

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Пермский государственный национальный
исследовательский университет»

Утверждено на заседании
Ученого совета университета
от 29.01.2014 №5

Основная образовательная программа
высшего профессионального образования

Направление подготовки
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
Профиль «Дизайн»

Квалификация (степень) «Академический бакалавр»

Пермь 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.	3
1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) высшего профессионального образования по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки	
1.2. Нормативная правовая база разработки ООП по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки	
1.3. Цель ООП	3
1.4. Срок освоения и трудоемкость ООП	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки.	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3. Требования к результатам освоения ООП	8
3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения ООП	
4. Ресурсное обеспечение ООП	8
4.1. Кадровое обеспечение	8
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	8
4.3. Материально-техническое обеспечение	9
5. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	9
6. Методические материалы по оценке качества освоения ООП.	12
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	13
6.2. Требования к итоговой государственной аттестации	13
6.2.1. Требования к выпускной квалификационной работе	13
7. Соответствие профессиональным стандартам и требованиям работодателей (профессиональных сообществ)	13
8. Соответствие основным образовательным программам ведущих российских вузов (федеральных, научно-исследовательских), включая зарубежные программы	14

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (далее - ООП), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (далее – Университет) по направлению подготовки **50.03.01** Искусства и гуманитарные науки (профиль «Дизайн») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее - ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования (далее - ПОО ВПО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС по направлению подготовки 035300.62 Искусства и гуманитарные науки ВПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации; от «13» января 2010 г. №7
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации
- ПООП ВПО по направлению подготовки (носит рекомендательный характер)
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет».

1.3. Цель ООП

Цель ООП - подготовка высококвалифицированных специалистов в области дизайна, обладающих необходимым объемом профессиональных компетенций, позволяющих активно применять свои знания, умения, навыки в профессиональной деятельности. Обучение по образовательной программе **50.03.01** Искусства и гуманитарные науки (профиль «Дизайн») способствует формированию у студента таких качеств, как профессиональное мышление, обширная научная и общекультурная эрудиция, готовность к преподавательской работе в области наук о культуре, адаптивность к социальным условиям, коллегиальность, а также комплекс общекультурных компетенций, предусмотренных ФГОС направления **50.03.01** Искусства и гуманитарные науки. Обучение по данной программе будет способствовать востребованности выпускников в сфере издательского дела и рекламы, в средствах массовой информации, в художественных и научных институтах Пермского края.

1.4. Срок освоения и трудоемкость ООП

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код в соответствии с принятой классификацией ООП	Наименование		
ООП бакалавриата 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки	62	бакалавр	4 года	240**

*) одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам

***) трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам

Сроки освоения ООП ВПО по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения Ученого совета ПГНИУ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника включает:

педагогическую, культурно-просветительскую и творческую сферы, исследование общественных и культурных явлений, анализ развития искусства и особенностей его функционирования в современном обществе, познание, исполнение и создание произведений искусства в различных формах.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются образовательные системы, научно-исследовательские процессы, культурно-просветительские явления, духовная и гуманитарная сфера.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавры готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

образовательная, научно-исследовательская, творческая, организационно-управленческая, духовная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр должен решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

организация и реализация образовательной деятельности в области искусств и гуманитарных наук, включая воспитательный процесс;

выполнение научных исследований в области гуманитарного знания и искусств в их современном состоянии и историческом развитии;

творческая деятельность в различных видах искусства;

организационная, управленческая работа и иная практическая деятельность, связанная с использованием знаний и умений в области искусств и гуманитарных наук в учреждениях образования, науки, культуры, управления, средствах массовой информации (СМИ), духовных, религиозных, общественных и прочих организациях.

