

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

УТВЕРЖДЕН:
решением Ученого совета ПГНИУ
протокол № 9
"26" мая 2021 г.

Ректор _____ Д.Г. Красильников



**САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** (далее – СУОС ВО) разработан в порядке, установленном Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (далее – ПГНИУ) в соответствии с правом, предоставленным Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению подготовки «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г, № 1011, с изменениями № 1456 от 26.11.2020.

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт имеет общность структуры требований с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и позволяет выполнять функции указанных требований в части обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и качества образования; объективности контроля деятельности ПГНИУ по реализации образовательных программ высшего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения	4
II. Портрет выпускника бакалавриата ПГНИУ по направлению 40.03.01 Юриспруденция	6
III. Требования к структуре программы бакалавриата.	7
IV. Требования к результатам освоения программы бакалавриата.....	9
V. Требования к условиям реализации программы бакалавриата.....	12
5.2. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата	12
5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата	13
5.4. Требования к кадровым условиям обеспечения программы бакалавриата	14
5.5. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата	15
5.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.....	15
VI. Порядок внесения изменений в СУОС ВО	16
VII. Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке СУОС ВО.....	16

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования (СУОС ВО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** (далее соответственно – программа бакалавриата, направление подготовки) федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет».

1.2. Высшее образование по программе бакалавриата в соответствии с данным СУОС ВО (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в ПГНИУ.

1.3. Обучение по программе бакалавриата, разработанной в соответствии с данным СУОС ВО осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

1.4. Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется программой бакалавриата, разрабатываемой и утверждаемой ПГНИУ самостоятельно в соответствии с СУОС ВО. При разработке программы бакалавриата ПГНИУ формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе - компетенции).

1.5. При разработке программы бакалавриата устанавливается направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом (программам широкого профиля) или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

1.6. Программа бакалавриата, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

1.7. При реализации программы бакалавриата может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) электронное обучение, дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.8. Реализация программы бакалавриата возможна посредством сетевой формы.

1.9. Программа бакалавриата реализуется на русском языке как на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с решением Ученого совета ПГНИУ программа бакалавриата может быть реализована полностью или частично на иностранном языке (иностраннных языках).

1.10. При реализации программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность формирования собственной программы обучения, включая разработку индивидуальных образовательных траекторий.

1.11. Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной и заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.12. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы составляет

по очной форме обучения – 60 з.е

очно-заочной и заочной форме обучения – не более 75 з.е.;

при ускоренном обучении – не более 75 з.е. вне зависимости от формы обучения.

1.13. Срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год по программе в очно-заочной и заочной формах обучения, в том числе по индивидуальному учебному плану, определяется в пределах сроков и объемов, установленных 1.11 и 1.12 настоящего стандарта.

II. ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА БАКАЛАВРИАТА ПГНИУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

40.03.01 Юриспруденция

2.1. Опираясь на накопленные за многолетнюю историю академические традиции, ПГНИУ в качестве своих приоритетов определяет подготовку выпускника, отличающегося креативностью и предприимчивостью, стремлением к поиску истины, к саморазвитию, способного аргументировано отстаивать свою позицию, принимать самостоятельные решения, работать в команде, проектировать новые виды деятельности в соответствии с вызовами времени, ориентируясь на потребности общества и выступая с инициативами инновационного характера.

Выпускник ПГНИУ обладает профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими ему востребованность и устойчивую конкурентоспособность на региональном, национальном и международном рынках труда. Он имеет широкие возможности самореализации, как в новейших областях знаний, так и наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни. Выпускник ПГНИУ в полной мере осознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности перед обществом, занимает активную гражданскую позицию, разделяет гуманистические ценности и демонстрирует толерантность, в своем поведении руководствуется нравственными и этическими нормами, основанными на гуманистических ценностях и общественной морали.

2.2. Облaстями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность являются:

09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций

требованиям к квалификации работника.

2.3. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники по данному направлению подготовки могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

нормотворческий:

- разработка нормативных правовых актов;
- выявление пробелов и коллизий действующего законодательства

правоприменительный:

- осуществление правоприменения в соответствии с действующим законодательством;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий в целях решения профессиональных задач;

правоохранительный:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных видов собственности;

экспертно-консультационный:

- экспертное консультирование по правовым вопросам и оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам;
- осуществление правовой экспертизы документов.

III. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1. Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Таблица 1

Структура программы		Объем программы, блоков, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули),	не менее 200
	в том числе:	
	• Безопасность жизнедеятельности	
	• Иностранный язык	

	• История	
	• Философия	
	• Физическая культура	
Блок 2	Практика	не менее 15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы бакалавриата		240

3.2. Модуль «Физическая культура и спорт» реализуется в соответствии с локальными нормативными актами ПГНИУ.

3.3. В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:
ознакомительная практика;
научно-исследовательская работа;
правоприменительная практика.

Типы производственной практики:
правоприменительная практика;
проектная практика;
преддипломная практика.

3.4. При разработке программ бакалавриата выбираются типы практик в зависимости от области (областей) профессиональной деятельности, на которую (которые) ориентирована программа бакалавриата. Разработчик образовательной программы вправе выбрать один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из установленных настоящим стандартом, а также вправе установить дополнительные типы учебной и (или) производственной практик.

