

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

**Утверждено на заседании
Ученого совета ПГНИУ
Протокол № 11
от «28» июня 2017 г.**



Ректор И.Ю.Макарихин

**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
37.03.02 Конфликтология

Направленность
Программа широкого профиля

Квалификация
бакалавр

Пермь, 2017

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ПГНИУ	- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет"
ОП	- образовательная программа
з.е.	- зачетная единица
ОК	- общекультурная компетенция
ОПК	- общепрофессиональная компетенция
ПК	- профессиональная компетенция
ЕТИС ПГНИУ	- Единая телеинформационная система ПГНИУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Общая характеристика образовательной программы
 - 2.1. Направленность образовательной программы
 - 2.2. Срок освоения, объем образовательной программы, квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники
 - 2.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 2.4.1. Компетенции, формируемые в результате освоения ОП
 - 2.4.2. Матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы
 - 2.5. Сведения о составе научно-педагогических работников, необходимом для реализации образовательной программы
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы
 - 3.1. Календарный учебный график
 - 3.2. Учебный план
 - 3.3. Рабочие программы дисциплин
 - 3.4. Программы практик
4. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие компетенций выпускников
5. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
 - 5.1. Перечень компетенций, проверяемых на государственной итоговой аттестации.
 - 5.2. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы
 - 5.3. Программа государственного экзамена
 - 5.4. Особенности государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
6. Методические рекомендации преподавателям по организации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
7. Лист изменений и дополнений, вносимых в образовательную программу

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профилю Программа широкого профиля, представляет собой систему документов, разработанную на основе Самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта ПГНИУ.

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ);
- Постановление Правительства Российской Федерации «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» (от 22.01.2013 г. №23);
- Приказ Минтруда России «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (от 12.04.2013 г. №148н);
- Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт ПГНИУ по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профилю Программа широкого профиля утвержденный Ученым советом ПГНИУ от «25» мая 2016 г. №10;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (от 05.04.2017 г. №301);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (от 12.09.2013 г. №1061);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (от 23.08.2017 г. №816);
- Устав ПГНИУ;
- иные локальные нормативные акты ПГНИУ.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность образовательной программы

Настоящая образовательная программа по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология имеет направленность «Программа широкого профиля».

2.2. Объем образовательной программы, квалификация, присваиваемая выпускникам

Объем ОП (в з.е.*)	Квалификация, присваиваемая выпускникам
240	бакалавр

* 1 зачетная единица равна 36 академическим часам.

Трудоемкость ОП за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Объем образовательной программы не меняется в зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Выпускники, осваивающие программу бакалавриата по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, профилю Программа широкого профиля, готовятся к выполнению следующих видов профессиональной деятельности и решению следующих профессиональных задач:

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи
фасилитаторская деятельность	обеспечивать успешную групповую коммуникацию в урегулировании конфликта, соблюдение правил

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи
	встречи, её процедуры и регламента, позволяя участникам сконцентрироваться на целях в содержании встречи и определения мер в правовом споре
научно-исследовательская деятельность	анализировать с применением современных теоретических подходов, закономерности конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества и осуществлять поиск возможных альтернативных технологий по предупреждению, разрешению и управлению конфликтов и поддержанию мира
информационно-аналитическая деятельность	осуществить сбор, разработку, анализ и презентацию информации о конфликтах и мире, технологиях урегулирования конфликта и поддержания мира
технологическая деятельность	использовать альтернативные технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира (переговоры и медиацию), разрабатывать мирные практики межличностного и социального взаимодействия на основе методов, способов, приемов, техник предупреждения и разрешения конфликтов
проектная деятельность	участвовать в создании и внедрении программ по снижению конфликтности и поддержанию мира в практику деятельности индивидов, социальных институтов и объединений, на основе использования способов, методов, приемов неконфликтного (толерантного) взаимодействия
организационно-управленческая деятельность	организовывать мирные социальные взаимодействия, минимизировать конфликтный потенциал решений в управлении
медиативная деятельность	проводить с помощью методов альтернативного разрешения правовых споров досудебное урегулирование конфликтов в гражданском и арбитражном процессах
деятельность в условиях переговорного процесса	выстраивать и находить оптимальные формы взаимодействия в переговорном процессе для достижения соглашения, направленного на разрешение правовых споров
деятельность в рамках конфликтологического консультирования	проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора

2.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

2.4.1. Компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции и(или) профессионально-специализированные компетенции
фасилитаторская деятельность	ПК-19 способность содействовать

