характеристики).

Вопрос о соотношении системы права и системы законодательства. Раздельное их существование и совпадение как следствие разных подходов к основаниям выделения отраслей права.

Теории правоотношения в современной юридической науке. Правовые отношения как разновидность общественных отношений, их место и роль в правовой системе. Виды правоотношений. Структура (элементы) правоотношений. Субъекты права и субъекты правоотношений. Виды субъектов права.

Индивидуальные и коллективные субъекты права. Граждане как субъекты права. Правосубъектность как правоспособность. Особенности правосубъектности граждан в имущественных отношениях (правоспособность и дееспособность). Правовой статус граждан. Особенности правового положения иностранцев.

Коллективные субъекты права, их виды. Коллективные субъекты права и юридические лица (их соотношение).

Содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности как содержание правоотношений. Понятие субъективного права, его состав. Понятие юридических обязанностей.

Соотношение прав и обязанностей в правоотношении. Субъективные права и обязанности как элементы правового статуса и элементы конкретного правоотношения.

Объекты правоотношений. Понятие и виды.

Частноправая и публично-правовая формы правореализации. Спорные вопросы правоприменения

Стадии применения норм права. Понятие правоприменительного акта. Место правоприменительного акта среди других правовых актов. Виды правоприменительных актов, предъявляемые к ним требования.

Особенности реализации права в условиях отсутствия или неполноты правового регулирования (пробелов в праве). Способы преодоления пробелов при вынесении правоприменительных актов. Аналогия закона и аналогия права (понятие, область применения, основания и пределы использования). Аналогия и правотворчество.

Тема 5. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ И ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Подходы к понятию правовой культуры в юридической науке. Правосознание и правовая культура. Антикультура в современном правовом пространстве. Правомерное поведение, его социальная и правовая природа, связь с проблемами реализации права и юридическими фактами. Виды правомерного поведения и их характеристика.

Правомерное поведение и социальная активность личности.

Правовая культура как предпосылка правомерного поведения субъектов права. Элементы правовой культуры.

Понятие и основные признаки юридической ответственности, её отличие от других видов социальной ответственности и иных видов государственно-правового принуждения.

Теория позитивной юридической ответственности. Социальная и правовая ответственность.

Факторы, порождающие противоправное поведение.

Понятие правонарушения и его признаки. Виды правонарушений. Основные пути борьбы с правонарушениями. Учение о составе правонарушения (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона). Характеристика элементов состава.

Негативная юридическая ответственность, ее виды. Частноправовая ответственность государства и муниципалитетов.

Законность как государственно-правовой режим, принцип деятельности государства, принцип права.

Возникновение законности, её характер и особенности в различных государствах и правовых системах.

Законность и проблема «правового» и «неправового» закона.

Понятие и роль правопорядка. Соотношение правопорядка с общественным порядком и государственной дисциплиной. Принципы законности и правопорядка. Понятие и виды гарантий.

Средства обеспечения законности. Роль органов государственной власти и управления в укреплении законности.

Судебная и контрольно-надзорная деятельность как факторы укрепления законности и стабилизации правопорядка.

Политические, социальные и идеологические факторы обеспечения законности и правопорядка.

Проблема единства законности и плюрализма правопорядков.

Юридические гарантии законности. Меры легального принуждения, связанные и не связанные с юридической ответственностью.

ПКМ-1

Тема 6. ПРОИСХОЖДЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В ТРАДИЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ

Предпосылки социальной дифференциации первобытных обществ, образование социальных групп с противоположными социально-экономическими интересами.

Древневосточный (азиатский) и европейские пути перехода человечества к государству.

Основные черты древневосточного права по судебнику Хаммурапи (Вавилон) и Законам Ману (Индия).

Особенности политического устройства и правовое положение различных групп Афинской республики и Спарты: реформы Солона, Ликурга, Клисфена, Перикла.

Государственный строй Римской республики (народные собрания, сенат, магистратуры), принципата и

доминат. Этапы становления и развития римского права. Систематизация римского права при императоре Юстиниане (Свод Юстиниана – Corpus Civilis).

Образование государства у франков и этапы его эволюции. Генезис феодализма и сословий. «Салическая правда».

Сословно-представительные монархии во Франции, Англии и Германии. Социально-политические условия становления абсолютизма.

Абсолютная монархия во Франции. Особенности абсолютизма в Англии и Германии. Феодальное право Франции. Кутюмы. Право феодальной собственности на землю. Семейное право. Феодальное право Германии. Саксонское зеркало, Каролина и их значение для развития уголовного права и процесса континентальной Европы.

Каноническое право католической церкви в средневековой Европе. Его характеристика.

Право средневековой Англии. Общее право и право справедливости. Статуты и ордонансы. Великая хартия вольностей и её значение. Кровавое законодательство Тюдоров.

Зарождение юридической науки и западной традиции права в результате синтеза римского права, древнегреческой философии и обычного права европейских народов.

Возникновение государственности у восточных славян. Норманнская теория и её оценка.

Государственный строй. Древнерусское право: обычаи, договоры, княжеские уставы. «Русская правда», история создания и общая характеристика. Правовое положение населения, гражданское и семейное право, преступление и наказание по «Русской правде», суд и процесс.

Общественно-политический строй Новгорода и Пскова. Новгородская и Псковская судные грамоты. Гражданское, семейное право. Преступление и наказание. Суд и процесс.

Образование Русского централизованного государства, сословно-представительная монархия, абсолютная монархия в России.

Развитие русского права: Судебник 1497 г., Судебник 1550 г., Соборное уложение 1649 г., Воинские артикулы 1716 г. Кодификационные работы М.М. Сперанского, Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Краткое содержание и оценка указанных актов.

Тема 7. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА В СОВРЕМЕННЫХ ОБЩЕСТВАХ.

Особенности Английской и Французской буржуазных революций, их воздействие на государственный строй Англии и Франции. Образование буржуазного государства в Германии.

Законодательное закрепление конституционной монархии в Англии: «Билль о правах» 1689 г. и «Акт об устройении правовых систем».

Декларация прав человека и гражданина 1789 г. и 1793 г. Французский Гражданский кодекс 1804 г. Германское Гражданское Уложение.

Образование США. Декларация независимости 1776 г. Конституция США 1787 г. «Билль о правах» 1791 г.

Особенности буржуазных реформ в России во второй половине XIX в. Крестьянская и судебная реформа 1864 г. и контрреформа.

Причины кризиса и падения Российской империи

Тема 8. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ. РОССИЙСКАЯ ПРАВОВАЯ СИСТЕМА И ПРОБЛЕМА ГЛОБАЛИЗАЦИИ В ПРАВЕ.

Становление и развитие романо-германской, американской и правовой семьи общего права.

Континентальный, британский и американский конституционализм, основные институты частного права.

Сходство и различия романо-германского и англо-саксонского права.
Проблемы сближения национальных правовых систем. Рецепция права. Сближение национальных законодательств. Предотвращение юридических коллизий. Основные формы конвергенции.
Становление и развитие европейского права. Основные документы ЕС.
Основные тенденции развития права США в XX в.

Становление российского конституционализма в начале 20 века.
Октябрьская революция. Гражданская война. Государство и право первого десятилетия Советской власти и период строительства социализма.
Государство и право в период Великой Отечественной войны и в послевоенные годы. Советское государство и право в период 1956-1991 г.
Место российского права в панораме национальных правовых систем современности. Отличительные черты советской правовой системы.
Современное развитие государства и права в России. Конституция РФ 1993 г. Правовое обеспечение экономических, политических и социальных реформ в России.
Методы глобализации источников позитивного права.

ПКМ-2

Тема 9. РАЗВИТИЕ ТЕОРИИ ЕСТЕСТВЕННОГО ПРАВА. СОВРЕМЕННЫЙ ЮСНАТУРАЛИЗМ

Гераклит, Пифагор и пифагорейцы: обоснование аристократии. Расцвет древнегреческого полиса.
Демокрит, старшие софисты, Перикл: апология полисного эгалитаризма. Фюсис и номос. Младшие софисты: абсолютизация релятивизма. Сократ: знание как главная политическая добродетель, учение о государстве, обоснование законности. Платон: теория идей, диалоги «Государство» и «Законы».
Политико-правовые воззрения периода эллинизма. Кризис полиса. Эскапизм и космополитизм в учениях Эпикура, стоиков и киников.
Возникновение христианства, особенности христианской теологии. Социалистические взгляды ранних христиан: «Апокалипсис» Иоанна Богослова. Легализация христианства и её значение; послания апостола Павла. Новый историцизм и его влияние на истолкование смысла и назначения государства у Блаженного Августина
Эпоха буржуазных революций и возникновение теории естественных прав человека и общественного договора.
Гуго Гроций о видах права, понятии и предписаниях естественного права, происхождении государства. Обоснование демократической республики в трудах Бенедикта Спинозы.
Томас Гоббс: учение о естественном состоянии, естественных законах, о соотношении прав личности и государственного суверенитета.
Идея права и система права по Гегелю, его учение о «разумном» и «действительном» праве, диалектика свободной воли.
Гегелевская философия собственности, уголовно-правовая теория, учение о гражданском обществе и государстве, идея полиции; право как наличное бытие свободы в контексте философии духа.
Либерализм как тип политического сознания. Учение Бенжамена Констана о политической и личной свободе.
Жан-Жак Руссо о причинах общественного неравенства и природе государства. Обоснование народного суверенитета.
Алексис де Токвиль о соотношении демократии и свободы. Утилитаризм Джереми Бентама: учение об общей пользе, критическая деятельность, обоснование демократии. Джон Стюарт Милль: теория

представительной демократии.

