Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Утверждено на заседании Ученого совета университета от 30.03.2011 №8

Основная образовательная программа высшего профессионального образования

Направление подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль

не предусмотрен

Квалификация (степень)

академический бакалавр

Учтены изменения 2013 года

1. Общие положения

Основная образовательная программа (далее - ООП), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (далее - Университет), по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профилю не предусмотрен, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее - ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования (далее - ПООП ВПО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании";
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 г. № 71 (далее - Типовое положение о вузе);
- ФГОС по направлению подготовки 040700.62 Организация работы с молодежью ВПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации; от «21» декабря 2009 г. №773
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- ПООП ВПО по направлению подготовки; (носит рекомендательный характер);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет».
- Приказ от 18 ноября 2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации о 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2009 г. № 1136».

1.1. **Цель ООП**

подготовка высококлассных специалистов по работе с молодежью, молодежными организациями, специалистов для государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социального дизайна, менеджеров, ориентированных на вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность и профессиональное управление молодыми инновационными кадрами в отраслях экономики и бизнесе, а также в целом для решения комплексных задач социального развития молодежи, реализации молодежной политики в сферах труда, науки и образования, политики, коммуникации, досуга, культуры и спорта, в соответствии с требованиями ФГОС ВПО 39.03.03 Организация работы с молодежью.

1.2 Срок освоения и трудоемкость ООП

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость в зачетных единицах*
	Код в соответствие с принятой классификацией ООП	Наименование		
ООП бакалавриата по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью	39.03.03	академический бакалавр	4	240

* 1 зачетная единица равна 36 академическим часам.
Трудоемкость ООП за учебный год равна 60 зачетным единицам.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности бакалавров по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью является:
решение комплексных задач по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействие с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями, с работодателями.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью являются:
социокультурные процессы в молодежной среде, свойства и состояния молодежи, их проявления в различных областях социальной деятельности и взаимодействия на уровне индивида, группы, сообщества. А также способы и формы воздействия на молодежь, различные аспекты ее развития.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавры готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность, организационно-управленческая деятельность, информационно-аналитическая деятельность, производственная и социально-технологическая деятельность, социально-проектная деятельность, организационно-массовая деятельность

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:
сбор и систематизация научной информации по молодежной проблематике;
подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по молодежной тематике;
участие в работе семинаров, научно-практических конференций, тренингов;
участие в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике.
организация и планирование работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи;
участие в выявлении проблем в молодежной среде и выработке их организационного решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, досуга, быта и взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи;

организация информационного обеспечения молодежи по вопросам реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ и молодежными редакциями СМИ;
участие в социальных проектах по реализации молодежных программ.
применение статистических и социологических методов для сбора и классификации информации;
составление информационных обзоров по исследуемой проблеме;
применение статистических и социологических методов сбора социальной информации;
участие в социальных проектах по реализации молодежных программ.
участие в социально-психологической адаптации молодых людей в организации;
участие в регулировании конфликтов молодежи с внешней средой;
использование социально-технологических методов при осуществлении профессиональной деятельности;
освоение инновационных технологий в практике работы с молодежью.
участие в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде;
участие в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи;
поддержка инновационных инициатив в молодежной среде.
участие в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений;
участие в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи;
содействие деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи;
участие в организации досуговой деятельности.

3. Требования к результатам освоения ООП

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения ООП

ОК. 1 готовность строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации в своей деятельности

- Иметь базовые представления об основах правоведения
- знать исторические традиции молодежных движений
- знать исторические закономерности в области молодежных движений в России

ОК.2 уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям

- Владение навыками публичной и научной речи
- Демонстрирует способность к письменной и устной коммуникации на русском языке
- Уметь создавать и редактировать тексты профессионального назначения
- готовность уважительно и бережно относиться к культурным традициям
- Владение нормами русского литературного языка
- Демонстрирует навыки культуры социального и делового общения на русском языке
- Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию
- Уметь логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

ОК.3 понимание закономерностей исторического процесса, способность к объективному восприятию исторической информации, ее анализу и обобщению

- Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса
- Умение анализировать и оценивать исторические события и процессы
- Использует в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области истории
- Способность понимать место человека в историческом процессе, политической организации общества

ОК.4 готовность проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность

ОК.5 понимание социальной значимости своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность

- осознает социальную значимость своей будущей профессии
- стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести

за них ответственность

• получить представление о специфике профессиональной деятельности

• готовность к профессиональной деятельности

ОК.6 умение осуществлять профессиональную самооценку

• готовность осуществлять профессиональную самооценку на практике

• иметь представление о самооценке

• знать принципы и критерии профессиональной самооценки

ОК.7 способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей

• Умеет системно мыслить

• Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

• готовность осуществлять профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей

• Владеет культурой научного мышления

• Владеет основами философских знаний, знает наиболее общие стороны природы, общества, мышления, законы их развития; умеет применять эти знания в профессиональной и социальной деятельности

• Понимает проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности

• Уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

• Уметь использовать знания правовых и этических норм в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий

• Владеет наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач

ОК.8 готовность соблюдать нравственные обязательства по отношению к человеку, обществу и окружающей среде

• готовность строить отношения с людьи на основе нравственных обязательств

• знать о нравственных обязательствах по отношению к человеку, обществу и окружающей среде

ОК.9 осознание необходимости и способность к непрерывному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни

• способность к непрерывному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни

• Наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков

• Знать природу, механизмы и закономерности функционирования основных классов психических явлений, уметь применять знания психологических закономерностей в практической деятельности

• Способность критически оценивать свои достоинства и недостатки

• Стремление к личностному и профессиональному саморазвитию

ОК.10 готовность к повышению своего культурного уровня

• Знание современных образовательных технологий

• готовность повышать свой культурный уровень на практике

• Демонстрирует знание иностранного языка

• готовность к повышению профессионального культурного уровня

• Способность принимать организационные решения в образовательных и воспитательных ситуациях и нести за них ответственность

• Знать основы управления процессом обучения в общеобразовательных учреждениях

• способен применять знание одного из иностранных языков в профессиональной деятелньости

• способность повышать общий культурный уровень

ОК. 11 знание и соблюдение норм здорового образа жизни

• знать нормы здоровой организации научного труда

• соблюдать нормы здорового образа жизни

• осознает необходимость здорового образа жизни

ОК.12 готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе

• готовность к работе в коллективе

• Владеть знаниями о приемах кооперации с коллегами

• Знать природу, механизмы и закономерности функционирования основных классов психических явлений, уметь применять знания психологических закономерностей в практической деятельности

ОК.13 понимание сущности и значения информации в развитии современного общества

• Способность собирать, обобщать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим проблемам

• готовность применять знания, умения и навыки работы с информацией в профессиональной деятельности

• иметь навыки работы с компьютером, как средством управления информацией

• способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности

ОК.14 способность к восприятию информации, готовность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации

• владеть навыками использования баз данных

• знать основные методы, способы, средства хранения и переработки информации

• знать основные методы, способы, средства получения информации

• владеть базовыми знаниями в области информатики и современных информационных технологий

• владеть навыками использования прикладных программных средств

• иметь навыки работы в компьютерных сетях, владеть навыками по использованию ресурсов Интернет

• способен применить основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в практической деятельности

• владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

• применять современные методы получения, хранения, переработки информации в научных исследованиях

ОК.15 способность ясно и аргументировано формулировать свои мысли в устной и письменной формах, в том числе на иностранном языке

• демонстрировать аргументированную формулировку своих мыслей в устной и письменной формах

• ясно и аргументировано формулировать мысли при изложении результатов научно-исследовательской деятельности

• аргументировано излагать мысли для достижения согласия в решении актуальных вопросов взаимодействия

• ясно и аргументировано формулировать мысли в практической деятельности, в том числе на иностранном языке

ОК.16 способность владеть средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

• владеть средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной деятельности

• способность к достижению должного уровня физической подготовки для обеспечения интеллектуальной деятельности

ОКВ.1 знает основные концепции современного естествознания

• готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

• способность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности

• способность на основе естественных наук представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира

• знание основных положений, законов и методов естественных наук

• готовность к владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений естественных наук

ОКВ.2 способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, к ответственному участию в общественно-политической жизни, умение использовать основные положения и методы социально-гуманитарных наук

• Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы

• Использует в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания, основные положения и методы политологии

• Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, уметь использовать полученные знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности

• Использует в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области экономических наук

• знать основные экономические теории, экономические основы социальных процессов

• Способность занимать активную гражданскую позицию

• Умение использовать основные положения и методы социологии при решении социальных и профессиональных задач

ОКВ.5 знать основные теоретические методы математики, иметь навыки решения математических задач

ОКВ.6 иметь представление о роли коммуникационных процессов в реализации социокультурных проектов

ОКВ.7 иметь представление об основных методах и принципах построения социальных прогнозов

ОКВ.8 знать особенности психического развития на разных возрастных этапах, особенности межличностных отношений, социально-психологические характеристики больших и малых социальных групп

ОКВ.10 знать карьерные предпочтения, потенциальные образовательные и миграционные стратегии молодежи, факторы их формирования

ОКВ.12 знать особенности роли и места молодежи как социально-демографической группы современного общества

ОКВ.13 Знать основные концепции менеджмента и теорий организации

ОКВ.15 знать сущность, формы, функции отбора как всеобщего и социального эволюционного механизма

• знать формы и функции социального отбора

• знать особенности демографических процессов в современном обществе

ОКВ.17 знать социоприродные проблемы, от решения которых зависит социальный прогресс и сохранение цивилизаций, особенности и причины становления современного постиндустриального общества

• знать особенности и причины становления современного постиндустриального общества

ОКВ.18 знать закономерности общественного бытия полов, стремящихся к равноправным отношениям

• знать особенности социально-экономических, политических, правовых, социокультурных, психологических, педагогических средств поддержки молодой семьи

