**Утверждаю**
Ректор Пермского государственного национального исследовательского университета

_____

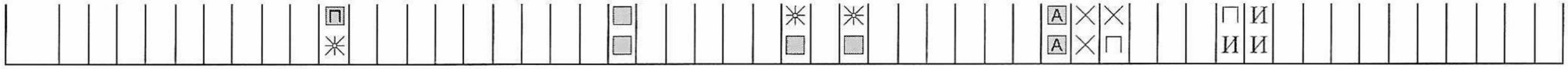
_____

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
**ФГАОУВО "Пермский государственный национальный исследовательский университет"**
Филологический факультет
Форма обучения очная
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН №11774**

Направление 45.03.02 Лингвистика
направленность (профиль) Восточные языки (китайский и японский)
степень бакалавр
срок обучения 4 года

## Календарный учебный график

| №нед. / Курс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | A | × | ✳ | ✳ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | A | × | % | % | % | % | % | % | % | A | Ф | Ф | × | × | × | × | × |
| | | | | | | | | | | ▢ | | | | | | | | | | ▢ | | | | | | ▢ | | ▢ | | | | | | | ▢ | A | × | | | | | % | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | ▢ | | | | | | | | | | ▢ | | | | | | ▢ | | ▢ | | | | | | | A | ✳ | × | | | | | ✳ | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | ▢ | | | | | | | | | | ▢ | | | | | | ▢ | | ▢ | | | | | | | A | × | ✳ | | | | | % | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | ▢ | | | | | | | | | | ▢ | | | | | | ✳ | | ✳ | | | | | | | A | × | % | | | | | % | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | ✳ | | | | | | | | | | ▢ | | | | | | ▢ | | ▢ | | | | | | | A | × | % | | | | | % | | | | | | | | | |
| 2 | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | A | × | ✳ | ✳ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | A | × | % | % | % | % | % | % | % | A | Ф | Ф | × | × | × | × | × |
| | | | | | | | | | | ▢ | | | | | | | | | | ▢ | | | | | | ▢ | | ▢ | | | | | | | ▢ | A | × | | | | | % | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | ▢ | | | | | | | | | | ▢ | | | | | | ▢ | | ▢ | | | | | | | A | ✳ | × | | | | | ✳ | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | ▢ | | | | | | | | | | ▢ | | | | | | ▢ | | ▢ | | | | | | | A | × | ✳ | | | | | % | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | ▢ | | | | | | | | | | ▢ | | | | | | ✳ | | ✳ | | | | | | | A | × | × | | | | | % | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | ✳ | | | | | | | | | | ▢ | | | | | | ▢ | | ▢ | | | | | | | A | × | % | | | | | % | | | | | | | | | |
| 3 | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | A | × | ✳ | ✳ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | A | × | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | A | Ф | Ф | × | × | × | × | × |
| | | | | | | | | | | ▢ | | | | | | | | | | ▢ | | | | | | ▢ | | ▢ | | | | | | | ▢ | A | × | | | | | ▢ | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | ▢ | | | | | | | | | | ▢ | | | | | | ▢ | | ▢ | | | | | | | A | ✳ | × | | | | | ✳ | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | ▢ | | | | | | | | | | ▢ | | | | | | ▢ | | ▢ | | | | | | | A | × | ✳ | | | | | ▢ | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | ▢ | | | | | | | | | | ▢ | | | | | | ✳ | | ✳ | | | | | | | A | × | × | | | | | ▢ | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | ✳ | | | | | | | | | | ▢ | | | | | | ▢ | | ▢ | | | | | | | A | × | ▢ | | | | | ▢ | | | | | | | | | |
| 4 | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | A | × | ✳ | ✳ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | ▢ | A | × | П | П | П | П | И | И | И | И | И | × | × | × | × | × | × | × |
| | | | | | | | | | | П | | | | | | | | | | ▢ | | | | | | ▢ | | ▢ | | | | | | | ▢ | A | × | | | | П | И | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | П | | | | | | | | | | ▢ | | | | | | ▢ | | ▢ | | | | | | | A | ✳ | × | | | | П | ✳ | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | П | | | | | | | | | | ▢ | | | | | | ▢ | | ▢ | | | | | | | A | × | ✳ | | | | П | И | | | | | | | | | |



