

КОПИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
"Пермский государственный национальный
исследовательский университет"**

Авторы-составители: **Качуровский Владимир Иванович**

Программа производственной практики
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Утверждено
Протокол №9
от «28» мая 2015 г.

Пермь, 2015

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **педагогическая**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Педагогическая практика » входит в Блок « Блок2.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **47.06.01** Философия, этика и религиоведение
направленность Онтология и теория познания

Направление: **47.06.01** Философия, этика и религиоведение
направленность Социальная философия

Производственная практика « Педагогическая практика » входит в Блок « Блок2.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.06.01** Психологические науки
направленность Общая психология, психология личности, история психологии

Направление: **39.06.01** Социологические науки
направленность не предусмотрена

Направление: **39.06.01** Социологические науки
направленность Социальная структура, социальные институты и процессы

Направление: **39.06.01** Социологические науки
направленность Социология управления

Цель практики :

Обеспечить комплексную психолого-педагогическую подготовку аспирантов к научно-педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования.

Задачи практики :

- овладеть основами педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования;
- сформировать навыки проведения семинарских, лекционных и других видов учебных занятий;
- развить умения подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам, содержательно связанных с профилем специальности;
- приобрести практические коммуникативные навыки;
- развить умение использовать разные формы учебных взаимодействий со студентами и умение рефлексировать над опытом использования этих форм.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения производственной практики **Педагогическая практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

39.06.01 Социологические науки (направленность : не предусмотрена)

39.06.01 Социологические науки (направленность : Социальная структура, социальные институты и процессы)

39.06.01 Социологические науки (направленность : Социальная структура, социальные институты и процессы)

39.06.01 Социологические науки (направленность : Социология управления)

39.06.01 Социологические науки (направленность : Социальная структура, социальные институты и процессы)

ПК.3 Способен применить фундаментальные научные знания избранной научной области при осуществлении преподавательской деятельности

ПК.4 Владеет методиками преподавания дисциплин избранной научной области

ОПК.7 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

37.06.01 Психологические науки (направленность : Общая психология, психология личности, история психологии)

47.06.01 Философия, этика и религиоведение (направленность : Онтология и теория познания)

47.06.01 Философия, этика и религиоведение (направленность : Онтология и теория познания)

37.06.01 Психологические науки (направленность : Общая психология, психология личности, история психологии)

47.06.01 Философия, этика и религиоведение (направленность : Социальная философия)

37.06.01 Психологические науки (направленность : Общая психология, психология личности, история психологии)

37.06.01 Психологические науки (направленность : Общая психология, психология личности, история психологии)

47.06.01 Философия, этика и религиоведение (направленность : Онтология и теория познания)

ОПК.2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК.3 Способен применить фундаментальные научные знания избранной научной области при осуществлении преподавательской деятельности

ПК.4 Владеет методиками преподавания дисциплин избранной научной области

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Педагогическая практика относится к Блоку 2 "Практики" и направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика является обязательной для освоения аспирантами.

Направления подготовки	37.06.01 Психологические науки (направленность: Общая психология, психология личности, история психологии) 39.06.01 Социологические науки (направленность: не предусмотрена, Социальная структура, социальные институты и процессы) 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (направленность: Онтология и теория познания, Социальная философия)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	5,8,11
Объем практики (з.е.)	12
Объем практики (ак.час.)	432
Форма отчетности	Экзамен (11 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Первый учебный период		
108		
Подготовительный этап		
36	Установочная конференция под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития; Знакомство с программой педагогической практики; Составление индивидуального плана прохождения практики.	ПГНИУ
Этап пассивной практики		
72	Изучение законодательной и нормативно-правовой базы федерального уровня в области образования, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования . Изучение нормативно-правовой базы организации учебного процесса в ПГНИУ, в том числе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования; Посещение аудиторных занятий преподавателей профильной кафедры, в том числе занятий научного руководителя; Анализ всех посещенных занятий; Изучение рабочих программ дисциплин, преподаваемых профильной кафедрой, в том числе рабочей программы и содержания выбранной дисциплины для проведения занятий	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>в рамках педагогической практики;</p> <p>Посещение консультаций, проводимых преподавателями профильной кафедры;</p> <p>Присутствие на мероприятиях текущего контроля и промежуточной аттестации студентов;</p> <p>Знакомство с процедурой внесения результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в ЕТИС.</p>	
Второй учебный период		
216		
Этап активной практики		
216	<p>Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя.</p> <p>По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития.</p> <p>Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.</p>	ПГНИУ
Третий учебный период		
108		
Этап активной практики		
72	<p>Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя.</p> <p>По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития.</p> <p>Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.</p>	
Завершающий этап		
36	<p>Заполнение отчета по итогам педагогической практики;</p> <p>Круглый стол по итогам практики под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития;</p> <p>Получение от научного руководителя заключения об итогах прохождения практики, защита отчета и получение оценки.</p>	ПГНИУ