Российская школа «возрождённого естественного права»: Борис Чичерин, Павел Новгородцев.

«Свободная теократия» и идеи социального христианства Владимира Соловьёва. Евгений Трубецкой о праве и нравственности.

Обновление юснатурализма после второй мировой войны.

Теория справедливости Джона Ролза и современные дискуссии вокруг естественных прав.

Тема 10. ПРАВОВОЙ ПОЗИТИВИЗМ В ИСТОРИИ ЮРИСПРУДЕНЦИИ. ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ.

Различные подходы к пониманию сущности права. Основные направления исследования права (нормативизм, теория естественного права, социологическая юриспруденция, историческая и психологическая школы права). «Широкий» подход к пониманию права в российской литературе.

Возникновение юридического позитивизма: Джон Остин. Органическая теория государства Огюста Конта и развитие теории правового государства в трудах Георга Еллинека.

Юриспруденция интересов Рудольфа Иеринга, социологический и легистский позитивизм в России: Николай Коркунов, Сергей Муромцев, Габриель Шершеневич.

Психологическая теория Л.И. Петражицкого: критики господствующих определений права, учение об интуитивном праве, нормативных фактах, видах позитивного права, сущности государства.

Феноменологическая теория права: Р. Райнах и Н.Н. Алексеев. Рациональное и иррациональное в праве, проблема правового субъекта и юридических ценностей, разработка синтетического взгляда на право.

Легистский позитивизм Г. Кельзена. Чистая теория права, учение об основной норме. Противоречия нормативистского подхода к праву.

Социологическая юриспруденция и правовой реализм. Школа свободного права Ойгена Эрлиха. Оливер Холмс и американские юристы о судебном усмотрении. Карл Ллюэллин и Роско Паунд о социальном праве.

Ревизия марксизма в Советском Союзе и утверждение «советского легизма».

Представители «современного нормативизма» и их отношение к естественному праву.

Критика этатистского правопонимания в трудах В.М. Сырых.

Тема 11. ПРОБЛЕМА КЛАССИФИКАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ТИПОЛОГИЯ ГОСУДАРСТВА В ПРАВОВОЙ МЫСЛИ.

Аристотель: этика и политика, происхождение государства, классификация государственных форм, закономерности их развития и смены, учение о политике. Римская экспансия и теория «смешанного правления». Круговорот форм правления и политический идеал по Полибию.

Цицерон и Макиавелли о монархии, аристократии и республике.

Монархотомия средневековья и обоснование выборной монархии: Марсилиус Падуанский.

Учение Шарля Луи де Монтескье о «духе законов» и формах государства. И. Кант о республиканском правлении.

Карл Маркс и Фридрих Энгельс о праве и государстве. Философия истории и социология.

Происхождение и сущность государства: классовая концепция. Исторические типы государства и права.

Учение о коммунистической революции и диктатуре пролетариата. Коммунистическая формация, «отмирание» государства и права. Ревизия марксистского учения об исторических типах государства Иосифом Сталиным.

Цивилизационная типология государства. Николай Данилевский: теория культурно-исторических типов, происхождение, развитие и историческая судьба Российского государства. «Византизм» в историософии Константина Леонтьева.

Арнольд Тойнби о динамике цивилизаций.

Современная стадияльная цивилизационная теория. Теория постиндустриализма Даниела Белла о типах обществ и государств. Мартин ван Кревельд о динамике форм и видов государственности.

Тема 12. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИДЕАЛ. ПРОИСХОЖДЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ КОНЦЕПЦИИ ПРАВОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Идея правового государства в истории. Государство:

- должно быть светским (Марсилиус Падуанский),
- суверенным (Ж. Боден и Т. Гоббс),
- строиться с учетом специфики географии и традиций страны (Ш.-Л. Монтескье),
- иметь в основе конституции принцип общественного договора (Б. Спиноза),
- неотчуждаемости базовых прав и свобод (Д. Локк),
- процедуры разделения и взаимодействия властей (отцы-основатели США),
- прямого волеизъявления граждан (Ж.-Ж. Руссо),
- свободы совести и выражения мнения (И. Кант),
- обеспечивать стабильность гражданского общества (Г.-Ф.-В. Гегель).

«Папская революция» Григория VII Гильдебрандта и её влияние на политическую мысль средневековья. Зарождение юридической науки и западной традиции права в результате синтеза римского права, древнегреческой философии и обычного права европейских народов.

Марсилиус Падуанский о соотношении светской и церковной властей.

Учение о государстве: рождение теории разделения властей, учение о законодателе, теория избирательной монархии.

Формирование нового юридического мировоззрения в эпоху Реформации. Мартин Лютер, Жан Кальвин, Томас Мюнцер. Критика католицизма, учение об «оправдании верой», формирование теологии протестантизма, зарождение идеи светского государства.

Жан Боден: борьба с феодальной раздробленностью и формирование теории государственного суверенитета.

Основные направления политической мысли и борьба между их сторонниками во время английской буржуазной революции XVII в.: политическая идеология роялистов, индепендентов, левеллеров и диггеров. Различие представлений о конституционном устройстве государства. «Славная революция» и её отражение в учении Д.Локка о разделении властей. Классическое учение о разделении властей, доктрина сдержек и противовесов Ш.-Л. Монтескье и американских федералистов.

Теоретический синтез классического естественного права в философии Иммануила Канта: учение о свободе, нормативности этического и правового идеала и общественного договора, отеческом и отечественном государстве. Эвдемонистская и натуралистическая этика. Деонтологическая и нормативная этика. Выгода и долг. Следствие для принципов государства – государство, призванное осчастливить подданных и государство, где царит величайшая свобода для граждан. Деспотическое отеческое государство общего блага и патриотическое отечественное правовое государство. Парадоксы любви и свободы.

Государство как партнер в частной сфере. Мораль и экономика. Государственное правление и управление. Процесс легитимации закона, онтологический статус общественного договора. Понятие гражданина. Собственность на себя и на вещи. Самостоятельные и несамостоятельные граждане, необходимость бороться за свои права, открытость социальных групп.

Иеремия Бентам – разоблачитель «софизмов» правового государства.

«Наука полиции» Р. фон Моля и ее значение для теории правового государства.

Обоснование социального государства. Государство как организованная жалость согласно Вл.

Соловьеву, внешние и внутренние аспекты жалости. Право на достойное человеческое существование.

Николай Кистяковский о правовом и социалистическом государстве. Критика правового государства
Владимиром Лениным.
Современные российские юристы о правовом государстве и понятие правового государства в
Конституции РФ.

ИКМ-3

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что лекция эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт обучающегося с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты обучения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- рабочие тетради;
- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Всеобщая история государства и права. Учебник для вузов в 2-х томах/В. А. Томсинов ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Юридический факультет. Т.2. Новое время. Новейшее время.-Москва:Зерцало,2002, ISBN 5-94373-042-7.-640
2. История политических и правовых учений. Учебник для вузов. / Издание 3-е, допол. Под ред. О. Э. Лейста, В. А. Томсинова. - М.: Зерцало, 2012.
3. Оксамытный В. В. Общая теория государства и права: Учебник/Оксамытный В. В..-Москва:ЮНИТИ-ДАНА,2012, ISBN 978-5-238-02188-1.-511.
4. Всеобщая история государства и права. Учебник для вузов в 2-х томах/В. А. Томсинов ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Юридический факультет. Т.1. Древний мир. Средние века.-Москва:Зерцало,2002, ISBN 5-94373-041-9.-640

Дополнительная:

1. Венгеров А. Б. Теория государства и права: учебник/А. Б. Венгеров.-Москва:Омега-Л,2014, ISBN 978-5-370-03203-5.-607.-Библиогр. в подстроч. примеч.
2. Дробышевский С. А. История политических и правовых учений: основные классические идеи: учеб. пособие/С. А. Дробышевский.-Москва:Норма,2013, ISBN 978-5-468-00095-3.-591.-Библиогр. в конце глав
3. Поляков А. В. Общая теория права: Проблемы интерпретации в контексте коммуникативного подхода: Учеб. для студентов ун-тов, обучающихся по напр. (спец.) "Юриспруденция"/С.-Петербург. гос. ун-т.-СПб.:Изд. дом С.-Петербург. гос. ун-та,2004, ISBN 5-288-03339-0.-864.
4. Адыгезалова Г. Э. Социологическая юриспруденция США в XX веке. Формирование доктрины, развитие и совершенствование правопорядка/Адыгезалова Г. Э..-Санкт-Петербург:Юридический центр Пресс,2012, ISBN 978-5-94201-653-1.-270.
5. Сырых В. М. История государства и права России: учебное пособие/В. М. Сырых.-Москва:Эксмо,2007, ISBN 978-5-699-23411-0.-464.-Библиогр.: с. 462
6. Графский В. Г. Всеобщая история права и государства: учебник для вузов/В. Г. Графский.- М.:Норма,2008, ISBN 978-5-89123-941-8.-752.-Библиогр. в конце глав
7. Общая теория государства и права. академический курс: в 3 т./Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; отв. ред. М. Н. Марченко. Т. 2. Право.-М.:Норма,2007, ISBN 978-5-468-00111-0.-803.-Библиогр. в подстроч. примеч.
8. Общая теория государства и права. академический курс: в 3 т./Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; отв. ред. М. Н. Марченко. Т. 1. Государство.-М.:Норма,2007, ISBN 978-5-468-00110-3.-557.-Библиогр. в подстроч. примеч.
9. Козлихин И. Ю. Избранные труды/И. Ю. Козлихин.-Санкт-Петербург:Издательство "Юридический центр-Пресс",2012, ISBN 978-5-94201-638-8.-585.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

law.edu.ru; iuslib.org; ЭБС «IPRbooks» информационные ресурсы
Консультант и Гарант ИСС

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:
«Консультант Плюс», «Гарант».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (etis.psu.ru).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине требуются стандартно оборудованные лекционные аудитории (доска, фломастеры для доски, наличие проекционного оборудования, экран) и компьютерные классы.

**Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>знание актуальных и дискуссионных вопросов теоретико-исторических наук</p>	<p align="center">Неудовлетворительно не знает главные проблемы и не разбирается в специфике отдельных научных школ</p> <p align="center">Удовлетворительно знает главные проблемы и разбирается в специфике отдельных научных школ</p> <p align="center">Хорошо формулирует точку зрения по дискуссионным вопросам и приводит отдельные аргументы в ее пользу</p> <p align="center">Отлично имеет свою точку зрения по дискуссионным вопросам и умеет ее аргументировать как в устной полемике, так и в учебно-научном исследовании</p>
<p>ОПК.2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>умение определить актуальность и новизну исследования</p>	<p align="center">Неудовлетворительно не умеет найти нужную информацию и оценить оригинальность идеи</p> <p align="center">Удовлетворительно умеет найти нужную информацию и оценить оригинальность идеи,</p> <p align="center">Хорошо владеет информацией, определяет, насколько идея оригинальна и сравнивает с другими</p> <p align="center">Отлично способен генерировать оригинальные идеи</p>
<p>ОПК.2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>навыки грамотного изложения научного материала</p>	<p align="center">Неудовлетворительно не знает терминологию, не способен формулирует мысль</p> <p align="center">Удовлетворительно знает терминологию, с изъяснениями формулирует мысль</p> <p align="center">Хорошо твердо знает термины, четко формулирует мысли</p> <p align="center">Отлично имеет собственный научный стиль, специфицирует тезаурус в соответствии с научной позицией</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>знание профессиональных этических норм</p>	<p>Неудовлетворительно имеет определенное представление об этических нормах</p> <p>Удовлетворительно усвоил основные нормы этики</p> <p>Хорошо знает большинство этических норм</p> <p>Отлично специфицирует нормы этики к различным областям учебной и научной деятельности</p>
<p>УК.5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>умение определять пределы этического и правового регулирования</p>	<p>Неудовлетворительно смешивает правовое и нравственное регулирование</p> <p>Удовлетворительно отличает правовое регулирование от нравственного</p> <p>Хорошо умение определять пределы этического и правового регулирования</p> <p>Отлично точно демаркирует право и нравственность и добивается их гармоничного сочетания</p>
<p>УК.5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>следование правилам профессиональной этики</p>	<p>Неудовлетворительно безразличен к некорректным заимствованиям</p> <p>Удовлетворительно знает, что такое плагиат и не одобряет его</p> <p>Хорошо избегает плагиата</p> <p>Отлично борется с плагиатом</p>
<p>ПК.1 Владеет фундаментальными знаниями в области юриспруденции в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач в сфере разработки и реализации отраслевых норм права</p>	<p>знание специфики отраслевого регулирования</p>	<p>Неудовлетворительно не разбирается в специфике частноправового и публично-правового способов регулирования, не осведомлен о точках зрения</p> <p>Удовлетворительно разбирается в специфике частноправового и публично-правового способов регулирования, осведомлен о точках зрения</p> <p>Хорошо знает приемы толкования норм и концепции их строения</p> <p>Отлично знает научные подходы к логическому строению норм разных отраслей,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично обнаруживает и формулирует нормативные предписания
ПК.1 Владеет фундаментальными знаниями в области юриспруденции в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач в сфере разработки и реализации отраслевых норм права	умение вести компаративное исследование	Неудовлетворительно не способен дать компетентное неофициальное толкование норм Удовлетворительно сопоставляет нормы, принадлежащие к различным отраслям и дает им компетентное неофициальное толкование Хорошо проводит параллели между нормами права разных отраслей и оценивает результаты рецепции правовых институтов Отлично сопоставляет нормы из различных правовых систем по предмету и методу регулирования и дает им научное толкование
ПК.1 Владеет фундаментальными знаниями в области юриспруденции в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач в сфере разработки и реализации отраслевых норм права	владение различными техническими приемами в области правотворчества и правореализации	Неудовлетворительно не разбирается в технике правотворческого и правоприменительного процесса в РФ Удовлетворительно разбирается в технике правотворческого и правоприменительного процесса в РФ Хорошо владеет приемами прикладного юридического исследования правотворчества и правоприменения Отлично выявляет культурно-исторические условия функционирования правовых норм и прогнозирует их эффективность

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Устное собеседование по вопросам

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на подготовку .5

Показатели оценивания

полнота изложения материала недостаточная, дефиниции некорректные, нет примеров из практики, межпредметные связи отсутствуют, не смог ничего пояснить по поводу написанного текста	Неудовлетворительно
материал изложен фрагментарно, дефиниции неполные, но достаточные для	Удовлетворительно

идентификации явления, не проведены межпредметные связи, ответил на некоторые вопросы	Удовлетворительно
полнота изложения материала частичная, дефиниции достаточные для идентификации явления, примеры из практики релевантные, формально проведены межпредметные связи, ответил на часть вопросов по материалу	Хорошо
материал изложен полно, дефиниции корректные, примеры из практики релевантные, проведены межпредметные связи ответил на большую часть вопросов по предмету	Отлично

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Методология правоведения. Философские и общенаучные методы правовых исследований.
2. Виды правовых исследований. Методы эмпирических правовых исследований.
3. Общенаучные, специально-научные и частно-научные методы правоведения.
4. Система юридических наук. Взаимодействие общетеоретических и отраслевых юридических наук.
5. Взаимодействие юридических наук с гуманитарными и социальными науками. Влияние социальных наук на юридическую теорию.
6. Типология государства согласно цивилизационной теории стадий экономического роста. Концепция постиндустриального общества с точки зрения эволюции институтов власти.
7. Правовое государство в современной юридической доктрине. Легальное понятие и признаки правового государства согласно Конституции РФ.
8. Правотворческая деятельность представительных органов власти в РФ. Порядок формирования органов представительной власти РФ и субъектов РФ.
9. Правотворчество исполнительных органов власти РФ: нормативные основы деятельности, порядок формирования, полномочия и взаимодействие с иными ветвями власти.
10. Вопрос о судебном правотворчестве в РФ. Роль высших судов в правотворческой и правоинтерпретационной практике.
11. Соотношение объективного и субъективного права в юридических теориях
12. Экономическая функция права в прошлом и настоящем. Взаимодействие права и экономики в различных сферах общественной жизни.
13. Политическая функция права в прошлом и настоящем. Взаимодействие права и политики в различных сферах общественной жизни.
14. Содержание социальной функции права на примере роли гражданского, уголовного и трудового права в современном российском обществе.
15. Влияние нравственных норм на содержание и реализацию норм гражданского и трудового права.
16. Современный свор вокруг концепта справедливости.
17. Роль правовых обычаев в реализации норм конституционного, административного и уголовного права в современной России.
18. Роль правовых обычаев и обычного права в формировании и реализации норм гражданского и семейного права.
19. Регулятивные нормы права на примерах из гражданского, административного и семейного законодательства.
20. Охранительные нормы права на примерах из гражданского, административного и семейного законодательства.
21. Концепция логической нормы права.
22. Юридическая наука о понятии регулятивных норм-предписаний.
23. Регулятивные нормы-предписания, состоящие из гипотезы и диспозиции, на примерах из гражданского, уголовного и трудового законодательства.

24. Теория охранительных норм-предписаний, состоящих из гипотез и санкций, на примерах из гражданского, семейного и трудового права.
25. Простые, сложные и альтернативные гипотезы правовых норм в Гражданском и Трудовом кодексах РФ.
26. Простые, сложные и альтернативные гипотезы в семейном, уголовно-процессуальном и трудовом законодательстве.
27. Абсолютно-определенные, относительно-определенные и альтернативные санкции в нормах УК, КОАП, ТК и ГК.
28. Сравнительный анализ нормативно-правовых актов и судебных или административных прецедентов как форм выражения правовых норм: достоинства и недостатки правового регулирования.
29. Проблема допустимости использования прецедентной формы права в России: анализ конкретных ситуаций.
30. Юридическая природа предписаний, содержащихся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ на основе соответствующих примеров.
31. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Предмет и метод конституционного и гражданского права.
32. Возможные критерии (кроме предмета и метода) разграничения отраслей права на примерах из семейной, налоговой, таможенной и других сфер законодательства.
33. Особенности юридических фактов, иницирующих, изменяющих и прекращающих правоотношения в области гражданско-правового и семейно-правового регулирования.
34. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные способы (формы) реализации права в сфере конституционного, административного и трудового права.
35. Основания и стадии правоприменения в юридической науке.
36. Соотношение и стадии использования и применения права как форм (способов) реализации права в сфере семейного и трудового права.
37. Социально-психологические и юридические характеристики правового поведения. Виды правового поведения с точки зрения объекта и субъективной стороны его состава.
38. Объективно-противоправное деяние, казус и злоупотребление правом как пограничные виды правового поведения.
39. Особенности вины как элемента состава гражданско-правового и административно-правового правонарушения.
40. Юридическая ответственность коллективных субъектов права по российскому и зарубежному законодательству.
41. Меры легального принуждения, не являющиеся мерами юридической ответственности, их разновидности и порядок осуществления.
42. Политическая теория и политическая практика классической Греции.
43. Античная философия истории и эволюция политических форм.
44. Идея республиканизма в античности и эпоху буржуазных революций.
45. Христианская концепция благодати и средневековая идея теократии.
46. Тираноборчество и монархомахия в Средние века и эпоху Возрождения.
47. Английская политическая традиция: теория и практика.
48. Интерпретация политических идей Платона и Аристотеля в эпоху средневековья.
49. Формирование западной правовой традиции в эпоху позднего средневековья
50. Иммануил Кант о философских и этических основах права.
51. Взгляды Иммануила Канта на перспективы мирового политико-правового развития.
52. Правовая доктрина юридического позитивизма второй половины XIX– нач. XX в.
53. Право и мораль в позитивистских правовых теориях.
54. Правовая философия США в XX в.: основные школы и концепции.

