

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

**Утверждено на заседании
Ученого совета ПГНИУ
Протокол № 11
от «28» июня 2017 г.**



Ректор И.Ю.Макарихин

**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность

Система социальной защиты и социально-правовой патронаж

Квалификация

бакалавр

Пермь, 2017

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ПГНИУ	- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет"
ОП	- образовательная программа
з.е.	- зачетная единица
ОК	- общекультурная компетенция
ОПК	- общепрофессиональная компетенция
ПК	- профессиональная компетенция
ЕТИС ПГНИУ	- Единая телеинформационная система ПГНИУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Общая характеристика образовательной программы
 - 2.1. Направленность образовательной программы
 - 2.2. Срок освоения, объем образовательной программы, квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники
 - 2.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 2.4.1. Компетенции, формируемые в результате освоения ОП
 - 2.4.2. Матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы
 - 2.5. Сведения о составе научно-педагогических работников, необходимом для реализации образовательной программы
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы
 - 3.1. Календарный учебный график
 - 3.2. Учебный план
 - 3.3. Рабочие программы дисциплин
 - 3.4. Программы практик
4. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие компетенций выпускников
5. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
 - 5.1. Перечень компетенций, проверяемых на государственной итоговой аттестации.
 - 5.2. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы
 - 5.3. Программа государственного экзамена
 - 5.4. Особенности государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
6. Методические рекомендации преподавателям по организации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
7. Лист изменений и дополнений, вносимых в образовательную программу

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профилю Система социальной защиты и социально-правовой патронаж, представляет собой систему документов, разработанную на основе Самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта ПГНИУ.

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ);
- Постановление Правительства Российской Федерации «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» (от 22.01.2013 г. №23);
- Приказ Минтруда России «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (от 12.04.2013 г. №148н);
- Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт ПГНИУ по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профилю Система социальной защиты и социально-правовой патронаж утвержденный Ученым советом ПГНИУ от «25» мая 2016 г. №10;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (от 05.04.2017 г. №301);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (от 12.09.2013 г. №1061);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (от 23.08.2017 г. №816);
- Устав ПГНИУ;
- иные локальные нормативные акты ПГНИУ.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность образовательной программы

Настоящая образовательная программа по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа имеет направленность «Система социальной защиты и социально-правовой патронаж».

2.2. Объем образовательной программы, квалификация, присваиваемая выпускникам

Объем ОП (в з.е.*)	Квалификация, присваиваемая выпускникам
240	бакалавр

* 1 зачетная единица равна 36 академическим часам.

Трудоемкость ОП за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Объем образовательной программы не меняется в зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Выпускники, осваивающие программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профилю Система социальной защиты и социально-правовой патронаж, готовятся к выполнению следующих видов профессиональной деятельности и решению следующих профессиональных задач:

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи
социально-проектная деятельность	• участие в социально-проектной деятельности,

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи
	направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества
исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы, анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов; • использование информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных; • создание аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг
организационно-управленческая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг; • обеспечение организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан; • организация, реализация и развитие сетевых технологий и межведомственного обеспечения социальных прав граждан и семей; • выявление и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан; • применение технологий маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы; • ведение необходимой документации и организация документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
социально-технологическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи социальном обслуживании; • выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия; • эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей; • предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям;

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи
	<ul style="list-style-type: none"> • оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг; • управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи; • применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния; • представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах
социально-правовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • знание основ правового регулирования социальной сферы и социальной защиты населения; • участие в разработке нормативно-правовых актов в сфере социальной политики государства, социальной помощи и социального обслуживания населения; • осуществление профессиональной деятельности на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина в социальной сфере; • содействие гражданам, обратившимся за консультацией, в подготовке необходимых документов для получения определенного вида социальных услуг и мер социальной поддержки

2.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

2.4.1. Компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции и(или) профессионально-специализированные компетенции
социально-проектная деятельность	ПК-14 способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов
исследовательская деятельность	ПК-13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции и(или) профессионально-специализированные компетенции
	полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы
организационно-управленческая деятельность	<p>ПК-7 способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения</p> <p>ПК-8 способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p> <p>ПК-9 способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p> <p>ПК-10 способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан</p> <p>ПК-11 способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов</p> <p>ПК-12 способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы</p>
социально-технологическая деятельность	<p>ПК-1 способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p> <p>ПК-2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</p> <p>ПК-3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения,</p>