Объем практик каждого типа устанавливается разработчиком образовательной программы.

3.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР), а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, если таковой определен образовательной программой.

3.6. В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных

компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных программой бакалавриата.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе, дисциплины (модули), указанные в таблице 1.

Дисциплины (модули), относящиеся к части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, предназначены для расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием дисциплин (модулей) обязательной части программы бакалавриата.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

3.7. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей), которые позволяют обучающимся формировать индивидуальную образовательную траекторию.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

3.8. Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) должна быть предоставлена возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. При выборе мест прохождения практик должны учитываться состояние здоровья и индивидуальные возможности и требования по доступности.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

4.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

4.2. Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Код компетенции	Наименование универсальной компетенции выпускника
УК-1	Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен участвовать в реализации группового проекта
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм
УК-10	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-11	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-12	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

4.3. Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права
ОПК-3	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
ОПК-4	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики при составлении процессуальных и служебных документов

ОПК-5	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития государства и права формировать внутренние мотивы профессиональной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального и служебного долга; способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности
ОПК-7	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-8	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

4.4. Профессиональные компетенции, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам).

4.5. При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов осуществляется выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к СУОС ВО.

Из каждого выбранного профессионального стандарта выделяется одна или несколько обобщенных трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ может быть выделена полностью или частично.

4.6. Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 2.2 СУОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 2.3 СУОС ВО.

4.7. Образовательной программой бакалавриата устанавливаются индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

4.8. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

5.1. Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

5.2. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

5.2.1. Для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" должно использоваться материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (помещения и оборудование), которым ПГНИУ располагает на праве собственности или ином законном основании.

5.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к Единой телеинформационной системе ПГНИУ (далее – ЕТИС), представляющей собой основной элемент электронной информационно-образовательной среды ПГНИУ.

Электронно-библиотечная система (электронные библиотеки) и ЕТИС должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории ПГНИУ, так и вне университета.

ЕТИС должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным и научным изданиям, электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование ЕТИС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЕТИС должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

5.2.3. При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

5.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимальный перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

5.3.2. Образовательный процесс по программе бакалавриата должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при

необходимости).

5.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

5.4.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ПГНИУ, а также лицами, привлекаемыми ПГНИУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

5.4.2. Квалификация педагогических работников ПГНИУ должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

5.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3

лет).

5.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников ПГНИУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.5. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.

5.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции и полномочия учредителя.

5.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

5.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

5.6.2. В целях совершенствования программы бакалавриата при проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной

деятельности по программе бакалавриата требованиям действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, а также может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

VI. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В СУОС ВО

6.1. Изменения в СУОС ВО ПГНИУ по направлению **40.03.01 Юриспруденция** принимаются решением Ученого совета ПГНИУ и вводятся в действие приказом ректора ПГНИУ.

6.2. Признание утратившим силу СУОС ВО проводится приказом ректора ПГНИУ/

VII. СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ СУОС ВО

Разработчики:

ПГНИУ	И.о. декана юридического факультета, к.ю.н., доцент	Сыропятова Н.В.
ПГНИУ	Зам. декана по учебной работе юридического факультета, к.ю.н., доцент	Логинова Т.Е.
ПГНИУ	Председатель методической комиссии юридического факультета, к.ю.н., доцент	Мартьянова Е.Ф.

Эксперты:

Пермская объединенная краевая коллегия адвокатов	Председатель	Рыжов С.И.
Прокуратура г. Перми	Прокурор г. Перми, к.ю.н., ст. советник юстиции,	Дымолазов В.С.
Управление Министерства юстиции по Пермскому краю	Начальник	Дядичева И.А.

Пронумеровано
на 14 листах

Должность: Ректор
Д.Г. Красильников





**МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЮСТ РОССИИ)
УПРАВЛЕНИЕ
МИНИСТЕРСТВА ЮСТИЦИИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ПЕРМСКОМУ КРАЮ**

Петропавловская ул., д. 35,
г. Пермь, 614990
тел. (342) 212-13-20, факс (342) 212-24-13
Email: ru59@minjust.gov.ru

№ 59/01-8201

На № _____ от _____

Экспертное заключение
на самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт ФГАОУ ВО
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»
по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция

Министерство науки и высшего образования РФ утвердило в сентябре 2020 г. Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция, что потребовало разработки нового самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта ПГНИУ (далее СУОС). Представленный для экспертизы СУОС по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция имеет общность структуры требований с ФГОС высшего образования и позволяет выполнять функции указанных требований в части обеспечения единства образовательного пространства РФ и качества образования.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники по данному направлению подготовки готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- правоохранительный;
- экспертно-консультационный.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины обязательной части программы бакалавриата обеспечивают формирование универсальных и общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций. Дисциплины, относящиеся к части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, предназначены для расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием дисциплин обязательной части программы бакалавриата.

При реализации программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных и факультативных дисциплин, которые позволяют обучающимся формировать индивидуальную образовательную траекторию.

