

КОПИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Колледж профессионального образования

Авторы-составители: **Раков Вячеслав Михайлович**

Рабочая программа дисциплины

ЭТНОГРАФИЯ

Код УМК 89634

Утверждено
Протокол №1
от «01» сентября 2016 г.

Пермь, 2016

1. Наименование дисциплины

Этнография

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « ОГСЭ » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **40.02.01** Право и организация социального обеспечения
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Этнография** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (направленность : не предусмотрена)

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК.10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК.11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	2
Объем дисциплины (ак.час.)	72
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	48
Проведение лекционных занятий	32
Проведение практических занятий, семинаров	16
Самостоятельная работа (ак.час.)	24
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Теория цивилизаций.

Понятие цивилизации и его эволюция.

Понятие цивилизации. Эволюция понятия цивилизации в XVIII-XX вв. Основные цивилизационные теории.

Раздел 2. Западная цивилизация: основные культурно-исторические вехи.

Античная цивилизация

Особенности античной цивилизации. Ее отличие от цивилизаций Древнего Востока. «Греческое чудо» и его культурно-исторические признаки. Особенности древнегреческой мифологии. Древняя Греция и Древний Рим: общее и особенное. Место человека в античной цивилизации.

Цивилизация средневекового Запада

Христианский цивилизационный проект. Исторические истоки цивилизации средневекового Запада. Основные этапы ее эволюции.

Западная цивилизация Нового времени

Возрождение и Реформация как цивилизационные явления. Место XVII и XVIII столетий в становлении раннесовременной Западной цивилизации. XIX век как «век цивилизации».

Современная западная цивилизация

Западная цивилизация в первой половине XX в.: военный и социокультурный кризисы. «Революция масс» и ее влияние на Западную цивилизацию. Судьбы Европы в первой половине XX в. Западная цивилизация во второй половине XX – начале XXI в. Европейская интеграция и ее исторические перспективы. Мультикультурализм.

Раздел 3. Незападные цивилизации.

Китайская цивилизация

Цивилизация древнего Китая. Социокультурные основы китайской цивилизации. Конфуцианство и даосизм. Средневековый Китай. Китайский буддизм. Неоконфуцианство. Китайский государственно-управленческий стиль. Китай Нового времени. Встреча Китая и Европы. Китай в XX в.: от революций и потрясений к китайской модернизации. Современный Китай и его место в глобальном мире.

Японская цивилизация

Возникновение японской цивилизации. Китай как культурный учитель Японии. Особенности творческого восприятия Японией китайской культурной традиции. Синтоизм, конфуцианство и дзэн-буддизм как составляющие японской традиции. Средневековая Япония. Эпоха Эдо. «Реставрация мэйдзи» и начало японской модернизации. XX век в японской истории. Японской «экономическое чудо» и его цивилизационные основания. Место Японии в ряду других цивилизаций современной эпохи.

Индийская цивилизация

Древняя Индия. Культурно-исторические основания индийской цивилизации. Особенности индийской религиозности и философской культуры. Средневековая Индия: диалог с иными культурными традициями. Индия в составе Британской империи: Индия и Европа. Современная Индия.

Исламская цивилизация

Возникновение исламской цивилизации. Отличия ислама от иудаизма и христианства. Особенности

исламской религиозности: ориентация на высокую Норму, простота и строгость. Неразделенность в исламе религиозного и светского. Основные этапы истории исламской цивилизации. Исламское возрождение и современный ислам.

Латиноамериканская цивилизация

Генезис латиноамериканской цивилизации. Латиноамериканская цивилизация как «симфония крови». Проблема латиноамериканской идентичности.

Российская цивилизация

Генезис российской цивилизации. Славянский культурно-исторический субстрат. Пространственно-географический фактор российской цивилизации. Киевская Русь как своеобразная часть Европы. Принятие Русью христианства. Русь и Византия. Монгольское нашествие и «ориентализация» Руси. Московская Русь. Мифологема «Москва – третий Рим». Начало «самодержавной революции». «Трагедия древнерусской святости». Петровские преобразования и российский социокультурный раскол. XIX век в истории российской цивилизации. «Поиски России» в XIX в. 1917 год в истории России. Трагические перипетии российской истории в XX в. и их воздействие на судьбу российской цивилизации. «Поиски России» в XX в.: «евразийцы», Н.А. Бердяев, С.Л. Франк, Г. Федотов. Особенности цивилизационного развития России в постсоветский период. Проблема российской цивилизационной идентичности в начале XXI в.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что лекция эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт обучающегося с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты обучения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- рабочие тетради;
- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Харузин Н. Этнография. Лекции, читанные в Императорском Московском Университете/Н. Харузин.- 352. <http://znanium.com/go.php?id=356540>