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции и(или) профессионально-специализированные компетенции
	<p>стимулированию, направлению поиска и анализа информации в процессе группового обсуждения правового спора, поддерживая его технологически, помогая группе сформулировать результаты (фактические идеи, предложения и решения)</p> <p>ПК-20 способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению проблем в ситуации правового конфликта</p>
научно-исследовательская деятельность	<p>ПК-1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром</p> <p>ПК-2 способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия</p> <p>ПК-3 способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира</p> <p>ПК-4 способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, уметь концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знать основные методы анализа информации, уметь анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладать основными навыками работы с различными статистическими проектами</p>
информационно-аналитическая деятельность	<p>ПК-5 способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач</p> <p>ПК-6 способность владеть навыками</p>

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции и(или) профессионально-специализированные компетенции
	формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе
технологическая деятельность	ПК-7 способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира ПК-8 способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога
проектная деятельность	ПК-9 способность разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия ПК-10 способность реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества
организационно-управленческая деятельность	ПК-11 способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций ПК-12 способность анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтном потенциале организаций, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтный потенциал тактических и стратегических решений в управлении
медиативная деятельность	ПК-13 способность профессионально участвовать в урегулировании правовых споров, помогать сторонам спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов выявлять их истинные интересы и потребности, находить компромиссное решение ПК-14 способность разрабатывать медиативные технологии разрешения конфликтов, минимизировать конфликтный потенциал с активным использованием примирительных процедур ПК-15 способность проводить анализ современных конфликтов, готовить экспертные заключения и предлагать технологии разрешения конфликтов ПК-16 способность разрабатывать содержание

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции и(или) профессионально-специализированные компетенции
	медиативного соглашения в письменной форме по результатам проведения процедуры медиации
деятельность в условиях переговорного процесса	ПК-17 способность достигать совместного решения в урегулировании правового спора, ориентируясь на специфику поэтапной деятельности в рамках переговорного процесса ПК-18 способность представлять результаты своей работы другим специалистам, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения
деятельность в рамках конфликтологического консультирования	ПК-21 способность проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора
общекультурные компетенции (ОК) :	
<p>ОК-1 владеть культурой мышления, способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способность воспринимать, критически оценивать и обобщать новые знания</p> <p>ОК-2 владеть навыками коммуникации, уметь аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, способность к общению в социальной и производственной деятельности</p> <p>ОК-3 способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность</p> <p>ОК-4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p> <p>ОК-5 способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию</p> <p>ОК-6 Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы</p> <p>ОК-7 знать и уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>ОК-8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p> <p>ОК-9 владеть базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии</p> <p>ОК-10 понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> <p>ОК-11 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>ОК-12 понимать и стремиться соблюдать нормы здорового образа жизни, владеть средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья</p> <p>ОК-13 знать основные положения и законы естественных наук и способность на их основе представить современную научную картину мира</p> <p>ОК-14 способность использовать базовые математические знания в профессиональной деятельности</p> <p>ОК-15 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах</p>	

Формируемые компетенции Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11
История							X				
История конфликтологии							X				
Политика в современном мире						X					
Правоведение					X					X	
Психология				X							
Учебная практика				X							
Иностранный язык (английский)								X			
Иностранный язык (немецкий)								X			
Иностранный язык (французский)								X			
Логика	X										
Социология						X					
Введение в историю и теорию институтов конфликто-разрешения и поддержания мира							X				
Менеджмент			X								
Философия	X										
Философия конфликта и мира	X										
Производственная практика				X							
Инновационные технологии в конфликтологии				X							
Выпускная квалификационная работа	X	X	X	X		X		X	X	X	
Государственный экзамен					X		X				X
Преддипломная практика				X							
Формируемые компетенции Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15							
Экономика				X							
Математика			X								
Физическая культура	X										
Концепции современного естествознания		X									
Прикладная физическая культура	X										
Выпускная квалификационная работа	X		X								
Государственный экзамен		X		X							

общепрофессиональные компетенции

Формируемые компетенции	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11
Культурология						X					
Политика в современном мире			X								
Психология							X				
Коммуникативная культура конфликтолога		X		X							
Общая конфликтология										X	
Информационные технологии в социальной сфере	X										
Проектирование в социальной сфере											X
Психология конфликта							X				
Информационное сопровождение проектов											X
Психологические механизмы защиты в конфликте							X				
Речевая коммуникация		X									
Социально-психологический тренинг							X				
Теория массовых коммуникаций				X	X						
Медиация										X	
Технология урегулирования конфликтов и укрепления мира										X	
Методы исследования в конфликтологии								X			
Педагогика									X		
Теоретические основы связей с общественностью				X							
Урегулирование конфликтов в сфере гражданско-правовых отношений					X						
Конфликты в производственно-экономической сфере										X	
Социальная психология				X	X		X				
Урегулирование конфликтов, возникающих в социальной сфере										X	
Урегулирование конфликтов, возникающих из трудовых правоотношений										X	
Производственная практика					X		X				
Социальная демография			X		X						
Урегулирование конфликтов в сфере избирательного права и процесса					X						
Конфликты в области международных отношений и способы их разрешения			X							X	
Урегулирование конфликтов в сфере государственного и муниципального управления					X						
Урегулирование конфликтов, возникающих в сфере жилищных отношений					X						

