

КОПИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Колледж профессионального образования

Авторы-составители: **Сандакова Ольга Васильевна
Шилина Алла Владимировна**

Рабочая программа дисциплины

МАТЕМАТИКА

Код УМК 89635

Утверждено
Протокол №1
от «01» сентября 2016 г.

Пермь, 2016

1. Наименование дисциплины

Математика

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « ЕН.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **38.02.01** Экономика и бухгалтерский учет
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Математика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (направленность : не предусмотрена)

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ПК.1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы

ПК.1.2 Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации

ПК.1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы

ПК.1.4 Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета

ПК.2.1 Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета

ПК.2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета

ПК.2.3 Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации

ПК.2.4 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации

ПК.3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней

ПК.3.2 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям

ПК.3.3 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды

ПК.3.4 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям

ПК.4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период

ПК.4.2 Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки

ПК.4.3 Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки

ПК.4.4 Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (направленность: не предусмотрена) на базе среднего общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	2.7
Объем дисциплины (ак.час.)	96
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	64
Проведение лекционных занятий	32
Проведение практических занятий, семинаров	32
Самостоятельная работа (ак.час.)	32
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Элементы линейной алгебры

Матрицы и определители

Матрицы, операции над ними. Определители и их свойства.

Системы линейных алгебраических уравнений

Обратная матрица.

Системы линейных уравнений с n неизвестными. Метод Гаусса.

Математический анализ

Основные понятия теории пределов и непрерывности

Числовые последовательности, предел последовательности, свойства предела. Числовые последовательности, предел последовательности, свойства предела. Предел функции. Основные теоремы о пределах. Односторонние пределы. Понятие непрерывности функции. Точки разрыва.

Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной

Производные функции. Правило дифференцирования: производная суммы, произведения, частного.

Производная сложной функции.

Исследование функций и построение графиков.

Асимптоты графика функции.

Интегральное исчисление функции одной действительной переменной

Неопределенный интеграл, его свойства. Метод подстановки и по интегрирование частям.

Определенный интеграл. Основная формула интегрального исчисления. Интегрирование заменой переменной и по частям в определенном интеграле.

Комплексные числа

Основные понятия теории комплексных чисел

Комплексные числа. Алгебраическая форма комплексного числа. Действия над ними.

Тригонометрическая и показательная форма комплексного числа. Тождество Эйлера. Действия над комплексными числами в тригонометрической и показательной форме.

Теория вероятностей и математическая статистика

Основы теории вероятностей и математической статистики

Перестановки, размещения, сочетания. События. Виды и классификация событий. Операции над событиями.

Случайные величины и ее функция распределения.

Математическое ожидание и дисперсия дискретной случайной величины.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что лекция эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт обучающегося с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты обучения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- рабочие тетради;
- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Высшая математика. Линейная алгебра и аналитическая геометрия: Конспект лекций по специальности 080507 «Менеджмент организации»/сост.: А. С. Ащеулова, О. С. Карнадуд.- Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2011.-71.
<http://www.iprbookshop.ru/21960>
2. Веретенников В. Н. Высшая математика. Математический анализ функций одной переменной: учебное пособие/Веретенников В. Н..-Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2013.-254. <http://www.iprbookshop.ru/17901>
3. Балдин К. В. Теория вероятностей и математическая статистика/К. В. Балдин ;.-Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2010, ISBN 9785394006173.-473.
<http://znanium.com/go.php?id=414902>

Дополнительная:

1. Рубашкина Е. В. Линейная алгебра. Линейные операторы. Квадратичные формы. Комплексные числа: Учебное пособие/Е. В. Рубашкина.-Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, ISBN 9785160118581.-38. <http://znanium.com/go.php?id=544419>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Математика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

ЭБС ZNANIUM. Открыт доступ к учебной литературе, периодическим изданиям по гуманитарным наукам. Доступ возможен с IP-адресов ПГНИУ. Доступ с домашних компьютеров возможен после прохождения процедуры регистрации в ЭБС из стен университета. Доступ без временных ограничений.

