

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

УТВЕРЖДЕН:
решением Ученого совета ПГНИУ
протокол № 10
«26» июня 2019 г.

Ректор  И.Ю. Макарихин
М.П.



**САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
40.05.03 Судебная экспертиза

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.10.2013 регистрационный № 30163).

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт разработан в порядке, установленном Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (ПГНИУ) в соответствии с правом, предоставленным Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности «Судебная экспертиза».

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт ПГНИУ имеет общность структуры требований с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и позволяет выполнять функции указанных требований в части обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и качества образования; объективности контроля деятельности ПГНИУ по реализации образовательных программ высшего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения.....	4
2. Термины, определения, сокращения.....	4
3. Характеристика специальности.....	4
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы специалитета	5
4.1. Портрет выпускника ПГНИУ по данной специальности	5
4.2. Область профессиональной деятельности	5
4.3. Объекты профессиональной деятельности	5
4.4. Виды профессиональной деятельности.....	5
4.5. Профессиональные задачи.....	6
5. Требования к результатам освоения программы специалитета	7
5.1. Общие требования	7
5.2. Универсальные компетенции	7
5.3. Общепрофессиональные компетенции.....	8
5.4. Профессиональные компетенции.....	8
5.5. Профессионально-специализированные компетенции.....	10
6. Требования к структуре программы специалитета	11
7. Требования к условиям реализации программы специалитета.....	12
7.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета	12
7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета.....	14
7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета	14
7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета	15
8. Порядок внесения изменений в СУОС.....	15
9. Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке СУОС	16

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящий самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования (СУОС ВО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательных программ высшего образования по программам специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (далее – программа специалитета) федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет».

2. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

УК – универсальные компетенции;

ОП – образовательная программа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПГНИУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»;

ПК – профессиональные компетенции;

ПСК – профессионально-специализированные компетенции;

СУОС – самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт;

УГНС – укрупненная группа направлений и специальностей ПГНИУ;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

В настоящем стандарте используются термины и определения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также с международными документами в сфере высшего образования.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Высшее образование по программам специалитета в рамках данной специальности в соответствии с данным СУОС (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в ПГНИУ.

3.2. Обучение по программам специалитета, созданным в соответствии с данным СУОС ПГНИУ, осуществляется только в очной форме.

3.3. Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

3.4. Срок получения образования по программе специалитета данной специальности для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

Объем программы специалитета при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

3.5. Срок получения образования по программе специалитета при обучении по индивидуальному учебному плану не может превышать срока получения образования, установленного для очной формы обучения.

Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для очной формы обучения.

3.6. При реализации программ специалитета по данной специальности, кроме обучения по специальным дисциплинам, могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ специалитета с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.7. Реализация программ специалитета по данной специальности возможна в сетевой форме.

3.8. В рамках данной специальности могут быть реализованы программы специалитета, имеющие различную направленность (профиль) подготовки (далее – направленность). Направленность ОП утверждается Ученым советом ПГНИУ.

3.9. Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом ПГНИУ.

3.10. Программы специалитета, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, разрабатываются и реализуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны федеральных государственных органов, в ведении которых находятся организации, реализующие соответствующие программы.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

4.1. Портрет выпускника ПГНИУ по данной специальности.

Опираясь на накопленные за многолетнюю историю академические традиции, университет в качестве своих приоритетов определяет подготовку выпускников нового поколения в области судебно-прокурорской деятельности, отличающихся креативностью и предприимчивостью, развитым правосознанием, стремлением к поиску истины, к саморазвитию, к строгому соблюдению в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов, способного работать в команде, проектировать новые виды деятельности в соответствии с вызовами времени, ориентируясь на потребности общества и выступая с инициативами инновационного характера.

4.2. Область профессиональной деятельности выпускников программы специалитета включает: судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений путем использования специальных знаний для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных носителей информации, необходимой для установления фактических данных.

4.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников программы специалитета являются свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации.

4.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы специалитета:

- экспертная;
- технико-криминалистическая;
- информационная;
- организационно-управленческая;

- организационно-методическая;
- профилактическая.

Для освоения программы специалитета устанавливается специализация – **«Криминалистические экспертизы»**.

При разработке и реализации программы специалитета определяется конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического потенциала ПГНИУ.

4.5. Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

экспертная деятельность:

- производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях;
- производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

техничско-криминалистическая деятельность:

- исследование вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования;
- участие в качестве специалиста в других процессуальных действиях;
- участие в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях;
- участие в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях;

информационная деятельность:

- участие в организации и ведение экспертно-криминалистических учетов, справочно-информационных и информационно-поисковых систем;

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

организационно-методическая деятельность:

- обучение и консультирование сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения;
- обучение сотрудников судебно-экспертных учреждений приемам работы с материальной обстановкой мест происшествий и методикам производства судебных экспертиз;
- распространение и внедрение современных достижений науки, техники, отечественной и зарубежной судебно-экспертной практики;

научно-исследовательская деятельность:

- проведение прикладных научных исследований в области судебной экспертизы, анализ, обработка, опубликование и внедрение в практику их результатов;

профилактическая деятельность:

- выявление на основе анализа и обобщения экспертной практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение.

