

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

**Утверждено на заседании
Ученого совета ПГНИУ
Протокол № 11
от «28» июня 2017 г.**

Ректор И.Ю. Макарихин



**Образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки
39.03.01 Социология**

**Направленность
Программа широкого профиля**

**Квалификация
бакалавр**

Пермь, 2017

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ПГНИУ	- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет"
ОП	- образовательная программа
з.е.	- зачетная единица
ОК	- общекультурная компетенция
ОПК	- общепрофессиональная компетенция
ПК	- профессиональная компетенция
ЕТИС ПГНИУ	- Единая телеинформационная система ПГНИУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Общая характеристика образовательной программы
 - 2.1. Направленность образовательной программы
 - 2.2. Срок освоения, объем образовательной программы, квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники
 - 2.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 2.4.1. Компетенции, формируемые в результате освоения ОП
 - 2.4.2. Матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы
 - 2.5. Сведения о составе научно-педагогических работников, необходимом для реализации образовательной программы
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы
 - 3.1. Календарный учебный график
 - 3.2. Учебный план
 - 3.3. Рабочие программы дисциплин
 - 3.4. Программы практик
4. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие компетенций выпускников
5. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
 - 5.1. Перечень компетенций, проверяемых на государственной итоговой аттестации.
 - 5.2. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы
 - 5.3. Особенности государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
6. Методические рекомендации преподавателям по организации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
7. Лист изменений и дополнений, вносимых в образовательную программу

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», по направлению подготовки 39.03.01 Социология, профилю Программа широкого профиля, представляет собой систему документов, разработанную на основе Самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта ПГНИУ.

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ);
- Постановление Правительства Российской Федерации «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» (от 22.01.2013 г. №23);
- Приказ Минтруда России «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (от 12.04.2013 г. №148н);
- Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт ПГНИУ по направлению подготовки 39.03.01 Социология, профилю Программа широкого профиля утвержденный Ученым советом ПГНИУ от «27» апреля 2016 г. №9;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (от 05.04.2017 г. №301);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (от 12.09.2013 г. №1061);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (от 23.08.2017 г. №816);
- Устав ПГНИУ;
- иные локальные нормативные акты ПГНИУ.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность образовательной программы

Настоящая образовательная программа по направлению подготовки 39.03.01 Социология имеет направленность «Программа широкого профиля».

2.2. Объем образовательной программы, квалификация, присваиваемая выпускникам

Объем ОП (в з.е.*)	Квалификация, присваиваемая выпускникам
240	бакалавр

* 1 зачетная единица равна 36 академическим часам.

Трудоемкость ОП за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Объем образовательной программы не меняется в зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2.3. Виды профессиональной деятельности , к которым готовятся выпускники

Выпускники, осваивающие программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология , профилю Программа широкого профиля, готовятся к выполнению следующих видов профессиональной деятельности и решению следующих профессиональных задач:

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи
проектная деятельность	участие в разработке методического инструментария, нормативных документов,

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи
	<p>информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;</p> <p>участие в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;</p> <p>участие в разработке, реализации и распространении результатов проектов по изучению общественного мнения;</p> <p>научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий;</p> <p>участие в разработке рекомендаций для маркетинговых служб</p>
научно-исследовательской деятельности	<p>подготовка, организация и проведение фундаментальных и прикладных социологических исследований, с целью выявления социально значимых проблемных ситуаций, определения стратегий, методов их изучения и выработки рекомендаций по их разрешению;</p> <p>разработка программы социологического исследования (самостоятельно или в составе рабочей группы), ее календарного плана, методики и техники реализации, определение необходимых человеческих и материальных ресурсов для осуществления научного проекта;</p> <p>обработка и обобщение социальной, демографической, экономической, культурной информации, полученной в смежных науках, релевантной целям и задачам научного проекта, на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;</p> <p>анализ и интерпретация данных, полученных в ходе эмпирического социологического исследования, другой социально релевантной информации на основе гносеологических и объяснительных возможностей социологической методологии и теории;</p> <p>представление результатов исследования заказчику (в форме отчета, аналитической записки, рекомендаций) или научной общественности (в форме публикации, научного доклада) в соответствии с научными и формальными требованиями презентации;</p> <p>оформление и представление результатов научно-исследовательской и научно-прикладной работы в соответствии с российскими, международными нормативными документами и стандартами с целью развития сотрудничества в сфере</p>