Также рекомендуется использование:

- открытых образовательных ресурсов;
- Web 2.0 сервисов и социальных сетей.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Медиапроектор
Ноутбук
Настенный экран

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Математика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОК.5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Знает основы информационной культуры, умеет использовать информационные технологии в учебной деятельности, владеет информационной культурой, умеет анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Неудовлетворител Не знает основы информационной культуры, не умеет использовать информационные технологии в учебной деятельности, не владеет информационной культурой, не умеет анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий Удовлетворительн Частично знает основы информационной культуры, слабо умеет использовать информационные технологии в учебной деятельности, частично владеет информационной культурой, выборочно умеет анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий Хорошо Частично знает основы информационной культуры, умеет использовать информационные технологии в учебной деятельности, выборочно владеет информационной культурой, умеет анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий Отлично Знает основы информационной культуры, умеет использовать информационные технологии в учебной деятельности, владеет информационной культурой, умеет анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ПК.2.2 Выполнять поручения руководства в составе	Знает, как выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в	Неудовлетворител Не знает, как выполнять поручения руководства в составе комиссии по

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета	местах его хранения, умеет применять знания математики для того, чтобы выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения, владеет математическим аппаратом в мере, достаточной для того, чтобы выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения	Неудовлетворител инвентаризации имущества в местах его хранения, не умеет применять знания математики для того, чтобы выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения, не владеет математическим аппаратом в мере, достаточной для того, чтобы выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения Удовлетворительн Частично знает, как выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения, слабо умеет применять знания математики для того, чтобы выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения, частично владеет математическим аппаратом в мере, достаточной для того, чтобы выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения Хорошо Знает, как выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения, частично умеет применять знания математики для того, чтобы выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения, частично владеет математическим аппаратом в мере, достаточной для того, чтобы выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения Отлично Знает, как выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения, умеет применять знания математики для того, чтобы выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения, владеет

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично математическим аппаратом в мере, достаточной для того, чтобы выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения
ПК.1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы	Знает, как математически обрабатывать первичные бухгалтерские документы, умеет математически обрабатывать первичные бухгалтерские документы, владеет математическим аппаратом, достаточным для того, чтобы обрабатывать первичные бухгалтерские документы	Неудовлетворител Не знает, как математически обрабатывать первичные бухгалтерские документы, не умеет математически обрабатывать первичные бухгалтерские документы, не владеет математическим аппаратом, достаточным для того, чтобы обрабатывать первичные бухгалтерские документы Удовлетворительн Частично знает, как математически обрабатывать первичные бухгалтерские документы, слабо умеет математически обрабатывать первичные бухгалтерские документы, частично владеет математическим аппаратом, достаточным для того, чтобы обрабатывать первичные бухгалтерские документы Хорошо Знает, как математически обрабатывать первичные бухгалтерские документы, частично умеет математически обрабатывать первичные бухгалтерские документы, владеет математическим аппаратом, достаточным для того, чтобы обрабатывать первичные бухгалтерские документы Отлично Знает, как математически обрабатывать первичные бухгалтерские документы, умеет математически обрабатывать первичные бухгалтерские документы, владеет математическим аппаратом, достаточным для того, чтобы обрабатывать первичные бухгалтерские документы
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их	Неудовлетворител Не умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	решение, объективно оценивать их эффективность и качество.	Неудовлетворител эффективность и качество. Удовлетворительн Частично умеет планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество. Хорошо Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество, но не всегда самостоятельно. Отлично Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умеет находить актуальную информацию по основным математическим методам решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. Умеет анализировать и оценивать источники информации по основным понятиям и методам математического анализа.	Неудовлетворител Не умеет находить актуальную информацию по основным математическим методам решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. Не умеет анализировать и оценивать источники информации по основным понятиям и методам математического анализа. Удовлетворительн Частично умеет находить актуальную информацию по основным математическим методам решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. Не умеет анализировать и оценивать источники информации по основным понятиям и методам математического анализа. Хорошо Умеет находить актуальную информацию по основным математическим методам решения

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо прикладных задач в области профессиональной деятельности. Умеет анализировать и оценивать источники информации по основным понятиям и методам математического анализа, но не всегда самостоятельно. Отлично Умеет находить актуальную информацию по основным математическим методам решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. Умеет анализировать и оценивать источники информации по основным понятиям и методам математического анализа.
ПК.2.3 Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации	Знает, как математически отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации, умеет математически отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации, владеет математическим аппаратом, достаточным для того, чтобы математически отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.	Неудовлетворител Не знает, как математически отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации, не умеет математически отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации, не владеет математическим аппаратом, достаточным для того, чтобы математически отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации. Удовлетворительн Частично знает, как математически отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации, слабо умеет математически отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации, слегка владеет

