

КОПИЯ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Колледж профессионального образования**

Авторы-составители: **Шимановский Дмитрий Викторович**

Рабочая программа дисциплины

**МДК.02.01. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПЛАТФОРМЫ  
РАЗРАБОТКИ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

Код УМК 89517

Утверждено  
Протокол №1  
от «01» сентября 2016 г.

Пермь, 2016

## **1. Наименование дисциплины**

МДК.02.01. Информационные технологии и платформы разработки информационных систем

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок « ПРОФ » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **09.02.04** Информационные системы  
направленность не предусмотрена

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **МДК.02.01. Информационные технологии и платформы разработки информационных систем** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**09.02.04 Информационные системы** (направленность : не предусмотрена)

**ОК.1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**ОК.2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

**ОК.3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

**ОК.4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**ОК.5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**ПК.2.1** Участвовать в разработке технического задания

**ПК.2.2** Программировать в соответствии с требованиями технического задания

**ПК.2.3** Применять методики тестирования разрабатываемых приложений

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	09.02.04 Информационные системы (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	8,9,10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	8.4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	304
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	202
<b>Проведение лекционных занятий</b>	90
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	60
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	52
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	102
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (7) Итоговое контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (8 триместр) Экзамен (9 триместр) Экзамен (10 триместр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### **МДК 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем**

Понятие информационной системы.

Классификация и основные  
характеристики ИС

Характеристика функционально-  
позадачных ИС

Структура и система их  
функционирования

### **Классификация информационных систем. Структура и система функционирования функционально- позадачных информационных систем**

Понятие информационной системы

Классификация и основные  
характеристики ИС

Характеристика функционально-  
позадачных ИС

Структура и система их  
функционирования

### **Структура и система функционирования процессных информационных систем. Системный анализ как научная основа создания информационных систем**

Характеристика функционально-  
позадачных ИС

Структура и система их  
функционирования

Характеристика процессных ИС

Структура и система их  
функционирования

### **Стандартизация – как технологическая основа для разработки открытых информационных систем. Определение процессов и их характеристика**

Стандартизация, её принципы, методы  
и свойства

Применение стандартизации при  
разработке открытых ИС

Понятие процесса и их классификация

Характеристика процессов

### **Информационное сопровождение бизнес- процессов. Состав и характеристика стандартов MRP и MRPII**

Характеристика и классификация  
бизнес-процессов

Информационное сопровождение  
бизнес-процессов

Стандарт MRP

Стандарт MRPII

### **Состав и характеристика ERP-систем. Состав и характеристика CRM-систем**

Состав ERP-системы

Характеристика ERP-системы  
Состав CRM-систем  
Характеристика CRM-систем

**Состав и характеристика SCM-систем. Состав и характеристика CRP-систем**

Состав SCM-систем  
Характеристика SCM-систем  
Состав CRP-систем  
Характеристика CRP-систем

**Влияние информационных систем на структуру управления предприятием. Понятие открытых систем**

Структура управление предприятием  
Информационная система и структура управления предприятием  
Открытые системы. Общая характеристика  
Классификация и назначение открытых систем

**Обзор платформ, используемых при разработке информационных систем. Выбор платформы для разработки информационной системы.**

Платформа разработки ИС. Общая характеристика  
Классификация платформ  
Принципы выбора платформ  
Особенности разработки ИС

**Классификация стандартов, используемых в процессе создания информационных систем. Объекты стандартизации и состав стандартов, используемых в процессе создания информационных систем**

Принципы классификации стандартов  
Порядок использования стандартов  
Объекты стандартизации  
Состав стандартов

**Профили как уточнение и адаптация стандартов к условиям их использования.**

**Характеристика стандарта обмена данными, его состав**

Понятие профиля  
Назначение профилей  
Стандарт обмена данными:  
характеристика  
Состав стандарта обмена данными

**Создание информационных систем с учётом стандартов их жизненного цикла. Этапы создания информационных систем с ориентацией на бизнес-процессы**

Стандарт жизненного цикла ИС  
Использование стандарта при разработке ИС  
Этапы создания ИС  
Специфика этапов создания ИС относительно бизнес-процессов

