

КОПИЯ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Колледж профессионального образования**

Авторы-составители: **Бячков Андрей Борисович**

Рабочая программа дисциплины

**WEB ДИЗАЙН**

Код УМК 89463

Утверждено  
Протокол №1  
от «01» сентября 2016 г.

Пермь, 2016

## **1. Наименование дисциплины**

WEB дизайн

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок « ПРОФ » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **09.02.03** Программирование в компьютерных системах  
направленность не предусмотрена

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **WEB дизайн** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**09.02.03** Программирование в компьютерных системах (направленность : не предусмотрена)

**ОК.5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	09.02.03 Программирование в компьютерных системах (направленность: не предусмотрена) на базе среднего общего
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3.8
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	138
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	92
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	64
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	46
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (5 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Раздел 1 Язык HTML**

Основы языка HTML и верстки веб-страниц.

#### **Тема 1.1. Основы HTML**

Составные элементы HTML-документа. Типы данных HTML. Структура HTML-документа. Общие атрибуты элементов HTML. Теги заголовка документа. Теги тела документа. Работа с текстом. Заголовки и абзацы. Списки: нумерованные, маркированные. Цвет в HTML.

#### **Тема 1.2. Графика на гипертекстовых страницах**

Графика. Вставка графических изображений.

Мультимедиа. Форматы файлов и форматы кодирования. Вставка аудиоролика и видеоролика.

#### **Тема 1.3. Работа с таблицами**

Таблицы — основное средство для управления расположением материалов в HTML. Теги создания таблиц. Основные атрибуты таблиц, строк, ячеек. Форматирование таблиц..

#### **Тема 1.4. Объекты, формы и фреймы**

Понятие объекта в HTML-документах. Вставка апплетов, элементов ActiveX, объектов, обрабатываемых с помощью расширений обозревателя.

#### **Тема 1.5. Стилизовое оформление HTML-документов**

Каскадные таблицы стилей (CSS). Основные понятия и определения. Размещение стилового описания документа. Типы данных CSS. Селекторы. Использование псевдоклассов и псевдоэлементов. Принципы наследования, каскадирования и группировки.

Позиционирование элементов. Цвет элемента и цвет фона. Свойства шрифта. Свойства текста. Фильтры изображений. Эффекты перехода. Оптимизация кода CSS.

#### **Тема 1.6. Динамический HTML**

DHTML. Создание интерактивных документов. Динамическое изменение стилей, содержания и оформления Web - страницы. Смена графических объектов. Создание бегущей строки.

#### **Тема 1.7. Основы верстки сайтов**

Понятие разметки элементов сайта. Создание модели верстки. Двухколончатая и трехколончатая модели. Создание макета разметки сайта. Шаблон дизайна сайта. Верстка сайта.

### **Раздел 2. Инструментальные средства разработки Web- страниц.**

Работа с html-редактором

#### **Тема 2.1. Работа в HTML – редакторе**

WYSIWYG - редактор. Настройка интерфейса Работа с документом. Форматирование абзацев, заголовков и списков. Создание стилей. Работа с таблицами. Работа с изображениями. Создание ссылок.

### **Раздел 3. Системы управления контентом (CMS)**

Системы управления контентом (CMS). Основные характеристики CMS. Принципы работы в системах управления контентом.

#### **Тема 3.1. Разработка корпоративного сайта**

Виды сайтов. Основные этапы разработки сайта. Файловая структура сайта.

Системы управления контентом (CMS). Основные характеристики CMS. Принципы работы в системах управления контентом.

Типичные ошибки.

## **Раздел 4. Публикация сайта в Интернет**

Публикация сайтов, хостинг, основы SEO

### **Тема 4.1 Продвижение сайта в сети Интернет**

Виды хостинга. Выбор доменного имени. Размещение сайта на бесплатном хостинге.

Способы продвижения сайта. Использование meta-тегов.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что лекция эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт обучающегося с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты обучения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- рабочие тетради;
- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Тузовский А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений: Учебное пособие/Тузовский А. Ф..- Томск:Томский политехнический университет,2014.-219. <http://www.iprbookshop.ru/34702>
2. Компьютерная графика и web-дизайн: Учебное пособие.-Москва:Издательский Дом "ФОРУМ",2014, ISBN 9785819905937.-400. <http://znanium.com/go.php?id=458966>
3. Буренин С. Н. Web-программирование и базы данных: Учебный практикум/Буренин С. Н.:Московский гуманитарный университет,2014, ISBN 978-5-906768-17-9 <http://www.iprbookshop.ru/39683>
4. Лавлинский В. В. WEB-инжиниринг: Учебное пособие/В. В. Лавлинский.-Воронеж:ФГБОУ ВПО ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова,2013.-268. <http://znanium.com/go.php?id=858312>