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции и(или) профессионально-специализированные компетенции
	<p>социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p> <p>ПК-4 способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации</p> <p>ПК-5 способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан</p> <p>ПК-6 способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи</p>
социально-правовая деятельность	<p>ПК-15 готовность использовать в своей профессиональной деятельности знания основ правового регулирования социальной сферы и социальной защиты населения</p> <p>ПК-16 способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки, в частности, подготовки предложений по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения</p> <p>ПК-17 способность принимать решения и совершать свои профессиональные действия на основе знания норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан</p> <p>ПК-18 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать права и свободы человека и гражданина в социальной сфере, ориентировать клиентов социальных служб на судебную защиту прав граждан и показывать роль правоохранительных органов РФ по защите социальных прав граждан</p>

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции и(или) профессионально-специализированные компетенции
	ПК-19 готовность к консультированию граждан, обратившихся в органы социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки и подготовки необходимых документов для получения определенного вида социальных услуг и мер социальной поддержки
общекультурные компетенции (ОК) :	
<p>ОК-1 владеть культурой мышления, способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способность воспринимать, критически оценивать и обобщать новые знания</p> <p>ОК-2 владеть навыками коммуникации, уметь аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, способность к общению в социальной и производственной деятельности</p> <p>ОК-3 способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность</p> <p>ОК-4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p> <p>ОК-5 способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию</p> <p>ОК-6 Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы</p> <p>ОК-7 знать и уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>ОК-8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p> <p>ОК-9 владеть базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии</p> <p>ОК-10 понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> <p>ОК-11 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>ОК-12 понимать и стремиться соблюдать нормы здорового образа жизни, владеть средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья</p> <p>ОК-13 знать основные положения и законы естественных наук и способность на их основе представить современную научную картину мира</p> <p>ОК-14 способность использовать базовые математические знания в профессиональной деятельности</p> <p>ОК-15 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	
общепрофессиональные компетенции (ОПК) :	
ОПК-1 способность ориентироваться в информационных системах и технологиях, применяемых в социальной сфере; способность использовать информационные технологии при решении практических	

общефессиональные компетенции (ОПК) :

задач в социальной сфере

ОПК-2 способность профессионально осуществлять речевую коммуникацию, корректировать собственный речевой имидж в монологическом и диалогическом общении

ОПК-3 способность анализировать политические процессы и явления в контексте решения профессиональных задач в социальной сфере

ОПК-4 способность ориентироваться в сфере социальных коммуникаций и готовность применять актуальные технологии в управлении ими

ОПК-5 способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий

ОПК-6 способность анализировать культурные формы, процессы и практики в ходе решения профессиональных задач

ОПК-7 способность ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; способность применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; способность распознавать психические явления в себе и в другом человеке

ОПК-8 готовность к участию в проведении научных исследований

ОПК-9 способность анализировать педагогические проблемы и процессы, владение основами педагогического мастерства

ОПК-10 способность ориентироваться в специфике конфликтов в различных сферах жизнедеятельности, в способах профилактики, урегулирования и разрешения конфликтов; способность применять технологии урегулирования и разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности

ОПК-11 способность решать аналитические, креативные и проектные задачи, связанные с планированием стратегических коммуникаций; способность формировать представление о медиапланировании с учетом целевой аудитории

ОПК-12 владеть базовыми знаниями в области теории вероятностей и математической статистики; применять современные вероятностно-статистические методы для решения профессиональных задач в социальной сфере

ОПК-13 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОПК-14 способность применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов

2.4.2. Матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы

общекультурные компетенции

Формируемые компетенции	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11
Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности											
Безопасность жизнедеятельности											X
Информатика									X	X	
Русский язык и риторика		X									
История							X				
Политика в современном мире						X					
Правоведение					X					X	

Формируемые компетенции Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	
Психология							X					
Основы социальной медицины					X							
Учебная практика					X							
Экономические основы социальной работы					X							
Информационные технологии в социальной сфере	X											
Проектирование в социальной сфере											X	
Информационное сопровождение проектов											X	
Речевая коммуникация		X										
Социальные коммуникации в Интернет				X								
Теория массовых коммуникаций				X	X							
Методы исследования в социальной работе					X			X				
Технология социальной работы					X							
Медиация как альтернативный способ урегулирования конфликтов										X		
Педагогика									X			
Технология проведения гражданских переговоров										X		
Конфликтология										X		
Правовое обеспечение социальной работы								X				
Социальная психология				X	X		X					
Производственная практика					X							
Восстановительное правосудие и ювенальная юстиция					X							
Социальная политика государства в переходный период			X									
Социально-психологический тренинг							X					
Эксперимент и интерпретация данных в социальных науках					X							
Выпускная квалификационная работа		X						X			X	
Государственный экзамен	X		X	X	X	X	X		X	X		
Преддипломная практика								X				
Формируемые компетенции Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14									
Введение в специальность (социальная работа)		X										
История социальной работы		X										