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Удовлетворительн математическим аппаратом, достаточным для того, чтобы математически отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации. Хорошо Знает, как математически отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации, частично умеет математически отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации, частично владеет математическим аппаратом, достаточным для того, чтобы математически отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации. Отлично Знает, как математически отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации, умеет математически отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации, владеет математическим аппаратом, достаточным для того, чтобы математически отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.
ПК.4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета	Знает, как математически отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое	Неудовлетворител Не знает, как математически отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, умеет математически отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, владеет математическим аппаратом, достаточным для того, чтобы математически отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	Неудовлетворител финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, не умеет математически отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, не владеет математическим аппаратом, достаточным для того, чтобы математически отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период Удовлетворительн Частично знает, как математически отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, слабо умеет математически отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, слабо владеет математическим аппаратом, достаточным для того, чтобы математически отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период Хорошо Знает, как математически отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, частично умеет математически отражать нарастающим

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо итоном на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, не полностью владеет математическим аппаратом, достаточным для того, чтобы математически отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период Отлично Знает, как математически отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, умеет математически отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, владеет математическим аппаратом, достаточным для того, чтобы математически отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
ПК.3.2 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	Знает, как математически оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям, умеет математически оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-	Неудовлетворител Не знает, как математически оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям, не умеет математически оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям, не владеет математическим аппаратом, достаточным для того, чтобы математически оформлять

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	кассовым банковским операциям, владеет математическим аппаратом, достаточным для того, чтобы математически оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	Неудовлетворител платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям Удовлетворительн Частично знает, как математически оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям, слабо умеет математически оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям, слабо владеет математическим аппаратом, достаточным для того, чтобы математически оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям Хорошо Знает, как математически оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям, частично умеет математически оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям, частично владеет математическим аппаратом, достаточным для того, чтобы математически оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям Отлично Знает, как математически оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям, умеет математически

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям, владеет математическим аппаратом, достаточным для того, чтобы математически оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям
ПК.3.4 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	Знает, как математически оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям, умеет математически оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям, владеет математическим аппаратом, достаточным для того, чтобы математически оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	Неудовлетворител Не знает, как математически оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям, не умеет математически оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям, не владеет математическим аппаратом, достаточным для того, чтобы математически оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям Удовлетворительн Частично знает, как математически оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям, слабо умеет математически оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям, слабо владеет математическим аппаратом, достаточным для того, чтобы математически оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Удовлетворительн внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям Хорошо Знает, как математически оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям, частично умеет математически оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям, частично владеет математическим аппаратом, достаточным для того, чтобы математически оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям Отлично Знает, как математически оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям, умеет математически оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям, владеет математическим аппаратом, достаточным для того, чтобы математически оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям
ПК.4.4 Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении	Знает, как с математической точки зрения проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее	Неудовлетворител Не знает, как с математической точки зрения проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
организации, ее платежеспособности и доходности	платежеспособности и доходности, умеет с математической точки зрения проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности, владеет математическим аппаратом, достаточным для того, чтобы с математической точки зрения проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Неудовлетворител доходности, не умеет с математической точки зрения проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности, не владеет математическим аппаратом, достаточным для того, чтобы с математической точки зрения проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности Удовлетворительн Частично знает, как с математической точки зрения проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности, слабо умеет с математической точки зрения проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности, слабо владеет математическим аппаратом, достаточным для того, чтобы с математической точки зрения проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности Хорошо Знает, как с математической точки зрения проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности, частично умеет с математической точки зрения проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности, частично владеет математическим аппаратом, достаточным для того, чтобы с математической точки зрения проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо положении организации, ее платежеспособности и доходности Отлично Знает, как с математической точки зрения проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности, умеет с математической точки зрения проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности, владеет математическим аппаратом, достаточным для того, чтобы с математической точки зрения проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК.2.4 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации	Знает, как с математической точки зрения проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации, умеет с математической точки зрения проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации, владеет математическими навыками, достаточными для того, чтобы с математической точки зрения проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.	Неудовлетворител Не знает, как с математической точки зрения проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации, не умеет с математической точки зрения проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации, не владеет математическими навыками, достаточными для того, чтобы с математической точки зрения проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации. Удовлетворительн Частично знает, как с математической точки зрения проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации, слабо умеет с математической точки зрения проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации, слабо владеет математическими навыками, достаточными для того, чтобы с математической точки зрения проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации. Хорошо

