### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

УТВЕРЖДЕН:

решением Ученого совета ПГНИУ

протокол № ላ

"<u>26" иючя</u> 2019 г.

Ректор И.Ю. Макарихин

САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПГНИУ

> Уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки **38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ** 

#### общие положения

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.10.2013 г., регистрационный № 30163).

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт разработан в порядке, установленном Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (ПГНИУ) в соответствии с правом, предоставленным Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-Ф3, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС) по направлению подготовки «Менеджмент».

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт ПГНИУ имеет общность структуры требований с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и позволяет выполнять функции указанных требований в части обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и качества образования; объективности контроля деятельности ПГНИУ по реализации образовательных программ высшего образования.

### СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения	4
2. Термины, определения, сокращения	4
3. Характеристика направления подготовки	4
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы	
бакалавриата	6
4.1. Портрет выпускника бакалавриата ПГНИУ по данному направлению 6	
4.2. Область профессионально деятельности	6
4.3. Объекты профессиональной деятельности	6
4.4. Виды профессиональной деятельности	6
4.5. Профессиональные задачи	7
5. Требования к результатам освоения программы бакалавриата	8
5.1. Общие требования	8
5.2. Универсальные компетенции	9
5.3. Общепрофессиональные компетенции	. 10
5.4. Профессиональные компетенции	. 11
6. Требования к структуре программы бакалавриата	. 13
7. Требования к условиям реализации программы бакалавриата	. 15
7.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата	. 15
7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата	. 17
7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому	
обеспечению программы бакалавриата	. 17
7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата	. 19
8. Порядок внесения изменений в СУОС	. 19
9. Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших	
участие в разработке СУОС	. 19

#### 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящий самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования (СУОС ВО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательных программ (ОП) высшего образования по программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (далее — программа бакалавриата) федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (ПГНИУ).

#### 2. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

во – высшее образование;

УК – универсальные компетенции;

ОП - образовательная программа;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПГНИУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Пермский государственный национальный

исследовательский университет»;

ПК – профессиональные компетенции;

СУОС – самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт;

УГНС – укрупненная группа направлений и специальностей ПГНИУ;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

В настоящем стандарте используются термины и определения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также с международными документами в сфере высшего образования.

#### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

- **3.1.** Высшее образование по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки в соответствии с данным СУОС (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в ПГНИУ.
- **3.2.** Обучение по программам бакалавриата, созданным в соответствии с данным СУОС ПГНИУ, осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.
- **3.3.** Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, с

использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

**3.4.** Срок получения образования по программе бакалавриата данного направления подготовки для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

**3.5.** Срок получения образования по программе бакалавриата, реализуемой в очнозаочной или заочной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Объем программы бакалавриата при очно-заочной или заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год не может составлять более 75 з.е.

**3.6.** Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану не может превышать срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

- **3.7.** При реализации программ бакалавриата по данному направлению подготовки могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.
- **3.8.** Реализация программ бакалавриата по данному направлению подготовки возможна в сетевой форме.
- **3.9.** В рамках данного направления могут быть реализованы программы, имеющие различную направленность (профиль) подготовки (далее направленность). Направленность

ОП утверждается Ученым советом ПГНИУ. Возможна реализация ОП бакалавриата по «Программе широкого профиля».

**3.10.** Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом ПГНИУ.

### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

#### 4.1. Портрет выпускника ПГНИУ по данному направлению подготовки

Опираясь на накопленные за многолетнюю историю академические традиции, университет в качестве своих приоритетов определяет подготовку выпускников нового поколения в области менеджмента, отличающегося креативностью и предприимчивостью, стремлением к поиску истины, к саморазвитию, способного работать в команде, проектировать новые виды деятельности в соответствии с вызовами времени, ориентируясь на потребности общества и выступая с инициативами инновационного характера.