Формируемые компетенции Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11
Восстановительное правосудие и ювенальная юстиция					X						
Конфликты и толерантность						X					
Межнациональные конфликты			X								
Социальное партнерство					X						X
Этноконфликтология			X								
Выпускная квалификационная работа		X						X			X
Государственный экзамен	X		X	X	X	X	X		X	X	
Преддипломная практика								X			

Формируемые компетенции Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14
Введение в конфликтологию		X	
Учебная практика			X
Теория вероятностей и математическая статистика	X		
Деонтология профессиональной деятельности		X	
Профессиональная этика деятельности конфликтолога		X	
Методы исследования в конфликтологии	X		X
Выпускная квалификационная работа	X	X	X

профессиональные компетенции

Формируемые компетенции Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Введение в конфликтологию	X				X						
История конфликтологии	X										
Коммуникативная культура конфликтолога								X	X		
Общая конфликтология	X							X			
Основы переговорного процесса							X	X			
Учебная практика					X			X			
Психология конфликта		X				X					
Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения и поддержания мира	X		X				X				
Деонтология профессиональной деятельности								X			

Формируемые компетенции Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21
	Конфликты в производственно-экономической сфере	X								
Урегулирование конфликтов в сфере предпринимательской деятельности		X								X
Урегулирование конфликтов, возникающих в социальной сфере				X						X
Урегулирование конфликтов, возникающих из трудовых правоотношений	X									X
Медиация в сфере урегулирования семейных конфликтов		X	X		X					X
Производственная практика			X			X			X	
Социальная демография								X	X	
Урегулирование конфликтов в сфере избирательного права и процесса						X				X
Арбитраж		X	X							X
Инновационные технологии в конфликтологии								X	X	
Примирительные процедуры в социальной сфере			X					X	X	
Урегулирование конфликтов в сфере государственного и муниципального управления		X	X		X					X
Урегулирование конфликтов, возникающих в сфере жилищных отношений		X								X
Юридическая медиация		X	X							X
Восстановительное правосудие и ювенальная юстиция		X								
Переговоры как технология урегулирования гражданских конфликтов						X	X			X
Психологическое консультирование в конфликте						X	X			X
Социальное партнерство										X
Урегулирование конфликтов, возникающих в ситуации насилия				X						X
Выпускная квалификационная работа	X						X		X	
Государственный экзамен		X	X	X	X	X		X		X
Преддипломная практика	X			X			X			X

2.5. Сведения о составе научно-педагогических работников, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс.

Квалификация научно-педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по образовательной программе, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по образовательной программе, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью программы, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по образовательной программе, должна составлять не менее 10 процентов.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

3.1. Календарный учебный график

Раздел оформлен отдельным приложением

3.2. Учебный план

Раздел оформлен отдельным приложением

3.3. Рабочие программы дисциплин

Раздел оформлен отдельным приложением

3.4. Программы практик

Раздел оформлен отдельным приложением

4. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Основными воспитательными задачами Университета являются задачи удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, воспитания у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации университета, формирования у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии, которые реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников.

Воспитательная деятельность в ПГНИУ осуществляется системно через учебный процесс, научно-исследовательскую работу, систему внеучебной работы по всем направлениям. В вузе создана воспитательная среда, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.

- Это среда, построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом.

- Это правовая среда, где в полной мере действует основной закон нашей страны Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, Устав Университета и правила внутреннего распорядка.

- Это высокоинтеллектуальная среда, содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы - одно из важнейших средств воспитания обучающихся.

- Это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом.

- Это среда продвинутых информационно-коммуникационных технологий.

- Это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными.

- Это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Воспитательная среда ПГНИУ способствует тому, чтобы каждый обучающийся имел возможность проявлять активность, включаться в социальную практику, в решение проблем вуза, города, страны, развивая при этом соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Молодежная политика в университете реализуется по всем ключевым направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; студенческое самоуправление; профессионально-трудовое воспитание; физическое воспитание; культурно-эстетическое воспитание; научная деятельность обучающихся.

Гражданско-патриотическое воспитание реализуется в ходе выполнения проектов и программ, направленных на укрепление гражданского и патриотического сознания обучающихся, развитие студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление в ПГНИУ реализует Совет обучающихся, который является коллегиальным органом управления, формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Университетом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, а также через профсоюзную студенческую организацию, основной функцией которой является защита социально-экономических прав обучающихся.

