

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра новейшей истории России**

Авторы-составители: **Кириянов Игорь Константинович  
Шнейдер Константин Ильич  
Белослудцева Владлена Викторовна  
Лукьянов Михаил Николаевич  
Софьин Дмитрий Михайлович  
Шаяхметова Венера Рюзальевна  
Мельничук Андрей Федорович  
Чагин Георгий Николаевич  
Головчанский Григорий Петрович  
Дементьев Борис Петрович  
Волгирева Галина Павловна  
Подпрятков Николай Вячеславович  
Рябухин Иван Владимирович  
Обухов Леонид Аркадьевич**

Рабочая программа дисциплины

**ИСТОРИЯ**

Код УМК 58667

Утверждено  
Протокол №6  
от «20» марта 2017 г.

Пермь, 2017

## **1. Наименование дисциплины**

История

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **21.03.03** Геодезия и дистанционное зондирование  
направленность Дистанционное зондирование

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **История** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**21.03.03** Геодезия и дистанционное зондирование (направленность : Дистанционное зондирование)

**ОК.2** способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование (направленность: Дистанционное зондирование)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	4
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (4 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **История. Первый учебный период**

#### **Раздел 1. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В IX – XIV вв.**

##### **Введение в курс отечественной истории**

История как наука. Место истории в системе гуманитарного знания. Сущность, формы, функции исторического знания (научно-познавательная, мировоззренческая, воспитательная). Исторические источники (письменные, вещественные, устные, этнографические, лингвистические, аудиовизуальные). Отечественная историография в прошлом и настоящем. Методы изучения истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

##### **Древняя Русь в IX – XII вв.**

Этногенез восточных славян. Основные хозяйственные занятия и общественный строй восточных славян, их взаимоотношения с другими народами. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Варяги и Русь. Княжение первых Рюриковичей. Крещение Руси. Распространение ислама. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв.

##### **Удельно-ордынская Русь**

Политическая раздробленность Руси. Монгольское нашествие. Борьба Новгорода с немецко-шведскими феодалами. А. Невский. Русь и Золотая Орда. "Княжеский удел". Основные особенности удельной системы. Первые московские князья. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Особенности политической борьбы за создание единого государства на территории Восточной Европы. Военные столкновения с Золотой Ордой. Д. Донской. Куликовская битва.

#### **Раздел 2. МОСКОВСКОЕ РУССКОЕ ГОСУДАРСТВО В XV – XVII вв.**

##### **Московская Русь в конце XV – XVI вв.**

Специфика формирования единого российского государства. Политика Ивана III по отношению к удельной системе. Создание поместной системы землевладения. Освобождение от ордынской зависимости. Судебник 1497 г. Становление имперской идеологии. Иван Грозный и становление самодержавия: от реформ Избранной рады до опричнины. Ливонская война.

##### **Московское Русское государство в XVII в.**

Смутное время. Воцарение династии Романовых. Особенности социально-экономического развития России в XVII в. Формирование единого всероссийского рынка. Эволюция политической системы Московского Русского государства. Церковный раскол. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Международное положение Московского Русского государства.

#### **КОНТРОЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

Контрольное мероприятие проводится в форме теста, содержащего до 30 заданий. Тестовые задания ориентированы на проверку знаний по отечественной истории IX - XVII вв.

#### **Раздел 3. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XVIII – НАЧАЛЕ XX в.**

##### **Социально-экономическое и политическое развитие Российской империи в XVIII в.**

Реформы Петра I. Становление политической системы неограниченной и самодержавной монархии (русского абсолютизма). Основные направления внешней политики Петра I. Эпоха дворцовых

переворотов. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II. Основные тенденции экономического развития России в XVIII в. Формирование сословной социальной структуры. Движение Е. Пугачева. Русско-турецкие войны и присоединение Крыма. Россия и Великая Французская революция.

