

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

УТВЕРЖДЕН:
решением Ученого совета ПГНИУ
протокол № 8
"28" апреля 2021 г.
Врио Ректора Д.Г. Красильников



**САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (далее – СУОС ВО) разработан в порядке, установленном Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (далее – ПГНИУ) в соответствии с правом, предоставленным Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Психология служебной деятельности», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г., № 1137.

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт имеет общность структуры требований с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и позволяет выполнять функции указанных требований в части обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и качества образования; объективности контроля деятельности ПГНИУ по реализации образовательных программ высшего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения	4
II. Портрет выпускника специалитета ПГНИУ по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.....	6
III. Требования к структуре программы специалитета.....	10
IV. Требования к результатам освоения программы специалитета	12
V. Требования к условиям реализации программы специалитета	16
5.2. Общесистемные требования к реализации программы специалитета	16
5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета	17
5.4. Требования к кадровым условиям обеспечения программы специалитета.....	18
5.5. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета.....	19
5.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.	19
VI. Порядок внесения изменений в СУОС ВО.....	20
VII. Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке СУОС ВО.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.....	22

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (далее соответственно – программа специалитета, специальность) федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет».

1.2. Высшее образование по программе специалитета в соответствии с данным СУОС ВО (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в ПГНИУ.

1.3. Обучение по программе специалитета, разработанной в соответствии с данным СУОС ВО осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

1.4. Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется программой специалитета, разрабатываемой и утверждаемой ПГНИУ самостоятельно в соответствии с СУОС ВО. При разработке программы специалитета ПГНИУ формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе - компетенции).

1.5. При разработке программы специалитета устанавливается направленность (профиль) программы специалитета, которая соответствует направлению подготовки в целом (программам широкого профиля) или конкретизирует содержание программы специалитета в рамках специальности подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

1.6. Программа специалитета, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

1.7. При реализации программы специалитета может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) электронное обучение, дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.8. Реализация программы специалитета возможна посредством сетевой формы.

1.9. Программа специалитета реализуется на русском языке как на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с решением Ученого совета ПГНИУ программа специалитета может быть реализована полностью или частично на иностранном языке (иностраннных языках).

1.10. При реализации программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность формирования собственной программы обучения, включая построение индивидуальных образовательных траекторий.

1.11. Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

в очно-заочной и заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.12. Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы составляет

по очной форме обучения – 60 з.е.;

по очно-заочной и заочной форме обучения – не более 75 з.е.;

при ускоренном обучении – не более 75 з.е. вне зависимости от формы обучения.

1.13. Срок получения образования и объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год по программе в очно-заочной форме обучения, в том числе по индивидуальному учебному плану, определяется в пределах сроков и объемов, установленных 1.11 и 1.12 настоящего стандарта.

II. ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА СПЕЦИАЛИТЕТА ПГНИУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

37.05.02 Психология служебной деятельности

2.1. Опираясь на накопленные за многолетнюю историю академические традиции, ПГНИУ в качестве своих приоритетов определяет подготовку выпускника, отличающегося креативностью и предприимчивостью, стремлением к поиску истины, к саморазвитию, способного аргументировано отстаивать свою позицию, принимать самостоятельные решения, работать в команде, проектировать новые виды деятельности в соответствии с вызовами времени, ориентируясь на потребности общества и выступая с инициативами инновационного характера.

Выпускник ПГНИУ обладает профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими ему востребованность и устойчивую конкурентоспособность на региональном, национальном и международном рынках труда. Он имеет широкие возможности самореализации, как в новейших областях знаний, так и наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни. Выпускник ПГНИУ в полной мере осознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности перед обществом, занимает активную гражданскую позицию, разделяет гуманистические ценности и демонстрирует толерантность, в своем поведении руководствуется нравственными и этическими нормами, основанными на гуманистических ценностях и общественной морали.