Профессионально-трудовое воспитание осуществляет Центр профориентации и карьеры "Alta Ma 1eg". Это структура, призванная оказывать информационно-консультационную поддержку обучающимся и выпускникам для построения успешной карьеры, профессионального роста и развития. Центр проводит индивидуальное консультирование по личностному росту, профориентации, трудоустройству, развитию профессиональной деятельности и карьеры, оказывает помощь в составлении резюме; проводит ежегодные молодежные форумы с целью продвижения в молодежной среде ценностей труда, профессионального образования, карьерного роста, решает проблемы временного и постоянного трудоустройства обучающихся и выпускников университета, осуществляет партнерское взаимодействие с предприятиями и организациями региона, страны, местными и

региональными администрациями, кадровыми агентствами.

Одним из важнейших направлений деятельности кафедры физической культуры и спорта является учебно-методическая и научная работа в области физической культуры. Коллектив кафедры большое внимание уделяет внедрению в учебный процесс инновационных методов проведения теоретических и практических занятий. Деятельность спортивного клуба направлена на формирование среди студентов ценностей здорового образа жизни, стимулирование создания и реализации в Университете инновационных программ и проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни, развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Культурно-эстетическое воспитание в ПГНИУ реализуют Студенческий дворец культуры и отдел внеучебной и социальной работы в составе управления внеучебной и социальной работы ПГНИУ. Основная цель Студенческого дворца культуры - формирование воспитательной среды, способствующей творческому росту личности обучающегося для успешной его реализации в социально-культурном пространстве после окончания Университета. Ежегодно во дворце проходит более 200

мероприятий, которые посещает около 60 тысяч человек. Работа дворца строится на основе творческой инициативы обучающихся, преподавателей и сотрудников университета. Деятельность Отдела внеучебной и социальной работы направлена на создание оптимальных условий для раскрытия творческих способностей, всестороннего и гармоничного развития личности обучающихся, сохранение и возрождение традиций Университета, разработку новых форм и приемов внеучебной воспитательной работы, методическое и практическое обеспечение работы по организации досуга и быта обучающихся.

Научную деятельность обучающихся Университета координирует Совет по вопросам научной деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых ПГНИУ. Совет выполняет экспертно-консультативные функции по вопросам молодежной политики в научной сфере, представляет интересы молодых ученых и специалистов, осуществляет содействие информационному обеспечению научных исследований молодых ученых, пропаганду научно-технического творчества молодежи; содействие укреплению и развитию международных связей молодых ученых; консолидирует усилия молодых ученых и специалистов в разработке актуальных научных проблем и решении приоритетных научных задач. Наиболее амбициозные обучающиеся могут проявить себя, участвуя в проектах инкубатора креативного бизнеса МОЗГОВО, миссия которого заключается в том, чтобы обеспечить наиболее прямой путь знаниям в креативный бизнес, открывающий новое, как в естественнонаучной, так и в гуманитарной областях. Участники бизнес-инкубатора стремятся внедрить творческое мышление и создать все условия для эффективной коммерциализации знания.

Инфраструктура Университета создает условия для получения молодым человеком информационной, консультационной, ресурсной, практической профессиональной поддержки социально значимой деятельности в тех областях, которые способствуют его становлению как конкурентоспособного специалиста в условиях инновационного развития страны. Научная библиотека Университета насчитывает 1,5 млн. единиц хранения и активно использует современные информационные технологии. В Университете имеется возможность удаленного доступа к базам данных электронных библиотечных систем, которые содержат десятки тысяч учебных, учебно-методических, научных и периодических изданий.

В ПГНИУ создана уникальная материально-техническая база: более 250 аудиторий оснащены системами аудиовизуального обучения, на всей территории Университета, включая все корпуса и общежития, действует проводная компьютерная сеть, территория кампуса полностью покрыта единой беспроводной компьютерной сетью. Персональные ноутбуки предоставлены каждому преподавателю, в учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение и (или) программное обеспечение, находящееся в открытом доступе.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к Единой телеинформационной системе ПГНИУ (ЕТИС), представляющей собой основной элемент электронной информационно-образовательной среды ПГНИУ. Через личные кабинеты обучающиеся и преподаватели получают возможность просматривать учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, издания электронных библиотечных систем и электронные

образовательные ресурсы ПГНИУ, получают информацию о расписании учебных занятий. ЕТИС обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы, формирование электронных портфолио обучающихся, в том числе сохранение выпускных квалификационных работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. С помощью ЕТИС обеспечивается взаимодействие между участниками образовательного процесса. Функционирование ЕТИС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Университет обладает развитой социальной инфраструктурой, в нем созданы условия для проживания, питания, занятий спортом, отдыха обучающихся и сотрудников. Отлажена система контроля за распределением фонда материальной помощи обучающимся, проводится системная работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей, выполняется программа по оздоровлению и курортно-санаторному лечению студентов.