Направления подготовки	37.06.01 Психологические науки (направленность: Общая психология, психология личности, история психологии) 39.06.01 Социологические науки (направленность: Социальная структура, социальные институты и процессы) 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (направленность: Онтология и теория познания)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	5,7,8
Объем практики (з.е.)	12
Объем практики (ак.час.)	432
Форма отчетности	Экзамен (8 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Первый учебный период		
108		
Подготовительный этап		
36	Установочная конференция под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития; Знакомство с программой педагогической практики; Составление индивидуального плана прохождения практики.	ПГНИУ
Этап пассивной практики		
72	Изучение законодательной и нормативно-правовой базы федерального уровня в области образования, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования . Изучение нормативно-правовой базы организации учебного процесса в ПГНИУ, в том числе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования; Посещение аудиторных занятий преподавателей профильной кафедры, в том числе занятий научного руководителя; Анализ всех посещенных занятий; Изучение рабочих программ дисциплин, преподаваемых профильной кафедрой, в том числе рабочей программы и содержания выбранной дисциплины для проведения занятий в рамках педагогической практики; Посещение консультаций, проводимых преподавателями профильной кафедры; Присутствие на мероприятиях текущего контроля и промежуточной аттестации студентов; Знакомство с процедурой внесения результатов текущего	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	контроля и промежуточной аттестации студентов в ЕТИС.	
Второй учебный период		
216		
Этап активной практики		
216	<p>Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя.</p> <p>По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития.</p> <p>Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.</p>	ПГНИУ
Третий учебный период		
108		
Этап активной практики		
72	<p>Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя.</p> <p>По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития.</p> <p>Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.</p>	
Завершающий этап		
36	<p>Заполнение отчета по итогам педагогической практики;</p> <p>Круглый стол по итогам практики под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития;</p> <p>Получение от научного руководителя заключения об итогах прохождения практики, защита отчета и получение оценки.</p>	ПГНИУ

Направления подготовки	37.06.01 Психологические науки (направленность: Общая психология, психология личности, история психологии) 39.06.01 Социологические науки (направленность: Социальная структура, социальные институты и процессы, Социология управления) 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (направленность: Онтология и теория познания)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	2,4,5
Объем практики (з.е.)	12
Объем практики (ак.час.)	432
Форма отчетности	Экзамен (5 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Первый учебный период		
108		
Подготовительный этап		
36	Установочная конференция под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития; Знакомство с программой педагогической практики; Составление индивидуального плана прохождения практики.	ПГНИУ
Этап пассивной практики		
72	Изучение законодательной и нормативно-правовой базы федерального уровня в области образования, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования . Изучение нормативно-правовой базы организации учебного процесса в ПГНИУ, в том числе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования; Посещение аудиторных занятий преподавателей профильной кафедры, в том числе занятий научного руководителя; Анализ всех посещенных занятий; Изучение рабочих программ дисциплин, преподаваемых профильной кафедрой, в том числе рабочей программы и содержания выбранной дисциплины для проведения занятий в рамках педагогической практики; Посещение консультаций, проводимых преподавателями профильной кафедры; Присутствие на мероприятиях текущего контроля и промежуточной аттестации студентов;	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	Знакомство с процедурой внесения результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в ЕТИС.	
Второй учебный период		
216		
Этап активной практики		
216	<p>Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя.</p> <p>По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития.</p> <p>Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.</p>	ПГНИУ
Третий учебный период		
108		
Этап активной практики		
72	<p>Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя.</p> <p>По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития.</p> <p>Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.</p>	
Завершающий этап		
36	<p>Заполнение отчета по итогам педагогической практики;</p> <p>Круглый стол по итогам практики под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития;</p> <p>Получение от научного руководителя заключения об итогах прохождения практики, защита отчета и получение оценки.</p>	ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Качуровский В. И. Педагогика высшей школы: учебное пособие для студентов, обучающихся по всем специальностям и направлениям подготовки магистров, а также для аспирантов/В. И. Качуровский.- Пермь: ПГНИУ, 2015, ISBN 978-5-7944-2496-6.-150.
2. Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие/Шарипов Ф. В..- Москва: Логос, 2012, ISBN 978-5-98704-587-9.-448.