55. Идеи о формах государства в произведениях древнегреческих мыслителей.
56. Проблемы демократии в античной политико-правовой мысли.
57. Идеи разделения властей в политических и правовых учениях Нового времени.
58. Вопросы классификация форм государства в истории мысли.
59. Проблемы соотношения права и нравственности в истории правовой мысли.
60. Теория естественного права: история и современность.
61. Социологическая школа права: история и современность.

тся по системе БРС

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Устное собеседование по вопросам

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на подготовку .5

Показатели оценивания

полнота изложения материала недостаточная, дефиниции некорректные, нет примеров из практики, межпредметные связи отсутствуют, не смог ничего пояснить по поводу написанного текста	Неудовлетворительно
материал изложен фрагментарно, дефиниции неполные, не проведены межпредметные связи, ответил на некоторые вопросы	Удовлетворительно
полнота изложения материала частичная, дефиниции достаточные для идентификации явления, примеры из практики релевантные, формально проведены межпредметные связи, ответил на часть вопросов по материалу	Хорошо
материал изложен полно, дефиниции корректные, примеры из практики релевантные, ответил на большую часть вопросов по предмету	Отлично

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Методология правоведения. Философские и общенаучные методы правовых исследований.
2. Виды правовых исследований. Методы эмпирических правовых исследований.
3. Общенаучные, специально-научные и частно-научные методы правоведения.
4. Система юридических наук. Взаимодействие общетеоретических и отраслевых юридических наук.
5. Взаимодействие юридических наук с гуманитарными и социальными науками. Влияние социальных наук на юридическую теорию.
6. Типология государства согласно цивилизационной теории стадий экономического роста. Концепция постиндустриального общества с точки зрения эволюции институтов власти.
7. Правовое государство в современной юридической доктрине. Легальное понятие и признаки правового государства согласно Конституции РФ.
8. Правотворческая деятельность представительных органов власти в РФ. Порядок формирования органов представительной власти РФ и субъектов РФ.
9. Правотворчество исполнительных органов власти РФ: нормативные основы деятельности, порядок формирования, полномочия и взаимодействие с иными ветвями власти.
10. Вопрос о судебном правотворчестве в РФ. Роль высших судов в правотворческой и правоинтерпретационной практике.
11. Соотношение объективного и субъективного права в юридических теориях
12. Экономическая функция права в прошлом и настоящем. Взаимодействие права и экономики в

различных сферах общественной жизни.

13. Политическая функция права в прошлом и настоящем. Взаимодействие права и политики в различных сферах общественной жизни.

14. Содержание социальной функции права на примере роли гражданского, уголовного и трудового права в современном российском обществе.

15. Влияние нравственных норм на содержание и реализацию норм гражданского и трудового права.

16. Современный свор вокруг концепта справедливости.

17. Роль правовых обычаев в реализации норм конституционного, административного и уголовного права в современной России.

18. Роль правовых обычаев и обычного права в формировании и реализации норм гражданского и семейного права.

19. Регулятивные нормы права на примерах из гражданского, административного и семейного законодательства.

20. Охранительные нормы права на примерах из гражданского, административного и семейного законодательства.

21. Концепция логической нормы права.

22. Юридическая наука о понятии регулятивных норм-предписаний.

23. Регулятивные нормы-предписания, состоящие из гипотезы и диспозиции, на примерах из гражданского, уголовного и трудового законодательства.

24. Теория охранительных норм-предписаний, состоящих из гипотез и санкций, на примерах из гражданского, семейного и трудового права.

25. Простые, сложные и альтернативные гипотезы правовых норм в Гражданском и Трудовом кодексах РФ.

26. Простые, сложные и альтернативные гипотезы в семейном, уголовно-процессуальном и трудовом законодательстве.

27. Абсолютно-определенные, относительно-определенные и альтернативные санкции в нормах УК, КОАП, ТК и ГК.

28. Сравнительный анализ нормативно-правовых актов и судебных или административных прецедентов как форм выражения правовых норм: достоинства и недостатки правового регулирования.

29. Проблема допустимости использования прецедентной формы права в России: анализ конкретных ситуаций.

30. Юридическая природа предписаний, содержащихся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ на основе соответствующих примеров.

31. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Предмет и метод конституционного и гражданского права.

32. Возможные критерии (кроме предмета и метода) разграничения отраслей права на примерах из семейной, налоговой, таможенной и других сфер законодательства.

33. Особенности юридических фактов, иницирующих, изменяющих и прекращающих правоотношения в области гражданско-правового и семейно-правового регулирования.

34. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные способы (формы) реализации права в сфере конституционного, административного и трудового права.

35. Основания и стадии правоприменения в юридической науке.

36. Соотношение и стадии использования и применения права как форм (способов) реализации права в сфере семейного и трудового права.

37. Социально-психологические и юридические характеристики правового поведения. Виды правового поведения с точки зрения объекта и субъективной стороны его состава.

38. Объективно-противоправное деяние, казус и злоупотребление правом как пограничные виды правового поведения.

39. Особенности вины как элемента состава гражданско-правового и административно-правового правонарушения.
40. Юридическая ответственность коллективных субъектов права по российскому и зарубежному законодательству.
41. Меры легального принуждения, не являющиеся мерами юридической ответственности, их разновидности и порядок осуществления.
42. Политическая теория и политическая практика классической Греции.
43. Античная философия истории и эволюция политических форм.
44. Идея республиканизма в античности и эпоху буржуазных революций.
45. Христианская концепция благодати и средневековая идея теократии.
46. Тираноборчество и монархмахия в Средние века и эпоху Возрождения.
47. Английская политическая традиция: теория и практика.
48. Интерпретация политических идей Платона и Аристотеля в эпоху средневековья.
49. Формирование западной правовой традиции в эпоху позднего средневековья
50. Иммануил Кант о философских и этических основах права.
51. Взгляды Иммануила Канта на перспективы мирового политико-правового развития.
52. Правовая доктрина юридического позитивизма второй половины XIX– нач. XX в.
53. Право и мораль в позитивистских правовых теориях.
54. Правовая философия США в XX в.: основные школы и концепции.
55. Идеи о формах государства в произведениях древнегреческих мыслителей.
56. Проблемы демократии в античной политико-правовой мысли.
57. Идеи разделения властей в политических и правовых учениях Нового времени.
58. Вопросы классификация форм государства в истории мысли.
59. Проблемы соотношения права и нравственности в истории правовой мысли.
60. Теория естественного права: история и современность.
61. Социологическая школа права: история и современность.

КОПИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
"Пермский государственный национальный
исследовательский университет"**

Кафедра трудового и международного права

Авторы-составители: **Васильева Юлия Валерьевна
Худякова Светлана Станиславовна**

Рабочая программа дисциплины

ТРУДОВОЕ ПРАВО И ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Утверждено
Протокол №9
от «17» апреля 2015 г.

Пермь, 2015

1. Наименование дисциплины

Трудовое право и право социального обеспечения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « Блок1.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **40.06.01** Юриспруденция
направленность **Методология правовых исследований**
Направление: **40.06.01** Юриспруденция
направленность **не предусмотрена**

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Трудовое право и право социального обеспечения** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

40.06.01 Юриспруденция (направленность : не предусмотрена)

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

ПК.1 Владеет фундаментальными знаниями в области юриспруденции в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач в сфере разработки и реализации отраслевых норм права

ОПК.2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

УК.5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований, не предусмотрена)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	9,11
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	12
Проведение лекционных занятий	4
Проведение практических занятий, семинаров	8
Самостоятельная работа (ак.час.)	132
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (5) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (11 триместр)

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	8
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	48
Проведение лекционных занятий	24
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	96
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (8 триместр)

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	48
Проведение лекционных занятий	24
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	96
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Трудовое право и право социального обеспечения [аспирантура]

1. Проблемы общей части трудового права

История российского трудового законодательства. Право на труд: генезис и развитие содержания правовой категории, современная правовая регламентация.