В ПГНИУ ведется работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. На территории

ПГНИУ созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения таких обучающихся. Для передвижения маломобильных обучающихся предусмотрены свободный въезд на территорию ПГНИУ, специальные парковочные места для автотранспорта, подъездные пандусы, поручни, кнопки вызова персонала, специально оборудованные туалеты. Входы в учебные корпуса оборудованы тактильными указателями и табличками с названием корпуса и режимом работы, имеются мнемосхемы планов 1 этажей зданий, внутренние лестницы оборудованы напольными тактильными и цветовыми указателями, стеклянные двери и перегородки маркированы кругами желтого цвета, нумерация этажей нанесена контрастным цветом.

В Университете имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся и восприятия ими информации по различным нозологиям, оборудованы рабочие места для самостоятельных занятий студентов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.

В Университете издаются газеты и журналы, в которых находят отражение практически все стороны жизни Университета: учёба, наука, спорт, художественная самодеятельность, самоуправление. Наиболее популярным изданием является газета "Пермский университет", которая является связующим звеном между факультетами, преподавателями и студентами. Ее главная задача - в аккумулировании особого "университетского духа", в возможности объединить общими интересами представителей разных поколений факультетов. "Рупором студенчества" в Университете является газета профсоюзной организации студентов "Rprof.com". Основная задача издания - освещение деятельности профсоюзной организации. Публикуемые в газете материалы посвящены учебной, творческой и культурно-массовой составляющей жизни обучающихся, а также реальным проблемам, которые в полном объеме находят огласку на страницах "Rprof.com". При поддержке профсоюзной организации студентов ПГУ, Студенческого медиацентра Пермского университета, общеуниверситетской студенческой газеты "Rprof.com" один раз в год выходит журнал "СAMPUS". Издание призвано показывать произошедшие события с позиции студенчества, поднимать актуальные проблемы, а также не забывать подчёркивать уникальность Пермского университета и его героев. Кроме общеуниверситетских изданий широкой популярностью пользуются газеты, издаваемые на факультетах ПГНИУ.

Пермский государственный национальный исследовательский университет успешно интегрируется в мировое образовательное пространство, участвует в международных образовательных и научных программах в кооперации с ведущими университетами США, Великобритании, стран СНГ, БРИКС, Западной и Восточной Европы. Интеграционная деятельность основана на реализации программ академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей, проведении совместных научно-образовательных сессий и летних школ для молодых ученых и студентов стран- партнеров, обмену публикациями, выполнении совместных научных проектов и исследований, организации курсов повышения научной квалификации, конференций, семинаров и выставок.

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций, проверяемых на государственной итоговой аттестации

ОК-1 владеть культурой мышления, способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способность воспринимать, критически оценивать и обобщать новые знания

ОК-2 владеть навыками коммуникации, уметь аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, способность к общению в социальной и производственной деятельности

ОК-3 способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность

ОК-4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства

ОК-5 способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию

ОК-6 Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы

ОК-7 знать и уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества

ОК-8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках

ОК-9 владеть базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии

ОК-10 понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

ОК-11 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ОК-12 понимать и стремиться соблюдать нормы здорового образа жизни, владеть средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья

ОК-13 знать основные положения и законы естественных наук и способность на их основе представить современную научную картину мира

ОК-14 способность использовать базовые математические знания в профессиональной деятельности

ОК-15 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК-1 способность ориентироваться в информационных системах и технологиях, применяемых в социальной сфере; способность использовать информационные технологии при решении практических задач в социальной сфере

ОПК-2 способность профессионально осуществлять речевую коммуникацию, корректировать собственный речевой имидж в монологическом и диалогическом общении

ОПК-3 способность анализировать политические процессы и явления в контексте решения профессиональных задач в социальной сфере

ОПК-4 способность ориентироваться в сфере социальных коммуникаций и готовность применять актуальные технологии в управлении ими

ОПК-5 способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с

представителями смежных профессий

ОПК-6 способность анализировать культурные формы, процессы и практики в ходе решения профессиональных задач

ОПК-7 способность ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; способность применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; способность распознавать психические явления в себе и в другом человеке

ОПК-8 готовность к участию в проведении научных исследований

ОПК-9 способность анализировать педагогические проблемы и процессы, владение основами педагогического мастерства

ОПК-10 способность ориентироваться в специфике конфликтов в различных сферах жизнедеятельности, в способах профилактики, урегулирования и разрешения конфликтов; способность применять технологии урегулирования и разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности

ОПК-11 способность решать аналитические, креативные и проектные задачи, связанные с планированием стратегических коммуникаций; способность формировать представление о медиапланировании с учетом целевой аудитории

ОПК-12 владеть базовыми знаниями в области теории вероятностей и математической статистики; применять современные вероятностно-статистические методы для решения профессиональных задач в социальной сфере