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения ООП

ОК.1 готовность к критическому осмыслению явлений социальной и культурной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения

- способность к критическому осмыслению явлений социальной и культурной жизни
- готовность к критическому осмыслению явлений социальной и культурной жизни
- способность анализировать, обобщать, воспринимать информацию
- способность ставить цель и выбирать путь ее достижения

ОК.2 готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия

- знать историческое наследие и культурные традиции своей страны
- способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
- готовность толерантно воспринимать социальные и культурные различия

ОК. 3 способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

- способность логичного представления освоенного знания в деловой устной коммуникации на родном языке в профессиональной сфере
- способность логичного представления освоенного знания в письменной коммуникации на родном языке в профессиональной сфере

ОК.4 готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе

- способность к кооперации с коллегами
- способность к работе в коллективе

ОК.5 способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

- знать нормативные правовые документы в своей деятельности
- способность использовать знания нормативных документов в своей деятельности
- готовность использовать знания нормативных документов в своей деятельности

ОК. 6 готовность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования

- способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования
- готовность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического саморазвития и самосовершенствования
- готовность выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития и самосовершенствования

ОК.7 готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

- знать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

ОК.8 способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

- знать компьютерные и информационные технологии
- уметь использовать современные программные средства для работы в компьютерных сетях
- способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии

ОК.9 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества
- знать основные требования информационной безопасности
- готовность соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

ОК.10 способность овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как

средством управления информацией

- знать основы информатики, методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации с помощью компьютера
- способность овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
- готовность развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией

ПК.1 понимание специфики и статуса различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

- владеет знаниями о специфике и статусе различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

ПК. 2 способен анализировать основные контексты социального взаимодействия

- способность анализировать основные контексты социального взаимодействия

ПК.3 способность ориентироваться среди различных типов словесной культуры

- владеет знаниями о различных типах словесной культуры
- способность ориентироваться среди различных типов словесной культуры

ПК.4 готовность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы

- готовность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы

ПК.5 способность находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность

- владеть знаниями об организационно - управленческих решениях в нестандартных ситуациях
- способность находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях
- готовность нести ответственность за организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях

ПК.6 способность проводить научно-исследовательскую работу, грамотно оформлять и презентовать материалы и результаты исследования

- способность проводить научно-исследовательскую работу
- готовность проводить научно-исследовательскую работу
- способность грамотно оформлять и презентовать материалы и результаты исследования

ПК-7 способность использовать знание иностранного языка на определенном уровне для решения конкретных профессиональных задач

- владение знанием иностранного языка на определенном уровне для решения конкретных профессиональных задач
- способность использовать знание иностранного языка на определенном

уровне для решения конкретных профессиональных задач

ПКВ.1 способность использовать знание основ графического дизайна в профессиональной деятельности

- владение знаниями основ графического дизайна
- способность использовать знание основ графического дизайна в профессиональной деятельности
- готовность использовать знание основ графического дизайна в профессиональной деятельности

ПКВ. 2 способность разрабатывать и реализовывать дизайн - проекты

- владение знаниями основ проектирования в дизайне
- способность разрабатывать дизайн - проекты
- готовность разрабатывать дизайн - проекты
- способность реализовывать дизайн - проекты

ПКВ. 3 способность осуществлять управленческие функции в учреждениях, организациях, фирмах, структурных подразделениях, занимающихся разработкой дизайна

- владение знаниями основ управленческой деятельности в учреждениях, организациях, фирмах, структурных подразделениях, занимающихся разработкой дизайна
- готовность осуществлять управленческую деятельность в учреждениях, организациях, фирмах, структурных подразделениях, занимающихся разработкой дизайна

4. Ресурсное обеспечение ООП

4.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение ООП сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ по направлению подготовки **50.03.01** Искусства и гуманитарные науки (профиль «Дизайн»), с учетом рекомендаций ООП.

Уровень кадрового потенциала отвечает следующим требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических кадров:

– базовое образование преподавателей соответствует профилям преподаваемых дисциплин (модулей);

– преподаватели систематически реализуют научную и (или) научно-методическую деятельность, о чем свидетельствуют ежегодные отчеты по научной работе кафедры истории философии;

- преподаватели профессионального цикла соответствуют требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки **50.03.01** Искусства и гуманитарные науки (профиль «Дизайн»).

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам ООП. Содержание каждой из учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети ЕТИС ПГНИУ. В содержании учебных дисциплин, в частности, разделе «Методические указания студентам» определен алгоритм выполнения студентами самостоятельной работы, приведено количество часов, предусмотренных для самостоятельной работы студентов по каждой теме учебной дисциплины.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет). Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания (более 1000

экземпляров).

Электронно-библиотечная система ПГНИУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. С компьютеров возможен доступ ко всем программно-информационным ресурсам научной библиотеки ПГНИУ, включая ресурсы удаленного доступа (напр., eLibrary.ru, Sage Publications, Scopus, Wiley Online Library и др.)