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи
<p>производственно-прикладная деятельность</p>	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>сбор и систематизация социально значимой информации, отражающей социальные, экономические, культурные, демографические изменения и процессы, происходящие в обществе на локальном, региональном, общенациональном уровнях с целью оказания научно-информационного содействия органам власти по разработке программ оптимизации развития различных сфер жизни общества;</p> <p>обработка социологических данных, на основе использования современных информационных технологий, специализированного программного обеспечения;</p> <p>выявление интересов и потребностей различных социальных, культурных, этнических групп и общностей, интересов производственных коллективов, бизнеса с целью их согласования на основе разработки матрицы взаимных интересов и возможных компромиссов;</p> <p>проведение предварительной экспертизы проблемных ситуаций на предприятии, в организации или в социальной группе, определение потенциала ее влияния на производственную деятельность или жизнь коллектива;</p> <p>использование теоретических знаний, навыков прикладных социологических исследований, методов анализа социологической информации для выявления и изучения актуальных социальных проблем</p>
<p>организационно-управленческая деятельность</p>	<p>формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;</p> <p>участие в организации управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;</p> <p>участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы</p>

2.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

2.4.1. Компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции и(или) профессионально-специализированные компетенции
проектная деятельность	<p>ПК-6 способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</p> <p>ПК-7 уметь обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p> <p>ПК-8 способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб</p>
научно-исследовательской деятельности	<p>ПК-1 уметь беспристрастно и с научной объективностью анализировать сложные социально-значимые проблемы и процессы</p> <p>ПК-2 способность использовать основные этапы становления и развития отечественной и зарубежной социологической науки в исследовательской деятельности</p> <p>ПК-3 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>ПК-4 способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p> <p>ПК-5 уметь применять основные принципы, нормы межкультурного взаимодействия и деятельности в поликультурных, полиэтнических обществах и средах</p>
производственно-прикладная деятельность	<p>ПК-12 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-13 способность использовать социологические методы исследования (сбора, обработки и анализа данных) для изучения актуальных социальных проблем, для разработки и принятия организационно-управленческих решений, в</p>

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции и(или) профессионально-специализированные компетенции
	оценке их практической эффективности ПК-14 способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей, развитию и совершенствованию социальных институтов
организационно-управленческая деятельность	ПК-9 способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность ПК-10 способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности
общекультурные компетенции (ОК) :	
<p>ОК-1 владеть культурой мышления, способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способность воспринимать, критически оценивать и обобщать новые знания</p> <p>ОК-2 владеть навыками коммуникации, уметь аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, способность к общению в социальной и производственной деятельности</p> <p>ОК-3 способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность</p> <p>ОК-4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p> <p>ОК-5 способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию</p> <p>ОК-6 Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы</p> <p>ОК-7 знать и уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>ОК-8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p> <p>ОК-9 владеть базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии</p> <p>ОК-10 понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> <p>ОК-11 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>ОК-12 понимать и стремиться соблюдать нормы здорового образа жизни, владеть средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья</p>	

общекультурные компетенции (ОК) :
<p>ОК-13 знать основные положения и законы естественных наук и способность на их основе представить современную научную картину мира</p> <p>ОК-14 способность использовать базовые математические знания в профессиональной деятельности</p> <p>ОК-15 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>
общепрофессиональные компетенции (ОПК) :
<p>ОПК-1 способность ориентироваться в информационных системах и технологиях, применяемых в социальной сфере; способность использовать информационные технологии при решении практических задач в социальной сфере</p> <p>ОПК-2 способность профессионально осуществлять речевую коммуникацию, корректировать собственный речевой имидж в монологическом и диалогическом общении</p> <p>ОПК-3 способность анализировать политические процессы и явления в контексте решения профессиональных задач в социальной сфере</p> <p>ОПК-4 способность ориентироваться в сфере социальных коммуникаций и готовность применять актуальные технологии в управлении ими</p> <p>ОПК-5 способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий</p> <p>ОПК-6 способность анализировать культурные формы, процессы и практики в ходе решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-7 способность ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; способность применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; способность распознавать психические явления в себе и в другом человеке</p> <p>ОПК-8 готовность к участию в проведении научных исследований</p> <p>ОПК-9 способность анализировать педагогические проблемы и процессы, владение основами педагогического мастерства</p> <p>ОПК-10 способность ориентироваться в специфике конфликтов в различных сферах жизнедеятельности, в способах профилактики, урегулирования и разрешения конфликтов; способность применять технологии урегулирования и разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-11 способность решать аналитические, креативные и проектные задачи, связанные с планированием стратегических коммуникаций; способность формировать представление о медиапланировании с учетом целевой аудитории</p> <p>ОПК-12 владеть базовыми знаниями в области теории вероятностей и математической статистики; применять современные вероятностно-статистические методы для решения профессиональных задач в социальной сфере</p> <p>ОПК-13 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p>
профессиональные компетенции (ПК) :
<p>ПКВ-1 обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p>