- **4.2. Область профессиональной деятельности** выпускников программы бакалавриата по данному направлению, включает:
- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.
- **4.3. Объектами профессиональной деятельности** выпускников программы бакалавриата по данному направлению являются:

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления.

**4.4. Виды профессиональной деятельности,** к которым готовятся выпускники программы бакалавриата по данному направлению подготовки

организационно-управленческая; информационно-аналитическая; научно-исследовательская; проектная;

предпринимательская.

При разработке и реализации программы бакалавриата определяются конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического потенциала ПГНИУ.

Программа бакалавриата формируется ПГНИУ в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академического бакалавриата);

ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладного бакалавриата).

**4.5. Выпускник** программы бакалавриата в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

#### организационно-управленческая деятельность:

- распределение функций и формирование эффективной структуры исполнителей в организациях и предприятиях в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
- расчет и оценка затрат в различных организациях с целью их рационализации в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
  - планирование деятельности организации и подразделений;
  - формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
  - контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

#### научно-исследовательская деятельность:

- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- участие в научных дискуссиях и защитах научно-исследовательских работ различного уровня; устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований.

#### проектная деятельность:

- участие в разработке и реализации проектов разного уровня в области профессиональной деятельности;
  - оценка эффективности проектов;

#### информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
  - подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
  - оценка эффективности управленческих решений;

#### предпринимательская деятельность:

- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация предпринимательской деятельности.

#### 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

5.1. Общие требования. Обучение в ПГНИУ направлено на подготовку выпускника, обладающего такими профессиональными И личностными качествами, обеспечивают ему востребованность и устойчивую конкурентоспособность на региональном, национальном и международном рынках труда. В результате обучения выпускники ПГНИУ получают широкие возможности самореализации, как в новейших областях знаний, так и наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни. Выпускник ПГНИУ настроен на непрерывное в течение своей жизни образование. Он может использовать свои интеллектуальные и творческие способности в интересах личности, общества и государства. Выпускник в полной мере осознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности перед обществом, он занимает активную разделяет гуманистические гражданскую позицию, ценности демонстрирует толерантность. Он способен аргументировано и самостоятельно отстаивать свою позицию,

принимать самостоятельные решения. В своем поведении руководствуется нравственными и этическими нормами, основанными на гуманистических ценностях и общественной морали.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

**5.2.** Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

. 1	
Код компетенц ии	Наименование универсальной компетенции выпускника
УК-1	Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять
	системный подход для разрешения проблемных ситуаций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать
	способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен участвовать в реализации группового проекта
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном
	языках в устной и письменной формах
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-
	историческом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать
	траекторию саморазвития
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для
	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в
	том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-9	Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия
	нарушения этих норм
УК-10	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы
УК-11	Владеет базовыми знаниями в области информатики, навыками использования
	программных средств и работы в компьютерных сетях, способность
	приобретать новые знания, используя современные информационные
	технологии
УК-12	Способен понимать сущность и значение информации в развитии
	современного общества, соблюдать основные требования информационной
	безопасности, в том числе защиты государственной тайны
УК-13	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах
-	1

деятельности

# **5.3.** Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1	способность понимать закономерности развития экономической системы и	
	ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-	
	управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности;	
ОПК-2	способность применять современные информационные технологии и	
	программные средства и решать стандартные задачи профессиональной	
	деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	
	применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом	
	основных требований информационной безопасности, использовать различные	
	источники информации по объекту профессиональной деятельности;	
ОПК-3	владеть базовыми знаниями в области математики, способность применять их	
	в профессиональной деятельности;	
ОПК-4	владеть базовыми знаниями в области естественных наук, способность	
	применять их в профессиональной деятельности;	
ОПК-5	готовность к применению основных методов проектирования в	
	профессиональной деятельности;	
ОПК-6	готовность к участию в проведении научных исследований;	
ОПК-7	способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные	
	методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной	
	задачей;	
ОПК-8	способность к оформлению и представлению результатов научных и	
	прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием	
	информационных технологий;	
ОПК-9	знание основных видов и систем учета хозяйственных операций, методики	
	составления бухгалтерской отчетности;	
ОПК-10	способность работать в информационных системах организации;	
ОПК-11	способность изучать различные рынки товаров (работ, услуг) для выполнения	
	задач своей профессиональной деятельности;	
ОПК-12	способность применять основные теории лидерства, стимулирования и	
	мотивации для решения управленческих задач с использованием современных	
	технологий управления персоналом.	