Блоки дисциплин учебного плана	Коэфф. книгообеспеченности
Общенаучный цикл. Базовая часть	0.96
Общенаучный цикл. Вариативная часть	0.96
Общенаучный цикл. Дисциплины по выбору студент	0.00
Профессиональный цикл. Базовая часть	0.70
Профессиональный цикл. Вариативная часть	0.00
Профессиональный цикл. Дисциплины по выбору студент	1.00

4.3. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации ООП по направлению подготовки бакалавров **50.03.01** Искусства и гуманитарные науки (профиль «Дизайн») ПГНИУ располагает материально – технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, художественно – творческой и научно – исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база в ПГНИУ укомплектована типовым оборудованием, необходимым для реализации ООП по направлению **50.03.01** Искусства и гуманитарные науки (профиль «Дизайн»).

Образовательный процесс проходит в учебных аудиториях для проведения лекционных, практических занятий, лабораторных работ. ПГНИУ располагает специально оборудованными кабинетами и аудиториями по дисциплинам гуманитарного, социального, экономического цикла, лабораториями по дисциплинам профессионального цикла, компьютерными классами.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого студента во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз обеспечен комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебные аудитории оснащены компьютерными мультимедийными проекторами для демонстрации презентаций учебного материала.

Для занятий физической культурой создана необходимая материально-техническая база: имеется лыжная база ПГНИУ и спортивный корпус ПГНИУ.

В учебном процессе используются специально оборудованные кабинеты и аудитории: академического рисунка и академической живописи, компьютерные классы, производственная мастерская печати и полиграфии (на базе Издательского центра ПГНИУ) и др.

Специализированные художественные аудитории оснащены мольбертами (Мольберт "Лира" с планшетом и полочкой из хвойных пород дерева - 15 шт.), гипсами, имеется достаточный натюрмортный фонд и фонд для натуральных постановок.

Специализированный компьютерный класс с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением (Autodesk 3D Studio Max Design 2015 Commercial New SLM GEN, Adobe Illustrator CS6 16 AcademicEdition License Russian

Multiple Platforms, Adobe InDesign CS6 8 AcademicEdition License Russian Multiple Platforms, Adobe Photoshop Extended CS6 13 AcademicEdition License Russian Multiple Platforms): 15 стационарных компьютеров.

5. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социальных личностных компетенций выпускников

Устав Университета определяет в качестве основных следующие приоритетные воспитательные задачи: удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации Университета; формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии, которые реализуются в совместной образовательно-научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников.

Воспитательная деятельность в Университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям. В вузе создана воспитательная среда, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Основные характеристики воспитательной среды вуза.

- Это среда, построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, приняты вузовским сообществом.

- Это правовая среда, где в полной мере действует основной закон нашей страны Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, и более частное – Устав Университета и правила внутреннего распорядка.

- Это высокоинтеллектуальная среда, содействующая приходу молодых одаренных людей фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы - одно важнейших средств воспитания студентов.

- Это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом.

- Это среда продвинутых информационно-коммуникационных технологий.

- Это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами в том числе с зарубежными.

- Это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Создание социокультурной среды осуществляется с ориентацией на учет специфики ООП ВПО рамках которой разрабатывается и будет реализовываться среда вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Воспитательная среда Университета способствует тому, чтобы каждый студент имеет возможность проявлять активность, включаться в социальную практику, в решение проблем вуз города, страны, развивая при этом соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции.

В инфраструктуре Университета в настоящее время созданы условия для получения молодым человеком информационной, консультационной, ресурсной, практической профессионально поддержки социально значимой деятельности в тех областях, которые способствуют его становлению как конкурентоспособного специалиста в условиях инновационного развития страны. Научная библиотека Университета насчитывает 1,5 млн. единиц хранения и активно использует современные информационные технологии. На комплектование и подписку отечественных и зарубежных изданий Университет расходует ежегодно до 14 млн. руб. В Университете имеется возможность удаленно

доступа к базе данных электронной библиотечной системы "КнигаФонд", которая насчитывает бол 85 000 изданий: учебных, учебно-методических, научных и периодических. В Университете создана уникальная материально-техническая база: более 250 аудиторий оснащены системам аудиовизуального обучения, действует гигабитная проводная сеть по всей территории Университета (включая все корпуса и общежития), территория кампуса полностью покрыта единой беспроводной компьютерной сетью. Персональные ноутбуки предоставлены каждому преподавателю, программное обеспечение - полностью лицензионное.