2.4.2. Матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы

общекультурные компетенции

Формируемые компетенции	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11
Безопасность жизнедеятельности											X
Информатика									X	X	
Мышление и письмо		X									
История							X				
Политика в современном мире						X					
Психология				X							
Общая социология						X					
Иностранный язык (английский)								X			
Иностранный язык (немецкий)								X			
Иностранный язык (французский)								X			
Логика	X										
Методология и методика социологического исследования						X					
Курсовая работа						X					
Менеджмент			X								
Правоведение					X					X	
Философия	X										
Второй иностранный язык (английский)								X			
Второй иностранный язык (китайский)								X			
Второй иностранный язык (македонский)								X			
Второй иностранный язык (немецкий)								X			
Второй иностранный язык (польский)								X			
Второй иностранный язык (французский)								X			
Второй иностранный язык (чешский)								X			
Иностранный язык в профессиональной сфере деятельности (английский)								X			
Иностранный язык в профессиональной сфере деятельности (немецкий)								X			
Иностранный язык в профессиональной сфере деятельности (французский)								X			
Курсовая работа						X					
Производственная практика				X							
Выпускная квалификационная работа	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Преддипломная практика				X							

Формируемые компетенции				
Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15
Математика			X	
Физическая культура	X			
Экономика				X
Концепции современного естествознания		X		
Прикладная физическая культура	X			
Маркетинг				X
Выпускная квалификационная работа	X	X	X	X

общепрофессиональные компетенции

Формируемые компетенции											
Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11
Культурология						X					
Политика в современном мире			X								
Психология							X				
Теоретические основы связей с общественностью				X							
Информационные технологии в социальной сфере	X										
Проектирование в социальной сфере											X
Информационное сопровождение проектов											X
Методология и методика социологического исследования								X			
Речевая коммуникация		X									
Социальные коммуникации в Интернет				X							
Теория массовых коммуникаций				X	X						
Педагогика									X		
Конфликтология										X	
Социальная психология				X	X		X				
Брендинг как социальный институт							X				
Трудовые отношения и трудовые конфликты							X				
Выпускная квалификационная работа	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Преддипломная практика								X			

Формируемые компетенции			
Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности	ПК-13	ПК-14	ПКВ-1
Социология личности		X	
Социология религии		X	
Социология семьи		X	
Этносоциология		X	
Брендинг как социальный институт		X	
Метод фокус-групп в социологии	X		
Рекламоведение	X		
Социология молодежи		X	
Трудовые отношения и трудовые конфликты		X	
Управление персоналом организаций	X		
Выпускная квалификационная работа	X	X	X

2.5. Сведения о составе научно-педагогических работников, необходимым для реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс.

Квалификация научно-педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по образовательной программе, должна составлять не менее 50 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по образовательной программе, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью программы, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по образовательной программе, должна составлять не менее 10 процентов.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

3.1. Календарный учебный график

Раздел оформлен отдельным приложением

3.2. Учебный план

Раздел оформлен отдельным приложением

3.3. Рабочие программы дисциплин

Раздел оформлен отдельным приложением

3.4. Программы практик

Раздел оформлен отдельным приложением

4. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Основными воспитательными задачами Университета являются задачи удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, воспитания у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации университета, формирования у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии, которые реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников.

Воспитательная деятельность в ПГНИУ осуществляется системно через учебный процесс, научно-исследовательскую работу, систему внеучебной работы по всем направлениям. В вузе создана воспитательная среда, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.

- Это среда, построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом.

- Это правовая среда, где в полной мере действует основной закон нашей страны Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, Устав Университета и правила внутреннего распорядка.

- Это высокоинтеллектуальная среда, содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы - одно из важнейших средств воспитания обучающихся.

- Это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом.

- Это среда продвинутых информационно-коммуникационных технологий.

- Это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными.

- Это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Воспитательная среда ПГНИУ способствует тому, чтобы каждый обучающийся имел возможность проявлять активность, включаться в социальную практику, в решение проблем вуза, города, страны, развивая при этом соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Молодежная политика в университете реализуется по всем ключевым направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; студенческое самоуправление; профессионально-трудовое воспитание; физическое воспитание; культурно-эстетическое воспитание; научная деятельность обучающихся.

Гражданско-патриотическое воспитание реализуется в ходе выполнения проектов и программ, направленных на укрепление гражданского и патриотического сознания обучающихся, развитие студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление в ПГНИУ реализует Совет обучающихся, который является коллегиальным органом управления, формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Университетом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, а также через профсоюзную студенческую организацию, основной функцией которой является защита социально-экономических прав обучающихся.

Профессионально-трудовое воспитание осуществляет Центр профориентации и карьеры "Alta Mare". Это структура, призванная оказывать информационно-консультационную поддержку обучающимся и выпускникам для построения успешной карьеры, профессионального роста и развития. Центр проводит индивидуальное консультирование по личностному росту, профориентации, трудоустройству, развитию профессиональной деятельности и карьеры, оказывает помощь в составлении резюме; проводит ежегодные молодежные форумы с целью продвижения в молодежной среде ценностей труда, профессионального образования, карьерного роста, решает проблемы временного и постоянного трудоустройства обучающихся и выпускников университета, осуществляет партнерское взаимодействие с предприятиями и организациями региона, страны, местными и

региональными администрациями, кадровыми агентствами.