**5.4.** Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК),** соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

#### организационно-управленческая деятельность:

ПК-1	владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и
	власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а
	также для организации групповой работы на основе знания процессов
	групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить
	аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной
	культуры
ПК-2	владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при
	проектировании межличностных, групповых и организационных
	коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в
	том числе, в межкультурной среде
ПК-3	владеть навыками стратегического анализа, разработки и осуществления
	стратегии организации, направленной на обеспечение ее
	конкурентоспособности
ПК-4	владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в
	области исследования социально-экономических систем и объектов, а также
	условий их функционирования современные научные методы, подходы и
	инструменты
ПК-5	способность использовать для решения управленческих задач современные
	технические средства и информационные технологии
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения
	технологических и продуктовых инноваций или программой организационных
	изменений

#### информационно-аналитическая деятельность:

ПК-7	способность оценивать воздействие макроэкономической среды	на
	функционирование организаций и органов государственного и муниципальн	ого
	управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски	ı, a
	также анализировать поведение потребителей экономических благ	И
	формирование спроса на основе знания экономических основ поведен	ния
	организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	

	1
ПК-8	владеть навыками количественного и качественного анализа информации при
	принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и
	организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным
	задачам управления
ПК-9	уметь моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации
	бизнес-процессов в практической деятельности организаций
ПК-10	уметь применять основные принципы и стандарты финансового учета для
	формирования учетной политики и финансовой отчетности организации,
	навыков управления затратами и принятия решений на основе данных
	управленческого учета
ПК-11	уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия
	управленческих решений, в том числе при принятии решений об
	инвестировании и финансировании
ПК-12	владеть навыками оценки инвестиционных проектов, финансового
	планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и
	институтов
научно-ис	следовательская деятельность:
ПК-13	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации,
	собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный
	обзор и/или аналитический отчет
ПК-14	способность использовать для решения аналитических и исследовательских
1	-
	задач современные технические средства и информационные технологии
проектна	задач современные технические средства и информационные технологии в деятельность:
	задач современные технические средства и информационные технологии  я деятельность:  владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий
проектна	задач современные технические средства и информационные технологии  я деятельность:  владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при функционировании,
проектна	задач современные технические средства и информационные технологии   я деятельность:  владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий  заключаемых соглашений, договоров и контрактов при функционировании,  создании и развитии новых бизнес-организаций (направлений деятельности,
проектна	задач современные технические средства и информационные технологии  я деятельность:  владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при функционировании,
<b>проектна</b> . ПК-15	задач современные технические средства и информационные технологии   я деятельность:  владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий  заключаемых соглашений, договоров и контрактов при функционировании,  создании и развитии новых бизнес-организаций (направлений деятельности,
<b>проектна</b> . ПК-15	задач современные технические средства и информационные технологии   в деятельность:  владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при функционировании, создании и развитии новых бизнес-организаций (направлений деятельности, продуктов)
проектна. ПК-15 предприни	задач современные технические средства и информационные технологии  в деятельность:  владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при функционировании, создании и развитии новых бизнес-организаций (направлений деятельности, продуктов)  ммательская деятельность:
проектна. ПК-15 предприни	задач современные технические средства и информационные технологии  в деятельность:  владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при функционировании, создании и развитии новых бизнес-организаций (направлений деятельности, продуктов)  мательская деятельность:  способность оценивать экономические и социальные условия осуществления
проектна. ПК-15 предприни	задач современные технические средства и информационные технологии  в деятельность:  владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при функционировании, создании и развитии новых бизнес-организаций (направлений деятельности, продуктов)  мательская деятельность:  способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и

