

КОПИЯ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
"Пермский государственный национальный  
исследовательский университет"**

Авторы-составители: **Качуровский Владимир Иванович**

Программа производственной практики  
**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Утверждено  
Протокол №9  
от «28» мая 2015 г.

Пермь, 2015

## 1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **педагогическая**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Педагогическая практика » входит в Блок « Блок2.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.06.01** Науки о Земле

направленность Геоинформатика

Направление: **05.06.01** Науки о Земле

направленность Геоэкология и антропогенная трансформация природной среды

Направление: **05.06.01** Науки о Земле

направленность Гидрология и охрана водных ресурсов

Направление: **05.06.01** Науки о Земле

направленность не предусмотрена

Направление: **05.06.01** Науки о Земле

направленность Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

### Цель практики :

Обеспечить комплексную психолого-педагогическую подготовку аспирантов к научно-педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования.

### Задачи практики :

- овладеть основами педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования;
- сформировать навыки проведения семинарских, лекционных и других видов учебных занятий;
- развить умения подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам, содержательно связанных с профилем специальности;
- приобрести практические коммуникативные навыки;
- развить умение использовать разные формы учебных взаимодействий со студентами и умение рефлексировать над опытом использования этих форм.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения производственной практики **Педагогическая практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.06.01** Науки о Земле (направленность : Гидрология и охрана водных ресурсов)

**05.06.01** Науки о Земле (направленность : Геоинформатика)

**05.06.01** Науки о Земле (направленность : Геоэкология и антропогенная трансформация природной среды)

**05.06.01** Науки о Земле (направленность : не предусмотрена)

**05.06.01** Науки о Земле (направленность : Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география)

**05.06.01** Науки о Земле (направленность : Гидрология и охрана водных ресурсов)

**05.06.01** Науки о Земле (направленность : Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география)

**ОПК.2** готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

**ПК.3** Способен применить фундаментальные научные знания избранной научной области при осуществлении преподавательской деятельности

**ПК.4** Владеет методиками преподавания дисциплин избранной научной области

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Педагогическая практика относится к Блоку 2 "Практики" и направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика является обязательной для освоения аспирантами.

<b>Направления подготовки</b>	05.06.01 Науки о Земле (направленность: не предусмотрена)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	5,8,11
<b>Объем практики (з.е.)</b>	12
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	432
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (11 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Первый учебный период		
108		
Подготовительный этап		
36	Установочная конференция под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития; Знакомство с программой педагогической практики; Составление индивидуального плана прохождения практики.	ПГНИУ
Этап пассивной практики		
72	Изучение законодательной и нормативно-правовой базы федерального уровня в области образования, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования . Изучение нормативно-правовой базы организации учебного процесса в ПГНИУ, в том числе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования; Посещение аудиторных занятий преподавателей профильной кафедры, в том числе занятий научного руководителя; Анализ всех посещенных занятий; Изучение рабочих программ дисциплин, преподаваемых профильной кафедрой, в том числе рабочей программы и содержания выбранной дисциплины для проведения занятий в рамках педагогической практики; Посещение консультаций, проводимых преподавателями профильной кафедры; Присутствие на мероприятиях текущего контроля и промежуточной аттестации студентов;	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	Знакомство с процедурой внесения результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в ЕТИС.	
Второй учебный период		
216		
Этап активной практики		
216	Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя. По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития. Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.	ПГНИУ
Третий учебный период		
108		
Этап активной практики		
72	Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя. По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития. Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.	
Завершающий этап		
36	Заполнение отчета по итогам педагогической практики; Круглый стол по итогам практики под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития; Получение от научного руководителя заключения об итогах прохождения практики, защита отчета и получение оценки.	ПГНИУ

<b>Направления подготовки</b>	05.06.01 Науки о Земле (направленность: Геоэкология и антропогенная трансформация природной среды, Гидрология и охрана водных ресурсов, Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	5,7,8
<b>Объем практики (з.е.)</b>	12
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	432
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (8 триместр)

### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Первый учебный период</b>		
108		
<b>Подготовительный этап</b>		
36	Установочная конференция под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития; Знакомство с программой педагогической практики; Составление индивидуального плана прохождения практики.	ПГНИУ
<b>Этап пассивной практики</b>		
72	Изучение законодательной и нормативно-правовой базы федерального уровня в области образования, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования . Изучение нормативно-правовой базы организации учебного процесса в ПГНИУ, в том числе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования; Посещение аудиторных занятий преподавателей профильной кафедры, в том числе занятий научного руководителя; Анализ всех посещенных занятий; Изучение рабочих программ дисциплин, преподаваемых профильной кафедрой, в том числе рабочей программы и содержания выбранной дисциплины для проведения занятий в рамках педагогической практики; Посещение консультаций, проводимых преподавателями профильной кафедры; Присутствие на мероприятиях текущего контроля и промежуточной аттестации студентов; Знакомство с процедурой внесения результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в ЕТИС.	ПГНИУ
<b>Второй учебный период</b>		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
216		
Этап активной практики		
216	<p>Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя.</p> <p>По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития.</p> <p>Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.</p>	ПГНИУ
Третий учебный период		
108		
Этап активной практики		
72	<p>Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя.</p> <p>По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития.</p> <p>Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.</p>	
Завершающий этап		
36	<p>Заполнение отчета по итогам педагогической практики;</p> <p>Круглый стол по итогам практики под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития;</p> <p>Получение от научного руководителя заключения об итогах прохождения практики, защита отчета и получение оценки.</p>	ПГНИУ

<b>Направления подготовки</b>	05.06.01 Науки о Земле (направленность: Геоинформатика, Гидрология и охрана водных ресурсов, Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	2,4,5
<b>Объем практики (з.е.)</b>	12
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	432
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (5 триместр)

### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Первый учебный период</b>		
108		
<b>Подготовительный этап</b>		
36	Установочная конференция под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития; Знакомство с программой педагогической практики; Составление индивидуального плана прохождения практики.	ПГНИУ
<b>Этап пассивной практики</b>		
72	Изучение законодательной и нормативно-правовой базы федерального уровня в области образования, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования . Изучение нормативно-правовой базы организации учебного процесса в ПГНИУ, в том числе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования; Посещение аудиторных занятий преподавателей профильной кафедры, в том числе занятий научного руководителя; Анализ всех посещенных занятий; Изучение рабочих программ дисциплин, преподаваемых профильной кафедрой, в том числе рабочей программы и содержания выбранной дисциплины для проведения занятий в рамках педагогической практики; Посещение консультаций, проводимых преподавателями профильной кафедры; Присутствие на мероприятиях текущего контроля и промежуточной аттестации студентов; Знакомство с процедурой внесения результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в ЕТИС.	ПГНИУ
<b>Второй учебный период</b>		
216		



Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Этап активной практики		
216	<p>Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя.</p> <p>По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития.</p> <p>Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.</p>	ПГНИУ
Третий учебный период		
108		
Этап активной практики		
72	<p>Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя.</p> <p>По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития.</p> <p>Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.</p>	
Завершающий этап		
36	<p>Заполнение отчета по итогам педагогической практики;</p> <p>Круглый стол по итогам практики под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития;</p> <p>Получение от научного руководителя заключения об итогах прохождения практики, защита отчета и получение оценки.</p>	ПГНИУ

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Качуровский В. И. Педагогика высшей школы: учебное пособие для студентов, обучающихся по всем специальностям и направлениям подготовки магистров, а также для аспирантов/В. И. Качуровский.- Пермь: ПГНИУ, 2015, ISBN 978-5-7944-2496-6.-150.
2. Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие/Шарипов Ф. В..- Москва: Логос, 2012, ISBN 978-5-98704-587-9.-448.

### **Дополнительная**

1. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: От деятельности к личности: учеб. пособие для вузов/С. Д. Смирнов.-М.: Академия, 2007, ISBN 978-5-7695-4139-1.-400.-Библиогр.: с. 364-377
2. Пионова Р. С. Педагогика высшей школы: Учебное пособие/Пионова Р. С..-Минск: Вышэйшая школа, 2014, ISBN 985-06-1044-1.-303.

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Педагогическая практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([etis.psu.ru](http://etis.psu.ru)).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения педагогической практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: аудитории для лекционных и семинарских занятий (закрепленные за факультетами); компьютерные классы, лаборатории, ноутбуки, проекционная аппаратура, аудиторная доска, принтеры, сканеры.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Педагогическая практика проводится на кафедре, где осуществляется подготовка аспирантов.

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленных на кафедрах применительно к учебному процессу.

Индивидуальная программа педагогической практики должна утверждаться заведующим кафедрой, которая осуществляет подготовку аспиранта. В ней указываются сроки прохождения практики; место прохождения практики; план-график выполнения работ; сроки предъявления отчетности и заданий.

Программа подписывается аспирантом и научным руководителем.

Отчет о прохождении педагогической практики аспирант заполняет в следующей форме:

Аспирант \_\_\_\_\_ (ФИО) № курса, направление подготовки, ФИО, должность, ученая степень, ученое звание научного руководителя.

Сроки прохождения практики:

Место прохождения практики:

Далее: В свободной форме излагаются результаты прохождения практики в соответствии с индивидуальной программой практики.

Подпись аспиранта

Подпись научного руководителя

К отчету прилагается бланк с мотивированным заключением выставленных оценок преподавателями кафедр педагогики и психологии развития по результатам анализа посещенных занятий.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.2</b> готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p><b>ПК.3</b> Способен применить фундаментальные научные знания избранной научной области при осуществлении преподавательской деятельности</p> <p><b>ПК.4</b> Владеет методиками преподавания дисциплин избранной научной области</p>	<p>Знать: законодательную и нормативно-правовую базу для организации и осуществления образовательного процесса; содержание рабочей программы выбранной дисциплины для проведения занятий в рамках педагогической практики; особенности организации и ведения учебного процесса в ПГНИУ; формы совместной деятельности преподавателя и студентов.</p> <p>Уметь: планировать учебный процесс; разрабатывать учебно-методические материалы; планировать, организовывать и проводить учебные занятия со студентами; проводить самоанализ и анализ учебных занятий.</p> <p>Владеть: методиками преподавания дисциплин избранной научной области; способами активизации познавательной деятельности студентов; отбирать и реализовывать на занятиях разные формы учебных взаимодействий со студентами, осуществлять анализ эффективности их использования.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не уяснил цели и задачи педагогической практики; не изучил законодательную и нормативно-правовую базу организации учебного процесса, не овладел навыками организации совместной деятельности со студентами; не приобрел навыки планирования учебного процесса; не посетил лекции и практические занятия преподавателей кафедры и научного руководителя; не овладел способами активизации познавательной деятельности в учебном процессе; не подготовил материалы лекционных и практических занятий, которые предусмотрены индивидуальным планом практики; не предоставил отчет по итогам педагогической практики.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Уяснил цели и задачи педагогической практики; изучил законодательную и нормативно-правовую базу организации учебного процесса, формально усвоил способы организации взаимодействия со студентами, формально осуществляет анализ этих способов; частично приобрел навыки планирования учебного процесса; посетил одно лекционное и одно практическое занятие преподавателей кафедры; формально усвоил способы активизации познавательной деятельности в учебном процессе; подготовил материалы для одного лекционного и одного практического занятия; предоставил отчет по итогам педагогической практики</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Уяснил цели и задачи педагогической практики; изучил законодательную и нормативно-правовую базу организации учебного процесса, усвоил формы организации взаимодействия со студентами,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>осуществляет анализ этих способов; приобрел навыки планирования учебного процесса; посетил не менее четырех лекционных и четырех практических занятия преподавателей кафедры; усвоил способы активизации познавательной деятельности в учебном процессе; оценил воспитательный потенциал посещенных занятий; подготовил материалы для трех лекционных и трех практических занятий; предоставил отчет по итогам педагогической практики</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Уяснил цели и задачи педагогической практики; изучил законодательную и нормативно-правовую базу организации учебного процесса, усвоил формы организации взаимодействия со студентами,, приобрел навыки планирования учебного процесса; посетил не менее пяти лекционных и пяти практических занятий преподавателей кафедры; усвоил способы активизации познавательной деятельности в учебном процессе; подготовил материалы для пяти лекционных и пяти практических занятий; оценил воспитательный потенциал посещенных занятий; осуществил самоанализ проведенных занятий; предоставил отчет по итогам педагогической практики</p>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
**время отводимое на доклад .25**