• знать особенности социально-экономических, политических, правовых, социокультурных условий, сложившихся в обществе для обеспечения жизнедеятельности женщин и мужчин во всех сферах

общественной жизни
ОКВ.21 владеть знаниями по эстетическому воспитанию личности, уметь использовать знания традиционных и современных проблем эстетики
ОКВ.22 владеть базовыми знаниями в области культурологии

- Знать основные закономерности и ценности мировой и российской культуры и понимать их значение
- Способность к овладению базовыми знаниями в области культурологи и их использованию при решении социальных и профессиональных задач

ПК. 1 способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике; навыки в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодежной тематике; способность выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях; способность участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике

- способность участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике
- Владение навыками организации самостоятельной работы
- способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации
- владеть методами комплексного исследования и оценки положения в обществе
- ориентироваться в нормативных документах, публикациях, касающихся положения молодежи в РФ и за рубежом
- готовность на основе собранной и систематизированной информации представить обзор по молодежной проблематике
- навыки в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, способность выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях
- Владение навыками организации учебных занятий в различных формах

ПК. 2 способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации; способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей; умение использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности; умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи; способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью

- умение использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности
- способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью
- умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи
- Владеть основами педагогического мастерства
- Владеть базовыми знаниями по педагогике
- способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации, в регулировании конфликтов молодых людей
- демонстрировать знания методов социально-психологической адаптации, регулирования конфликтов, социальных и инновационных технологий, выявления проблем в политических и общественных движениях молодежи
- знать особенности социально-технологических методов
- способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей

ПК.3 умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; умение организовать

информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ; способность участвовать в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений; готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи; владение навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи; владение навыками организации досуговой деятельности

• способность участвовать в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений

• демонстрировать умение организации и планирования работы с молодыми людьми в молодежных сообществах, объединениях и организациях

• умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ

• знать о проблемах молодежи в регионе

• знать проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства

• знать особенности миграционных процессов в молодежной среде

• способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи

• знать принципы историко-патриотического и гражданского воспитания, варианты организации историко-патриотического воспитания на примерах реально действующих проектов

• знать основные принципы региональной и муниципальной молодежной политики

• готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи

• владеть навыками организации досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности молодежи

• умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи

• владеть навыками организации досуговой деятельности

ПК.4 способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде; способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи; поддержка актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде; способность использовать на практике методы социальной педагогики

• способность использовать на практике методы социальной педагогики

• поддержка актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде

• способен участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде, в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи

ПК. 5 умение осуществлять сбор и классификацию информации; владение навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме; способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации; владение навыками участия в социальных проектах по реализации молодежных программ; владение педагогическими приемами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодежи

• владение навыками участия в социальных проектах по реализации молодежных программ

• владение педагогическими приемами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодежи

• владеть навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме

• способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации

• умение использовать методы теории измерений для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

ПКВ.2 знает особенности профессиональной деятельности в сфере организации работы с молодежью

• владеть навыками идентификации и работы с талантливой и инициативной молодежью

• владеть навыками разработки и реализации проектов, организации мероприятий, направленных на историко-патриотическое воспитание и просвещение молодежи

• иметь представление об особенностях профессиональной деятельности в сфере организации работы с молодежью

ПКВ.3 иметь базовые навыки обращения с вероятностным материалом, уметь использовать статистические методы обработки экспериментальных данных

• знать статистические методы, необходимые для решения профессиональных задач

• демонстрирует знания основ теории вероятностей и математической статистики

• применяет знания в области математической статистики при осуществлении профессиональной деятельности

ПКВ.4 иметь представление о сути методов социологических и психологических исследований личности и общества, уметь применять их на практике

• иметь представление о сути методов социологических исследований, уметь применять их на практике

• иметь представление о сути методов психологических исследований личности, уметь применять их на практике

ПКВ.7 знать требования предъявляемые к структуре курсовой работы и ее оформлению

ПКВ.8 знать сущность и противоречия социального партнерства

ПКВ.9 самостоятельное определение стратегии и траектории профессионального развития

ПКВ.10 умение организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения

ПКВ.11 умение решать профессиональные задачи, связанные с профилактикой девиантности среди молодежи на основе междисциплинарного научного знания и использования современных социальных технологий

ПКВ.13 уметь использовать в профессиональной деятельности знания традиционных и современных проблем истории и социологии религии

• уметь использовать в профессиональной деятельности знания традиционных и современных проблем истории религии

• владеть знаниями в области функционирования института религии, уметь использовать знания проблем социологии религии в профессиональной деятельности

4. Ресурсное обеспечение ООП

4.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение ООП сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, с учетом рекомендаций ООП.

- базовое образование преподавателей соответствует профилям преподаваемых дисциплин (модулей);

- преподаватели систематически занимаются научной и (или) научно-методической деятельностью; о чем свидетельствуют ежегодные отчеты по научной и учебно-методической работе кафедр, ведущих занятия по дисциплинам учебного плана.

