

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего профессионального образования**  
**«Пермский государственный национальный**  
**исследовательский университет»**

**Утверждено на заседании**  
**Ученого совета университета**  
**от 30.03.2011 №8**

**Основная образовательная программа**  
**высшего профессионального образования**

Направление подготовки

**05.04.02 География**

Магистерская программа

**Территориальное планирование и управление**

Квалификация (степень)

**магистр**

Учтены изменения 2013 года

## 1. Общие положения

Основная образовательная программа (далее - ООП), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (далее - Университет), по направлению подготовки 05.04.02 География, магистерской программе Территориальное планирование и управление, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее - ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования (далее - ПООП ВПО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании";
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 г. № 71 (далее - Типовое положение о вузе);
- ФГОС по направлению подготовки 021000.68 География ВПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации; от «22» марта 2010 г. №201
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- ПООП ВПО по направлению подготовки; (носит рекомендательный характер);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет».
- Приказ от 18 ноября 2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2009 г. № 1136».

### 1.1. Цель ООП

Цель основной образовательной программы направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника по направлению подготовки 05.04.02 «География», обеспечивающих гармоничное развитие личности и профессиональную подготовку в области теории и практики управления процессами социально-экономического развития территорий. Программа магистратуры «территориальное планирование и управление» учитывает особенности природно-ресурсного, экономического, социально-демографического, интеллектуального потенциала развития Пермского края, специфику занятости населения, состояния рынка труда, образовательного пространства Пермского края и сопредельных регионов, особенности формирования системы административно-территориального деления и муниципального самоуправления.

## 1.2 Срок освоения и трудоемкость ООП

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость в зачетных единицах*
	Код в соответствии с принятой классификацией ООП	Наименование		
ООП магистратуры по направлению 05.04.02 География	05.04.02	магистр	2	120

\* 1 зачетная единица равна 36 академическим часам.  
Трудоемкость ООП за учебный год равна 60 зачетным единицам.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности магистров по направлению 05.04.02 География является: научно-исследовательская, проектная, производственная, контрольно-экспертная, административная и педагогическая работа, связанная со знаниями о земле.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению 05.04.02 География являются:

природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование, территориальное планирование, проектирование и прогнозирование на разных территориальных уровнях, географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности, экологический аудит; демографические процессы, программы устойчивого развития на всех территориальных уровнях, миграционные и этнокультурные процессы; объекты природного и культурного наследия, туризм; образование, просвещение и здоровье населения.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистры готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

## 3. Требования к результатам освоения ООП

### 3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения ООП

ОК. 1 понимать и глубоко осмысливать философские концепции естествознания, место естественных наук в выработке научного мировоззрения; владеть основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени

- владеть основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени

- понимать и глубоко осмысливать философские концепции естествознания, место естественных наук в выработке научного мировоззрения

ОК.2 владеть знанием современных компьютерных технологий, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности

ОК.3 свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

- способность свободно пользоваться русским языком как средством делового общения
- способность свободно пользоваться иностранным языком как средством делового общения

ОК.4 обладать способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОК.5 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности

- готовность к самостоятельному применению новых методов исследований
- способность к изменению научно-производственного профиля своей профессиональной

деятельности

- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования
- способность к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности

ОК.6 использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей

ПК. 1 формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований

- реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в

производственной деятельности

- реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке

- формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования

- получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа

эмпирических данных

- формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и

оригинальных результатах исследований

ПК. 2 глубоко понимать и творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин ООП магистратуры

ПК.3 владеть основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с ООП магистратуры)

• владеть основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с ООП магистратуры)

• Способен выполнять исследования с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с ООП магистратуры)

ПК.4 использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении научных и прикладных исследований

ПК. 5 знать историю географической науки, методологические основы и теоретические проблемы географии и подходы к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере

профессиональной деятельности

ПК. 6 самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств

ПК. 7 знать нормативные документы, регламентирующие организацию и методику проведения производственно-технологических географических работ (в соответствии с ООП магистратуры)

ПК. 8 уметь диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития

- уметь диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по охране природы

- уметь разрабатывать практические рекомендации по обеспечению устойчивого развития

ПК. 9 разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков

- разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах

- разрабатывать меры по снижению экологических рисков

ПК. 10 проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов

ПК. 11 самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию

ПК. 12 участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования

ПК. 13 проектировать социально-экономическую и хозяйственную деятельность в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и в городах, проводить мониторинг социально-экономических, в том числе демографических, миграционных, этнокультурных и туристско-рекреационных процессов

ПК. 14 проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой туристских и экскурсионных маршрутов, региональных и ведомственных программ развития туризма