Дополнительная:

1. Клягин Н. В. Происхождение цивилизации (социально-философский аспект)/Н. В. Клягин.-252. <http://znanium.com/go.php?id=432066>

2. Викторов В. В. Влияние традиций древневосточных и византийской цивилизации на российскую культурно-историческую общность/В. В. Викторов <http://znanium.com/go.php?id=407223>

3. Этнография. Лекции, читанные в Императорском Московском Университете.-827. <http://znanium.com/go.php?id=355474>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Этнография** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине предполагает использование ЭБС ZNANIUM. Открыт доступ к учебной литературе, периодическим изданиям по гуманитарным наукам. Доступ возможен с Ip-адресов ПГНИУ. Доступ с домашних компьютеров возможен после прохождения процедуры регистрации в ЭБС из стен университета. Доступ без временных ограничений.

Также рекомендуется использование:

- открытых образовательных ресурсов;
- Web 2.0 сервисов и социальных сетей.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

настенный экран, проектор, доска аудиторная

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Этнография**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью представлений об основных явлениях и процессах, имевших место в истории мировых цивилизаций. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе.	Неудовлетворител Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью представлений об основных явлениях и процессах, имевших место в истории мировых цивилизаций. Не владеет продуктивным стилем общения в коллективе.
		Удовлетворительн Частично умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью представлений об основных явлениях и процессах, имевших место в истории мировых цивилизаций. Частично владеет продуктивным стилем общения в коллективе.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении этнографии.	Хорошо Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью представлений об основных явлениях и процессах, имевших место в истории мировых цивилизаций, но не всегда уверенно. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе.
		Отлично Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью представлений об основных явлениях и процессах, имевших место в истории мировых цивилизаций. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе.
		Неудовлетворител Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении этнографии.
		Удовлетворительн Частично умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении этнографии.
		Хорошо Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо изучении этнографии, но не всегда уверенно. Отлично Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении этнографии.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.	Неудовлетворител Не умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество. Удовлетворительн Частично умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество. Хорошо Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество, но не всегда уверенно. Отлично Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.
ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Умеет отслеживать изменения правовой базы и ориентироваться в них.	Неудовлетворител Не умеет отслеживать изменения правовой базы. Удовлетворительн Частично умеет отслеживать изменения правовой базы. Хорошо Умеет отслеживать изменения правовой базы, но не всегда уверенно. Отлично

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично Умеет отслеживать изменения правовой базы.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умеет находить актуальную информацию по этнографии. Умеет анализировать и оценивать источники информации по этнографии.	Неудовлетворител Не умеет находить актуальную информацию по этнографии. Не умеет анализировать и оценивать источники информации по этнографии. Удовлетворительн Частично умеет находить актуальную информацию по этнографии. Частично умеет анализировать и оценивать источники информации по этнографии. Хорошо Умеет находить актуальную информацию по этнографии. Умеет анализировать и оценивать источники информации по этнографии, но не всегда уверенно. Отлично Умеет находить актуальную информацию по этнографии. Умеет анализировать и оценивать источники информации по этнографии.
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирует устойчивый интерес к этнографии. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по этнографии.	Неудовлетворител Не демонстрирует устойчивый интерес к этнографии. Не дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по этнографии. Удовлетворительн Частично демонстрирует устойчивый интерес к этнографии. Частично дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по этнографии. Хорошо Демонстрирует устойчивый интерес к этнографии. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по этнографии, но не всегда уверенно. Отлично Демонстрирует устойчивый интерес к этнографии. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично процессе освоения учебного материала по этнографии.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умеет решать стандартные задачи в области мировых цивилизаций. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения этнографии, принимать решения и аргументировать их.	Неудовлетворител Не умеет решать стандартные задачи в области мировых цивилизаций. Не умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения этнографии, принимать решения и аргументировать их. Удовлетворительн Частично умеет решать стандартные задачи в области мировых цивилизаций. Частично умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения этнографии, принимать решения и аргументировать их. Хорошо Умеет решать стандартные задачи в области мировых цивилизаций. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения этнографии, принимать решения и аргументировать их, но не всегда уверенно. Отлично Умеет решать стандартные задачи в области мировых цивилизаций. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения этнографии, принимать решения и аргументировать их.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний основных теорий и идей, имеющих отношение к истории мировых цивилизаций. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.	Неудовлетворител Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний основных теорий и идей, имеющих отношение к истории мировых цивилизаций. Не владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе. Удовлетворительн Частично умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний основных теорий и идей, имеющих отношение к истории мировых цивилизаций. Частично владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе. Хорошо Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний основных