Университет обладает развитой социальной инфраструктурой, в нем созданы условия дл проживания, питания, занятий спортом, отдыха и оздоровления студентов и сотрудников. Отлажена система контроля за распределением фонда материальной помощи студентов, отстроена системная работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей, без нарушений выполняется программа по оздоровлению и курортно-санаторному лечению студентов. Университет успешно интегрируется в мировое образовательное пространство, участвует международных образовательных и научных программах в кооперации с ведущими университетами стран СНГ, США, Западной Европы, Китая и других стран. Интеграционная деятельность основана на проведении совместных научно-образовательных сессий и летних школ для молодых учены аспирантов и студентов стран-партнеров, обмене публикаций, выполнении совместных научны проектов и исследований, организации курсов специализаций и повышения научной квалификаций организации конференций, семинаров и выставок.

Молодежная политика в Университете реализуется по всем ключевым направления гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; студенческое самоуправление; профессионально-трудовое воспитание; физическое воспитание; культурно - эстетическое воспитание; научная деятельность студентов.

Гражданско-патриотическое воспитание реализовано в ходе выполнения проектов и программ направленных на укрепление гражданского и патриотического сознания студентов, развития студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление в Университете реализует профсоюзная студенческая организация студентов (СПО), основной функцией которой являет защита социально-экономических прав студентов, а также их представительство пере администрацией Университета. Одни из основных задач студенческой профсоюзной организации - это юридическая, материальная, психологическая и консультационная помощь, оказываемая студента Университета, организация профилактики правонарушений в студенческой среде, заключение коллективных договоров с администрацией Университета по вопросам, касающимся студенчеств, участие в разработке и реализации социально-экономических программ, касающихся студенчества, территории Пермского края.

Профессионально-трудовое воспитание реализует Центр профориентации и карьеры "Alma Mater". Это структура, призванная оказывать информационно-консультационную поддержку студентам и выпускникам для построения успешной карьеры, профессионального роста и развития Центр проводит индивидуальное консультирование по личностному росту, профориентации трудоустройству, развитию профессиональной деятельности и карьеры, оказывает помощь составлении резюме; проводит ежегодные Молодежные форумы с целью продвижения в молодежной среде ценностей труда, профессионального образования, карьерного роста, решает проблем временного и постоянного трудоустройства студентов и выпускников Университета, осуществляя партнерское взаимодействие с предприятиями и организациями региона, страны, местными региональными администрациями, кадровыми агентствами.

Физическое воспитание осуществляет кафедра физической культуры и спорта. Одним важнейших направлений деятельности кафедры является учебно-методическая и научная работа области физической культуры. В связи с переходом на новое поколение государственных образовательных стандартов и реализацией концепции многоуровневого образования,

коллектив кафедры больше внимания уделяет внедрению в учебный процесс инновационных методов проведения теоретических и практических занятий. В распоряжении кафедры физической культуры спорта находятся: игровой зал; зал борьбы самбо; зал аэробики; зал штанги; тренажерный зал; лыжная база; легкоатлетический манеж; открытая плоскостная площадка.

Культурно-эстетическое воспитание в Университете реализуют студенческий дворец культуры отдел внеучебной работы. Целью работы дворца культуры является организация деятельности творческой молодежи, развитие и реализация потенциала студенческой молодежи посредством эффективного ее включения в культурную жизнь Университета. Основные задачи: выявление талантливой студенческой молодежи и создание условий для развития и реализации творческого потенциала; выявление эстетических потребностей студентов, включение их в эстетическую деятельность; создание условий для участия талантливой молодежи в организации и проведения различных праздничных и культурно-массовых мероприятиях; помощь молодежи в проявлении талантов, организация досуговой деятельности молодежи; объединение молодежи средствами культуры; активизация творческих связей студентов разных подразделений; техническое обеспечение научных, праздничных и культурно-массовых мероприятий Университета.