Выпускник программы специалитета специализации **«Криминалистические экспертизы»** дополнительно к перечисленным (в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета), в том числе (обязательно) профессиональным задачам, относящимся к

технико-криминалистической деятельности, готов решать следующие **профессиональные задачи в сфере технико-криминалистической деятельности**:

- определение мест расположения и характера следов в зависимости от обстоятельств совершения правонарушения, применение методов, приемов и технико-криминалистических средств обнаружения, фиксации, изъятия следов происшествия;
- применение методик проведения криминалистических экспертиз в профессиональной деятельности;
- применение аппаратно-программных комплексов в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности;

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

5.1. Общие требования.

Обучение в ПГНИУ направлено на подготовку выпускника, обладающего такими профессиональными и личностными качествами, которые обеспечивают ему востребованность и устойчивую конкурентоспособность на региональном, национальном и международном рынках труда. Выпускник ПГНИУ имеет широкие возможности самореализации, как в новейших областях знаний, так и наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни. Он настроен на непрерывное в течение своей жизни образование. Выпускник ПГНИУ использует свои интеллектуальные и творческие способности в интересах личности, общества и государства. Он в полной мере осознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности перед обществом, занимает активную гражданскую позицию, разделяет гуманистические ценности и демонстрирует толерантность. Выпускник ПГНИУ способен аргументировано отстаивать свою позицию, принимать самостоятельные решения. В своем поведении руководствуется нравственными и этическими нормами, основанными на гуманистических ценностях и общественной морали.

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

5.2. Выпускник программы специалитета должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код компетенции	Наименование универсальной компетенции выпускника
УК-1	Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и вырабатывать решение на основе системного подхода
УК-2	Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды
УК-3	Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках
УК-4	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия
УК-5	Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
УК-6	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-8	Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм
УК-9	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы
УК-10	Владеет базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии
УК-11	Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
УК-12	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

5.3. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

Код компетенции	Наименование общефессиональной компетенции выпускника
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности правовые нормы, действующие в России, использовать правовые позиции органов судебной власти
ОПК-2	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы
ОПК-3	Способен определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их
ОПК-4	Способен осуществлять надлежащую социальную оценку коррупционного поведения, принимать меры к предотвращению конфликта интересов, уважительно относиться к праву и закону
ОПК-5	Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

5.4. Выпускник программы специалитета должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

экспертная деятельность:

Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции выпускника
ПК-1	Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований
ПК-2	Способен применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности
ПК-3	Способен применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения
ПК-4	Способен применять технические средства при обнаружении, фиксации

	и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз
ПК-5	Способен применять познания в области материального и процессуального права

технико-криминалистическая деятельность:

Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции выпускника
ПК-6	Способен применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов – вещественных доказательств
ПК-7	Способен участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях

информационная деятельность:

Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции выпускника
ПК-8	Способен вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности
ПК-9	Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

организационно-управленческая деятельность:

Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции выпускника
ПК-10	Способен организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов
ПК-11	Способен организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства
ПК-12	Способен выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе
ПК-13	Способен составлять планы и отчеты по утвержденным формам
ПК-14	Способен выявлять, распространять и внедрять передовой опыт использования научно-технических методов и средств в правоприменительной практике
ПК-15	Способен к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, проверке и использованию технических средств в экспертной практике
ПК-16	Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

организационно-методическая деятельность:

Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции выпускника
ПК-17	Способен обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений
ПК-18	Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений

научно-исследовательская деятельность:

Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции выпускника
ПК-19	Способен анализировать судебно-экспертную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
ПК-20	Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов
ПК-21	Способен обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований, внедрять их в практику

профилактическая деятельность:

Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции выпускника
ПК-22	Способен выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение

5.5. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессионально-специализированными компетенциями (ПСК), соответствующими специализации «Криминалистические экспертизы»:

Код компетенции	Наименование профессионально-специализированной компетенции выпускника
ПСК-1.1	Способен определять места расположения и характер следов в зависимости от обстоятельств совершения правонарушения, владеть методами, приемами и технико-криминалистическими средствами обнаружения, фиксации, изъятия следов происшествия, методиками предварительного и экспертного исследования
ПСК-1.2	Способен применять методики проведения криминалистических экспертиз в профессиональной деятельности
ПСК-1.3	Способен применять аппаратно-программные комплексы, их функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения в процессе решения задач технико-криминалистической и экспертной деятельности
ПСК-1.4	Способен организовывать проведение криминалистических экспертиз, в том числе комиссионных и комплексных, грамотно и точно

документировать процесс и результаты проведения криминалистических экспертиз

5.6. При разработке программы специалитета в набор планируемых (требуемых) результатов освоения программы обязательно включаются все универсальные и общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции, отнесенные к тому (тем) виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована данная программа специалитета, а также профессионально-специализированные компетенции.

5.7. При разработке программы специалитета набор компетенций выпускников может быть дополнен с учетом направленности программы на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности и специализации этой программы.