Формируемые компетенции Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Социальная ответственность бизнеса						X					
Социальная политика государства в переходный период							X				
Этические основы социальной работы			X								
Выпускная квалификационная работа									X		
Государственный экзамен	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
Преддипломная практика		X		X			X				
Формируемые компетенции Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19			
Введение в специальность (социальная работа)							X				
Проектирование в социальной сфере			X								
Социальная защита и социальное обслуживание населения	X				X			X			
Методы исследования в социальной работе		X									
Технология социальной работы								X			
Правоохранительные органы и их роль в защите социальных прав граждан							X				
Семейное право и защита интересов семьи						X					
Гражданское право и его роль в области социальных прав граждан						X					
Занятость населения и ее регулирование				X							
Правовое обеспечение социальной работы					X						
Социальная защита сферы трудовых отношений						X					
Производственная практика				X		X	X	X			
Право социального обеспечения						X					
Судебная защита прав граждан							X				
Уголовно-правовые средства защиты социальных прав граждан						X					
Восстановительное правосудие и ювенальная юстиция				X							
Жилищное право и защита прав граждан						X					
Новые методы и техники в социальной работе			X								
Социальная ответственность бизнеса	X										
Социальная политика государства в переходный период					X						

Формируемые компетенции Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19
	Эксперимент и интерпретация данных в социальных науках		X					
Выпускная квалификационная работа		X	X		X			
Государственный экзамен	X			X		X	X	X
Преддипломная практика		X				X	X	

2.5. Сведения о составе научно-педагогических работников, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс.

Квалификация научно-педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по образовательной программе, должна составлять не менее 50 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по образовательной программе, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью программы, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по образовательной программе, должна составлять не менее 10 процентов.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

3.1. Календарный учебный график

Раздел оформлен отдельным приложением

3.2. Учебный план

Раздел оформлен отдельным приложением

3.3. Рабочие программы дисциплин

Раздел оформлен отдельным приложением

3.4. Программы практик

Раздел оформлен отдельным приложением

4. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Основными воспитательными задачами Университета являются задачи удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, воспитания у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации университета, формирования у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии, которые реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников.

Воспитательная деятельность в ПГНИУ осуществляется системно через учебный процесс, научно-исследовательскую работу, систему внеучебной работы по всем направлениям. В вузе создана воспитательная среда, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.

- Это среда, построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом.

- Это правовая среда, где в полной мере действует основной закон нашей страны Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, Устав Университета и правила внутреннего распорядка.

- Это высокоинтеллектуальная среда, содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы - одно из важнейших средств воспитания обучающихся.

- Это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом.

- Это среда продвинутых информационно-коммуникационных технологий.

- Это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными.

- Это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Воспитательная среда ПГНИУ способствует тому, чтобы каждый обучающийся имел возможность проявлять активность, включаться в социальную практику, в решение проблем вуза, города, страны, развивая при этом соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Молодежная политика в университете реализуется по всем ключевым направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; студенческое самоуправление; профессионально-трудовое воспитание; физическое воспитание; культурно-эстетическое воспитание; научная деятельность обучающихся.

Гражданско-патриотическое воспитание реализуется в ходе выполнения проектов и программ, направленных на укрепление гражданского и патриотического сознания обучающихся, развитие студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление в ПГНИУ реализует Совет обучающихся, который является коллегиальным органом управления, формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Университетом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, а также через профсоюзную студенческую организацию, основной функцией которой является защита социально-экономических прав обучающихся.

Профессионально-трудовое воспитание осуществляет Центр профориентации и карьеры "Alta Ma 1eg". Это структура, призванная оказывать информационно-консультационную поддержку обучающимся и выпускникам для построения успешной карьеры, профессионального роста и развития. Центр проводит индивидуальное консультирование по личностному росту, профориентации, трудоустройству, развитию профессиональной деятельности и карьеры, оказывает помощь в составлении резюме; проводит ежегодные молодежные форумы с целью продвижения в молодежной среде ценностей труда, профессионального образования, карьерного роста, решает проблемы временного и постоянного трудоустройства обучающихся и выпускников университета, осуществляет партнерское взаимодействие с предприятиями и организациями региона, страны, местными и

региональными администрациями, кадровыми агентствами.