### Дополнительная:

1. Севостьянов И. О. Поисковая оптимизация: практическое руководство по продвижению сайта в Интернете/Иван Севостьянов.-Санкт-Петербург [и др.]: Питер,2016, ISBN 978-5-496-01968-2.-272.
2. Волушкова В. Л. Алгоритмическая реализация модели качества web-сервисов / Интернет-журнал "Науковедение", Вып. 1, 2014/В. Л. Волушкова ;.-Москва:Издательский центр "Науковедение",2014.-14. <http://znanium.com/go.php?id=477577>
3. Винарский Я. С. Web-аппликации в Интернет-маркетинге: проектирование, создание и применение: Практическое пособие/Я. С. Винарский ;.-Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М",2015, ISBN 9785160100654.-269. <http://znanium.com/go.php?id=468977>
4. Лобан А. В. Информатика (создание сайтов в сети Интернет): Практикум для ФНО/Лобан А. В..- Москва:Российская академия правосудия,2014, ISBN 978-5-93916-405-4.-96. <http://www.iprbookshop.ru/34552>
5. SEO. Искусство раскрутки сайтов: пер. с англ./Э. Энж [и др.].-2-е изд., перераб. и доп..-Санкт-Петербург:БХВ - Петербург,2014, ISBN 978-5-9775-0861-2.-688.
6. Интеграция приложений на основе WebSphere MQ: учебный курс

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

URL: <http://htmlbook.ru/css> Справочник CSS

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **WEB дизайн** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Интернет

Офисное программное обеспечение

Прикладное ПО: HTML –редактор (NVU, Dreamweaver, HomeSite или другие по выбору учебного заведения).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническую базу дисциплины составляют: - аудитория, пригодная в техническом и санитарно-эксплуатационном плане для проведения занятий и оборудованная для работы с видео и/или презентационной техникой; - презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук); - обеспечение доступа к основным коммуникациям связи: обеспечение доступа к электросети, наличие доступа для проводного подключения (покрытия для беспроводного подключения) к сети «Интернет»; - рабочее место преподавателя; - рабочие места студентов.

Реализация дисциплины предполагает наличие учебной лаборатории «WEB-дизайн».

Технические средства обучения: компьютеры, компьютерная сеть, мультимедийный проектор.

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
WEB дизайн**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet Уметь разрабатывать HTML - документы тегами языка HTML</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet Не умеет ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития; осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet Не умеет ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития; осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet Умеет ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития. Не способен осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet Умеет ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития. Способен осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> профессиональных задач.

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Тема 1.1. Основы HTML <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Состояние развития современных web-технологий, их место и роль в работе компьютерных сетей Internet/Intranet. Разработка HTML - документы тегами языка HTML
<b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Тема 1.7. Основы верстки сайтов <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Проблемы и направления развития web-технологий. Выбор размера шрифтов и цветовое оформление Web - страниц. Работа с графическими изображениями в формате GIF, JPG, PNG. Применять инструментальные средства для разработки web-страниц и web-узлов.
<b>ОК.5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Итоговый контроль <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знать о проблемах и направлениях развития программных средств, применяемых в web-технологиях. Знать основные процессы жизненного цикла программного продукта. Знать характеристики основных этапов работы по созданию программного продукта. Уметь выполнять форматирование Web - страниц.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1.1. Основы HTML

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**  
 Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Разработать HTML-документы тегами языка HTML	10
Иметь представление о месте и роли web-технологий в работе компьютерных сетей Internet/Intranet.	5
Описать состояние развития современных web-технологий.	5

### **Тема 1.7. Основы верстки сайтов**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**  
 Проходной балл: **19**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Иметь представление о проблемах и направлениях развития web-технологий.	10
Применять инструментальные средства для разработки web-страниц и web-узлов.	10
Использовать графические изображения в формате GIF, JPG, PNG при разработке web-страниц.	10
Определить необходимые размеры шрифтов и выбрать цветовое оформление при разработке web - страниц.	10

### **Итоговый контроль**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**  
 Проходной балл: **19**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Создать web-страницу, выбрав шрифты, цветовое оформление, графические файлы, гиперссылки, формы или фреймы.	15
Выполнить форматирование Web-страниц.	10
Описывать основные процессы жизненного цикла программного продукта.	5
Иметь представление о направлениях развития программных средств, применяемых в web-технологиях.	5
Перечислить характеристики основных этапов работы по созданию программного продукта.	5