**Эффективность информационных систем. Оценка и выбор информационных систем и технологий**

Сферы использования ИС

Эффективность использования ИС

Оценка ИС и технологий

Выбор ИС и технологий

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что лекция эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт обучающегося с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты обучения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- рабочие тетради;
- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Балдин К. В. Информационные системы в экономике: Учебное пособие/К. В. Балдин.-Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М",2017, ISBN 9785160050096.-218. <http://znanium.com/go.php?id=661252>
2. Исаев Г. Н. Управление качеством информационных систем/Г. Н. Исаев.-Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М",2016, ISBN 9785160117942.-248. <http://znanium.com/go.php?id=543677>
3. Астапчук В. А. Архитектура корпоративных информационных систем/В. А. Астапчук ;.-Новосибирск:Новосибирский государственный технический университет (НГТУ),2015, ISBN 9785778226982.-75. <http://znanium.com/go.php?id=546624>

### Дополнительная:

1. Грекул В. И. Управление внедрением информационных систем: Учебник/Грекул В. И..-Москва:БИНОМ. Лаборатория знаний, Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ),2013, ISBN 978-5-94774-944-1.-224. <http://www.iprbookshop.ru/16102>
2. Емельянова Н. З. Проектирование информационных систем: Учебное пособие/Н. З. Емельянова ;.-Москва:Издательство "ФОРУМ",2017, ISBN 9785911342746.-432. <http://znanium.com/go.php?id=792191>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

**<http://cert.stankin.ru/1/1-2.html>** Базовые российские стандарты в области открытых систем

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **МДК.02.01. Информационные технологии и платформы разработки информационных систем** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Windows

Microsoft SQL Server Express

MySQL Server

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**[student.psu.ru](http://student.psu.ru)**).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Персональные компьютеры, система виртуализации

