

КОПИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Колледж профессионального образования

Авторы-составители: **Желнин Антон Игоревич**

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Код УМК 89197

Утверждено
Протокол №1
от «01» сентября 2016 г.

Пермь, 2016

1. Наименование дисциплины

Основы философии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « ОГСЭ » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **40.02.01** Право и организация социального обеспечения
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Основы философии** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (направленность : не предусмотрена)

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК.10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК.11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК.12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	2
Объем дисциплины (ак.час.)	72
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	48
Проведение лекционных занятий	32
Проведение практических занятий, семинаров	16
Самостоятельная работа (ак.час.)	24
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Предмет и природа философского знания. Значение философии.

Рассматриваются основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология; основные функции философии: мировоззренческая, функция социальной критики, методологическая, идеологическая, интеллектуальная; неизменность главных философских вопросов и их своеобразное решение в каждую эпоху и каждым человеком.

Введение. Происхождение философии. Предмет и природа философского знания.

Миф. Религия. Происхождение философии и его причины. Предмет и функции философии. Связь философии и наук.

Вопросы философии. Основные категории и понятия философии. Значение философии

Основной вопрос философии, его уровни и стороны. Основные философские направления. Категориальный аппарат философии.

Раздел 2. История развития философской мысли.

В разделе изучаются следующие темы: философия Древнего Востока; античная философия; средневековая философия; философия эпохи Возрождения; философия Нового времени; немецкая классическая философия; русская философия.

Философия Древнего Востока.

Философия Древней Индии и Китая. Буддизм, даосизм. конфуцианство.

Античная философия.

Досократики, Сократ, Платон, Аристотель, эллинические школы, неоплатонизм.

Средневековая философия

Папистика. схоластика. Учение Августина Аврелия и Фомы Аквинского.

Философия эпохи Возрождения.

Пантеизм, гуманизм. Учение Н.Коперника, Дж.Бруно, Г.Галилея.

Философия Нового времени. Просвещение.

Эмпиризм и рационализм. Декарт, Бэкон, Гоббс, Спиноза, Локк, Лейбниц, Юм, Беркли. Французские просветители (Вольтер, Гольбах, Дидро. Руссо).

Немецкая классическая философия

Кант, Гегель, Фейербах.

Русская философия.

Достоевский, Бердяев, Шестов.

Современная западная философия.

Психоанализ (Фрейд, Юнг), Экзистенциализм (Сартр, Камю), Неопозитивизм (Витгенштейн, Карнап).

Раздел 3. Философская картина мира.

В разделе изучаются следующие темы: философская, научная, религиозная картины мира; понятие бытия, проблема субстанции в философии; понятие материи и формы ее существования; философская теория развития мира.

Философская, научная, религиозная картины мира.

Философская, научная и религиозная картины мира, их сходства и различия.

Понятие бытия. Проблема субстанции в философии

Бытие, определение бытия. Понятие субстанции и атрибутов субстанции. Субстанция как причина самой себя.

Понятие материи и формы ее существования

Определение материи. Материя как объективная реальность. Формы материи и атрибуты материи.

Философская теория развития мира

Развитие. формы развития. Диалектика как общее учение о развитии, ее принципы и законы.

Раздел 4. Сознание и познание.

В разделе изучаются следующие темы: Философия и наука о сознании человека; Познавательная деятельность человека; научное и ненаучное познание мира человеком.

Философия и наука о сознании человека

Сознание, определение и компоненты. Социальная сущность сознания, его функции. Сознание и мозг.

Познавательная деятельность человека.

Процесс познания как отражение мира в сознании. Уровни и формы познания. Научное познание. его уровни и формы. Проблема истины и ее критериев.

Научное и ненаучное познание мира человеком

Наука, виды наук. Научные теории и их философское осмысление. Соотношение научного и ненаучного познания.

Раздел 5. Человек и общество.

В разделе изучаются следующие темы: общество и природа, их единство и взаимодействие; сущность и природа человека, смысл его существования; свобода, необходимость, ответственность; философия о сущности и признаках общества; культура и цивилизация; нормы, ценности и идеалы человечества; философия об общественном прогрессе и его критериях; человек в современном мире. Глобальные проблемы и перспективы современной цивилизации.

Общество и природа, их единство и взаимодействие

Общество как социальная система. Единство и противоположность общества и природы.

Сущность и природа человека, смысл его существования.

Человек, сущность человека. Сущностные силы человека. Соотношение социального и биологического в человеке.

Свобода, необходимость, ответственность

Свобода и необходимость, их соотношение. Ответственность как обратная сторона свободы.

Философия о сущности и признаках общества

Признаки общества. Основные сферы жизни общества и их соотношение.

Культура и цивилизация.

Понятие культуры, многообразие культур. Цивилизация, ее понимание в теориях Шпенглера, Тойнби.

Философия об общественном прогрессе и его критериях.

Прогресс общества, его сущность и критерии. Научно-технический и духовный прогресс.