Одним из важнейших направлений деятельности кафедры физической культуры и спорта является учебно-методическая и научная работа в области физической культуры. Коллектив кафедры большое внимание уделяет внедрению в учебный процесс инновационных методов проведения теоретических и практических занятий. Деятельность спортивного клуба направлена на формирование среди студентов ценностей здорового образа жизни, стимулирование создания и реализации в Университете инновационных программ и проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни, развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Культурно-эстетическое воспитание в ПГНИУ реализуют Студенческий дворец культуры и отдел внеучебной и социальной работы в составе управления внеучебной и социальной работы ПГНИУ. Основная цель Студенческого дворца культуры - формирование воспитательной среды, способствующей творческому росту личности обучающегося для успешной его реализации в социально-культурном пространстве после окончания Университета. Ежегодно во дворце проходит более 200

мероприятий, которые посещает около 60 тысяч человек. Работа дворца строится на основе творческой инициативы обучающихся, преподавателей и сотрудников университета. Деятельность Отдела внеучебной и социальной работы направлена на создание оптимальных условий для раскрытия творческих способностей, всестороннего и гармоничного развития личности обучающихся, сохранение и возрождение традиций Университета, разработку новых форм и приемов внеучебной воспитательной работы, методическое и практическое обеспечение работы по организации досуга и быта обучающихся.

Научную деятельность обучающихся Университета координирует Совет по вопросам научной деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых ПГНИУ. Совет выполняет экспертно-консультативные функции по вопросам молодежной политики в научной сфере, представляет интересы молодых ученых и специалистов, осуществляет содействие информационному обеспечению научных исследований молодых ученых, пропаганду научно-технического творчества молодежи; содействие укреплению и развитию международных связей молодых ученых; консолидирует усилия молодых ученых и специалистов в разработке актуальных научных проблем и решении приоритетных научных задач. Наиболее амбициозные обучающиеся могут проявить себя, участвуя в проектах инкубатора креативного бизнеса МОЗГОВО, миссия которого заключается в том, чтобы обеспечить наиболее прямой путь знаниям в креативный бизнес, открывающий новое, как в естественнонаучной, так и в гуманитарной областях. Участники бизнес-инкубатора стремятся внедрить творческое мышление и создать все условия для эффективной коммерциализации знания.

Инфраструктура Университета создает условия для получения молодым человеком информационной, консультационной, ресурсной, практической профессиональной поддержки социально значимой деятельности в тех областях, которые способствуют его становлению как конкурентоспособного специалиста в условиях инновационного развития страны. Научная библиотека Университета насчитывает 1,5 млн. единиц хранения и активно использует современные информационные технологии. В Университете имеется возможность удаленного доступа к базам данных электронных библиотечных систем, которые содержат десятки тысяч учебных, учебно-методических, научных и периодических изданий.

В ПГНИУ создана уникальная материально-техническая база: более 250 аудиторий оснащены системами аудиовизуального обучения, на всей территории Университета, включая все корпуса и общежития, действует проводная компьютерная сеть, территория кампуса полностью покрыта единой беспроводной компьютерной сетью. Персональные ноутбуки предоставлены каждому преподавателю, в учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение и (или) программное обеспечение, находящееся в открытом доступе.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к Единой телеинформационной системе ПГНИУ (ЕТИС), представляющей собой основной элемент электронной информационно-образовательной среды ПГНИУ. Через личные кабинеты обучающиеся и преподаватели получают возможность просматривать учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, издания электронных библиотечных систем и электронные

образовательные ресурсы ПГНИУ, получают информацию о расписании учебных занятий. ЕТИС обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы, формирование электронных портфолио обучающихся, в том числе сохранение выпускных квалификационных работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. С помощью ЕТИС обеспечивается взаимодействие между участниками образовательного процесса. Функционирование ЕТИС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Университет обладает развитой социальной инфраструктурой, в нем созданы условия для проживания, питания, занятий спортом, отдыха обучающихся и сотрудников. Отлажена система контроля за распределением фонда материальной помощи обучающимся, проводится системная работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей, выполняется программа по оздоровлению и курортно-санаторному лечению студентов.

В ПГНИУ ведется работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. На территории

ПГНИУ созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения таких обучающихся. Для передвижения маломобильных обучающихся предусмотрены свободный въезд на территорию ПГНИУ, специальные парковочные места для автотранспорта, подъездные пандусы, поручни, кнопки вызова персонала, специально оборудованные туалеты. Входы в учебные корпуса оборудованы тактильными указателями и табличками с названием корпуса и режимом работы, имеются мнемосхемы планов 1 этажей зданий, внутренние лестницы оборудованы напольными тактильными и цветовыми указателями, стеклянные двери и перегородки маркированы кругами желтого цвета, нумерация этажей нанесена контрастным цветом.

В Университете имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся и восприятия ими информации по различным нозологиям, оборудованы рабочие места для самостоятельных занятий студентов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.