ОПК-13 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОПК-14 способность применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов

ПК-1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром

ПК-2 способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия

ПК-3 способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира

ПК-4 способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, уметь концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знать основные методы анализа информации, уметь анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладать основными навыками работы с различными статистическими проектами

ПК-5 способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач

ПК-6 способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе

ПК-7 способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира

ПК-8 способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога

ПК-9 способность разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтности

в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия

ПК-10 способность реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества

ПК-11 способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций

ПК-12 способность анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организаций, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении

ПК-13 способность профессионально участвовать в урегулировании правовых споров, помогать сторонам спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов выявлять их истинные интересы и потребности, находить компромиссное решение

ПК-14 способность разрабатывать медиативные технологии разрешения конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал с активным использованием примирительных процедур

ПК-15 способность проводить анализ современных конфликтов, готовить экспертные заключения и предлагать технологии разрешения конфликтов

ПК-16 способность разрабатывать содержание медиативного соглашения в письменной форме по результатам проведения процедуры медиации

ПК-17 способность достигать совместного решения в урегулировании правового спора, ориентируясь на специфику поэтапной деятельности в рамках переговорного процесса

ПК-18 способность представлять результаты своей работы другим специалистам, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения

ПК-19 способность содействовать стимулированию, направлению поиска и анализа информации в процессе группового обсуждения правового спора, поддерживая его технологически, помогая группе сформулировать результаты (фактические идеи, предложения и решения)

ПК-20 способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению проблем в ситуации правового конфликта

ПК-21 способность проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора

5.2. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Раздел оформлен отдельным приложением

5.3. Особенности государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Положением о порядке проведения ГИА в ПГНИУ. Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказания технической помощи.

Форма проведения государственного экзамена для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости экзаменуемым предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

5.4. Программа государственного экзамена

Раздел оформлен отдельным приложением

6. Методические рекомендации преподавателям по организации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

При организации образовательного процесса для обучающихся с нарушениями рекомендуется основываться на следующих педагогических принципах:

- наглядность;
- использование учебных материалов, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха, зрения;
- коммуникативность;
- дозирование учебных нагрузок;
- разъяснение, повторение и последовательное выполнение учебных заданий;
- использование альтернативных вариантов учебных заданий (при необходимости);
- увеличение времени в пределах 1 академического часа на подготовку и выполнение учебных заданий (при необходимости).

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией необходима особая фиксация на артикуляции преподавателя – следует говорить громче и четче, подбирая подходящий уровень. Можно применять жесты. Начинать разговор необходимо с привлечения внимания обучающегося. Если его слух позволяет, назовите его по имени, если нет – допустимо положить ему руку на плечо. При общении со слабослышащим студентом важно установить визуальный контакт. Преподавателю не рекомендуется загромождать свое лицо: студент должен иметь возможность следить за его выражением. В разговоре необходимо использовать простые короткие предложения и избегать употребления незнакомых для обучающихся оборотов и выражений. Если студент с нарушением слуха затрудняется в понимании сообщения, необходимо его перефразировать, использовать более простые синонимы. Некоторые основные понятия изучаемого материала важно объяснять обучающимся дополнительно. Для лучшего усвоения специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение. В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством наглядного материала. По возможности, предъявляемая видеоинформация должна сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом. Презентации по дисциплине являются одной из организационных форм, которые можно использовать в процессе обучения студентов с нарушением слуха. С целью сокращения объема записей целесообразно использовать опорные конспекты, различные схемы, придающие упрощенный схематический вид изучаемым понятиям.

При организации образовательного процесса по дисциплине для обучающихся с нарушениями зрения рекомендуется обеспечить посадку студента у окна при проведении учебных занятий по дисциплине, при этом учесть, что свет должен падать с левой стороны или прямо. Во время проведения занятий следует чаще переключать обучающихся с одного вида деятельности на другой. Во время проведения занятия преподавателю важно учитывать допустимую продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих студентов. При лекционной форме занятий слабовидящим следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Всё записанное на доске должно быть озвучено. В построении предложений не нужно использовать расплывчатых определений и описаний, которые обычно сопровождаются жестами, выражений вроде: «предмет находится где-то там, на столе, это поблизости от вас...». Важно быть точным: «Предмет справа от вас». При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности; использование специальных программных средств для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации; принцип работы с помощью клавиатуры, а не с помощью мыши, в том числе с использованием «горячих» клавиш. При зрительной работе у слабовидящих обучающихся быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы.

