

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

УТВЕРЖДЕН:
решением Ученого совета ПГНИУ
протокол № 10
"26" июня 2019 г.
Ректор:  И.Ю. Макарихин
М.П.



САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (далее – СУОС ВО) разработан в порядке, установленном Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (далее – ПГНИУ) в соответствии с правом, предоставленным Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению подготовки «Социальная работа», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г., № 76.

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт имеет общность структуры требований с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и позволяет выполнять функции указанных требований в части обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и качества образования; объективности контроля деятельности ПГНИУ по реализации образовательных программ высшего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения	4
II. Портрет выпускника бакалавриата ПГНИУ по направлению 39.03.02 Социальная работа.....	6
III. Требования к структуре программы бакалавриата.	9
IV. Требования к результатам освоения программы бакалавриата.....	11
V. Требования к условиям реализации программы бакалавриата.....	13
5.2. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата	13
5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата	14
5.4. Требования к кадровым условиям обеспечения программы бакалавриата	15
5.5. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата	16
5.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.....	16
VI. Порядок внесения изменений в СУОС ВО.....	17
VII. Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке СУОС ВО.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа	19

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования (СУОС ВО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (далее соответственно – программа бакалавриата, направление подготовки) федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет».

1.2. Высшее образование по программе бакалавриата в соответствии с данным СУОС ВО (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в ПГНИУ.

1.3. Обучение по программе бакалавриата, разработанной в соответствии с данным СУОС ВО осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

1.4. Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется программой бакалавриата, разрабатываемой и утверждаемой ПГНИУ самостоятельно в соответствии с СУОС ВО. При разработке программы бакалавриата ПГНИУ формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе - компетенции).

1.5. При разработке программы бакалавриата устанавливается направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом (программам широкого профиля) или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

1.6. Программа бакалавриата, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

1.7. При реализации программы бакалавриата может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) электронное обучение, дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.8. Реализация программы бакалавриата возможна посредством сетевой формы.

1.9. Программа бакалавриата реализуется на русском языке как на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с решением Ученого совета ПГНИУ программа бакалавриата может быть реализована полностью или частично на иностранном языке (иностраннных языках).

1.10. При реализации программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность формирования собственной программы обучения, включая разработку индивидуальных образовательных траекторий.

1.11. Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной и заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.12. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы составляет

по очной форме обучения – 60 з.е.;

по очно-заочной и заочной формам обучения и – не более 75 з.е.;

при ускоренном обучении – не более 75 з.е. вне зависимости от формы обучения.

1.13. Срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год по программе в очно-заочной и заочной формах обучения, в том числе по индивидуальному учебному плану, определяется в пределах сроков и объемов, установленных 1.11 и 1.12 настоящего стандарта.

II. ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА БАКАЛАВРИАТА ПГНИУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

39.03.02 Социальная работа

2.1. Опираясь на накопленные за многолетнюю историю академические традиции, ПГНИУ в качестве своих приоритетов определяет подготовку выпускника, отличающегося креативностью и предприимчивостью, стремлением к поиску истины, к саморазвитию, способного аргументировано отстаивать свою позицию, принимать самостоятельные решения, работать в команде, проектировать новые виды деятельности в соответствии с вызовами времени, ориентируясь на потребности общества и выступая с инициативами инновационного характера.

Выпускник ПГНИУ обладает профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими ему востребованность и устойчивую конкурентоспособность на региональном, национальном и международном рынках труда. Он имеет широкие возможности самореализации, как в новейших областях знаний, так и наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни. Выпускник ПГНИУ в полной мере осознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности перед обществом, занимает активную гражданскую позицию, разделяет гуманистические ценности и демонстрирует толерантность, в своем поведении руководствуется нравственными и этическими нормами, основанными на гуманистических ценностях и общественной морали.

2.2. Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность являются:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 03 Социальное обслуживание (в сфере социальной защиты населения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.3. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники по данному направлению подготовки могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

социально-технологический;

- выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи, социальном обслуживании;
- выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;
- эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;
- предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям;
- оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;
- управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи;
- применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;
- представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах

организационно-управленческий;

- содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг;
- обеспечение организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан;

- организация, реализация и развитие сетевых технологий и межведомственного обеспечения социальных прав граждан и семей;
- выявление и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан;
- ведение необходимой документации и организация документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

проектный;

- участие в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества;

научно-исследовательский;

- организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы, анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов;
- использование информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных;
- создание аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг;

социально-правовой;

- использование и применение основ правового регулирования социальной сферы и социальной защиты населения;
- участие в разработке нормативно-правовых актов в сфере социальной политики государства, социальной помощи и социального обслуживания населения;
- осуществление профессиональной деятельности на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина в социальной сфере;
- содействие гражданам, обратившимся за консультацией, в подготовке необходимых документов для получения определенного вида социальных услуг и мер социальной поддержки.

III. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1. Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Таблица 1

Структура программы		Объем программы, блоков, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули),	не менее 198
	в том числе:	
	• Безопасность жизнедеятельности	
	• Иностранный язык	
	• История	
	• Философия	
	• Физическая культура	
Блок 2	Практика	не менее 12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы бакалавриата		240

3.2. Модуль «Физическая культура» в ПГНИУ реализуется в соответствии с положением "О порядке реализации модуля "Физическая культура" в ПГНИУ и положением "О порядке проведения занятий по физической культуре при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ПГНИУ".

3.3. В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

научно-исследовательская работа;

Типы производственной практики:

технологическая практика;

преддипломная практика.

3.4. При разработке программ бакалавриата выбираются типы практик в зависимости от области (областей) профессиональной деятельности, на которую (которые) ориентирована программа бакалавриата. Разработчик образовательной программы вправе выбрать один или несколько типов учебной практики и один или

несколько типов производственной практики из установленных настоящим стандартом, а также вправе установить дополнительные типы учебной и (или) производственной практик.

Объем практик каждого типа устанавливается разработчиком образовательной программы.

3.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР), а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, если таковой определен образовательной программой.

3.7. В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных программой бакалавриата.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе, дисциплины (модули), указанные в таблице 1.

Дисциплины (модули), относящиеся к части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, предназначены для расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием дисциплин (модулей) обязательной части программы бакалавриата.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

3.8. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей), которые позволяют обучающимся формировать индивидуальную образовательную траекторию.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

3.9. Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) должна быть предоставлена возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. При выборе мест прохождения практик должны учитываться состояние здоровья, индивидуальные

возможности и требования по доступности.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

4.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

4.2. Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Код компетенции	Наименование универсальной компетенции выпускника
УК-1	Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен участвовать в реализации группового проекта
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-9	Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

4.3. Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов;

ОПК-4	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК-5	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК-6	Способность анализировать политические процессы и явления в контексте решения профессиональных задач в социальной сфере;
ОПК-7	Способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий;
ОПК-8	Способен ориентироваться, применять знания и распознавать механизмы и закономерности функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций;
ОПК-9	Способен ориентироваться в специфике конфликтов, а также в способах и технологиях их профилактики и урегулирования в различных сферах жизнедеятельности;
ОПК-10	Способность применять современные вероятностно-статистические методы для решения профессиональных задач в социальной сфере

4.4. Профессиональные компетенции, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам).

4.5. При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов осуществляется выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к СУОС ВО.

Из каждого выбранного профессионального стандарта выделяется одна или несколько обобщенных трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ может быть выделена полностью или частично.

4.6. Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 2.2 СУОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 2.3 СУОС ВО.

4.7. Образовательной программой бакалавриата устанавливаются индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

4.8. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

5.1. Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

5.2. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

5.2.1. Для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" должно использоваться материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (помещения и оборудование), которым ПГНИУ располагает на праве собственности или ином законном основании.

5.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к Единой телеинформационной системе ПГНИУ (далее – ЕТИС), представляющей собой основной элемент электронной информационно-образовательной среды ПГНИУ.

Электронно-библиотечная система (электронные библиотеки) и ЕТИС должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории ПГНИУ, так и вне университета.

ЕТИС должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным и научным изданиям, электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование ЕТИС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЕТИС должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

5.2.3. При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

5.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

5.3.2. Образовательный процесс по программе бакалавриата должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при

необходимости).

5.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

5.4.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ПГНИУ, а также лицами, привлекаемыми ПГНИУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

5.4.2. Квалификация педагогических работников ПГНИУ должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

5.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3

лет).

5.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников ПГНИУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.5. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.

5.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции и полномочия учредителя.

5.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

5.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

5.6.2. В целях совершенствования программы бакалавриата при проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной

деятельности по программе бакалавриата требованиям действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, а также может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

VI. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В СУОС ВО

6.1. Изменения в СУОС ВО ПГНИУ по направлению **39.03.02 Социальная работа** принимаются решением Ученого совета ПГНИУ и вводятся в действие приказом ректора ПГНИУ.