ПК-18	владеть навыками координации предпринимательской деятельности в целях
	обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

- **5.5.** При проектировании программы бакалавриата в набор требуемых результатов освоения программы обязательно включаются все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа бакалавриата.
- **5.6.** При проектировании программы бакалавриата набор компетенций выпускников может быть дополнен с учетом направленности программы на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.
- **5.7.** Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам устанавливаются проектируемой ОП.

#### 6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

6.1. Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Таблица 1

Структура программы		Объем программы, блоков, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули),	не менее 192
	в том числе:	
	• Безопасность жизнедеятельности	
	• Иностранный язык	
	• История	
	• Философия	
	• Физическая культура	
Блок 2	Практика	не менее 12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем про	граммы бакалавриата	240

- 6.2. Модуль «Физическая культура» в ПГНИУ реализуется в соответствии с положением "О порядке реализации модуля "Физическая культура" в ПГНИУ и положением "О порядке проведения занятий по физической культуре при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ПГНИУ".
- 6.3. В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе практики).

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- преддипломная;
- научно-исследовательская работа;
- профессиональная практика, направленная на приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- 6.4. При разработке программ бакалавриата выбираются типы практик в зависимости от вида (видов) профессиональной деятельности, на которую (которые) ориентирована программа бакалавриата. Разработчик образовательной программы вправе выбрать один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из установленных настоящим стандартом, а также вправе установить дополнительные типы учебной и (или) производственной практик.

Объем практик каждого типа устанавливается разработчиком образовательной программы.

- 6.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР), а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, если таковой определен образовательной программой.
- 6.6. В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных программой бакалавриата.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе, дисциплины (модули), указанные в таблице 1.

Дисциплины (модули), относящиеся к части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, предназначены для расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием дисциплин (модулей) обязательной части программы бакалавриата.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

6.7. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей), которые позволяют обучающимся формировать индивидуальную образовательную траекторию.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

6.8. Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) должна быть предоставлена возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. При выборе мест прохождения практик должны учитываться состояние здоровья и индивидуальные возможности и требования по доступности.

#### 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

#### 7.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

- 7.1.1. Занятия с обучающимися ПГНИУ организуются и проводятся с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.
- 7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к Единой телеинформационной системе ПГНИУ (ЕТИС), представляющей собой электронной информационно-образовательную среду ПГНИУ.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и ЕТИС должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории ПГНИУ, так и вне университета.

ЕТИС должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование ЕТИС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЕТИС должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

- 7.1.3. В случае реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого ПГНИУ и организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.
- 7.1.4. В случае реализации программы бакалавриата на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях ПГНИУ требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций и подразделений.
- 7.1.5. Разрабатываемые ОП должны способствовать развитию социальновоспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.
- 7.1.6. ПГНИУ обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.
- 7.1.7. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс в ПГНИУ.
- 7.1.8. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ПГНИУ должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов

высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

#### 7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

- 7.2.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научнопедагогическими работниками ПГНИУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.
- 7.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.
- 7.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.
- 7.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

# 7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

7.3.1. Специальные помещения ПГНИУ должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории должны быть укомплектованы соответствующей специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Количество учебных аудиторий и лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием, должно быть достаточным для проведения в них плановых занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием. Конкретные требования к материально-техническому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в ОП.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае, если доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы и (или) электронные библиотеки, библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной учебной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

- 7.3.2. Электронно-библиотечная система и (или) электронная библиотека, электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данному направлению подготовки.
- 7.3.3. Обучающиеся должны быть обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).
- 7.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

7.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### 7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

7.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции и полномочия учредителя.