Человек в современном мире. Глобальные проблемы и перспективы современной цивилизации

Глобальные проблемы современного общества. Антропологический кризис цивилизации и перспективы

его преодоления.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что лекция эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт обучающегося с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты обучения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- рабочие тетради;
- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Волкогонова О. Д. Основы философии: Учебник/О. Д. Волкогонова ;.-Москва:Издательский Дом "ФОРУМ",2017, ISBN 9785819902585.-480. <http://znanium.com/go.php?id=768754>
2. Губин В. Д. Основы философии: Учебное пособие/В. Д. Губин.-Москва:Издательство "ФОРУМ",2016, ISBN 9785000910153.-288. <http://znanium.com/go.php?id=556733>

Дополнительная:

1. Губин В. Д. Основы философии: Учебное пособие/В. Д. Губин.-Москва:Издательство "ФОРУМ",2016, ISBN 9785000910153.-288. <http://znanium.com/go.php?id=556733>
2. Ерина Е. Б. Основы философии: Учеб. пособие/Е. Б. Ерина.-Москва:Издательский Центр РИОР,2010, ISBN 9785369006412.-90. <http://znanium.com/go.php?id=213513>
3. Сычев А. А. Основы философии: Учебное пособие/А. А. Сычев.-Москва:Издательский дом "Альфа-М",2016, ISBN 9785982811813.-368. <http://znanium.com/go.php?id=550328>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.philosophy.ru Портал «Философия в России»

www.intencia.ru Сайт "Все о философии"

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Основы философии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

ЭБС ZNANIUM. Открыт доступ к учебной литературе, периодическим изданиям по гуманитарным наукам. Доступ возможен с IP-адресов ПГНИУ. Доступ с домашних компьютеров возможен после прохождения процедуры регистрации в ЭБС из стен университета. Доступ без временных ограничений.

Также рекомендуется использование:

- открытых образовательных ресурсов;
- Web 2.0 сервисов и социальных сетей.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