6.2. Признание утратившим силу СУОС ВО проводится приказом ректора ПГНИУ

VII. СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ СУОС ВО

Разработчики:

ПГНИУ	Зав. кафедрой социальной работы и конфликтологии, профессор, доктор социологических наук	Замараева Петровна	Зинаида
ПГНИУ	Зам. декана юридического факультета по учебной работе, кандидат психологических наук	Логинова Евгеньевна	Татьяна
ПГНИУ	Ст. преподаватель кафедры социальной работы и конфликтологии	Телегина Александровна	Галина

Эксперты:

ФГБОУВО «Пермский
национальный
исследовательский
политехнический
университет»

Профессор кафедры
«Социология и политология»,
доктор социологических наук

Стегний Василий
Николаевич

Министерство
социального развития
Пермского края

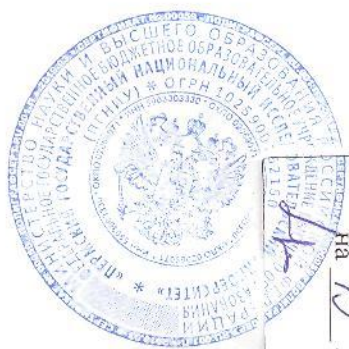
Министр

Фокин Павел
Сергеевич

Приложение
к самостоятельно устанавливаемому
образовательному стандарту высшего
образования - бакалавриат
по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа,
утвержденному решением
Ученого совета ПГНИУ
от «__» _____ 2019 г.

**ПЕРЕЧЕНЬ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ
ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

N п/п	Код профессиональн ого стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
03 Социальное обслуживание		
1.	03.001	Профессиональный стандарт "Специалист по социальной работе", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. N 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30549), с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ от 23.09.2014 N 970.



Пронумеровано и
проиндексировано
на 79 листах

Экспертное заключение

на самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования ПГНИУ по направлению подготовки бакалавров
39.03.02 Социальная работа

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования ПГНИУ (далее – СУОС ВО ПГНИУ) по направлению подготовки бакалавров 39.03.02 «Социальная работа» представляет собой основные требования к объему, форме и содержанию подготовки студентов по соответствующему направлению на юридическом факультете ПГНИУ. Разработка и внедрение СУОС ВО ПГНИУ по указанному направлению подготовки бакалавров продиктована необходимостью повышения качества и наиболее полного учета потребностей современной социальной сферы в специалистах по социальной работе.

Содержание СУОС ВО ПГНИУ по направлению подготовки бакалавров 39.03.02 «Социальная работа» соответствует действующему российскому законодательству в сфере высшего образования, основывается на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – Бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 76) (далее – ФГОС ВО) и учитывает требования профессионального стандарта «Специалист по социальной работе» (в соответствии с приказом Минтруда России от 22.10.2013 N 571н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе").

Портрет выпускника в соответствии с СУОС ПГНИУ по направлению подготовки бакалавров 39.03.02 «Социальная работа» включает описание областей и типов задач профессиональной деятельности, к реализации которых готовятся обучающиеся по соответствующей образовательной программе. Области профессиональной деятельности предполагают осуществление подготовки выпускников, готовых решать профессиональные задачи по социальному обслуживанию, а также в сфере образования и науки. Типы задач профессиональной деятельности выпускника соответствуют указанным областям профессиональной деятельности и максимально широко демонстрируют функционально-ролевой статус специалиста социальной сферы. Среди типов задач профессиональной деятельности выпускников помимо тех, которые закреплены в ФГОС ВО по соответствующему направлению, представлен социально-правовой тип задач профессиональной деятельности, что отражает направленность образовательной программы и является преимуществом СУОС ВО ПГНИУ. Портрет выпускника, представленный в СУОС ВО ПГНИУ по направлению подготовки бакалавров 39.03.02 «Социальная работа», в полной мере учитывает тенденции развития социальной работы, социально-политические и социально-экономические процессы в современном обществе.

Требования к результатам освоения программы бакалавриата по направлению 39.03.02 «Социальная работа», определённые в СУОС ВО ПГНИУ, устанавливают универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также порядок разработки профессиональных компетенций с учетом требований профессионального стандарта и мнения представителей потенциальных работодателей, что соответствует требованиям ФГОС ВО по указанному направлению.

Условия реализации программы бакалавриата по направлению 39.03.02 «Социальная работа» в соответствии с СУОС ВО ПГНИУ, учитывают возможности использования в образовательном процессе информационных технологий и ресурсов электронной образовательной среды. Стандарт предполагает создание необходимых образовательных условий для студентов с особыми образовательными потребностями и предоставление возможностей для наиболее полной реализации потенциала обучающихся в процессе образования. Таким образом, указанные в СУОС ВО ПГНИУ условия реализации программы бакалавриата по направлению 39.03.02 «Социальная работа» позволяют обеспечить качественную подготовку будущих специалистов социальной сферы и предоставить студентам возможности для развития потенциала и формирования индивидуальной образовательной траектории.