При организации образовательного процесса по дисциплине для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – ОДА) необходимо определить учебное место в аудитории, следует разрешить студенту самому подбирать комфортную позу для выполнения письменных и

устных работ (сидя, стоя, облокотившись и т.д.). При проведении занятий следует учитывать объем и формы выполнения устных и письменных работ, темп работы аудитории и по возможности менять формы проведения занятий. Всегда необходимо лично убеждаться в доступности мест, где запланированы занятия. При общении с обучающимся в инвалидной коляске, важно чтобы визуальный контакт преподавателя и студента был установлен на одном зрительном уровне. В общении со студентом важно спросить, необходима ли ему помощь, прежде чем оказать ее. Необходимо предложить помощь при открытии дверей или наличии в помещениях высоких порогов. Передвигать коляску (только с разрешения обучающегося!) нужно медленно, поскольку она быстро набирает скорость, и неожиданный толчок может привести к потере равновесия. Если обучающийся с нарушениями ОДА испытывает затруднения в речи важно внимательно и терпеливо выслушивать его вопросы и просьбы. Необходимо начинать говорить только тогда, когда студент закончил формулировать свою мысль. Не следует пытаться ускорять разговор. При возникновении трудностей в устном общении студенту необходимо предложить использовать письменную форму речи.

Независимо от нозологии нарушений преподавателю рекомендуется проявлять педагогический такт, создавать ситуации успеха, своевременно оказывать помощь каждому студенту, развивать веру в собственные силы и возможности

**7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология
направленность «Программа широкого профиля»**

№ п/п	Раздел образовательной программы	Содержание изменений		Реквизиты утверждающего документа
1	Дисциплины (модули) Программы дисциплин. Базовая часть	Безопасность жизнедеятельности	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none">• Аннотации содержания тем и разделов;• Фонды оценочных средств;• Перечень основной и дополнительной литературы;• Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.	Протокол заседания кафедры неорганической химии, химической технологии и техносферной безопасности №4 от «19» марта 2020 г.
		Иностранный язык (английский)	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none">• Аннотации содержания тем и разделов;• Фонды оценочных средств;• Перечень основной и дополнительной литературы;• Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.	Протокол заседания кафедры английского языка и межкультурной коммуникации №9 от «12» апреля 2019 г.
		Иностранный язык (немецкий)	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none">• Аннотации содержания тем и разделов;• Фонды оценочных средств;	Протокол заседания кафедры лингводидактики №9 от «17» апреля 2019 г.

			<ul style="list-style-type: none"> • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	
	Иностранный язык (французский)	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры лингводидактики №8 от «28» апреля 2020 г.	
	История	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры междисциплинарных исторических исследований №9 от «27» мая 2020 г.	
	Философия	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры философии №6 от «27» января 2020 г.	

	Русский язык и риторика	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры русского языка и стилистики №8 от «08» июня 2020 г.
	Прикладная физическая культура	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры физической культуры и спорта №4 от «19» июня 2020 г.
	Физическая культура	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры физической культуры и спорта №4 от «19» июня 2020 г.
	Логика	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; 	Протокол заседания кафедры философии №6 от «27» января 2020 г.

			<ul style="list-style-type: none"> • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	
	Правоведение	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры теории и истории государства и права №8 от «15» мая 2020 г.	
	Социология	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры социологии №7 от «20» мая 2020 г.	
	Менеджмент	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры менеджмента №6 от «11» марта 2020 г.	
	Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения и поддержания мира	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; 	Протокол заседания кафедры социальной работы и	

			<ul style="list-style-type: none"> • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.
	Введение в конфликтологию	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.	
	Восстановительное правосудие и ювенальная юстиция	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.	
	Инновационные технологии в конфликтологии	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.	

		Информационное сопровождение проектов	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры журналистики и массовых коммуникаций №9 от «20» июня 2017 г.
		Информационные технологии в социальной сфере	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.
		История конфликтологии	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.
		Коммуникативная культура конфликтолога	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; 	Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.

			<ul style="list-style-type: none"> Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	
	Конфликты и толерантность	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> Аннотации содержания тем и разделов; Фонды оценочных средств; Перечень основной и дополнительной литературы; Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.	
	Концепции современного естествознания	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> Аннотации содержания тем и разделов; Фонды оценочных средств; Перечень основной и дополнительной литературы; Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры философии №6 от «27» января 2020 г.	
	Культурология	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> Аннотации содержания тем и разделов; Фонды оценочных средств; Перечень основной и дополнительной литературы; Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры культурологии и социально-гуманитарных технологий №6 от «09» января 2020 г.	
	Математика	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> Аннотации содержания тем и разделов; 	Протокол заседания кафедры высшей математики №1 от «30» августа 2019 г.	

			<ul style="list-style-type: none"> • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	
	Медиация	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.	
	Методы исследования в конфликтологии	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.	
	Общая конфликтология	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.	

	Педагогика	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры педагогики №9 от «28» мая 2020 г.
	Политика в современном мире	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры политических наук №7 от «20» мая 2020 г.
	Проектирование в социальной сфере	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры культурологии и социально-гуманитарных технологий №6 от «09» января 2020 г.
	Психология	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; 	Протокол заседания кафедры психологии развития №9 от «29» апреля 2020 г.