## Условные обозначения

| теоретическое обучение | теоретическое обучение и промежуточная аттестация | каникулы | производственная практика | изучение факультативных дисциплин | итоговая государственная аттестация | учебная рассредоточенная практика | производственная рассредоточенная практика | нерабочие праздничные дни |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | А | | П | Ф | И | % | П | Ж |

## Сводные данные по бюджету времени студента (в неделях)

| Тип недели | теоретическое обучение | теоретическое обучение и промежуточная аттестация | каникулы | производственная практика | изучение факультативных дисциплин | итоговая государственная аттестация | учебная рассредоточенная практика | производственная рассредоточенная практика | нерабочие праздничные дни | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Курс** | | | | | | | | | | **Всего** |
| 1 | 30 1/7 | 3 | 8 | | 2 | | 7 1/7 | | 2 | 52 2/7 |
| 2 | 30 1/7 | 3 | 8 1/7 | | 2 | | 7 | | 2 | 52 2/7 |
| 3 | 37 1/7 | 3 | 8 1/7 | | 2 | | | | 2 | 52 2/7 |
| 4 | 14 6/7 | 2 | 10 | 4 | | 4 1/7 | | 15 2/7 | 2 | 52 2/7 |
| **Всего** | 112 2/7 | 11 | 34 2/7 | 4 | 6 | 4 1/7 | 14 1/7 | 15 2/7 | 8 | 209 1/7 |

