

КОПИЯ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
"Пермский государственный национальный  
исследовательский университет"**

Авторы-составители: **Качуровский Владимир Иванович**

Программа производственной практики  
**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Утверждено  
Протокол №9  
от «28» мая 2015 г.

Пермь, 2015

## 1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **педагогическая**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Педагогическая практика » входит в Блок « Блок2.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **47.06.01** Философия, этика и религиоведение  
направленность Онтология и теория познания

Направление: **47.06.01** Философия, этика и религиоведение  
направленность Социальная философия

Производственная практика « Педагогическая практика » входит в Блок « Блок2.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.06.01** Психологические науки  
направленность Общая психология, психология личности, история психологии

Направление: **39.06.01** Социологические науки  
направленность не предусмотрена

Направление: **39.06.01** Социологические науки  
направленность Социальная структура, социальные институты и процессы

Направление: **39.06.01** Социологические науки  
направленность Социология управления

### Цель практики :

Обеспечить комплексную психолого-педагогическую подготовку аспирантов к научно-педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования.

### Задачи практики :

- овладеть основами педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования;
- сформировать навыки проведения семинарских, лекционных и других видов учебных занятий;
- развить умения подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам, содержательно связанных с профилем специальности;
- приобрести практические коммуникативные навыки;
- развить умение использовать разные формы учебных взаимодействий со студентами и умение рефлексировать над опытом использования этих форм.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения производственной практики **Педагогическая практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**39.06.01** Социологические науки (направленность : не предусмотрена)

**39.06.01** Социологические науки (направленность : Социальная структура, социальные институты и процессы)

**39.06.01** Социологические науки (направленность : Социальная структура, социальные институты и процессы)

**39.06.01** Социологические науки (направленность : Социология управления)

**39.06.01** Социологические науки (направленность : Социальная структура, социальные институты и процессы)

**ПК.3** Способен применить фундаментальные научные знания избранной научной области при осуществлении преподавательской деятельности

**ПК.4** Владеет методиками преподавания дисциплин избранной научной области

**ОПК.7** готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

**37.06.01** Психологические науки (направленность : Общая психология, психология личности, история психологии)

**47.06.01** Философия, этика и религиоведение (направленность : Онтология и теория познания)

**47.06.01** Философия, этика и религиоведение (направленность : Онтология и теория познания)

**37.06.01** Психологические науки (направленность : Общая психология, психология личности, история психологии)

**47.06.01** Философия, этика и религиоведение (направленность : Социальная философия)

**37.06.01** Психологические науки (направленность : Общая психология, психология личности, история психологии)

**37.06.01** Психологические науки (направленность : Общая психология, психология личности, история психологии)

**47.06.01** Философия, этика и религиоведение (направленность : Онтология и теория познания)

**ОПК.2** готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

**ПК.3** Способен применить фундаментальные научные знания избранной научной области при осуществлении преподавательской деятельности

**ПК.4** Владеет методиками преподавания дисциплин избранной научной области

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Педагогическая практика относится к Блоку 2 "Практики" и направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика является обязательной для освоения аспирантами.

<b>Направления подготовки</b>	37.06.01 Психологические науки (направленность: Общая психология, психология личности, история психологии) 39.06.01 Социологические науки (направленность: не предусмотрена, Социальная структура, социальные институты и процессы) 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (направленность: Онтология и теория познания, Социальная философия)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	5,8,11
<b>Объем практики (з.е.)</b>	12
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	432
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (11 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Первый учебный период</b>		
108		
<b>Подготовительный этап</b>		
36	Установочная конференция под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития; Знакомство с программой педагогической практики; Составление индивидуального плана прохождения практики.	ПГНИУ
<b>Этап пассивной практики</b>		
72	Изучение законодательной и нормативно-правовой базы федерального уровня в области образования, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования . Изучение нормативно-правовой базы организации учебного процесса в ПГНИУ, в том числе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования; Посещение аудиторных занятий преподавателей профильной кафедры, в том числе занятий научного руководителя; Анализ всех посещенных занятий; Изучение рабочих программ дисциплин, преподаваемых профильной кафедрой, в том числе рабочей программы и содержания выбранной дисциплины для проведения занятий	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>в рамках педагогической практики;</p> <p>Посещение консультаций, проводимых преподавателями профильной кафедры;</p> <p>Присутствие на мероприятиях текущего контроля и промежуточной аттестации студентов;</p> <p>Знакомство с процедурой внесения результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в ЕТИС.</p>	
Второй учебный период		
216		
Этап активной практики		
216	<p>Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя.</p> <p>По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития.</p> <p>Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.</p>	ПГНИУ
Третий учебный период		
108		
Этап активной практики		
72	<p>Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя.</p> <p>По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития.</p> <p>Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.</p>	
Завершающий этап		
36	<p>Заполнение отчета по итогам педагогической практики;</p> <p>Круглый стол по итогам практики под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития;</p> <p>Получение от научного руководителя заключения об итогах прохождения практики, защита отчета и получение оценки.</p>	ПГНИУ