5.8. Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам устанавливаются проектируемой ОП.

6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

6.1. Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Таблица 1

Структура программы		Объем программы, блоков, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули),	не менее 255
	в том числе:	
	• Безопасность жизнедеятельности	
	• Иностранный язык	
	• История	
	• Философия	
	• Физическая культура	
Блок 2	Практика	не менее 20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы специалитета		300

6.2. Модуль «Физическая культура» в ПГНИУ реализуется в соответствии с положением «О порядке реализации модуля "Физическая культура" в ПГНИУ» и положением «О порядке проведения занятий по физической культуре при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ПГНИУ».

6.3. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Тип учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

- деятельности;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

6.4. При разработке программ специалитета выбираются типы практик в зависимости от вида (видов) профессиональной деятельности, на которую (которые) ориентирована программа специалитета. Разработчик образовательной программы вправе выбрать один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из установленных настоящим стандартом, а также вправе установить дополнительные типы учебной и (или) производственной практик.

Объем практик каждого типа устанавливается разработчиком образовательной программы.

6.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР), а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, если таковой определен образовательной программой.

6.6. Реализация части (частей) программы специалитета и государственной итоговой аттестации, в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.7. В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных программой специалитета.

В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе, дисциплины (модули), указанные в таблице 1.

Дисциплины (модули), относящиеся к части программы специалитета, формируемой участниками образовательных отношений, предназначены для расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием дисциплин (модулей) обязательной части программы специалитета.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы специалитета.

6.8. При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей), которые позволяют обучающимся формировать индивидуальную образовательную траекторию.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

6.9. Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) должна быть предоставлена возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. При выборе мест прохождения практик должны учитываться состояние здоровья, индивидуальные возможности и требования по доступности.

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

7.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета.

7.1.1. Занятия с обучающимися ПГНИУ организуются и проводятся с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и

противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к Единой телеинформационной системе ПГНИУ (ЕТИС), представляющей собой основной элемент электронной информационно-образовательной среды ПГНИУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и ЕТИС должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории ПГНИУ, так и вне университета.

ЕТИС должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЕТИС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЕТИС должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

7.1.3. В случае реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого ПГНИУ и организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

7.1.4. В случае реализации программы специалитета на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях ПГНИУ требования к реализации программы специалитета должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций и подразделений.

7.1.5. Разрабатываемые ОП должны способствовать развитию социально-воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

7.1.6. ПГНИУ обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

7.1.7. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс в ПГНИУ.

7.1.8. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ПГНИУ должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих,

разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета.

7.2.1. Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ПГНИУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

7.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

7.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 60 процентов. В числе научно-педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

7.2.4. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета, должна быть не менее 1 процента.

7.2.5. При реализации программы специалитета в структуре ПГНИУ должно быть не менее трех кафедр юридического профиля.

7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета.

7.3.1. Специальные помещения ПГНИУ должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории должны быть укомплектованы соответствующей специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Количество учебных аудиторий и лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием, должно быть достаточным для проведения в них плановых занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЕТИС.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Минимально необходимый для реализации программы специалитета перечень материально-технического обеспечения должен включать в себя:

лаборатории и полигоны:

- судебной фотографии и судебной видеозаписи;
- трасологических исследований;
- криминалистического исследования документов;

кабинеты:

- иностранных языков;
- информатики (компьютерные классы);
- криминалистики;
- спортивный зал.

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению зависят от специализации программы специалитета и определяются в ОП.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае, если доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы и (или) электронные библиотеки, библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной учебной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

7.3.2. Электронно-библиотечная система и (или) электронная библиотека, электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данной специальности.

7.3.3. Обучающиеся должны быть обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

7.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

7.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета

7.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции и полномочия учредителя.

8. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В СУОС

8.1. Изменения в СУОС ПГНИУ для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза принимаются решением Ученого совета ПГНИУ и вводятся в действие приказом ректора ПГНИУ.

8.2. Признание утратившим силу СУОС проводится приказом ректора ПГНИУ.

9. СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ СУОС

Разработчики:

ПГНИУ	Декан юридического факультета	к.ю.н., доцент Михайлов С.Г.
ПГНИУ	Заведующий кафедрой уголовного права и прокурорского надзора	к.ю.н., доцент Боровых Л.В.
ПГНИУ	Доцент кафедры уголовного права и прокурорского надзора	к.ю.н., доцент Степанов В.В.
ПГНИУ	Профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики	д.ю.н., доцент Пастухов П.С.
ПГНИУ	Заведующий кафедрой теории и истории государства и права	к.ф.н., доцент Круглов Д.Н.

Эксперты:

Пермская лаборатория судебной экспертизы Министерства юстиции РФ	Начальник	Т.Ю. Стрельцова
ФКОУ ВО «Пермский институт ФСИИ России»	Декан факультета внебюджетного образования	к.ю.н., В.В. Сурин
Управление Министерства Юстиции по Пермскому краю	Начальник управления	советник юстиции 1 класса, И.Я. Дядичева



Пронумеровано и
пронумеровано
на 16 листах