## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет"

Колледж профессионального образования

Авторы-составители: Басалгина Татьяна Юрьевна

Рабочая программа дисциплины

## ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ

Код УМК 89509

Утверждено Протокол №1 от «01» сентября 2016 г.

### 1. Наименование дисциплины

Основы проектирования баз данных

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок «  $\Pi PO\Phi$  » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: 09.02.04 Информационные системы

направленность не предусмотрена

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины Основы проектирования баз данных у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- 09.02.04 Информационные системы (направленность : не предусмотрена)
- **ОК.1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- **ОК.2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
  - ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- **ОК.4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- **ОК.5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- **ОК.6** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- **ОК.7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- **ОК.8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
  - ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- **ПК.1.1** Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы
- **ПК.1.2** Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности
- **ПК.1.3** Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения
- **ПК.1.7** Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ
- **ПК.1.9** Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией

## 4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	09.02.04 Информационные системы (направленность: не	
	предусмотрена) на базе основного общего	
форма обучения	очная	
№№ триместров,	8	
выделенных для изучения		
дисциплины		
Объем дисциплины (з.е.)	4.7	
Объем дисциплины (ак.час.)	168	
Контактная работа с	112	
преподавателем (ак.час.),		
в том числе:		
Проведение лекционных	48	
занятий		
Проведение практических	32	
занятий, семинаров		
Проведение лабораторных	32	
работ, занятий по		
иностранному языку		
Самостоятельная работа	56	
(ак.час.)		
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (3)	
Формы промежуточной	Зачет (8 триместр)	
аттестации		

#### 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

#### Основы теории баз данных

Понятия данных, модель

данных, предметная область, существующие модели данных, их характерные свойства. Операции реляционной алгебры Основные свойства реляционной

модели данных, двенадцать правил Кодда, ключи и связи, целостность и непротиворечивость данных.

#### Проектирование реляционной базы данных

Этапы проектирования базы данных.

Концептуальная, логическая и физическая модели баз данных. Методы построения логической модели базы данных. ЕR- моделирование.

Построение концептуальной модели

Изучение основных функций пакета.

Построение логической модели

Построение физической модели

#### Язык запросов SQL

Правила использования предложений. SQL Программирование. Создание базы данных и таблиц в ней на SQL Создание связей Создание запросов на SQL

#### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что лекция эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт обучающегося с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты обучения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
  - самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

# 7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- рабочие тетради;
- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
  - текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
  - методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

#### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная:

- 1. Базы данных:учебник.-Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М",2016, ISBN 9785160104850.-336. http://znanium.com/go.php?id=491069
- 2. Мартишин С. А. Базы данных.Практическое применение СУБД SQL и NoSOL-типа для применения проектирования информационных систем:Учебное пособие/С. А. Мартишин ;.-Москва:Издательский Дом "ФОРУМ",2017, ISBN 9785819906606.-368. http://znanium.com/go.php?id=556449
- 3. Алексеев В.А. Основы проектирования и реализации баз данных [Электронный ресурс]: методические указания к проведению лабораторных работ по курсу «Базы данных»/ Алексеев В.А.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014.— 26 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55122 http://www.iprbookshop.ru/55122

#### Дополнительная:

- 1. Башмакова Е. И. Создание и ведение баз данных в MS ACCESS:Методические указания к практическим занятиям/Башмакова Е. И.:Московский гуманитарный университет,2014, ISBN 978-5-906768-20-9 http://www.iprbookshop.ru/39693
- 2. Базы данных:Учебник.-Москва:Издательский Дом "ФОРУМ",2013, ISBN 9785819903940.-272. http://znanium.com/go.php?id=372740

#### 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&code=318518 Инструментальные средства информационных систем. Учебное пособие

http://www.xserver.ru/computer/database/erwin/2/1.shtml Руководство по программному пакету ERWin:

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Основы проектирования баз данных** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Интернет

Офисное ПО

Microsoft Access

СУБД по выбору учебного заведения (например, MS SQL Server, MySQL)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

# 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс с доступом к сети Интернет Проекционное оборудование

## Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине Основы проектирования баз данных

# Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОК.5 Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использует язык запросов для средств проектирования структур баз данных; языка запросов SQL.программного извлечения сведений из баз данных;	Неудовлетворител не может использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных; средства проектирования структур баз данных; языка запросов SQL.  Удовлетворительн не использует язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных; средства проектирования структур баз данных; но знает язык запросов SQL.  Хорошо использует язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных; средств проектирования структур баз данных; языка запросов SQL. Но может нарушить логику, допустить ошибку
		Отлично освоил использования языка запросов для средств проектирования структур баз данных; языка запросов SQL.программного извлечения сведений из баз данных;
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Знать: распределение обязанностей в команде, степень ответственности каждого участника за результат выполнения задания. Уметь: реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.	Не знает распределение обязанностей в команде, степень ответственности каждого участника за результат выполнения задания. Не умеет реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.  Удовлетворительн Знает распределение обязанностей в команде, но не может определить степень ответственности каждого участника за результат выполнения задания. Не умеет реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.  Хорошо Знает распределение обязанностей в команде, но не может определить степень

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо
		ответственности каждого участника за
		результат выполнения задания.
		Умеет реализовывать построенные
		алгоритмы в виде программ на конкретном
		языке программирования.
		Отлично
		Знает распределение обязанностей в
		команде, может определить степень
		ответственности каждого участника за
		результат выполнения задания.
		Умеет реализовывать построенные
		алгоритмы в виде программ на конкретном
		языке программирования.
ПК.1.2	Умение взаимодействовать со	Неудовлетворител
Взаимодействовать со	специалистами смежного	Неумение взаимодействовать со
специалистами	профиля при разработке	специалистами смежного профиля при
смежного профиля при	методов, средств и технологий	разработке методов, средств и технологий
разработке методов,	применения объектов	применения объектов профессиональной
средств и технологий	профессиональной	деятельности
применения объектов	деятельности	Удовлетворительн
профессиональной		Владение способами взаимодействия со
деятельности		специалистами смежного профиля при
		разработке методов, средств и технологий
		применения объектов профессиональной
		деятельности
		Хорошо
		Умение взаимодействовать со
		специалистами смежного профиля при
		разработке методов
		Отлично
		Умение взаимодействовать со
		специалистами смежного профиля при
		разработке методов, средств и технологий
		применения объектов профессиональной
		деятельности
ПК.1.9	Умеет выполнять регламенты	Неудовлетворител
Выполнять регламенты	по обновлению, техническому	Неумение выполнять регламенты по
по обновлению,	сопровождению и	обновлению, техническому сопровождению
техническому	восстановлению данных	и восстановлению данных информационной
сопровождению и	информационной системы,	системы, работать с технической
восстановлению	работать с технической	документацией
данных	документацией	Удовлетворительн
информационной		Выполнять регламенты по обновлению,
системы, работать с		техническому сопровождению

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
технической документацией		Хорошо Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и частично восстанавливать данных информационной системы Отлично
		Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме и преимущественно без ошибок выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.	Неудовлетворител Неумение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Удовлетворительн
<b>ОК.9</b> Ориентироваться в	Знает источники информации по базам данных.	задач, оценивать их эффективность и качество  Неудовлетворител Не знает источники информации по базам
условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умеет находить актуальную информацию и использовать ее для администрирования БД.	данных. Не умеет находить актуальную информацию и использовать ее для администрирования БД.
		Удовлетворительн Знает источники информации по базам данных. Не умеет находить актуальную информацию и использовать ее для администрирования БД.  Хорошо Знает источники информации по базам

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знает основные источники информации по Основам теории баз данных Умеет находить актуальную информацию о БД использовать ее для профессионального анализа предметной области БД.	данных.  Не умеет находить актуальную информацию, но может использовать ее для администрирования БД.  Отлично Знает источники информации по базам данных. Умеет находить актуальную информацию и использовать ее для администрирования БД.  Неудовлетворител Не знает основные источники информацию и по Основам теории баз данных Не умеет находить актуальную информацию о БД и использовать ее для профессионального анализа предметной области БД.  Удовлетворительн Знает основные источники информации по Основам теории баз данных Не умеет находить актуальную информацию о БД и использовать ее для профессионального анализа предметной области БД.  Хорошо Знает основные источники информации по Основам теории баз данных Умеет находить актуальную информацию о БД, но способен использовать ее для профессионального анализа предметной области БД.)  Отлично Знает основные источники информации по Основам теории баз данных Умеет находить актуальную информацию о БД, но способен использовать ее для профессионального анализа предметной области БД.)  Отлично Знает основные источники информации по Основам теории баз данных Умеет находить актуальную информацию о БД и использовать ее для профессионального анализа предметной области БД.
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирует устойчивый интерес к Основам теории баз данных. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по БД	Неудовлетворител Не демонстрирует устойчивый интерес к Основам теории баз данных. Не может дать оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по БД

