

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

УТВЕРЖДЕН:

решением Ученого совета ПГНИУ
протокол № 10
" 30 " июня 2021 г.

Ректор _____ Д.Г. Красильников



**САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность** (далее – СУОС ВО) разработан в порядке, установленном Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (далее – ПГНИУ) в соответствии с правом, предоставленным Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности «**Экономическая безопасность**», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021, № 293.

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт имеет общность структуры требований с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и позволяет выполнять функции указанных требований в части обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и качества образования; объективности контроля деятельности ПГНИУ по реализации образовательных программ высшего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения.....	4
II. Портрет выпускника специалитета ПГНИУ по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	6
III. Требования к структуре программы специалитета.....	10
IV. Требования к результатам освоения программы специалитета.....	12
V. Требования к условиям реализации программы специалитета.....	14
5.2. Общесистемные требования к реализации программы специалитета	14
5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета	15
5.4. Требования к кадровым условиям обеспечения программы специалитета	16
5.5. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета	17
5.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.....	17
VI. Порядок внесения изменений в СУОС ВО	18
VII. Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке СУОС ВО	18
ПРИЛОЖЕНИЕ. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	20

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность** (далее соответственно – программа специалитета, специальность) федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет».

1.2. Высшее образование по программе специалитета в соответствии с данным СУОС ВО (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в ПГНИУ.

1.3. Обучение по программе специалитета, разработанной в соответствии с данным СУОС ВО осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

1.4. Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется программой специалитета, разрабатываемой и утверждаемой ПГНИУ самостоятельно в соответствии с СУОС ВО. При разработке программы специалитета ПГНИУ формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе - компетенции).

1.5. При разработке программы специалитета устанавливается специализация программы специалитета, которая соответствует специальности в целом (программам широкого профиля) или конкретизирует содержание программы специалитета в рамках специальности путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

1.6. Программа специалитета, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

1.7. При реализации программы специалитета может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) электронное обучение, дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.8. Реализация программы специалитета возможна посредством сетевой формы.

1.9. Программа специалитета реализуется на русском языке как на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с решением Ученого совета ПГНИУ программа специалитета может быть реализована полностью или частично на иностранном языке (иностранных языках).

1.10. При реализации программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность формирования собственной программы обучения, включая построение индивидуальных образовательных траекторий.

1.11. Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

в очно-заочной и заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.12. Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы составляет

по очной форме обучения – 60 з.е.;

по очно-заочной и заочной формам обучения и – не более 75 з.е.;

при ускоренном обучении – не более 75 з.е. вне зависимости от формы обучения.

1.13. Срок получения образования и объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год по программе в очно-заочной и заочной формах обучения, в том

числе по индивидуальному учебному плану, определяется в пределах сроков и объемов, установленных 1.11 и 1.12 настоящего стандарта.

II. ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА СПЕЦИАЛИТЕТА ПГНИУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

38.05.01 Экономическая безопасность

2.1. Опираясь на накопленные за многолетнюю историю академические традиции, ПГНИУ в качестве своих приоритетов определяет подготовку выпускника, отличающегося креативностью и предприимчивостью, стремлением к поиску истины, к саморазвитию, способного аргументировано отстаивать свою позицию, принимать самостоятельные решения, работать в команде, проектировать новые виды деятельности в соответствии с вызовами времени, ориентируясь на потребности общества и выступая с инициативами инновационного характера.

Выпускник ПГНИУ обладает профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими ему востребованность и устойчивую конкурентоспособность на региональном, национальном и международном рынках труда. Он имеет широкие возможности самореализации, как в новейших областях знаний, так и наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни. Выпускник ПГНИУ в полной мере осознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности перед обществом, занимает активную гражданскую позицию, разделяет гуманистические ценности и демонстрирует толерантность, в своем поведении руководствуется нравственными и этическими нормами, основанными на гуманистических ценностях и общественной морали.

2.2. Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность являются:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к

квалификации работника.

2.3. В рамках освоения программы специалитета выпускники по данной специальности могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

расчетно-экономический:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;

информационно-аналитический:

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

организационно-управленческий:

- распределение функций и формирование эффективной структуры исполнителей в

организациях и предприятиях в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

- расчет и оценка затрат в различных организациях с целью их рационализации в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

контрольный:

- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях и учреждениях различных форм собственности;

научно-исследовательский:

- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

- участие в научных дискуссиях и защитах научно-исследовательских работ различного уровня; устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

- разработка предложений по внедрению результатов исследований в практическую деятельность.

экспертно-консультационный:

- производство судебных экономических экспертиз;
- производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

- экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения с целью определения сложившейся финансовой ситуации;

- оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;

- прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;

- оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;

- экономическая экспертиза нормативных правовых актов;

- разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;

- консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности.

профилактический:

- профилактика и предупреждение коррупционных правонарушений;
- минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений.
- профилактика и противодействие легализации (отмыванию) денег, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

правоохранительный:

- пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

- обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

- создание условий и обеспечение гарантий для предпринимательской активности;

- реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;

педагогический:

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

III. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

3.1. Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Таблица 1

Структура программы		Объем программы, блоков, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули),	не менее 210
	в том числе:	
	• Безопасность жизнедеятельности	
	• Иностранный язык	
	• История	
	• Философия	
	• Физическая культура	
Блок 2	Практика	не менее 24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы специалитета		300

3.2. Модуль «Физическая культура и спорт» реализуется в соответствии с локальными нормативными актами ПГНИУ.