Важную роль в подготовке юриста-профессионала играет практическая подготовка. В СУОСУ 2021 г. предусмотрены учебная практика, реализуемая в виде ознакомительной, правоприменительной и научно-исследовательской работы; а также производственная практика, включающая в себя такие виды. Как правоприменительная, проектная, преддипломная практики.

Наконец, для проверки сформированности компетенций проводится Государственная итоговая аттестация, которая включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. а также сдачу государственного экзамена.

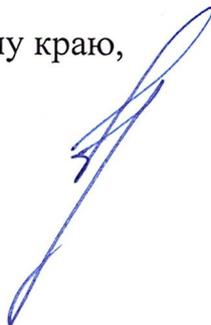
Анализ требований к условиям реализации программы бакалавриата, а именно: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата, соответствуют стандартам высшего образования. В течение всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к Единой телеинформационной системе ПГНИУ (далее – ЕТИС). ЕТИС обеспечивает всем обучающимся доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным и научным изданиям; обеспечивает формирование и хранение формирование электронного портфолио обучающегося, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом работников юридического факультета ПГНИУ. К реализации программы бакалавриата привлекаются практические работники, которые являются руководителями или профессионалами, занятыми в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

Таким образом, проведя экспертную оценку содержания самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция, следует констатировать, что СУОС разработан в порядке, установленном ФГАОУ ВО ПГНИУ, а также с учетом требований ФГОС по направлению подготовки «Юриспруденция».

Начальник Управления
Министерства юстиции РФ по Пермскому краю,
государственный советник юстиции
Российской Федерации 3 класса



И.А. Дядичева



ПЕРМСКАЯ ОБЪЕДИНЕННАЯ КРАЕВАЯ КОЛЛЕГИЯ АДВОКАТОВ

Россия, 614045, г. Пермь, ул. Ленина, 49а, тел./факс (342) 212-29-12
р/с 40703810249090110440 Ленинское ОСБ №22, к/с 30101810900000000603 БИК 045773603,
ИНН/КПП 5902192356/590201001 Западно-Уральский банк Сбербанка РФ г. Перми

№ _____
На № _____ от _____

Экспертное заключение

на самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт
высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция,
реализуемый на юридическом факультете ФГАОУ ВО
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Пермский государственный национальный исследовательский университет, руководствуясь Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее ФГОС), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 13 августа 2020 г. № 1011, разработало самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт (далее – СУОС) по направлению 40.03.01 Юриспруденция. СУОСом предусмотрены следующие типы деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных программой бакалавриата. Дисциплины, относящиеся к части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, предназначены для расширения и углубления знаний, умений, навыков, определяемых содержанием дисциплин обязательной части программы бакалавриата. При реализации программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных и факультативных дисциплин, которые позволяют обучающимся формировать индивидуальную образовательную траекторию.

Программа бакалавриата устанавливает перечень универсальных, общепрофессиональных компетенций, которые соотносятся с перечнем компетенций, определенных во ФГОСе. Профессиональные компетенции сформированы на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями. Также образовательной программой бакалавриата устанавливаются индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Реализация программы бакалавриата на юридическом факультете достигается необходимыми требованиями, устанавливаемыми к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата. В современном цифровом пространстве обязательными требованиями реализации программы стали неограниченный доступ обучающихся к электронным библиотечным системам, Единой телеинформационной системе ПГНИУ (далее - ЕТИС), сети Интернет. Образовательный процесс по

программе бакалавриата обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

В соответствии с требованиями образовательного стандарта, вуз обязан обеспечивать гарантию качества подготовки выпускников путем разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников, обеспечения компетентности преподавательского состава. Квалификация профессорско-преподавательского состава соответствует высокому уровню заявленных компетенций, в частности, не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую, практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины. К учебному процессу привлекаются практикующие юристы, которые являются либо руководителями профильных организаций, либо работниками профильных организаций.

Таким образом, названные составляющие позволяют ПГНИУ давать качественное высшее образование уровня бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция».

Председатель президиума
Пермской объединенной краевой
коллегии адвокатов



С.И. Рыжов





Прокуратура Российской Федерации
Прокуратура Пермского края

**Прокуратура
г. Перми**

ул. Луначарского, 3, г. Пермь
Пермский край, Россия, 614000
тел. (342) 217-51-23

Декану юридического факультета
Пермского государственного университета
кандидату юридических наук
Сыропятовой Н.В.

08.05.2021 № 2-10-2021

Экспертное заключение

на самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт ФГАОУ ВО
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»
по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция

Министерство науки и высшего образования РФ утвердило в сентябре 2020 г. Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция, что потребовало разработки нового самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта ПГНИУ (далее СУОС). Представленный для экспертизы СУОС по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция имеет общность структуры требований с ФГОС высшего образования и позволяет выполнять функции указанных требований в части обеспечения единства образовательного пространства РФ и качества образования.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники по данному направлению подготовки готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- правоохранительный;
- экспертно-консультационный.