# План учебного процесса

| Индекс | Наименование учебной дисциплины | Объем работы студента | | | | | | | Экз. | Зач. | Распределение аудиторных часов в неделю по триместрам | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | из них | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | Трудоемкость | Аудиторн. | Лекции | Практ. | Лабор. | текущ конс | Самостоят. | | | количество недель в триместре | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 17 | 16 | 8 | 17 | 16 | 8 | 17 | 16 | 8 | 17 | 16 | 0 |
| Б.1 | Дисциплины (модули) | 8104 | 3104 | 928 | 768 | 1372 | 36 | 5000 | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.БЧ | Обязательная часть | 6808 | 2600 | 592 | 600 | 1372 | 36 | 4208 | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.БЧ.01 | Дисциплины - А | 1372 | 520 | 228 | 172 | 84 | 36 | 852 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | 108 | 42 | 28 | 14 | 0 | 0 | 66 | | 1 | 2.6 | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Иностранный язык (английский) | 144 | 56 | 0 | 0 | 56 | 0 | 88 | 4 | | | | | 3.5 | | | - | | | | | |
| | Информатика | 108 | 42 | 14 | 0 | 28 | 0 | 66 | | 2 | | 2.8 | | | | | | | | | | |
| | История России | 144 | 116 | 52 | 28 | 0 | 36 | 28 | 2 | 1 | 3.6 | 3.9 | | | | | | | | | | |
| | Основы проектной деятельности | 72 | 28 | 14 | 14 | 0 | 0 | 44 | | 7 | | | | | | | 1.8 | | | | | |
| | Основы российской государственности | 72 | 54 | 18 | 36 | 0 | 0 | 18 | 1 | | 3.4 | | | | | | | | | | | |
| | Прикладная физическая культура | 328 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 328 | | 2,4,5,7,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | Социология: анализ современного общества | 108 | 42 | 28 | 14 | 0 | 0 | 66 | | 7 | | | | | | | 2.6 | | | | | |
| | Физическая культура | 72 | 28 | 4 | 24 | 0 | 0 | 44 | | 5 | | | | .9 | .9 | | | | | | | |
| | Философия | 108 | 70 | 42 | 28 | 0 | 0 | 38 | 4 | | | | | 4.4 | | | | | | | | |
| | Финансовая грамотность | 108 | 42 | 28 | 14 | 0 | 0 | 66 | | 10 | | | | | | | | | | 2.5 | | |
| Б.1.БЧ.02 | Дисциплины - В | 1116 | 434 | 210 | 196 | 28 | 0 | 682 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Введение в теорию и практику перевода (английский язык) | 108 | 42 | 14 | 28 | 0 | 0 | 66 | | 4 | | | | 2.6 | | | | | | | | |
| | Древние языки и культуры | 144 | 56 | 28 | 0 | 28 | 0 | 88 | 2 | 1 | 1.8 | 1.9 | | | | | | | | | | |
| | История мировой художественной культуры | 108 | 42 | 28 | 14 | 0 | 0 | 66 | | 5 | | | | | 2.8 | | | | | | | |
| | Образы мультикультурного мира в современной литературе | 108 | 42 | 28 | 14 | 0 | 0 | 66 | | 6 | | | | | | 2.5 | | | | | | |
| | Общее языкознание | 108 | 42 | 28 | 14 | 0 | 0 | 66 | | 10 | | | | | | | | | | 2.5 | | |
| | Основы социолингвистики | 108 | 42 | 14 | 28 | 0 | 0 | 66 | | 9 | | | | | | | | | 6 | | | |
| | Основы языкознания | 216 | 84 | 42 | 42 | 0 | 0 | 132 | 3 | 1,2 | 1.8 | 1.9 | 1.6 | | | | | | | | | |
| | Русский язык и риторика | 216 | 84 | 28 | 56 | 0 | 0 | 132 | 3 | 2 | | 2.8 | 2.5 | | | | | | | | | |
| Б.1.БЧ.03 | Дисциплины - С | 4320 | 1646 | 154 | 232 | 1260 | 0 | 2674 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Введение в специальность | 108 | 42 | 14 | 28 | 0 | 0 | 66 | | 1 | 2.6 | | | | | | | | | | | |