СУОС ВО ПГНИУ по направлению 39.03.02 «Социальная работа» обеспечивает возможность подготовки выпускников, готовых к осуществлению социально-правового патронажа и профессиональной деятельности в системе социальной защиты населения. Подготовка выпускников по направлению 39.03.02 «Социальная работа» на юридическом факультете ПГНИУ позволяет осуществлять специальное социально-правовое образование будущих специалистов социальной сферы и повысить тем самым их конкурентоспособность на рынке труда.

На основе вышеизложенного, можно заключить, что СУОС ПГНИУ по направлению подготовки бакалавров 39.03.02 «Социальная работа» позволяет обеспечить обучение востребованных специалистов с учетом современных тенденций развития социальной работы, а также требований профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», и может быть рекомендован для реализации соответствующей образовательной программы.

Эксперт:

профессор кафедры
«Социология и политология»
ФГБОУВО «Пермский
национальный исследовательский
политехнический университет»,
д-р социол. наук



В.Н. Стегний

Экспертное заключение
на самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт
ПГНИУ для реализации программы высшего образования по
направлению подготовки бакалавров 39.03.02 Социальная работа

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт ПГНИУ (далее – СУОС ПГНИУ) для реализации программы высшего образования по направлению подготовки бакалавров 39.03.02 «Социальная работа» представляет собой основные требования к объему, форме и содержанию подготовки студентов по соответствующему направлению на юридическом факультете ПГНИУ.

СУОС ПГНИУ по направлению подготовки бакалавров 39.03.02 «Социальная работа» составлен в соответствии с действующим российским законодательством в сфере высшего образования, учитывает требования профессионального стандарта «Специалист по социальной работе» (утв. Приказом Минтруда России от 22.10.2013 N 571н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"), а также региональную специфику и требования предъявляемые к специалистам, работающим в сфере социальной политики, а также в учреждениях социальной защиты и социального обслуживания населения, согласно региональным стандартам и регламентам оказания социальных услуг в Пермском крае.

СУОС ПГНИУ по направлению подготовки бакалавров 39.03.02 «Социальная работа» содержит портрет выпускника, в котором представлены области и типы задач профессиональной деятельности, к реализации которых готовятся обучающиеся по соответствующей образовательной программе. Типы задач профессиональной деятельности (социально-технологический, организационно-управленческий, проектный, научно-исследовательский, социально-правовой) в полной мере отражают функциональные характеристики будущей профессиональной деятельности выпускников в

сфере социальной политики, учреждениях социальной защиты и социального обслуживания населения. Примечательно, что в представленном стандарте выделен социально-правовой тип задач профессиональной деятельности выпускников направления подготовки бакалавров 39.03.02 Социальная работа. Специальная подготовка выпускников к применению и разработке нормативно-правовых актов в сфере социальной политики государства, социальной помощи и социального обслуживания населения имеет большое значение для эффективности их будущей профессиональной деятельности в отрасли социальной защиты населения. Портрет выпускника, представленный в СУОС ПГНИУ по направлению подготовки бакалавров 39.03.02 «Социальная работа», в полной мере учитывает социально-экономические особенности развития региона и реальную потребность в специалистах социальной сферы Пермского края.

Требования к результатам освоения программы бакалавриата по направлению 39.03.02 «Социальная работа», определённые в СУОС ПГНИУ, устанавливают универсальные и общепрофессиональные компетенции, которые позволяют обеспечить базовую подготовку будущих специалистов социальной сферы и готовность к освоению в дальнейшем профессиональных компетенций, содержание которых определяется на основе рекомендаций потенциальных работодателей и требований профессионального стандарта, что отражает современные подходы в системе высшего образования.

Условия реализации программы бакалавриата по направлению 39.03.02 «Социальная работа», установленные в СУОС ПГНИУ, позволяют обеспечить подготовку будущих специалистов социальной сферы на высоком уровне и предоставить обучающимся широкий круг образовательных возможностей.

СУОС ПГНИУ по направлению подготовки бакалавров 39.03.02 «Социальная работа» максимально отражает специфику высшего образования выпускников, чья будущая профессиональная деятельность

предполагает необходимость осуществления социально-правового патронажа и выполнение различных функций в системе социальной защиты населения. Обучение студентов по направлению подготовки бакалавров 39.03.02 «Социальная работа» на юридическом факультете ПГНИУ позволяет расширить требования Федерального государственного образовательного стандарта в части социально-правовой подготовки и повысить конкурентоспособность выпускников данного направления на рынке труда.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что СУОС ПГНИУ по направлению подготовки бакалавров 39.03.02 «Социальная работа» позволяет обеспечить обучение востребованных специалистов с учетом современных тенденций развития сферы социальной защиты и социального обслуживания населения, стратегических направлений федеральной и региональной социальной политики, а также требований профессионального стандарта «Специалист по социальной работе». Представленный к экспертной оценке проект СУОС ПГНИУ по направлению подготовки бакалавров 39.03.02 «Социальная работа» может быть рекомендован к утверждению и реализации в учебном процессе.