### **Российская империя в XIX в.**

Александр I и его реформы. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Теория официальной народности. Общественные движения в николаевскую эпоху. Внешняя политика России. Крымская война и ее последствия. Александр II и эпоха Великих реформ. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в. С.Ю. Витте и первый опыт индустриализации России. Общественное движение во второй половине XIX в. Народники. Рабочее движение и распространение марксизма в России. Либералы и консерваторы. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

### **Россия в начале XX в.**

Уровень и противоречия социально-экономического развития в России начала XX в. Русско-японская война. Первая российская революция 1905 – 1907 гг. Реформы П.А. Столыпина. Политическая система дуалистической монархии. Политические партии России: генезис, классификация, программы и тактика. Внешняя политика России накануне Первой мировой войны.

### **Россия в условиях Первой мировой войны. Великая российская революция 1917 г.**

Участие России в Первой мировой войне. Основные военные операции 1914 – 1917 гг. Социально-экономическое и политическое положение России в военный период. Начало революции 1917 г. Падение монархии. Временное правительство. Провозглашение России республикой. Октябрьское восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его решения.

### **КОНТРОЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

Контрольное мероприятие проводится в форме теста, содержащего до 30 заданий. Тестовые задания ориентированы на проверку знаний по отечественной истории XVIII - начала XX в.

### **Раздел 4. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО В 1917 – 1993 гг.**

#### **Советская страна в 1917 – 1941 гг.**

Гражданская война в России, ее последствия. Становление советской государственности. В.И. Ленин и его политическая деятельность. "Военный коммунизм" и его кризис. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. НЭП: цели, сущность и основные результаты. Формирование однопартийной системы. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е годы. Курс на строительство социализма в одной стране. "Год великого перелома". Социально-экономические преобразования в 30-е годы. Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Сталинизм и массовые репрессии. Внешняя политика советского государства.

#### **Советский Союз в годы Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления**

Начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война: ее причины, основные этапы и военные операции. Тыл в годы войны. Дипломатическая деятельность СССР в годы войны. Ленд-лиз. Открытие второго фронта. Завершение войны с Германией и ее союзниками. Участие СССР в войне с Японией. Вклад советского народа в Победу. Цена Победы. Итоги и уроки Второй мировой войны. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы.

#### **Советское общество в 1950-е – начале 1990-х гг.**

Политическая борьба в советском руководстве после смерти Сталина. XX съезд КПСС, доклад Н.С. Хрущева о культе личности И.В. Сталина. Социальные реформы и хрущевская "оттепель".  
Экономическая реформа 1965 г. и ее результаты. Экономическая стратегия 1970-х – первой половины 1980-х гг. Л.И. Брежнев. Советский Союз в 1985 – 1991 гг. М.С. Горбачев. Перестройка. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Внешняя политика СССР в условиях "холодной войны", "разрядки" и "нового политического мышления".

## **Раздел 5. СТАНОВЛЕНИЕ НОВОЙ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI вв.**

### **Россия на современном этапе (1993 – 2000-е гг.)**

Конституция РФ 1993 г. и формирование основ современной российской государственности. Реформы Б.Н. Ельцина и их результаты. Коррекция экономических и политических реформ в 2000-е гг. В.В. Путин. Международное положение и эволюция внешней политики России в 2000–2010-е гг. Борьба с международным терроризмом.

### **ИТОГОВОЕ КОНТРОЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

Итоговое контрольное мероприятие проводится в письменной форме: либо в форме экзамена по билетам, либо в тестовом варианте.

Примерный перечень вопросов для подготовки к ИКМ:

1. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория.
2. Становление государственности у восточных славян. Первые киевские князья и их деятельность.
3. Причины и последствия раздробленности Руси в XII – XIII вв.
4. Борьба Новгорода против шведских и немецких завоевателей. Александр Невский.
5. Борьба Руси против монгольских завоевателей.
6. Особенности зависимого положения Руси от Золотой Орды. Куликовская битва и ее историческое значение.
7. Московское Русское государство в период правления Ивана Грозного. Опричнина.
8. Смутное время: причины, процессы и последствия. К. Минин и Д. Пожарский.
9. Реформы Петра I и их историческое значение.
10. Просвещенный абсолютизм. Екатерина II и ее внутренняя политика.
11. Александр I и его реформы.
12. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Создание новой политической системы в Европе.
13. Конституционные проекты П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева. Восстание декабристов.
14. Консервативные, либеральные и социалистические направления в русской общественной мысли во второй четверти XIX в.
15. Крымская война и ее последствия.
16. Отмена крепостного права. Александр II.
17. Реформы 1863 – 1874 гг. и их значение.
18. Особенности социально-экономического развития пореформенной России.
19. Народничество в России и его значение.
20. Рабочее движение в России в последней трети XIX в.
21. Распространение марксизма в России.
22. Возникновение социалистических и либеральных партий в России, их программные требования.
23. Дальний Восток во внешней политике России в конце XIX – начале XX вв. Русско-японская война.
24. Революция 1905 – 1907 гг. и ее основные итоги.