В Университете издаются газеты и журналы, в которых находят отражение практически все стороны жизни Университета: учёба, наука, спорт, художественная самодеятельность, самоуправление. Наиболее популярным изданием является газета "Пермский университет", которая является связующим звеном между факультетами, преподавателями и студентами. Ее главная задача - в аккумулировании особого "университетского духа", в возможности объединить общими интересами представителей разных поколений факультетов. "Рупором студенчества" в Университете является газета профсоюзной организации студентов "Rprof.com". Основная задача издания - освещение деятельности профсоюзной организации. Публикуемые в газете материалы посвящены учебной, творческой и культурно-массовой составляющей жизни обучающихся, а также реальным проблемам, которые в полном объеме находят огласку на страницах "Rprof.com". При поддержке профсоюзной организации студентов ПГУ, Студенческого медиацентра Пермского университета, общеуниверситетской студенческой газеты "Rprof.com" один раз в год выходит журнал "CAMPUS". Издание призвано показывать произошедшие события с позиции студенчества, поднимать актуальные проблемы, а также не забывать подчёркивать уникальность Пермского университета и его героев. Кроме общеуниверситетских изданий широкой популярностью пользуются газеты, издаваемые на факультетах ПГНИУ.

Пермский государственный национальный исследовательский университет успешно интегрируется в мировое образовательное пространство, участвует в международных образовательных и научных программах в кооперации с ведущими университетами США, Великобритании, стран СНГ, БРИКС, Западной и Восточной Европы. Интеграционная деятельность основана на реализации программ академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей, проведении совместных научно-образовательных сессий и летних школ для молодых ученых и студентов стран- партнеров, обмену публикациями, выполнении совместных научных проектов и исследований, организации курсов повышения научной квалификации, конференций, семинаров и выставок.

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций, проверяемых на государственной итоговой аттестации

ОК-1 владеть культурой мышления, способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способность воспринимать, критически оценивать и обобщать новые знания

ОК-2 владеть навыками коммуникации, уметь аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, способность к общению в социальной и производственной деятельности

ОК-3 способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность

ОК-4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства

ОК-5 способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию

ОК-6 Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы

ОК-7 знать и уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества

ОК-8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках

ОК-9 владеть базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии

ОК-10 понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

ОК-11 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ОК-12 понимать и стремиться соблюдать нормы здорового образа жизни, владеть средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья

ОК-13 знать основные положения и законы естественных наук и способность на их основе представить современную научную картину мира

ОК-14 способность использовать базовые математические знания в профессиональной деятельности

ОК-15 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК-1 способность ориентироваться в информационных системах и технологиях, применяемых в социальной сфере; способность использовать информационные технологии при решении практических задач в социальной сфере

ОПК-2 способность профессионально осуществлять речевую коммуникацию, корректировать собственный речевой имидж в монологическом и диалогическом общении

ОПК-3 способность анализировать политические процессы и явления в контексте решения профессиональных задач в социальной сфере

ОПК-4 способность ориентироваться в сфере социальных коммуникаций и готовность применять актуальные технологии в управлении ими

ОПК-5 способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с

представителями смежных профессий

ОПК-6 способность анализировать культурные формы, процессы и практики в ходе решения профессиональных задач

ОПК-7 способность ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; способность применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; способность распознавать психические явления в себе и в другом человеке

ОПК-8 готовность к участию в проведении научных исследований

ОПК-9 способность анализировать педагогические проблемы и процессы, владение основами педагогического мастерства

ОПК-10 способность ориентироваться в специфике конфликтов в различных сферах жизнедеятельности, в способах профилактики, урегулирования и разрешения конфликтов; способность применять технологии урегулирования и разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности

ОПК-11 способность решать аналитические, креативные и проектные задачи, связанные с планированием стратегических коммуникаций; способность формировать представление о медиапланировании с учетом целевой аудитории

ОПК-12 владеть базовыми знаниями в области теории вероятностей и математической статистики; применять современные вероятностно-статистические методы для решения профессиональных задач в социальной сфере

ОПК-13 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОПК-14 способность применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов

ПК-1 способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

ПК-2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

ПК-3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

ПК-4 способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

ПК-5 способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

ПК-6 способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи

ПК-7 способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения

ПК-8 способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

ПК-9 способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в

подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

ПК-10 способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан

ПК-11 способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов

ПК-12 способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы

ПК-13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

ПК-14 способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов

ПК-15 готовность использовать в своей профессиональной деятельности знания основ правового регулирования социальной сферы и социальной защиты населения

ПК-16 способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки, в частности, подготовки предложений по формированию социальной политики государства, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения

ПК-17 способность принимать решения и совершать свои профессиональные действия на основе знания норм гражданского, семейного, жилищного, трудового, уголовного права и права социального обеспечения в сфере защиты социальных прав граждан

ПК-18 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать права и свободы человека и гражданина в социальной сфере, ориентировать клиентов социальных служб на судебную защиту прав граждан и показывать роль правоохранительных органов РФ по защите социальных прав граждан

ПК-19 готовность к консультированию граждан, обратившихся в органы социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки и подготовки необходимых документов для получения определенного вида социальных услуг и мер социальной поддержки

5.2. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Раздел оформлен отдельным приложением

5.3. Особенности государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Положением о порядке проведения ГИА в ПГНИУ. Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказания технической помощи.