- преподаватели профессионального цикла соответствуют требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение (обеспеченность литературой)

Блоки дисциплин учебного плана	Коэфф. книгообеспеченности
Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть	**0.96**
Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть	**0.92**

Блоки дисциплин учебного плана	Коэфф. книгообеспеченности
Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Дисциплины по выбору студента	**1.00**
Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Иностранный язык	**0.89**
Гуманитарный, социальный и экономический цикл. История	**1.00**
Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Философия	**1.00**
Естественнонаучный цикл. Базовая часть	**0.76**
Естественнонаучный цикл. Вариативная часть	**1.00**
Естественнонаучный цикл. Дисциплины по выбору студента	**1.00**
Профессиональный цикл. Базовая часть	**0.93**
Профессиональный цикл. Безопасность жизнедеятельности	**0.68**
Профессиональный цикл. Вариативная часть	**0.88**
Профессиональный цикл. Дисциплины по выбору студента	**0.84**
Факультативные дисциплины	**0.83**
Физическая культура	**0.75**

4.3. Материально-техническое обеспечение

ПГНИУ, реализующий ООП по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (квалификация «бакалавр»), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения необходимый для реализации ООП магистратуры включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студентов выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных аудиторий для мультимедийных презентаций;
-наличие для студентов доступа к электронным библиотечным системам.
-наличие Студенческого Дворца культуры, предоставляющего возможности и творческие площадки для студентов в контексте реализации проективных компетенций (владение навыками организации досуговой деятельности) - ПК-3.

Возможности компьютерного класса позволяют каждому из студентов отработать на компьютере не менее 20 часов в год.

В качестве баз практики выступают, как Университет, так и учреждения, осуществляющие работу с молодежью:

1. МБОУ «Центр развития предпринимательства города Перми»;
2. Некоммерческое партнерство «Организация Чемпионата игр КВН в Прикамье»;
3. ООО «Продюсерская компания «Новый курс»;
4. Комитет по молодежной политике администрации г. Перми;
5. Пермское Отделение Всероссийского Азербайджанского Конгресса;
6. НО Фонд поддержки местного сообщества «Территория успеха»;
7. Управление социальной политики Администрации г. Вятские Поляны Кировской области;
8. Управление культуры Кунгурского муниципального района

9. МБУ Молодежный центр работы по месту жительства пос. Суксун
10. Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края;
11. Пермская городская общественная благотворительная организация «Центр поддержки демократических молодежных инициатив («Молодежный Мемориал»)»;
12. Комитет по культуре администрации г.Перми;
13. АНО "Институт гражданской активности";
14. Пермский крайсовпроф (Объединение организаций профсоюзов Пермского края.

5. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Устав Университета определяет в качестве основных воспитательных задач Университета задачи удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, воспитания у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации Университета, формирования у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии, которые реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников.

Воспитательная деятельность в Университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям. В вузе создана воспитательная среда, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Основные характеристики воспитательной среды вуза:

- Это среда, построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом.
- Это правовая среда, где в полной мере действует основной закон нашей страны Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, и более частное - Устав Университета и правила внутреннего распорядка.
- Это высокоинтеллектуальная среда, содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы - одно из важнейших средств воспитания студентов.
- Это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом.
- Это среда продвинутых информационно-коммуникационных технологий.
- Это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными.
- Это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Создание социокультурной среды осуществляется с ориентацией на учет специфики ООП ВПО, в рамках которой разрабатывается и будет реализовываться среда вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Воспитательная среда Университета способствует тому, чтобы каждый студент имел возможность проявлять активность, включаться в социальную практику, в решение проблем вуза, города, страны, развивая при этом соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции.

В инфраструктуре Университета в настоящее время созданы условия для получения молодым человеком информационной, консультационной, ресурсной, практической профессиональной поддержки социально значимой деятельности в тех областях, которые способствуют его становлению как конкурентоспособного специалиста в условиях инновационного развития страны. Научная библиотека Университета насчитывает 1,5 млн. единиц хранения и активно использует современные информационные технологии. На комплектование и подписку отечественных и зарубежных изданий Университет расходует ежегодно до 14 млн. руб. В Университете имеется возможность удаленного

доступа к базе данных электронной библиотечной системы "КнигаФонд", которая насчитывает более 85 000 изданий: учебных, учебно-методических, научных и периодических. В Университете создана уникальная материально-техническая база: более 250 аудиторий оснащены системами аудиовизуального обучения, действует гигабитная проводная сеть по всей территории Университета, включая все корпуса и общежития, территория кампуса полностью покрыта единой беспроводной компьютерной сетью. Персональные ноутбуки предоставлены каждому преподавателю, программное обеспечение - полностью лицензионное.

Университет обладает развитой социальной инфраструктурой, в нем созданы условия для проживания, питания, занятий спортом, отдыха и оздоровления студентов и сотрудников. Отлажена система контроля за распределением фонда материальной помощи студентов, отстроена системная работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей, без нарушений выполняется программа по оздоровлению и курортно-санаторному лечению студентов. Университет успешно интегрируется в мировое образовательное пространство, участвует в международных образовательных и научных программах в кооперации с ведущими университетами стран СНГ, США, Западной Европы, Китая и других стран. Интеграционная деятельность основана на проведении совместных научно-образовательных сессий и летних школ для молодых ученых, аспирантов и студентов стран-партнеров, обмене публикаций, выполнении совместных научных проектов и исследований, организации курсов специализаций и повышения научной квалификации, организации конференций, семинаров и выставок.