| Индекс | Наименование учебной дисциплины | Объем работы студента | | | | | | | Экз. | Зач. | Распределение аудиторных часов в неделю по триместрам | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Трудоемкость | Аудиторн. | из них | | | | Самостоят. | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | Лекции | Практ. | Лабор. | текущ конс | | | | количество недель в триместре | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 17 | 16 | 8 | 17 | 16 | 8 | 17 | 16 | 8 | 17 | 16 | 0 |
| | Возрастная и педагогическая психология | 108 | 42 | 14 | 28 | 0 | 0 | 66 | | 1 | 2.6 | | | | | | | | | | | |
| | Информационные технологии в образовании | 108 | 42 | 14 | 0 | 28 | 0 | 66 | | 2 | | 2.8 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | История литературы и культуры Востока | 216 | 84 | 28 | 56 | 0 | 0 | 132 | 2 | 1 | 2.6 | 2.8 | | | | | | | | | | |
| | Китайский язык | 1512 | 588 | 0 | 0 | 588 | 0 | 924 | 2,4,8,11 | 1,3,5,7,9,10 | 4.4 | 3.7 | 1.6 | 5.3 | 4.7 | | 2.6 | 4.7 | 8 | 2.5 | 4.7 | |
| | Методологические основы лингвистического исследования | 108 | 42 | 14 | 28 | 0 | 0 | 66 | | 5 | | | | | 2.8 | | | | | | | |
| | Методологические основы лингвистического исследования (курсовая) | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | | | | | | | | 0 | | | 0 | | | |
| | Основы теории и практики межкультурной коммуникации | 108 | 36 | 0 | 36 | 0 | 0 | 72 | | 1 | 2.3 | | | | | | | | | | | |
| | Педагогика | 108 | 42 | 28 | 14 | 0 | 0 | 66 | | 5 | | | | | 2.8 | | | | | | | |
| | Практикум по культуре речевого общения (китайский язык) | 252 | 98 | 0 | 0 | 98 | 0 | 154 | 4,5 | | | | | 2.6 | 3.7 | | | | | | | |
| | Практикум по культуре речевого общения (японский язык) | 252 | 98 | 0 | 0 | 98 | 0 | 154 | 8,11 | | | | | | | | | 2.8 | | | 3.7 | |
| | Практикум по переводу (китайский язык) | 216 | 84 | 0 | 0 | 84 | 0 | 132 | 3,6,9 | | | | 1.6 | | | 1.6 | | | 4 | | | |
| | Практикум по переводу (японский язык) | 216 | 84 | 0 | 0 | 84 | 0 | 132 | 5,9,11 | | | | | | 1.9 | | | | 4 | | 1.9 | |
| | Теоретическая грамматика китайского языка | 108 | 42 | 14 | 28 | 0 | 0 | 66 | 8 | | | | | | | | | 2.8 | | | | |
| | Теоретические основы лингводидактики | 108 | 42 | 28 | 14 | 0 | 0 | 66 | | 7 | | | | | | | 2.6 | | | | | |
| | Японский язык | 720 | 280 | 0 | 0 | 280 | 0 | 440 | 5,7,11 | 4,6,8 | | | | 2.6 | 2.8 | 2.5 | 2.6 | 3.7 | | | 3.7 | |
| Б.1.ВЧ | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 1296 | 504 | 336 | 168 | 0 | 0 | 792 | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.ВЧ.01 | Элективы "Универсальные" | 432 | 168 | 112 | 56 | 0 | 0 | 264 | | 7,8,10,11 | | | | | | | 2.6 | 2.8 | | 2.5 | 2.8 | |
| Б.1.ВЧ.02 | Элективы "Общепрофессиональные" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |

| Индекс | Наименование учебной дисциплины | Объем работы студента | | | | | | | Экз. | Зач. | Распределение аудиторных часов в неделю по триместрам | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | из них | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | Трудоемкость | Аудиторн. | Лекции | Практ. | Лабор. | текущ конс | Самостоят. | | | количество недель в триместре | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 17 | 16 | 8 | 17 | 16 | 8 | 17 | 16 | 8 | 17 | 16 | 0 |
| Б.1.ВЧ.03 | Элективы "Общепрофессиональные" | 432 | 168 | 112 | 56 | 0 | 0 | 264 | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (ДВБ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Элективы "Общепрофессиональные" | 432 | 168 | 112 | 56 | 0 | 0 | 264 | | 7,8,10,11 | | | | | | | 2.6 | 2.8 | | 2.5 | 2.8 | |
| Б.1.ВЧ.04 | Элективы "Профессиональные" (ДВБ) | 432 | 168 | 112 | 56 | 0 | 0 | 264 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Элективы "Профессиональные" | 432 | 168 | 112 | 56 | 0 | 0 | 264 | | 7,8,10,11 | | | | | | | 2.6 | 2.8 | | 2.5 | 2.8 | |
| Б.2 | Практики | 648 | 56 | 0 | 56 | 0 | 0 | 592 | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.2.БЧ | Обязательная часть | 432 | 56 | 0 | 56 | 0 | 0 | 376 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Групповая проектная работа | 108 | 28 | 0 | 28 | 0 | 0 | 80 | 6 | | | | | | | 1.6 | | | | | | |
| | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | 108 | 28 | 0 | 28 | 0 | 0 | 80 | 3 | | | | 1.6 | | | | | | | | | |
| | Педагогическая практика | 216 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 216 | 10 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| Б.2.ВЧ | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 216 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 216 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Преддипломная практика | 216 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 216 | 12 | | | | | | | | | | | | | 0 |
| Б.3 | Государственная итоговая аттестация | 216 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 216 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 216 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 216 | 12 | | | | | | | | | | | | | 0 |
| Б.4 | Факультативные дисциплины | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего аудиторных часов в неделю: | | | | | | | | | 27 | 50 | 26 | 21.1 | 15.8 | 20.6 | 21 | 14 | 18.9 | 21 | 19.3 | 14.8 | 21 | 0 |
| Всего экзаменов(по триместрам) | | | | | | | | | | | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 0 | 4 | 1 |
| Всего зачетов(по триместрам) | | | | | | | | | | | 9 | 5 | 1 | 3 | 6 | 2 | 8 | 5 | 2 | 6 | 3 | 0 |
| Общий объем учебной нагрузки в неделю (ч.) | | | | | | | | | | | 59.1 | 53 | 45.6 | 47.6 | 55.8 | 45.6 | 49.1 | 57.5 | 43.2 | 48 | 54 | 54 |
| Общий объем учебной нагрузки (ч.) | | | | | | | | | | | 1064 | 848 | 456 | 856 | 892 | 456 | 884 | 920 | 432 | 864 | 864 | 432 |
| Общий объем учебной нагрузки (кред.) | | | | | | | | | | | 28 | 22 | 12 | 23 | 24 | 12 | 23 | 24 | 12 | 24 | 24 | 12 |