Одним из важнейших направлений деятельности кафедры физической культуры и спорта является учебно-методическая и научная работа в области физической культуры. Коллектив кафедры большое внимание уделяет внедрению в учебный процесс инновационных методов проведения теоретических и практических занятий. Деятельность спортивного клуба направлена на формирование среди студентов ценностей здорового образа жизни, стимулирование создания и реализации в Университете инновационных программ и проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни, развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Культурно-эстетическое воспитание в ПГНИУ реализуют Студенческий дворец культуры и отдел внеучебной и социальной работы в составе управления внеучебной и социальной работы ПГНИУ. Основная цель Студенческого дворца культуры - формирование воспитательной среды, способствующей творческому росту личности обучающегося для успешной его реализации в социально-культурном пространстве после окончания Университета. Ежегодно во дворце проходит более 200 мероприятий, которые посещает около 60 тысяч человек. Работа дворца строится на основе творческой инициативы обучающихся, преподавателей и сотрудников университета. Деятельность Отдела внеучебной и социальной работы направлена на создание оптимальных условий для раскрытия творческих способностей, всестороннего и гармоничного развития личности обучающихся, сохранение и возрождение традиций Университета, разработку новых форм и приемов внеучебной воспитательной работы, методическое и практическое обеспечение работы по организации досуга и быта обучающихся.

Научную деятельность обучающихся Университета координирует Совет по вопросам научной деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых ПГНИУ. Совет выполняет экспертно-консультативные функции по вопросам молодежной политики в научной сфере, представляет интересы молодых ученых и специалистов, осуществляет содействие информационному обеспечению научных исследований молодых ученых, пропаганду научно-технического творчества молодежи; содействие укреплению и развитию международных связей молодых ученых; консолидирует усилия молодых ученых и специалистов в разработке актуальных научных проблем и решении приоритетных научных задач. Наиболее амбициозные обучающиеся могут проявить себя, участвуя в проектах инкубатора креативного бизнеса МОЗГОВО, миссия которого заключается в том, чтобы обеспечить наиболее прямой путь знаниям в креативный бизнес, открывающий новое, как в естественнонаучной, так и в гуманитарной областях. Участники бизнес-инкубатора стремятся внедрить творческое мышление и создать все условия для эффективной коммерциализации знания.

Инфраструктура Университета создает условия для получения молодым человеком информационной, консультационной, ресурсной, практической профессиональной поддержки социально значимой деятельности в тех областях, которые способствуют его становлению как конкурентоспособного специалиста в условиях инновационного развития страны. Научная библиотека Университета насчитывает 1,5 млн. единиц хранения и активно использует современные информационные технологии. В Университете имеется возможность удаленного доступа к базам данных электронных библиотечных систем, которые содержат десятки тысяч учебных, учебно-методических, научных и периодических изданий.

В ПГНИУ создана уникальная материально-техническая база: более 250 аудиторий оснащены системами аудиовизуального обучения, на всей территории Университета, включая все корпуса и общежития, действует проводная компьютерная сеть, территория кампуса полностью покрыта единой беспроводной компьютерной сетью. Персональные ноутбуки предоставлены каждому преподавателю, в учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение и (или) программное обеспечение, находящееся в открытом доступе.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к Единой телеинформационной системе ПГНИУ (ЕТИС), представляющей собой основной элемент электронной информационно-образовательной среды ПГНИУ. Через личные кабинеты обучающиеся и преподаватели получают возможность просматривать учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, издания электронных библиотечных систем и электронные

образовательные ресурсы ПГНИУ, получают информацию о расписании учебных занятий. ЕТИС обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы, формирование электронных портфолио обучающихся, в том числе сохранение выпускных квалификационных работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. С помощью ЕТИС обеспечивается взаимодействие между участниками образовательного процесса. Функционирование ЕТИС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Университет обладает развитой социальной инфраструктурой, в нем созданы условия для проживания, питания, занятий спортом, отдыха обучающихся и сотрудников. Отлажена система контроля за распределением фонда материальной помощи обучающимся, проводится системная работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей, выполняется программа по оздоровлению и курортно-санаторному лечению студентов.

В ПГНИУ ведется работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. На территории

ПГНИУ созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения таких обучающихся. Для передвижения маломобильных обучающихся предусмотрены свободный въезд на территорию ПГНИУ, специальные парковочные места для автотранспорта, подъездные пандусы, поручни, кнопки вызова персонала, специально оборудованные туалеты. Входы в учебные корпуса оборудованы тактильными указателями и табличками с названием корпуса и режимом работы, имеются мнемосхемы планов 1 этажей зданий, внутренние лестницы оборудованы напольными тактильными и цветовыми указателями, стеклянные двери и перегородки маркированы кругами желтого цвета, нумерация этажей нанесена контрастным цветом.

В Университете имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся и восприятия ими информации по различным нозологиям, оборудованы рабочие места для самостоятельных занятий студентов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.