Дополнительная

1. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: От деятельности к личности: учеб. пособие для вузов/С. Д. Смирнов.-М.: Академия, 2007, ISBN 978-5-7695-4139-1.-400.-Библиогр.: с. 364-377
2. Пионова Р. С. Педагогика высшей школы: Учебное пособие/Пионова Р. С..-Минск: Вышэйшая школа, 2014, ISBN 985-06-1044-1.-303.

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Педагогическая практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (etis.psu.ru).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения педагогической практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: аудитории для лекционных и семинарских занятий (закрепленные за факультетами); компьютерные классы, лаборатории, ноутбуки, проекционная аппаратура, аудиторная доска, принтеры, сканеры.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Педагогическая практика проводится на кафедре, где осуществляется подготовка аспирантов.

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленных на кафедрах применительно к учебному процессу.

Индивидуальная программа педагогической практики должна утверждаться заведующим кафедрой, которая осуществляет подготовку аспиранта. В ней указываются сроки прохождения практики; место прохождения практики; план-график выполнения работ; сроки предъявления отчетности и заданий.

Программа подписывается аспирантом и научным руководителем.

Отчет о прохождении педагогической практики аспирант заполняет в следующей форме:

Аспирант _____ (ФИО) № курса, направление подготовки, ФИО, должность, ученая степень, ученое звание научного руководителя.

Сроки прохождения практики:

Место прохождения практики:

Далее: В свободной форме излагаются результаты прохождения практики в соответствии с индивидуальной программой практики.

Подпись аспиранта

Подпись научного руководителя

К отчету прилагается бланк с мотивированным заключением выставленных оценок преподавателями кафедр педагогики и психологии развития по результатам анализа посещенных занятий.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3 Способен применить фундаментальные научные знания избранной научной области при осуществлении преподавательской деятельности</p> <p>ПК.4 Владеет методиками преподавания дисциплин избранной научной области</p> <p>ОПК.7 ОПК.2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать: законодательную и нормативно-правовую базу для организации и осуществления образовательного процесса; содержание рабочей программы выбранной дисциплины для проведения занятий в рамках педагогической практики; особенности организации и ведения учебного процесса в ПГНИУ; формы совместной деятельности преподавателя и студентов.</p> <p>Уметь: планировать учебный процесс; разрабатывать учебно-методические материалы; планировать, организовывать и проводить учебные занятия со студентами; проводить самоанализ и анализ учебных занятий.</p> <p>Владеть: методиками преподавания дисциплин избранной научной области; способами активизации познавательной деятельности студентов; отбирать и реализовывать на занятиях разные формы учебных взаимодействий со студентами, осуществлять анализ эффективности их использования.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не уяснил цели и задачи педагогической практики; не изучил законодательную и нормативно-правовую базу организации учебного процесса, не овладел навыками организации совместной деятельности со студентами; не приобрел навыки планирования учебного процесса; не посетил лекции и практические занятия преподавателей кафедры и научного руководителя; не овладел способами активизации познавательной деятельности в учебном процессе; не подготовил материалы лекционных и практических занятий, которые предусмотрены индивидуальным планом практики; не предоставил отчет по итогам педагогической практики.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Уяснил цели и задачи педагогической практики; изучил законодательную и нормативно-правовую базу организации учебного процесса, формально усвоил способы организации взаимодействия со студентами, формально осуществляет анализ этих способов; частично приобрел навыки планирования учебного процесса; посетил одно лекционное и одно практическое занятие преподавателей кафедры; формально усвоил способы активизации познавательной деятельности в учебном процессе; подготовил материалы для одного лекционного и одного практического занятия; предоставил отчет по итогам педагогической практики</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Уяснил цели и задачи педагогической практики; изучил законодательную и нормативно-правовую базу организации учебного процесса, усвоил формы организации взаимодействия со студентами,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>осуществляет анализ этих способов; приобрел навыки планирования учебного процесса; посетил не менее четырех лекционных и четырех практических занятия преподавателей кафедры; усвоил способы активизации познавательной деятельности в учебном процессе; оценил воспитательный потенциал посещенных занятий; подготовил материалы для трех лекционных и трех практических занятий; предоставил отчет по итогам педагогической практики</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Уяснил цели и задачи педагогической практики; изучил законодательную и нормативно-правовую базу организации учебного процесса, усвоил формы организации взаимодействия со студентами,, приобрел навыки планирования учебного процесса; посетил не менее пяти лекционных и пяти практических занятий преподавателей кафедры; усвоил способы активизации познавательной деятельности в учебном процессе; подготовил материалы для пяти лекционных и пяти практических занятий; оценил воспитательный потенциал посещенных занятий; осуществил самоанализ проведенных занятий; предоставил отчет по итогам педагогической практики</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад .25