настенный экран, проектор, доска аудиторная

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Основы философии**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью основных категорий и понятий философии. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе, применяя основы научной, философской и религиозной картин мира.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью основных категорий и понятий философии. Не владеет продуктивным стилем общения в коллективе, применяя основы научной, философской и религиозной картин мира.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Частично умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью основных категорий и понятий философии. Частично владеет продуктивным стилем общения в коллективе, применяя основы научной, философской и религиозной картин мира.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью основных категорий и понятий философии, но не всегда уверенно. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе, применяя основы научной, философской и религиозной картин мира.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи в команде с помощью основных категорий и понятий философии. Владеет продуктивным стилем общения в коллективе, применяя основы научной, философской и религиозной картин мира.</p>
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении основных философских понятий и категорий.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Слабое умение использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении основных философских понятий и категорий.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Среднее умение использовать</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Удовлетворительн информационно-коммуникационные технологии при изучении основных философских понятий и категорий.</p> <p>Хорошо Хорошее умение использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении основных философских понятий и категорий.</p> <p>Отлично Отличное умение использовать информационно-коммуникационные технологии при изучении основных философских понятий и категорий.</p>
<p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Удовлетворительн Частично умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Хорошо Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество, но не всегда уверенно.</p> <p>Отлично Умеет рационально планировать собственную деятельность на практических занятиях; в полном объеме выполнять профессиональные задачи; обосновывать их решение, объективно оценивать их эффективность и качество.</p>
<p>ОК.9 Ориентироваться в</p>	<p>Умеет отслеживать изменения правовой базы и</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет ориентироваться в условиях</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
условиях постоянного изменения правовой базы	ориентироваться в них.	<p>Неудовлетворител постоянного изменения правовой базы.</p> <p>Удовлетворительн Частично умеет ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>Хорошо Умеет ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, но не всегда уверенно.</p> <p>Отлично Умеет ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>
<p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Умеет находить актуальную информации по философии. Умеет анализировать и оценивать источники информации по философии.</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет находить актуальную информации по философии. Не умеет анализировать и оценивать источники информации по философии.</p> <p>Удовлетворительн Частично умеет находить актуальную информации по философии. Частично умеет анализировать и оценивать источники информации по философии.</p> <p>Хорошо Умеет находить актуальную информации по философии. Умеет анализировать и оценивать источники информации по философии, но не всегда уверенно.</p> <p>Отлично Умеет находить актуальную информации по философии. Умеет анализировать и оценивать источники информации по философии.</p>
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Демонстрирует устойчивый интерес к философии. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по философии.</p>	<p>Неудовлетворител Не демонстрирует устойчивый интерес к философии. Не дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по философии.</p> <p>Удовлетворительн Частично демонстрирует устойчивый интерес к философии. Частично дает оценку</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Удовлетворительн сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по философии.</p> <p>Хорошо Демонстрирует устойчивый интерес к философии. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по философии, но не всегда уверенно.</p> <p>Отлично Демонстрирует устойчивый интерес к философии. Дает оценку сущности и социальной значимости своей профессии в процессе освоения учебного материала по философии.</p>
<p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Умеет решать стандартные задачи в области основ философского учения. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения философии; принимать решения и аргументировать их.</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет решать стандартные задачи в области основ философского учения. Не умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения философии; принимать решения и аргументировать их.</p> <p>Удовлетворительн Частично умеет решать стандартные задачи в области основ философского учения. Частично умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения философии; принимать решения и аргументировать их.</p> <p>Хорошо Умеет решать стандартные задачи в области основ философского учения. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения философии; принимать решения и аргументировать их, но не всегда уверенно.</p> <p>Отлично Умеет решать стандартные задачи в области основ философского учения. Умеет ориентироваться в нестандартных ситуациях в процессе освоения философии; принимать решения и аргументировать их.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p>Умеет противостоять коррупционному поведению.</p>	<p>Неудовлетворител Слабое умение противостоять коррупционному поведению.</p> <p>Удовлетворительн Среднее умение противостоять коррупционному поведению.</p> <p>Хорошо Хорошее умение противостоять коррупционному поведению.</p> <p>Отлично Отличное умение противостоять коррупционному поведению.</p>
<p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Умеет решать профессиональные задачи в команде. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет решать профессиональные задачи в команде. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p>Удовлетворительн Частично умеет решать профессиональные задачи в команде. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p>Хорошо Умеет решать профессиональные задачи в команде, но не всегда уверенно. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p> <p>Отлично Умеет решать профессиональные задачи в команде. Владеет конструктивными стратегиями общения в коллективе.</p>
<p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении основных философских понятий.</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Не участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении основных философских понятий.</p> <p>Удовлетворительн Частично умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Участвует в профессиональных конкурсах. Не демонстрирует положительную динамику в освоении</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Удовлетворительн основных философских понятий.</p> <p>Хорошо Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации, но не всегда уверенно. Участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении основных философских понятий.</p> <p>Отлично Умеет осуществлять поиск профессионально значимой информации. Активно участвует в профессиональных конкурсах. Демонстрирует положительную динамику в освоении основных философских понятий.</p>
<p>ОК.11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p>	<p>Знает основные характеристики общения как деятельности; уметь соотносить свои знания и реальное общение; уметь использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает основные характеристики общения как деятельности; не умеет соотносить свои знания и реальное общение; не умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия.</p> <p>Удовлетворительн Частично знает основные характеристики общения как деятельности; частично умеет соотносить свои знания и реальное общение; частично умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия.</p> <p>Хорошо Знает основные характеристики общения как деятельности; умеет соотносить свои знания и реальное общение; частично умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия.</p> <p>Отлично Знает основные характеристики общения как деятельности; умеет соотносить свои знания и реальное общение; умеет использовать свои знания для эффективного делового взаимодействия.</p>
<p>ОК.10 Соблюдать основы</p>	<p>Обладает знаниями, необходимыми для соблюдения</p>	<p>Неудовлетворител Слабое умение соблюдать основы здорового</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
здорового образа жизни, требования охраны труда	здорового образа жизни и требований охраны труда.	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител образа жизни, требования охраны труда</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн Среднее умение соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p> <p style="text-align: center;">Хорошо Хорошее умение соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p> <p style="text-align: center;">Отлично Отличное умение соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Дифференцированный зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК.11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения ОК.12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Вопросы философии. Основные категории и понятия философии. Значение философии Письменное контрольное мероприятие	Знание основной философской проблематики, основного вопроса философии и его структуры. Умение оперировать основными философскими категориями и ориентироваться в многообразии философских направлений.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК.10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p> <p>ОК.11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p> <p>ОК.12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p>Раздел 4. Сознание и познание.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных определений, компонентов сознания, основных теорий сознания. Умение ориентироваться в многообразии уровней, способов и методов познавательной деятельности.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> <p>ОК.10 Соблюдать основы здорового</p>	<p>Раздел 5. Человек и общество.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание философского учения о человеке и обществе, основных закономерностях их развития. Умение ориентироваться в проблемах современного общества и взглядах различных философских направлений на пути их решения.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
образа жизни, требования охраны труда ОК.12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению		

Спецификация мероприятий текущего контроля

Вопросы философии. Основные категории и понятия философии. Значение философии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Умение оперировать основными философскими категориями.	10
Знание основной философской проблематики.	10
Знание основного вопроса философии и его структуры.	7
Умение ориентироваться в многообразии основных философских направлений.	3

Раздел 4. Сознание и познание.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Умение ориентироваться в многообразии уровней и способов познавательной деятельности.	10
Знание основных определений, компонентов сознания.	10
Умение ориентироваться в многообразии методов познавательной деятельности.	7
Знание основных теорий сознания.	3

Раздел 5. Человек и общество.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Умение ориентироваться в проблемах современного общества.	10
Знание философского учения о человеке и обществе.	10
Знание основных этапов развития философского учения.	10

Умение ориентироваться во взглядах различных философских направлений.	7
Умение сопоставлять различные философские учения.	3