Заместитель министра
социального развития
Пермского края



Д.М. Санников

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПГНИУ**

614990, г.Пермь, ул.Букирева 15
Тел. (342) 239-62-17, факс(342) 37-16-11)

УЧЕНЫЙ СОВЕТ

Выписка из протокола заседания №5 от 29 января 2020 года.

СЛУШАЛИ: О внесении изменений в самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты ПГНИУ.

ПОСТАНОВИЛИ: 1. Утвердить следующие изменения в самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты ПГНИУ (далее СУОС ПГНИУ), утвержденные Ученым советом 26 июня 2019 г. (протокол №10), 25 сентября 2019 года (протокол №1):

пункт 3.2. читать

«3.2. Модуль «Физическая культура и спорт» реализуется в соответствии с локальными нормативными актами ПГНИУ».

2. Применить изменения к СУОС ПГНИУ по следующим направлениям и специальностям:

- 01.03.01 Математика;
- 01.03.02 Прикладная математика и информатика;
- 01.03.03 Механика и математическое моделирование;
- 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии;
- 03.03.01 Прикладная математика и физика;
- 03.03.02 Физика;
- 03.03.03 Радиофизика;
- 04.03.01 Химия;
- 04.03.02 Химия, физика и механика материалов;
- 05.03.01 Геология;
- 05.03.02 География;
- 05.03.03 Картография и геоинформатика;
- 05.03.04 Гидрометеорология;
- 05.03.05 Прикладная гидрометеорология;
- 05.03.06 Экология и природопользование;
- 06.03.01 Биология;
- 09.03.02 Информационные системы и технологии;
- 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи;
- 19.03.01 Биотехнология;
- 20.03.01 Техносферная безопасность;
- 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование;
- 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника;
- 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура;
- 37.03.01 Психология;
- 37.03.02 Конфликтология;
- 38.03.01 Экономика;
- 38.03.02 Менеджмент;
- 38.03.03 Управление персоналом;
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;

38.03.05 Бизнес-информатика;
38.03.06 Торговое дело;
39.03.01 Социология;
39.03.02 Социальная работа;
39.03.03 Организация работы с молодежью;
40.03.01 Юриспруденция;
41.03.04 Политология;
41.03.05 Международные отношения;
42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
42.03.02 Журналистика;
42.03.05 Медиакоммуникации;
43.03.01 Сервис;
43.03.02 Туризм;
44.03.01 Педагогическое образование;
44.03.02 Психолого-педагогическое образование;
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование;
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
45.03.01 Филология;
45.03.02 Лингвистика;
46.03.01 История;
47.03.01 Философия;
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки.

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия;
10.05.01 Компьютерная безопасность;
10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем;
21.05.03 Технология геологической разведки;
33.05.01 Фармация;
37.05.01 Клиническая психология;
37.05.02 Психология служебной деятельности;
38.05.01 Экономическая безопасность;
38.05.02 Таможенное дело;
40.05.03 Судебная экспертиза;
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность;
45.05.01 Перевод и переводоведение.

3. Утвердить следующие изменения в самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты ПГНИУ (далее СУОС ПГНИУ), утвержденные Ученым советом 30 марта 2016 года (протокол №8), 27 апреля 2016 года (протокол №9), 25 мая 2016 года (протокол №10), 29 июня 2016 года (протокол №11), 22 февраля 2017 года (протокол №7), 29 марта 2017 года (протокол №8), 28 июня 2017 года (протокол №11), 25 апреля 2018 года (протокол №8):

пункт 6.5. читать

«6.5. Модуль «Физическая культура и спорт» реализуется в соответствии с локальными нормативными актами ПГНИУ».