25. Особенности развития капитализма в России.
26. Основные политические партии в России в дореволюционной России.
27. Россия в Первой мировой войне: основные военные операции.
28. Начало Великой русской революции 1917 г. Падение монархии.
29. 1917 г.: движущие силы партии от Февраля до Октября на политической арене России. Л.Г. Корнилов и В.И. Ленин.
30. Завоевание политической власти в России большевиками и их первые преобразования.
31. Гражданская война в России: причины, ее ход и итоги.
32. Теория и практика «военного коммунизма».
33. НЭП и его важнейшие итоги.
34. Коллективизация в СССР и ее современные оценки.
35. Индустриализация в СССР и ее историческое значение.
36. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.
37. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны (1941 – 1942 гг.).
38. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (1942 – 1943 гг.)
39. Военные операции в 1944 – 1945 гг. Капитуляция гитлеровской Германии.
40. Война СССР с Японией. Итоги и уроки Отечественной и Второй мировой войны.
41. Смерть И.В. Сталина и начало «оттепели».
42. Реформы Н.С. Хрущева: их основные результаты.
43. Экономическое и социально-политическое развитие СССР во второй половине 1960-х – 1980-е гг.
44. Перестройка в СССР. М.С. Горбачев. Распад СССР.
45. Реформы Б.Н. Ельцина и их основные результаты.
46. Основные тенденции развития России в 2000-е гг.



## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что лекция эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт обучающегося с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты обучения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- рабочие тетради;
- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html> <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>
2. История России. Том 2. Учебник.-Белгород:Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ,2013.История России. Том 2/Моисеев В. В.-2013.-324, ISBN 978-5-361-00186 <http://www.iprbookshop.ru/28872>
3. История России. Том 1. Учебник.-Белгород:Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ,2013.История России. Том 1/Моисеев В. В.-2013.-326 <http://www.iprbookshop.ru/28871>
4. Новейшая история России. 1914-2010: учебное пособие/М. В. Ходяков и др.-5-е изд., испр. и доп.-2012
5. Кириллов В. В. История России:учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по неист. специальностям/В. В. Кириллов.-Москва:Юрайт,2011, ISBN 978-5-9916-1093-3.-661.-Библиогр. в конце гл. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/9128>

### Дополнительная:

1. Греков Б. Д., Якубовский А. Ю. Золотая Орда и её падение/Б. Д. Греков, А. Ю. Якубовский.- Москва:Изд-во АН СССР,1950.-480.
2. Ольштынский Л. И. Разгром фашизма. СССР и англо-американские союзники во Второй мировой войне:Политика и военная стратегия. Факты, выводы, уроки истории/Ольштынский Л. И.- Москва:ИТРК,2010, ISBN 5-88010-269-3.-361. <http://www.iprbookshop.ru/27940>
3. Рождение империи. Вторая половина XVII - первая половина XVIII века. Часть 3.Биографический справочник.-Калининград:Российский государственный университет им. Иммануила Канта,2010.Рождение империи. Вторая половина XVII - первая половина XVIII века. Часть 3/Никулин В. Н.-2010.-297, ISBN 978-5-9971-0101-5 <http://www.iprbookshop.ru/23922>
4. Каменский Александр Борисович От Петра I до Павла I:Реформы в России XVIII века.Опыт целостного анализа/Рос.гуманитарн.ун-т.-М.,2001, ISBN 5-7281-0396-0.-576.
5. Текстология Древней Руси. Том 1. Повесть временных лет.Практикум.-Москва:Языки славянских культур,2006.Текстология Древней Руси. Том 1. Повесть временных лет/Бугославский С. А.-2006.-312, ISBN 5-9551-0155-1 <http://www.iprbookshop.ru/15013>
6. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней:Учеб. пособие/Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова.-М.:Прспект,2000, ISBN 5-9278-0011-4.-592.
7. Кто был кто в Великой Отечественной войне 1941-1945.Люди.События.Факты:Справ./Под ред.О.А.Ржешевского.-2-е изд.доп.-М.:Республика,2000, ISBN 5-250-02715-6.-431.
8. Великие россияне. Биографическая библиотека Ф. Павленкова: Писатели, художники, ученые, полководцы, государственные, церковные, и общественные деятели:[биогр. справочник].-М.:ОЛМА-ПРЕСС,2004, ISBN 5-224-04600-9.-639.