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо Знает, как с математической точки зрения проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации, частично умеет с математической точки зрения проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации, частично владеет математическими навыками, достаточными для того, чтобы с математической точки зрения проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации. Отлично Знает, как с математической точки зрения проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации, умеет с математической точки зрения проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации, владеет математическими навыками, достаточными для того, чтобы с математической точки зрения проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
ПК.1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	Знает как с математической точки зрения проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы, умеет с математической точки зрения проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы, владеет математическими навыками, достаточными для того, чтобы с математической точки зрения проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	Неудовлетворител Не знает как с математической точки зрения проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы, не умеет с математической точки зрения проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы, не владеет математическими навыками, достаточными для того, чтобы с математической точки зрения проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы Удовлетворительн Частично знает как с математической точки зрения проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы, слабо умеет с математической точки зрения проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы, слабо владеет математическими навыками,

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Удовлетворительн достаточными для того, чтобы с математической точки зрения проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы Хорошо Знает как с математической точки зрения проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы, частично умеет с математической точки зрения проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы, частично владеет математическими навыками, достаточными для того, чтобы с математической точки зрения проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы Отлично Знает как с математической точки зрения проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы, умеет с математической точки зрения проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы, владеет математическими навыками, достаточными для того, чтобы с математической точки зрения проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
ПК.1.2 Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации	Знает, как математически разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, умеет математически разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, владеет математическими навыками, чтобы математически разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов	Неудовлетворител Не знает, как математически разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, не умеет математически разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, не владеет математическими навыками, чтобы математически разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации Удовлетворительн Частично знает, как математически разрабатывать и согласовывать с

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	бухгалтерского учета организации	Удовлетворительн руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, слабо умеет математически разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, слабо владеет математическими навыками, чтобы математически разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации Хорошо Знает, как математически разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, частично умеет математически разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, частично владеет математическими навыками, чтобы математически разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации Отлично Знает, как математически разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, умеет математически разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, владеет математическими навыками, чтобы математически разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении математики.	Неудовлетворител Не умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении математики.

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
осознанно планировать повышение квалификации		Удовлетворительн Слабо умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении математики. Хорошо Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации, но не всегда самостоятельно. Участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении математики. Отлично Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении математики.
ПК.4.3 Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки	Знает, как математически составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки, умеет математически составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки, владеет математическими навыками, чтобы математически составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по	Неудовлетворител Не знает, как математически составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки, не умеет математически составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки, не владеет математическими навыками, чтобы математически составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки Удовлетворительн Частично знает, как математически составлять налоговые декларации по налогам

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	Единому социальному налогу и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки	Удовлетворительн и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки, слабо умеет математически составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки, слабо владеет математическими навыками, чтобы математически составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки Хорошо Знает, как математически составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки, частично умеет математически составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки, частично владеет математическими навыками, чтобы математически составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки Отлично Знает, как математически составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки, умеет

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично математически составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки, владеет математическими навыками, чтобы математически составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки
ПК.4.2 Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки	Знает математику, умеет ее применять и владеет достаточными математическими навыками, чтобы составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки	Неудовлетворител Не знает математику, не умеет ее применять и не владеет достаточными математическими навыками, чтобы составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки Удовлетворительн Частично знает математику, слабо умеет ее применять и слабо владеет достаточными математическими навыками, чтобы составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки Хорошо Знает математику, частично умеет ее применять и частично владеет достаточными математическими навыками, чтобы составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки Отлично Знает математику, умеет ее применять и владеет достаточными математическими навыками, чтобы составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки
ПК.3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	Знает математику, умеет ее применять и владеет достаточными математическими навыками, чтобы формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению	Неудовлетворител Не знает математику, не умеет ее применять и не владеет достаточными математическими навыками, чтобы формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	налогов и сборов в бюджеты различных уровней	Удовлетворительн Частично знает математику, слабо умеет ее применять и слабо владеет достаточными математическими навыками, чтобы формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней Хорошо Знает математику, частично умеет ее применять и частично владеет достаточными математическими навыками, чтобы формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней Отлично Знает математику, умеет ее применять и владеет достаточными математическими навыками, чтобы формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней
ПК.3.3 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды	Знает математику, умеет ее применять и владеет достаточными математическими навыками, чтобы формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды	Неудовлетворител Не знает математику, не умеет ее применять и не владеет достаточными математическими навыками, чтобы формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды Удовлетворительн Частично знает математику, слабо умеет ее применять и слабо владеет достаточными математическими навыками, чтобы формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды Хорошо Знает математику, частично умеет ее применять и частично владеет достаточными математическими навыками, чтобы формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды Отлично Знает математику, умеет ее применять и владеет достаточными математическими