Показатели оценивания

<p>ставится, если аспирант выполнил менее половины программы педагогической практики, освоил только отдельные умения решать на основе теоретических психолого-педагогических знаний основные профессиональные задачи, не представил установленную документацию в</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
--	-----------------------------------

соответствии с требованиями	Неудовлетворительно
ставится, если аспирант в основном выполнил программу педагогической практики, освоил более половины умений решать на основе теоретических психолого-педагогических знаний основные профессиональные задачи, представил установленную документацию в основном в соответствии с требованиями	Удовлетворительно
ставится, если аспирант практически полностью выполнил программу педагогической практики, освоил значительную часть умений решать на основе теоретических психолого-педагогических знаний основные профессиональные задачи, представил установленную документацию с незначительными отклонениями от требований	Хорошо
ставится, если аспирант полностью выполнил программу педагогической практики, освоил большинство умений решать на основе теоретических психолого-педагогических знаний основные профессиональные задачи, представил всю установленную документацию в соответствии с требованиями	Отлично

КОПИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
"Пермский государственный национальный
исследовательский университет"**

Авторы-составители: **Жданова Светлана Юрьевна**

Программа производственной практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКА

Утверждено
Протокол №9
от «08» апреля 2015 г.

Пермь, 2015

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **непрерывная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Производственная (научно-исследовательская) практика » входит в Блок « Блок2.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.06.01** Психологические науки

направленность **Общая психология, психология личности, история психологии**

Цель практики :

Основной целью производственной (научно-исследовательской) практики является формирование у аспирантов способности участвовать в практической прикладной деятельности, владеть основными методами и приемами психодиагностики; грамотно ставить и решать научные проблемы; осуществлять научно-исследовательскую профессиональную деятельность.

Задачи практики :

- формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по направлению подготовки «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»;
- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими специальности программы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- участие аспиранта в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой;
- внесение аспирантом личного вклада в научно-исследовательскую программу, осуществляемую кафедрой;
- сбор материала для кандидатской диссертации;
- подготовка тезисов докладов на конференции или статьи для опубликования;
- получение навыков преподавания специальных дисциплин на кафедре;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин аспирантской программы; развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОП

В результате производственной (научно-исследовательской) практики аспирант должен:

- **Знать:** методы психологического исследования, иметь представление об этапах научно-исследовательской работы (формулирование проблемы, постановка целей, задач, гипотез исследования, анализ литературы, степени изученности проблемы, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы).
- **Уметь:** формулировать программу научного исследования, осуществлять выбор оптимальных методов исследования, математической статистики, адекватных целям, задачам исследования, ситуации и контингенту респондентов; уметь формировать выборку испытуемых с учетом возрастных этапов, кризисов развития факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, а также с учетом наличия психических нарушений; уметь оформлять результаты научно-исследовательской работы в письменной форме; осуществлять подготовку научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.
- **Приобрести навыки:** анализа исследовательского поля, самостоятельной научно-исследовательской

работы; постановки задач, обоснованию гипотез исследования, быть способным применять методы психологического исследования, осуществлять теоретическое и экспериментальное исследование, осуществлять психологическое сопровождение внедрения результатов научных исследований.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения производственной практики **Производственная (научно-исследовательская) практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.06.01 Психологические науки (направленность : Общая психология, психология личности, история психологии)

37.06.01 Психологические науки (направленность : Общая психология, психология личности, история психологии)

37.06.01 Психологические науки (направленность : Общая психология, психология личности, история психологии)

37.06.01 Психологические науки (направленность : Общая психология, психология личности, история психологии)

ПК.2 Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области психологических наук

УК.5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная (научно-исследовательская) практика является важным этапом основной образовательной программы обучения аспирантов по направлению «Психологические науки». Производственная (научно-исследовательская) работа обучающихся является обязательным разделом ООП аспирантуры и направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и ОПП вуза.