Подготовка бакалавров для решения задач указанных типов профессиональной деятельности достигается путем закрепления в СУОСе универсальных и общепрофессиональных компетенций, которые в большинстве своем реализуются дисциплинами обязательной части программы. Профессиональные компетенции, согласованные с работодателями – потребителями кадров, подготовленных на юридическом факультете, реализуются как дисциплинами обязательной части, так и дисциплинами, которые формируются участниками образовательных отношений и предназначены для расширения, углубления знаний, умений, навыков, определяемых содержанием дисциплин. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных и факультативных дисциплин, которые позволяют обучающимся формировать индивидуальную образовательную траекторию.

В представленном СУОСе по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция соблюдаются все требования федерального стандарта в части соблюдения материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, выполняются требования к кадровому составу, обеспечивающему реализацию программы бакалавриата, а также к стандартам, установленным для финансовых условий реализации данной программы.

Таким образом, экспертиза самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция показала, что юридический факультет готов реализовать подготовку выпускника, который стремится к саморазвитию, поиску истины, способен аргументированно отстаивать свою позицию, принимать самостоятельные решения, работать в команде, проектировать новые виды деятельности в соответствии с вызовами времени.

Прокурор города
к.ю.н, старший советник юстиции



В.С. Дымолазов



УТВЕРЖДАЮ

Д.Г. Красильников

«26» мая 2021 г.

Таблица соответствия компетенции ФГОС и СУОС

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

ФГОС ВО	СУОС
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1. Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-9. Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норма
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3. Способен участвовать в реализации группового проекта
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6. Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
УК-7. Способен поддерживать должный уровень	УК-7. Способен поддерживать должны уровень

физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспеченная устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-12. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-7. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку

	фактам и обстоятельствам
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-4. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики при составлении процессуальных и служебных документов
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-8. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-5. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития государства и права формировать внутренние мотивы профессиональной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального и служебного долга; способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

И.о. декана юридического факультета



Сыропятова Н.В.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

1. Принять следующие формулировки индикаторов общепрофессиональных компетенций, формируемых в результате освоения образовательных программ по направлению 40.03.01. Юриспруденция

Направленность(-ти) (профиль)¹	Индекс	Формулировка компетенции	Формулировка индикаторов
<i>Профиль 1 Гражданское право Профиль 2 Уголовное право Профиль 3 Международное и трудовое право Профиль 4 Программа широкого профиля</i>	ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК – 1.1. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ОПК – 1.2. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	ОПК – 2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ОПК – 2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК – 2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

...	ОПК-3	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-3.1. Использует и оперирует основными правовыми понятиями и категориями ОПК-3.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-3.3. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ОПК-3.4. Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства конкретной ситуации
	ОПК-4	Способен логически верно, аргументированно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики при составлении процессуальных и служебных документов	ОПК-4.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ОПК-4.2. Корректно применяет юридическую лексику при составлении процессуальных и служебных документов
	ОПК-5	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития государства и права формировать внутренние мотивы профессиональной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального и служебного долга; способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-5.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ОПК-5.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ОПК-5.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов ОПК-5.4. Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития государства и права
	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности	ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий ОПК-6.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

	ОПК-7	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<p>ОПК-7.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ОПК-7.2. Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству</p>
	ОПК-8	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p>ОПК-8.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ОПК-8.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ОПК -8.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>

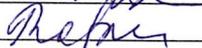
2. Принять следующие формулировки профессиональных компетенций, формируемых в результате освоения образовательных программ по направлению 40.03.01. Юриспруденция

Области и сферы профессиональной деятельности ²	Типы деятельности реализуемые ОП ³	Задачи профессиональной деятельности ⁴	Направленность(-ти) (профиль) ⁵	Индекс	Формулировка	Проф. стандарт /согласование с работодателем ⁶
<i>09 Юриспруденция (в сфере разработки и реализации правовых норм)</i>	Нормотворческий	Разработка нормативных правовых актов Выявление пробелов и коллизий действующего законодательства	<i>Профиль 1 Гражданское право Профиль 2 Уголовное право Профиль 3 Международное и трудовое право Профиль 4 Программа широкого профиля</i>	ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности ПК-1.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы из преодоления и устранения ПК-1.2. Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры ПК-1.3. Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	Согласование с работодателем
<i>09 Юриспруденция (в сфере разработки и реализации правовых норм)</i>	Правоприменительный	Осуществление правоприменения в соответствии с действующим законодательством Обоснование и принятие в пределах должностных	<i>Профиль 1 Гражданское право Профиль 2 Уголовное право Профиль 3 Международное и</i>	ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение ПК-2.2. Анализирует правоприменительную	Согласование с работодателем

		обязанностей решений, а также совершение действий в целях решения профессиональных задач	<i>трудовое право Профиль 4 Программа широкого профиля</i>		практику в целях решения профессиональных задач ПК-2.3. Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства ПК-2.4. Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов ПК-2.5. Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы ПК-2.6. Выявляет источники правовой информации, системно их анализирует в целях принятия профессиональных решений	
<i>09 Юриспруденция (в сфере обеспечения законности и правопорядка)</i>	Правоохранительный	Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений Защита частной, государственной, муниципальной и иных видов собственности	<i>Профиль 1 Гражданское право Профиль 2 Уголовное право Профиль 3 Международное и трудовое право Профиль 4 Программа широкого профиля</i>	ПК-3	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-3.1. Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности ПК-3.2. Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, международных организаций, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Согласование с работодателем
			<i>Профиль 1 Гражданское право Профиль 2 Уголовное право Профиль 3 Международное и</i>	ПК-4	Способен предупреждать, выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать правонарушения, в том числе преступления ПК-4.1. Осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях	Согласование с работодателем