Форма проведения государственного экзамена для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости экзаменуемым предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

5.4. Программа государственного экзамена

Раздел оформлен отдельным приложением

6. Методические рекомендации преподавателям по организации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

При организации образовательного процесса для обучающихся с нарушениями рекомендуется основываться на следующих педагогических принципах:

- наглядность;
- использование учебных материалов, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха, зрения;
- коммуникативность;
- дозирование учебных нагрузок;
- разъяснение, повторение и последовательное выполнение учебных заданий;
- использование альтернативных вариантов учебных заданий (при необходимости);
- увеличение времени в пределах 1 академического часа на подготовку и выполнение учебных заданий (при необходимости).

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией необходима особая фиксация на артикуляции преподавателя – следует говорить громче и четче, подбирая подходящий уровень. Можно применять жесты. Начинать разговор необходимо с привлечения внимания обучающегося. Если его слух позволяет, назовите его по имени, если нет – допустимо положить ему руку на плечо. При общении со слабослышащим студентом важно установить визуальный контакт. Преподавателю не рекомендуется загромождать свое лицо: студент должен иметь возможность следить за его выражением. В разговоре необходимо использовать простые короткие предложения и избегать употребления незнакомых для обучающихся оборотов и выражений. Если студент с нарушением слуха затрудняется в понимании сообщения, необходимо его перефразировать, использовать более простые синонимы. Некоторые основные понятия изучаемого материала важно объяснять обучающимся дополнительно. Для лучшего усвоения специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение. В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством наглядного материала. По возможности, предъявляемая видеоинформация должна сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом. Презентации по дисциплине являются одной из организационных форм, которые можно использовать в процессе обучения студентов с нарушением слуха. С целью сокращения объема записей целесообразно использовать опорные конспекты, различные схемы, придающие упрощенный схематический вид изучаемым понятиям.

При организации образовательного процесса по дисциплине для обучающихся с нарушениями зрения рекомендуется обеспечить посадку студента у окна при проведении учебных занятий по дисциплине, при этом учесть, что свет должен падать с левой стороны или прямо. Во время проведения занятий следует чаще переключать обучающихся с одного вида деятельности на другой. Во время проведения занятия преподавателю важно учитывать допустимую продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих студентов. При лекционной форме занятий слабовидящим следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Всё записанное на доске должно быть озвучено. В построении предложений не нужно использовать расплывчатых определений и описаний, которые обычно сопровождаются жестами, выражений вроде: «предмет находится где-то там, на столе, это поблизости от вас...». Важно быть точным: «Предмет справа от вас». При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности; использование специальных программных средств для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации; принцип работы с помощью клавиатуры, а не с помощью мыши, в том числе с использованием «горячих» клавиш. При зрительной работе у слабовидящих обучающихся быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы.

При организации образовательного процесса по дисциплине для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – ОДА) необходимо определить учебное место в аудитории, следует разрешить студенту самому подбирать комфортную позу для выполнения письменных и

устных работ (сидя, стоя, облокотившись и т.д.). При проведении занятий следует учитывать объем и формы выполнения устных и письменных работ, темп работы аудитории и по возможности менять формы проведения занятий. Всегда необходимо лично убеждаться в доступности мест, где запланированы занятия. При общении с обучающимся в инвалидной коляске, важно чтобы визуальный контакт преподавателя и студента был установлен на одном зрительном уровне. В общении со студентом важно спросить, необходима ли ему помощь, прежде чем оказать ее. Необходимо предложить помощь при открытии дверей или наличии в помещениях высоких порогов. Передвигать коляску (только с разрешения обучающегося!) нужно медленно, поскольку она быстро набирает скорость, и неожиданный толчок может привести к потере равновесия. Если обучающийся с нарушениями ОДА испытывает затруднения в речи важно внимательно и терпеливо выслушивать его вопросы и просьбы. Необходимо начинать говорить только тогда, когда студент закончил формулировать свою мысль. Не следует пытаться ускорять разговор. При возникновении трудностей в устном общении студенту необходимо предложить использовать письменную форму речи.