Молодежная политика в Университете реализуется по всем ключевым направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; студенческое самоуправление; профессионально-трудовое воспитание; физическое воспитание; культурно-эстетическое воспитание; научная деятельность студентов.

Гражданско-патриотическое воспитание реализовано в ходе выполнения проектов и программ, направленных на укрепление гражданского и патриотического сознания студентов, развитие студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление в Университете реализует профсоюзная студенческая организация студентов (СПО), основной функцией которой является защита социально-экономических прав студентов, а также их представительство перед администрацией Университета. Одни из основных задач студенческой профсоюзной организации это: юридическая, материальная, психологическая и консультационная помощь, оказываемая студентам Университета, организация профилактики правонарушений в студенческой среде, заключение коллективных договоров с администрацией Университета по вопросам, касающимся студенчества, участие в разработке и реализации социально-экономических программ, касающихся студенчества, на территории Пермского края.

Профессионально-трудовое воспитание реализует Центр профориентации и карьеры " A1та Ma1ег". Это структура, призванная оказывать информационно-консультационную поддержку студентам и выпускникам для построения успешной карьеры, профессионального роста и развития. Центр проводит индивидуальное консультирование по личностному росту, профориентации, трудоустройству, развитию профессиональной деятельности и карьеры, оказывает помощь в составлении резюме; проводит ежегодные Молодежные форумы с целью продвижения в молодежной среде ценностей труда, профессионального образования, карьерного роста, решает проблемы временного и постоянного трудоустройства студентов и выпускников Университета, осуществляет партнерское взаимодействие с предприятиями и организациями региона, страны, местными и региональными администрациями, кадровыми агентствами.

Физическое воспитание осуществляет кафедра физической культуры и спорта. Одним из важнейших направлений деятельности кафедры является учебно-методическая и научная работа в области физической культуры. В связи с переходом на новое поколение государственных образовательных стандартов и реализацией концепции многоуровневого образования, коллектив кафедры больше внимания уделяет внедрению в учебный процесс инновационных методов проведения теоретических и практических занятий. В распоряжении кафедры физической культуры и

спорта находятся: игровой зал; зал борьбы самбо; зал аэробики; зал штанги; тренажерный зал; лыжная база; легкоатлетический манеж; открытая плоскостная площадка.

Культурно-эстетическое воспитание в Университете реализуют студенческий дворец культуры и отдел внеучебной работы. Целью работы дворца культуры является организация деятельности творческой молодежи, развитие и реализация потенциала студенческой молодежи посредством эффективного ее включения в культурную жизнь Университета. Основные задачи: выявление талантливой студенческой молодежи и создание условий для развития и реализации творческого потенциала; выявление эстетических потребностей студентов, включение их в эстетическую деятельность; создание условий для участия талантливой молодежи в организации и проведении различных праздничных и культурно-массовых мероприятиях; помощь молодежи в проявлении талантов, организация досуговой деятельности молодежи; объединение молодежи средствами культуры; активизация творческих связей студентов разных подразделений; техническое обеспечение научных, праздничных и культурно-массовых мероприятий Университета.

Отдел внеучебной работы является самостоятельным структурным подразделением Университета, созданным с целью улучшения внеучебной и воспитательной работы. Отдел призван обеспечивать комплексное и текущее планирование внеучебной и воспитательной работы Университета и ее реализация. Деятельность отдела направлена на создание оптимальных условий для раскрытия творческих способностей, всестороннего и гармоничного развития личности студентов; сохранение и возрождение традиций Университета, разработка новых форм и приемов внеучебной воспитательной работы; методическое и практическое обеспечение работы по организации досуга и быта студентов (в том числе в общежитиях и в рамках студенческого городка); организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в Университете и на факультетах.

Научную деятельность студентов Университета координируют выпускающие кафедры подразделений Университета и координационный совет по вопросам научной деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых. Совет представляет собой молодежное собрание представителей подразделений Университета. Он выполняет экспертно-консультативные функции по вопросам молодежной политики в научной сфере, представляет интересы молодых ученых и специалистов. Задачами деятельности Совета является: содействие информационному обеспечению научных исследований молодых ученых, пропаганда научно-технического творчества молодежи; содействие укреплению и развитию международных связей молодых ученых; консолидация усилий молодых ученых и специалистов в разработке актуальных научных проблем и решении приоритетных научных задач; проведение пропаганды новейших достижений науки силами молодых ученых.