В Университете издаются газеты и журналы, в которых находят отражение практически все стороны жизни Университета: учёба, наука, спорт, художественная самодеятельность, самоуправление. Наиболее популярным изданием является газета "Пермский университет", которая является связующим звеном между факультетами, преподавателями и студентами. Ее главная задача - в аккумулировании особого "университетского духа", в возможности объединить общими интересами представителей разных поколений факультетов. "Рупором студенчества" в Университете является газета профсоюзной организации студентов "Rprof.com". Основная задача издания - освещение деятельности профсоюзной организации. Публикуемые в газете материалы посвящены учебной, творческой и культурно-массовой составляющей жизни обучающихся, а также реальным проблемам, которые в полном объеме находят огласку на страницах " Rprof.com". При поддержке профсоюзной организации студентов ПГУ, Студенческого медиацентра Пермского университета, общеуниверситетской студенческой газеты " Rprof.com" один раз в год выходит журнал "СAMPUS". Издание призвано показывать произошедшие события с позиции студенчества, поднимать актуальные проблемы, а также не забывать подчёркивать уникальность Пермского университета и его героев. Кроме общеуниверситетских изданий широкой популярностью пользуются газеты, издаваемые на факультетах ПГНИУ.

Пермский государственный национальный исследовательский университет успешно интегрируется в мировое образовательное пространство, участвует в международных образовательных и научных программах в кооперации с ведущими университетами США, Великобритании, стран СНГ, БРИКС, Западной и Восточной Европы. Интеграционная деятельность основана на реализации программ академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей, проведении совместных научно-образовательных сессий и летних школ для молодых ученых и студентов стран- партнеров, обмену публикациями, выполнении совместных научных проектов и исследований, организации курсов повышения научной квалификации, конференций, семинаров и выставок.

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций, проверяемых на государственной итоговой аттестации

ОК-1 владеть культурой мышления, способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способность воспринимать, критически оценивать и обобщать новые знания

ОК-2 владеть навыками коммуникации, уметь аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, способность к общению в социальной и производственной деятельности

ОК-3 способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность

ОК-4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства

ОК-5 способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию

ОК-6 Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы

ОК-7 знать и уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества

ОК-8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках

ОК-9 владеть базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии

ОК-10 понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

ОК-11 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ОК-12 понимать и стремиться соблюдать нормы здорового образа жизни, владеть средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья

ОК-13 знать основные положения и законы естественных наук и способность на их основе представить современную научную картину мира

ОК-14 способность использовать базовые математические знания в профессиональной деятельности

ОК-15 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК-1 способность ориентироваться в информационных системах и технологиях, применяемых в социальной сфере; способность использовать информационные технологии при решении практических задач в социальной сфере

ОПК-2 способность профессионально осуществлять речевую коммуникацию, корректировать собственный речевой имидж в монологическом и диалогическом общении

ОПК-3 способность анализировать политические процессы и явления в контексте решения профессиональных задач в социальной сфере

ОПК-4 способность ориентироваться в сфере социальных коммуникаций и готовность применять актуальные технологии в управлении ими

ОПК-5 способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с

представителями смежных профессий

ОПК-6 способность анализировать культурные формы, процессы и практики в ходе решения профессиональных задач

ОПК-7 способность ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; способность применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; способность распознавать психические явления в себе и в другом человеке

ОПК-8 готовность к участию в проведении научных исследований

ОПК-9 способность анализировать педагогические проблемы и процессы, владение основами педагогического мастерства

ОПК-10 способность ориентироваться в специфике конфликтов в различных сферах жизнедеятельности, в способах профилактики, урегулирования и разрешения конфликтов; способность применять технологии урегулирования и разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности

ОПК-11 способность решать аналитические, креативные и проектные задачи, связанные с планированием стратегических коммуникаций; способность формировать представление о медиапланировании с учетом целевой аудитории

ОПК-12 владеть базовыми знаниями в области теории вероятностей и математической статистики; применять современные вероятностно-статистические методы для решения профессиональных задач в социальной сфере

ОПК-13 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ПКВ-1 обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

ПК-1 уметь беспристрастно и с научной объективностью анализировать сложные социально-значимые проблемы и процессы

ПК-2 способность использовать основные этапы становления и развития отечественной и зарубежной социологической науки в исследовательской деятельности

ПК-3 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

ПК-4 способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

ПК-5 уметь применять основные принципы, нормы межкультурного взаимодействия и деятельности в поликультурных, полиэтнических обществах и средах

ПК-6 способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

ПК-7 уметь обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

ПК-8 способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб

ПК-9 способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

ПК-10 способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

ПК-12 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных

технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-13 способность использовать социологические методы исследования (сбора, обработки и анализа данных) для изучения актуальных социальных проблем, для разработки и принятия организационно-управленческих решений, в оценке их практической эффективности

ПК-14 способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей, развитию и совершенствованию социальных институтов

5.2. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Раздел оформлен отдельным приложением

5.3. Особенности государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Положением о порядке проведения ГИА в ПГНИУ. Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказания технической помощи.

