

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

ФИЛОСОФСКО-СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ПРОГРАММА

вступительного экзамена «**Общая социология**»
для поступающих на направление магистратуры 39.04.01 **СОЦИОЛОГИЯ**

Вступительный экзамен в магистратуру проводится в форме теста, вопросы которого составлены в соответствии с разделами данной программы.

Тест состоит из 25 заданий с выбором правильного ответа из четырех предложенных вариантов.

За каждый правильный ответ выставляется 3 балла. Максимальная суммарная оценка за тест – 75 баллов, минимальная положительная оценка – 45 баллов.

Время выполнения теста – 60 минут.

РАЗДЕЛ «ОБЩАЯ СОЦИОЛОГИЯ»

Научный статус социологии

Социология как наука. Предпосылки возникновения. Объект и предмет социологии. Методы научного познания: общенаучные и собственно социологические. Законы и категории социологии. Понятие «социального». Структура социологического знания. Функции социологии. Специфика социологии как науки.

Общество как социальная система

Общество как объект изучения в социологии: понятие, признаки. Понятие социальной системы. Общество как целостная, саморазвивающаяся система. Признаки общества как системы.

Социальная структура и социальная стратификация общества

Социальное неравенство – источник стратификации. Свойства социального неравенства. Теории социальной стратификации. Основания и критерии стратификации. Социальный статус, социальная роль, социальный престиж, уровень доходов.

Социальная мобильность. Групповая и индивидуальная, горизонтальная и вертикальная, меж- и внутрипоколенная мобильность. Демографические факторы мобильности.

Социальные процессы

Социальный процесс: понятие, структура, стадии. Многообразие и механизмы социальных процессов, их классификация и уровни. Типологизация процессов. Процессы функционирования и социального развития, их формы. Взаимосвязь формационных и цивилизационных процессов.

Институциональные отношения и социальные институты

Понятие «социальный институт», институционализация как форма организации социальной жизни, социальных взаимодействий индивидов. Типы и виды социальных институтов. Доминантные социальные институты: власть, образование, религия, собственность. Семья как социальный институт.

Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели, задачи социальных институтов. Социальные статусы и роли в институтах.

Социальные общности и социальные группы

Социальные общности и группы: понятие и виды. Поселенческие общности. Социально-этнические общности: понятие этноса, признаки этносов, многообразие их типов. Молодежь как особая социальная группа. Критерии выделения: возрастные, социальные, социально-психологические. Малая группа, ее формы и структура; взаимодействие в малой группе. Семья как малая социальная группа, многообразие типов.

Личность в социологии

Понятие личности в социологии. Социологические теории личности. Социальные статусы и социальные роли. Социализация личности: понятие, первичная и вторичная социализация. Ценностные ориентации как компонент сознания и поведения личности.

Понятие «социального типа личности». Социальное поведение личности и многообразие его форм. Виды девиации в обществе. Девиантное поведение личности и его разновидности.

Культура как социальная система

Понятие культуры в социологии. Многообразие типов культуры: массовая культура, субкультуры (молодежная субкультура), контркультура, культурный релятивизм, культурная гомогенность и т. д. Особенности культуры современного российского общества.

Общественное мнение

Общественное мнение как социальный институт, как форма массового сознания. Сущность, структура, функции общественного мнения. Общественное мнение, общественное настроение и групповое сознание. Пути и средства формирования общественного мнения и массового сознания. Механизмы манипулирования общественным мнением.

Социальный конфликт

Социальный конфликт, сущность. Причины и признаки социальных конфликтов, их классификация, основные типы. Структура и функции социального конфликта. Механизм зарождения, основные стадии конфликта. Пути и средства разрешения социальных конфликтов. Предупреждение, последствия социальных конфликтов.

Массовое поведение и общественные движения

Массовое поведение: сущность, виды, формы.

Социальные движения: сущность, классификация. Общественные движения в современном российском обществе.

Основная литература

1. Кузьмина Т.В. Социология: Учебное пособие/Кузьмина Т.В. Москва: Проспект, 2011.
2. Горбунова М.Ю. Общая социология: Учебное пособие / Горбунова М.Ю. Саратов: Научная книга, 2012.
3. Ковалевская Е.В. Социология: Учебное пособие / Ковалевская Е.В. Москва: Евразийский открытый институт, 2009, ISBN 978-5-374-00211-9.-164.
4. Социология: учебник для вузов / Г.С. Лукашева [и др.]; под ред. В.Н. Лавриненко. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ, 2009.

Дополнительная литература

1. Бабосов Е.М. Общая социология: Учебное пособие / Бабосов Е.М. Минск: Тетра Системс, 2010.
2. Лапин Н.И. Общая социология: Базовый курс. М.: Высшая школа, 2006.
3. Социология. Основы общей теории: учебник для вузов / Г.В. Осипов [и др.]; отв. ред.: Г.В.Осипов, Л.Н. Москвичев; Акад. учеб. науч. центр РАН-МГУ. 2-е изд., испр. и доп. М.: Норма, 2008.

РАЗДЕЛ «ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ»

Научные и социальные предпосылки возникновения социологии как науки.