Гарантии и ограничения трудовых прав. Понятие, сущность и виды правоотношений, которые возникают в процессе реализации права на труд. Социальное назначение трудового права, функции трудового права. Структура предмета отрасли трудового права. Система трудового права. Метод трудового права. Принципы трудового права. Понятийный аппарат трудового права. Нормы трудового права. Источники трудового права. Локальные нормативные правовые акты. Международные источники трудового права.

2. Трудовое правоотношение

Теория трудового правоотношения: история, современное состояние. Понятие и виды правоотношений в трудовом праве. Субъекты трудового права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Юридические факты в трудовом праве. Информационные правоотношения. Виды трудово-правовой информации. Защита персональных данных в трудовом праве.

3. Коллективное трудовое право

Правовой механизм социального партнерства. Уровни социального партнерства. Коллективные договоры и соглашения. Коллективные субъекты в трудовом праве. Профсоюзы, союзы работодателей. Представители работников. Формы участия работников в управлении организацией. Локальное нормотворчество и коллективные договоры.

4. Трудовой договор

Теория трудового договора и юридическая конструкция трудового договора. Понятие и виды трудового договора. Изменение, приостановление и прекращение трудового договора. Нетипичные формы трудовой занятости. Отдельные виды трудовых договоров.

5. Проблемы особенной части трудового права

Понятие и виды рабочего времени. Время отдыха, отпуска. Понятие и структура заработной платы. Гарантийные и компенсационные выплаты. Охрана заработной платы. Охрана труда. Трудово-правовой контроль: понятие, виды. Меры принуждения в трудовом праве. Материальная и дисциплинарная ответственность в трудовом праве. Проблемы организационной ответственности в трудовом праве.

6. Процессуальное трудовое право

Формы и способы защиты трудовых прав. Виды трудовых споров. Примирительно-посреднические и судебные способы разрешения трудовых споров. Самозащита

трудовых прав. Злоупотребление трудовыми правами. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Право на забастовку: его гарантии и ограничения. Международно-правовая защита трудовых прав.

7.Международные стандарты трудовых прав

Международные стандарты трудовых прав ООН, МОТ, ЕС, СНГ, ЕврАзЭС. Правовой механизм международно-правового контроля за соблюдением международных стандартов в сфере труда.

8. Право на социальное обеспечение. Предмет и метод права социального обеспечения.

Понятие и содержание права человека на социальное обеспечение в системе прав человека; международно-правовые акты, закрепляющие данное право; развитие социального обеспечения; виды и формы социального обеспечения; гарантии права на социальное обеспечение; защита права на социальное обеспечение. Понятие отрасли права социального обеспечения РФ; предмет права социального обеспечения; межотраслевые связи права социального обеспечения; система права социального обеспечения; система законодательства о социальном обеспечении; проблема кодификации источников права социального обеспечения. Международное право социального обеспечения; акты МОТ как универсальные механизмы регулирования отношений в области социального обеспечения; региональные акты (СЕ, ЕС, ЕАЭС,СНГ); проблема ратификации Россией актов международных организаций.

9. Социальное страхование в РФ : проблемы и перспективы развития

Понятие, общая характеристика и виды социального страхования; обязательное социальное страхование как основной вид социального страхования РФ; правовое регулирование обязательного социального страхования в РФ; субъекты обязательного социального страхования; финансовая основа. Обязательное пенсионное страхование, обязательное медицинское страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Проблема негосударственного (корпоративного и частного) социального страхования в РФ. Социальное страхование за рубежом: сравнительный анализ; страховые модели Бисмарка и Бевериджа – как основа современных моделей социального страхования.

10. Проблемы правового регулирования государственной социальной помощи в РФ

Понятие государственной социальной помощи; принципы оказания государственной социальной помощи; круг лиц, имеющих право на ГСП; проблема определения нуждаемости в социальной помощи, процедура проверка нуждаемости; виды ГСП; проблема размера государственной социальной помощи; потребительская корзина и прожиточный минимум как основания предоставления социальной помощи; федеральный и региональный уровни правового регулирования, проблемы правового регулирования ГСП. Зарубежный опыт правового регулирования социальной помощи. Социальная поддержка : понятие, виды, круг лиц.

11. Проблемы правового регулирования пенсионных отношений в РФ

Общая характеристика и элементы пенсионной системы РФ; пенсионная реформа в РФ; понятие обязательного пенсионного страхования; субъекты обязательного пенсионного страхования. Понятие и виды страховых пенсий ; основания досрочного назначения страховых пенсий; отсрочка выхода на пенсию по старости; страховой стаж; пенсионная формула. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению; круг лиц, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению; право получения двух пенсий по различным основаниям; общая характеристика условий назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению; размеры пенсий. Стратегия развития пенсионной системы РФ до 2010 года. Международное правовое регулирование пенсионных

отношений; зарубежный опыт организации и функционирования пенсионных систем.

12. Проблемы социального обслуживания населения в РФ

Понятие и принципы социального обслуживания населения; формы и виды социального обслуживания; финансовая система социального обслуживания населения; проблема предоставления платных социальных услуг в праве социального обеспечения, проблемы и перспективы государственного-частного партнерства в системе социального обслуживания населения; государственные гарантии социального обслуживания населения; стандарты социального обслуживания; особенности социального обслуживания инвалидов престарелых; договоры в сфере социального обслуживания

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что лекция эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт обучающегося с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты обучения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- рабочие тетради;
- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Гейхман В. Л. Трудовое право: учебник - 2-е изд., испр. и доп. / Гейхман В. Л., Дмитриева И. К. - М.: ЮРАЙТ, 2012.
2. Мачульская Е. Е. Право социального обеспечения: учебник/Е. Е. Мачульская.-Москва:Юрайт,2011, ISBN 978-5-9916-0997-5.-575.
3. Амаглобели Н. Д. Трудовое право: Учебник/Амаглобели Н. Д..-Москва:ЮНИТИ-ДАНА,2014, ISBN 978-5-238-02503-2.-503.
4. Лютов Н. Л. Коллективные трудовые споры: сравнительно-правовой анализ/Н. Л. Лютов.-Москва: ТК Велби,2007, ISBN 5-482-01352-9.-256.-Предм. указ.: с. 254

Дополнительная:

1. Кузьменко А. В. Предмет трудового права России: опыт системно-юридического исследования/А. В. Кузьменко.-СПб.:Юрид. центр Пресс,2005, ISBN 5-94201-396-9.-274.
2. Саликова Н. М. Оплата труда в Российской Федерации: Правовое исследование/Н. М. Саликова.- Екатеринбург,2003, ISBN 5-7845-0005-8.-364.
3. Роик В. Д. Основы социального страхования:[монография]/В. Д. Роик.-М.:Анkil,2005, ISBN 5-86476-136-2.-256.-Библиогр. в конце разд.
4. Долова А. З. Юридические факты в трудовом праве: монография/А. З. Долова.-Москва: Проспект,2009, ISBN 978-5-392-01186-5.-280.
5. Бугров Л. Трудовой договор в России и за рубежом/Л. Бугров.-Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет,2013, ISBN 978-5-7944-2110-1.-641.-Библиогр. в подстроч. примеч.
6. Лютов Н. Л. Российское трудовое законодательство и международные трудовые стандарты: соответствие и перспективы совершенствования: научно-практическое пособие/Н. Л. Лютов.- Москва: Центр социально-трудовых прав,2012, ISBN 978-5-7205-1167-8.-128.
7. Гусов К. Н.,Циндяйкина Е. П.,Ципкина И. С. Особенности трудового договора отдельными категориям работников: научно-практическое пособие/К. Н. Гусов, Е. П. Циндяйкина, И. С. Ципкина.- Москва: Проспект,2011, ISBN 978-5-392-01822-2.-176.
8. Процевский Александр Иванович Предмет советского трудового права/Александр Иванович Процевский.-М.:Юрид.лит,1979.-223.
9. Александров Н. Г. Трудовое правоотношение: Моногр./Н. Г. Александров.-М.: Проспект,2009, ISBN 5-392-00338-9.-344.
10. Гусов К. Н.,Лютов Н. Л. Международное трудовое право: учебник/К. Н. Гусов, Н. Л. Лютов.- Москва: Проспект,2013, ISBN 978-5-392-07450-1.-592.-Библиогр.: с. 569-588
11. Зайцева О. Б. Трудовая правосубъектность как правовая категория: Моногр./О. Б. Зайцева.- Оренбург: Агентство "Пресс",2006, ISBN 5-902122-50-3.-239.