6. Методические рекомендации преподавателям по организации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

При организации образовательного процесса для обучающихся с нарушениями рекомендуется основываться на следующих педагогических принципах:

- наглядность;
- использование учебных материалов, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха, зрения;
- коммуникативность;
- дозирование учебных нагрузок;
- разъяснение, повторение и последовательное выполнение учебных заданий;
- использование альтернативных вариантов учебных заданий (при необходимости);
- увеличение времени в пределах 1 академического часа на подготовку и выполнение учебных заданий (при необходимости).

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией необходима особая фиксация на артикуляции преподавателя – следует говорить громче и четче, подбирая подходящий уровень. Можно применять жесты. Начинать разговор необходимо с привлечения внимания обучающегося. Если его слух позволяет, назовите его по имени, если нет – допустимо положить ему руку на плечо. При общении со слабослышащим студентом важно установить визуальный контакт. Преподавателю не рекомендуется загромождать свое лицо: студент должен иметь возможность следить за его выражением. В разговоре необходимо использовать простые короткие предложения и избегать употребления незнакомых для обучающихся оборотов и выражений. Если студент с нарушением слуха затрудняется в понимании сообщения, необходимо его перефразировать, использовать более простые синонимы. Некоторые основные понятия изучаемого материала важно объяснять обучающимся дополнительно. Для лучшего усвоения специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение. В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством наглядного материала. По возможности, предъявляемая видеoinформация должна сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом. Презентации по дисциплине являются одной из организационных форм, которые можно использовать в процессе обучения студентов с нарушением слуха. С целью сокращения объема записей целесообразно использовать опорные конспекты, различные схемы, придающие упрощенный схематический вид изучаемым понятиям.

При организации образовательного процесса по дисциплине для обучающихся с нарушениями зрения рекомендуется обеспечить посадку студента у окна при проведении учебных занятий по дисциплине, при этом учесть, что свет должен падать с левой стороны или прямо. Во время проведения занятий следует чаще переключать обучающихся с одного вида деятельности на другой. Во время проведения занятия преподавателю важно учитывать допустимую продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих студентов. При лекционной форме занятий слабовидящим следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Всё записанное на доске должно быть озвучено. В построении предложений не нужно использовать расплывчатых определений и описаний, которые обычно сопровождаются жестами, выражений вроде: «предмет находится где-то там, на столе, это поблизости от вас...». Важно быть точным: «Предмет справа от вас». При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности; использование специальных программных средств для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации; принцип работы с помощью клавиатуры, а не с помощью мыши, в том числе с использованием «горячих» клавиш. При зрительной работе у слабовидящих обучающихся быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы.

При организации образовательного процесса по дисциплине для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – ОДА) необходимо определить учебное место в аудитории, следует разрешить студенту самому подбирать комфортную позу для выполнения письменных и

устных работ (сидя, стоя, облокотившись и т.д.). При проведении занятий следует учитывать объем и формы выполнения устных и письменных работ, темп работы аудитории и по возможности менять формы проведения занятий. Всегда необходимо лично убедиться в доступности мест, где запланированы занятия. При общении с обучающимся в инвалидной коляске, важно чтобы визуальный контакт преподавателя и студента был установлен на одном зрительном уровне. В общении со студентом важно спросить, необходима ли ему помощь, прежде чем оказать ее. Необходимо предложить помощь при открытии дверей или наличии в помещениях высоких порогов. Передвигать коляску (только с разрешения обучающегося!) нужно медленно, поскольку она быстро набирает скорость, и неожиданный толчок может привести к потере равновесия. Если обучающийся с нарушениями ОДА испытывает затруднения в речи важно внимательно и терпеливо выслушивать его вопросы и просьбы. Необходимо начинать говорить только тогда, когда студент закончил формулировать свою мысль. Не следует пытаться ускорять разговор. При возникновении трудностей в устном общении студенту необходимо предложить использовать письменную форму речи.

Независимо от нозологии нарушений преподавателю рекомендуется проявлять педагогический такт, создавать ситуации успеха, своевременно оказывать помощь каждому студенту, развивать веру в собственные силы и возможности

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
по направлению 39.03.01 Социология
направленность Программа широкого профиля

№ п/п	Раздел образовательной программы	Содержание изменений	Реквизиты утверждающего документа
1.	Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	- Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в части уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине	Протокол заседания кафедры неорганической химии, химической технологии и техносферной безопасности № 4 от 19 марта 2020 года
2.	Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (английский)	- Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в части уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине	Протокол заседания кафедры английского языка и межкультурной коммуникации № 9 от 12 мая 2020 года
3.	Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)	- Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в части уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине	Протокол заседания кафедры лингводидактики № 9 от 17 апреля 2019 года
4.	Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (французский)	- Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в части уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине	Протокол заседания кафедры лингводидактики № 9 от 17 апреля 2019 года
5.	Рабочая программа дисциплины «История»	- Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в части уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине	Протокол заседания кафедры междисциплинарных исторических исследований № 9 от 27 мая 2020 года
6.	Рабочая программа дисциплины «Философия»	- Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в части уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине	Протокол заседания кафедры философии № 6 от 27 января 2020 года
7.	Рабочая программа дисциплины «Логика»	- Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в части уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине	Протокол заседания кафедры философии № 6 от 27 января 2020 года