ПК. 15 решать инженерно-географические задачи

ПК. 16 уметь проводить комплексную географическую экспертизу проектов социально-экономического развития территорий и городов, бизнес-планов производственной и иной деятельности

ПК. 17 уметь осуществить эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений

ПК. 18 иметь навыки проведения географической экспертизы нормативно-правовых актов

ПК. 19 осуществлять региональный экономико-географический и экологический аудит, аудит в сфере туризма

ПК. 20 осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с профилем ООП магистратуры)

ПК. 21 обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в вузах; уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования

ПК. 22 владеть основными подходами и методами географического прогнозирования

ПК. 23 иметь базовые знания теоретических и прикладных основ территориального планирования и управления и уметь их использовать на практике

- иметь базовые знания теоретических и прикладных основ территориального планирования

- уметь использовать на практике знания теоретических и прикладных основ территориального планирования

- знать теоретические и практические основы управления

- иметь базовые знания теоретических и прикладных основ территориального управления
- ПК. 24 знать теоретические основы, владеть практическими навыками экологического проектирования и экспертизы и уметь их использовать на практике
- ПК.26 знать теоретические основы и владеть практическими навыками ландшафтного планирования
- ПК. 28 иметь базовые знания по современному стратегированию в зарубежных странах и в России, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне, навыки практической работы по разработке стратегий, концепций и программ социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
- ПК. 29 знать основные тенденции социально-экономического развития стран и регионов разного типа и территориального уровня, демографических, миграционных, этнокультурных процессов на разных территориальных уровнях
- ПК. 30 знать теоретические основы и обладать навыками экономико-географической экспертизы
- обладать навыками экономико-географической экспертизы
  - знать теоретические основы экономико-географической экспертизы
- ПКВ.2 владеть основами региональной политики и уметь разрабатывать комплексные социально-экономические программы развития регионов
- ПКВ.3 иметь представление о пространственной организации общества, выделять ее проблемы и перспективы
- ПКВ.9 иметь представление о социально-экономическом и пространственном развитии городов и уметь использовать эти знания в своей профессиональной деятельности
- ПКВ.15 знать факторы формирования и размещения регионального потенциала, уметь производить его диагностику и оценку
- ПКВ.16 знать теоретические основы инновационного развития, уметь выявлять его проблемы и перспективы
- ПКВ.17 знать сущность и владеть основными подходами и методами социально-экономического прогнозирования
- ПКВ.18 знать основы управления персоналом и уметь применять их в профессиональной деятельности
- ПКВ.19 уметь оценивать состояние мировых рынков отдельных стран и выявлять их конкурентоспособность
- ПКВ.20 знать факторы и принципы развития сельской местности, выявлять ее роль в развитии общества
- ПКВ.21 знать сущность и роль транспортных систем, выявлять проблемы и перспективы их развития, владеть методами управления транспортными системами
- ПКВ.22 знать основы региональной социоэкономики, выявлять проблемы и перспективы ее развития
- ПКВ.23 знать теоретические основы территориального маркетинга, выявлять его роль в развитии территории
- ПКВ.24 знать основные тенденции и проблемы развития социально-экономической географии
- ПКВ.34 Знать теоретические и методологические основы управления территориальным развитием, модели пространственной организации производительных сил и общества, владеть навыками прогнозирования социально-экономических процессов и уметь применять их на практике

#### **4. Ресурсное обеспечение ООП**

##### **4.1. Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение ООП сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ по направлению подготовки 05.04.02 География, с учетом рекомендаций ООП.

- базовое образование преподавателей соответствует профилям преподаваемых дисциплин (модулей);
- преподаватели систематически занимаются научной и (или) научно-методической деятельностью; о чем свидетельствуют ежегодные отчеты по научной и учебно-методической работе кафедр, ведущих

занятия по дисциплинам учебного плана.

- преподаватели профессионального цикла соответствуют требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 05.04.02 География

- Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП магистратуры осуществляет Шарыгин Михаил Дмитриевич. Руководитель программы магистратуры за последние 5 лет имеет 38 публикаций в отечественных научных журналах, 1 публикаций в зарубежных реферируемых журналах, имеет публикации в трудах национальных и международных конференций, симпозиумов.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.

#### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение (обеспеченность литературой)

Блоки дисциплин учебного плана	Коэфф. книгообеспеченности
Общенаучный цикл. Базовая часть	0.93
Общенаучный цикл. Вариативная часть	0.92
Общенаучный цикл. Дисциплины по выбору студента	1.00
Профессиональный цикл. Базовая часть	1.00
Профессиональный цикл. Вариативная часть	0.88
Профессиональный цикл. Дисциплины по выбору студента	0.92

#### 4.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

зданий и помещений, находящихся у ПГНИУ и соответствующих действующим требованиям. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, соответствует нормативным критериям. Для проведения учебного процесса используется аудиторный фонд факультета и университета, в том числе аудитории, официально закрепленные за кафедрой социально-экономической географии (ауд. 212 корп. 8);

оборудования для оснащения междисциплинарных факультетских лабораторий (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования), обеспечивающего выполнение ООП (лаборатории для проведения занятий по социально-экономической и ментальной картографии, геоинформатике и др. курсам, в том числе автоматический программный комплекс для создания картографической продукции);

вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ООП, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности: компьютерный класс с программным обеспечением для проведения практических занятий по геоинформатике, информатике, информационным технологиям и др. курсам

прав на объекты интеллектуальной собственности, потребных для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности (в целом для ПГНИУ); специализированных полигонов и баз учебных практик: научно-учебная база ПГНИУ «Предуралье».