Отдел внеучебной работы является самостоятельным структурным подразделением Университета, созданным с целью улучшения внеучебной и воспитательной работы. Отдел призван обеспечивать комплексное и текущее планирование внеучебной и воспитательной работ Университета и ее реализация. Деятельность отдела направлена на создание оптимальных условий для раскрытия творческих способностей, всестороннего и гармоничного развития личности студентов; сохранение и возрождение традиций Университета, разработка новых форм и приемов внеучебной воспитательной работы; методическое и практическое обеспечение работы по организации досуга и быта студентов (в том числе в общежитиях и в рамках студенческого городка) организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в Университете и на факультетах.

Научную деятельность студентов Университета координируют выпускающие кафедры Университета и координационный совет по вопросам научной деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых. Совет представляет собой молодежное собрание представителей подразделений Университета. Он выполняет экспертно-консультативные функции по вопросам молодежной политики в научной сфере, представляет интересы молодых ученых специалистов. Задачами деятельности Совета является: содействие информационному обеспечению научных исследований молодых ученых, пропаганда научно-технического творчества молодежи содействие укреплению и развитию международных связей молодых ученых; консолидация усилий молодых ученых и специалистов в разработке актуальных научных проблем и решении приоритетных научных задач; проведение пропаганды новейших достижений науки силами молодых ученых.

6. Методические материалы по оценке качества освоения ООП.

В соответствии с ФГОС ВПО, Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Итоговая аттестация выпускника ПГНИУ является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. Для ООП подготовки бакалавров по направлению **50.03.01** Искусства и гуманитарные науки (профиль «Дизайн») итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Оценки «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять

задания, предусмотренные программой, усвоившего основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных положений учебных дисциплин в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в изложении, понимании и использовании учебного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплинам и способному к их самостоятельному выполнению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, проявившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответах на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающих необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

С учетом изложенных критериев и специфики конкретных дисциплин по учебным дисциплинам устанавливаются требования к оценке знаний, определяющих формирование практических умений и навыков в профессиональной деятельности студента по направлению подготовки **50.03.01** Искусства и гуманитарные науки (профиль «Дизайн»)

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ООП по направлению **50.03.01** Искусства и гуманитарные науки (профиль «Дизайн») используются следующие фонды оценочных средств: тесты, контрольные задания, задания для самостоятельной работы студентов, заложенные в полнотекстовые УМК дисциплин в пунктах «Методические указания преподавателю», «Вопросы и задания для самостоятельной работы» и «Формы промежуточной аттестации».

6.2. Требования к итоговой государственной аттестации

6.2.1. Требования к выпускной квалификационной работе (бакалаврской работы) и государственному экзамену.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) по направлению подготовки **50.03.01** Искусства и гуманитарные науки (профиль «Дизайн») разработаны выпускающей кафедрой истории философии на основании рекомендаций методической комиссии философско-социологического факультета, на основе «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников Пермского государственного национального исследовательского университета».

Дипломная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится выпускник (образовательной, научно-

исследовательской, творческой, организационно-управленческой, культурно – просветительской). При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, профессиональные и специализированные профессиональные компетенции, самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать выдвигаемые положения и обосновывать выводы исследования.

7. Соответствие профессиональным стандартам и требованиям работодателей (профессиональных сообществ)

Соответствие профессиональным стандартам обеспечивается контактом со специалистами учреждений искусства и культуры. Соответствие требованиям работодателей обеспечивается системой направления студентов на практики в ведущие учреждения искусства и культуры, а также привлечением к образовательной деятельности преподавателей, имеющих опыт самостоятельной творческой и организационно – управленческой работы в сфере искусства и культуры. Кроме того, на системной основе проводятся мастер – классы, проектные мастерские с целью определения требований работодателей к качественным характеристикам подготовки выпускников.

8. Соответствие основным образовательным программам ведущих российских вузов (федеральных, научно-исследовательских), включая зарубежные программы

При разработке ООП был осуществлен мониторинг образовательных программ бакалавриата ведущих вузов России (МГУ, СПбГУ, ТГУ, НГУ и т.д.), на основе которого была определена структура, в частности, перечень учебных дисциплин, включенных в ООП.

Соответствие ООП программам ведущих российских вузов подтверждается активным и успешным участием студентов во всероссийских и международных научных конференциях и конкурсах (Российская Федерация - Пермь, Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск; Украина, Италия, Словения, Германия и др.)