<b>Направления подготовки</b>	37.06.01 Психологические науки (направленность: Общая психология, психология личности, история психологии) 39.06.01 Социологические науки (направленность: Социальная структура, социальные институты и процессы) 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (направленность: Онтология и теория познания)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	5,7,8
<b>Объем практики (з.е.)</b>	12
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	432
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (8 триместр)

### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Первый учебный период</b>		
108		
<b>Подготовительный этап</b>		
36	Установочная конференция под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития; Знакомство с программой педагогической практики; Составление индивидуального плана прохождения практики.	ПГНИУ
<b>Этап пассивной практики</b>		
72	Изучение законодательной и нормативно-правовой базы федерального уровня в области образования, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования . Изучение нормативно-правовой базы организации учебного процесса в ПГНИУ, в том числе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования; Посещение аудиторных занятий преподавателей профильной кафедры, в том числе занятий научного руководителя; Анализ всех посещенных занятий; Изучение рабочих программ дисциплин, преподаваемых профильной кафедрой, в том числе рабочей программы и содержания выбранной дисциплины для проведения занятий в рамках педагогической практики; Посещение консультаций, проводимых преподавателями профильной кафедры; Присутствие на мероприятиях текущего контроля и промежуточной аттестации студентов; Знакомство с процедурой внесения результатов текущего	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	контроля и промежуточной аттестации студентов в ЕТИС.	
Второй учебный период		
216		
Этап активной практики		
216	<p>Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя.</p> <p>По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития.</p> <p>Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.</p>	ПГНИУ
Третий учебный период		
108		
Этап активной практики		
72	<p>Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя.</p> <p>По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития.</p> <p>Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.</p>	
Завершающий этап		
36	<p>Заполнение отчета по итогам педагогической практики;</p> <p>Круглый стол по итогам практики под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития;</p> <p>Получение от научного руководителя заключения об итогах прохождения практики, защита отчета и получение оценки.</p>	ПГНИУ

<b>Направления подготовки</b>	37.06.01 Психологические науки (направленность: Общая психология, психология личности, история психологии) 39.06.01 Социологические науки (направленность: Социальная структура, социальные институты и процессы, Социология управления) 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (направленность: Онтология и теория познания)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	2,4,5
<b>Объем практики (з.е.)</b>	12
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	432
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (5 триместр)

### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Первый учебный период</b>		
108		
<b>Подготовительный этап</b>		
36	Установочная конференция под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития; Знакомство с программой педагогической практики; Составление индивидуального плана прохождения практики.	ПГНИУ
<b>Этап пассивной практики</b>		
72	Изучение законодательной и нормативно-правовой базы федерального уровня в области образования, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования . Изучение нормативно-правовой базы организации учебного процесса в ПГНИУ, в том числе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования; Посещение аудиторных занятий преподавателей профильной кафедры, в том числе занятий научного руководителя; Анализ всех посещенных занятий; Изучение рабочих программ дисциплин, преподаваемых профильной кафедрой, в том числе рабочей программы и содержания выбранной дисциплины для проведения занятий в рамках педагогической практики; Посещение консультаций, проводимых преподавателями профильной кафедры; Присутствие на мероприятиях текущего контроля и промежуточной аттестации студентов;	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	Знакомство с процедурой внесения результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в ЕТИС.	
Второй учебный период		
216		
Этап активной практики		
216	<p>Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя.</p> <p>По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития.</p> <p>Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.</p>	ПГНИУ
Третий учебный период		
108		
Этап активной практики		
72	<p>Подготовка и проведение лекционных и семинарских (практических , лабораторных) занятий под контролем научного руководителя.</p> <p>По выбору аспиранта одно занятие посещают и анализируют преподаватели кафедр педагогики и психологии развития.</p> <p>Проведение за период педагогической практики воспитательной работы в студенческой группе, направленной на формирование общей культуры студентов, поддержку мотивации на глубокое овладение содержанием дисциплины, развитию навыков речи и публичных выступлений.</p>	
Завершающий этап		
36	<p>Заполнение отчета по итогам педагогической практики;</p> <p>Круглый стол по итогам практики под руководством преподавателей кафедр педагогики и психологии развития;</p> <p>Получение от научного руководителя заключения об итогах прохождения практики, защита отчета и получение оценки.</p>	ПГНИУ