### Показатели оценивания

<p>ставится, если аспирант выполнил менее половины программы педагогической практики, освоил только отдельные умения решать на основе теоретических психолого-педагогических знаний основные профессиональные задачи, не представил установленную документацию в</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>
--	-----------------------------------

соответствии с требованиями	<b>Неудовлетворительно</b>
ставится, если аспирант в основном выполнил программу педагогической практики, освоил более половины умений решать на основе теоретических психолого-педагогических знаний основные профессиональные задачи, представил установленную документацию в основном в соответствии с требованиями	<b>Удовлетворительно</b>
ставится, если аспирант практически полностью выполнил программу педагогической практики, освоил значительную часть умений решать на основе теоретических психолого-педагогических знаний основные профессиональные задачи, представил установленную документацию с незначительными отклонениями от требований	<b>Хорошо</b>
ставится, если аспирант полностью выполнил программу педагогической практики, освоил большинство умений решать на основе теоретических психолого-педагогических знаний основные профессиональные задачи, представил всю установленную документацию в соответствии с требованиями	<b>Отлично</b>

КОПИЯ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
"Пермский государственный национальный  
исследовательский университет"**

Авторы-составители: **Шарыгин Михаил Дмитриевич  
Зырянов Александр Иванович**

Программа производственной практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКА**

Утверждено  
Протокол №10  
от «10» июня 2015 г.

Пермь, 2015

## 1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **непрерывная**

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Производственная (научно-исследовательская) практика » входит в Блок « Блок2.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.06.01** Науки о Земле

направленность не предусмотрена

Направление: **05.06.01** Науки о Земле

направленность Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

### Цель практики :

- получение практических навыков, необходимых обучающемуся в аспирантуре по направлению «Науки о Земле» для решения конкретных научно-исследовательских и научно-производственных задач в выбранной научной области, в т.ч. для анализа функционирования и развития, а также определения механизмов планирования и управления территориальными общественными системами и их отдельными компонентами.

### Задачи практики :

- 1) использовать теоретические знания (в т.ч. понятийно-категориальный аппарат) и основы общественной географии в ходе профессиональной проектно-инновационной деятельности;
- 2) отработать навыки постановки научно-исследовательской задачи в области общественной географии;
- 3) сформировать навыки составления и выполнения алгоритма научно-исследовательской и научно-производственной деятельности аспирантами в выбранной области изысканий;
- 4) расширить и закрепить практические навыки научно-исследовательской деятельности, эмпирических и камеральных исследований;
- 5) развить личностно-профессиональные качества исследователя, повышение интереса к научно-исследовательской и научно-производственной деятельности.



### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения производственной практики **Производственная (научно-исследовательская) практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.06.01** Науки о Земле (направленность : не предусмотрена)

**05.06.01** Науки о Земле (направленность : Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география)

**05.06.01** Науки о Земле (направленность : Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география)

**ПК.2** Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области наук о Земле

**УК.5** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная (научно-исследовательская) практика аспиранта входит в блок 2А («Практики») образовательной программы по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле (направленность – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география). Способ проведения практики: стационарная, выездная. Форма проведения практики – непрерывная (выделенная в календарном учебном графике)