8.	Рабочая программа дисциплины «Информатика»	- Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в части уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине	Протокол заседания кафедры информационных технологий № 6 от 20 апреля 2018 года
9.	Рабочая программа дисциплины «Прикладная физическая культура»	- Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в части уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине	Протокол заседания кафедры физической культуры и спорта № 4 от 19 июня 2020 года
10.	Рабочая программа дисциплины «Физическая культура»	- Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в части уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине	Протокол заседания кафедры физической культуры и спорта № 4 от 19 июня 2020 года
11.	Рабочая программа дисциплины «Мышление и письмо»	- Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в части уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине	Протокол заседания кафедры культурологии и социально-гуманитарных технологий № 6 от 9 января 2020 года
12.	Рабочая программа дисциплины «Правоведение»	- Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в части уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине	Протокол заседания кафедры теории и истории государства и права № 8 от 15 мая 2020 года
13.	Рабочая программа дисциплины «Менеджмент»	- Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в части уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине	Протокол заседания кафедры менеджмента № 6 от 11 марта 2020 года
14.	Рабочая программа дисциплины «Анализ данных»	- Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в части уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине	Протокол заседания кафедры социологии № 7 от 20 мая 2020 года
15.	Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность»	- Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана	Протокол заседания кафедры социологии № 7 от 20 мая 2020 года
16.	Рабочая программа дисциплины «Информационное сопровождение проектов»	- Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в части уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине	Протокол заседания кафедры журналистики и массовых коммуникаций № 9 от 20 июня 2017 года

17.	Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в социальной сфере»	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в части уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине 	Протокол заседания кафедры социальной работы и конфликтологии № 9 от 3 июня 2019 года
18.	Рабочая программа дисциплины «История социологии»	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в части уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине 	Протокол заседания кафедры социологии № 7 от 20 мая 2020 года
19.	Рабочая программа дисциплины «Качественные методы в социологии»	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана 	Протокол заседания кафедры социологии № 7 от 20 мая 2020 года
20.	Рабочая программа дисциплины «Конфликтология»	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в части уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине 	Протокол заседания кафедры психологии развития № 9 от 29 апреля 2020 года
21.	Рабочая программа дисциплины «Концепции современного естествознания»	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в части уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине 	Протокол заседания кафедры философии № 6 от 27 января 2020 года
22.	Рабочая программа дисциплины «Культурология»	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в части уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине 	Протокол заседания кафедры культурологии и социально-гуманитарных технологий № 6 от 9 января 2020 года
23.	Рабочая программа дисциплины «Математика»	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в части уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине 	Протокол заседания кафедры высшей математики № 1 от 30 августа 2019 года
24.	Рабочая программа дисциплины «Методология и методика социологического исследования»	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана - Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в части уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине 	Протокол заседания кафедры социологии № 7 от 20 мая 2020 года

25.	Рабочая программа дисциплины «Общая социология»	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана - Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в части уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине 	Протокол заседания кафедры социологии № 7 от 20 мая 2020 года
26.	Рабочая программа дисциплины «Педагогика»	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в части уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине 	Протокол заседания кафедры педагогики № 9 от 28 мая 2020 года
27.	Рабочая программа дисциплины «Политика в современном мире»	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в части уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине 	Протокол заседания кафедры политических наук № 8 от 6 июня 2020 года
28.	Рабочая программа дисциплины «Прикладной анализ социологических данных»	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана - Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в части уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине 	Протокол заседания кафедры социологии № 7 от 20 мая 2020 года
29.	Рабочая программа дисциплины «Психология»	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в части уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине 	Протокол заседания кафедры психологии развития № 9 от 29 апреля 2020 года
30.	Рабочая программа дисциплины «Речевая коммуникация»	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в части уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине 	Протокол заседания кафедры журналистики и массовых коммуникаций № 9 от 17 июня 2019 года
31.	Рабочая программа дисциплины «Социальная психология»	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в части уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине 	Протокол заседания кафедры психологии развития № 11 от 29 июня 2020 года
32.	Рабочая программа дисциплины «Теоретические основы связей с общественностью»	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в части уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине 	Протокол заседания кафедры журналистики и массовых коммуникаций № 9 от 17 июня 2019 года