3.3. В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

Ознакомительная практика

Практика по профилю профессиональной деятельности

Научно-исследовательская работа

Типы производственной практики:

Практика по профилю профессиональной деятельности

Преддипломная практика

Научно-исследовательская работа

3.4. При разработке программ специалитета выбираются типы практик в зависимости от области (областей) профессиональной деятельности, на которую (которые) ориентирована программа специалитета. Разработчик образовательной программы вправе выбрать один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из установленных настоящим стандартом, а

также вправе установить дополнительные типы учебной и (или) производственной практик.

Объем практик каждого типа устанавливается разработчиком образовательной программы.

3.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР), а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, если таковой определен образовательной программой.

3.6. В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных программой специалитета.

В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе, дисциплины (модули), указанные в таблице 1.

Дисциплины (модули), относящиеся к части программы специалитета, формируемой участниками образовательных отношений, предназначены для расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием дисциплин (модулей) обязательной части программы специалитета.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы специалитета.

3.7. При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей), которые позволяют обучающимся формировать индивидуальную образовательную траекторию.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

3.8. Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) должна быть предоставлена возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. При выборе мест прохождения практик должны учитываться состояние здоровья и индивидуальные возможности и требования по доступности.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

4.1. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой специалитета.

4.2. Программа специалитета должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Код компетенции	Наименование универсальной компетенции выпускника
УК-1	Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и вырабатывать решение на основе системного подхода
УК-2	Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды
УК-3	Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках
УК-4	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия
УК-5	Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
УК-6	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8	Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

4.3. Программа специалитета должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
ОПК- 1	Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

ОПК- 2	Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности
ОПК- 3	Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области с использованием современных методов исследования
ОПК- 4	Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов
ОПК- 5	Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности
ОПК- 6	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

4.4. Профессиональные компетенции, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам).

4.5. При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов осуществляется выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к СУОС ВО.

Из каждого выбранного профессионального стандарта выделяется одна или несколько обобщенных трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ может быть выделена полностью или частично.

4.6. Совокупность компетенций, установленных программой специалитета, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 2.2 СУОС ВО, и решать задачи

профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 2.3 СУОС ВО.

4.7. Образовательной программой специалитета устанавливаются индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

4.8. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должны быть соотнесены с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

5.1. Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

5.2. Общесистемные требования к реализации программы специалитета.

5.2.1. Для реализации программы специалитета по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" должно использоваться материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (помещения и оборудование), которым ПГНИУ располагает на праве собственности или ином законном основании.

5.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к Единой телеинформационной системе ПГНИУ (далее – ЕТИС), представляющей собой основной элемент электронной информационно-образовательной среды ПГНИУ.

Электронно-библиотечная система (электронные библиотеки) и ЕТИС должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории ПГНИУ, так и вне университета.

ЕТИС должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам

практик, электронным учебным и научным изданиям, электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование ЕТИС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЕТИС должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

5.2.3. При реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета.

5.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

5.3.2. Образовательный процесс по программе специалитета должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав

определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета.

5.4.1. Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками ПГНИУ, а также лицами, привлекаемыми ПГНИУ к реализации программы специалитета на иных условиях.

5.4.2. Квалификация педагогических работников ПГНИУ должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

5.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.4.4. Не менее 1 процента численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой

готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.4.5. Не менее 50 процентов численности педагогических работников ПГНИУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специальных профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

5.5. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета.

5.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции и полномочия учредителя.

5.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

5.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

5.6.2. В целях совершенствования программы специалитета при проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по

программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, а также может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

VI. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В СУОС ВО

6.1. Изменения в СУОС ВО ПГНИУ по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность** принимаются решением Ученого совета ПГНИУ и вводятся в действие приказом ректора ПГНИУ.

6.2. Признание утратившим силу СУОС ВО проводится приказом ректора ПГНИУ.

VII. СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ СУОС ВО

Разработчики:

ПГНИУ	Зав.кафедрой предпринимательства и экономической безопасности, профессор, доктор экономических наук	М.Н. Руденко
ПГНИУ	Доцент кафедры предпринимательства и экономической безопасности, кандидат экономических наук	Ю.Д. Субботина

Эксперты:

ОАО «Пермский
мукомольный завод»

Генеральный директор

С.А. Окишев

ООО НПО «Центр
обработки данных
информационных
технологий»

Генеральный директор

Г. Г. Тирон

Приложение
к самостоятельно устанавливаемому
образовательному стандарту высшего
образования - специалитет по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность,
утвержденному решением
Ученого совета ПГНИУ
от «30» июня 2021 г.

**ПЕРЕЧЕНЬ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ
ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.05.01 Экономическая безопасность**

N п/п	Код профессиональн ого стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1.	08.010	Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г., регистрационный № 38251)
2.	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством ЮСТИЦИИ Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177)
3.	08.021	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2015 г., регистрационный № 38561)
4.	08.023	Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. №728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования
(СУОС ВО) ФГАОУ ВО «Пермского государственного национального
исследовательского университета»
специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

СУОС ВО ПГНИУ по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, представляет собой документ, определяющий содержание реализации образовательного процесса при подготовке специалистов.

СУОС ВО ПГНИУ разработан с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Экономическая безопасность», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021, № 293.

При разработке СУОС ВО учитывались требования работодателей, что воплощается в определении профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и указании в содержании СУОС областей и сфер профессиональной деятельности, востребованных на современном рынке труда. В качестве оснований для разработки образовательного стандарта можно отметить возрастающую необходимость в специалистах, которые способны обеспечить экономическую безопасность хозяйствующих субъектов; владеющими навыками проведения судебной экономической экспертизы, финансового мониторинга и противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.

По структуре и содержанию СУОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность представляет собой законченный документ, характеризующийся практической ориентацией профессиональной подготовки специалистов, выражающейся в формируемых компетенциях и видах деятельности.