Независимо от нозологии нарушений преподавателю рекомендуется проявлять педагогический такт, создавать ситуации успеха, своевременно оказывать помощь каждому студенту, развивать веру в собственные силы и возможности

**7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа
направленность «Система социальной защиты и социально-правовой патронаж»**

№ п/п	Раздел образовательной программы	Содержание изменений		Реквизиты утверждающего документа
1	Дисциплины (модули) Программы дисциплин. Базовая часть	Безопасность жизнедеятельности	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none">• Аннотации содержания тем и разделов;• Фонды оценочных средств;• Перечень основной и дополнительной литературы;• Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.	Протокол заседания кафедры неорганической химии, химической технологии и техносферной безопасности №4 от «19» марта 2020 г.
		Иностранный язык (английский)	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none">• Аннотации содержания тем и разделов;• Фонды оценочных средств;• Перечень основной и дополнительной литературы;• Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.	Протокол заседания кафедры английского языка и межкультурной коммуникации №9 от «12» апреля 2019 г.
		Иностранный язык (немецкий)	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none">• Аннотации содержания тем и разделов;• Фонды оценочных средств;	Протокол заседания кафедры лингводидактики №9 от «17» апреля 2019 г.

			<ul style="list-style-type: none"> • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	
	Иностранный язык (французский)	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры лингводидактики №8 от «28» апреля 2020 г.	
	История	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры междисциплинарных исторических исследований №9 от «27» мая 2020 г.	
	Философия	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры философии №6 от «27» января 2020 г.	

	Русский язык и риторика	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры русского языка и стилистики №8 от «08» июня 2020 г.
	Прикладная физическая культура	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры физической культуры и спорта №4 от «19» июня 2020 г.
	Физическая культура	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры физической культуры и спорта №4 от «19» июня 2020 г.
	Логика	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; 	Протокол заседания кафедры философии №6 от «27» января 2020 г.

			<ul style="list-style-type: none"> • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	
	Информатика	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры информационных технологий №5 от «30» июня 2020 г.	
	Правоведение	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры теории и истории государства и права №8 от «15» мая 2020 г.	
	Социология	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры социологии №7 от «20» мая 2020 г.	
	Менеджмент	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; 	Протокол заседания кафедры менеджмента №6 от «11» марта 2020 г.	

			<ul style="list-style-type: none"> • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	
	Введение в специальность (социальная работа)	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.	
	Восстановительное правосудие и ювенальная юстиция	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.	
	Информационное сопровождение проектов	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры журналистики и массовых коммуникаций №9 от «20» июня 2017 г.	
	Информационные технологии в социальной сфере	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; 	Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.	

			<ul style="list-style-type: none"> • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	
	История социальной работы	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.	
	Конфликтология	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры психологии развития №9 от «29» апреля 2020 г.	
	Концепции современного естествознания	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы. 	Протокол заседания кафедры философии №6 от «27» января 2020 г.	
	Культурология	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; 	Протокол заседания кафедры культурологии и социально-гуманитарных технологий №6 от «09» января 2020 г.	

			<ul style="list-style-type: none"> Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	
	Математика	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> Аннотации содержания тем и разделов; Фонды оценочных средств; Перечень основной и дополнительной литературы; Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры высшей математики №1 от «30» августа 2019 г.	
	Методы исследования в социальной работе	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> Аннотации содержания тем и разделов; Фонды оценочных средств; Перечень основной и дополнительной литературы; Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.	
	Организация, управление и администрирование в социальной работе	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> Аннотации содержания тем и разделов; Фонды оценочных средств; Перечень основной и дополнительной литературы; Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.	
	Педагогика	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> Аннотации содержания тем и разделов; 	Протокол заседания кафедры педагогики №9 от «28» мая 2020 г.	

		<ul style="list-style-type: none"> • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	
	Политика в современном мире	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Перечень основной и дополнительной литературы. 	Протокол заседания кафедры политических наук №7 от «20» мая 2020 г.
	Правовое обеспечение социальной работы	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры трудового и международного права №7 от «25» мая 2020 г.
	Проектирование в социальной сфере	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры культурологии и социально-гуманитарных технологий №6 от «09» января 2020 г.
	Психология	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; 	Протокол заседания кафедры психологии развития №9 от «29» апреля 2020 г.

			<ul style="list-style-type: none"> • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	
	Речевая коммуникация	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры журналистики и массовых коммуникаций №9 от «17» июня 2019 г.	
	Социальная политика государства в переходный период	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.	
	Социальная психология	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры психологии развития №11 от «29» июня 2020 г.	
	Социальные коммуникации в Интернет	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; 	Протокол заседания кафедры журналистики и массовых коммуникаций №9 от «17» июня 2019 г.	