9. Полный сборник платформ всех русских политических партий: С прил. высочайшего манифеста 17 окт. 1905 г. и всеподданнейшего доклада графа Витте/Гос. публ. ист. б-ка России.-М., 2001, ISBN 5-85209-107-3.-132.
10. Беляев И. Д. Реформа 1861 г. в истории России (к 150-летию отмены крепостного права): Сборник обзоров и рефератов/Беляев И. Д..-Москва: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011, ISBN 978-5-248-00565-9.-345. <http://www.iprbookshop.ru/22515>
11. Кабытов П. С. П. А. Столыпин: последний реформатор Российской империи/П. С. Кабытов.- М.: РОССПЭН, 2007, ISBN 978-5-8243-0887-7.-192.-Библиогр.: с. 177-189
12. История России с древнейших времен до наших дней: учебник/А. С. Орлов [и др.].-2-е изд., перераб. и доп..-М.: Проспект, 2000, ISBN 5-9278-0006-8.-528.
13. Демин В. А. Государственная Дума России (1906-1917): Механизм функционирования/В. А. Демин.- М.: РОССПЭН, 1996, ISBN 5-86004-034-2.-216.
14. Хрестоматия по истории России: учебное пособие/А. С. Орлов [и др.].-Москва: Проспект, 2010, ISBN 978-5-392-01087-5.-592.
15. Лубченков Ю. Н. Самые знаменитые полководцы России/Ю. Н. Лубченков.-М.: Вече, 2002, ISBN 5-7838-0527-0.-640.
16. Государственный совет Российской Империи. 1906 - 1917: энциклопедия.-Москва: РОССПЭН, 2008, ISBN 978-5-8243-0986-7.-343.
17. Хрестоматия по истории России: Учеб. пособие/Моск. гос. ун-т.-М.: Проспект, 2004, ISBN 5-902171-93-8.-592.
18. История России в схемах: учебное пособие/А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина.-Москва: Проспект, 2017, ISBN 978-5-392-21992-6.-304.

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова

<http://xix-vek.ru/> История России XIX века

<http://historylinks.ru/catalogue/russia/> HistoryLinks.Ru

<http://www.istorya.ru/book/book.php> История России, всемирная история

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитории для проведения занятий должны быть оснащены рабочим местом преподавателя, необходимым количеством посадочных мест для студентов (столы, стулья), маркерной или меловой доской, мультимедийным проекционным оборудованием.

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
История**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>			
<b>ОК.2</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	умение выделять специфику основных этапов исторического развития России	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> не понимает специфики основных этапов и закономерностей исторического развития России	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> в общей форме выделяет специфику основных этапов и закономерностей исторического развития России, не опираясь на конкретно-исторические знания	<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> умеет выделять специфику основных этапов исторического развития России, опираясь на конкретно-исторические знания, но испытывает затруднения при анализе закономерностей данного развития	<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> умеет выделять специфику основных этапов и закономерностей исторического развития России, опираясь на конкретно-исторические знания

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС\_новый

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Введение в курс отечественной истории <b>Входное тестирование</b>	- знание основных процессов и событий отечественной истории
<b>ОК.2</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>КОНТРОЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b> <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	- знать теории происхождения российского государства, даты его развития в IX - XVII вв., основных исторических деятелей эпохи;- уметь проводить сравнительный анализ исторических процессов в средневековой Руси;- владеть навыками аргументированной оценки влияния различных факторов на развитие общества и государства;- уметь проводить анализ деятельности исторических персонажей, логически обосновывать свои выводы; - уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросу ценностного отношения к историческим событиям указанного периода, историческому наследию.