			<i>трудовое право Профиль 4 Программа широкого профиля</i>		<p>выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права</p> <p>ПК-4.2. Юридически правильно квалифицирует правонарушение</p> <p>ПК-4.3. Оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства</p> <p>ПК-4.4. Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p> <p>ПК-4.5. Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия</p>	
<i>09 Юриспруденция (в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам)</i>	Экспертно-консультационный	Экспертное консультирование по правовым вопросам и оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам Осуществление правовой экспертизы документов	<i>Профиль 1 Гражданское право Профиль 2 Уголовное право Профиль 3 Международное и трудовое право Профиль 4 Программа широкого профиля</i>	ПК-5	<p>Способен оказывать юридическую помощь, давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-5.1. Выбирает наиболее эффективный способ оказания юридической помощи гражданам и организациям</p> <p>ПК-5.2. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях</p> <p>ПК-5.3. Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым</p>	Согласование с работодателем

					вопросам ПК-5.4. Проводит правовую экспертизу, оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству ПК-5.5. Составляет юридические документы и заключения	
--	--	--	--	--	---	--

Разработчик 1  / Шершень Т.В./
 Разработчик 2  / Мартьянова Е.Ю./
 Разработчик 3  / Логинова Т.Е./
 Разработчик 4  / Круглов Д.Н./
 Разработчик 5  / Борисевич Г.Я./

И.о. декана юридического факультета  / Сыропятова Н.В. /



Д Е П У Т А Т
Законодательного Собрания Пермского края
(2021-2026)

Декану юридического
факультета ПГНИУ
доценту Н.В.
Сыропятовой

Уважаемая Наталья Владимировна!

Юридический факультет ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» длительное время успешно ведет подготовку кадров по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция. С 2019 года на юридическом факультете ФГАОУ «Пермский государственный национальный исследовательский университет» реализуется образовательная программа по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. В настоящее время разработаны самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты (СУОСы) по этому направлению и специальности на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС) третьего поколения.

Важно, чтобы обучающиеся по данным образовательным программам смогли бы приобрести такую компетенцию, которая позволит решать следующую задачу профессиональной деятельности – разработка нормативных правовых актов. Рекомендуем включить в перечень профессиональных компетенций следующую:

ПК-1: Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.

Важно научить студентов выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения; понимать сущность и уровни нормотворческого процесса, выделять стадии нормотворческой процедуры, аргументировать нормативное решение и прогнозировать последствия его реализации, в том числе, с учетом возможных коррупционных рисков.

Депутат
Законодательного Собрания
Пермского края

А.Г. Гарслян



**СУДЕБНЫЙ ДЕПАРТАМЕНТ
ПРИ ВЕРХОВНОМ СУДЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Управление
Судебного департамента
в Пермском крае**

ул. Екатерининская, 33 г. Пермь, 614990
тел.(342) 201 33 70; факс (342) 210 15 47
E-mail: usd.perm@sudrf.ru

И.о. декана юридического
факультета ПГНИУ

Доценту Н. В. Сыропятовой

Уважаемая Наталья Владимировна!

При реализации образовательной программы по направлениям подготовки

40.03.01 Юриспруденция

40.05.03 Судебная экспертиза

40.03.04 Судебная и прокурорская деятельность

стоит важная профессиональная задача – осуществление правоприменения в соответствии с действующим законодательством. Предлагаем реализовать в рамках образовательных программ такую профессиональную компетенцию, как

- способность квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-2).

Для реализации данной компетенции, обучающиеся должны научиться:

- различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности в которых осуществляется правоприменение;
- анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;
- понимать значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства;
- понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;
- понимать значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы;
- выявлять источники правовой информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений.

Профессорско-преподавательский состав юридического факультета ФГАОУ ВО «Пермский государственный исследовательский университет» способен обеспечить достижение данной профессиональной компетенции.

С уважением,
и.о. начальника Управления



О.А. Веселов

АРБИТРАЖНЫЙ СУД
ПЕРМСКОГО КРАЯ

ул. Екатерининская, д. 177,

г. Пермь, 614068

тел.(342) 217-50-00

факс (342) 236-80-02

E-mail: info@perm.arbitr.ru

<http://www.perm.arbitr.ru>

ОКПО 98074651, ОГРН 1075902001 130

ИНН/КПП 5902293474/590301001

Ректору Пермского
государственного
национального исследовательского
университета
Красильникову Д.Г.

Букирева ул., д. 15, г. Пермь,
614990

Уважаемый Дмитрий Георгиевич!

Просим Вас принять следующую формулировку профессиональной компетенции, формируемую в результате освоения образовательной программы по направлениям 40.03.01 Юриспруденция, 40.05.03 Судебная экспертиза, 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность: ПК-2: Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.