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Пермский государственный национальный исследовательский университет"
Филологический факультет

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

45.03.02 Лингвистика, направленность "Восточные языки (китайский и японский)"
Очная форма обучения

| № | Наименование | Форма контроля | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | Курс 2-4 | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | Учебный период 1 | | | | | Учебный период 2 | | | | |
| | | Экз | Зач | Экспертное | Факт | Всего | Ауд | Лек | Лаб | Пр | СР | з.е. | Лек | Лаб | Пр | СР | з.е. | Лек | Лаб | Пр | СР |
| **Блок 1.Дисциплины (модули)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | **Элективы "Универсальные"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Social Analysis: качественные и количественные данные | | 8-11 | 3 | 3 | 108 | 42 | 28 | 0 | 14 | 66 | 3 | 28 | | 14 | 66 | | | | | 0 |
| 2 | Английский язык для публичных выступлений | | 8-11 | 3 | 3 | 108 | 42 | 0 | 42 | 0 | 66 | 3 | | 42 | | 66 | | | | | 0 |
| 3 | Инновационная экономика и технологическое предпринимательство | | 8-11 | 3 | 3 | 108 | 42 | 28 | 0 | 14 | 66 | 3 | 28 | | 14 | 66 | | | | | 0 |
| 4 | Культура деловой и научной речи | | 8-11 | 3 | 3 | 108 | 42 | 28 | 0 | 14 | 66 | 3 | 28 | | 14 | 66 | | | | | 0 |
| 5 | Литература как ресурс саморазвития | | 8-11 | 3 | 3 | 108 | 42 | 28 | 0 | 14 | 66 | 3 | 28 | | 14 | 66 | | | | | 0 |
| 6 | Политика в современном мире | | 8-11 | 3 | 3 | 108 | 42 | 28 | 0 | 14 | 66 | 3 | 28 | | 14 | 66 | | | | | 0 |
| 7 | Семья: проблемы будущего | | 8-11 | 3 | 3 | 108 | 42 | 28 | 0 | 14 | 66 | 3 | 28 | | 14 | 66 | | | | | 0 |
| 8 | Современное искусство на перекрестке политики, экономики и технологий | | 8-11 | 3 | 3 | 108 | 42 | 28 | 0 | 14 | 66 | 3 | 28 | | 14 | 66 | | | | | 0 |
| 9 | Человек в природной среде: безопасность, работа, отдых | | 8-11 | 3 | 3 | 108 | 42 | 14 | 0 | 28 | 66 | 3 | 14 | | 28 | 66 | | | | | 0 |
| 10 | Эмоциональный интеллект в профессиональной деятельности | | 8-11 | 3 | 3 | 108 | 42 | 14 | 0 | 28 | 66 | 3 | 14 | | 28 | 66 | | | | | 0 |
| | **Элективы "Общепрофессиональные"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Социальная диалектология | | 7-11 | 3 | 3 | 108 | 42 | 14 | 0 | 28 | 66 | 3 | 14 | | 28 | 66 | | | | | 0 |
| 2 | Статистика для лингвистов | | 7-11 | 3 | 3 | 108 | 42 | 14 | 0 | 28 | 66 | 3 | 14 | | 28 | 66 | | | | | |
| 3 | Судебная лингвистика | | 7-11 | 3 | 3 | 108 | 42 | 14 | 0 | 28 | 66 | 3 | 14 | | 28 | 66 | | | | | 0 |
| 4 | Информационные технологии в гуманитарных исследованиях | | 7-11 | 3 | 3 | 108 | 42 | 14 | 28 | 0 | 66 | 3 | 14 | 28 | | 66 | | | | | |
| 5 | Информационные технологии в лингвистике | | 7-11 | 3 | 3 | 108 | 42 | 14 | 28 | 0 | 66 | 3 | 14 | 28 | | 66 | | | | | |
| 6 | Анализ художественного текста | | 7-11 | 3 | 3 | 108 | 42 | 28 | 0 | 14 | 66 | 3 | 28 | | 14 | 66 | | | | | |
| 7 | Методы анализа текста | | 7-11 | 3 | 3 | 108 | 42 | 14 | 0 | 28 | 66 | 3 | 14 | | 28 | 66 | | | | | 0 |
| | **Элективы "Профессиональные"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Региональная лексикология и ономастика | | 7-11 | 3 | 3 | 108 | 42 | 28 | 0 | 14 | 66 | 3 | 28 | | 14 | 66 | | | | | 0 |
| 2 | Региональная литература и культура | | 7-11 | 3 | 3 | 108 | 42 | 28 | 0 | 14 | 66 | 3 | 14 | | 28 | 66 | | | | | 0 |
| 3 | Онтолингвистика | | 7-11 | 3 | 3 | 108 | 42 | 28 | 0 | 14 | 66 | 3 | 14 | | 28 | 66 | | | | | |
| 4 | Основы психолингвистики | | 7-11 | 3 | 3 | 108 | 42 | 14 | 0 | 28 | 66 | 3 | 14 | | 28 | 66 | | | | | 0 |
| 5 | История новейшей русской литературы | | 7-11 | 3 | 3 | 108 | 42 | 28 | 0 | 14 | 66 | 3 | 28 | | 14 | 66 | | | | | 0 |
| 6 | Современный литературный процесс | | 7-11 | 3 | 3 | 108 | 42 | 14 | 0 | 28 | 66 | 3 | 14 | | 28 | 66 | | | | | |
| 7 | Лингвистика текста | | 7-11 | 3 | 3 | 108 | 42 | 28 | 0 | 14 | 66 | 3 | 28 | | 14 | 66 | | | | | |
| 8 | Теория дискурса | | 7-11 | 3 | 3 | 108 | 42 | 28 | 0 | 14 | 66 | 3 | 28 | | 14 | 66 | | | | | 0 |
| **Итого: Блок 1 (Дисциплины), Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | 66 | | | 420 | | 462 | | 66 | 420 | 42 | 462 | | | | | | |

8, 9 триместры Элективы "Универсальные" выбираются по 1 дисциплине
11 триместр Элективы "Универсальные" выбираются 2 дисциплины
7,8,10,11 триместры Элективы "Общепрофессиональные" выбираются по 1 дисциплине
7,8,10,11 триместры Элективы "Профессиональные" выбираются по 1 дисциплине
Итого к освоению 36 ЗЕ за весь срок реализации ОП