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
МДК.02.01. Информационные технологии и платформы разработки информационных систем**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет получить информацию о параметрах информационной системы; настроить связь между элементами информационной системы; осуществлять настройку программного обеспечения. Владеет информацией об организации и принципе работы основных логических элементов информационных систем</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет получить информацию о параметрах информационной системы; настроить связь между элементами информационной системы; осуществлять настройку программного обеспечения. Не владеет информацией об организации и принципе работы основных логических элементов информационных систем</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Умеет получить информацию о параметрах информационной системы; настроить связь между элементами информационной системы; осуществлять настройку программного обеспечения. Не владеет информацией об организации и принципе работы основных логических элементов информационных систем</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет получить информацию о параметрах информационной системы, но не может настроить связь между элементами информационной системы; осуществлять настройку программного обеспечения. Владеет информацией об организации и принципе работы основных логических элементов информационных систем</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет получить информацию о параметрах информационной системы; настроить связь между элементами информационной системы; осуществлять настройку программного обеспечения. Владеет информацией об организации и принципе работы основных логических элементов информационных систем</p>
<p><b>ОК.2</b> Организовывать</p>	<p>Знать способы организации собственной деятельности,</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает способы организации собственной</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Уметь осуществлять организацию процесса построения информационной системы.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Не умеет осуществлять организацию процесса построения информационной системы.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает способы организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, не способен оценивать их эффективность и качество Не умеет осуществлять организацию процесса построения информационной системы.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает способы организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способен оценивать их эффективность и качество Не умеет осуществлять организацию процесса построения информационной системы.</p> <p><b>Отлично</b> Знает способы организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способен оценивать их эффективность и качество Умеет осуществлять организацию процесса построения информационной системы.</p>
<p><b>ОК.4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Знает основные источники информации по информационным системам. Умеет находить актуальную информацию об информационных системах, использовать ее для профессионального анализа.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает основные источники информации по информационным системам. Не умеет находить актуальную информацию об информационных системах, использовать ее для профессионального анализа.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает основные источники информации по информационным системам. Не умеет находить актуальную информацию об информационных системах, использовать</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Удовлетворительн</b> ее для профессионального анализа.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает основные источники информации по информационным системам. Умеет находить актуальную информацию об информационных системах, не может использовать ее для профессионального анализа.</p> <p><b>Отлично</b> Знает основные источники информации по информационным системам. Умеет находить актуальную информацию об информационных системах, может использовать ее для профессионального анализа.</p>
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Знать: специфику использования информационных систем для работы с информационными массивами. Уметь: определять требования к системе, администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает специфику использования информационных систем для работы с информационными массивами. Не умеет определять требования к системе, администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает специфику использования информационных систем для работы с информационными массивами. Не умеет определять требования к системе, администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач</p> <p><b>Хорошо</b> Знает специфику использования информационных систем для работы с информационными массивами. Умеет определять требования к системе, не способен администрировать информационные системы в рамках профессиональных задач</p> <p><b>Отлично</b> Знает специфику использования информационных систем для работы с информационными массивами. Умеет определять требования к системе, способен администрировать информационные системы в рамках</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.3</b> Применять методики тестирования разрабатываемых приложений</p>	<p>Знает порядок тестирования приложений. Умеет анализировать программный код, выявлять программные ошибки.</p>	<p><b>Отлично</b> профессиональных задач</p> <p><b>Неудовлетворител</b> Не знает порядок тестирования приложений. Не умеет анализировать программный код, не способен выявлять программные ошибки.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает порядок тестирования приложений. Не умеет анализировать программный код, не способен выявлять программные ошибки.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает порядок тестирования приложений. Умеет анализировать программный код, но не способен выявлять программные ошибки.</p> <p><b>Отлично</b> Знает порядок тестирования приложений. Умеет анализировать программный код, выявлять программные ошибки.</p>
<p><b>ОК.3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Знает параметры конфигурирования информационной системы. Умеет выявлять и устранять типовые ошибки, может настраивать информационную систему.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает параметры конфигурирования информационной системы. Не умеет выявлять и устранять типовые ошибки и настраивать информационную систему.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает параметры конфигурирования информационной системы. Не умеет выявлять и устранять типовые ошибки и настраивать информационную систему.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает параметры конфигурирования информационной системы. Умеет выявлять и устранять типовые ошибки, но не может настраивать информационную систему.</p> <p><b>Отлично</b> Знает параметры конфигурирования информационной системы. Умеет выявлять и устранять типовые ошибки, может настраивать информационную систему.</p>
<p><b>ПК.2.2</b> Программировать в соответствии с</p>	<p>Знает основные языки программирования. Умеет читать техническую</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает основные языки программирования. Не умеет читать техническую документацию,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
требованиями технического задания	документацию и на ее основе разрабатывать приложения.	<p><b>Неудовлетворител</b> не может на ее основе разрабатывать приложения.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает основные языки программирования. Не умеет читать техническую документацию, не может на ее основе разрабатывать приложения.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает основные языки программирования. Умеет читать техническую документацию, но не может на ее основе разрабатывать приложения.</p> <p><b>Отлично</b> Знает основные языки программирования. Умеет читать техническую документацию и на ее основе разрабатывать приложения.</p>
<b>ПК.2.1</b> Участвовать в разработке технического задания	Знает структуру технической документации. Умеет собирать информацию для технического задания, участвовать в его разработке.	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает структуру технической документации. Не умеет собирать информацию для технического задания, не способен участвовать в его разработке.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает структуру технической документации. Не умеет собирать информацию для технического задания, не способен участвовать в его разработке.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает структуру технической документации. Умеет собирать информацию для технического задания, но не способен участвовать в его разработке.</p> <p><b>Отлично</b> Знает структуру технической документации. Умеет собирать информацию для технического задания, участвовать в его разработке.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	----------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ОК.2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p><b>ПК.2.1</b> Участвовать в разработке технического задания</p> <p><b>ПК.2.2</b> Программировать в соответствии с требованиями технического задания</p> <p><b>ПК.2.3</b> Применять методики тестирования разрабатываемых приложений</p> <p><b>ОК.3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p><b>ОК.4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Классификация информационных систем.</p> <p>Структура и система функционирования функционально-позадачных информационных систем</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать классификацию информационных систем. Структуру и система функционирования функционально-позадачных информационных систем</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ОК.2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p><b>ПК.2.3</b> Применять методики тестирования разрабатываемых приложений</p> <p><b>ОК.4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Структура и система функционирования процессных информационных систем. Системный анализ как научная основа создания информации</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Уметь строить структуру и систему функционирования процессных информационных систем. Системный анализ как научная основа создания информационных систем</p>
<p><b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ПК.2.3</b> Применять методики тестирования разрабатываемых приложений</p>	<p>Информационное сопровождение бизнес-процессов. Состав и характеристика стандартов MRP и MRPII</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Уметь использовать информационное сопровождение бизнес- процессов. Состав и характеристика стандартов MRP и MRPII</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Классификация информационных систем. Структура и система функционирования функционально- позадачных информационных систем

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знать классификацию информационных систем. Структуру и систему функционирования функционально- позадачных информационных систем	17

Знать структуру и систему функционирования функционально- позадачных информационных систем	7
Знать классификацию информационных систем.	6

**Структура и система функционирования процессных информационных систем. Системный анализ как научная основа создания информации**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Уметь строить структуру и систему функционирования процессных информационных систем. Системный анализ как научная основа создания информационных систем	17
Уметь строить структуру и систему функционирования процессных информационных систем.	7
Уметь строить структуру функционирования процессных информационных систем.	6