4. Применить изменения к СУОС ПГНИУ по следующим направлениям и специальностям:

01.03.01 Математика;
01.03.02 Прикладная математика и информатика;
01.03.03 Механика и математическое моделирование;
02.03.01 Математика и компьютерные науки

02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии;
03.03.01 Прикладные математика и физика;
03.03.02 Физика;
03.03.03 Радиофизика;
04.03.01 Химия;
04.03.02 Химия, физика и механика материалов;
05.03.01 Геология;
05.03.02 География;
05.03.03 Картография и геоинформатика;
05.03.04 Гидрометеорология;
05.03.05 Прикладная гидрометеорология;
05.03.06 Экология и природопользование;
06.03.01 Биология;
09.03.02 Информационные системы и технологии;
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи;
19.03.01 Биотехнология;
20.03.01 Техносферная безопасность;
28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника;
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура;
37.03.01 Психология;
37.03.02 Конфликтология;
38.03.01 Экономика;
38.03.02 Менеджмент;
38.03.03 Управление персоналом;
38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
38.03.05 Бизнес-информатика;
38.03.06 Торговое дело;
39.03.01 Социология;
39.03.02 Социальная работа;
39.03.03 Организация работы с молодежью;
40.03.01 Юриспруденция;
41.03.04 Политология;
41.03.05 Международные отношения;
42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
42.03.02 Журналистика;
42.03.03 Издательское дело;
42.03.05 Медиакоммуникации;
43.03.01 Сервис;
43.03.02 Туризм;
44.03.01 Педагогическое образование;
44.03.02 Психолого-педагогическое образование;
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование;
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
45.03.01 Филология;
45.03.02 Лингвистика;
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика;
45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере;
46.03.01 История;
47.03.01 Философия;
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм;
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки.
51.03.01 Культурология;
51.03.03 Социально-культурная деятельность

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия;
10.05.01 Компьютерная безопасность;
10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем;
21.05.02 Прикладная геология;
21.05.03 Технология геологической разведки;
33.05.01 Фармация;
37.05.01 Клиническая психология;
38.05.01 Экономическая безопасность;
38.05.02 Таможенное дело;
40.05.03 Судебная экспертиза;
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
45.05.01 Перевод и переводоведение.

Председатель
Ученого совета
Пермского государственного национального
исследовательского университета,
д.ф.-м.н., доцент

Ученый секретарь



И.Ю. Макарихин

Е.П.Антропова

**«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПГНИУ

614990, г.Пермь, ул.Букирева 15
Тел. (342) 239-62-17, факс(342) 237-16-11)

УЧЕНЫЙ СОВЕТ

Выписка из протокола №10 от 30 июня 2021 года.

СЛУШАЛИ: О внесении изменений в самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты высшего образования ПГНИУ.

РЕШИЛИ: 1. В связи с вступлением в силу приказа Минобрнауки России отменить решения Ученого совета ПГНИУ по вопросу внесения изменений в самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты высшего образования ПГНИУ от 23.12.2020 (Протокол № 4); от 27.01.2021 (Протокол № 5).

2. Внести с 1 сентября 2021 года следующие изменения в самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты высшего образования ПГНИУ (далее – СУОС ПГНИУ), утвержденные Ученым советом 29 января 2020 г. (протокол №5), 30 сентября 2020 г. (протокол №1), 26 июня 2019 г. (протокол №10) в редакции от 29 января 2020 г.:

пункт 4.2. СУОС ПГНИУ по программам бакалавриата читать в следующей редакции:

4.2. Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Код компетенции	Наименование универсальной компетенции выпускника
УК-1	Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен участвовать в реализации группового проекта
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм
УК-10	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-11	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК - 12	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

пункт 4.2. СУОС ПГНИУ по программам специалитета читать в следующей редакции:

4.2. Программа специалитета должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Код компетенции	Наименование универсальной компетенции выпускника
УК-1	Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и вырабатывать решение на основе системного подхода
УК-2	Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды
УК-3	Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках
УК-4	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия
УК-5	Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
УК-6	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8	Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

3. Изменения, указанные в п. 2, ввести в действие с 1 сентября 2021 г. в СУОС ПГНИУ по следующим программам бакалавриата и специалитета:

01.03.01 Математика
01.03.02 Прикладная математика и информатика
01.03.03 Механика и математическое моделирование
01.05.01 Фундаментальная математика и механика
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
04.03.01 Химия
04.03.02 Химия, физика и механика материалов
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
09.03.02 Информационные системы и технологии
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника
33.05.01 Фармация
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
39.03.01 Социология
39.03.02 Социальная работа
39.03.03 Организация работы с молодежью
41.03.04 Политология
41.03.05 Международные отношения
42.03.01 Реклама и связи с общественностью
42.03.02 Журналистика
42.03.05 Медиакоммуникации
43.03.01 Сервис
43.03.02 Туризм
44.03.01 Педагогическое образование
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
50.03.01 Искусство и гуманитарные науки
51.03.01 Культурология

4. С 1 сентября 2021 г. внести в СУОС ПГНИУ по программам бакалавриата и специалитета дополнительные общепрофессиональные компетенции (ОПК) в следующей редакции:

– способен применять компьютерные/суперкомпьютерные методы, современное программное обеспечение, в том числе отечественного происхождения, для решения задач профессиональной деятельности применить для СУОС по направлению подготовки бакалавриата 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии;

– способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения применить для СУОС по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; 01.03.01 Математика; 01.03.02 Прикладная математика и информатика; 01.03.03 Механика и математическое моделирование; 01.05.01 Фундаментальная математика и механика;

– способен находить, формулировать и решать актуальные и значимые проблемы фундаментальной математики и механики применить для СУОС по специальности 01.05.01 Фундаментальная математика и механика;

Председатель
Ученого совета ПГНИУ
д.полит.н., профессор

Д.Г.Красильников

Ученый секретарь

Е.П.Антропова



**«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПГНИУ**

614990, г.Пермь, ул.Букирева 15
Тел. (342) 239-62-17, факс(342) 237-16-11)

УЧЕНЫЙ СОВЕТ

Выписка из протокола №2 от 27 октября 2021 года.

СЛУШАЛИ: О внесении изменений в самостоятельно устанавливаемые стандарты ПГНИУ (СУОС ПГНИУ).

РЕШИЛИ: Утвердить изменения в самостоятельно устанавливаемые стандарты ПГНИУ (СУОС ПГНИУ) в соответствии с приложением.

Председатель
Ученого совета

Пермского государственного
национального исследовательского
университета, д.полит., профессор

Д.Г.Красильников

Ученый секретарь

Е.П.Антропова



Изменения, вносимые в СУОС ПГНИУ

04.03.01 Химия СУОС 2019 (с изменениями, внесенными Ученым Советом ПГНИУ 29.01.2020; 30.06.2021)

п.4.3 читать в следующей редакции:

4.3. Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
ОПК-1	Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности
ОПК-3	Способен проводить анализ литературных данных по теме научного исследования, планировать и проводить с соблюдением норм техники безопасности экспериментальные исследования, применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием с использованием современной вычислительной техники
ОПК-4	Способен обрабатывать, анализировать, интерпретировать и обобщать результаты экспериментальных и расчетно-теоретических работ в профессиональной деятельности с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач
ОПК-5	Способен представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе

04.03.02 Химия, физика и механика материалов СУОС 2019 (с изменениями, внесенными Ученым Советом ПГНИУ 29.01.2020;30.06.2021)

п.4.3 читать в следующей редакции:

4.3. Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
ОПК-1	Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук

ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности
ОПК-3	Способен проводить анализ литературных данных по теме научного исследования, планировать и проводить с соблюдением норм техники безопасности экспериментальные исследования, применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием с использованием современной вычислительной техники
ОПК-4	Способен обрабатывать, анализировать, интерпретировать и обобщать результаты экспериментальных и расчетно-теоретических работ в профессиональной деятельности с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач
ОПК-5	Способен представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе
ОПК-6	Способен использовать при решении задач профессиональной деятельности понимание теоретических основ химии, физики материалов и механики материалов

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия СУОС 2019 (с изменениями, внесенными Ученым Советом ПГНИУ 29.01.2020;30.06.2021)

п.4.3 читать в следующей редакции:

4.3. Программа специалитета должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
ОПК-1	Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности
ОПК-3	Способен проводить анализ литературных данных по теме научного исследования, планировать и проводить с соблюдением норм техники безопасности экспериментальные исследования, применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием с использованием современной вычислительной техники
ОПК-4	Способен обрабатывать, анализировать, интерпретировать и обобщать результаты экспериментальных и расчетно-теоретических работ в профессиональной деятельности с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач
ОПК-5	Способен представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе

ОПК-6	Владеет знаниями основ педагогики, способен использовать их в преподавании
-------	--

33.05.01 Фармация СУОС 2019 (с изменениями, внесенными Ученым Советом ПГНИУ 29.01.2020;30.06.2021)

в п.4.3 строку

ОПК-2	Владеет базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии
-------	--

заменить строкой

ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности
-------	--

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура СУОС 2019 (с изменениями, внесенными Ученым Советом ПГНИУ 29.01.2020;30.06.2021)

в п.4.3 строки

ОПК-2	Владеет базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии
ОПК-3	Владеть знаниями основ экономики при решении социальных и профессиональных задач.