#### 8. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В СУОС

- 8.1. Изменения в СУОС ПГНИУ по направлению 38.03.02 «Менеджмент» принимаются решением Ученого совета ПГНИУ и вводятся в действие приказом ректора ПГНИУ.
  - 8.2. Признание утратившим силу СУОС проводится приказом ректора ПГНИУ.

### 9. СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ СУОС

#### Разработчики:

ПГНИУ Зам. декана экономического факультета Бородина М.А.

ПГНИУ Доцент кафедры учета, аудита и экономического Пащенко Т.В.

анализа, председатель методической комиссии

экономического факультета

ПГНИУ Доцент кафедры менеджмента Алферова Т.В.

Эксперты:

ООО Директор Баландин В.С.

«ТЕХНОПАРК

ПЕРМЬ»

ООО Генеральный директор Теплов Д.В.

«Краснокамский

ремонтномеханический

завол»

ООО ГУН» Директор Протопопов Е.Н.



Overfaliable

The Manual I



#### ООО «ТЕХНОПАРК ПЕРМЬ»

614066, Россия, г. Пермь, ул. Стахановская,54, литера П, офис 201

Тел.: +7 (342) 258-00-78, e-mail: <u>info@techperm.ru</u>

Исх. № 255 от «18» сентября 2019 г.

#### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам независимой экспертизы Самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования (СУОС ВО) ФГБОУ ВО ПГНИУ по направлению подготовки бакалавриата 38.03.02. «Менеджмент»

Самостоятельно устанавливаемого образовательный стандарт высшего образования ФГБОУВО ПГНИУ, представленный на экспертизу, подготовлен с целью реализации образовательного процесса по направлению подготовки бакалавриата 38.03.02. «Менеджмент».

Наименование и код направления подготовки указаны в соответствии с перечнем направлений подготовки и специальностей высшего образования, утвержденным Минобрнауки России.

Установленные в СУОС ВО университета требования к форме, сроку, объему программы соответствуют требованиям  $\Phi \Gamma OC$  ВО и запросам работодателей на подготовку кадров.

Описание в СУОС ВО областей и сфер профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, позволяет обеспечить подготовку кадров, соответствующую запросам работодателей.

Требования к типам задач профессиональной деятельности, к реализации которых готовятся обучающиеся по программе, обеспечивают подготовку к профессиональной деятельности, в которой в соответствии с профессиональными стандартами и иными требованиями рынка труда востребованы выпускники.

Приведенные в СУОС ВО требования к результатам освоения программы установлены не ниже, чем предусмотренные соответствующим ФГОС ВО и позволяют обеспечить подготовку выпускников к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и иных требований рынка труда.

Приведенные в СУОС ВО требования к условиям реализации программы установлены не ниже, чем предусмотренные в соответствующем ФГОС ВО и позволяют обеспечить подготовку выпускников к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и иных требований рынка труда.

Директор ООО «ТЕХНОПАРК ПЕРМЬ»

В.С. Баландин



ООО «КРАСНОКАМСКИЙ РЕМОНТНО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ЗАВОД» 617060, Пермский край, г. Краснокамск, ул. Трубная, 4 тел./факс: +7 (34273) 5-15-55

e-mail: info@krmz.info сайт: www.krmz.info

10.09.2019	№ ИК-00974/19
На №	ОТ
	٦

#### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам независимой экспертизы Самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования (СУОС ВО) ФГБОУ ВО ПГНИУ по направлению подготовки бакалавриата 38.03.02. «Менеджмент»

экспертизу Самостоятельно Представленный на устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования (СУОС ВО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательных программ высшего образования по программе бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», реализуемых Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет».

Данный Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт разработан в порядке, установленном Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (ПГНИУ) в соответствии с правом, предоставленным Федеральным законом «Об обрызовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС) по направлению подготовки «Менеджмент».