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Качуровский В. И. Педагогика высшей школы: учебное пособие для студентов, обучающихся по всем специальностям и направлениям подготовки магистров, а также для аспирантов/В. И. Качуровский.- Пермь: ПГНИУ, 2015, ISBN 978-5-7944-2496-6.-150.
2. Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие/Шарипов Ф. В..- Москва: Логос, 2012, ISBN 978-5-98704-587-9.-448.

### **Дополнительная**

1. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: От деятельности к личности: учеб. пособие для вузов/С. Д. Смирнов.-М.: Академия, 2007, ISBN 978-5-7695-4139-1.-400.-Библиогр.: с. 364-377
2. Пионова Р. С. Педагогика высшей школы: Учебное пособие/Пионова Р. С..-Минск: Вышэйшая школа, 2014, ISBN 985-06-1044-1.-303.

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Педагогическая практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([etis.psu.ru](http://etis.psu.ru)).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения педагогической практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: аудитории для лекционных и семинарских занятий (закрепленные за факультетами); компьютерные классы, лаборатории, ноутбуки, проекционная аппаратура, аудиторная доска, принтеры, сканеры.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Педагогическая практика проводится на кафедре, где осуществляется подготовка аспирантов.

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленных на кафедрах применительно к учебному процессу.

Индивидуальная программа педагогической практики должна утверждаться заведующим кафедрой, которая осуществляет подготовку аспиранта. В ней указываются сроки прохождения практики; место прохождения практики; план-график выполнения работ; сроки предъявления отчетности и заданий.

Программа подписывается аспирантом и научным руководителем.

Отчет о прохождении педагогической практики аспирант заполняет в следующей форме:

Аспирант \_\_\_\_\_ (ФИО) № курса, направление подготовки, ФИО, должность, ученая степень, ученое звание научного руководителя.

Сроки прохождения практики:

Место прохождения практики:

Далее: В свободной форме излагаются результаты прохождения практики в соответствии с индивидуальной программой практики.