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично навыками, чтобы формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды
ПК.1.4 Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета	Знает математику, умеет ее применять и владеет достаточными математическими навыками, чтобы формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета	Неудовлетворител Не знает математику, не умеет ее применять и не владеет достаточными математическими навыками, чтобы формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета Удовлетворительн Частично знает математику, слабо умеет ее применять и слабо владеет достаточными математическими навыками, чтобы формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета Хорошо Знает математику, частично умеет ее применять и частично владеет достаточными математическими навыками, чтобы формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета Отлично Знает математику, умеет ее применять и владеет достаточными математическими навыками, чтобы формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета
ПК.2.1 Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета	Знает математику, умеет ее применять и владеет достаточными математическими навыками, чтобы формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета	Неудовлетворител Не знает математику, не умеет ее применять и не владеет достаточными математическими навыками, чтобы формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета Удовлетворительн Частично знает математику, слабо умеет ее применять и слабо владеет достаточными математическими навыками, чтобы формировать бухгалтерские проводки по

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Удовлетворительн учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета Хорошо Знает математику, частично умеет ее применять и частично владеет достаточными математическими навыками, чтобы формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета Отлично Знает математику, умеет ее применять и владеет достаточными математическими навыками, чтобы формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Дифференцированный зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
--------------------	--	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы ПК.1.2 Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ПК.2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета ПК.2.3 Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации ПК.2.4 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации ПК.3.2 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям ПК.3.4	Системы линейных алгебраических уравнений Защищаемое контрольное мероприятие	Уметь вычислять определители второго и третьего порядка. Уметь решать системы линейных уравнений методом Крамера и по формуле Крамера.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ПК.4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период ПК.4.3 Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки ПК.4.4 Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы ПК.1.2 Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации ПК.1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы ПК.1.4 Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ПК.2.1 Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета ПК.2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета ПК.2.3 Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание	Интегральное исчисление функции одной действительной переменной Защищаемое контрольное мероприятие	Знать основы теории пределов; знать дифференцирование и интегрирование

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации ПК.3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней ПК.3.2 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям ПК.3.3 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды ПК.3.4 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ПК.4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.4.2 Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки ПК.4.3 Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки ПК.4.4 Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности ОК.5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы ПК.1.2 Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации ПК.1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы ПК.1.4 Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ПК.2.1 Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета ПК.2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета ПК.2.3 Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание	Основы теории вероятностей и математической статистики Защищаемое контрольное мероприятие	Знать основные понятия теории комплексных чисел. Знать основы теории вероятностей и математической статистики.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации ПК.3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней ПК.3.2 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям ПК.3.3 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды ПК.3.4 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ПК.4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.4.2 Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки ПК.4.3 Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки ПК.4.4 Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности ОК.5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		

Спецификация мероприятий текущего контроля

Системы линейных алгебраических уравнений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Умеет находить решение систем линейных уравнений методом Крамера	13
Умеет вычислять определители второго и третьего порядка	10
Умеет находить решение систем линейных уравнений по формуле Крамера	7

Интегральное исчисление функции одной действительной переменной

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Вычисление производных	13
Вычисление интегралов	10
Вычисление пределов	7

Основы теории вероятностей и математической статистики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Решение задач теории вероятностей	13
Решение задач математической статистики	13
Действия над комплексными числами в алгебраической форме	6
Действия над комплексными числами в показательной форме	4
Действия над комплексными числами в тригонометрической форме	4