			<ul style="list-style-type: none"> • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	
	Теория вероятностей и математическая статистика	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры высшей математики №1 от «23» сентября 2020 г.	
	Теория массовых коммуникаций	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры журналистики и массовых коммуникаций №9 от «20» июня 2017 г.	
	Теория социальной работы	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.	
	Технология социальной работы	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; 	Протокол заседания кафедры социальной работы и	

			<ul style="list-style-type: none"> • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.
	Экономика		<p>Актуализированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры мировой и региональной экономики, экономической теории №7 от «04» марта 2020 г.
	Экономические основы социальной работы		<p>Актуализированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры мировой и региональной экономики, экономической теории №7 от «04» марта 2020 г.
Вариативная часть	Занятость населения и ее регулирование		<p>Актуализированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры трудового и международного права №7 от «25» мая 2020 г.

	Новые методы и техники в социальной работе	<p>Актуализированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	<p>Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.</p>
	Основы социальной медицины	<p>Актуализированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	<p>Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.</p>
	Правоохранительные органы и их роль в защите социальных прав граждан	<p>Актуализированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	<p>Протокол заседания кафедры уголовного процесса и криминалистики №9 от «13» мая 2020 г.</p>
	Проблемы социальной работы с молодежью	<p>Актуализированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; 	<p>Протокол заседания кафедры культурологии и социально-гуманитарных технологий №7 от «03» февраля 2020 г.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	
	Реабилитация как медико-социальная проблема	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.	
	Социальная защита и социальное обслуживание населения	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.	
	Социальная защита сферы трудовых отношений	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.	
	Социальная квалиметрия	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; 	Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.	

			<ul style="list-style-type: none"> • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.
		Судебная защита прав граждан	<p>Актуализированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры уголовного процесса и криминалистики №9 от «13» мая 2020 г.
		Теоретические основы связей с общественностью	<p>Актуализированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры журналистики и массовых коммуникаций №9 от «17» июня 2019 г.
		Эксперимент и интерпретация данных в социальных науках	<p>Актуализированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.

	Семейное право и защита интересов семьи	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры гражданского права №9 от «27» мая 2020 г.
	Социальная работа с семьей	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.
	Медиация как альтернативный способ урегулирования конфликтов	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.
	Технология проведения гражданских переговоров	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; 	Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.

			<ul style="list-style-type: none"> • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	
	Гражданское право и его роль в области социальных прав граждан	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры гражданского права №9 от 27 «мая» 2020 г.	
	Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры мировой и региональной экономики, экономической теории №7 от «04» марта 2020 г.	
	Социальная экология	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры биогеоценологии и охраны природы №10 от «10» июня 2020 г.	
	Уголовно-правовые средства защиты социальных прав граждан	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; 	Протокол заседания кафедры уголовного права и	

		<ul style="list-style-type: none"> • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	прокурорского надзора №7 от «21» мая 2020 г.
	Право социального обеспечения	<p>Актуализированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры трудового и международного права №7 от «25» мая 2020 г.
	Социальная геронтология	<p>Актуализированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.
	Инновационные технологии в социальной работе	<p>Актуализированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.

	Современные теории социального благополучия	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.
	Социально-психологический тренинг	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.
	Этические основы социальной работы	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; • Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.
	Жилищное право и защита прав граждан	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> • Аннотации содержания тем и разделов; • Фонды оценочных средств; • Перечень основной и дополнительной литературы; 	Протокол заседания кафедры гражданского права №9 от «27» мая 2020 г.

			<ul style="list-style-type: none"> Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	
		Социальная ответственность бизнеса	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> Аннотации содержания тем и разделов; Фонды оценочных средств; Перечень основной и дополнительной литературы; Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.
2	Практики. Программы практик	Преддипломная практика	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> Перечень основной и дополнительной литературы; Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения практики; Внесены уточнения в методические указания для студентов по практике. 	Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.
		Производственная практика	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> Перечень основной и дополнительной литературы; Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения практики; Внесены уточнения в методические указания для студентов по практике. 	Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.
		Учебная практика	Актуализированы: <ul style="list-style-type: none"> Перечень основной и дополнительной литературы; 	Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.

			<ul style="list-style-type: none"> Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения практики. 	конфликтологии №8 от «20» мая 2020 г.
3	Программа государственной итоговой аттестации	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Актуализировано содержание вопросов государственного экзамена, внесены изменения с учетом действующего законодательства.	Программа ГИА утверждена Ученым советом ПГНИУ №12 от 02.07.2020
		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Актуализированы требования к выпускной квалификационной работе: уточнены требования к оформлению и защите выпускной квалификационной работы.	