В качестве объективных оснований для разработки СУОС определены:

- Переход на системное взаимодействие с работодателями с целью формирования образовательных программ, отвечающих современным требованиям социально-экономического развития.
- Повышение значимости научных исследований в формировании образовательных программ с целью повышения их качества.
- 3. Повышение значимости научных и прикладных исследований в образовательном процессе с целью достижения оптимального соотношения образовательной, научной и общественной деятельности.
- Более интенсивное и эффективное использование имеющихся возможностей университета, а также наращивание его ресурсного и творческого, потенциала.

поотыть, установиртного в подбествения образовательным

Исп.: Замалеева Екатерина Александровна

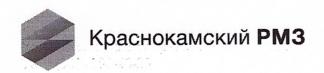
y apakana kan mandina katalin ka katalin di manguni Manungan mandaki ja liuja dama 1980 (1987) iku bumakaman na p

serves the appendice such and a first southern of 1700 are

Тел.: (342) 255-40-25



independent in the control of the co



ООО «КРАСНОКАМСКИЙ РЕМОНТНО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ЗАВОД» 617060, Пермский край, г. Краснокамск, ул. Трубная, 4 тел./факс: +7 (34273) 5-15-55

e-mail: info@krmz.info сайт: www.krmz.info

Анализ образовательного стандарта по направлению подготовки бакалавриата 38.03.02. «Менеджмент» позволяет сделать следующие заключение:

- Методологический аппарат образовательного стандарта отвечают современным представлениям и характеристикам профессиональной деятельности, и соответствуют требованиям работодателей.
- Требования к результатам освоения основных образовательных программ обеспечивают соответствие результатов современным характеристикам профессиональной деятельности и обеспечивают возможность достоверного подтверждения достижения всех видов результатов.
- Требования к структуре основных образовательных программ обеспечивает удовлетворение потребностей работодателей, обеспечивает возможности для реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся, соответствует современным характеристикам профессиональной деятельности.
- Требования к кадровым условиям реализации основных образовательных программ представлены полно и в достаточной степени подробно, обеспечивают необходимое качество реализаций основных образовательных программ и эффективно стимулируют его повышение.
- Требования к материально-техническим условиям реализации основных образовательных программ позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся (по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся и другим).
- Требования к использованию современных информационных и коммуникационных технологий при реализации основных образовательных программ не ниже, чем установленные ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.
- Требования к организации оценки качества освоения основных образовательных программ в полной мере обеспечивают учет интересов и потребностей участников образовательного процесса при формировании и реализации основных образовательных программ и обеспечивают оценку выполнения заявленных требований к результатам на основе четкой системы критериев.

Текст стандарта аккуратно оформлен, соответствует правилам орфографии и пунктуапии.

В целом, представленный на экспертизу СУОС ВО ФГБОУ ВО ПГНИУ по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», соответствует нормативным срокам освоения основных образовательных программ данного уровня образования, соответствует современным характеристикам профессиональной деятельности, соответствует законодательству Российской Федерации, отвечает характеристикам современного образования и перспективным задачам образования в Российской Федерации и может быть рекомендован к утверждению.

Директор

пр Топпот

Иеп.: Замалеева Екатерина Александровна

твофессионат часа, сельне, г.

Тел.: (342) 255-40-25





#### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам независимой экспертизы Самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования (СУОС ВО) ФГБОУ ВО ПГНИУ по направлению подготовки бакалавриата 38.03.02. «Менеджмент»

Актуальность и своевременность разработки Самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта по направлению подготовки бакалавриата 38.03.02. «Менеджмент» обусловлена приоритетами ФГБОУ ВО ПГНИУ, среди которых: добиваться новых прорывных результатов в фундаментальных и прикладных научных исследованиях, обеспечивать качественное высшее образование, поддерживать дух сотрудничества и творческих инициатив преподавателей и студентов, проявлять готовность к опережающей компетентной и конструктивной реакции на вызовы времени, выполнять роль интеллектуального лидера в жизни региона и страны.