Подпись аспиранта

Подпись научного руководителя

К отчету прилагается бланк с мотивированным заключением выставленных оценок преподавателями кафедр педагогики и психологии развития по результатам анализа посещенных занятий.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.3</b> Способен применить фундаментальные научные знания избранной научной области при осуществлении преподавательской деятельности</p> <p><b>ПК.4</b> Владеет методиками преподавания дисциплин избранной научной области</p> <p><b>ОПК.7</b> <b>ОПК.2</b> готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать: законодательную и нормативно-правовую базу для организации и осуществления образовательного процесса; содержание рабочей программы выбранной дисциплины для проведения занятий в рамках педагогической практики; особенности организации и ведения учебного процесса в ПГНИУ; формы совместной деятельности преподавателя и студентов.</p> <p>Уметь: планировать учебный процесс; разрабатывать учебно-методические материалы; планировать, организовывать и проводить учебные занятия со студентами; проводить самоанализ и анализ учебных занятий.</p> <p>Владеть: методиками преподавания дисциплин избранной научной области; способами активизации познавательной деятельности студентов; отбирать и реализовывать на занятиях разные формы учебных взаимодействий со студентами, осуществлять анализ эффективности их использования.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не уяснил цели и задачи педагогической практики; не изучил законодательную и нормативно-правовую базу организации учебного процесса, не овладел навыками организации совместной деятельности со студентами; не приобрел навыки планирования учебного процесса; не посетил лекции и практические занятия преподавателей кафедры и научного руководителя; не овладел способами активизации познавательной деятельности в учебном процессе; не подготовил материалы лекционных и практических занятий, которые предусмотрены индивидуальным планом практики; не предоставил отчет по итогам педагогической практики.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Уяснил цели и задачи педагогической практики; изучил законодательную и нормативно-правовую базу организации учебного процесса, формально усвоил способы организации взаимодействия со студентами, формально осуществляет анализ этих способов; частично приобрел навыки планирования учебного процесса; посетил одно лекционное и одно практическое занятие преподавателей кафедры; формально усвоил способы активизации познавательной деятельности в учебном процессе; подготовил материалы для одного лекционного и одного практического занятия; предоставил отчет по итогам педагогической практики</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Уяснил цели и задачи педагогической практики; изучил законодательную и нормативно-правовую базу организации учебного процесса, усвоил формы организации взаимодействия со студентами,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>осуществляет анализ этих способов; приобрел навыки планирования учебного процесса; посетил не менее четырех лекционных и четырех практических занятия преподавателей кафедры; усвоил способы активизации познавательной деятельности в учебном процессе; оценил воспитательный потенциал посещенных занятий; подготовил материалы для трех лекционных и трех практических занятий; предоставил отчет по итогам педагогической практики</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Уяснил цели и задачи педагогической практики; изучил законодательную и нормативно-правовую базу организации учебного процесса, усвоил формы организации взаимодействия со студентами,, приобрел навыки планирования учебного процесса; посетил не менее пяти лекционных и пяти практических занятий преподавателей кафедры; усвоил способы активизации познавательной деятельности в учебном процессе; подготовил материалы для пяти лекционных и пяти практических занятий; оценил воспитательный потенциал посещенных занятий; осуществил самоанализ проведенных занятий; предоставил отчет по итогам педагогической практики</p>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад .25

### Показатели оценивания

<p>ставится, если аспирант выполнил менее половины программы педагогической практики, усвоил только отдельные умения решать на основе теоретических психолого-педагогических знаний основные профессиональные задачи, не представил установленную документацию в</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>
--	-----------------------------------

соответствии с требованиями	<b>Неудовлетворительно</b>
ставится, если аспирант в основном выполнил программу педагогической практики, освоил более половины умений решать на основе теоретических психолого-педагогических знаний основные профессиональные задачи, представил установленную документацию в основном в соответствии с требованиями	<b>Удовлетворительно</b>
ставится, если аспирант практически полностью выполнил программу педагогической практики, освоил значительную часть умений решать на основе теоретических психолого-педагогических знаний основные профессиональные задачи, представил установленную документацию с незначительными отклонениями от требований	<b>Хорошо</b>
ставится, если аспирант полностью выполнил программу педагогической практики, освоил большинство умений решать на основе теоретических психолого-педагогических знаний основные профессиональные задачи, представил всю установленную документацию в соответствии с требованиями	<b>Отлично</b>

КОПИЯ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
"Пермский государственный национальный  
исследовательский университет"**

Авторы-составители: **Балезина Екатерина Андреевна  
Плотникова Елена Борисовна**

Программа производственной практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКА**

Утверждено  
Протокол №7  
от «22» апреля 2015 г.

Пермь, 2015

## 1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **непрерывная**

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Производственная (научно-исследовательская) практика » входит в Блок « Блок2.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.06.01** Социологические науки  
направленность не предусмотрена

Направление: **39.06.01** Социологические науки  
направленность Социальная структура, социальные институты и процессы

Направление: **39.06.01** Социологические науки  
направленность Социология управления

### **Цель практики :**

Приобретение профессиональных практических навыков в области проведения социологического исследования

### **Задачи практики :**

1. Выработать навыки организации и проведения социологического исследования
2. Отработать навыки работы в программах SPSS, NVIVO

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения производственной практики **Производственная (научно-исследовательская) практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**39.06.01** Социологические науки (направленность : Социальная структура, социальные институты и процессы)