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОК.2</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>КОНТРОЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b> <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	- знать основные исторические процессы и даты XVIII - начала XX столетий и деятелей, внесших значительный вклад в развитие страны;- уметь обосновывать свою позицию по вопросам внутренней и внешней политики Российской империи, вариантам модернизации общества;- владеть навыками сравнительного анализа процессов, происходивших в России и мире;- уметь осуществлять самостоятельный поиск источников и литературы по теме.
<b>ОК.2</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>ИТОГОВОЕ КОНТРОЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b> <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	- владеть научным представлением об основных этапах отечественной истории;- знать основные процессы и события отечественной истории, имена важнейших исторических деятелей и их роль в развитии общества;- уметь выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому нашей страны.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Введение в курс отечественной истории**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
В тесте содержится 10 заданий, как правило, закрытого типа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	10

#### **КОНТРОЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
В тесте содержится, как правило, 20 заданий закрытого типа и 5 заданий открытого типа. Каждый правильный ответ на задания закрытого типа оценивается в 1 балл, каждый	30

правильный ответ на задания открытого типа оценивается в 1-2 балла в зависимости от полноты ответа.	
---	--

### **КОНТРОЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
В тесте содержится, как правило, 20 заданий закрытого типа и 5 заданий открытого типа. Каждый правильный ответ на задания закрытого типа оценивается в 1 балл, каждый правильный ответ на задания открытого типа оценивается в 1-2 балла в зависимости от полноты ответа.	30

### **ИТОГОВОЕ КОНТРОЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **18 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
<p>Если итоговое контрольное мероприятие проводится в форме письменного экзамена, то по каждому из двух вопросов блоков: "История России с древних веков до конца XIX века" и "История России в XX - начале XXI в." оценка выставляется следующим образом:</p> <p>4 балла - не знает факты и события в рамках вопросов билета, а также движущие силы и закономерности исторического процесса. Не умеет ориентироваться в основном историческом процессе; определять место человека в историческом процессе, а также анализировать исторические события и процессы. Не владеет навыками работы с историческими источниками, целостного подхода в анализе проблем социума, а также способностью анализировать социально-политическую организацию общества.</p> <p>8 баллов - знает с уточнениями по вопросам основные факты и события в рамках вопросов билета, а также закономерности и этапы исторического процесса. Умеет с уточнениями по вопросам ориентироваться в основном историческом процессе; имеет представление о месте человека в историческом процессе. Владеет с уточнениями по вопросам основными навыками работы с историческими источниками и целостного подхода в анализе проблем общества.</p> <p>12 баллов - знает с уточнениями по одному из вопросов факты и события в рамках вопросов билета, а также закономерности и этапы исторического процесса. Умеет с уточнениями по одному из вопросов ориентироваться в основном историческом процессе; определять место человека в историческом процессе. Владеет с уточнениями по одному из</p>	30



<p>вопросов навыками работы с историческими источниками и целостного подхода в анализе проблем общества.</p> <p>15 баллов - знает факты и события в рамках вопросов билета, а также движущие силы и закономерности исторического процесса. Умеет ориентироваться в основном историческом процессе; определять место человека в историческом процессе, а также анализировать исторические события и процессы. Владеет навыками работы с историческими источниками, целостного подхода в анализе проблем социума, а также способностью анализировать социально-политическую организацию общества.</p>	
<p>Если итоговое контрольное мероприятие проводится в форме теста, включающего 20 заданий закрытого типа (с выбором правильного ответа) и 5 заданий открытого типа, то каждый правильный ответ из первого блока оценивается в 1 балл, из второго блока -- в 1-2 балла в зависимости от полноты ответа.</p>	30
<p>На конечную сумму баллов в рамках итогового контрольного мероприятия влияет количество и качество выступлений студентов на практических занятиях, оцениваемое в диапазоне от 0 до 10 баллов</p>	10