Таким образом, структура образовательного стандарта ПГНИУ соотносится со структурой ФГОС ВО++ и содержит разделы: Общие положения; портрет выпускника специалитета ПГНИУ; требования к структуре программы специалитета; требования к результатам освоения программы специалитета; требования к условиям реализации программы специалитета; порядок внесения изменений в СУОС ВО; список представителей академического сообщества и работодателей принимавших участие в разработке СУОС ВО; перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников. Условия реализации СУОС отражают специфику научных направлений кафедры предпринимательства и экономической безопасности экономического факультета ПГНИУ.

Стандартом предусмотрена часть, формируемая участниками образовательных отношений, что обеспечивает возможность реализации индивидуальных траекторий обучения для каждого обучающегося и отражает перспективные тенденции современного экономического образования.

Стандарт разработан с учетом актуальных и перспективных направлений развития государства, общества, системы образования и экономики.

Генеральный директор
ОАО «Пермский мукомольный завод»

С.А. Окишев



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования (СУОС ВО) ФГАОУ ВО «Пермского государственного национального исследовательского университета» специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Обучение специалистов по вопросам экономической безопасности, связано с подготовкой выпускников готовых решать профессиональные задачи следующих типов: расчетно-экономическая, информационно-аналитическая, организационно-управленческая, контрольная, научно-исследовательская и другие. Важно отметить, что подготовка экономистов в области экономической безопасности требует гибкости в определении профессиональных координат образовательного процесса. Именно поэтому самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт (СУОС ВО) высшего образования ПГНИУ для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность является важным документом, позволяющим реагировать на изменения в обществе, в профессиональной среде и в развитии науки.

СУОС ВО для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность включает в себя общесистемные требования соответствующие Федеральному образовательному стандарту. Структура СУОС ВО не ухудшает условий профессиональной подготовки по специальности и определяет подготовку выпускника, отличающегося креативностью и предприимчивостью, стремлением к поиску истины, к саморазвитию, способного аргументировано отстаивать свою позицию, принимать самостоятельные решения, работать в команде, проектировать новые виды деятельности в соответствии с вызовами времени, ориентируясь на потребности общества и выступая с инициативами инновационного характера.

В содержании СУОС ВО отражены основные области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность, что отвечает запросам рынка труда в экономической сфере Пермского края, а также представлены:

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, которая включает портрет выпускника, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи.

2. Требования к результатам освоения образовательной программы специалитета, сроки получения образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.
3. Требования к структуре образовательной программ по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность которая предполагает обучение длительностью в 5 лет в очной форме обучения и объем программы в 300 зачетных единиц.
4. Требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям, в частности, объем практик и теоретического обучения, требования к государственной итоговой аттестации.

В целом, можно заключить, что Самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования ПГНИУ для уровня высшего образования специалитет, по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность устанавливает требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, не ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов и рекомендуется для использования в ПГНИУ при подготовке по соответствующим образовательным программам.

Заключение подготовлено:

ООО НПО «Центр
обработки данных
информационных
технологий» Генеральный директор



Г. Г. Тирон

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Д.Г.Красильников

«30» июня 2021 г.

М.П.

**Таблица соответствия компетенций ФГОС ВО (3++) и СУОС+
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

ФГОС ВО (3++)	СУОС +
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК – 1. Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и вырабатывать решение на основе системного подхода
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2. Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК – 3. Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК – 4. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	УК – 5. Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать

основе самооценки и образования в течение всей жизни	траекторию саморазвития
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК – 6. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК – 7. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК – 9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК – 11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК – 4 .Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов
	ОПК – 3. Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области с использованием современных методов исследования
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК – 6. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК – 7. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК – 1. Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК – 5. Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК – 2. Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК – 2. Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности
Не предусмотрена	УК – 8. Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Декан экономического факультета



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

1. Принять следующие формулировки индикаторов общепрофессиональных компетенций, формируемых в результате освоения образовательных программ по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность(-ти) (профиль) ¹	Индекс	Формулировка компетенции	Формулировка индикаторов
<i>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</i> <i>Программа широкого профиля</i> <i>Экономическая безопасность бизнеса и государства</i>	ОПК-1	Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности	ОПК– 1.1. понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины её изменения в рамках своей профессиональной деятельности ОПК– 1.2. имеет представление об основных принципах и способах функционирования и управления экономическими системами, может их назвать, понимает порядок и случаи их применения ОПК– 1.3. называет и комментирует основные источники и способы финансирования, понимает различия между ними и может оценить и выбрать необходимые при решении профессиональных задач ОПК– 1.4. понимает содержание основных систем учета фактов хозяйственной жизни и методику составления бухгалтерской отчетности для выполнения задач в рамках своей профессиональной деятельности ОПК– 1.5. производит оценку вариантов управленческих и организационных решений на основе показателей экономической эффективности исходя из имеющейся информации
<i>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</i>	ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности	ОПК – 2.1. демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий ОПК – 2.2. ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований

¹ Формулировки индикаторов в ОПК должны быть едиными для всех направленностей (профилей) данного направления подготовки!