2.2. Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность являются:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сфере оказания психологических услуг);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом);

сфера обороны и безопасности государства;

сфера правоохранительной деятельности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.3. В рамках освоения программы специалитета выпускники по данному направлению подготовки могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

экспертно-диагностический

- выявление и анализ запроса на психодиагностическое обследование от клиента и заказчика услуг с помощью интервью, биографического (сбора анамнеза) метода и других психологических методов;
- определение целей, задач и программы психодиагностического обследования, выбор релевантных целям и задачам методов и методик психодиагностического обследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик клиента;
- самостоятельное проведение психодиагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, внутренних конфликтов, уровня развития нравственного и правового сознания, способа адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов психологического исследования с целями выявления нормы и/или отклонений в психическом развитии; определения психологического статуса, уровня самопознания и саморазвития; составления социально-психологического портрета индивида / группы;
- составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций с учетом специфики пользователя психологического заключения;
- предоставление клиенту и другим заказчикам услуг информации (обратной связи) о результатах диагностики с учетом особенностей пользователя психодиагностического заключения;
- определение целей и задач психологического исследования в рамках различных видов экспертиз (судебно-психологической, военно-врачебной, медико-социальной, медико-психолого-педагогической, комплексной судебно-психолого-психиатрической) совместно с заказчиком;

- выбор методов психологического исследования, соответствующего задачам конкретного вида экспертизы;
- проведение психологического исследования в рамках конкретного вида экспертизы;
- составление экспертного психологического заключения и предоставление обратной связи заказчику

психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)

- разработка и реализация развивающих программ, ориентированных на познавательную, эмоционально-личностную, социальную сферы психической жизни и самосознания;
- разработка и реализация психокоррекционных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, функционировании людей с ограниченными возможностями, профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- формирование научно-обоснованных и практико-ориентированных представлений о способах реабилитации социальных групп и отдельных лиц (клиентов);
- разработка и реализация мероприятий по реабилитации социальных групп и отдельных лиц (клиентов) в условиях личностного и профессионального стрессов;
- оценка эффективности психологического вмешательства;

консультационный

- оказание консультативной помощи лицам / группам лиц, испытывающим трудности в различных видах деятельности, общении, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- разработка психотерапевтических программ в соответствии с нозологическими, синдромальными и индивидуально-психологическими характеристиками пациентов (клиентов) и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития;

организационно-управленческий

- решение управленческих задач в условиях реально действующих организационных структур в соответствии с организационно-правовыми основами профессиональной деятельности;
- руководство стажерами в процессе их практической и научно-практической деятельности в области психологии служебной деятельности;

- координация взаимодействия с психологами, специалистами в сфере служебной деятельности, представителями других сфер деятельности, а также с руководителями, персоналом различных организаций;
- организация деятельности ведомственных психологических служб и их структурных подразделений;

служебный

- оценка состояния взаимоотношений в коллективе, условий совместимости и срабатываемости;
- мониторинг проблем психологической подготовки и профессиональной адаптации с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;
- разработка и реализация программ психологического сопровождения и социально-психологической поддержки социальных групп и отдельных лиц (клиентов) в штатных и экстремальных условиях служебной деятельности;

научно-исследовательский

- анализ исторического развития и современного состояния психологической науки с целью корректной постановки проблем исследования, связанных с вопросами психического здоровья, дезадаптации человека, функционированием людей с ограниченными возможностями здоровья, расстройств психики при различных заболеваниях;
- анализ и обобщение данных о состоянии и динамике психологического здоровья населения, систематизация научно-психологической информации по теме исследования;
- постановка проблемы и определение задач научно-исследовательской работы по актуальным вопросам теории и практики современной психологии, подбор методик и их применение, разработка программ практической реализации полученных результатов и их апробация;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление библиографии по проблематике проводимых исследований;
- разработка дизайна исследования в соответствии с современными требованиями, оценка его соответствия целям исследования и этическо-деонтологическим нормам;
- выбор и применение методического инструментария, релевантного целям исследования, а также разработка новых и адаптация существующих методов психологического исследования;

- самостоятельное проведение психологического исследования в научной или научно-практической области современной психологии;
- обработка и анализ данных с применением стандартных пакетов программного обеспечения и с использованием современных информационных технологий;
- проведение научной экспертизы актуальных и потенциальных исследовательских проектов;
- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
- организация и участие в конференциях (форумах) и иных научных мероприятиях.

2.4. При разработке программы специалитета Организация выбирает специализацию программы специалитета из следующего перечня:

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов;

Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности;

Пенитенциарная психология;

Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях;

Психология менеджмента и организационное консультирование;

Психологическое обеспечение коммуникаций в служебной деятельности;

Психология безопасности.

III. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

3.1. Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Таблица 1

Структура программы		Объем программы, блоков, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули),	не менее 210
	в том числе:	
	• Безопасность жизнедеятельности	
	• Иностранный язык	
	• История	

	• Философия	
	• Физическая культура	
Блок 2	Практика	не менее 24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы специалитета		300

3.2. Модуль «Физическая культура и спорт» реализуется в соответствии с локальными нормативными актами ПГНИУ.

3.3. В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

служебная практика;

исследовательская практика.

Типы производственной практики:

служебная практика;

исследовательская практика;

практика по профилю профессиональной деятельности;

преддипломная практика.

3.4. При разработке программ специалитета выбираются типы практик в зависимости от области (областей) профессиональной деятельности, на которую (которые) ориентирована программа специалитета. Разработчик образовательной программы вправе выбрать один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из установленных настоящим стандартом, а также вправе установить дополнительные типы учебной и (или) производственной практик.

Объем практик каждого типа устанавливается разработчиком образовательной программы.

3.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР), а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, если таковой определен образовательной программой.

3.6. В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных

компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных программой специалитета.

В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе, дисциплины (модули), указанные в таблице 1.

Дисциплины (модули), относящиеся к части программы специалитета, формируемой участниками образовательных отношений, предназначены для расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием дисциплин (модулей) обязательной части программы специалитета.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы специалитета.

3.7. При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей), которые позволяют обучающимся формировать индивидуальную образовательную траекторию.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

3.8. Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) должна быть предоставлена возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. При выборе мест прохождения практик должны учитываться состояние здоровья и индивидуальные возможности и требования по доступности.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

4.1. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой специалитета.

4.2. Программа специалитета должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Код компетенции	Наименование универсальной компетенции выпускника
УК-1	Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и вырабатывать решение на основе системного подхода

УК-2	Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды
УК-3	Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках
УК-4	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия
УК-5	Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
УК-6	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8	Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

4.3. Программа специалитета должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности
ОПК-3	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
ОПК-4	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
ОПК-5	Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач

ОПК-6	Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию
ОПК-8	Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и другим социальным группам
ОПК-9	Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала
ОПК-10	Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности
ОПК-11	Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
ОПК-12	Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях
ОПК-13	Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях
ОПК-14	Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации
ОПК-15	Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения
ОПК-16	Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями

ОПК-17	Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов
--------	---

4.4. Профессиональные компетенции, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам).

4.5. При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов осуществляется выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к СУОС ВО.

Из каждого выбранного профессионального стандарта выделяется одна или несколько обобщенных трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ может быть выделена полностью или частично.

4.6. Совокупность компетенций, установленных программой специалитета, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 2.2 СУОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 2.3 СУОС ВО.

4.7. Образовательной программой специалитета устанавливаются индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

4.8. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должны быть соотнесены с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

5.1. Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

5.2. Общесистемные требования к реализации программы специалитета.

5.2.1. Для реализации программы специалитета по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" должно использоваться материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (помещения и оборудование), которым ПГНИУ располагает на праве собственности или ином законном основании.

5.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к Единой телеинформационной системе ПГНИУ (далее – ЕТИС), представляющей собой основной элемент электронной информационно-образовательной среды ПГНИУ.

Электронно-библиотечная система (электронные библиотеки) и ЕТИС должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории ПГНИУ, так и вне университета.

ЕТИС должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным и научным изданиям, электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-

образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование ЕТИС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЕТИС должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

5.2.3. При реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета.

5.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

5.3.2. Образовательный процесс по программе специалитета должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую

практику.

5.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета.

5.4.1. Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками ПГНИУ, а также лицами, привлекаемыми ПГНИУ к реализации программы специалитета на иных условиях.

5.4.2. Квалификация педагогических работников ПГНИУ должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

5.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.4.5. Не менее 50 процентов численности педагогических работников ПГНИУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе

ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.5. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета.

5.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции и полномочия учредителя.

5.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

5.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

5.6.2. В целях совершенствования программы специалитета при проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, а также может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими

требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

VI. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В СУОС ВО

6.1. Изменения в СУОС ВО ПГНИУ по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности принимаются решением Ученого совета ПГНИУ и вводятся в действие приказом ректора ПГНИУ.