			<ul style="list-style-type: none"> • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	
	Психология конфликта	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры психологии развития №9 от «29» апреля 2020 г.	
	Речевая коммуникация	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры журналистики и массовых коммуникаций №9 от «17» июня 2019 г.	
	Социальная психология	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры психологии развития №11 от «29» июня 2020 г.	
	Теория вероятностей и математическая статистика	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; 	Протокол заседания кафедры высшей математики №1 от «23» сентября 2020 г.	

			<ul style="list-style-type: none"> • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	
	Теория массовых коммуникаций	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры журналистики и массовых коммуникаций №9 от «20» июня 2017 г.	
	Технология урегулирования конфликтов и укрепления мира	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.	
	Философия конфликта и мира	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.	

	Экономика	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры мировой и региональной экономики, экономической теории №7 от «04» марта 2020 г.
	Конфликты в области международных отношений и способы их разрешения	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры трудового и международного права №7 от «25» мая 2020 г.
	Основы переговорного процесса	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.
	Примирительные процедуры в социальной сфере	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; 	Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.

			<ul style="list-style-type: none"> • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	
	Социальное партнерство	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры социологии №7 от «20» мая 2020 г.	
	Теоретические основы связей с общественностью	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры журналистики и массовых коммуникаций №9 от «17» июня 2019 г.	
	Урегулирование конфликтов в сфере государственного и муниципального управления	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры государственного и муниципального управления №7 от «15» мая 2020 г.	
	Урегулирование конфликтов в сфере гражданско-правовых отношений	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; 	Протокол заседания кафедры гражданского права №9 от «27» мая 2020 г.	

			<ul style="list-style-type: none"> • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы. 	
	Урегулирование конфликтов в сфере избирательного права и процесса	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры административного и конституционного права №8 от «20» мая 2020 г.	
	Урегулирование конфликтов в сфере предпринимательской деятельности	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры предпринимательского права, гражданского и арбитражного процесса №9 от «27» мая 2020 г.	
	Урегулирование конфликтов, возникающих в ситуации насилия	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.	
	Урегулирование конфликтов, возникающих в социальной сфере	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; 	Протокол заседания кафедры социальной работы и	

			<ul style="list-style-type: none"> • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.
	Урегулирование конфликтов, возникающих в сфере жилищных отношений	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры гражданского права №9 от «27» мая 2020 г.	
	Психологические механизмы защиты в конфликте	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры психологии развития №11 от «29» июня 2020 г.	
	Социально-психологический тренинг	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.	

		<p>Деонтология профессиональной деятельности</p>	<p>Актуализированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	<p>Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.</p>
		<p>Профессиональная этика деятельности конфликтолога</p>	<p>Актуализированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	<p>Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.</p>
		<p>Конфликты в производственно-экономической сфере</p>	<p>Актуализированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	<p>Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.</p>
		<p>Урегулирование конфликтов, возникающих из трудовых правоотношений</p>	<p>Актуализированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	<p>Протокол заседания кафедры трудового и международного права №7 от «25» мая 2020 г.</p>

	Медиация в сфере урегулирования семейных конфликтов	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.
	Социальная демография	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры социально-экономической географии №7 от «13» марта 2019 г.
	Арбитраж	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры предпринимательского права, гражданского и арбитражного процесса №9 от «27» мая 2020 г.
	Юридическая медиация	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; 	Протокол заседания кафедры предпринимательского права, гражданского и арбитражного процесса №9 от «27» мая 2020 г.

			<ul style="list-style-type: none"> • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	
	Межнациональные конфликты	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.	
	Этноконфликтология	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.	
	Переговоры как технология урегулирования гражданских конфликтов	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.	
	Психологическое консультирование в конфликте	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Перечень основной и дополнительной литературы; 	Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.	

			<ul style="list-style-type: none"> Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	
2	Практики. Программы практик	Преддипломная практика	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> Перечень основной и дополнительной литературы; Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения практики; Внесены уточнения в методические указания для студентов по практике. 	Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.
		Производственная практика	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> Перечень основной и дополнительной литературы; Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения практики; Внесены уточнения в методические указания для студентов по практике. 	Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.
		Учебная практика	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> Перечень основной и дополнительной литературы; Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения практики. 	Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.
3	Программа государственной итоговой аттестации	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Актуализировано содержание вопросов государственного экзамена, внесены изменения с учетом действующего законодательства.	Программа ГИА утверждена Ученым советом ПГНИУ №12 от 02.07.2020

		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Актуализированы требования к выпускной квалификационной работе: уточнены требования к оформлению и защите выпускной квалификационной работы.	
--	--	---	--	--