возможностью прохождения научно-исследовательской практики в Институте Географии РАН РФ, Пермском филиале Института Экономики РАН РФ, ФВГУ «УралНИИЭкология», Министерстве науки и инноваций Пермского края, Министерстве культуры, молодежной политики и

массовой коммуникации, Департаменте развития человеческого потенциала Аппарата Правительства Пермского края.

## **5. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

Устав Университета определяет в качестве основных воспитательных задач Университета задачи удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, воспитания у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации Университета, формирования у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии, которые реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников.

Воспитательная деятельность в Университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям. В вузе создана воспитательная среда, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Основные характеристики воспитательной среды вуза:

- Это среда, построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом.

- Это правовая среда, где в полной мере действует основной закон нашей страны Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, и более частное - Устав Университета и правила внутреннего распорядка.

- Это высокоинтеллектуальная среда, содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы - одно из важнейших средств воспитания студентов.

- Это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом.

- Это среда продвинутых информационно-коммуникационных технологий.

- Это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными.

- Это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Создание социокультурной среды осуществляется с ориентацией на учет специфики ООП ВПО, в рамках которой разрабатывается и будет реализовываться среда вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Воспитательная среда Университета способствует тому, чтобы каждый студент имел возможность проявлять активность, включаться в социальную практику, в решение проблем вуза, города, страны, развивая при этом соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции.

В инфраструктуре Университета в настоящее время созданы условия для получения молодым человеком информационной, консультационной, ресурсной, практической профессиональной поддержки социально значимой деятельности в тех областях, которые способствуют его становлению как конкурентоспособного специалиста в условиях инновационного развития страны. Научная библиотека Университета насчитывает 1,5 млн. единиц хранения и активно использует современные информационные технологии. На комплектование и подписку отечественных и зарубежных изданий Университет расходует ежегодно до 14 млн. руб. В Университете имеется возможность удаленного доступа к базе данных электронной библиотечной системы "КнигаФонд", которая насчитывает более 85 000 изданий: учебных, учебно-методических, научных и периодических. В Университете создана уникальная материально-техническая база: более 250 аудиторий оснащены системами



аудиовизуального обучения, действует гигабитная проводная сеть по всей территории Университета, включая все корпуса и общежития, территория кампуса полностью покрыта единой беспроводной компьютерной сетью. Персональные ноутбуки предоставлены каждому преподавателю, программное обеспечение - полностью лицензионное.

Университет обладает развитой социальной инфраструктурой, в нем созданы условия для проживания, питания, занятий спортом, отдыха и оздоровления студентов и сотрудников. Отлажена система контроля за распределением фонда материальной помощи студентов, отстроена системная работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей, без нарушений выполняется программа по оздоровлению и курортно-санаторному лечению студентов. Университет успешно интегрируется в мировое образовательное пространство, участвует в международных образовательных и научных программах в кооперации с ведущими университетами стран СНГ, США, Западной Европы, Китая и других стран. Интеграционная деятельность основана на проведении совместных научно-образовательных сессий и летних школ для молодых ученых, аспирантов и студентов стран-партнеров, обмене публикаций, выполнении совместных научных проектов и исследований, организации курсов специализаций и повышения научной квалификации, организации конференций, семинаров и выставок.

Молодежная политика в Университете реализуется по всем ключевым направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; студенческое самоуправление; профессионально-трудовое воспитание; физическое воспитание; культурно-эстетическое воспитание; научная деятельность студентов.

Гражданско-патриотическое воспитание реализовано в ходе выполнения проектов и программ, направленных на укрепление гражданского и патриотического сознания студентов, развитие студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление в Университете реализует профсоюзная студенческая организация студентов (СПО), основной функцией которой является защита социально-экономических прав студентов, а также их представительство перед администрацией Университета. Одни из основных задач студенческой профсоюзной организации это: юридическая, материальная, психологическая и консультационная помощь, оказываемая студентам Университета, организация профилактики правонарушений в студенческой среде, заключение коллективных договоров с администрацией Университета по вопросам, касающимся студенчества, участие в разработке и реализации социально-экономических программ, касающихся студенчества, на территории Пермского края.