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо теорий и идей, имеющих отношение к истории мировых цивилизаций, но не всегда уверенно. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе. Отлично Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью знаний основных теорий и идей, имеющих отношение к истории мировых цивилизаций. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении этнографии.	Неудовлетворител Не умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении этнографии. Удовлетворительн Частично умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Частично демонстрирует положительную динамику в освоении этнографии. Хорошо Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации, но не всегда уверенно. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении этнографии. Отлично Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении этнографии.
ОК.11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Знает основные характеристики общения как деятельности; умеет соотносить свои знания и реальное общение; умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия.	Неудовлетворител Не знает основные характеристики общения как деятельности; не умеет соотносить свои знания и реальное общение; не умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия. Удовлетворительн Частично знает основные характеристики

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Удовлетворительн общения как деятельности; частично умеет соотносить свои знания и реальное общение; частично умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия. Хорошо Знает основные характеристики общения как деятельности; умеет соотносить свои знания и реальное общение; умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия, но не всегда уверенно. Отлично Знает основные характеристики общения как деятельности; умеет соотносить свои знания и реальное общение; умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия.
ОК.10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	Обладает знаниями, необходимыми для соблюдения здорового образа жизни и требований охраны труда.	Неудовлетворител Не обладает знаниями, необходимыми для соблюдения здорового образа жизни и требований охраны труда. Удовлетворительн Частично обладает знаниями, необходимыми для соблюдения здорового образа жизни и требований охраны труда. Хорошо Обладает знаниями, необходимыми для соблюдения здорового образа жизни и требований охраны труда, но не всегда уверенно применяет. Отлично Обладает знаниями, необходимыми для соблюдения здорового образа жизни и требований охраны труда.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Дифференцированный зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
--------------------	--	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Античная цивилизация Защищаемое контрольное мероприятие	Знать особенности античной цивилизации; ее отличие от цивилизаций Древнего Востока; особенности древнегреческой мифологии; Древняя Греция и Древний Рим: общее и особенное.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда ОК.11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Китайская цивилизация Защищаемое контрольное мероприятие	Знать социокультурные основы китайской цивилизации; китайский государственно-управленческий стиль; особенности современного Китая и его место в глобальном мире.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда ОК.11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Российская цивилизация Итоговое контрольное мероприятие	Знать основные факты, а также иметь представление об основных явлениях и процессах, имевших место в истории мировых цивилизаций; знать основные теории и идеи, имеющие отношение к истории мировых цивилизаций и уметь самостоятельно оперировать данным материалом.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда ОК.11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения		

Спецификация мероприятий текущего контроля

Античная цивилизация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
сопоставление цивилизаций	10
особенности древнегреческой мифологии;	5
Цивилизации Древнего Востока;	5
особенности античной цивилизации	5
Древняя Греция: общее и особенное.	3
Древний Рим: общее и особенное.	2

Китайская цивилизация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
социокультурные основы китайской цивилизации	10
китайский государственно-управленческий стиль	10
сопоставление Китайской цивилизации с другими мировыми цивилизациями	7
особенности современного Китая и его место в глобальном мире.	3

Российская цивилизация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные факты, а также имеет представление об основных явлениях и процессах, имевших место в истории мировых цивилизаций;	20
Знает основные теории и идеи, имеющие отношение к истории мировых цивилизаций	10
Умеет самостоятельно оперировать знаниями по дисциплине.	7
Владеет информацией об основах Российской цивилизации	3