

КОПИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Колледж профессионального образования

Авторы-составители: **Шварц Юлия Анатольевна**

Рабочая программа дисциплины
МДК.02.02. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ
Код УМК 89518

Утверждено
Протокол №1
от «01» сентября 2016 г.

Пермь, 2016

1. Наименование дисциплины

МДК.02.02. Управление проектами

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « ПРОФ » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **09.02.04** Информационные системы
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **МДК.02.02. Управление проектами** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

09.02.04 Информационные системы (направленность : не предусмотрена)

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК.2.4 Формировать отчетную документацию по результатам работ

ПК.2.5 Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами

ПК.2.6 Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы

4 Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	09.02.04 Информационные системы (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10,11
Объем дисциплины (з.е.)	9.1
Объем дисциплины (ак.час.)	326
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	226
Проведение лекционных занятий	112
Проведение практических занятий, семинаров	76
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	38
Самостоятельная работа (ак.час.)	100
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (5) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр) Экзамен (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Проектное управление

Сущность и процессы проектного управления Управление проектами в государственных и коммерческих организациях

Организация управления проектами

Методика планирования проекта
Критерии успешного управления проектом

Планирование проекта и его жизненный цикл

Характеристика задач и ресурсов проекта
Процессы жизненного цикла проекта.
Методы планирования исполнения проектов

Формирование команды проекта

Ключевые фигуры проекта и их ответственность Управление командой проекта

Компоненты процессов исполнения и контроля

Управление бюджетом проекта
Управление рисками и качеством проекта

Анализ плана проекта и процесса исполнения проекта

Процессы исполнения и завершения проекта
Сопротивление нововведениям, инновационной деятельности и реализации социальных проектов

Методы и практика оценки проектов

Взаимодействие с заказчиками и спонсорами
Получение и формирование отчетности

Психология трудового коллектива

Принципы управления человеческими ресурсами
Эффективность делового общения

Факторы, определяющие эффективность работы в группе

Навыки коллегиальной работы
Работа в команде (психология малых групп)

Основы управления и контроля проектов

Совместная работа над проектами
Методы коллективной работы над

проектами (мозговой штурм, деловая игра, ТРИЗ, метод создания сценариев, метод контрольных вопросов)

Информационные системы управления проектами

Классификация ИС управления

проектами

Характеристика и использование MS

Project

Средства управления содержанием проекта

Характеристика и классификация

средств управления содержанием проекта

Средства управления

информационным взаимодействием исполнителей

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что лекция эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт обучающегося с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты обучения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- рабочие тетради;
- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Поташева Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие/Г. А. Поташева.- Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, ISBN 9785160108735.-224.
<http://znanium.com/go.php?id=661266>

Дополнительная:

1. Попов Ю. И. Управление проектами: Учебное пособие/Ю. И. Попов ;.-Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015, ISBN 9785160023373.-208. <http://znanium.com/go.php?id=492857>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.gd.ru Журнал «Генеральный Директор» – профессиональный журнал руководителя

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **МДК.02.02. Управление проектами** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:
Интернет

Офисное программное обеспечение

Системы управления проектами по выбору учебного заведения

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: компьютеры (рабочие станции), локальная сеть, выход в глобальную сеть.