<p><i>Программа широкого профиля</i></p> <p><i>Экономическая безопасность бизнеса и государства</i></p>			<p>информационной безопасности</p>
<p>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</p> <p><i>Программа широкого профиля</i></p> <p><i>Экономическая безопасность бизнеса и государства</i></p>	<p>ОПК-3</p>	<p>Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области с использованием современных методов исследования</p>	<p>ОПК – 3.1. ставит цель и задачи и составляет план научного исследования в рамках своей профессиональной области</p> <p>ОПК – 3.2. осуществляет сбор, критический анализ и обработку информации, применяя методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ОПК – 3.3. находит недостатки и пробелы в исследуемой экономической системе в рамках своей профессиональной области и аргументировано обосновывает предложения по устранению выявленных недостатков и пробелов</p> <p>ОПК – 3.4. оформляет и представляет результаты своих научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий</p>
<p>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</p> <p><i>Программа широкого профиля</i></p> <p><i>Экономическая безопасность бизнеса и государства</i></p>	<p>ОПК-4</p>	<p>Способен применять статистические и экономико-математические методы для обработки экономической информации и выявления закономерностей экономических процессов</p>	<p>ОПК - 4.1. применяет основные методы математического анализа для количественной оценки социально-экономических процессов</p> <p>ОПК - 4.2. применяет методы обобщения и группировки количественной информации и описания экономической ситуации с помощью статистических показателей</p> <p>ОПК - 4.3. устанавливает и изучает взаимосвязи между экономическими процессами и явлениями с помощью математических и статистических методов и моделей</p>
<p>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</p> <p><i>Программа широкого</i></p>	<p>ОПК-5</p>	<p>Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК - 5.1. осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК - 5.2. применяет законодательные акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности</p>

<p><i>профиля</i></p> <p><i>Экономическая безопасность бизнеса и государства</i></p>			
<p>Экономико- правовое обеспечение экономической безопасности</p> <p><i>Программа широкого профиля</i></p> <p><i>Экономическая безопасность бизнеса и государства</i></p>	<p>ОПК- 6</p>	<p>Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>ОПК – 6.1. проводит сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; ОПК – 6.2. проводит анализ учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; ОПК – 6.3. применяет стандарты ведения бухгалтерского, налогового и бюджетного учетов с целью выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>

2. Принять следующие формулировки профессиональных компетенций, формируемых в результате освоения образовательных программ по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Области и сферы профессиональной деятельности ²	Типы деятельности реализуемые ОП ³	Задачи профессиональной деятельности ⁴	Направленность(-ти) (профиль) ⁵	Индекс	Формулировка	Проф. стандарт /согласование с работодателем ⁶
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	Научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; участие в научных дискуссиях и защитах научно-исследовательских работ различного уровня; устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований; разработка предложений по внедрению результатов исследований в практическую деятельность. 	<p><i>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</i></p> <p><i>Программа широкого профиля</i></p>	ПК-1	<p>Способен провести прикладное научное исследование и разработать предложения по внедрению результатов в деятельность организации.</p> <p>ПК - 1.1. Организует выполнение прикладного научного исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности;</p> <p>ПК - 1.2. Проводит мониторинг результатов деятельности организации, определяет методы исследования в соответствии с его целями, задачами и гипотезами;</p> <p>ПК - 1.3. Представляет результаты и разрабатывает предложения по их внедрению в практическую деятельность организации</p>	Согласование с работодателем
08 Финансы и экономика (в сферах: обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; финансового)	Расчетно-экономический	<ul style="list-style-type: none"> подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и 	<p><i>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</i></p> <p><i>Программа широкого профиля</i></p>	ПК - 2	<p>Способен подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК – 2.1. обоснованно выбирает методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность</p>	Согласование с работодателем

² В соответствии с п.1.11 ФГОС 3++ или п.2.2 СУОС

³ В соответствии с п.1.12 ФГОС 3++ или п.2.3 СУОС

⁴ В соответствии с п. 1 Представления для программ на ФГОС 3++ или п.2.3 СУОС

⁵ Формулировки компетенций и индикаторов, относящихся к одному типу деятельности должны быть едиными для всех направленностей (профилей) данного направления подготовки!

⁶ Указывается код и наименование профессионального(-ых) стандарта(-ов) (при наличии) с указанием кода ОТФ или ТФ на базе которой сформулирована компетенция, либо прилагается письменное согласие формулировок компетенций с работодателем (можно копии)

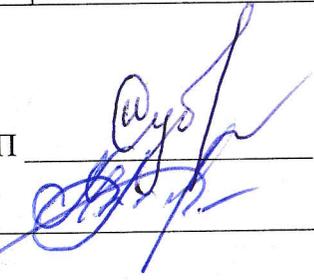
		<p>анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; • информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; • мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений; 			<p>безопасности хозяйствующих субъектов ПК – 4.1. строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности ПК – 4.2. проводит анализ возможных экономических рисков и дает им оценку, составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности ПК – 4.3. составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов ПК – 4.4. Определяет методы и инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта ПК – 4.5. Согласовывает и корректирует бюджеты организации на программы обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов</p>	<p>работе с инвестиционными проектами/Трудовая функция В/ 03.7</p> <p>Профессиональный стандарт Специалист по управлению рисками/Трудовая функция F/06.8</p>
<p>08 Финансы и экономика (в сферах: обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы)</p>	<p><i>Экспертно-консультационный</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • производство судебных экономических экспертиз; • производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности; • экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения с целью определения сложившейся финансовой ситуации; • оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического 	<p><i>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</i></p> <p><i>Программа широкого профиля</i></p> <p><i>Экономическая безопасность бизнеса и государства</i></p>	<p>ПК - 5</p>	<p>Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований ПК – 5.1. применяет методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности ПК – 5.2. осуществляет экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности ПК – 5.3. проводит экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивает</p>	<p>Согласование с работодателем</p>

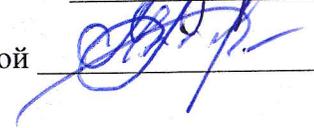
		<p>характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> • прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению; • оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов; • экономическая экспертиза нормативных правовых актов; • разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса; • консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности. 			возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	
08 Финансы и экономика (в сферах: обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).	<i>Профилактический</i>	<ul style="list-style-type: none"> • профилактика и предупреждение коррупционных правонарушений; • минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений. • профилактика и противодействие легализации (отмыванию) денег, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. 	<p><i>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</i></p> <p><i>Программа широкого профиля</i></p> <p><i>Экономическая безопасность бизнеса и государства</i></p>	ПК-6	<p>Способен проводить анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ</p> <p>ПК – 6.1. анализирует и осуществляет сбор информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ</p> <p>ПК – 6.2. проверяет полученную информацию о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ и обоснованно принимает решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ</p> <p>ПК – 6.3. участвует в разработке плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях</p>	08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)/В.01.7