Направления подготовки	37.06.01 Психологические науки (направленность: Общая психология, психология личности, история психологии)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	3,6
Объем практики (з.е.)	24
Объем практики (ак.час.)	864
Форма отчетности	Экзамен (3 триместр) Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
1 семестр		
432		
Первый этап практики - подготовительный.		
26	Проводится установочная конференция, на которой руководитель практики раскрывает её особенности по содержанию и по форме. В частности, раскрываются такие объективные моменты практики, как её цель, объект, предмет, задачи, методы, средства и результаты, в том числе и формы отчётности. Также предлагаются варианты типовых заданий для проведения психолого-педагогических исследований по актуальным вопросам образования с необходимыми методическими указаниями.	
Второй этап практики - это самостоятельное определение аспирантом актуальной предметной области, в рамках которой предполагается выполнить исследование.		
66	Общие основания для определения сути обстоятельства наличной ситуации, в которой проводится практика. В числе этих обстоятельств, прежде всего, - социальные ожидания-требования (в пределе - социальный заказ), тема кандидатской диссертации, а также личные установки и предпочтения аспиранта. Особенные основания для определения актуальной предметной области исследования суть психологически информативные в данной ситуации жизненные проявления людей: как индивидов (живых существ), как личностей (членов общества), как частных лиц	

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	(персон), как субъектов деятельности, преодолевающих различные препятствия, и как индивидуальностей - носителей духовной жизни.	
Четвёртый этап практики - это сбор необходимой информации - эмпирического материала		
200	Исследование степени разработанности проблематики, обобщение и изложение теории вопроса и методологии исследования в соответствующей предметной области (первая глава диссертации) Описание организации и методов исследования (вторая глава диссертации) Проведение эмпирического исследования. Статистическая обработка данных, интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении (третья глава диссертации)	
Третий этап практики - это разработка программы психологического исследования, в которой центральным звеном становится определение его рабочих понятий.		
140	Разработка программы психологического исследования, в которой центральным звеном становится определение его рабочих понятий. В их числе таких понятий проблема исследования, его цель (и общая гипотеза), объект, предмет, задачи (и частные гипотезы), методы, средства и вероятные результаты (общая форма их представления).	
Составление библиографии по теме диссертации		
20	Аннотированный список литературных источников	
Составление плана выполнения диссертации		
30	Развернутый план диссертационного исследования	
Определение объекта и предмета исследования		
30	Объект и предмет исследования.	
Постановка цели и задач исследования		
30	Определение цели исследования. Постановка задач исследования.	
Формулировка общей и частных гипотез		
30	Формулирование теоретических, методических и эмпирических гипотез.	
2 семестр		
432		
Пятый этап практики - это обработка эмпирического материала		
188	Обработка эмпирического материала в соответствии с исходными рабочими определениями и в соответствии с природой эмпирического материала (она диктует использование шкал измерения).	
Шестой этап практики - это оценка и интерпретация полученных результатов обобщающего		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
количественного описания.		
188	Оценка проводится с использованием актуальных оснований: содержательных (в частности, психологических), формальных (в частности, статистических), прагматических (в частности, с учётом интересов заказчика и/или клиентов). В рамках интерпретации (структурной, причинной, прогностической), в частности, делаются выводы из проведённой работы и, по возможности, формулируются рекомендации, предполагающие использование полученных результатов.	
Седьмой этап практики - это оформление проведённого исследования в виде отчёта.		
28	При оформлении отчёта по каждому этапу работы (при решении каждой из поставленных задач), помимо краткой речевой характеристики того, что и как сделано и что при этом получено, используются наглядные формы представления материала, такие как схемы, таблицы, диаграммы, графики, рисунки.	
Восьмой этап практики - это выступление на итоговой конференции		
28	Выступление на итоговой конференции по результатам практики и участие в обсуждении выступлений и материалов других практикантов.	