Во многих сферах юридической деятельности осуществляется правоприменительная деятельность, при этом выпускникам юридического факультета важно различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение. В течение обучения студент должен научиться анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач. Реализуя данную компетенцию, также следует научить выпускников пониманию сущности и значимости правосудия, различие различных видов правосудия.

Данная компетенция реализуется рядом учебных дисциплин, таких как Правоохранительные органы, Гражданское право, Жилищное право, Уголовное право, Гражданский и Арбитражный процесс и др.

Председатель
Арбитражного суда Пермского края



Т.И. Мещерякова



Прокуратура Российской Федерации
Прокуратура Пермского края

**Прокуратура
Ленинского района г. Перми**

ул. Советская, 24, г. Пермь
Пермский край, Россия, 614045
тел. 212-57-31

И.о. декана

юридического факультета

ФГАОУ ВО ПГНИУ

доц. Сыропятовой Н.В.

Уважаемая Наталья Владимировна!

Ознакомившись с Образовательными программами по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция и специальностям 40.05.03 Судебная экспертиза и 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность считаем необходимым включить в перечень профессиональных компетенций следующие:

ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4. Способен предупреждать, выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать правонарушения, в том числе преступления.

Данные профессиональные компетенции позволяют реализовать такой тип деятельности выпускников, как правоохранительный. Выпускники данных направлений и специальностей подготовки должны понимать специфику и виды профессиональной деятельности в данной сфере, выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, понимать социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений, различать виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия.

Прокурор
Ленинского района г. Перми
старший советник юстиции

А.В. Трегубов

По № 004421



Декану юридического факультета
ФГАОУ ВО ПГНИУ
Н.В Сыропятовой

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

АДВОКАТСКАЯ ПАЛАТА
ПЕРМСКОГО КРАЯ
(АППК)

ОГРН 1025900912047
ИНН 5904079074 КПП 590201001

Эл. почта:
permadvpalata@mail.ru

614000, г. Пермь, ул. Куйбышева, 4.
т/ф (342) 210-31-61, 210-31-62

« 22 » марта 2022 г. № 294

Уважаемая Наталья Владимировна!

ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» - ведущий вуз по подготовке профессиональных кадров в сфере судебной, правоохранительной, правозащитной деятельности. Для формирования необходимых компетенций выпускникам юридического факультета по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, специальностям 40.05.03 Судебная экспертиза и 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность считаем необходимым включить в перечень профессиональных компетенций следующую:

ПК-5. Способен оказывать юридическую помощь, давать квалифицированные правовые заключения в конкретных сферах юридической деятельности.

Достижение данной компетенции позволит выпускникам юридического факультета выбирать наиболее эффективный способ оказания юридической помощи гражданам и организациям; демонстрировать понимание значения и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; составлять юридические документы и заключения.

Президент АППК



Яковлев П.А.

**«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПГНИУ

614990, г.Пермь, ул.Букирева 15
Тел. (342) 239-62-17, факс(342) 237-16-11)

УЧЕНЫЙ СОВЕТ

Выписка из протокола №5 от 28 декабря 2022 года.

СЛУШАЛИ: О внесении во все реализуемые в ПГНИУ самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты по направлениям подготовки бакалавриата, направлениям подготовки магистратуры и специальностям

РЕШИЛИ: Внести изменения во все реализуемые в ПГНИУ самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты по направлениям подготовки бакалавриата, направлениям подготовки магистратуры и специальностям (Приложение):

а) п.4.5 читать в следующей редакции:

4.5. При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов осуществляется выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

б) исключить из самостоятельно устанавливаемых стандартов Приложение «Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников»

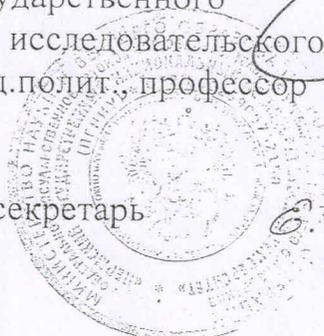
Председатель
Ученого совета

Пермского государственного
национального исследовательского
университета, д.полит., профессор

Д.Г.Красильников

Ученый секретарь

Е.П.Антропова



Перечень направлений подготовки бакалавриата, магистратуры и специальностей, по которым вносятся изменения в самостоятельно устанавливаемые стандарты ПГНИУ