**39.06.01** Социологические науки (направленность : Социальная структура, социальные институты и процессы)

**39.06.01** Социологические науки (направленность : Социальная структура, социальные институты и процессы)

**39.06.01** Социологические науки (направленность : Социология управления)

**39.06.01** Социологические науки (направленность : не предусмотрена)

**ОПК.1** способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности

**ОПК.2** способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности

**ПК.2** Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области социологических наук

**УК.5** способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

**УК.6** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

В рамках производственной (научно-исследовательской) практики аспирант проводит социологическое исследование по тематике своей выпускной квалификационной работы

<b>Направления подготовки</b>	39.06.01 Социологические науки (направленность: Социальная структура, социальные институты и процессы, Социология управления)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	3,6
<b>Объем практики (з.е.)</b>	24
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	864
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (3 триместр) Экзамен (6 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>1 семестр</b>		
432		
Составление индивидуального задания		
50	Составление индивидуального плана-задания аспиранта, связанного с тематикой его выпускной квалификационной работы. Согласование с научным руководителем	
Подбор баз данных для вторичного анализа		
50	Выбор баз данных для вторичного анализа по тематике исследования в рамках ВКР аспиранта.	
Проведение вторичного анализа данных		
132	Проведение вторичного анализа данных с помощью специальных статистических методов. Вывод табулированного отчета.	
Составление отчета и презентации		
100	Составление отчета (описательного и аналитического), включающего в себя все выводы, полученные в ходе вторичного анализа данных. Оформление отчета-презентации.	
Подготовка текста статьи		
100	Подготовка текста статьи с включением основных выводов по вторичному анализу данных из отчета.	
<b>2 семестр</b>		
432		
Составление дизайна (программы) и инструментария		
30	Составление дизайна (программы) и инструментария,	

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	отвечающих всем требованиям подготовки социологического исследования.	
Проведение пилотажного исследования. Доработка инструментария		
52	Проведение пилотажного исследования. Доработка инструментария с учетом тех недостатков, которые выявляются в ходе пилотажного исследования.	
Проведение социологического исследования		
150	Проведение исследования включает в себя "полевые" работы, их организацию и непосредственный сбор информации.	
Анализ полученных результатов		
100	Выбор методов анализа данных в зависимости от специфики полученных данных (количественных или качественных). Подтверждение или опровержение гипотез, сформулированных в программе социологического исследования.	
Написание отчета, оформление презентации		
100	Оформление выводов в аналитический отчет. Включение в него теоретически обоснованных выводов. Составление отчет-презентации.	

<b>Направления подготовки</b>	39.06.01 Социологические науки (направленность: не предусмотрена, Социальная структура, социальные институты и процессы)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	6,9
<b>Объем практики (з.е.)</b>	24
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	864
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (6 триместр) Экзамен (9 триместр)

### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>1 семестр</b>		
432		
Составление индивидуального задания		
50	Составление индивидуального плана-задания аспиранта, связанного с тематикой его выпускной квалификационной работы. Согласование с научным руководителем	
Подбор баз данных для вторичного анализа		
50	Выбор баз данных для вторичного анализа по тематике исследования в рамках ВКР аспиранта.	
Проведение вторичного анализа данных		
132	Проведение вторичного анализа данных с помощью специальных статистических методов. Вывод табулированного отчета.	
Составление отчета и презентации		
100	Составление отчета (описательного и аналитического), включающего в себя все выводы, полученные в ходе вторичного анализа данных. Оформление отчета-презентации.	
Подготовка текста статьи		
100	Подготовка текста статьи с включением основных выводов по вторичному анализу данных из отчета.	
<b>2 семестр</b>		
432		
Составление дизайна (программы) и инструментария		
30	Составление дизайна (программы) и инструментария, отвечающих всем требованиям подготовки социологического исследования.	
Проведение пилотажного исследования. Доработка инструментария		
52	Проведение пилотажного исследования. Доработка	

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	инструментария с учетом тех недостатков, которые выявляются в ходе пилотажного исследования.	
Проведение социологического исследования		
150	Проведение исследования включает в себя "полевые" работы, их организацию и непосредственный сбор информации.	
Анализ полученных результатов		
100	Выбор методов анализа данных в зависимости от специфики полученных данных (количественных или качественных). Подтверждение или опровержение гипотез, сформулированных в программе социологического исследования.	
Написание отчета, оформление презентации		
100	Оформление выводов в аналитический отчет. Включение в него теоретически обоснованных выводов. Составление отчет-презентации.	