			<p>ПОД/ФТ</p> <p>Способен проводить анализ материалов финансовых расследований, схем отмыwania преступных доходов в целях ПОД/ФТ</p> <p>ПК – 7.1. определяет критерии отбора и производит отбор материалов финансовых расследований, выявленных схем отмыwania преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ</p> <p>ПК – 7.2. систематизирует и классифицирует признаки и критерии подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ</p> <p>ПК – 7.3. выявляет и структурно описывает типологии подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ</p>	<p>08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)/В.02.7</p>
			<p>ПК-8</p> <p>Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности</p> <p>ПК – 8.1. осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения;</p> <p>ПК – 8.2. выявляет причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p> <p>ПК – 8.3 реализует мероприятия по получению юридически значимой информации и использует ее в целях прогнозирования рисков и угроз экономической безопасности, а также</p>	<p>Согласование с работодателем</p>

				предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	
<i>организационно-управленческий</i>	<p>- распределение функций и формирование эффективной структуры исполнителей в организациях и предприятиях в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>- расчет и оценка затрат в различных организациях с целью их рационализации в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p><i>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</i></p> <p><i>Программа широкого профиля</i></p> <p><i>Экономическая безопасность бизнеса и государства</i></p>	ПК-9	<p>Способен спланировать и организовать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> <p>ПК 9.1. определяет круг участников реализации служебной деятельности, планирует и осуществляет постановку задач сотрудникам подразделений в организации;</p> <p>ПК 9.2. осуществляет анализ результатов организации служебной деятельности и проводит оценку ее эффективности</p> <p>ПК 9.3. осуществляет документационное обеспечение управленческой деятельности</p>	Согласование с работодателем
<i>контрольный</i>	<p>- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;</p> <p>- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях и</p>	<p><i>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</i></p> <p><i>Программа широкого профиля</i></p> <p><i>Экономическая безопасность бизнеса и государства</i></p>	ПК - 10	<p>Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК 10.1. применяет методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК 10.2 оценивает эффективность формирования и использования финансовых ресурсов</p> <p>ПК 10.3 анализирует результаты контроля, выявляет причины и последствия отклонений и нарушений в сфере экономики</p>	Согласование с работодателем

		учреждениях различных форм собственности;				
08 Финансы и экономика (в сфере правоохранительной деятельности)	правоохранительной	- пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - создание условий и обеспечение гарантий для предпринимательской активности; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию.	Экономическая безопасность бизнеса и государства	ПК-11	Способен проводить экспертизу и контроль ценообразования, расследовать демпинг и ценовой сговор ПК 11.1 проводит проверку норм, используемых для экспертизы ценообразования ПК 11.2 определяет факторы завышения цен и признаки ценового сговора ПК 11.3 выявляет факторы, указывающие на демпинг, формирует экспертные заключения по результатам расследования демпинга и ценового сговора	Профессиональный стандарт Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги/Трудовая функция D/03.7
				ПК-12	Способен проводить проверку с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации ПК 12.1 осуществляет мониторинг деятельности работников, контрагентов в целях предупреждения коррупции в организации ПК-12.2 выявляет коррупционные риски при взаимодействии с хозяйствующими субъектами (их представителями) ПК – 12.3 взаимодействует с соответствующими уполномоченными органами, в том числе правоохранительными, в целях недопущения и (или) раскрытия коррупционных правонарушений	Профессиональный стандарт Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений / В/01.7

Разработчик ОП  /Субботина Ю.Д. /

Зав. кафедрой  /Руденко М.Н./

ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по специальности
38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Образовательная программа (далее - ОП) «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования ПГНИУ, утвержденного решением Ученого совета ПГНИУ от 30.06.2021 г. протокол № 10) (далее - СУОС ПГНИУ).

Общая характеристика образовательной программы содержит информацию об объеме образовательной программы, формах, сроках обучения и квалификации выпускника, освоившего образовательную программу.

Стратегической целью ОП является подготовка высокопрофессиональных специалистов, способных решать задачи профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский; расчетно-экономический; информационно-аналитический; экспертно-консультационный; профилактический; организационно-управленческий; контрольный.

Обязательные дисциплины ОП определены с учетом областей и сфер профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники. К их числу относятся:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сфере обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; в сфере обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; в сфере финансового мониторинга; в сфере провидения судебной экономической экспертизы).

Кроме того, по отдельным типам профессиональных задач образовательная программа ориентирована на профессиональный стандарт 08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма). При этом учитываются следующие трудовые функции профессионального стандарта - В 01.7; В.02.7; В 03.7.

Содержательно ОП по специальности предполагает изучение основ и законов управления предпринимательством; изучение основ функционирования органов государственной власти на всех уровнях управления; анализ и планирование стратегических альтернатив деятельности организации и органов государственной власти; теоретические и практические вопросы осуществления эффективной предпринимательской деятельности; выявление и оценку рисков производственной и коммерческой деятельности; управление различными видами имущества; обоснование и разработку инвестиционных и антикризисных программ на предприятиях и в национальной экономике в целом; регулирование, прогнозирование и планирование финансовых, производственных, кадровых и информационных потоков. Все это отвечает запросам ведущих работодателей Пермского края, таких как Федеральная налоговая служба, ГУ МВД, Министерство экономического развития, ПАО «Банк ВТБ», ПАО «Протон-ГТМ», АО «ЭР-Телеком Холдинг», АО «Пермский Мукомольный Завод» и другие.