<b>Направления подготовки</b>	05.06.01 Науки о Земле (направленность: Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	3,6
<b>Объем практики (з.е.)</b>	24
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	864
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (3 триместр) Экзамен (6 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Первый раздел практики (научно-исследовательский)</b>		
432	<p>В течение первого триместра (3-го на очном отделении и 6-го на заочном отделении) производственная (научно-исследовательская) практика аспиранта должна быть направлена на закрепление теоретических и методологических знаний и навыков в области общественной географии; самостоятельный анализ научно-технической, нормативной и иной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме диссертации; отработку навыков постановки научно-исследовательской задачи; выбор методологии исследовательской деятельности и средств её решения.</p> <p>Основное содержание практики должно быть связано со:</p> <p>а) сбором нормативных, литературных, статистических, электронных или фондовых материалов по теме диссертационной работы;</p> <p>б) анализом методик научных диссертационных исследований по направлению обучения аспиранта;</p> <p>в) изучением результатов иных диссертационных исследований по близкой тематике, выполненных ранее;</p> <p>г) участием аспиранта в планировании и проведении полевых исследований, научных экспериментов, осуществляемых структурными подразделениями вузов (кафедры, кабинеты,</p>	<p>Выбор места проведения практики должен быть сделан аспирантом заранее, совместно с его научным руководителем, но ориентирован по тематике диссертационной работы. Основным местом для осуществления научно-исследовательской деятельности в период практики могут являться структурные подразделения географических факультетов или отделений ведущих университетов России или зарубежных вузов (при наличии договора о сотрудничестве), научно-исследовательские лаборатории вузов или</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>лаборатории) или академических институтов по тематике диссертационного исследования аспиранта;</p> <p>д) участием в работе проблемных групп, научных школ, молодежных научных обществ, студенческих научных обществ и временных исследовательских коллективов в рамках научно-исследовательской работы, реализуемой в ПГНИУ или другом вузе; совместном оформлении заявок на выполнение грантовых исследований;</p> <p>е) участие в подготовке и организации научных мероприятий (научных семинаров, научно-практических конференций, выставок, конкурсов, олимпиад школьников и студентов и пр.);</p> <p>ж) подготовкой научной статьи по теоретическим (методологическим) вопросам диссертационной работы.</p>	<p>академических институтов и прочих организаций, исследовательская деятельность которых соответствует направленности обучения аспиранта.</p> <p>Дополнительным местом производственной (научно-исследовательской) практики аспиранта могут стать научная библиотека ПГНИУ, другие публичные библиотеки г. Перми, Пермского края или иного региона России, хранилища научной информации в структуре РАН, информационные отделы предприятий. Они могут стать местом сбора информации о географических объектах, процессах социально-экономического, туристско-рекреационного, политического, культурного и иного направления развития территориальных общественных систем и их отдельных подсистем.</p>
<b>Второй раздел практики (научно-производственный)</b>		
432	<p>В течение второго триместра (6-го на очном отделении и 9-го на заочном отделении) научно-производственная практика аспиранта должна быть направлена на расширение теоретических знаний и практических навыков научно-производственной деятельности, экспериментальных исследований в ходе самостоятельной конкретной работы по теме диссертации; решение конкретной научно-исследовательской или научно-производственной задачи по теме собственного исследования.</p> <p>Основное содержание практики на этом этапе должно быть связано со:</p> <p>а) постановкой и проведением инициативных экспериментов,</p>	<p>Выбор места проведения практики должен быть сделан аспирантом заранее, совместно с его научным руководителем, но ориентирован по тематике диссертационной работы. Основным местом для осуществления научно-производственной деятельности в ходе практики могут являться</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>конкретных прикладных работ в области конструктивной общественной географии;</p> <p>б) обработкой и анализом их результатов, а также материалов полевых исследований, другой ранее собранной информации по теме диссертационной работы;</p> <p>в) подготовкой и представлением результатов исследовательских, производственных или проектно-изыскательских работ по актуальным вопросам общественной географии (в рамках собственной работы или деятельности организации – места прохождения практики);</p> <p>г) использованием информационных технологий для решения научно-производственной задачи;</p> <p>д) участием аспирантов в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики в рамках федеральных, региональных, межвузовских или вузовских грантов, а также индивидуальных планов выпускающих кафедр;</p> <p>е) подготовки докладов по научным проектам, подготовки грантовых заявок по инициативной теме исследования;</p> <p>ж) участием в проектно-изыскательной деятельности организации – места прохождения практики;</p> <p>з) подготовкой научно-прикладной статьи по аналитической главе или результатам диссертационной работы;</p> <p>и) участие в подготовке сборников научных трудов, монографий и других коллективных научных работ, редактировании сборников научных трудов, в т.ч. материалов конференций.</p>	<p>промышленное, сельскохозяйственное, строительное, транспортное или иное предприятие, учреждение культуры, организация социально-культурного сервиса, отдел и департамент правительственных органов местного, регионального и федерального уровней управления и т.п., осуществляющие изыскательскую, проектную, управленческую или производственную деятельность, связанную со знаниями и умениями в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии.</p> <p>Дополнительным местом производственной (научно-исследовательской) практики аспиранта могут стать научная библиотека ПГНИУ, другие публичные библиотеки г. Перми, Пермского края или иного региона России, хранилища научной информации в структуре РАН, информационные отделы предприятий. Они могут стать местом сбора информации о географических объектах, процессах социально-экономического, туристско-рекреационного, политического, культурного и иного</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		направления развития территориальных общественных систем и их отдельных подсистем.

**7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

<b>Направления подготовки</b>	05.06.01 Науки о Земле (направленность: не предусмотрена)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	6,9
<b>Объем практики (з.е.)</b>	24
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	864
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (6 триместр) Экзамен (9 триместр)

### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Первый раздел практики (научно-исследовательский)		
432	<p>В течение первого триместра (3-го на очном отделении и 6-го на заочном отделении) производственная (научно-исследовательская) практика аспиранта должна быть направлена на закрепление теоретических и методологических знаний и навыков в области общественной географии; самостоятельный анализ научно-технической, нормативной и иной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме диссертации; отработку навыков постановки научно-исследовательской задачи; выбор методологии исследовательской деятельности и средств её решения.</p> <p>Основное содержание практики должно быть связано со:</p> <p>а) сбором нормативных, литературных, статистических, электронных или фондовых материалов по теме диссертационной работы;</p> <p>б) анализом методик научных диссертационных исследований по направлению обучения аспиранта;</p> <p>в) изучением результатов иных диссертационных исследований по близкой тематике, выполненных ранее;</p> <p>г) участием аспиранта в планировании и проведении полевых исследований, научных экспериментов, осуществляемых структурными подразделениями вузов (кафедры, кабинеты, лаборатории) или академических институтов по тематике диссертационного исследования аспиранта;</p> <p>д) участием в работе проблемных групп, научных школ, молодежных научных обществ, студенческих научных обществ и временных исследовательских коллективов в рамках научно-исследовательской работы, реализуемой в ПГНИУ или другом вузе; совместном оформлении заявок на выполнение грантовых исследований;</p> <p>е) участие в подготовке и организации научных мероприятий</p>	<p>Выбор места проведения практики должен быть сделан аспирантом заранее, совместно с его научным руководителем, но ориентирован по тематике диссертационной работы. Основным местом для осуществления научно-исследовательской деятельности в период практики могут являться структурные подразделения географических факультетов или отделений ведущих университетов России или зарубежных вузов (при наличии договора о сотрудничестве), научно-исследовательские лаборатории вузов или академических институтов и прочих организаций, исследовательская деятельность которых соответствует направленности обучения аспиранта. Дополнительным местом производственной (научно-</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>(научных семинаров, научно-практических конференций, выставок, конкурсов, олимпиад школьников и студентов и пр.);</p> <p>ж) подготовкой научной статьи по теоретическим (методологическим) вопросам диссертационной работы.</p>	<p>исследовательской) практики аспиранта могут стать научная библиотека ПГНИУ, другие публичные библиотеки г. Перми, Пермского края или иного региона России, хранилища научной информации в структуре РАН, информационные отделы предприятий. Они могут стать местом сбора информации о географических объектах, процессах социально-экономического, туристско-рекреационного, политического, культурного и иного направления развития территориальных общественных систем и их отдельных подсистем.</p>
<b>Второй раздел практики (научно-производственный)</b>		
432	<p>В течение второго триместра (6-го на очном отделении и 9-го на заочном отделении) научно-производственная практика аспиранта должна быть направлена на расширение теоретических знаний и практических навыков научно-производственной деятельности, экспериментальных исследований в ходе самостоятельной конкретной работы по теме диссертации; решение конкретной научно-исследовательской или научно-производственной задачи по теме собственного исследования.</p> <p>Основное содержание практики на этом этапе должно быть связано со:</p> <p>а) постановкой и проведением инициативных экспериментов, конкретных прикладных работ в области конструктивной общественной географии;</p> <p>б) обработкой и анализом их результатов, а также материалов полевых исследований, другой ранее собранной информации по теме диссертационной работы;</p> <p>в) подготовкой и представлением результатов исследовательских, производственных или проектно-изыскательских работ по актуальным вопросам общественной географии (в рамках собственной работы или</p>	<p>Выбор места проведения практики должен быть сделан аспирантом заранее, совместно с его научным руководителем, но ориентирован по тематике диссертационной работы. Основным местом для осуществления научно-производственной деятельности в ходе практики могут являться промышленное, сельскохозяйственное, строительное, транспортное или иное предприятие, учреждение культуры, организация социально-культурного сервиса, отдел и департамент</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>деятельности организации – места прохождения практики);</p> <p>г) использованием информационных технологий для решения научно-производственной задачи;</p> <p>д) участием аспирантов в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики в рамках федеральных, региональных, межвузовских или вузовских грантов, а также индивидуальных планов выпускающих кафедр;</p> <p>е) подготовки докладов по научным проектам, подготовки грантовых заявок по инициативной теме исследования;</p> <p>ж) участием в проектно-изыскательной деятельности организации – места прохождения практики;</p> <p>з) подготовкой научно-прикладной статьи по аналитической главе или результатам диссертационной работы;</p> <p>и) участие в подготовке сборников научных трудов, монографий и других коллективных научных работ, редактировании сборников научных трудов, в т.ч. материалов конференций.</p>	<p>правительственных органов местного, регионального и федерального уровней управления и т.п., осуществляющие изыскательскую, проектную, управленческую или производственную деятельность, связанную со знаниями и умениями в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии.</p> <p>Дополнительным местом производственной (научно-исследовательской) практики аспиранта могут стать научная библиотека ПГНИУ, другие публичные библиотеки г. Перми, Пермского края или иного региона России, хранилища научной информации в структуре РАН, информационные отделы предприятий. Они могут стать местом сбора информации о географических объектах, процессах социально-экономического, туристско-рекреационного, политического, культурного и иного направления развития территориальных общественных систем и их отдельных подсистем.</p>



## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Воронин В. В., Шарыгин М. Д. Экономическая, социальная и политическая география: учеб. пособие для аспирантов/В. В. Воронин, М. Д. Шарыгин.-Самара:Изд-во Самар. гос. экон. ун-та,2006, ISBN 5-94622-235-X.-392.-Библиогр.: с. 386-388
2. Зырянов А. И. Теоретические аспекты географии туризма: монография/А. И. Зырянов.-Пермь,2013, ISBN 987-5-7944-2111-8.-158.-Библиогр.: с. 155-158
3. Новиков А. М. Методология научного исследования: Учебное пособие/Новиков А. М..-Москва:Либроком,2010, ISBN 978-5-397-00849-5.-280.
4. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров/Кузнецов И. Н..-Москва:Дашков и К,2014, ISBN 978-5-394-01947-0.-283.

### Дополнительная

1. Клименко И. С. Методология системного исследования: Учебное пособие/Клименко И. С..-Саратов:Вузовское образование,2014.-207.
2. Маергойз И. М. Методика мелкомасштабных экономико-географических исследований: Учеб. пособие/И. М. Маергойз.-М.:Изд-во Моск. ун-та,1981.-136.
3. Тойн П. Питер Методы географических исследований Вып. 1. Экономическая география/Питер Тойн П..-Москва:Прогресс,1977.-270
4. Шарыгин М. Д. Территориальные общественные системы (региональный и локальный уровни организации и управления): Избр. труды/Перм. гос. ун-т, Прикам. соц. ин-т.-Пермь:Б. и.,2003, ISBN 5-94604-029-5.-260.-Библиогр.: с. 256-258
5. Зырянов А. И. Географические технологии туристического проектирования/А. И. Зырянов.-Пермь,2010, ISBN 978-5-7944-1396-0.-119.-Библиогр.: с. 117
6. Дзенис З. Е. Методология и методика социально-географических исследований/З. Е. Дзенис.-Рига:Зинатне,1980.-262.
7. Максаковский В. П. Географическая культура: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по географическим специальностям/В. П. Максаковский.-Москва:ВЛАДОС,1998, ISBN 5-691-00090-X.-416.
8. Дьяконов К. Н., Касимов Н. С., Тикунов В. С. Современные методы географических исследований: Кн. для учителя/К. Н. Дьяконов, Н. С. Касимов, В. С. Тикунов.-М.:Просвещение,1996, ISBN 5-09-004567-4.-207.

## 6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://ecgeo.spbu.ru/doc/Approach%20and%20method%20in%20social-economic%20geography.pdf>

Анохин А.А., Костяев А.И. Подходы и методы в социально-экономической географии // // Известия Всесоюз. геогр. об-ва. 1984. Т. 116. Вып. 6.