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Толстова Ю. Н. Измерение в социологии: учеб. пособие для вузов/Ю. Н. Толстова.-М.:Книжный дом "Университет",2007, ISBN 978-5-98227-249-2.-288.-Библиогр.: с. 285-287
2. Семенова Виктория Владимировна Качественные методы: введение в гуманитарную социологию: Учеб.пособие для вузов/Ин-т социологии РАН.-М.:Добросвет,1998, ISBN 5-7913-0021-2.-292.
3. Крыштановский А. О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учеб. пособие/отв. ред. Ю. Н. Толстова, А. В. Рыжова.-М.:ГУ ВШЭ,2006, ISBN 5-7598-0373-5.-280.
4. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования: Учеб. пособие/И. Ф. Девятко.- М.:Университет,2002, ISBN 5-8013-0149-6.-296.

### **Дополнительная**

1. Ядов В. А. Социологическое исследование: методология, программа, методы/В. А. Ядов.-Самара:Изд. "Самар. ун-т",1995, ISBN 5-230-06020-4.-330.

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Производственная (научно-исследовательская) практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

В процессе производственной (научно-исследовательской) практики используются следующие информационные технологии:

а) электронного офиса:

- программы, обеспечивающие презентации, демонстрации слайдовых материалов (Microsoft Office Power Point);

- программы представления текстового материала (Microsoft Office Word);

- программы представления статистического материала и его первичной статистической обработки (Microsoft Office Excel);

б) хранения и анализа баз данных:

- IBM SPSS Statistics;

- СУБД Microsoft Access;

- Microsoft Office Excel и др.

в) гипертекстовые информационные технологии:

- веб-технологии;

- протокол HTTP (HTTPS);

- поисковые технологии («Яндекс», «Google chrome»);

г) мультимедийные информационные технологии:

- диктофон;

- видеоаппаратура;

- call-центр и др.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([etis.psu.ru](http://etis.psu.ru)).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Производственная практика проводится на базе центра социального партнерства и социологических исследований ПГНИУ, материально-техническая база которого включает в себя следующее оборудование: call-центр, компьютеры с установленным программным обеспечением IBM SPSS Statistics, NVIVO.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Индивидуальное задание аспиранта по проведению вторичного анализа должно быть связано с тематикой выпускной квалификационной работы и согласовано с научным руководителем.

Базы данных для вторичного анализа могут быть предложены аспирантом или выбраны из баз данных центра социального партнерства и социологических исследований

Количественные базы данных должны иметь формат Excel или SPSS

При составлении отчета следует обратить внимание на следующие моменты:

1. включить в отчет все выводы, полученные в ходе анализа
2. классифицировать эти выводы и представить их связно и логично
3. отчет должен отвечать требованиям научности

Презентация должна иллюстрировать отчет, при этом быть лаконичной и краткой

Статья с включением основных выводов по вторичному анализу данных должна отвечать требованиям научности, актуальности, достоверности и логичности.

Аспирант должен иметь в виду, что программа исследования состоит из двух разделов: методологического и методико-процедурного. Инструментарий разрабатывается в соответствии с проблемой и задачами, прописанными в программе социологического исследования.

Для более качественного проведения социологического исследования используется пилотаж, по итогам которого происходит доработка инструментария с учетом тех недостатков, которые выявляются в ходе пилотажного исследования.

При составлении итогового отчета необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. в отчете следует отразить все выводы, полученные в ходе социологического исследования.
2. отчет предполагает включение теоретических обоснований полученных выводов
3. отчет должен отвечать требованиям научности, логичности, достоверности и актуальности.