12. Лушникова М. В., Лушников А. М. Очерки теории трудового права:[монография]/М. В. Лушникова, А. М. Лушников.-СПб.:Юридический центр Пресс,2006, ISBN 5-94201-467-1.-940.-Библиогр.: с. 891-936
13. Скачкова Г. С. Расширение сферы действия трудового права и дифференциации его норм:монография/Г. С. Скачкова.-Москва,2003, ISBN 5-276-00434-X.-316.-Библиогр.: с. 297-315
14. Функции трудового права и права социального обеспечения в условиях рыночной экономики:Кутафинские чтения: материалы X международной научно-практической конференции/Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина.- Москва:Проспект,2014, ISBN 978-5-392-14720-5.-640.
15. Право социального обеспечения России/М. О. Буянова [и др.] ; ред. К. Н. Гусов.-4-е изд., перераб. и доп..-Москва:Проспект,2012, ISBN 978-5-392-05015-4.-640.-Библиогр. в конце глав
16. Орловский Ю. П. Актуальные проблемы трудового законодательства в условиях модернизации экономики:Монография/Орловский Ю. П..-Москва:Юстицинформ,2012, ISBN 978-5-7205-1152-4.-240.
17. Бондаренко Э. Н. Трудовой договор как основание возникновения правоотношения/Э. Н. Бондаренко.-Санкт-Петербург:Юридический центр Пресс,2004, ISBN 5-94201-331-4.-226.
18. Безина А. К. Судебная практика по трудовым делам:учебное пособие для магистров права/А. К. Безина.-Казань,2004, ISBN 5-98180-083-6.-274.
19. Захаров М. Л. Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве):монография/М. Л. Захаров.- Москва:Проспект,2013, ISBN 978-5-392-07768-7.-312.
20. Кобзева С. И. Источники права социального обеспечения России:монография/С. И. Кобзева.- Москва:Проспект,2009, ISBN 978-5-392-00737-0.-264.-Библиогр. в подстроч. примеч.
21. Трудовой договор.Цивилистическое исслед./Л. С. Таль.Ч.1.Общие учения.-Ярославль:Совет Демидовского Юрид.Лицея,1913.-422
22. Черняева Д. В. Международные стандарты труда (международное публичное трудовое право):учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования (доп. проф. образования) по направлению и специальности "Юриспруденция"/Д. В. Черняева.-Москва:КНОРУС,2010, ISBN 978-5-406-00122-6.-2293.-Библиогр. в конце глав
23. Современное состояние законодательства и науки трудового права и права социального обеспечения:материалы 6-й международной научно-практической конференции: [сборник]/Министерство образования и науки Российской Федерации, Российская ассоциация трудового права и права социального обеспечения, Московская государственная юридическая академия им. О. Е. Кутафина.-Москва:Проспект,2010, ISBN 978-5-392-01684-6.-720.
24. Дмитриева И. К. Принципы российского трудового права:Монография/И. К. Дмитриева.- М.:Цифровичок,2004, ISBN 5-89172-007-8.-334.

25. Трудовое и социальное право зарубежных стран: основные институты: сравнительно-правовое исследование/Ин-т законодательства и сравнит. правоведения; Под ред. Э. Б. Френкель.- М.:Юристъ,2002, ISBN 5-7975-0518-5.-687.
26. Трудовое право России и стран Евросоюза: сборник статей/[Бугров Л.Ю. и др.].-Москва:РИОР,2012, ISBN 978-5-369-01015-0.-3281.-Библиогр. в подстроч. примеч.
27. Дивеева Н. И. Теоретические проблемы индивидуального правового регулирования трудовых отношений: автореферат дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.05/Н. И. Дивеева.-СПб.,2008.-45.
28. Офман Е.М. Злоупотребление правом субъектами трудовых отношений: диссертация на соиск. уч. степ. канд. юрид. наук/науч. рук. д.ю.н., проф. С.Ю. Головина.-Екатеринбург,2006.-189.-Библиогр.: с. 169-189
29. Занятость и трудоустройство в современной России: проблемы правового регулирования: Материалы научно-практической конференции (Москва 3 ноября 2010 г.)/Институт государства и права РАН,2011, ISBN 978-5-833-901304.-256.
30. Гинцбург Л. Я. Социалистическое трудовое правоотношение/Л. Я. Гинцбург.-Москва:Наука,1977.-310.
31. Жильцов М. А. Дефекты трудового права: моногр./М. А. Жильцов.-Екатеринбург: УГТУ-УПИ,2010, ISBN 5-8295-0035-1.-312.
32. Современное трудовое право (опыт трудового компаративизма)/В. М. Лебедев ; Е. Р. Воронкова, В. Г. Мельникова. Книга первая.-М.: Статут,2007, ISBN 5-8354-0370-4.-301
33. Лютов Н. Л. Эффективность норм международного трудового права: монография/Н. Л. Лютов.-Москва: Проспект,2014, ISBN 978-5-392-12398-8.-328.-Библиогр.: с. 273-319
34. Лушникова М. В., Лушников А. М. Курс права социального обеспечения/М. В. Лушникова, Лушников А. М.-М.: Юстицинформ,2009, ISBN 5-7205-0946-0.-656.
35. Международные и российские нормы пенсионного обеспечения: сравнительный анализ/ред.: Э. Г. Тучкова, Ю. В. Васильева.-Москва: Проспект,2013, ISBN 978-5-392-10501-4.-440.
36. Пашков А. С. Избранные труды по трудовому праву/А. С. Пашков.-СПб.: Изд. дом С.-Петербур. гос. ун-та,2006, ISBN 5-9645-0043-9.-520.
37. Головина С. Ю. Понятийный аппарат трудового права: Монография/Урал. гос. юрид. акад.-Екатеринбург: Изд-во УрГЮА,1997, ISBN 5-7845-0038-4.-180.-Библиогр.: с. 173-177
38. Иванов С. А., Лившиц Р. З., Орловский Ю. П. Советское трудовое право: вопросы теории/С. А. Иванов, Р. З. Лившиц, Ю. П. Орловский.-М.: Наука,1978.-368.
39. Васильева Ю. В. Кодификация российского законодательства о социальном обеспечении: теоретические и практические проблемы: монография/Ю. В. Васильева.-Пермь: Пермский государственный университет,2009, ISBN 978-5-7944-1330-4.-364.-Библиогр. в подстроч. примеч.

40. Гусева Т. С. Социальное обеспечение семьи, материнства, отцовства и детства в России: теоретические и практические проблемы: монография/Т. С. Гусева.-Пенза,2011, ISBN 978-5-94321-241-3.-228.
41. Бегичев Б. К. Трудовая правоспособность советских граждан/Б. К. Бегичев.-Москва:Юридическая литература,1972.-248.
42. Курс российского трудового права/Ассоц. "Юрид. центр" ; под общ. ред. С. П. Маврина, Е. Б. Хохлова, А. С. Пашкова.Т. 3.Трудовой договор.-СПб.:Юридический центр Пресс,2007, ISBN 978-5-94201-524-4.-656
43. Трудовое право России: проблемы теории:коллективная монография/Уральская государственная юридическая академия.-Екатеринбург,2006, ISBN 5-7845-0092-9.-256.
44. Азарова Е. Г. Судебная защита пенсионных прав:научно-практическое пособие/Е. Г. Азарова:Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации,2009, ISBN 978-5-7205-0998-9.-408.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.book.ru> ЭБС «Book.ru»

<http://e.lanbook.com> ЭБС «Лань»

<http://www.znaniy.com> ЭБС «Znaniy.com»

<http://www.ebiblioteka.ru> Универсальная база данных East View (полнотекстовая база данных журналов по общественным и гуманитарным

www.biblioclub.ru "Университетская библиотека online"

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (полнотекстовая база данных научных журналов)

<http://diss.rsl.ru> Электронная библиотека диссертаций российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ)

<http://www.public.ru/> Интернет-библиотека СМИ Public.Ru

<http://www.polpred.com> Polpred.com (база данных полнотекстового обзора прессы и аналитики на русском языке по экономике и праву

<http://www.oxfordjournals.org> Коллекция журналов издательства Оксфордского университета – Oxford University Press

<http://www.ilo.org/moscow/office/lang--ru> Сайт Субрегионального бюро МОТ для стран Восточной Европы и Центральной Азии

www.duma.gov.ru Сайт Государственной Думы РФ

www.ilo.org Сайт Международной организации труда на англ. яз.

<http://www.pfrf.ru/> Официальный сайт Пенсионного фонда РФ

<http://www.rosmintrud.ru/> Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ

<http://fss.ru/> Официальный сайт Фонда социального страхования РФ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (etis.psu.ru).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине требуются стандартно оборудованные лекционные аудитории (доска, фломастеры для доски, наличие проекционного оборудования, экран) и компьютерные классы.

**Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Трудовое право и право социального обеспечения**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает источники и приемы поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований</p>	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>слабое знание источников информации и приемов поиска информации, отрывочные знания методов критического анализа научной информации</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>В целом, знает источники и приемы поиска и критического анализа научной информации, но знания не имеют системного характера</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Хорошо знает источники и приемы поиска и критического анализа научной информации, но есть отдельные пробелы в знаниях</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Системно и полно знает источники и приемы поиска и критического анализа научной информации</p>
<p>ОПК.2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Владет навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов</p>	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>фрагментарное применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>в целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов</p> <p align="center">Отлично</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>успешное и систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов</p>
<p>ОПК.2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Умеет выбирать и применять в профессиональной деятельности различные научные методы исследования</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>фрагментарное использование умения выбирать и использовать методы для решения научной задачи</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>в целом успешное, но не систематическое использование умения выбирать и использовать методы для решения научной задачи</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения выбирать и использовать методы для решения научной задачи</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированное умение выбирать и использовать различные научные методы для решения научной задачи</p>
<p>ОПК.2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>знает современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>фрагментарные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>в целом успешные, но не систематические представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо технологий в выбранной сфере деятельности</p> <p>Отлично сформированные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности</p>
<p>УК.5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>знает этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности</p>	<p>Неудовлетворительно допускает существенные ошибки при раскрытии этических норм, применяемых в области профессиональной деятельности</p> <p>Удовлетворительно демонстрирует частичные знания содержания этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности</p> <p>Хорошо демонстрирует знания этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности</p> <p>Отлично раскрывает полное содержание этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности</p>
<p>УК.5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>умеет принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности, умеет определять пределы этического и правового регулирования</p>	<p>Неудовлетворительно готов принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности, но смешивает правовое и нравственное регулирование</p> <p>Удовлетворительно принимает решения и выстраивает линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности, но не готов нести за них ответственность перед собой и обществом, отличает правовое регулирование от</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>нравственного</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>принимает решения и выстраивает линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности, оценивает некоторые последствия принятых решений и готов нести за них ответственность перед собой и обществом, четко определяет пределы правового регулирования</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>готов и умеет принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности, точно дифференцирует право и нравственность и добивается их гармоничного сочетания</p>
<p>УК.5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>владеет навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики, следует правилам профессиональной этики, владеет навыками ведения научной дискуссии, соблюдая правила профессиональной этики</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>фрагментарно владеет отдельными приемами и навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики, безразличен к некорректным заимствованиям, неэтично выстраивает ведение научной дискуссии</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>частично владеет навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики, знает, что такое плагиат, и не одобряет его, не всегда корректно строит научную дискуссию, периодически нарушая правила профессиональной этики</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>владеет навыками организации работы исследовательского и педагогического</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики на достаточно высоком уровне, избегает плагиата, строит научную дискуссию на достаточно высоком уровне с соблюдением этических норм</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>владеет навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики на высоком уровне, на высоком уровне выстраивает научную дискуссию с соблюдением этических норм, борется с плагиатом</p>
<p>ПК.1 Владеет фундаментальными знаниями в области юриспруденции в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач в сфере разработки и реализации отраслевых норм права</p>	<p>Знает основные принципы научного исследования (детерминизм, интегративность, системность, функциональность), структуру, виды, функции правосознания, основные научные течения, тенденции и научные дискуссии, существующие в трудовом праве и праве социального обеспечения</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не осведомлен или имеет фрагментарные представления об основных принципах научного исследования, об основных научных тенденциях развития отрасли, научных течениях и дискуссиях, существующих в трудовом праве и праве социального обеспечения</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>в целом успешные, но не систематические представления об основных принципах научного исследования, об основных научных тенденциях развития отрасли, о научных течениях и дискуссиях, существующих в трудовом праве и праве социального обеспечения</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>в целом успешные, но содержащие пробелы представления об основных принципах научного исследования, об основных научных тенденциях развития отрасли, о научных течениях и дискуссиях, существующих в трудовом праве и праве социального обеспечения</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные на высоком уровне представления об основных принципах</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>научного исследования, об основных научных тенденциях развития отрасли, о научных течениях и дискуссиях, существующих в трудовом праве и праве социального обеспечения</p>
<p>ПК.1 Владеет фундаментальными знаниями в области юриспруденции в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач в сфере разработки и реализации отраслевых норм права</p>	<p>Умеет анализировать правовые категории трудового права и права социального обеспечения, умеет обобщать научные разработки в сфере трудового права и права социального обеспечения, устанавливая приоритетные направления научного исследования</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>фрагментарно использует умение анализировать правовые категории трудового права и права социального обеспечения, обобщать научные разработки в сфере трудового права и права социального обеспечения, устанавливая приоритетные направления научного исследования</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>не системные представления о правовых категориях трудового права и права социального обеспечения, недостаточные умения обобщать научные разработки в сфере трудового права и права социального обеспечения, устанавливая приоритетные направления научного исследования</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о правовых категориях трудового права и права социального обеспечения, нестабильное умение обобщать научные разработки в сфере трудового права и права социального обеспечения, устанавливая приоритетные направления научного исследования</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированное на высоком уровне умение анализировать правовые категории трудового права и права социального обеспечения, обобщать научные разработки в сфере трудового права и права социального обеспечения, устанавливая приоритетные направления научного исследования</p>
<p>ПК.1 Владеет фундаментальными знаниями в области юриспруденции в</p>	<p>Владеет навыками оперирования современными правовыми категориями и концепциями, существующими в сфере трудового права и права</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не владеет или имеет фрагментарное представление о современных правовых категориях и концепциях, существующих в сфере трудового права и права социального</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач в сфере разработки и реализации отраслевых норм права</p>	<p>социального обеспечения, способен интегрировать результаты собственных исследований в рамках научных концепций, способен планировать и вести научно-исследовательскую работу, выявляя актуальные и перспективные направления исследований, содержащие признаки новизны .</p>	<p>Неудовлетворительно обеспечения, не способен интегрировать результаты собственных исследований в рамках научных концепций, не способен самостоятельно вести научно-исследовательскую работу, выявляя актуальные и перспективные направления исследований</p> <p>Удовлетворительно частично владеет представлениями о современных правовых категориях и концепциях, существующих в сфере трудового права и права социального обеспечения, способен отчасти интегрировать результаты собственных исследований в рамках научных концепций, способен вести научно-исследовательскую работу, но без самостоятельного определения актуальных и перспективных направлений исследования</p> <p>Хорошо имеет пробельное представление о современных правовых категориях и концепциях, существующих в сфере трудового права и права социального обеспечения, способен интегрировать результаты собственных исследований в рамках научных концепций, способен самостоятельно вести научно-исследовательскую работу, выявляя актуальные и перспективные направления исследований</p> <p>Отлично владеет навыками оперирования современными правовыми категориями и концепциями, существующими в сфере трудового права и права социального обеспечения, способен интегрировать результаты собственных исследований в рамках научных концепций, способен планировать и вести научно-исследовательскую работу, выявляя</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично перспективные направления исследований, содержащие признаки новизны

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Устное собеседование по вопросам

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на подготовку 2

Показатели оценивания

<p>отвечает только на один вопрос в экзаменационном билете, либо отвечает на оба вопроса, но при этом: не имеет представления о проблемах науки трудового права и права социального обеспечения и их актуальном состоянии, не может назвать ведущие научные школы и выявить их специфику, не владеет терминологией в области трудового права и права социального обеспечения, проявляет безразличие к вопросам профессиональной этики юриста и этики научных исследований.</p>	Неудовлетворительно
<p>Имеет представление о проблемах в науке трудового права и права социального обеспечения, но не знает актуального состояния их разработки, не может назвать ведущие научные школы и выявить их специфику, знания не имеют системного характера, фрагментарно владеет терминологией в области трудового права и права социального обеспечения, с трудом формулирует свою мысль; усвоил основные нормы этики юриста</p>	Удовлетворительно
<p>Полнота изложения материала: фрагментарная, вопросы раскрыты не полностью. Знание теории вопроса: знаком с теорией вопроса, может назвать основные проблемы по своему вопросу, но затрудняется раскрыть их специфику, не знает ученых, исследующих соответствующие научные проблемы. Использование нормативного материала и практики: демонстрирует знания, но при этом ошибается, затрудняется приводить практические примеры; знает большинство этических норм. Показывает знание терминологии, отвечает на большинство вопросов преподавателя.</p>	Хорошо
<p>Полнота изложения материала: достаточная, вопросы раскрыты в полном объеме Знание теории вопроса: владеет теорией в достаточном объеме, может назвать основные проблемы по своему вопросу; знает ученых (научные школы), исследующих данные проблемы, излагает их позиции. Использование нормативного материала и практики: точное, актуальное, студент знает практику реализации правовых норм; может определить специфику этических норм в различных областях учебной, научной</p>	Отлично

<p>деятельности и юридической практики. Юридически и грамматически правильная речь, аргументированные ответы на вопросы преподавателя, знание терминологии, ответы на все или большинство вопросов преподавателя</p>	<p>Отлично</p>
--	-----------------------

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Образцы типовых заданий (примерный перечень вопросов)

По трудовому праву:

1. Понятие и предмет трудового права, его значение и место в системе российского права.
2. Метод трудового права, его характерные черты и особенности.
3. Система трудового права и трудового законодательства.
4. Понятие и значение основных принципов трудового права, их соотношение с общеправовыми и межотраслевыми принципами.
5. Охарактеризуйте основные принципы: свобода труда, включая право на труд; запрещение дискриминации, принудительного труда.
6. Понятие и система источников трудового права, их особенности.
7. Действие трудового законодательства по кругу лиц. Единство и дифференциация правового регулирования трудовых отношений.
8. Международно-правовое регулирование труда, роль и значение международных актов, договоров, конвенций МОТ.
9. Система правоотношений трудового права, их соотношение и место трудовых правоотношений в этой системе.
10. Трудовое правоотношение: субъекты, содержание и основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.
11. Профсоюзы, как субъект трудового права, их права и гарантии деятельности.
12. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, принципы, уровни и формы.
13. Представители работников и работодателей в социальном партнерстве.
14. Роль коллективного договора и соглашений в коллективно-договорном регулировании социально-трудовых отношений.
15. Охарактеризуйте обеспечение или содействие трудовой занятости, возникающей на основе трудового договора: понятие, структура и формы.
16. Понятие трудоустройства, его сущность и основные черты, как правовой категории.
17. Трудовой договор: понятие и значение. Соотношение трудового договора и трудового правоотношения. Виды трудового договора.
18. Гарантии и компенсации работникам при изменении трудового договора, переводах, прекращении и расторжении трудового договора.
19. Понятие рабочего времени по трудовому праву. Виды рабочего времени, его режим и учет.
20. Право на отдых. Виды времени отдыха. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков.
21. Понятие заработной платы по трудовому праву, государственные гарантии по оплате труда.
22. Установление заработной платы и системы оплаты труда.
23. Тарифная система оплаты труда, системы оплаты труда в государственных и муниципальных учреждениях.
24. Премирование работников, виды премий, иные выплаты стимулирующего характера.