6.2. Признание утратившим силу СУОС ВО проводится приказом ректора ПГНИУ.

VII. СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ СУОС ВО

Разработчики:

ПГНИУ	доцент кафедры общей и клинической психологии	Бергфельд А.Ю.
ПГНИУ	доцент кафедры общей и клинической психологии	Игнатова Е.С.

Эксперты:

Главное управление МЧС России по Пермскому краю	заместитель начальника отдела (по психологическому обеспечению) медико-психологического обеспечения УМТО Главного управления МЧС России по Пермскому краю, подполковник внутренней службы, кандидат психологических наук	Суворова Н.В.
Пермский Институт ФСИН России	психолог группы психологического обеспечения отделения воспитательной и социальной работы с личным составом отдела кадров Пермского Института ФСИН России	Шуклин Д.А.

Приложение
к самостоятельно устанавливаемому
образовательному стандарту высшего
образования - специалитет по специальности
37.05.02 Психология служебной
деятельности, утвержденному решением
Ученого совета ПГНИУ
от «___»_____ 2021 г.

**ПЕРЕЧЕНЬ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ
ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

N п/п	Код профессиональн ого стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
03 Социальное обслуживание		
2.	03.008	Профессиональный стандарт "Психолог в социальной сфере", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный N 30840)

Прошито и пронумеровано
на 222 листах

Врио Ректора
Д.Г. Красильников



**Заключение на самостоятельно устанавливаемый
образовательный стандарт высшего образования ПГНИУ (СУОС++) для
уровня высшего образования Специалитет,
Специальность — 37.05.02 Психология служебной деятельности**

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт (СУОС) высшего образования ПГНИУ для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности представляет документ, устанавливающий требования и нормы необходимые для получения образования по специальности Психология служебной деятельности.

Описан портрет выпускника, указаны виды профессиональной деятельности и соответствующие им профессиональные задачи, представлена развернутая характеристика профессиональной деятельности.

Сроки получения образования в СУОС определены с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

Приводятся требования к результатам освоения образовательной программы специалитета.

Разработчиками стандарта сформулированы компетенции, соответствующие профессиональным задачам: универсальные, общепрофессиональные, профессиональные, а также компетенции специализации.

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования ПГНИУ для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности включает в себя:

1. Характеристику профессиональной деятельности выпускника по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.
2. Требования к структуре образовательной программ по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы специалитета.

4. Требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Достоинством стандарта является то, что учтены требования профессиональных стандартов: «Психолог в социальной сфере».

Считаю, что самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования ПГНИУ для уровня высшего образования Специалитет, по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности устанавливает требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, не ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов и рекомендуется для использования в ПГНИУ при подготовке по соответствующим образовательным программам.

Заключение подготовлено:

Главное управление
МЧС России по
Пермскому краю

заместитель начальника отдела
(по психологическому
обеспечению) медико-
психологического обеспечения
УМТО Главного управления МЧС
России по Пермскому краю,
подполковник внутренней
службы, кандидат
психологических наук



**Заключение на самостоятельно устанавливаемый
образовательный стандарт высшего образования ПГНИУ (СУОС) для
уровня высшего образования Специалитет,
Специальность — 37.05.02 Психология служебной деятельности**

Представленный самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт (СУОС) высшего образования ПГНИУ для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности является главным документом, позволяющим реагировать на изменения общественной и профессиональной психологической жизни.

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования ПГНИУ для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности состоит из нескольких частей, соответствующих Федеральным стандартам.

1. Характеристики профессиональной деятельности выпускника по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, которая включает портрет выпускника, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи.

2. Требования к структуре образовательной программ по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, которая предполагает обучение длительностью в 5 лет в очной форме обучения и объем программы в 330 зачетных единиц.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы специалитета, сроки получения образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

4. Требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям, в частности, объем практик и теоретического обучения, требования к государственной итоговой аттестации.

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования ПГНИУ для уровня высшего образования Специалитет, по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности устанавливает требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, не ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов и рекомендуется для использования в ПГНИУ при подготовке по соответствующим образовательным программам.

Заключение подготовлено:

Пермский Институт
ФСИН России

психолог группы
психологического обеспечения
отделения воспитательной и
социальной работы с личным
составом отдела кадров
Пермского Института ФСИН
России

 Шуклин Д.А.