: <http://vk.com/geolibrary> Библиотека географа

[http://e-lib.gasu.ru/eposobia/UMK/ekееva/UP\\_MGI.pdf](http://e-lib.gasu.ru/eposobia/UMK/ekееva/UP_MGI.pdf) Екеева Е.В. Методы географических исследований: учеб. пособие.

<http://www.ecoross.ru/geobooks.htm> Социально-экономическая география: понятия и термины: слов.-справ.

**Официальный сайт кафедры экономической и социальной географии России Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова** <http://www.ecoross.ru>

<http://geo-vestnik.psu.ru> Официальный сайт научного журнала «Географический вестник»

<http://regis.shu.ru> Официальный сайт научного журнала «Региональные исследования»

<http://regionsar.ru> Официальный сайт научного журнала «Регионология»

<http://vestnik.nat-moo.ru/ru/> Официальный сайт научного журнала «Вестник национальной академии туризма»

**URL:** <http://www.gks.ru> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

Образовательный процесс по практике **Производственная (научно-исследовательская) практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по производственной (научно-исследовательской) практике аспирантов по направлению обучения 05.06.01 Науки о Земле (направленность – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1) "Консультант-плюс" – компьютерная справочно-правовая система РФ;

2) "Гарант: информационно-правовое обеспечение" – справочно-правовая система по законодательству РФ;

3) пакеты геоинформационных программ ArcGis, MapInfo и пр.;

4) продукты компании StatSoft Russia (программы Statistica Base, Statistica Advanced и пр.);

5) пакет программ Microsoft Office;

6) Corel Draw – компьютерная программа для редактирования изображений;

7) электронная база данных научной информации (в т.ч. научные статьи, авторефераты и пр.) E-library;

8) научная библиотека Института географии РАН (г. Москва) [электронный ресурс]. URL: <http://www.library.igras.ru/index.php?r=226>;

9) электронный банк данных картографической информации (карты исторические, топографические, географические и др.) [электронный ресурс]. URL: <http://gistechinik.ru/ssilki.html>.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([etis.psu.ru](http://etis.psu.ru)).

1. Приложение 2. Образец титульного листа.docx

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- а) зданий и помещений ПГНИУ, в которых осуществляется индивидуальная и аудиторная подготовка аспирантов, в т.ч. кафедры социально-экономической географии и туризма ПГНИУ (ауд. 332 и 412 8-го корпуса), кабинет туризма;
- б) ресурсы Научной библиотеки ПГНИУ, в т.ч. каталожная система, читальные залы, книгохранилища и пр. Особое значение имеет наличие читального зала географического факультета;
- в) компьютеры и другая офисная техника в терминальных классах 8-го корпуса (ауд. 319, 420), на кафедрах социально-экономической географии и туризма (для выполнения самостоятельной работы);
- г) компьютерная техника с наличием выхода в сеть Интернет и использования других информационно-коммуникационных технологий;
- д) мультимедиа-оборудование для презентации результатов практики, защиты отчетов практики и пр.;
- е) multifunctional комплекс для печатания картографической продукции (ауд. 332);
- ж) широкоформатный сканер (кафедра туризма).

В качестве дополнительных материально-технических ресурсов, необходимых для проведения производственной (научно-исследовательской) практики аспирантов может быть использовано оборудование, основные производственных фонды, патенты и иное имущество организаций (предприятий) – мест прохождения практики, научных лабораторий иных вузов России, в которых проходит аспирантский стаж обучающегося.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Содержатся следующие методические указания студентам:

1. Методические указания до начала практики
2. Обязанности практиканта
3. Правила оформления дневника практики

Содержатся следующие методические указания студентам:

1. Правила оформления отчета практики.
2. Указания по защите отчета практики

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2</b> Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области наук о Земле</p>	<p>По первой части практики: ИСПОЛЬЗУЕТ понятия и основные теоретические положения общественной географии, основные методические установки общественно-географических исследований УМЕЕТ находить источники информации для исследования, формулировать цели и задачи исследования, определять содержание методики для решения исследовательской задачи ВЛАДЕЕТ навыками постановки научных экспериментов, самостоятельного анализа научной информации, использования теоретическими знаниями для решения научно-исследовательской задачи</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не использует положения теории и методологии общественной географии; не знает источников информации, важных для выполнения научно-исследовательских задач в области изучения территориальных общественных систем и их подсистем; не проявляет достаточных навыков в ходе самостоятельного анализа научной информации и составления методики исследовательской работы</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Использует теоретические и методологические основы общественной географии для решения научно-исследовательской задачи в достаточной степени, но совершает многочисленные ошибки в ходе их использования; знает не все источники информации, в целом умеет их обрабатывать и анализировать с подсказки руководителя. Делает ошибки при составлении методики исследования и организации эксперимента, но своевременно их устраняет, не нарушая «чистоты» работы</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Использует теоретические основы общественной географии при решении научно-исследовательской задачи, знает и владеет методологическими основами географии, но допускает незначительные ошибки при использовании терминов и характеристике методов, знает не все источники географической информации, умеет их корректно обрабатывать и анализировать в ходе научно-исследовательской деятельности, владеет навыками научного эксперимента и формирования методики изучения территориальных общественных систем</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Использует теоретические основы общественной географии при решении научно-исследовательской задачи, знает и владеет методологическими основами географии, знает источники географической информации, умеет их обрабатывать и анализировать в ходе научно-исследовательской деятельности, владеет навыками проведения самостоятельного научного эксперимента и формирования методики изучения территориальных общественных систем или их подсистем</p>
<p><b>УК.5</b> способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>По первой части практики: <b>ИСПОЛЬЗУЕТ</b> основы целеполагания, подходы к реализации научных целей; <b>УМЕЕТ</b> работать индивидуально и коллективно в ходе реализации научно-исследовательской задачи; совершенствовать свои личностные и профессиональные качества; <b>ВЛАДЕЕТ</b> навыками выполнения научно-исследовательской задачи; написания научной работы (статьи, тезисов, доклада) по ее итогам; корректного оформления отчета по практике (в соответствии с требованиями, указанными в программе практики)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не использует основы целеполагания и основные подходы к реализации научных целей; не умеет работать ни индивидуально, ни коллективно для реализации научной задачи; не умеет совершенствовать свой профессиональный уровень и/или не имеет желания делать это; плохо владеет навыками выполнения научно-исследовательской задачи; научная работа по итогам практики не написана, а отчет не выполнен или выполнен не по требованиям программы практики</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>В целом показывает использование основ целеполагания и основных подходов к реализации научных целей, но работает в этом направлении несамостоятельно; умеет работать индивидуально и коллективно, но не проявляет интереса к работе; показывает только общие направления совершенствования своего профессионального уровня; научно-исследовательская задача выполнена с существенными отклонениями от индивидуального плана (частично не выполнена по вине обучающегося); научная работа не дописана, но начата; отчет выполнен с существенными отклонениями от требований.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В достаточной степени использует основы</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>целеполагания и основные подходы к реализации научных целей, но работает с подсказкой научного руководителя или иного эксперта; умение работать индивидуально и коллективно при решении научно-исследовательской задачи; владеет навыками совершенствования своего профессионального уровня; научно-исследовательская задача выполнена, но с некоторыми отклонениями или неточностями; отчет выполнен корректно, но с некоторыми отклонениями от требований; удалось написать научную работу (статью, тезисы, доклад), которая будет опубликована или использована научными (образовательными) организациями в своей работе</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Показывает умения по целеполаганию и определению подходов к реализации научных целей; умение работать индивидуально и коллективно при решении научно-исследовательской задачи; владеет навыками совершенствования своего профессионального уровня; научно-исследовательская задача выполнена полностью и без замечаний; отчет выполнен корректно и в соответствии с требованиями программы практики; удалось написать научную работу (статью, тезисы, доклад), которая будет опубликована или использована научными (образовательными) организациями в своей работе</p>
<p><b>ПК.2</b> Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области наук о Земле</p>	<p>По второй части практики: ИСПОЛЬЗУЕТ понятия и основные теоретические положения общественной географии, основы анализа научной информации для осуществления научной задачи УМЕЕТ самостоятельно составлять методику решения научной задачи, самостоятельно организовывать научный</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не использует знания теории общественной географии; не знает основ анализа научной информации или совершает грубые ошибки при их перечислении; не умеет самостоятельно составлять методику решения научной задачи, организовывать научный эксперимент по теме диссертации; не показывает навыки организации и осуществления научно-производственной задачи или проводит эксперимент с грубыми</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>эксперимент в прикладной сфере инициативной области знаний</p> <p><b>ВЛАДЕЕТ</b> навыками проведения научного исследования с прикладным значением; навыками обработки результатов эксперимента и их интерпретации в виде рекомендаций и выводов</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>нарушениями. В ходе анализа его результатов получаются некорректные выводы, которые не соответствуют действительности и не соответствуют целям и задачам практики</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>В целом использует теоретические основы общественной географии и анализа научной информации при решении научно-производственной задачи, но совершает многочисленные теоретические и методологические ошибки, в т.ч. не знает определение некоторых терминов или порядок анализа информации; составляет методику научного эксперимента, определяет порядок осуществления научно-производственной задачи по теме диссертационного исследования, но совершает при этом некоторые ошибки; обработка результатов эксперимента приведена, но она выполнена с нарушением методики и получением не достаточно корректных результатов, которые попали в выводы</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>В достаточной степени использует теоретические основы общественной географии и анализа научной информации при решении научно-производственной задачи, но с некоторыми неточностями и незначительными методологическими ошибками; самостоятельно составляет методику научного эксперимента с незначительной подсказкой научного руководителя или научных работников; показывает хорошее владение навыками осуществления научно-производственной задачи и/или научного эксперимента, анализа научной информации и обработки результатов эксперимента с некоторыми методологическими и/или фактологическими ошибками; интерпретирует их в виде рекомендаций и выводов</p> <p><b>Отлично</b></p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Использует теоретические основы общественной географии и основы анализа научной информации для решения научно-производственной задачи; самостоятельно составляет корректную методику научного эксперимента; показывает владение навыками осуществления научно-производственной задачи и/или научного эксперимента, анализа научной информации и обработки результатов эксперимента; интерпретирует их в виде рекомендаций и выводов</p>
<p><b>УК.5</b> способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>По второй части практики: <b>ИСПОЛЬЗУЕТ</b> основы целеполагания, подходы к реализации научных целей; <b>УМЕЕТ</b> работать индивидуально и коллективно в ходе реализации научно-исследовательской задачи; совершенствовать свои личностные и профессиональные качества; <b>ВЛАДЕЕТ</b> навыками выполнения научно-производственной задачи; написания научной работы (статьи, тезисов, доклада) по ее итогам; корректного оформления отчета по практике (в соответствии с требованиями, указанными в программе практики)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не использует основы целеполагания и основные подходы к реализации научных и практических целей; не умеет работать ни индивидуально, ни коллективно для реализации научно-производственной задачи; не умеет совершенствовать свой профессиональный уровень и/или не имеет желания делать это; плохо владеет навыками выполнения научно-производственной задачи; научная работа по итогам практики не написана, а отчет не выполнен или выполнен не по требованиям программы практики</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>В целом использует знания по целеполаганию и определению подходов к реализации научных и практических целей, но работает в этом направлении несамостоятельно; умеет работать индивидуально и коллективно, но показывает интереса к работе; показывает только общие направления совершенствования своего профессионального уровня; научно-производственная задача выполнена с существенными отклонениями от индивидуального плана (частично не выполнена по вине обучающегося); научная работа не дописана, но начата; отчет выполнен с существенными отклонениями от требований.</p>



Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Использует знания по целеполаганию и определению подходов к реализации научных и прикладных целей, но работает с подсказкой научного руководителя или иного эксперта; умение работать индивидуально и коллективно при решении научно-производственной задачи; владеет навыками совершенствования своего профессионального уровня; научно-производственная задача выполнена, но с некоторыми отклонениями или неточностями; отчет выполнен корректно, но с некоторыми отклонениями от требований; удалось написать научную работу (статью, тезисы, доклад), которая будет опубликована или использована научными или практическими организациями в своей работе</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Использует знания по основам целеполагания и определения подходов к реализации научных целей; умение работать индивидуально и коллективно при решении научно-производственной задачи; владеет навыками совершенствования своего профессионального уровня; научно-производственная задача выполнена полностью и без замечаний; отчет выполнен корректно и в соответствии с требованиями программы практики; удалось написать научную работу (статью, тезисы, доклад), которая будет опубликована или использована научными или практическими организациями в своей работе</p>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
**время отводимое на доклад .5**

### Показатели оценивания

<p>Не выполнены задачи практики по вине аспиранта, а цель практики не достигнута. Он не имеет целостного представления об этапах практики, ее мероприятиях, не может пояснить процесс научного поиска в области изучения ТОС. Теоретико-методологические статьи (тезисы и пр.) не написаны.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>
<p>Выполнены не все задачи практики по вине практиканта, но цель практики в целом достигнута. По итогам практики у аспиранта существуют наработки по написанию теоретико-методологической статьи (либо она начата, но не закончена). Он имеет общее, но не полное, представление о механизме выполнения научно-исследовательской задачи либо реализации научного эксперимента в области изучения ТОС, ее подсистем, процессов, проявляющихся в них. Практикант имеет общее представление о своей деятельности, источниках необходимой информации, удовлетворительно отвечает на вопросы аттестационной комиссии.</p>	<p><b>Удовлетворительно</b></p>
<p>Выполнены все задачи практики, цель практики достигнута (если не сказано иное, а некоторые задачи практики не выполнены по объективным причинам). По итогам практики написана научно-исследовательская статья по теоретическим либо методологическим основам диссертационного исследования, проработан механизм выполнения научно-исследовательской задачи либо научного эксперимента в области изучения ТОС, ее подсистем, процессов, проявляющихся в них. Практикант имеет достаточное представление о своей деятельности, источниках необходимой информации, отвечает на вопросы аттестационной комиссии, поясняет любой из этапов практики. Но при этом делает незначительные ошибки в использовании материалов практики, категориального аппарата общественной географии, в ответах на вопросы.</p>	<p><b>Хорошо</b></p>
<p>Выполнены все задачи производственной (научно-исследовательской) практики, цель практики полностью достигнута. По итогам практики написана(ы) научно-исследовательская (ие) статья (и) по теоретическим либо методологическим основам диссертационного исследования, проработан механизм выполнения научно-исследовательской задачи либо научного эксперимента в области изучения ТОС, ее подсистем, процессов, проявляющихся в них. Практикант имеет структурированное представление о своей деятельности, источниках необходимой информации, ясно и правильно отвечает на вопросы аттестационной комиссии, поясняет любой из этапов практики.</p>	<p><b>Отлично</b></p>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
**время отводимое на доклад .5**

### Показатели оценивания

<p>Задачи практики не выполнены, а цель не достигнута. Аспирант не демонстрирует умения по применению теоретических знаний для решения научно-производственной задачи в области исследования ТОС, ее подсистем и процессов. Не демонстрирует навыки показа научного эксперимента, не умеет анализировать и интерпретировать его результаты. Не написаны научные статьи (тезисы и пр.). Отчет не выполнен. Во время защиты аспирант не показывает знания материалов практики и совершает крупные ошибки при ответах на вопросы.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>
<p>Не все задачи практики выполнены, однако цель в целом достигнута. Аспирант имеет общие, но не структурированные представления о применении теоретических знаний для решения научно-производственной задачи в области исследования ТОС, ее подсистем и процессов. Несамостоятельно (но с помощью научного руководителя) в целом умеет осуществлять научный эксперимент и анализировать его результаты, интерпретировать их в виде рекомендаций и выводов, но при этом также может допускать существенные ошибки, которые исправляет после подсказки научного руководителя. Статья по второй или третьей главе диссертации начата, но не дописана. Отчет выполнен в соответствии с рекомендациями, но при этом сделаны существенные ошибки в его оформлении. Во время защиты аспирант показывает общие знания материалов практики и удовлетворительно отвечает на вопросы аттестационной комиссии.</p>	<p><b>Удовлетворительно</b></p>
<p>Все задачи практики выполнены, а цель полностью достигнута (если не сказано иное, а некоторые задачи практики не выполнены по объективным причинам). Аспирант умеет применять теоретические знания для решения научно-производственной задачи в области исследования ТОС, ее подсистем и процессов, самостоятельно осуществляет научный эксперимент, самостоятельно анализирует его результаты, интерпретирует их в виде рекомендаций и выводов, но при этом допускает незначительные ошибки, которые не нарушают логики анализа. Написана статья по второй или третьей главе диссертации. Отчет выполнен в соответствии с рекомендациями, но при этом сделаны некоторые ошибки в оформлении. Во время защиты аспирант показывает достаточные знания материалов практики и корректно отвечает на вопросы аттестационной комиссии, но имеет некоторые затруднения по некоторым из вопросов.</p>	<p><b>Хорошо</b></p>
<p>Все задачи практики выполнены, а цель полностью достигнута. Аспирант умеет применять теоретические знания для решения научно-производственной задачи в области исследования ТОС, ее подсистем и процессов, самостоятельно осуществляет научный эксперимент, самостоятельно анализирует его результаты, интерпретирует их в виде рекомендаций и выводов. Написана статья по второй или третьей главе диссертации. Отчет выполнен в соответствии с рекомендациями. Во время защиты аспирант показывает знания материалов практики и корректно отвечает на вопросы аттестационной комиссии.</p>	<p><b>Отлично</b></p>