В ПГНИУ сформирована социокультурная среда, позволяющая успешно формировать и развивать общекультурные компетенции выпускника:

готовность проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность;

понимание закономерностей исторического процесса, способность к объективному восприятию исторической информации, ее анализу и обобщению;

понимание значимости своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность;

осознание необходимости и способность к непрерывному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни; также

компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления. В Университете созданы все необходимые условия, способствующие тому, чтобы студент имел возможность проявлять активность, включаться в социальную практику, в решение проблем вузовского и территориального сообщества, развивая при этом не только общекультурные, но и профессиональные компетенции.

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», включены в систему самоуправления вуза и факультета, в частности, являются участниками общеуниверситетских программ в рамках таких направлений реализации молодежной политики вуза,

как гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, студенческое самоуправление, профессионально-трудовое воспитании и др.

В частности, на философско-социологическом факультете систематически работают студенческие проектные команды, регулярно участвующие в конкурсах социальных и предпринимательских проектов на уровне Университета, г.Перми Пермского края и РФ (ТпСатрГОЕА, 81РЕ-ЕКАСТИ8, «Город-это мы», «Прикамский Витамин» и др.), функционирует несколько дискуссионных площадок, имеющих не только общеуниверситетский статус, но и получивших широкую известность в городе Перми и Пермском крае. В первую очередь это философский дискуссионный клуб д.филос.н., проф. Л.А.Мусаеляна, заседания которого собирают аудиторию более чем 150 человек. История клуба насчитывает тринадцать лет. Дискуссии проходят по острым философским, социальным, экономическим, политическим вопросам и направлены на воспитание религиозной и культурной толерантности, формирование активной гражданской позиции, просвещение по актуальным философским, социологическим, экономическим и политическим вопросам: «Соотношение науки и религии», «Будущее России: риски исчезновения и факторы развития», «Институциональные факторы развития современной России», «Смертная казнь: pro e1; сошга», «Российское образование в контексте болонского процесса» и др. с приглашением экспертов федерального и регионального уровней. Так, в разное время участниками клуба были посол республики Финляндия Матти Анттонен, политик и экономист, губернатор Кировской области Н.Ю.Белых, писатель А.В.Иванов и др. С 2006 года на факультете работает клуб остросоциального кино «Киновызов», организуемый и модерируемый студентами. Работа клуба построена вокруг просмотра и обсуждения как классических игровых фильмов, последних новинок игрового кино, так и документальных фильмов. На площадке этого клуба ежегодно проходит конкурс документального кино «Вуз-Флаэртиана», а в 2011 году было организовано международное событие «Дни словенского кино в Перми» с приглашением посла республики Словения в России Е.П. Ады Филипп-Сливник и при поддержке Министерства культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края. С 2011 года на факультете работает психологический дискуссионный клуб «Взрыв мозга», модераторами которого являются д.филос.н. Д.Г.Трунов и практикующий психотерапевт Ю.Вагин.

Студенческое самоуправление проявляет инициативу в различных сферах жизни университета и факультета: научной (организация конференции ежегодной Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Человек в мире. Мир в человеке», Вузовских студенческих научных конференций «Будущее психологии», «Актуальные проблемы современной психологической науки и практики»), образования (оценка качества образовательных услуг, обсуждение учебных планов), досуга (организация посвящения в первокурсники, студенческий «Экватор», участие в «Студенческой концертно-театральной весне», «Хрустальной обезьяне» и т.д.), социальной (благотворительных акций: сбор вещей и средств для детей с ограниченными возможностями, организация досуговых мероприятий в школе-интернате № 2 г.Перми).

Факультетская жизнь традиционно включает в себя ряд профориентационных мероприятий для абитуриентов и студентов, выходящих за пределы учебного процесса, т.е. учебно-ознакомительной, производственной, педагогической практики, лекций и мастер-классов, тренингов проводимых в рамках учебных занятий. К ним относятся прежде всего олимпиады для школьников по философии и социологии «Юные таланты Прикамья», работа со школьниками в рамках «Школ юных» (философов, социологов, психологов), проведение Деловых инновационных игр для школьников с целью созданию образа профессии, передачи технологий осознанного профессионального выбора, проведение совместного с другими вузами города и профессиональным сообществом празднование «Дня социолога», работа творческой лаборатории «Драматерапия», организация в 2012 г. зимней школы для студентов «Технологии работы с молодежью», участие в краевом конкурсе «81РЕ - Студенты в свободном предпринимательстве» (2 место).

Вокруг насыщенной учебной и внеучебной жизни факультета складывается динамичное информационное пространство: с 2010 года на факультете регулярно издается студенческая газета «Субъектив», с 2011 года наряду со страницей факультета на сайте ПГНИУ работает собственный

сайт факультета, блоги, группы в социальных сетях, традиционным является освещение жизни факультета в красочных «газетах».

Студенты и сотрудники факультета не только активно участвуют в общероссийских, краевых, городских и университетских спортивных мероприятиях (Кросс Наций, Лыжня России, межвузовская эстафета, первенство города по лыжам, спортивно-патриотический фестиваль ПГНИУ и т.д.), но и организуют собственные мероприятия, способствующие пропаганде здорового образа жизни: спортивные праздники на ФСФ, кубок первого декана философско-социологического факультета проф. И.С.Утробина, семинар «Студенческая жизнь без наркотиков».