- 01.03.01 Математика;
- 01.03.02 Прикладная математика и информатика;
- 01.03.03 Механика и математическое моделирование;
- 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии;
- 03.03.01 Прикладная математика и физика;
- 03.03.02 Физика;
- 03.03.03 Радиофизика;
- 04.03.01 Химия;
- 04.03.02 Химия, физика и механика материалов;
- 05.03.01 Геология;
- 05.03.02 География;
- 05.03.03 Картография и геоинформатика;
- 05.03.04 Гидрометеорология;
- 05.03.05 Прикладная гидрометеорология;
- 05.03.06 Экология и природопользование;
- 06.03.01 Биология;
- 09.03.02 Информационные системы и технологии;
- 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи;
- 16.03.01 Техническая физика
- 19.03.01 Биотехнология;
- 20.03.01 Техносферная безопасность;
- 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование;
- 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника;
- 35.03.01 Лесное дело;
- 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура;
- 37.03.01 Психология;
- 37.03.02 Конфликтология;
- 38.03.01 Экономика;
- 38.03.02 Менеджмент;
- 38.03.03 Управление персоналом;
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
- 38.03.05 Бизнес-информатика;
- 38.03.06 Торговое дело;
- 39.03.01 Социология;
- 39.03.02 Социальная работа;
- 39.03.03 Организация работы с молодежью;
- 40.03.01 Юриспруденция;
- 41.03.04 Политология;
- 41.03.05 Международные отношения;

42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
42.03.02 Журналистика;
42.03.05 Медиакоммуникации;
43.03.01 Сервис;
43.03.02 Туризм;
43.03.03 Гостиничное дело;
44.03.01 Педагогическое образование;
44.03.02 Психолого-педагогическое образование;
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование;
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
45.03.01 Филология;
45.03.02 Лингвистика;
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика;
46.03.01 История;
47.03.01 Философия;
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки;
51.03.01 Культурология;
54.03.01 Дизайн

01.05.01 Фундаментальная математика и механика
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия;
10.05.01 Компьютерная безопасность;
10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем;
21.05.02 Прикладная геология;
21.05.03 Технология геологической разведки;
33.05.01 Фармация;
37.05.01 Клиническая психология;
37.05.02 Психология служебной деятельности;
38.05.01 Экономическая безопасность;
38.05.02 Таможенное дело;
40.05.03 Судебная экспертиза;
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность;
45.05.01 Перевод и переводоведение;
52.05.04 Литературное творчество

05.04.06 Экология и природопользование
37.04.01 Психология

**«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПГНИУ**

614990, г.Пермь, ул.Букирева 15
Тел. (342) 239-62-17, факс(342) 237-16-11)

УЧЕНЫЙ СОВЕТ

Выписка из протокола №10 от 31 мая 2023 года.

СЛУШАЛИ: О внесении изменений в самостоятельно устанавливаемые стандарты ПГНИУ.

РЕШИЛИ: 1. Утвердить изменения, вносимые в самостоятельно устанавливаемые стандарты ПГНИУ по направлениям бакалавриата (Приложение 1) абзац 2 пункта 1.12 читать в следующей редакции:

«Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы составляет

по очной форме обучения – не более 70 з.е.;

по очно-заочной и заочной формам обучения – не более 75 з.е.;

при ускоренном обучении – не более 75 з.е. вне зависимости от формы обучения.»

2. Утвердить изменения, вносимые в самостоятельно устанавливаемые стандарты ПГНИУ по специальностям (Приложение 2)

абзац 2 пункта 1.12 читать в следующей редакции:

«Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы составляет

по очной форме обучения – не более 70 з.е.;

по очно-заочной и заочной формам обучения – не более 75 з.е.;

при ускоренном обучении – не более 75 з.е. вне зависимости от формы обучения.»

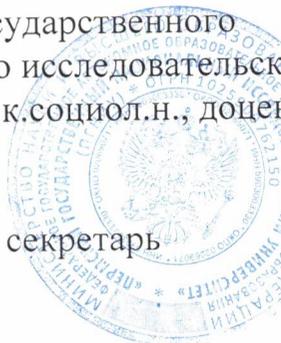
Председатель
Ученого совета

Пермского государственного
национального исследовательского
университета, к.социол.н., доцент



И.А. Германов

Ученый секретарь



Е.П.Антропова

Перечень направлений бакалавриата

- 01.03.01 Математика
- 01.03.02 Прикладная математика и информатика
- 01.03.03 Механика и математическое моделирование
- 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
- 03.03.01 Прикладные математика и физика
- 03.03.02 Физика
- 03.03.03 Радиофизика
- 04.03.01 Химия
- 04.03.02 Химия, физика и механика материалов
- 05.03.01 Геология
- 05.03.02 География
- 05.03.03 Картография и геоинформатика
- 05.03.04 Гидрометеорология
- 05.03.05 Прикладная гидрометеорология
- 05.03.06 Экология и природопользование
- 06.03.01 Биология
- 19.03.01 Биотехнология
- 20.03.01 Техносферная безопасность
- 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование
- 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника
- 35.03.01 Лесное дело
- 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
- 37.03.01 Психология
- 37.03.02 Конфликтология
- 38.03.01 Экономика
- 38.03.02 Менеджмент
- 38.03.03 Управление персоналом
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
- 38.03.05 Бизнес-информатика
- 38.03.06 Торговое дело
- 39.03.01 Социология
- 39.03.02 Социальная работа
- 39.03.03 Организация работы с молодежью
- 40.03.01 Юриспруденция
- 41.03.04 Политология
- 41.03.05 Международные отношения
- 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
- 42.03.02 Журналистика
- 42.03.05 Медиакоммуникации
- 43.03.01 Сервис
- 43.03.02 Туризм
- 43.03.03 Гостиничное дело
- 44.03.01 Педагогическое образование
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
- 45.03.01 Филология
- 45.03.02 Лингвистика
- 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
- 46.03.01 История
- 47.03.01 Философия
- 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
- 51.03.01 Культурология
- 54.03.01 Дизайн

