## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет"

Колледж профессионального образования

Авторы-составители: Мхитарян Людмила Юрьевна

Рабочая программа дисциплины

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Код УМК 89650

Утверждено Протокол №1 от «01» сентября 2016 г.

#### 1. Наименование дисциплины

#### Финансовое право

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок «  $\Pi PO\Phi$  » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения направленность не предусмотрена

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Финансовое право** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- **40.02.01** Право и организация социального обеспечения (направленность : не предусмотрена)
- **ОК.5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
  - ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
  - ОК.12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

### 4. Объем и содержание дисциплины

| Направления подготовки     | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения       |  |
|----------------------------|--|--|
|                            | (направленность: не предусмотрена) на базе среднего общего |  |
| форма обучения             | очная  |  |
| №№ триместров,             | 5  |  |
| выделенных для изучения    |  |  |
| дисциплины                 |  |  |
| Объем дисциплины (з.е.)    | 1.5  |  |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 53   |  |
| Контактная работа с        | 36   |  |
| преподавателем (ак.час.),  |  |  |
| в том числе:               |  |  |
| Проведение лекционных      | 18   |  |
| занятий                    |  |  |
| Проведение практических    | 18   |  |
| занятий, семинаров         |  |  |
| Самостоятельная работа     | 17   |  |
| (ак.час.)                  |  |  |
| Формы текущего контроля    | Защищаемое контрольное мероприятие (1)                     |  |
|                            | Итоговое контрольное мероприятие (1)                       |  |
|                            | Письменное контрольное мероприятие (1)                     |  |
| Формы промежуточной        | Зачет (5 триместр)   |  |
| аттестации                 |  |  |

#### 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

#### Финансовое право

#### Тема 1. Понятие и правовые основы финансовой деятельности

Понятие финансов (финансы как экономическая и правовая категория). Понятие и содержание финансовой деятельности государства. Финансовая деятельность органов местного самоуправления. Основные принципы финансовой деятельности и их конституционное закрепление. Методы финансовой деятельности, понятие и содержание финансовой системы, финансовых институтов и денежных фондов, система и правовое положение государственных органов, осуществляющих финансовую деятельность.

## **Тема 2. Предмет, метод и система финансового права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения**

Понятие финансового права, функции и основные принципы финансового права. Понятие предмета финансового права, группы отношений, регулируемые финансовым правом. Понятие метода финансового права, основные и иные методы финансового права. Финансовое право в системе права, его связь с другими отраслями права. Система финансового права: общая и особенная части финансового права. Источники финансового права: Конституция РФ, закон и нормативные акты, регулирующие финансовую деятельность. Понятие и виды финансово-правовых норм, структура финансово-правовых норм. Понятие финансовых правоотношений, их содержание, особенности, виды финансовых правоотношений. Структура и основные элементы финансового правоотношения. Участники финансовых правоотношений

#### Тема 3. Правовые основы финансового контроля

Понятие финансового контроля, его значение, виды, способы и методы его проведения. Полномочия органов представительной и органов исполнительной власти в проведении финансового контроля. Аудиторский финансовый контроль.

#### Тема 4. Правовое регулирование государственного кредита

Понятие и значение государственного кредита. Государственный внутренний долг. Государственные ценные бумаги. Государственные гарантии

#### Тема 5. Правовое регулирование страхования

Правовая основа страхования в РФ. Формы и черты страхования. Основные функции страхования. Порядок лицензирования государством страховой деятельности. Виды обязательного имущественного и личного страхования. Роль и значение страхования в современных условиях. Субъекты страхования.

## Тема 6. Бюджетное право, бюджетное устройство в РФ. Правовой режим государственных внебюджетных и целевых бюджетных фондов

Социально-экономическая сущность бюджета в современных условиях. Понятие бюджетного права, его место в системе финансового права. Специфика норм бюджетного права, особенности бюджетных правоотношений субъектов. Бюджетное устройство РФ, бюджетная система, какова её структура и её принципы. Элементы, входящие в основные составы доходов и расходов бюджетной системы. Понятия: дотация, субвенция, субсидия. Понятие государственных внебюджетных и целевых бюджетных фондов. Организационное строение государственных внебюджетных фондов. Виды государственных внебюджетных фондов их значение. Виды целевых бюджетных фондов, Задачи ПФР. Нормативные акты, определяющие правовой статус государственных внебюджетных и целевых бюджетных фондов. Правовое положение Фонда социального страхования РФ. Правовое положение Фонда обязательного медицинского страхования РФ. Контроль за деятельностью государственных внебюджетных и целевых бюджетных фондов. Основные функции Правительства РФ, Минфина РФ.