Презентация должна иллюстрировать отчет, при этом быть лаконичной и краткой.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2</b> Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области социологических наук</p>	<p>Уметь формулировать проблему социологического исследования и находить способы (методы) ее решения. Владеть навыками составления дизайна (программы) и инструментария социологического исследования. Уметь анализировать количественные и качественные данные с помощью программ SPSS, NVIVO. Владеть навыками организации социологического исследования.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Аспирант не демонстрирует владение методами социологического исследования, не способен применить даже некоторые способы анализа количественных и качественных данных, разрабатывает программу и инструментарий с грубыми ошибками, приводящими к искажению получаемой информации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Аспирант демонстрирует плохое владение методами социологического исследования, способен применить лишь некоторые способы анализа количественных и качественных данных, разрабатывает программу и инструментарий с ошибками.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Аспирант владеет основными методами социологического исследования и основными способами анализа количественных и качественных данных. Способен разработать программу и инструментарий со всеми необходимыми элементами.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Аспирант демонстрирует отличное владение методами социологического исследования, ориентируется в способах анализа и специфике количественных и качественных данных. Способен разработать программу и инструментарий со всеми необходимыми элементами.</p>
<p><b>ОПК.1</b> способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и</p>	<p>Уметь учитывать и задавать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Аспирант не способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
социальной деятельности		<p><b>Удовлетворительно</b> Аспирант может транслировать правовые и этические нормы только в профессиональной и социальной деятельности, близкой к тематике ВКР.</p> <p><b>Хорошо</b> Аспирант может транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности и частично их задавать.</p> <p><b>Отлично</b> Аспирант способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности</p>
<b>ОПК.2</b> способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	Уметь определять и транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	<p><b>Неудовлетворительно</b> Аспирант не может определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Аспирант может определять, транслировать общие цели только в профессиональной и социальной деятельности, близкой к тематике ВКР.</p> <p><b>Хорошо</b> Аспирант может определять, транслировать некоторые общие цели в профессиональной и социальной деятельности.</p> <p><b>Отлично</b> Аспирант способен определять и транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности.</p>
<b>УК.6</b> способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Уметь ставить цели и задачи, применять технологии профессионального самоопределения Владеть методиками научного исследования	<p><b>Неудовлетворительно</b> Аспирант не способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Аспирант показывает лишь частичное умение решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Хорошо</b> Аспирант способен решать задачи собственного профессионального и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Хорошо</b> личностного развития и планировать фрагментарно.</p> <p><b>Отлично</b> Аспирант способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>
<p><b>УК.5</b> способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Аспирант не следует этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Аспирант в основном следует этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Хорошо</b> Аспирант следует основным этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Отлично</b> Аспирант способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 4

### Показатели оценивания

<p>Текст доклада нелогичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы, или отсутствует Презентация отсутствует Аспирант не может ответить на поставленные вопросы или отвечает неверно</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>
<p>Текст доклада (статьи) нелогичен, неправильно структурирован, отражает не все результаты проведенного вторичного анализа Презентация содержит не все обязательные элементы, не иллюстрирует доклад Аспирант неточно отвечает на вопросы научного руководителя</p>	<p><b>Удовлетворительно</b></p>
<p>Текст доклада (статьи) отражает основные результаты вторичного анализа, но имеет погрешности в структуре Презентация содержит все обязательные элементы, но имеет отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал избыточен или недостаточен</p>	<p><b>Хорошо</b></p>

Аспирант отвечает на большинство вопросов научного руководителя	<b>Хорошо</b>
Текст доклада (статьи) четко структурирован, логичен, полностью отражает результаты вторичного анализа, соответствует тематике своей выпускной квалификационной работы Презентация содержит все обязательные элементы, хорошо читается, наглядна, не избыточна Аспирант дает исчерпывающие ответы на все вопросы научного руководителя	<b>Отлично</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 4

### Показатели оценивания

Отчет нелогичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы, не связан с тематикой ВКР, или отсутствует Аспирант не может ответить на поставленные вопросы или отвечает неверно	<b>Неудовлетворительно</b>
Отчет нелогичен, неправильно структурирован, отражает не все результаты проведенного социологического исследования Аспирант неточно отвечает на вопросы научного руководителя	<b>Удовлетворительно</b>
Отчет отражает основные результаты проведенного социологического исследования, но имеет погрешности в структуре и логике Аспирант отвечает на большинство вопросов научного руководителя	<b>Хорошо</b>
Текст доклада (статьи) четко структурирован, логичен, полностью отражает результаты проведенного социологического исследования, соответствует тематике выпускной квалификационной работы Аспирант дает исчерпывающие ответы на все вопросы научного руководителя	<b>Отлично</b>