**Информационное сопровождение бизнес- процессов. Состав и характеристика стандартов MRP и MRPII**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Уметь использовать информационное сопровождение бизнес- процессов. Состав и характеристика стандартов MRP и MRPII	23
Состав и характеристика стандартов MRP и MRPII	10
Уметь использовать информационное сопровождение бизнес- процессов.	7

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес <b>ПК.2.3</b> Применять методики тестирования разрабатываемых приложений	Состав и характеристика SCM-систем. Состав и характеристика CRP-систем <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Уметь определять состав и характеристика SCM-систем. Состав и характеристика CRP-систем
<b>ПК.2.2</b> Программировать в соответствии с требованиями технического задания <b>ОК.3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Влияние информационных систем на структуру управления предприятием. Понятие открытых систем <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Уметь определять влияние информационных систем на структуру управления предприятием. Понятие открытых систем
<b>ПК.2.3</b> Применять методики тестирования разрабатываемых приложений <b>ОК.3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Обзор платформ, используемых при разработке информационных систем. Выбор платформы для разработки информационной системы. <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знать основные платформы, используемые при разработке информационных систем. Выбор платформы для разработки информационной системы.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Состав и характеристика SCM-систем. Состав и характеристика CRP-систем**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Состав и характеристика SCM-систем. Состав и характеристика CRP-систем	13
Состав и характеристика CRP-систем	7
Состав и характеристика SCM-систем.	6

#### **Влияние информационных систем на структуру управления предприятием. Понятие открытых систем**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Уметь определять влияние информационных систем на структуру управления предприятием. Понятие открытых систем	13
Уметь определять влияние информационных систем на структуру управления предприятием.	7
Понятие открытых систем	6

### **Обзор платформ, используемых при разработке информационных систем. Выбор платформы для разработки информационной системы.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знать основные платформы, используемые при разработке информационных систем. Выбор платформы для разработки информационной системы.	23
Выбор платформы для разработки информационной системы.	10
Знать основные платформы, используемые при разработке информационных систем.	7

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
--------------------	--------------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> Участвовать в разработке технического задания</p> <p><b>ПК.2.2</b> Программировать в соответствии с требованиями технического задания</p> <p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Классификация стандартов, используемых в процессе создания информационных систем. Объекты стандартизации и состав стандартов, ис</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Умение использовать классификацию стандартов, используемых в процессе создания информационных систем. Объекты стандартизации и состав стандартов, используемых в процессе создания информационных систем</p>
<p><b>ПК.2.1</b> Участвовать в разработке технического задания</p> <p><b>ПК.2.2</b> Программировать в соответствии с требованиями технического задания</p> <p><b>ОК.3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Создание информационных систем с учётом стандартов их жизненного цикла. Этапы создания информационных систем с ориентацией на би</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Умение создавать информационные системы с учётом стандартов их жизненного цикла. Этапы создания информационных систем с ориентацией на бизнес-процессы</p>
<p><b>ПК.2.1</b> Участвовать в разработке технического задания</p> <p><b>ПК.2.2</b> Программировать в соответствии с требованиями технического задания</p> <p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Эффективность информационных систем. Оценка и выбор информационных систем и технологий</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Уметь оценивать эффективность информационных систем. Оценка и выбор информационных систем и технологий</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Классификация стандартов, используемых в процессе создания информационных систем. Объекты стандартизации и состав стандартов, ис**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умение использовать классификацию стандартов, используемых в процессе создания информационных систем. Объекты стандартизации и состав стандартов, используемых в процессе создания информационных систем	13
Объекты стандартизации и состав стандартов, используемых в процессе создания информационных систем	7
Умение использовать классификацию стандартов, используемых в процессе создания информационных систем.	6

### **Создание информационных систем с учётом стандартов их жизненного цикла. Этапы создания информационных систем с ориентацией на би**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умение создавать информационные системы с учётом стандартов их жизненного цикла. Этапы создания информационных систем с ориентацией на бизнес-процессы	13
Умение создавать информационные системы с учётом стандартов их жизненного цикла.	7
Этапы создания информационных систем с ориентацией на бизнес-процессы	6

### **Эффективность информационных систем. Оценка и выбор информационных систем и технологий**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Уметь оценивать эффективность информационных систем. Оценка и выбор информационных систем и технологий	23
Уметь оценивать эффективность информационных систем.	10
Оценка и выбор информационных систем и технологий	7