Профессионально-трудовое воспитание реализует Центр профориентации и карьеры "Alma Mater". Это структура, призванная оказывать информационно-консультационную поддержку студентам и выпускникам для построения успешной карьеры, профессионального роста и развития. Центр проводит индивидуальное консультирование по личностному росту, профориентации, трудоустройству, развитию профессиональной деятельности и карьеры, оказывает помощь в составлении резюме; проводит ежегодные Молодежные форумы с целью продвижения в молодежной среде ценностей труда, профессионального образования, карьерного роста, решает проблемы временного и постоянного трудоустройства студентов и выпускников Университета, осуществляет партнерское взаимодействие с предприятиями и организациями региона, страны, местными и региональными администрациями, кадровыми агентствами.

Физическое воспитание осуществляет кафедра физической культуры и спорта. Одним из важнейших направлений деятельности кафедры является учебно-методическая и научная работа в области физической культуры. В связи с переходом на новое поколение государственных образовательных стандартов и реализацией концепции многоуровневого образования, коллектив кафедры больше внимания уделяет внедрению в учебный процесс инновационных методов проведения теоретических и практических занятий. В распоряжении кафедры физической культуры и спорта находятся: игровой зал; зал борьбы самбо; зал аэробики; зал штанги; тренажерный зал; лыжная база; легкоатлетический манеж; открытая плоскостная площадка.

Культурно-эстетическое воспитание в Университете реализуют студенческий дворец культуры и

отдел внеучебной работы. Целью работы дворца культуры является организация деятельности творческой молодежи, развитие и реализация потенциала студенческой молодежи посредством эффективного ее включения в культурную жизнь Университета. Основные задачи: выявление талантливой студенческой молодежи и создание условий для развития и реализации творческого потенциала; выявление эстетических потребностей студентов, включение их в эстетическую деятельность; создание условий для участия талантливой молодежи в организации и проведении различных праздничных и культурно-массовых мероприятиях; помощь молодежи в проявлении талантов, организация досуговой деятельности молодежи; объединение молодежи средствами культуры; активизация творческих связей студентов разных подразделений; техническое обеспечение научных, праздничных и культурно-массовых мероприятий Университета.

Отдел внеучебной работы является самостоятельным структурным подразделением Университета, созданным с целью улучшения внеучебной и воспитательной работы. Отдел призван обеспечивать комплексное и текущее планирование внеучебной и воспитательной работы Университета и ее реализация. Деятельность отдела направлена на создание оптимальных условий для раскрытия творческих способностей, всестороннего и гармоничного развития личности студентов; сохранение и возрождение традиций Университета, разработка новых форм и приемов внеучебной воспитательной работы; методическое и практическое обеспечение работы по организации досуга и быта студентов (в том числе в общежитиях и в рамках студенческого городка); организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в Университете и на факультетах.

Научную деятельность студентов Университета координируют выпускающие кафедры подразделений Университета и координационный совет по вопросам научной деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых. Совет представляет собой молодежное собрание представителей подразделений Университета. Он выполняет экспертно-консультативные функции по вопросам молодежной политики в научной сфере, представляет интересы молодых ученых и специалистов. Задачами деятельности Совета является: содействие информационному обеспечению научных исследований молодых ученых, пропаганда научно-технического творчества молодежи; содействие укреплению и развитию международных связей молодых ученых; консолидация усилий молодых ученых и специалистов в разработке актуальных научных проблем и решении приоритетных научных задач; проведение пропаганды новейших достижений науки силами молодых ученых.

## **6. Требования к выпускной квалификационной работе, итоговому государственному экзамену**

Требования к выпускной квалификационной работе, итоговому государственному экзамену регламентируются Положением «Об итоговой государственной аттестации выпускников ПГНИУ (с изменениями на 29 июня 2011 года)» ([www.psu.ru/psu2/files/7867/polozh\\_gak.pdf](http://www.psu.ru/psu2/files/7867/polozh_gak.pdf))

## **7. Соответствие профессиональным стандартам и требованиям работодателей (профессиональных сообществ)**

Основная образовательная программа соответствует ФГОС ВПО по направлению подготовки 05.04.02 География профиль «Территориальное планирование и управление» (квалификация (степень) «магистр») и требованиям работодателей в сфере природопользования, управления, планирования и проектирования территориальных систем и др.

## **8. Соответствие образовательным программам ведущих вузов**

Основная образовательная программа соответствует направлению подготовки магистров по срокам обучения, трудоемкости в зачетных единицах по семестрам, перечню и названию дисциплин (модулей), форме промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), трудоемкости в зачетных единицах и структуре по видам работ по дисциплине, организации обучения (семестры, модули), формируемым компетенциям таким ведущим вузам страны как Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Башкирский государственный университет, Воронежский государственный университет, Вятский государственный гуманитарный университет и др.