25. Нормирование труда и его значение.
26. Гарантии и компенсации в трудовом праве, случаи их предоставления.
27. Понятие трудовой дисциплины по трудовому праву. Внутренний трудовой распорядок. Поощрение за труд. Виды дисциплинарной ответственности.
28. Дисциплинарный проступок и дисциплинарная ответственность, ее принципы. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.
29. Материальная ответственность сторон трудового договора, ее характерные признаки и отличия от гражданско-правовой ответственности. Условия привлечения к материальной ответственности.
30. Понятие охраны труда по трудовому праву и основные направления государственной политики в области охраны труда. Требования охраны труда и ее организация.
31. Права и гарантии работников на труд в условиях, соответствующих требованиям по охране труда.
32. Особая охрана труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
33. Особая охрана труда несовершеннолетних.
34. Защита трудовых прав и свобод и способы их защиты.
35. Государственный контроль (надзор) и ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
36. Общая характеристика трудовых споров, их классификация.
37. Индивидуальные трудовые споры: понятие, органы и порядок рассмотрения и разрешения этих споров.
38. Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения. Право на забастовку.

По праву социального обеспечения:

1. Предмет права социального обеспечения: прошлое, настоящее, будущее.
2. Метод и система права социального обеспечения
3. Источники права социального обеспечения. проблемы кодификации источников.
4. Основные принципы права социального обеспечения.
5. Правоотношения по праву социального обеспечения: понятие, классификация, общая характеристика элементов.
6. Защита материнства и детства средствами российского права социального обеспечения.
7. Организационно-правовые формы социального обеспечения: общая характеристика, виды
8. Государственная социальная помощь: понятие, виды, условия предоставления, основные проблемы развития..
9. Понятие, виды и основные проблемы развития социального страхования в РФ.
10. Государственное социальное обеспечение как организационно-правовая форма.
11. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: понятие, цели, субъекты, страховой случай и страховое обеспечение.
12. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
13. Обязательное пенсионное страхование: понятие, цели, субъекты, страховой случай и страховое обеспечение.
14. Право на страховую пенсию, виды страховых пенсий.
15. Размер страховых пенсий, пенсионная формула, основные проблемы расчета страховых пенсий.
16. Общая характеристика пенсий по государственному пенсионному обеспечению
17. Пенсионное обеспечение государственных служащих
18. Причины, цели и основные этапы реформирования пенсионной системы РФ.
19. Социальная защита инвалидов в РФ.

20. Трудовой стаж, страховой стаж: понятие, значение , доказательства.
 21. Проблемы социального обслуживания населения в РФ.
 22. Международно-правовое регулирование отношений

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Устное собеседование по вопросам

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
 время отводимое на подготовку 2

Показатели оценивания

<p>отвечает только на один вопрос в экзаменационном в билете, либо отвечает на оба вопроса, но при этом: не имеет представления о проблемах науки трудового права и права социального обеспечения и их актуальном состоянии, не может назвать ведущие научные школы и выявить их специфику, не владеет терминологией в области трудового права и права социального обеспечения, проявляет безразличие к вопросам профессиональной этики юриста и этики научных исследований.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Имеет представление о проблемах в науке трудового права и права социального обеспечения, но не знает актуального состояния их разработки, не может назвать ведущие научные школы и выявить их специфику, знания не имеют системного характера, фрагментарно владеет терминологией в области трудового права и права социального обеспечения, с трудом формулирует свою мысль; усвоил основные нормы этики юриста</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Полнота изложения материала: фрагментарная, вопросы раскрыты не полностью. Знание теории вопроса: знаком с теорией вопроса, может назвать основные проблемы по своему вопросу, но затрудняется раскрыть их специфику, не знает ученых, исследующих соответствующие научные проблемы. Использование нормативного материала и практики: демонстрирует знания, но при этом ошибается, затрудняется приводить практические примеры; знает большинство этических норм. Показывает знание терминологии, отвечает на большинство вопросов преподавателя.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Полнота изложения материала: достаточная, вопросы раскрыты в полном объеме Знание теории вопроса: владеет теорией в достаточном объеме, может назвать основные проблемы по своему вопросу; знает ученых (научные школы), исследующих данные проблемы, излагает их позиции. Использование нормативного материала и практики: точное, актуальное, студент знает практику реализации правовых норм; может определить специфику этических норм в различных областях учебной, научной деятельности и юридической практики. Юридически и грамматически правильная речь, аргументированные ответы на вопросы преподавателя, знание терминологии, ответы на все или большинство вопросов</p>	<p>Отлично</p>

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Образцы типовых заданий (примерный перечень вопросов)

По трудовому праву:

1. Понятие и предмет трудового права, его значение и место в системе российского права.
2. Метод трудового права, его характерные черты и особенности.
3. Система трудового права и трудового законодательства.
4. Понятие и значение основных принципов трудового права, их соотношение с общеправовыми и межотраслевыми принципами.
5. Охарактеризуйте основные принципы: свобода труда, включая право на труд; запрещение дискриминации, принудительного труда.
6. Понятие и система источников трудового права, их особенности.
7. Действие трудового законодательства по кругу лиц. Единство и дифференциация правового регулирования трудовых отношений.
8. Международно-правовое регулирование труда, роль и значение международных актов, договоров, конвенций МОТ.
9. Система правоотношений трудового права, их соотношение и место трудовых правоотношений в этой системе.
10. Трудовое правоотношение: субъекты, содержание и основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.
11. Профсоюзы, как субъект трудового права, их права и гарантии деятельности.
12. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, принципы, уровни и формы.
13. Представители работников и работодателей в социальном партнерстве.
14. Роль коллективного договора и соглашений в коллективно-договорном регулировании социально-трудовых отношений.
15. Охарактеризуйте обеспечение или содействие трудовой занятости, возникающей на основе трудового договора: понятие, структура и формы.
16. Понятие трудоустройства, его сущность и основные черты, как правовой категории.
17. Трудовой договор: понятие и значение. Соотношение трудового договора и трудового правоотношения. Виды трудового договора.
18. Гарантии и компенсации работникам при изменении трудового договора, переводах, прекращении и расторжении трудового договора.
19. Понятие рабочего времени по трудовому праву. Виды рабочего времени, его режим и учет.
20. Право на отдых. Виды времени отдыха. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков.
21. Понятие заработной платы по трудовому праву, государственные гарантии по оплате труда.
22. Установление заработной платы и системы оплаты труда.
23. Тарифная система оплаты труда, системы оплаты труда в государственных и муниципальных учреждениях.
24. Премирование работников, виды премий, иные выплаты стимулирующего характера.
25. Нормирование труда и его значение.
26. Гарантии и компенсации в трудовом праве, случаи их предоставления.
27. Понятие трудовой дисциплины по трудовому праву. Внутренний трудовой распорядок.

Поощрение за труд. Виды дисциплинарной ответственности.

28. Дисциплинарный проступок и дисциплинарная ответственность, ее принципы.

Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.

29. Материальная ответственность сторон трудового договора, ее характерные признаки и отличия от гражданско-правовой ответственности. Условия привлечения к материальной ответственности.

30. Понятие охраны труда по трудовому праву и основные направления государственной политики в области охраны труда. Требования охраны труда и ее организация.

31. Права и гарантии работников на труд в условиях, соответствующих требованиям по охране труда.

32. Особая охрана труда женщин и лиц с семейными обязанностями.

33. Особая охрана труда несовершеннолетних.

34. Защита трудовых прав и свобод и способы их защиты.

35. Государственный контроль (надзор) и ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

36. Общая характеристика трудовых споров, их классификация.

37. Индивидуальные трудовые споры: понятие, органы и порядок рассмотрения и разрешения этих споров.

38. Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения. Право на забастовку.

По праву социального обеспечения:

1. Предмет права социального обеспечения: прошлое, настоящее, будущее.

2. Метод и система права социального обеспечения

3. Источники права социального обеспечения. проблемы кодификации источников.

4. Основные принципы права социального обеспечения.

5. Правоотношения по праву социального обеспечения: понятие, классификация, общая характеристика элементов.

6. Защита материнства и детства средствами российского права социального обеспечения.

7. Организационно-правовые формы социального обеспечения: общая характеристика, виды

8. Государственная социальная помощь: понятие, виды, условия предоставления, основные проблемы развития..

9. Понятие, виды и основные проблемы развития социального страхования в РФ.

10. Государственное социальное обеспечение как организационно-правовая форма.

11. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: понятие, цели, субъекты, страховой случай и страховое обеспечение.

12. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.

13. Обязательное пенсионное страхование: понятие, цели, субъекты, страховой случай и страховое обеспечение.

14. Право на страховую пенсию, виды страховых пенсий.

15. Размер страховых пенсий, пенсионная формула, основные проблемы расчета страховых пенсий.

16. Общая характеристика пенсий по государственному пенсионному обеспечению

17. Пенсионное обеспечение государственных служащих

18. Причины, цели и основные этапы реформирования пенсионной системы РФ.

19. Социальная защита инвалидов в РФ.

20. Трудовой стаж, страховой стаж: понятие, значение, доказательства.

21. Проблемы социального обслуживания населения в РФ.

22. Международно-правовое регулирование отношений по социальному обеспечению.