Исторические условия возникновения социологии как науки: развитие капитализма в начале XIX в.; углубление социальных противоречий; политическая борьба. Практическая потребность в теории общественного развития. Состояние и роль социального знания в XIX в.

Возникновение социологии.

Огюст Конт (1798-1857) - основатель позитивистской социологии. Основные черты и принципы позитивистской социологии. Понятие общества, задачи и методы социологии О.Конта. Закон трех стадий. Социальная статика и социальная динамика, идея общественного прогресса. Место социологии Конта в истории социологической мысли.

Эволюционная социология Герберта Спенсера. Главные идеи социальной теории Г.Спенсера: понимание общества как организма и идея всеобщего закона эволюции. Основные понятия социологической теории Спенсера. Эволюция общества и его институтов. Типология социальных институтов и их анализ. Роль Спенсера в истории социологии.

Натуралистическая социология. Школы «одного фактора»: социал-дарвинизм в социологии, расово-антропологическая школа, географическая школа, психологический эволюционизм. Кризис биолого-натуралистических школ в конце XIX в. и причины их крушения.

Классическая социология.

Исторические и теоретические предпосылки изменения подходов в социальных науках. Дифференциация и специализация общественных наук.

Социологическая концепция К. Маркса: общественно-экономическая формация, теория классов и классовой борьбы.

Социология М. Вебера. Предмет социологии. Общая концепция социологии как науки. Понимающая социология. Понятие социального действия. Признаки и типы социального действия. Трактровка идеальных типов. Идеальный тип как инструмент историко-социологического исследования.

Социология Э. Дюркгейма. Общество как реальность особого рода. Коллективные представления и социальная реальность. Предмет социологии. Понятие социального факта. Основные принципы и правила социологического метода. Понятия разделения общественного труда и социальной солидарности. Социальная аномия.

Социология П.А. Сорокина

Питирим Александрович Сорокин (1889-1968). Российский и западный периоды творчества.

«Интегральная» модель социологии.

Общество как взаимодействие. Общество и человек. Структура и типы социального взаимодействия.

Концепция социальной стратификации и мобильности, их флуктуация. Классификация страт: экономические, социальные, политические. Типы мобильности: горизонтальный, вертикальный.

Проблема феномена культуры и социокультурных изменений. Понятие культурной суперсистемы. Идеационная, идеалистическая и чувственная суперсистемы.

Структурный функционализм

Т. Парсонс (1902-1979). Три проблемы научной теории Парсонса: понятие, содержание, проблемы социетального порядка социальной системы, ее структуры и функций. Проблема интеграции и стабильности социальных систем; социальных изменений и эволюции. Синтез теории социального действия и теории социальных систем. Концепция социального действия.

Функционализм Р. Мертон. Мертон о социальной структуре и ее элементах. Дисфункции системы. Функциональные альтернативы и функциональные эквиваленты.

Явные и скрытые (латентные) функции. Социологические теории среднего уровня как синтез теории, метода и фактов. Типы адаптации к аномии.

Символический интеракционизм

Джордж Герберт Мид (1863-1931) – социолог, представитель Чикагской школы, основатель символического интеракционизма. Понятие: самости, аспекты и стадии формирования. Принятие роли другого. Символическая и несимволическая интеракции.

Феноменологическая социология

Альфред Шюц (1899-1959). Феноменологическая социология. Понятие «жизненный мир». Понятие интерессубъективности.

П. Бергер, Т. Лукман. Социальное конструирование реальности.

Теории социального конфликта

Марксистская теория конфликта. Диалектическая теория конфликта Ральфа Дарендорфа как альтернатива структурному функционализму. Источники социального конфликта и изменения. Отношения господства и подчинения, образование «квазигрупп». Льюис Козер: попытка синтеза функционализма и теории конфликта. Адаптационные и интегративные функции социального конфликта. Причины конфликта. Объективные и субъективные факторы в конфликте.

Субъективная школа социологии в России

Социологические воззрения субъективного направления П.Л.Лаврова, Н.К.Михайловского. Предмет социологии, ее структура, функции, задачи; социальный прогресс; смысл истории; личность и общество; роль интеллигенции в социальном прогрессе; нравственный идеал; солидарность; метод правды-истины и правды-справедливости.

Основная литература

1. Кукушкина Е.И. История социологии [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки и специальности 020300 "Социология" / Е.И.Кукушкина. М.: Высшая школа, 2009.
2. Воронцов А.В., Громов И.А. История социологии. XIX-начало XX в. в 2 ч. Ч.1. Западная социология: учеб. пособие для студентов вузов. М.: ВЛАДОС. 2005.
3. Зборовский Г.Е. История социологии: учеб. для вузов. М.: Гардарики. 2004.
4. История социологии (XIX – первая половина XX в.). В 3-х кн. Кн. 1. М.: ИНФРА-М. 2004.
5. Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX века). / Под ред. Е.И. Кукушкиной: Учеб. пособие. М: Высшая школа, 2004.