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт ПГНИУ имеет общность структуры требований с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и позволяет выполнять функции указанных требований в части обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и качества образования; объективности контроля деятельности ПГНИУ по реализации образовательных программ высшего образования.

Область профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по данному направлению, включает: организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления; структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по данному направлению являются: процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы бакалавриата по данному направлению подготовки: организационно-управленческая; информационно-аналитическая; научно-исследовательская; проектная; предпринимательская.

Анализируя образовательный стандарт по направлению подготовки бакалавриата 38.03.02. «Менеджмент», можно сделать следующие выводы:

- структура образовательного стандарта полностью соотносится со структурой ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- условия реализации и результаты освоения основной образовательной программы, включенной в образовательный стандарт, не ниже, установленных соответствующим ФГОС ВО.
- содержание структура и условия реализации основной образовательной программы содержат требования к развитию материально-технической базы, кадрового, информационного обеспечения, позволяющие осуществлять учебный процесс на высоком уровне.
- условия реализации основной образовательной программы отражают специфику научных школ кафедры менеджмента и университета и требования современного рынка труда.
- содержание всех разделов подготовлено с учетом специфики будущей профессиональной деятельности выпускников.



В целом СУОС ВО ФГБОУ ВО ПГНИУ по направлению подготовки бакалавриата 38.03.02. «Менеджмент» соответствует установленным требованиям ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки с учетом актуальных и перспективных направлений развития государства, системы образования и науки, экономики, социальной сферы и кадрового менеджмента и готов к внедрению.

000 «ГУН»

Е.Н. Протопопов



Таблица соответствия компетенций ФГОС ВО и СУОС 2019

### по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

ФГОС ВО	CVOCALL	
Общекультурные компетенции	CYOC 2019	
OK-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции  OK-2 способность анализировать основные этапы и закономерности	системный подход для разрешения проблемных ситуаций УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	
позиции развития общества для формирования гражданской	УК-10 Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	
OK-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК-13 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-3 Способен участвовать в реализации группового проекта УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	
т чили посторизованию	ук-6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной нели и рубительной нели и рубит	
ОК-7 способность использовать методы и средства физической	способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленност для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

профессиональной деятельности	
ОК-8 способность использовать приемы оказания первой помощи,	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия
методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции	три возминенте презвычанных ситуации
ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	УК-9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм ОПК-7 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей
ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	ОПК-1 способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности
ОПК-3 способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ОПК-12 способность применять основные теории лидерства, стимулирования и мотивации для решения управленческих задач с использованием современных технологий управления персоналом
ОПК-4 способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	ОПК-8 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий ПК-2 владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде
ОПК-5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	ОПК-9 знание основных видов и систем учета хозяйственных операций, методики составления бухгалтерской отчетности ПК-10 уметь применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
ОПК-6 владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	ОПК-5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности
ОПК-7 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных гехнологий и с учетом основных требований информационной безопасности	УК-11 Владеет базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии УК-12 Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны ОПК-2 способность применять современные информационные технологии и

	программные средства и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	ОПК-10 способность работать в информационных системах организации
ПК-1 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры ПК-2 владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде ПК-3 владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	организационно-управленческая деятельность, проектная деятельность:  ПК-1 владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры  ПК-2 владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде  ПК-3 владеть навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности
инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том исле, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	ОПК-1 способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности
IK-5 способность анализировать взаимосвязи между рункциональными стратегиями компаний с целью подготовки балансированных управленческих решений	ПК-4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты
К-6 способность участвовать в управлении проектом, программой недрения технологических и продуктовых инноваций или программой рганизационных изменений	ПК-6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
етодического инструментария реализации управленческих решений в бласти функционального менеджмента для достижения высокой огласованности при выполнении коммента для достижения высокой	ПК-15 владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при функционировании, создании и развитии новых бизнес-организаций (направлений деятельности, продуктов) ОПК-5 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