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
МДК.02.02. Управление проектами**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью средств проектирования Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью средств проектирования Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе</p> <p align="center">Удовлетворительн Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью средств проектирования под руководством наставника</p> <p align="center">Хорошо Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью средств проектирования</p> <p align="center">Отлично Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью средств проектирования Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе</p>
<p>ПК.2.6 Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы</p>	<p>Знает параметры функционирования информационных систем. Умеет использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает параметры функционирования информационных систем. Не умеет использовать критерии оценки качества, не может анализировать надежность функционирования информационной системы</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает параметры функционирования информационных систем. Не умеет использовать критерии оценки качества, не может анализировать надежность функционирования информационной системы</p> <p align="center">Хорошо Знает параметры функционирования информационных систем. Умеет использовать критерии оценки качества, но не может анализировать надежность функционирования</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо информационной системы</p> <p>Отлично Знает параметры функционирования информационных систем. Умеет использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы</p>
<p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает источники информации по системам проектирования Умеет находить актуальную информацию о моделях проектов</p>	<p>Неудовлетворител Не знает источники информации по системам проектирования Не умеет находить актуальную информацию о моделях проектов</p> <p>Удовлетворительн Знает отдельные источники информации по системам проектирования</p> <p>Хорошо Знает источники информации по системам проектирования</p> <p>Отлично Знает источники информации по системам проектирования Умеет находить актуальную информацию о моделях проектов</p>
<p>ПК.2.5 Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>Знает стандарты составления программной документации. Умеет собирать материал о программном коде, оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает стандарты составления программной документации. Не умеет собирать материал о программном коде, не способен оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>Удовлетворительн Знает стандарты составления программной документации. Не умеет собирать материал о программном коде, не способен оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>Хорошо Знает стандарты составления программной документации. Умеет собирать материал о программном коде, но не способен оформлять</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>Отлично Знает стандарты составления программной документации. Умеет собирать материал о программном коде, оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.</p>
<p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины/тем/базовых понятий управления проектов</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины/тем/базовых понятий управления проектов</p> <p>Удовлетворительн Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации.</p> <p>Хорошо Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах.</p> <p>Отлично Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины/тем/базовых понятий управления проектов</p>
<p>ПК.2.4 Формировать отчетную документацию по результатам работ</p>	<p>Знает требования к составлению технической документации. Умеет собирать данные о проделанной работе, формировать отчетную документацию по результатам работ</p>	<p>Неудовлетворител Не знает требования к составлению технической документации. Не умеет собирать данные о проделанной работе, не может формировать отчетную документацию по результатам работ</p> <p>Удовлетворительн Знает требования к составлению</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Удовлетворительн технической документации. Не умеет собирать данные о проделанной работе, не может формировать отчетную документацию по результатам работ</p> <p>Хорошо Знает требования к составлению технической документации. Умеет собирать данные о проделанной работе, но не может формировать отчетную документацию по результатам работ</p> <p>Отлично Знает требования к составлению технической документации. Умеет собирать данные о проделанной работе, формировать отчетную документацию по результатам работ</p>
<p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Знать: основные процессы управления проектом разработки; Уметь: создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, распределять задачи членам команды; Владеть: опытом управления процессом разработки приложений.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает основные процессы управления проектом разработки; Не умеет создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, распределять задачи членам команды; Не владеет опытом управления процессом разработки приложений.</p> <p>Удовлетворительн Знает основные процессы управления проектом разработки; Не умеет создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, распределять задачи членам команды; Не владеет опытом управления процессом разработки приложений.</p> <p>Хорошо Знает основные процессы управления проектом разработки; Умеет создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, распределять задачи членам команды; Не владеет опытом управления процессом разработки приложений.</p> <p>Отлично Знает основные процессы управления проектом разработки; Умеет создавать проект по разработке</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично приложения и формулировать его задачи, распределять задачи членам команды; Владеет опытом управления процессом разработки приложений.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.4 Формировать отчетную документацию по результатам работ ПК.2.5 Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами ПК.2.6 Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Планирование проекта и его жизненный цикл Защищаемое контрольное мероприятие	Составление плана проекта на основе модели жизненного цикла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.6 Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Компоненты процессов исполнения и контроля</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Компоненты процессов исполнения и контроля</p>
<p>ПК.2.6 Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Анализ плана проекта и процесса исполнения проекта</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Анализ плана проекта и процесса исполнения проекта</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Планирование проекта и его жизненный цикл

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Составление плана проекта на основе модели жизненного цикла	17
Жизненный цикл проекта	7

Планирование проекта	6
----------------------	---

Компоненты процессов исполнения и контроля

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Компоненты процессов исполнения и контроля	13
Компоненты процессов контроля	7
Компоненты процессов исполнения	6

Анализ плана проекта и процесса исполнения проекта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Анализ плана проекта и процесса исполнения проекта	23
Анализ плана проекта	10
Анализ процесса исполнения проекта	7

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
--------------------	--------------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.5 Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>ПК.2.6 Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Методы и практика оценки проектов</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Владение методами и практикой оценки проектов</p>
<p>ПК.2.4 Формировать отчетную документацию по результатам работ</p> <p>ПК.2.5 Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Основы управления и контроля проектов</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основы управления и контроля проектов</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.4 Формировать отчетную документацию по результатам работ ПК.2.5 Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Средства управления содержанием проекта Итоговое контрольное мероприятие	Умение использовать средства управления содержанием проекта

Спецификация мероприятий текущего контроля

Методы и практика оценки проектов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владение методами и практикой оценки проектов	17
Владение методами оценки проектов	7
Владение практикой оценки проектов	6

Основы управления и контроля проектов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основы управления и контроля проектов	13
Знание основы управления проектов	7
Знание основы контроля проектов	6

Средства управления содержанием проекта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Умение использовать средства управления содержанием проекта	23
Применение средства управления содержанием проекта	10
Построение структуры с содержанием проекта	7