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОК.3</b> Принимать решения в	Умеет решать стандартные задачи в области Основ теории	Удовлетворительн Демонстрирует устойчивый интерес к Основам теории баз данных. Не может дать оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по БД  Хорошо Демонстрирует устойчивый интерес к Основам теории баз данных. Дает оценку сущности, но не понимает социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по БД  Отлично Демонстрирует устойчивый интерес к Основам теории баз данных. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по БД  Неудовлетворител Не умеет решать стандартные задачи в
стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	баз данных. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения систем управления базами данных, принимать решения и аргументировать их.	области Основ теории баз данных.  Не умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения систем управления базами данных, принимать решения и аргументировать их.  Удовлетворительн  Умеет решать стандартные задачи в области Основ теории баз данных.  Не умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения систем управления базами данных, принимать решения и аргументировать их.  Хорошо  Умеет решать стандартные задачи в области Основ теории баз данных. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения систем управления базами данных,но не способен принимать решения и аргументировать их.  Отлично  Умеет решать стандартные задачи в области Основ теории баз данных. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения систем управления ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения систем управления

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично базами данных, принимать решения и аргументировать их.
ПК.1.7 Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ	Знает порядок инсталляции СУБД. Умеет устанавливать программное обеспечение, способен составлять техническую документацию.	Неудовлетворител Не знает порядок инсталляции СУБД. Не умеет устанавливать программное обеспечение, не способен составлять техническую документацию.  Удовлетворительн Знает порядок инсталляции СУБД. Не умеет устанавливать программное обеспечение, не способен составлять техническую документацию.  Хорошо Знает порядок инсталляции СУБД. Умеет устанавливать программное обеспечение, но не способен составлять техническую документацию.  Отлично Знает порядок инсталляции СУБД. Умеет устанавливать программное обеспечение, по не способен составлять техническую документацию СУБД. Умеет устанавливать программное обеспечение, способен составлять техническую документацию.
ПК.1.3 Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения	Уметь производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения	Неудовлетворител Не умеет анализировать техническую документацию. Не может производить модификацию отдельных модулей БД в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения  Удовлетворительн Умеет анализировать техническую документацию. Не может производить модификацию отдельных модулей БД в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения  Хорошо Умеет анализировать техническую документацию, производить модификацию отдельных модулей БД в соответствии с рабочим заданием, но не способен документировать произведенные изменения  Отлично Умеет анализировать техническую

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично документацию, производить модификацию отдельных модулей БД в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения
ОК.6	Умеет решать	Неудовлетворител
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	профессиональные задачи в команде с помощью знаний об архитектуре БД	Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний об архитектуре БД
руководством, потребителями	Владеет конструктивными стратегиями общения в	Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, не способен анализировать БД с помощью информации
	коллективе, может анализировать БД с помощью	от потребителей.
	информации от потребителей.	Удовлетворительн
	информиции от потреоителей.	Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний об архитектуре БД
		Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, не способен анализировать БД с помощью информации
		от потребителей.
		Хорошо
		Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний об архитектуре БД
		Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе, но не способен
		анализировать БДс помощью информации от потребителей.
		Отлично
		Умеет решать профессиональные задачи в
		команде с помощью знаний об архитектуре БД
		Владеет конструктивными стратегиями
		общения в коллективе, может анализировать БД с помощью информации от
		потребителей.
ОК.8	Умеет осуществлять поиск	Неудовлетворител
Самостоятельно	профессионально значимой	Не умеет осуществлять поиск
определять задачи	информации.	профессионально значимой информации.
профессионального и	Активно участвует в	Не участвует в профессиональных
личностного развития,	профессиональных конкурсах.	конкурсах.
заниматься	Демонстрирует положительную	Не демонстрирует положительную динамику
самообразованием,	динамику в освоении	в освоении дисциплины
осознанно планировать	дисциплины	Удовлетворительн