ПК-8 владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	ПК-5 способность использовать для решения управленческих задач современные технические средства и информационные технологии
информационно-аналитическая деятельность:	информационно-аналитическая деятельность:
ПК-9 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПК-7 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	ПК-8 владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-11 владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	ПК-13 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-12 умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	ПК-4 владение и готовность использовать для решения профессиональных задач в области исследования социально-экономических систем и объектов, а также условий их функционирования современные научные методы, подходы и инструменты
ПК-13 умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	ПК-9 уметь моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	ПК-10 уметь применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
ПК-15 умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	ПК-11 уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-16 владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	ПК-12 владеть навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
предпринимательская деятельность:	предпринимательская деятельность:
ПК-17 способность оценивать экономические и социальные условия	ПК-16 способность оценивать экономические и социальные условия

осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
ПК-18 владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) ПК-19 владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-	ПК-17 владеть навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) ПК-18 владеть навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми
плана всеми участниками ПК-20 владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	участниками ПК-14 -способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Не предусмотрены	ОПК-3 владеть базовыми знаниями в области математики, способность применять в профессиональной деятельности ОПК-4 владеть базовыми знаниями в области естественных наук, способность применять в профессиональной деятельности
	ОПК-6 готовность к участию в проведении научных исследований ОПК-11 способен изучать различные рынки товаров (работ, услуг) для выполнения задач своей профессиональной деятельности

Декан экономического факультета

#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

#### федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

#### ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

31	января	2020	г.

No 84

О внесении изменений в самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты

В соответствии с решение Ученого совета от 29 января 2020 года (протокол №5) о внесении изменений в самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты (далее – СУОС ПГНИУ),

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

- Внести следующие изменения в СУОС ПГНИУ, утвержденные Ученым советом 26 июня 2019 года (протокол №10), 25 сентября 2019 года (протокол №1) по направлениям бакалавриата и специальностям:
- 03.03.01 Прикладные математика и физика;
- 03.03.02 Физика;
- 03.03.03 Радиофизика;
- 05.03.01 Геология;
- 05.03.02 География;
- 05.03.03 Картография и геоинформатика;
- 05.03.04 Гидрометеорология;
- 05.03.05 Прикладная гидрометеорология;
- 05.03.06 Экология и природопользование;
- 06.03.01 Биология
- 19.03.01 Биотехнология;
- 20.03.01 Техносферная безопасность;
- 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование;
- 37.03.01 Психология;
- 37.03.02 Конфликтология;
- 38.03.01 Экономика;
- 38.03.02 Менеджмент;
- 38.03.03 Управление персоналом;

38.03.04 Государственное и муниципальное управление;

38.03.05 Бизнес-информатика;

38.03.06 Торговое дело;

40.03.01 Юриспруденция;

45.03.01 Филология;

45.03.02 Лингвистика;

46.03.01 История;

47.03.01 Философия;

10.05.01 Компьютерная безопасность;

10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем;

21.05.03 Технология геологической разведки;

37.05.01 Клиническая психология;

37.05.02 Психология служебной деятельности;

38.05.01 Экономическая безопасность;

38.05.02 Таможенное дело;

40.05.03 Судебная экспертиза;

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность;

45.05.01 Перевод и переводоведение:

а) пункт 6.2. читать

«6.5. Модуль «Физическая культура и спорт» реализуется в соответствии с локальными нормативными актами ПГНИУ».

4. БАБУШКИНОЙ Е.В., начальнику учебно-методического управления обеспечить внесение соответствующих изменений в СУОС ПГНИУ.

 БАЖИНОЙ В.В., начальнику общего отдела довести приказ до сведения деканов факультетов, начальника учебно-методического управления.

 Контроль за исполнением приказа возложить на МАКАРОВА С.О., проректора по учебной работе.

Основание: представления начальника УМУ, вр.и.о. ректора.

Вр.и.о. ректора



С.О. Макаров