Направления подготовки	37.06.01 Психологические науки (направленность: Общая психология, психология личности, история психологии)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	6,9
Объем практики (з.е.)	24
Объем практики (ак.час.)	864
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр) Экзамен (9 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
1 семестр		
432		
Первый этап практики - подготовительный.		
26	Проводится установочная конференция, на которой руководитель практики раскрывает её особенности по содержанию и по форме. В частности, раскрываются такие объективные моменты практики, как её цель, объект, предмет, задачи, методы, средства и результаты, в том числе и формы отчётности. Также предлагаются варианты типовых заданий для проведения психолого-педагогических исследований по актуальным вопросам образования с необходимыми методическими указаниями.	
Второй этап практики - это самостоятельное определение аспирантом актуальной предметной области, в рамках которой предполагается выполнить исследование.		
66	Общие основания для определения сути обстоятельства наличной ситуации, в которой проводится практика. В числе этих обстоятельств, прежде всего, - социальные ожидания-требования (в пределе - социальный заказ), тема кандидатской диссертации, а также личные установки и предпочтения аспиранта. Особенные основания для определения актуальной предметной области исследования суть психологически информативные в данной ситуации жизненные проявления людей: как индивидов (живых существ), как личностей (членов общества), как частных лиц (персон), как субъектов деятельности, преодолевающих различные препятствия, и как индивидуальностей - носителей духовной жизни.	
Четвёртый этап практики - это сбор необходимой информации - эмпирического материала		
200	Исследование степени разработанности проблематики, обобщение и изложение теории вопроса и методологии исследования в соответствующей предметной области	

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	(первая глава диссертации) Описание организации и методов исследования (вторая глава диссертации) Проведение эмпирического исследования. Статистическая обработка данных, интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении (третья глава диссертации)	
Третий этап практики - это разработка программы психологического исследования, в которой центральным звеном становится определение его рабочих понятий.		
140	Разработка программы психологического исследования, в которой центральным звеном становится определение его рабочих понятий. В их числе таких понятий проблема исследования, его цель (и общая гипотеза), объект, предмет, задачи (и частные гипотезы), методы, средства и вероятные результаты (общая форма их представления).	
Составление библиографии по теме диссертации		
20	Аннотированный список литературных источников	
Составление плана выполнения диссертации		
30	Развернутый план диссертационного исследования	
Определение объекта и предмета исследования		
30	Объект и предмет исследования.	
Постановка цели и задач исследования		
30	Определение цели исследования. Постановка задач исследования.	
Формулировка общей и частных гипотез		
30	Формулирование теоретических, методических и эмпирических гипотез.	
2 семестр		
432		
Пятый этап практики - это обработка эмпирического материала		
188	Обработка эмпирического материала в соответствии с исходными рабочими определениями и в соответствии с природой эмпирического материала (она диктует использование шкал измерения).	
Шестой этап практики - это оценка и интерпретация полученных результатов обобщающего количественного описания.		
188	Оценка проводится с использованием актуальных оснований: содержательных (в частности, психологических), формальных (в частности, статистических), прагматических (в частности, с учётом интересов заказчика и/или клиентов). В рамках интерпретации (структурной, причинной, прогностической), в частности, делаются выводы из	

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	проведённой работы и, по возможности, формулируются рекомендации, предполагающие использование полученных результатов.	
Седьмой этап практики - это оформление проведённого исследования в виде отчёта.		
28	При оформлении отчёта по каждому этапу работы (при решении каждой из поставленных задач), помимо краткой речевой характеристики того, что и как сделано и что при этом получено, используются наглядные формы представления материала, такие как схемы, таблицы, диаграммы, графики, рисунки.	
Восьмой этап практики - это выступление на итоговой конференции		
28	Выступление на итоговой конференции по результатам практики и участие в обсуждении выступлений и материалов других практикантов.	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Научная работа в эпоху интернета: рекомендации начинающим исследователям/Донецкий национальный университет.-Донецк:Ноулидж,2013, ISBN 978-617-579-675-7.-248.

Дополнительная

1. Основы научных исследований: теория и практика/В. А. Тихонов [и др.] ; ред. В. А. Тихонов.- Москва:Гелиос АРВ,2006.-352.

2. Основы научных исследований:учебное пособие/Б. И. Герасимов [и др.].-Москва:Форум,2009, ISBN 978-5-91134-340-8.-270.-Библиогр.: с. 254-256

3. Методология,методы и психология научного исследования:Учеб.пособие/Твер.гос.ун-т.-Тверь,1995.-39.

4. Исследование проблем психологии творчества/АН СССР.-Москва:Наука,1983.-336.-Библиогр. в конце разд.

5. Философия науки : Общие проблемы познания. Методология естественных и гуманитарных наук:[хрестоматия : учеб. пособие для гуманитар. и негуманит. напр. и спец. вузов]/[отв. ред.-сост. Л. А. Микешина]; Моск. гос. пед. ун-т, Моск. психолого-соц. ин-т.-М.:Прогресс-Традиция : МПСИ : Флинта,2005, ISBN 5-89826-208-3.-992.