заменить строками

ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности
ОПК-3	Способен принимать обоснованные экономические решения в профессиональной сфере деятельности

01.03.01 Математика СУОС 2019 (с изменениями, внесенными Ученым Советом ПГНИУ 29.01.2020; 30.06.2021)

в п.4.3 строку

ОПК-3	Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
-------	---

заменить строкой

ОПК-3	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.
-------	--

Дополнить строкой

ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.
-------	---

01.03.02 Прикладная математика и информатика СУОС 2019 (с изменениями, внесенными Ученым Советом ПГНИУ 29.01.2020; 30.06.2021)

в п.4.3 строку

ОПК-2	Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
-------	---

заменить строкой

ОПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.
-------	--

Дополнить строкой:

ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.
-------	---

01.03.03 Механика и математическое моделирование СУОС 2019 (с изменениями, внесенными Ученым Советом ПГНИУ 29.01.2020; 30.06.2021)

в п.4.3 строку

ОПК-3	Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
-------	---

заменить строкой

ОПК-3	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.
-------	--

Дополнить строкой:

ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.
-------	---

01.05.01 Фундаментальные математика и механика
СУОС 2020 (с изменениями, внесенными Ученым Советом ПГНИУ 30.06.2021)
в п.4.3 строку

ОПК-3	Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
-------	---

заменить строкой

ОПК-3	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.
-------	--

Дополнить строками:

ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-7	Способен находить, формулировать и решать актуальные значимые проблемы фундаментальной математики и механики

02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии СУОС
2019 (с изменениями, внесенными Ученым Советом ПГНИУ 29.01.2020; 30.06.2021)
в п.4.3 строку

ОПК-2	Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
-------	---

заменить строкой

ОПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.
-------	--

Дополнить строками:

ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-7	Способен применять компьютерные/суперкомпьютерные методы, современное программное обеспечение, в том числе отечественного происхождения, для решения задач профессиональной деятельности.

09.03.02 Информационные системы и технологии СУОС 2019 (с изменениями, внесенными Ученым Советом ПГНИУ 29.01.2020; 30.06.2021)

в п.4.3 строку

ОПК-2	Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
-------	---

заменить строкой

ОПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.
-------	--

Дополнить строкой:

ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.
-------	---

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи СУОС 2019 (с изменениями, внесенными Ученым Советом ПГНИУ 29.01.2020; 30.06.2021)

в п.4.3 строку

ОПК-2	Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
-------	---

заменить строкой

ОПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.
-------	--

Дополнить строкой:

ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.
-------	---

28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника СУОС 2019 (с изменениями, внесенными Ученым Советом ПГНИУ 29.01.2020;30.06.2021)

п. 2.2. читать в следующей редакции:

Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность, являются:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника;

29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования (в сфере проектирования и производства материалов и компонентов нано- и микросистемной техники);

п. 2.3. читать в следующей редакции:

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники по данному направлению подготовки могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательская:

- физико-математическое моделирование исследуемых процессов нанотехнологии и объектов нано- и микросистемной техники с использованием современных компьютерных технологий;
- проведение теоретических и экспериментальных исследований по синтезу и анализу материалов и компонентов нано- и микросистемной техники;

проектно-конструкторская:

- проектирование и сопровождение производства элементов микро- и наносистемной техники;
- расчет, моделирование и конструирование элементов и компонентов нано- и микросистемной техники.

в п.4.3 строку

ОПК-2	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
-------	---

заменить строкой

ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности
-------	--

Включить в Приложение к СУОС перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

N п/п	Код профессиональ ного стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования		
1.	29.007	Специалист по проектированию микро- и наноразмерных электромеханических систем, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.09.2016 № 521н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.09.2016 регистрационный N 43835)
2.	29.008	Специалист по технологии производства микро- и наноразмерных электромеханических систем, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.09.2016 № 520н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.09.2016 регистрационный N 43833)

В СУОС 2019 (с изменениями, внесенными Ученым Советом ПГНИУ 29.01.2020;30.06.2021) по направлениям подготовки бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

в п.4.3 строку

ОПК-3	способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
-------	--

заменить строкой

ОПК-3	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты
-------	---

Внести в перечень общепрофессиональных компетенций (ОПК) компетенцию с индексом ОПК-10 в следующей редакции:

Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.

В СУОС 2019 (с изменениями, внесенными Ученым Советом ПГНИУ 29.01.2020;30.06.2021) по направлениям подготовки бакалавриата

39.03.01 Социология
39.03.02 Социальная работа
39.03.03 Организация работы с молодежью
41.03.04 Политология
41.03.05 Международные отношения
42.03.01 Реклама и связи с общественностью
42.03.02 Журналистика
42.03.05 Медиакоммуникации
50.03.01 Искусство и гуманитарные науки
51.03.01 Культурология

в п.4.3 строку

ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
-------	--

заменить строкой

ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности
-------	--

В СУОС 2019 (с изменениями, внесенными Ученым Советом ПГНИУ 29.01.2020;30.06.2021) по направлениям подготовки бакалавриата

43.03.01 Сервис
43.03.02 Туризм

в п.4.3 строку

ОПК-2	Способен применять современные информационные технологии и программные средства и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности
-------	--

заменить строкой

ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности
-------	--