К числу согласованных с работодателями профессиональных компетенций относятся:

ПК – 1 Способен провести прикладное научное исследование и разработать предложения по внедрению результатов в деятельность организации;

ПК – 2 Способен подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК – 4 Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

ПК – 5 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований

ПК – 8 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности;

ПК – 9 способен спланировать и организовать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов;

ПК – 10 способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

В образовательной программе приведен перечень не только профессиональных компетенций, но и универсальных, а также общепрофессиональных.

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Ее структура отражена в учебном плане.

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Экономист».

В целом, содержание образовательной программы соответствует компетентностной модели выпускника. В соответствии с требованиями СУОС ПГНИУ для аттестации обучающихся на соответствие их персональных

ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Образовательная программа (далее - ОП) «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» представляет собой комплект документов, который содержит общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования ПГНИУ, утвержденного решением Ученого совета ПГНИУ от 30.06.2021 г. протокол № 10 (далее - СУОС ПГНИУ).

Общая характеристика образовательной программы содержит информацию об объеме образовательной программы, формах, сроках обучения и квалификации выпускника, освоившего образовательную программу.

Областями и сферами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу являются:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований); 08 Финансы и экономика (в сфере обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; в сфере обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; в сфере финансового мониторинга; в сфере проведения судебной экономической экспертизы).

При освоении специальности «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский; расчетно-экономический; информационно-аналитический; экспертно-консультационный; профилактический; организационно-управленческий; контрольный.

Указанные типы профессиональных задач определены с учетом требований ведущих работодателей Пермского края, таких как Главное управление по экономической безопасности и противодействию коррупции, ПАО «Сбербанк», ПДО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Урала», ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез», АО «ОДК-Авиадвигатель, АО «Транснефть - Прикамье» и др.

К числу согласованных с работодателями профессиональных компетенций

относятся:

ПК – 1 Способен провести прикладное научное исследование и разработать предложения по внедрению результатов в деятельность организации;

ПК – 2 Способен подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК – 4 Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

ПК – 5 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований

ПК – 8 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности;

ПК – 9 способен спланировать и организовать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов;

ПК – 10 способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Таким образом, работодатели активно принимают участие в определении типов профессиональных задач и компетентностной модели выпускника.

Помимо профессиональных компетенций в образовательной программе приведен перечень формируемых в ее рамках универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Выпускники могут трудоустроиться в службы внутреннего контроля, в службы экономической безопасности банков, корпораций и других организаций, в различные государственные структуры, осуществляющие контрольно-надзорные функции в финансовой и экономической сферах (Федеральная налоговая служба, правоохранительные органы, Федеральное казначейство и т.д.).

Кроме того, по отдельным типам профессиональных задач образовательная программа ориентирована на профессиональный стандарт 08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма). При этом учитываются следующие трудовые функции профессионального стандарта - В 01.7; В.02.7; В 03.7.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, представленной универсальными, общепрофессиональными и профессиональными элективами, которые обеспечивают возможность реализации индивидуальной траектории обучения для каждого обучающегося.

Блок 2 «Практики» относится к обязательной части образовательной программы и реализуется через такие практики, как: групповая проектная работа; научно - исследовательская деятельность как учебные практики, а

также научно-исследовательская работа как производственная практика; собственно производственная практика и преддипломная практика. Программы практик разработаны с учетом требований образовательного стандарта, а также с учетом мнения работодателей. Содержание практик, их цели и задачи свидетельствует об ориентации образовательной программы на развитие практических умений и навыков обучающихся. Они позволяют сформировать практические навыки обучающихся в заявленных программой областях профессиональной деятельности.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к обязательной части образовательной программы. Фонды оценочных средств для проведения ГИА по программе специальности «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» позволяют определить степень сформированности всех компетенций выпускников.

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Экономист».

Блок дисциплин образовательной программы формирует весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных СУОС ПГНИУ. Качество содержательной составляющей образовательной программы не вызывает сомнений. Предложенные для освоения дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как: выявление и предотвращение экономических преступлений; осуществление деятельности в соответствии с правовыми основами (уголовное, антикоррупционное и другое законодательство); защита интеллектуальной собственности; информационное и иное обеспечение осуществления деятельности в рыночной экономике; управление рисками; антикризисное управление; обеспечение инвестиционной привлекательности и другое.

В учебном процессе образовательной программой предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, метод проектов, работу в малых группах и др. В соответствии с требованиями СУОС ПГНИУ для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Таким образом, при разработке фондов оценочных средств в качестве планируемых результатов обучения учтены все знания, умения и навыки, получаемые обучающимися в результате освоения дисциплин и практик, что позволяет установить уровень сформированности компетенций, в том числе связанных с основными задачами их будущей профессиональной

деятельности. Следует отметить, что система оценки и контроля сформированности компетенций у обучающихся получила экспертную оценку работодателей.

Разработанная ОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки специалиста. Реализуемые в ОП дисциплины и практики формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных СУОС ПГНИУ. Обеспеченность ОП научно-педагогическими кадрами соответствует требованиям образовательного стандарта.

К.э.н., старший научный сотрудник,
Пермский филиал
Института экономики УрО РАН



ba _____ Д.А. Баландин

**«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПГНИУ**

614990, г.Пермь, ул.Букирева 15
Тел. (342) 239-62-17, факс(342) 237-16-11)

УЧЕНЫЙ СОВЕТ

Выписка из протокола №5 от 28 декабря 2022 года.