Особое внимание заслуживает творческая среда, сложившаяся за годы существования факультета: студенты факультета и особенно направления «Организация работы с молодежью» не только участвую в мероприятиях, организуемых Университетом (КВН Первокурсника, Театральная весна и др.), но и сами организуют творческие вечера ФСФ.

6. Требования к выпускной квалификационной работе, итоговому государственному экзамену

Требования к выпускной квалификационной работе, итоговому государственному экзамену регламентируются Положением «Об итоговой государственной аттестации выпускников ПГНИУ (с изменениями на 29 июня 2011 года)» (www.psu.ru/psu2/files/7867/polozh_gak.pdf).

7. Соответствие профессиональным стандартам и требованиям работодателей (профессиональных сообществ)

ООП по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» обеспечивает формирование таких компетенций выпускника - будущего специалиста по работе с молодежью, которые необходимы в контексте организационно-управленческой, информационно-аналитической, производственной и социально-аналитической, социально-проектной, организационно-массовой деятельности. В частности, дисциплины учебного плана ООП позволяют сформировать компетенции, соответствующие требованиям к квалификационным характеристикам должностей работников учреждений органов по делам молодежи (См. Приказ от 28.11.2008 №678 Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих). В частности в должностные обязанности специалиста по работе с молодежью входит координация деятельности молодежных и детских объединений (в рамках курса «Некоммерческие организации»), анализ состояния, разработка мер по организации досуга подростков и молодежи (в рамках курса «Организация досуга молодежи», «Организация работы с талантливой молодежью»), работа с деструктивными детскими и молодежными неформальными объединениями (в рамках курса «Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации», Молодежные движения в России: история и современность», «Психологические основы работы с молодежью»), осуществление работы по защите прав молодежи (в рамках курса «Правовые основы работы с молодежью»), выступления с лекциями по вопросам молодежной политики (в рамках курсов «Культура интеллектуального труда», «Государственная молодежная политика», «Менеджмент в молодежной политике», «Региональная и муниципальная молодежная политика», «Экономические основы работы с молодежью», «Педагогическое обеспечение работы с молодежью»), прогнозирование и планирование работы с молодежью, используя различные современные формы, приемы, методы и средства (в рамках курсов «Культура интеллектуального труда», «Социальное прогнозирование и проектирование», «Методы социологических исследований», «Методы исследования личности», «Современные информационные технологии», «Педагогическое обеспечение работы с молодежью», «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе», «Социология молодежи», «Управление проектами», «Карьерные стратегии молодежи». «Социальные технологии работы с молодежью», «Инвентаризация смыслов и личностных ресурсов в молодежной среде»). Особый подход к формированию профессиональных компетенций выпускника реализуется в ходе учебно-ознакомительной и производственной практик: программы практик разрабатывались при участии руководителей органов и учреждений в сфере работы с молодежью.

8. Соответствие образовательным программам ведущих вузов

Учебный план № 4755 для бакалавров по направлению «Организация работы с молодежью»» Пермского государственного национального исследовательского университета включает 240 зачетных единиц. Учебный план для бакалавров по направлению «Организация работы с молодежью» Московского государственного гуманитарного университета включает 240 зачетных единиц. Учебные планы для бакалавров по направлению «Организация работы с молодежью» Уральского Федерального университета (г.Екатеринбург, далее УРФУ), Томского государственного университета (г.Томск, далее ТГУ) включают 240 зачетных единиц (з.е).

Физическая культура во всех перечисленных учебных планах занимает две зачетные единицы. Иностранному языку в ПГНИУ уделено 4 з.е., а также 4 з.е. - дисциплине «Иностранный язык. Профессиональный», в УрФУ- 12 з.е., в Томском ГУ - 9 з.е.. История в ПГНИУ и УрФУ занимает по 4 з.е., в ТГУ-2 з.е.

Правоведение в ПГНИУ занимает по 2 з.е., в УРФУ и ТГУ правоведение отсутствует. Психологические дисциплины (Психология в ПГНИУ (2 з.е.) в совокупности с Психологическими основами работы с молодежью (11 з.е.), Методами исследования личности (4 з.е.)) составляет 17 з.е., в УРФУ психологический модуль равен 16 з.е. и включает в себя Психологию, психологические основы работы с молодежью, Возрастную психологию, психологию молодежного общения, Социальную психологию. В ТГУ дисциплины психологического характера (Психология личности (4 з.е.), Психологические основы работы с молодежью (4 з.е.), психология лидерства (3 з.е.), психология и технология ведения переговоров (2 з.е.) занимают 13 з.е. Психология как самостоятельная дисциплина в ТГУ отсутствует.

Социология в ПГНИУ и ТГУ занимает по 2 з.е., в УРФУ социология включена в социологический модуль вместе с социологией молодежи, который составляет 6 з.е. Социология молодежи в ПГНИУ и ТГУ составляет 5з.е. и бз.е. соответственно.