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
повышение квалификации  ПК.1.1  Собирать данные для	Умение собирать данные для анализа использования и	Удовлетворительн Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины.  Хорошо Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины.  Отлично Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении дисциплины.  Неудовлетворител Неумение собирать данные для анализа
анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы	функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы	использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы  Удовлетворительн Умение собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы  Хорошо Умение собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации  Отлично Умение собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы

### Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки: Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов: 100

#### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100 «хорошо» - от 61 до 80 «удовлетворительно» - от 43 до 60 «неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
	текущего контроля	результатов обучения

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
	текущего контроля	результатов обучения
ПК.1.2	Основы теории баз данных	Знать основы реляционной алгебры;
Взаимодействовать со	Защищаемое контрольное	Уметь формулировать принципы
специалистами смежного	мероприятие	проектирования баз данныхВладеть
профиля при разработке		
методов, средств и технологий		алгеброй логики
применения объектов		
профессиональной деятельности		
ПК.1.9		
Выполнять регламенты по		
обновлению, техническому		
сопровождению и		
восстановлению данных		
информационной системы,		
работать с технической		
документацией		
OK.2		
Организовывать собственную		
деятельность, выбирать типовые		
методы и способы выполнения		
профессиональных задач,		
оценивать их эффективность и		
качество		
ОК.5		
Использовать информационно-		
коммуникационные технологии		
в профессиональной		
деятельности		
ОК.7		
Брать на себя ответственность за		
работу членов команды		
(подчиненных), за результат		
выполнения заданий		

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
	текущего контроля	результатов обучения
ПК.1.1	Проектирование	Знать основы функционального
Собирать данные для анализа	реляционной базы данных	моделированияУметь строить
использования и	Защищаемое контрольное	
функционирования	мероприятие	Тупкциональные модели оазы данным
информационной системы,	•	Владеть методами функционального
участвовать в составлении		моделирования базы данных
отчетной документации,		
принимать участие в разработке		
проектной документации на		
модификацию информационной		
системы		
ОК.4		
Осуществлять поиск и		
использование информации,		
необходимой для эффективного		
выполнения профессиональных		
задач, профессионального и		
личностного развития		
OK.5		
Использовать информационно-		
коммуникационные технологии		
в профессиональной		
деятельности		
ОК.6		
Работать в коллективе и		
команде, эффективно общаться с		
коллегами, руководством,		
потребителями		
OK.8		
Самостоятельно определять		
задачи профессионального и		
личностного развития,		
заниматься самообразованием,		
осознанно планировать		
повышение квалификации		
ОК.9		
Ориентироваться в условиях		
частой смены технологий в		
профессиональной деятельности		

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
	текущего контроля	результатов обучения
ОК.1	Язык запросов SQL	Знать SQL язык запросовУметь строить
Понимать сущность и	Защищаемое контрольное	запросыВладеть транзактами
социальную значимость своей	мероприятие	omposizingers rpunsumum
будущей профессии, проявлять к		
ней устойчивый интерес		
ПК.1.3		
Производить модификацию		
отдельных модулей		
информационной системы в		
соответствии с рабочим		
заданием, документировать		
произведенные изменения		
ПК.1.7		
Производить инсталляцию и		
настройку информационной		
системы в рамках своей		
компетенции, документировать		
результаты работ		
ОК.3		
Принимать решения в		
стандартных и нестандартных		
ситуациях и нести за них		
ответственность		
ОК.5		
Использовать информационно-		
коммуникационные технологии		
в профессиональной		
деятельности		

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Основы теории баз данных

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 1 часа

Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	Баллы
ER- моделирование	17
Модели данных	7
Основы алгебры логики	6

## Проектирование реляционной базы данных

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа** Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы** 

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30** Проходной балл: **13** 

Показатели оценивания	Баллы
Этапы проектирования базы данных	17
Методы построения логической модели базы данных	
Концептуальная, логическая и физическая модели баз данных	

## Язык запросов SQL

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 1 часа

Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 40

Проходной балл: 17

Показатели оценивания	Баллы
Создание запросов на SQL	23
Создание базы данных и таблиц в нейна SQL	
Правила использования предложений SQL	