СЛУШАЛИ: О внесении во все реализуемые в ПГНИУ самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты по направлениям подготовки бакалавриата, направлениям подготовки магистратуры и специальностям

РЕШИЛИ: Внести изменения во все реализуемые в ПГНИУ самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты по направлениям подготовки бакалавриата, направлениям подготовки магистратуры и специальностям (Приложение):

а) п.4.5 читать в следующей редакции:

4.5. При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов осуществляется выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

б) исключить из самостоятельно устанавливаемых стандартов Приложение «Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников»

Председатель
Ученого совета

Пермского государственного
национального исследовательского
университета, д.полит., профессор

Д.Г.Красильников

Ученый секретарь

Е.П.Антропова

Перечень направлений подготовки бакалавриата, магистратуры и специальностей, по которым вносятся изменения в самостоятельно устанавливаемые стандарты ПГНИУ

- 01.03.01 Математика;
- 01.03.02 Прикладная математика и информатика;
- 01.03.03 Механика и математическое моделирование;
- 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии;
- 03.03.01 Прикладная математика и физика;
- 03.03.02 Физика;
- 03.03.03 Радиофизика;
- 04.03.01 Химия;
- 04.03.02 Химия, физика и механика материалов;
- 05.03.01 Геология;
- 05.03.02 География;
- 05.03.03 Картография и геоинформатика;
- 05.03.04 Гидрометеорология;
- 05.03.05 Прикладная гидрометеорология;
- 05.03.06 Экология и природопользование;
- 06.03.01 Биология;
- 09.03.02 Информационные системы и технологии;
- 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи;
- 16.03.01 Техническая физика
- 19.03.01 Биотехнология;
- 20.03.01 Техносферная безопасность;
- 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование;
- 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника;
- 35.03.01 Лесное дело;
- 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура;
- 37.03.01 Психология;
- 37.03.02 Конфликтология;
- 38.03.01 Экономика;
- 38.03.02 Менеджмент;
- 38.03.03 Управление персоналом;
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
- 38.03.05 Бизнес-информатика;
- 38.03.06 Торговое дело;
- 39.03.01 Социология;
- 39.03.02 Социальная работа;
- 39.03.03 Организация работы с молодежью;
- 40.03.01 Юриспруденция;
- 41.03.04 Политология;
- 41.03.05 Международные отношения;

42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
42.03.02 Журналистика;
42.03.05 Медиакоммуникации;
43.03.01 Сервис;
43.03.02 Туризм;
43.03.03 Гостиничное дело;
44.03.01 Педагогическое образование;
44.03.02 Психолого-педагогическое образование;
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование;
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
45.03.01 Филология;
45.03.02 Лингвистика;
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика;
46.03.01 История;
47.03.01 Философия;
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки;
51.03.01 Культурология;
54.03.01 Дизайн

01.05.01 Фундаментальная математика и механика
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия;
10.05.01 Компьютерная безопасность;
10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем;
21.05.02 Прикладная геология;
21.05.03 Технология геологической разведки;
33.05.01 Фармация;
37.05.01 Клиническая психология;
37.05.02 Психология служебной деятельности;
38.05.01 Экономическая безопасность;
38.05.02 Таможенное дело;
40.05.03 Судебная экспертиза;
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность;
45.05.01 Перевод и переводоведение;
52.05.04 Литературное творчество

05.04.06 Экология и природопользование
37.04.01 Психология

**«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПГНИУ**

614990, г.Пермь, ул.Букирева 15
Тел. (342) 239-62-17, факс(342) 237-16-11)

УЧЕНЫЙ СОВЕТ

Выписка из протокола №10 от 31 мая 2023 года.

СЛУШАЛИ: О внесении изменений в самостоятельно устанавливаемые стандарты ПГНИУ.

РЕШИЛИ: 1. Утвердить изменения, вносимые в самостоятельно устанавливаемые стандарты ПГНИУ по направлениям бакалавриата (Приложение 1) абзац 2 пункта 1.12 читать в следующей редакции:

«Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы составляет

по очной форме обучения – не более 70 з.е.;
по очно-заочной и заочной формам обучения – не более 75 з.е.;
при ускоренном обучении – не более 75 з.е. вне зависимости от формы обучения.»

2. Утвердить изменения, вносимые в самостоятельно устанавливаемые стандарты ПГНИУ по специальностям (Приложение 2)

абзац 2 пункта 1.12 читать в следующей редакции:

«Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы составляет

по очной форме обучения – не более 70 з.е.;
по очно-заочной и заочной формам обучения – не более 75 з.е.;
при ускоренном обучении – не более 75 з.е. вне зависимости от формы обучения.»

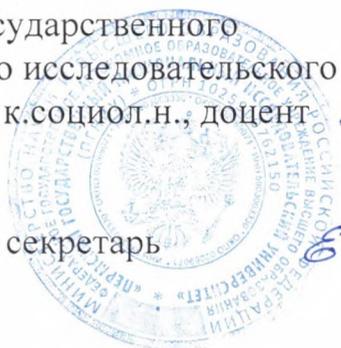
Председатель
Ученого совета

Пермского государственного
национального исследовательского
университета, к.социол.н., доцент