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Производственная (научно-исследовательская) практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (etis.psu.ru).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная (научно-исследовательская) практика аспирантов проводится для овладения профессиональным опытом, для проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и для сбора материалов к кандидатской диссертации. По выбору аспиранта, в зависимости от его профессионального интереса, практика может проходить на базе различных предприятий, учреждений системы народного хозяйства, отделов внутренних дел, здравоохранения, социальной защиты населения, организаций с различными формами собственности, образования (в том числе и непосредственно в Пермском государственном национальном исследовательском университете), на психологических факультетах других вузов, в школах, учебно-производственных комбинатах, средних специальных учебных заведениях.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Аттестационные мероприятия проводятся после прохождения научно-исследовательской практики в двух учебных периодах в соответствии с учебным планом.

Процедура оценивания имеет следующие характеристики:

- Защита результатов производственной (научно исследовательской) практики проводится в форме, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.
- Отчет научно-исследовательской практики должен быть написан аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты.
- Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.
- В научном исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов.
- Основные научные результаты научно-исследовательской практики должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах.
- Отчет по производственной (научно-исследовательской) практике должен быть представлен в виде специально подготовленной рукописи, которая должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей, задач, новизны, характеристики основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ходе прохождения практики,

основную часть (которая может делиться на параграфы и главы), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2 Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области психологических наук</p>	<p>Уметь: пользоваться методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области Владеть: методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствует умение пользоваться методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области психологических наук Отсутствие способности овладевать методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области психологических наук</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично сформировано умение пользоваться методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области психологических наук Фрагментарное применение навыков владения методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области психологических наук</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения пользоваться методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области психологических наук Успешное применение навыков владения методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области психологических наук</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированное умение пользоваться методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области психологических наук Успешное и систематическое применение навыков владения методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области психологических наук</p>
<p>УК.5 способность планировать и решать</p>	<p>Уметь: решать задачи собственного профессионального и</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствует умение решать задачи собственного профессионального и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
задачи собственного профессионального и личностного развития	личностного развития Владеть: способностью планировать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Неудовлетворительно личностного развития Отсутствие способности планировать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Удовлетворительно Частично сформированное умение решать задачи собственного профессионального и личностного развития Фрагментарное применение навыков планирования собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Хорошо В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения решать задачи собственного профессионального и личностного развития Успешное применение навыков планирования задач собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Отлично Сформированное умение решать задачи собственного профессионального и личностного развития Успешное и систематическое применение навыков планирования задач собственного профессионального и личностного развития</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 4

Показатели оценивания

<p>1. Программа практики не выполнена:</p> <ul style="list-style-type: none"> • первичные данные не собраны и/или не обработаны, отсутствуют протоколы первичных данных, • математическая обработка не произведена в полном объеме/или допущены грубые ошибки при математической обработке, студент не может объяснить, почему он использовал данные методы обработки, критерии и т.п.; 	Неудовлетворительно
---	----------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • отсутствует отчет; • отсутствуют тезисы и резюме на русском и иностранном языке. <p>2. Отчет написан с грубым нарушением требований, небрежно оформлен, отсутствуют необходимые документы, подтверждающие проведение исследования.</p> <p>3. Аспирант во время процедуры защиты отчета некорректно описывает методологию проведенного им исследования излагает полученные результаты, делает необоснованные выводы, не может ответить на вопросы комиссии относительно проведенного исследования.</p>	Неудовлетворительно
<p>1. Программа практики в основном выполнена:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собраны и обработаны все первичные данные, • математическая обработка произведена в полном объеме или незавершена по объективным причинам (трудности при организации исследования, исследователь зависит от других участников исследования и т.д.) • имеется отчет; • имеются тезисы по материалам исследования, но текст тезисов нуждается в исправлениях или материал готов, но не описан; • имеется резюме на русском и иностранном языке, но текст нуждается в исправлениях или материал готов, но не описан. <p>2. Отчет составлен в соответствии с требованиями, имеются все необходимые документы, подтверждающие проведение исследования, но допущены ошибки при составлении отчета, небрежность при оформлении документации.</p> <p>3. Студент во время процедуры защиты отчета корректно описывает методологию проведенного им исследования, излагает полученные результаты и делает выводы, уверенно отвечает на вопросы комиссии относительно проведенного исследования.</p>	Удовлетворительно
<p>1. Программа практики выполнена в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собраны и обработаны все первичные данные; • математическая обработка произведена в полном объеме; • имеется отчет; • имеются тезисы по материалам исследования; • имеется резюме на русском и иностранном языке. <p>2. Отчет составлен в соответствии с требованиями, имеются все необходимые документы, подтверждающие проведение исследования, но имеются несущественные недочеты в содержании и оформлении отчетной документации.</p> <p>3. Студент во время процедуры Защиты отчета корректно описывает методологию проведенного им исследования, излагает полученные результаты и делает выводы, но допускает несущественные ошибки, неуверенно отвечает на вопросы комиссии относительно проведенного исследования.</p>	Хорошо
<p>1. Программа практики выполнена в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собраны и обработаны все первичные данные; • математическая обработка произведена в полном объеме; 	Отлично