#### Тема 7. Правовое регулирование банковской деятельности. Кредиты

Банковская система РФ, правовое положение ЦБ РФ и его функции. Кредитные организации и их виды, банковские операции и другие сделки осуществляемые кредитными организациями, полномочия Банка России в отношениях с кредитными организациями РФ, а также с представительствами иностранных банков в РФ. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковских операций. Надзор ЦБ РФ за деятельностью кредитных организаций, ответственность за нарушения банковского законодательства. Банковские кредиты.

## Тема 8. Правовое регулирование расчетов и денежного обращения в РФ. Общая характеристика валютного законодательства

Деньги, их роль в экономическом и социальном развитии страны. Денежная система. Эмиссия, условия и порядок ее осуществления Банком России. Денежное обращение, правовые основы его осуществления. Безналичное и наличное денежное обращение, формы. Виды и меры ответственности за нарушение законодательства о денежной системе. Кассовые операции, правила их ведения. Валюта РФ и иностранная валюта, валютные ценности. Виды валютных операций. Субъекты (резиденты и нерезиденты) и объекты валютных правоотношений. Полномочия Банка России в области валютного регулирования.

#### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что лекция эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт обучающегося с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты обучения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
  - самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

## 7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- рабочие тетради;
- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
  - текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
  - методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

#### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная:

- 1. Крохина Ю. А. Финансовое право России:Учебник/Ю. А. Крохина.-Москва:ООО "Юридическое издательство Норма",2011, ISBN 9785917681627.-720. http://znanium.com/go.php?id=263383
- 2. Грачева Е. Ю. Финансовое право:Учеб. для средних специальных учебных заведений/Е. Ю. Грачева ;.-Москва:ООО "Юридическое издательство Норма",2010, ISBN 9785917680422.-352. http://znanium.com/go.php?id=207139

#### Дополнительная:

- 1. Петрова Г. В. Международное финансовое право:учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 030501 (021100) "Юриспруденция", по специальностям 030501 (021100) "Юриспруденция", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)", 030500 (521400) "Юриспруденция (магистр)"/Г. В. Петрова.-Москва:Юрайт,2011, ISBN 978-5-9916-1228-9.-457.-Библиогр.: с. 432-441
- 2. Рукавишникова И. В. Метод финансового права/И. В. Рукавишникова ;.-Москва:ООО "Юридическое издательство Норма",2011, ISBN 9785917681689.-288. http://znanium.com/go.php?id=309030
- 3. Василенко Г. Н. Правовые основы финансового контроля в России и Европейском Союзе/Г. Н. Василенко.-Москва:Издательство "ЮНИТИ-ДАНА",2012, ISBN 9785238018188.-88. http://znanium.com/go.php?id=377322
- 4. Химичева Н. И. Финансовое право:Учебник/Н. И. Химичева.-Москва:ООО "Юридическое издательство Норма",2008, ISBN 9785468001660.-768. http://znanium.com/go.php?id=133656
- 5. Прошунин М. М. Правовое регулирование финансового мониторинга (российский и зарубежный опыт)/М. М. Прошунин.-Москва:Российская Академия Правосудия,2010, ISBN 9785939162203.-344. http://znanium.com/go.php?id=519165

#### 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.consultant.ru СПС "КонсультантПлюс" www.garant.ru СПС «Гарант»

# 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Финансовое право** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: «Консультант Плюс», «Кодекс».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация дисциплины требует наличия кабинета общественных дисциплин. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

### Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине Финансовое право

# Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

| Компетенция          | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов<br>обучения |
|----------------------|---------------------------------|---|
| ОК.9                 | ЗНАТЬ:                          | Неудовлетворител                            |
| Ориентироваться в    | сущность методов финансово-     | Студент имеет разрозненные, бессистемные    |
| условиях постоянного | правового метода                | знания, не умеет выделять главное и         |
| изменения правовой   | регулирования общественных      | второстепенное, допускает ошибки в          |
| базы                 | отношений, основные понятия     | определении понятий, искажающие их          |
|                      | финансового права и виды        | смысл, беспорядочно и неуверенно излагает   |
|                      | субъектов финансовых            | материал, не может применять знания для     |
|                      | правоотношений;                 | решения практических задач.                 |
|                      | содержание финансового          | Удовлетворительн                            |
|                      | механизма и специфику его       | Студент обнаруживает знания и понимание     |
|                      | функционирования в разных       | основных положений учебного материала, но   |
|                      | сферах экономики;               | излагает его неполно, непоследовательно,    |
|                      | характеристику                  | допускает неточности в определении          |
|                      | государственных и               | понятий, в применении знаний для решения    |
|                      | муниципальных финансов;         | практических задач, не умеет доказательно   |
|                      | основы денежно-кредитной,       | обосновывать свои суждения.                 |
|                      | налоговой, социальной,          | Хорошо                                      |
|                      | инвестиционной и                | Студент полно освоил учебный материал,      |
|                      | антиинфляционной политики       | ориентируется в изученном материале,        |
|                      | государства                     | осознанно применяет знания для решения      |
|                      | УМЕТЬ:                          | практических задач, грамотно излагает       |
|                      | толковать и применять нормы     | ответ, но содержание и форма ответа имеют   |
|                      | законов и иных нормативных      | отдельные неточности.                       |
|                      | правовых актов в сфере          | Отлично                                     |
|                      | финансового права;              | Глубокое и полное овладение содержанием     |
|                      | анализировать и решать          | учебного материала, в котором студент легко |
|                      | юридические проблемы в сфере    | ориентируется, умение связывать теорию с    |
|                      | финансовых правоотношений.      | практикой, решать практические задачи,      |
|                      | ВЛАДЕТЬ:                        | высказывать и обосновывать свои суждения.   |
|                      | терминологией и категорийным    |   |
|                      | аппаратом дисциплины            |   |
|                      | финансовое право;               |   |
|                      | навыками анализа и восприятия   |   |
|                      | информации при решении задач    |   |
|                      | в области финансовых            |   |
|                      | правоотношений.                 |   |
| ОК.5                 | Знает возможности               | Неудовлетворител                            |
| Использовать         | информационно-                  | Студент имеет разрозненные, бессистемные    |
| информационно-       | коммуникационных технологий     |   |

| Компетенция      | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов<br>обучения |
|------------------|---------------------------------|---|
| коммуникационные | в сфере финансового права.      | Неудовлетворител                            |
| технологии в     | Умеет оперативно использовать   | второстепенное, допускает ошибки в          |
| профессиональной | их при освоении дисциплины.     | определении понятий, искажающие их          |
| деятельности     |                                 | смысл, беспорядочно и неуверенно излагает   |
|                  |                                 | материал, не может применять знания для     |
|                  |                                 | решения практических задач.                 |
|                  |                                 | Удовлетворительн                            |
|                  |                                 | Студент обнаруживает знания и понимание     |
|                  |                                 | основных положений учебного материала, но   |
|                  |                                 | излагает его неполно, непоследовательно,    |
|                  |                                 | допускает неточности в определении          |
|                  |                                 | понятий, в применении знаний для решения    |
|                  |                                 | практических задач, не умеет доказательно   |
|                  |                                 | обосновывать свои суждения.                 |
|                  |                                 | Хорошо                                      |
|                  |                                 | Студент полно освоил учебный материал,      |
|                  |                                 | ориентируется в изученном материале,        |
|                  |                                 | осознанно применяет знания для решения      |
|                  |                                 | практических задач, грамотно излагает       |
|                  |                                 | ответ, но содержание и форма ответа имеют   |
|                  |                                 | отдельные неточности.                       |
|                  |                                 | Отлично                                     |
|                  |                                 | Глубокое и полное овладение содержанием     |
|                  |                                 | учебного материала, в котором студент легко |
|                  |                                 | ориентируется, умение связывать теорию с    |
|                  |                                 | практикой, решать практические задачи,      |
|                  |                                 | высказывать и обосновывать свои суждения.   |
| ОК.12            | ЗНАТЬ:                          | Неудовлетворител                            |
| Проявлять        | основы антикорупционного        | Отсутствие знаний. Не знает основ           |
| нетерпимость к   | законодательства.               | дисциплины, необходимых при                 |
| коррупционному   | УМЕТЬ:                          | формировании компетенции. Отсутствие        |
| поведению        | квалифицировать                 | умений. Отсутствие навыков.                 |
|                  | коррупционное поведение в       | Удовлетворительн                            |
|                  | области финансовых              | Общие, но не структурированные знания.      |
|                  | правоотношений.                 | Владение терминологией. Частично            |
|                  | ВЛАДЕТЬ:                        | сформированное умение. Фрагментарное        |
|                  | технологиями противодействия    | применение навыков.                         |
|                  | коррупционному поведению в      | Хорошо                                      |
|                  | области финансовых              | Сформированные, но содержащие отдельные     |
|                  | правоотношений.                 | пробелы знания Владение терминологией. В    |
|                  |                                 | целом успешное, но содержащее отдельные     |
|                  |                                 | пробелы умение. В целом успешное, но        |
|                  |                                 | содержащее отдельные пробелы применение     |
|                  |                                 | навыков.                                    |
|                  |                                 | Отлично                                     |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов<br>обучения |
|-------------|---------------------------------|---|
|             |                                 | Отлично                                     |
|             |                                 | Сформированные систематические знания.      |
|             |                                 | Владение терминологией. Сформированное      |
|             |                                 | умение. Успешное и систематическое          |
|             |                                 | применение навыков.                         |

#### Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки: Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов: 100

#### Конвертация баллов в отметки

**«отлично» -** от 81 до 100 «хорошо» - от 61 до 80

**«удовлетворительно» -** от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

| Компетенция                 | Мероприятие               | Контролируемые элементы               |
|-----------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
|                             | текущего контроля         | результатов обучения                  |
| ОК.9                        | Тема 3. Правовые основы   | Изложение какого-либо вопроса на      |
| Ориентироваться в условиях  | финансового контроля      | основе классификации, обобщения,      |
| постоянного изменения       | Защищаемое контрольное    | анализа и синтеза одного или          |
| правовой базы               | мероприятие               | нескольких источников.                |
| ОК.5                        | Тема 5. Правовое          | Умение составить истинное суждение из |
| Использовать информационно- | регулирование страхования | готовых компонентов, либо добавив     |
| коммуникационные технологии | Письменное контрольное    | необходимое словосочетание.           |
| в профессиональной          | мероприятие               |                                       |
| деятельности                |                           |                                       |
| OK.5                        | Тема 8. Правовое          | Умение представить материал по        |
| Использовать информационно- | регулирование расчетов и  | пройденным на семинарских и           |
| коммуникационные технологии | денежного обращения в     | лекционных занятиях темам в           |
| в профессиональной          | РФ. Общая характеристика  | письменной форме через                |
| деятельности                | валютного                 | последовательное, системное и         |
| ОК.9                        | законодательства          | исчерпывающее изложение.              |
| Ориентироваться в условиях  | Итоговое контрольное      | -                                     |
| постоянного изменения       | мероприятие               |                                       |
| правовой базы               | • •                       |                                       |
| ОК.12                       |                           |                                       |
| Проявлять нетерпимость к    |                           |                                       |
| коррупционному поведению    |                           |                                       |

#### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 3. Правовые основы финансового контроля

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

#### Проходной балл: 13

| Показатели оценивания   | Баллы |
|---|-------|
| Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и     | 30    |
| обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на       |       |
| рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы   |       |
| выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему  |       |
| оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.                     |       |
| Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены       | 23    |
| недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует      |       |
| логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются    |       |
| упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. |       |
| Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема | 13    |
| освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при |       |
| ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.              |       |
| Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.      | 12    |

### Тема 5. Правовое регулирование страхования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 13

| Показатели оценивания   | Баллы |
|---|-------|
| Количество правильных ответов 80% и более от общего количества вопросов теста | 30    |
| Количество правильных ответов 60% - 79% от общего количества вопросов теста   | 23    |
| Количество правильных ответов 40% - 59% от общего количества вопросов теста   | 13    |
| Количество правильных ответов менее 40% от общего количества вопросов теста   | 12    |

# Тема 8. Правовое регулирование расчетов и денежного обращения в РФ. Общая характеристика валютного законодательства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа

Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 40

Проходной балл: 20

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Отличное знание учебного и научного материала, умение системно и творчески           | 20    |
| анализировать проблемы.  |       |
| Безошибочные и подробные ответы на дополнительные вопросы.                           | 20    |
| Вопросы раскрыты полно и правильно, но в ответе присутствуют логические ошибки либо  | 16    |
| материал недостаточно проанализирован и творчески осмыслен                           |       |
| Один из ответов подготовлен тщательно и подробно, в то время как другой – неполный и | 12    |
| неточный.  |       |
| Недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы.                                | 10    |

| Дан ответ только на один дополнительный вопрос.                                    | 5 |
|--|---|
| Экзаменуемый демонстрирует слабое знание фактического материала.                   | 5 |
| Не ответил на дополнительные вопросы.  | 0 |
| Экзаменуемый не раскрывает содержание базовых понятий и терминов, не знает полного | 0 |
| ответа ни на один из вопросов, не ответил на дополнительные вопросы.               |   |