Перечень специальностей

- 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
- 10.05.01 Компьютерная безопасность
- 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
- 21.05.02 Прикладная геология
- 21.05.03 Технология геологической разведки
- 33.05.01 Фармация
- 37.05.01 Клиническая психология
- 37.05.02 Психология служебной деятельности
- 38.05.01 Экономическая безопасность
- 38.05.02 Таможенное дело
- 40.05.03 Судебная экспертиза
- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
- 45.05.01 Перевод и переводоведение
- 52.05.04 Литературное творчество

**«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПГНИУ**

614990, г.Пермь, ул.Букирева 15
Тел. (342) 239-62-17, факс(342) 237-16-11)

УЧЕНЫЙ СОВЕТ

Выписка из протокола № 11 от 28 июня 2023 года.

СЛУШАЛИ: О внесении изменений в самостоятельно устанавливаемые стандарты ПГНИУ.

РЕШИЛИ: В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2023 года Приказа Минобрнауки России от 27.02.2023 г. №208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»

Утвердить изменения, вносимые в самостоятельно устанавливаемые стандарты ПГНИУ по направлениям бакалавриата (Приложение 1) и специальностям (Приложение 2) с 1 сентября 2023 года:

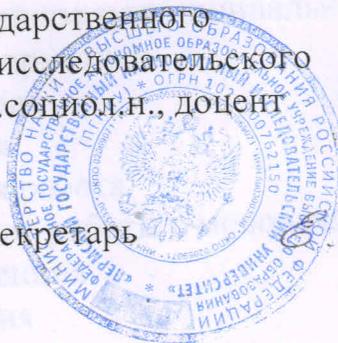
Дополнить перечень универсальных компетенций компетенцией следующего содержания:

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Председатель
Ученого совета

Пермского государственного
национального исследовательского
университета, к.социол.н., доцент

Ученый секретарь



 И.А.Германов

 Е.П.Антропова

Перечень направлений бакалавриата

- 01.03.01 Математика
- 01.03.02 Прикладная математика и информатика
- 01.03.03 Механика и математическое моделирование
- 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
- 03.03.01 Прикладная математика и физика
- 03.03.02 Физика
- 03.03.03 Радиоп физика
- 04.03.01 Химия
- 04.03.02 Химия, физика и механика материалов
- 05.03.01 Геология
- 05.03.02 География
- 05.03.03 Картография и геоинформатика
- 05.03.04 Гидрометеорология
- 05.03.05 Прикладная гидрометеорология
- 05.03.06 Экология и природопользование
- 06.03.01 Биология
- 09.03.02 Информационные системы и технологии
- 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 19.03.01 Биотехнология
- 20.03.01 Техносферная безопасность
- 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование
- 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника
- 35.03.01 Лесное дело
- 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
- 37.03.01 Психология
- 37.03.02 Конфликтология
- 38.03.01 Экономика
- 38.03.02 Менеджмент
- 38.03.03 Управление персоналом
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
- 38.03.05 Бизнес-информатика
- 38.03.06 Торговое дело
- 39.03.01 Социология
- 39.03.02 Социальная работа
- 39.03.03 Организация работы с молодежью
- 40.03.01 Юриспруденция
- 41.03.04 Политология
- 41.03.05 Международные отношения
- 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
- 42.03.02 Журналистика
- 42.03.05 Медиакоммуникации
- 43.03.01 Сервис
- 43.03.02 Туризм
- 43.03.03 Гостиничное дело
- 44.03.01 Педагогическое образование

- 03.02 Психолого-педагогическое образование
- 4.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
- 45.03.01 Филология

45.03.02 Лингвистика

~~45.05.05 Фундаментальная и прикладная лингвистика~~

46.03.01 История

47.03.01 Философия

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

51.03.01 Культурология

54.03.01 Дизайн

31.05.03 Технология геологической разведки

33.05.01 Фармация

37.03.01 Клиническая психология

37.03.02 Психология служебной деятельности

38.03.01 Экономическая информатика

39.03.02 Таможенное дело

40.03.03 Судебная экспертиза

40.03.04 Судебная и прокурорская деятельность

42.03.01 Пурпур и переработка шерсти

42.03.04 Литературное творчество

Перечень специальностей

- 01.05.01 Фундаментальные математика и механика
- 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
- 10.05.01 Компьютерная безопасность
- 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
- 21.05.02 Прикладная геология
- 21.05.03 Технология геологической разведки
- 33.05.01 Фармация
- 37.05.01 Клиническая психология
- 37.05.02 Психология служебной деятельности
- 38.05.01 Экономическая безопасность
- 38.05.02 Таможенное дело
- 40.05.03 Судебная экспертиза
- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
- 45.05.01 Перевод и переводоведение
- 52.05.04 Литературное творчество

Председатель

Ученого совета

Пермского государственного
национального исследовательского
университета, ректор, доктор

И.А.Германов

Ученый секретарь

Е.П.Антропова