И.А. Германов

Ученый секретарь



Е.П.Антропова

Перечень направлений бакалавриата

- 01.03.01 Математика
- 01.03.02 Прикладная математика и информатика
- 01.03.03 Механика и математическое моделирование
- 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
- 03.03.01 Прикладные математика и физика
- 03.03.02 Физика
- 03.03.03 Радиофизика
- 04.03.01 Химия
- 04.03.02 Химия, физика и механика материалов
- 05.03.01 Геология
- 05.03.02 География
- 05.03.03 Картография и геоинформатика
- 05.03.04 Гидрометеорология
- 05.03.05 Прикладная гидрометеорология
- 05.03.06 Экология и природопользование
- 06.03.01 Биология
- 19.03.01 Биотехнология
- 20.03.01 Техносферная безопасность
- 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование
- 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника
- 35.03.01 Лесное дело
- 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
- 37.03.01 Психология
- 37.03.02 Конфликтология
- 38.03.01 Экономика
- 38.03.02 Менеджмент
- 38.03.03 Управление персоналом
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
- 38.03.05 Бизнес-информатика
- 38.03.06 Торговое дело
- 39.03.01 Социология
- 39.03.02 Социальная работа
- 39.03.03 Организация работы с молодежью
- 40.03.01 Юриспруденция
- 41.03.04 Политология
- 41.03.05 Международные отношения
- 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
- 42.03.02 Журналистика
- 42.03.05 Медиакоммуникации
- 43.03.01 Сервис
- 43.03.02 Туризм
- 43.03.03 Гостиничное дело
- 44.03.01 Педагогическое образование
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
- 45.03.01 Филология
- 45.03.02 Лингвистика
- 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
- 46.03.01 История
- 47.03.01 Философия
- 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
- 51.03.01 Культурология
- 54.03.01 Дизайн

Перечень специальностей

- 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
- 10.05.01 Компьютерная безопасность
- 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
- 21.05.02 Прикладная геология
- 21.05.03 Технология геологической разведки
- 33.05.01 Фармация
- 37.05.01 Клиническая психология
- 37.05.02 Психология служебной деятельности
- 38.05.01 Экономическая безопасность
- 38.05.02 Таможенное дело
- 40.05.03 Судебная экспертиза
- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
- 45.05.01 Перевод и переводоведение
- 52.05.04 Литературное творчество

**«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПГНИУ**

614990, г.Пермь, ул.Букирева 15
Тел. (342) 239-62-17, факс(342) 237-16-11)

УЧЕНЫЙ СОВЕТ

Выписка из протокола № 11 от 28 июня 2023 года.

СЛУШАЛИ: О внесении изменений в самостоятельно устанавливаемые стандарты ПГНИУ.

РЕШИЛИ: В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2023 года Приказа Минобрнауки России от 27.02.2023 г. №208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»

Утвердить изменения, вносимые в самостоятельно устанавливаемые стандарты ПГНИУ по направлениям бакалавриата (Приложение 1) и специальностям (Приложение 2) с 1 сентября 2023 года:

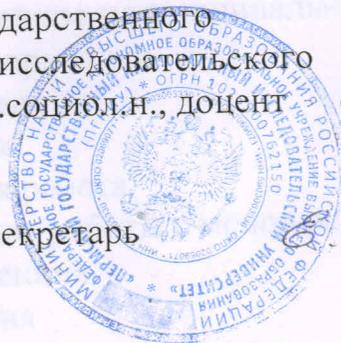
Дополнить перечень универсальных компетенций компетенцией следующего содержания:

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Председатель
Ученого совета

Пермского государственного
национального исследовательского
университета, к.социол.н., доцент

Ученый секретарь



 И.А.Германов

 Е.П.Антропова

Перечень направлений бакалавриата

- 01.03.01 Математика
- 01.03.02 Прикладная математика и информатика
- 01.03.03 Механика и математическое моделирование
- 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
- 03.03.01 Прикладная математика и физика
- 03.03.02 Физика
- 03.03.03 Радиофизика
- 04.03.01 Химия
- 04.03.02 Химия, физика и механика материалов
- 05.03.01 Геология
- 05.03.02 География
- 05.03.03 Картография и геоинформатика
- 05.03.04 Гидрометеорология
- 05.03.05 Прикладная гидрометеорология
- 05.03.06 Экология и природопользование
- 06.03.01 Биология
- 09.03.02 Информационные системы и технологии
- 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 19.03.01 Биотехнология
- 20.03.01 Техносферная безопасность
- 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование
- 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника
- 35.03.01 Лесное дело
- 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
- 37.03.01 Психология
- 37.03.02 Конфликтология
- 38.03.01 Экономика
- 38.03.02 Менеджмент
- 38.03.03 Управление персоналом
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
- 38.03.05 Бизнес-информатика
- 38.03.06 Торговое дело
- 39.03.01 Социология
- 39.03.02 Социальная работа
- 39.03.03 Организация работы с молодежью
- 40.03.01 Юриспруденция
- 41.03.04 Политология
- 41.03.05 Международные отношения
- 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
- 42.03.02 Журналистика
- 42.03.05 Медиакоммуникации
- 43.03.01 Сервис
- 43.03.02 Туризм
- 43.03.03 Гостиничное дело
- 44.03.01 Педагогическое образование

- 03.02 Психолого-педагогическое образование
- 4.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
- 45.03.01 Филология

45.03.02 Лингвистика

~~45.05.05 Фундаментальная и прикладная лингвистика~~

46.03.01 История

47.03.01 Философия

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

51.03.01 Культурология

54.03.01 Дизайн

31.05.03 Технология геологической разведки

33.05.01 Фармация

37.03.01 Клиническая психология

37.03.02 Психология служебной деятельности

38.03.01 Экономическая информатика

39.03.02 Таможенное дело

40.03.03 Судебная экспертиза

40.03.04 Судебная и прокурорская деятельность

41.03.01 Печать и полиграфическое производство

42.03.04 Литературное творчество

Перечень специальностей

- 01.05.01 Фундаментальные математика и механика
- 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
- 10.05.01 Компьютерная безопасность
- 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
- 21.05.02 Прикладная геология
- 21.05.03 Технология геологической разведки
- 33.05.01 Фармация
- 37.05.01 Клиническая психология
- 37.05.02 Психология служебной деятельности
- 38.05.01 Экономическая безопасность
- 38.05.02 Таможенное дело
- 40.05.03 Судебная экспертиза
- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
- 45.05.01 Перевод и переводоведение
- 52.05.04 Литературное творчество

Председатель

Ученого совета

Пермского государственного
национального исследовательского
университета, профессор, доктор

И.А.Германов

Ученый секретарь

Е.П.Антропова