<ul style="list-style-type: none"> • имеется отчет; • имеются тезисы по материалам исследования; • имеется резюме на русском и иностранном языке. <p>2. Отчет составлен в соответствии с требованиями, имеются все необходимые документы, подтверждающие проведение исследования.</p> <p>3. Аспирант во время процедуры защиты отчета корректно описывает методологию проведенного им исследования, излагает полученные результаты и делает выводы, уверенно отвечает на вопросы комиссии относительно проведенного исследования.</p>	Отлично
--	----------------

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 4

Показатели оценивания

<p>1. Программа практики не выполнена:</p> <ul style="list-style-type: none"> • первичные данные не собраны и/или не обработаны, отсутствуют протоколы первичных данных, • математическая обработка не произведена в полном объеме/или допущены грубые ошибки при математической обработке, студент не может объяснить, почему он использовал данные методы обработки, критерии и т.п.; • отсутствует отчет; • отсутствуют тезисы и резюме на русском и иностранном языке. <p>2. Отчет написан с грубым нарушением требований, небрежно оформлен, отсутствуют необходимые документы, подтверждающие проведение исследования.</p> <p>3. Аспирант во время процедуры защиты отчета некорректно описывает методологию проведенного им исследования излагает полученные результаты, делает необоснованные выводы, не может ответить на вопросы комиссии относительно проведенного исследования.</p>	Неудовлетворительно
<p>1. Программа практики в основном выполнена:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собраны и обработаны все первичные данные, • математическая обработка произведена в полном объеме или незавершена по объективным причинам (трудности при организации исследования, исследователь зависит от других участников исследования и т.д.) • имеется отчет; • имеются тезисы по материалам исследования, но текст тезисов нуждается в исправлениях или материал готов, но не описан; • имеется резюме на русском и иностранном языке, но текст нуждается в 	Удовлетворительно

<p>исправлениях или материал готов, но не описан.</p> <p>2. Отчет составлен в соответствии с требованиями, имеются все необходимые документы, подтверждающие проведение исследования, но допущены ошибки при составлении отчета, небрежность при оформлении документации.</p> <p>3. Студент во время процедуры защиты отчета корректно описывает методологию проведенного им исследования, излагает полученные результаты и делает выводы, уверенно отвечает на вопросы комиссии относительно проведенного исследования.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>1. Программа практики выполнена в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собраны и обработаны все первичные данные; • математическая обработка произведена в полном объеме; • имеется отчет; • имеются тезисы по материалам исследования; • имеется резюме на русском и иностранном языке. <p>2. Отчет составлен в соответствии с требованиями, имеются все необходимые документы, подтверждающие проведение исследования, но имеются несущественные недочеты в содержании и оформлении отчетной документации.</p> <p>3. Студент во время процедуры Защиты отчета корректно описывает методологию проведенного им исследования, излагает полученные результаты и делает выводы, но допускает несущественные ошибки, неуверенно отвечает на вопросы комиссии относительно проведенного исследования.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>1. Программа практики выполнена в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собраны и обработаны все первичные данные; • математическая обработка произведена в полном объеме; • имеется отчет; • имеются тезисы по материалам исследования; • имеется резюме на русском и иностранном языке. <p>2. Отчет составлен в соответствии с требованиями, имеются все необходимые документы, подтверждающие проведение исследования.</p> <p>3. Аспирант во время процедуры защиты отчета корректно описывает методологию проведенного им исследования, излагает полученные результаты и делает выводы, уверенно отвечает на вопросы комиссии относительно проведенного исследования.</p>	<p>Отлично</p>