33.	Рабочая программа дисциплины «Теория измерений»	- Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в части уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине	Протокол заседания кафедры социологии № 7 от 20 мая 2020 года
34.	Рабочая программа дисциплины «Теория массовых коммуникаций»	- Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в части уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине	Протокол заседания кафедры журналистики и массовых коммуникаций № 9 от 20 июня 2017 года
35.	Рабочая программа дисциплины «Экономика»	- Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в части уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине	Протокол заседания кафедры мировой и региональной экономики, экономической теории № 7 от 4 марта 2020 года
36.	Рабочая программа дисциплины «Демография»	- Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в части уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине	Протокол заседания кафедры социологии № 7 от 20 мая 2020 года
37.	Рабочая программа дисциплины «Метод фокус-групп в социологии»	- Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана	Протокол заседания кафедры социологии № 7 от 20 мая 2020 года
38.	Рабочая программа дисциплины «Методы качественного анализа»	- Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в части уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине	Протокол заседания кафедры социологии № 7 от 20 мая 2020 года
39.	Рабочая программа дисциплины «Проектирование в социальной сфере»	- Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в части уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине	Протокол заседания кафедры культурологии и социально-гуманитарных технологий № 6 от 9 января 2020 года
40.	Рабочая программа дисциплины «Социальное партнерство»	- Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана	Протокол заседания кафедры социологии № 7 от 20 мая 2020 года
41.	Рабочая программа дисциплины «Социальные коммуникации в Интернет»	- Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в части уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине	Протокол заседания кафедры журналистики и массовых коммуникаций № 9 от 17 июня 2019 года

42.	Рабочая программа дисциплины «Социология культуры»	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана 	Протокол заседания кафедры социологии № 7 от 20 мая 2020 года
43.	Рабочая программа дисциплины «Социология личности»	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в части уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине 	Протокол заседания кафедры социологии № 7 от 20 мая 2020 года
44.	Рабочая программа дисциплины «Социология молодежи»	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана 	Протокол заседания кафедры социологии № 7 от 20 мая 2020 года
45.	Рабочая программа дисциплины «Социология организаций»	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана - Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в части уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине 	Протокол заседания кафедры социологии № 7 от 20 мая 2020 года
46.	Рабочая программа дисциплины «Социология семьи»	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в части уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине 	Протокол заседания кафедры социологии № 7 от 20 мая 2020 года
47.	Рабочая программа дисциплины «Экономическая социология»	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в части уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине 	Протокол заседания кафедры социологии № 7 от 20 мая 2020 года
48.	Рабочая программа дисциплины «Социальная антропология»	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в части уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине 	Протокол заседания кафедры культурологии и социально-гуманитарных технологий № 6 от 9 января 2020 года
49.	Рабочая программа дисциплины «Социология коммуникации»	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в части уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине 	Протокол заседания кафедры социологии № 7 от 20 мая 2020 года

50.	Рабочая программа дисциплины «Социология религии»	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в части уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине 	Протокол заседания кафедры философии № 6 от 21 января 2020 года
51.	Рабочая программа дисциплины «Этносоциология»	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана 	Протокол заседания кафедры социологии № 7 от 20 мая 2020 года
52.	Рабочая программа дисциплины «Брендинг как социальный институт»	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в части уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине 	Протокол заседания кафедры социологии № 7 от 20 мая 2020 года
53.	Рабочая программа дисциплины «Трудовые отношения и трудовые конфликты»	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана 	Протокол заседания кафедры социологии № 7 от 20 мая 2020 года
54.	Рабочая программа дисциплины «Рекламоведение»	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в части уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине 	Протокол заседания кафедры журналистики и массовых коммуникаций № 9 от 7 мая 2020 года
55.	Рабочая программа дисциплины «Управление персоналом организаций»	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в части уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине 	Протокол заседания кафедры менеджмента № 6 от 11 марта 2020 года
56.	Рабочая программа дисциплины «Современные социологические теории и школы»	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в части уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине 	Протокол заседания кафедры социологии № 7 от 20 мая 2020 года
57.	Рабочая программа дисциплины «Социологические исследования в консалтинговых практиках»	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана - Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в части уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине 	Протокол заседания кафедры социологии № 7 от 20 мая 2020 года

58.	Рабочая программа дисциплины «Социоллингвистика»	- Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в части уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине	Протокол заседания кафедры социологии № 7 от 20 мая 2020 года
59.	Рабочая программа дисциплины «Социология города»	- Актуализирован список литературы в части обязательной/дополнительной - Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в части уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине	Протокол заседания кафедры социологии № 7 от 20 мая 2020 года
60.	Программа преддипломной практики	Актуализированы требования к отчету по практике с учетом требований работодателей.	Протокол заседания кафедры социологии № 7 от 20 мая 2020 года
61.	Программа производственной практики	Актуализированы требования к отчету по практике с учетом требований работодателей.	Протокол заседания кафедры социологии № 7 от 20 мая 2020 года
62.	Программа учебной практики	Актуализированы требования к отчету по практике с учетом требований работодателей.	Протокол заседания кафедры социологии № 7 от 20 мая 2020 года