Дополнительная

1. Батыгин Г.С., Подвойский Д.Г. История социологии. Учебник. М.: Новый учебник. 2004.
2. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии. Уч. пос. для вузов. М.: Книжный дом «Университет». 1999.
3. Громов И.А., Мацкевич А.Ю., Семенов В.А. Западная социология: Учеб. пособие для ВУЗов. СПб. ДНК. 2003.
4. Козер Л. Мастера социологической мысли в историческом и социальном контексте / Пер.с англ. Т.И.Шумилина; под ред. Б.И.Орловой. М.: Норма. 2006.
5. Миненков Г.Я. Введение в историю российской социологии / Ред. Ю.Н. Давыдов, В.В. Танчер. М.: Экономпресс, 2000.
6. Немецкая социология. / Отв. ред. Р.П.Шпакова. СПб. Наука. 2003.
7. Ритцер Дж. Современные социологические теории. 5-е изд. СПб: Питер, 2002.
8. Социология в странах Центральной и Восточной Европы: хрестоматия. М., 2005.

РАЗДЕЛ «МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ».

Методология, метод, техника и процедура как понятия социологического исследования

Методология, сущность понятия. Основные методологические функции. Понятие «методология» в «широком» и «узком» смысле. Понятие «метод» в социологии: теория как метод, методы эмпирического исследования.

Виды и этапы социологических исследований

Основные классификации видов социологического исследования: по глубине изучаемой проблемы, по временному признаку, по изучаемой сфере. Этапы социологического исследования, их логическая последовательность. Специфика выполняемых операций на подготовительном этапе, особенности “полевого” этапа, функции социолога на этапе обработки и анализа данных.

Программа и ее функции в структуре исследовательской деятельности социолога

Теоретический раздел программы. Исследовательская проблема, правила ее формулирования. Определение цели и задач исследования. Выделение объекта и предмета, анализ основных понятий и предварительное описание предмета. Теоретическая и эмпирическая интерпретация основных понятий предмета исследования. Гипотезы СИ: виды гипотез, требования к формулированию гипотез.

Переход от теоретической концепции исследования к методологической стратегии и методическому инструментарию. Операционализация понятий.

Методико-процедурный раздел программы, его функции и содержание: обоснование выборки, описание методической стратегии исследования методов сбора, анализа эмпирических данных.

Выборочный метод в социологии

Генеральная и выборочная совокупность. Классификация типов выборки: вероятностный и целенаправленный способы отбора, их разновидности. Понятие репрезентативности. Единица отбора. Единица анализа. Банк данных – основа выборки. Ошибки выборки: систематические, случайные.

Вопрос как исследовательский инструмент в социологическом опросе

Композиция вопросника. Особенности вопросника для разных типов опросов. Паспортчика – «обложка» вопросника. Типы вопросов, основания классификации: вопросы по содержанию, по форме, функциям.

Социологический опрос, познавательные возможности метода

Виды опросов и основания их классификации. Формализованные виды опроса: анкетирование, формализованное интервью. Преимущества, недостатки анкетирования, формализованное интервьюирования.

Опросы по месту жительства, работы (учебы), в целевых аудиториях.

Почтовый, прессовый, телефонный опросы: особенности организации и проведения. Опрос экспертов. Подбор и подготовка интервьюеров. «Эффект интервьюера».

Методы изучения документальных источников

Документ как источник информации о социальных процессах. Виды документальных источников и основания их классификации. Формализованный анализ документальных источников: контент-анализ, основные понятия. Преимущества и недостатки метода.

Метод наблюдения в социологических исследованиях

Наблюдение как вид социального познания. Возможности и ограничения использования метода в социологии. Виды социологического наблюдения: по степени формализации, по степени участия наблюдателя. Полевое и лабораторное наблюдение.

Формализованное наблюдение: сущность, преимущества, недостатки. Включенное наблюдение: сущность, особенности организации.

Количественная и качественная традиция в социологических исследованиях

Количественная и качественная стратегия в социологии. Классификация методов сбора эмпирических данных в количественной и качественной традициях СИ. Особенности количественного и качественного подходов, сравнительный анализ двух традиций.

Кейс-стади как стратегия социологического исследования

Case study как стратегия/метод социологического исследования. Особенности организации исследовательских работ в case study: объект, предмет, методы СИ, применяемые в кейс-стади.

Биографический метод в социологии.

Особенности организации и проведения исследования биографического метода.

Преимущества и недостатки биографического метода. Технология и методы биографического исследования. Использование биографического метода для изучения «белых пятен» и проблемных групп общества.

Основная литература

1. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования /И.Ф, Девятко. 5-е изд. исп. М.: КДУ, 2009.
2. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования [Текст]: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебное пособие / В.А.Ядов. 4-е изд., стер. М.: Омега-Л, 2009.
3. Готлиб А. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики: учеб. Пособие/ А.С.Готлиб. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Флинта: МПСИ, 2005.

Дополнительная литература

1. Смехнова Г.П. Основы прикладной социологии: учеб. пособие для студентов вузов / Г.П. Смехнова. изд., испр. и доп. М.: Вузовский учебник, 2009.

Составители программы: кандидат исторических наук Е.Б. Плотникова, кандидат исторических наук Л.А. Хачатрян.

Программа одобрена Ученым советом философско-социологического факультета ПГНИУ