Изучению экономики (под тем или иным названием курса, например, основы экономики) в ПГНИУ (экономика) уделено, как и в ТГУ (основы экономики) 2 з.е., в УРФУ основы экономики находится в составе экономического модуля вместе с Экономикой предприятия, Экономическими основами работы с молодежью, основами молодежного предпринимательства и в сумме занимают 11 з.е. При подобном рассмотрении учебного плана ПГНИУ можно отметить что экономические дисциплины (Экономика, Экономические основы работы с молодежью) в совокупности имеют трудоемкость в объеме 10 з.е. В ТГУ им уделено 6 з.е.

Изучению математики в ПГНИУ уделено 4, в ТГУ - 5 з.е., в УРФУ - 5 з.е. Кроме того, курс «Политология», в ПГНИУ и ТГУ - 2 з.е., занимает в УРФУ 4 з.е. в составе политологического модуля вместе с основами социального государства. «Концепции современного естествознания» занимают в ПГНИУ, УРФУ и ТГУ по 4 з.е. Такие дисциплины как «Педагогика» ПГНИУ - 2 з.е., ТГУ - 3 з.е., УРФУ педагогический блок - 13 з.е., включая Педагогическое обеспечение работы с молодежью, Общую педагогику, Организацию и методику воспитательной работы с молодежью, Профилактику девиантного поведения.

Таким образом, учебные планы для бакалавров ПГНИУ направления «Организация работы с молодежью» имеют устойчивые лидирующие позиции среди рассматриваемых учебных планов по таким предметам, как"Философия" (4 з.е., по сравнению с 2 з.е. анализируемых планов),«Молодежные движения в России: история и современность» (в ПГНИУ 11з.е., в рассматриваемых планах, данная дисциплина равна 3 з.е.), Государственная молодженая политика в РФ - 9 з.е., в учебных планах ТГУ -3 з.е., УРФУ: в рамках модуля "Молодежная политика" (Государственная молодежная политика в РФ, Региональная и муниципальная молодежная политика, История и современное состояние молодженой политики за рубежом, Система органов и служб по делам молодежи) -13 з.е. - также в среднем 3-4 з.е. Тогда как в ПГНИУ дисциплина "История и современное состояние молодежной политики за рубежом" составляет 5 з.е., в ТГУ - 3 з.е. Также учебный план ПГНИУ выгодно отличается от рассматриваемых дисциплиной "Экономические основы работы с молоджеью", которая составляет 8

з.е. (в ТГУ - 4 з.е.). Специфическими учебными курсами в учебном плане УРФУ являются такие курсы, как «Работа с молодежью на предприятиях», «Рациональные модели поведения в условиях неопределенности и риска», «Делопроизводство и документооборот в органах и службах молодежной сферы», «Мониторинг процессов молодежной культуры», «Реклама и связи с общественностью в молодежной сфере».

Специфическими учебными курсами в учебном плане ТГУ являются «Практикум по командообразованию», Тренинг убеждающей коммуникации, «Библиотековедение и библиография», «Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных инициатив», «Основы акмеологии», «Социальное здоровье и здоровый образ жизни», «Фандрайзинг». Специфическими учебными курсами в учебных планах ПГНИУ выступают: «Культура интеллектуального труда», «Молодежь на рынке труда», «Социальное прогнозирование и проектирование», «Постиндустриальное общество и Россия», «Медиа- и интернет-сопровождение социокультурных проектов», «Региональные проблемы молодежи», «Теоретическая и практическая я и этика» (7 з.е., отсутствует в других планах), «Эстетика» (2 з.е.), «История религии», «Социология религии», «Инвентаризация смыслов и личностных ресурсов в молодежной среде», «Проблема смысла жизни», «Постиндустриальное общество и Россия» отсутствуют в учебных планах УРФУ и ТГУ. Важным отличием учебного плана ПГНИУ является широко представленный блок дисциплин социологического, исследовательского характера (Социология, Методы социологических исследований, Теория измерений социальных проблем молодежи, Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе, Социология молодежи, Демография, Социология религии), что позволяет обеспечить будущего работника в сфере молодежной политики прочным инструментарием исследования и контроля реального положения молодежи в современном обществе. Также особенностью учебного плана ПГНИУ является философско-мировоззренческая основа, складывающая из таких дисциплин как "Философия, Культура интеллектуального труда", "Теоретическая и практическая этика", "Социальный отбор", "Постиндустриальное общество", "Инвентаризация смыслов и личностных ресурсов в молодежной среде", "Проблема смысла жизни". Изучение данного набора дисциплин способствует формированию у будущих профессионалов способности осмысливать ,понимать, оценивать реальность, социум, а также принимать решения с учетом личностно-индивидуального , общественно-исторического и глобального контекстов. Программа бакалавриата ПГНИУ основана на работах кафедры философии ПГНИУ, зарегистрированной Российской академией естествознания в качестве научной школы (сертификат № 000279(2009). «золотой кафедры России». В основе программы лежат фундаментальные исследования современной философской науки, отраслей гуманитарных и социальных наук, которые тесно связаны с запросами современного общества, на конкретном уровне - с актуальными проблемами и тенденциями работы с молодежью, молодежной политики муниципального, регионального, федерального уровней, а также в контексте глобальных процессов.