

Министерство образования и науки Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Пермский государственный национальный
исследовательский университет»**

**Утверждено на заседании
Ученого совета университета
от 30.03.2011 №8**

**Основная образовательная программа высшего
профессионального образования**

Направление подготовки

05.04.04 Гидрометеорология

Магистерская программа

Рациональное использование и охрана водных ресурсов

Квалификация (степень)

магистр

Учтены изменения 2013 года

1. Общие положения

Основная образовательная программа (далее - ООП), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (далее - Университет), по направлению подготовки 05.04.04 Гидрометеорология, магистерской программе Рациональное использование и охрана водных ресурсов, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее - ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования (далее - ПООП ВПО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании";
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 г. № 71 (далее - Типовое положение о вузе);
- ФГОС по направлению подготовки 021600.68 Гидрометеорология ВПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации; от «20» мая 2010 г. №539
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- ПООП ВПО по направлению подготовки; (носит рекомендательный характер);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет».
- Приказ от 18 ноября 2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2009 г. № 1136».

1.1. Цель ООП

Основными целями ООП в соответствии с ФГОС ВПО и ПрООП по направлению подготовки 05.04.04 Гидрометеорология (профиль Рациональное использование и охрана водных ресурсов) являются:

1. Воспитательная цель - развитие у магистрантов таких личностных качеств, как целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, коммуникативность, толерантность, настойчивость в достижении цели.
2. Обучающая цель - формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций.

Выпускник должен обладать общекультурными компетенциями (ОК) пониманием и глубоким осмыслением философских концепций естествознания, места естественных наук в выработке научного

мировоззрения; овладением основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями и навыками в сфере теоретической и инженерной гидрологии для целей исследования, рационального использования и охраны водных ресурсов.

Выпускник должен ориентироваться в проблематике современных теоретических и прикладных исследований, уметь применять методы и модели гидрологических процессов; давать прогнозную оценку опасных гидрологических явлений.

Выпускник должен быть широко эрудирован, обладать фундаментальной научной базой, владеть методологией научного творчества, современными геоинформационными технологиями, методами получения, обработки и хранения научной информации, быть готовым к научно-исследовательской, проектно-производственной работе и педагогической деятельности.

Конечная цель обучения - подготовка квалифицированных кадров - гидрологов для Высшей школы, научно-исследовательских и проектных институтов, бассейновых водных управлений, а также органов федеральной и региональной службы России (Росгидромет, Министерство природных ресурсов Пермского края, Федеральное агентство водных ресурсов, Камское водное бассейновое управление), районных и городских комитетах охраны природы.

1.2 Срок освоения и трудоемкость ООП

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость в зачетных единицах*
	Код в соответствии с принятой классификацией ООП	Наименование		
ООП магистратуры по направлению 05.04.04 Гидрометеорология	05.04.04	магистр	2	120

* 1 зачетная единица равна 36 академическим часам.
Трудоемкость ООП за учебный год равна 60 зачетным единицам.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности магистров по направлению 05.04.04 Гидрометеорология является:

научно-исследовательская, оперативно-производственная, проектно-изыскательская, педагогическая работа, связанная с изучением атмосферы, вод суши, океанов и морей, прогнозом погоды и изменением климата.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению 05.04.04 Гидрометеорология являются:

атмосфера и гидросфера (воды суши и Мировой океан), их взаимодействие друг с другом и с другими геосферами, а также происходящие в них процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистры готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: педагогическая деятельность, научно-исследовательская деятельность, проектно-изыскательская деятельность, оперативно-производственная деятельность

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач: педагогическая и учебно-методическая работа в вузах.

изучение физических, химических и биологических процессов, протекающих в атмосфере и гидросфере, закономерности круговорота веществ и энергии, взаимодействия гидросферы, атмосферы, криосферы, литосферы и биосферы;

исследование состава, свойств, строения и прогноз изменений природных вод и атмосферного воздуха;

оценка возможного изменения климатической системы атмосфера - океан - суша, вызванного естественными и антропогенными причинами; разработка физико-математических моделей циркуляции атмосферы, вод суши и океана;

разработка методов гидрометеорологических расчетов и прогнозов..

гидрометеорологическое обеспечение проектов строительства и эксплуатации хозяйственных объектов;

гидрометеорологическая и гидроэкологическая экспертиза проектов.

обеспечение гидрометеорологической информацией государственных учреждений и субъектов хозяйственной деятельности, создание специализированных баз данных и информационных систем; разработка оперативных гидрометеорологических прогнозов различной заблаговременности; оценка влияния сложившихся и ожидаемых метеорологических и климатических условий на сельское хозяйство, рыболовство, транспорт, экологию.

3. Требования к результатам освоения ООП

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения ООП

ОК. 1 понимать и глубоко осмысливать философские концепции естествознания, место естественных наук в выработке научного мировоззрения; владеть основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени

- владеть основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени

- понимать и глубоко осмысливать философские концепции естествознания, место естественных наук в выработке научного мировоззрения

ОК.2 свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

- способность свободно пользоваться русским языком как средством делового общения

- способность свободно пользоваться иностранным языком как средством делового общения

ОК.3 знание современных компьютерных технологий и самостоятельное использование их для решения задач профессиональной деятельности и в новых областях знаний

ОКВ.1 способность свободно владеть русским языком как средством делового общения

ОКВ.2 самостоятельное использование современных компьютерных технологий для обеспечения гидрометеорологической информацией государственных учреждений и субъектов хозяйственной деятельности

ОКВ.4 умеет логически верно, ясно и аргументированно строить устную и письменную речь

ОКВ.5 способность к постановке цели и выбору путей ее достижения, настойчивость в достижении цели

ОКВ.6 способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

ОКВ.7 применяет навыки работы с компьютером в научно-исследовательской деятельности

ОКВ.8 владеет устной и письменной речью для изложения результатов своих исследований

ПК. 1 творческое использование знания о современных проблемах гидрометеорологии в сфере профессиональной деятельности

- творческое использование знания о современных проблемах гидрологии в сфере профессиональной деятельности

ПК. 2 умение применять на практике концепцию устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях

- уметь применять на практике концепцию устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях

- владеть методами математического моделирования загрязнения атмосферы

ПК.3 овладение методологическими основами и подходами к решению теоретических проблем географии и гидрометеорологии

- овладение методологическими основами и подходами к решению теоретических проблем гидрометеорологии

ПК.4 глубокое понимание и творческое использование в научной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин ОПП магистратуры

- глубокое понимание и творческое использование в научной деятельности знания

- фундаментальных и прикладных вопросов исследования гидро- и геодинамических процессов в водных объектах

ПК. 5 умение анализировать, обобщать и систематизировать с применением современных компьютерных технологий результаты научно-исследовательских работ, имеющих гидрометеорологическую направленность

- умение анализировать, обобщать и систематизировать с применением современных компьютерных технологий результаты научно-исследовательских работ, имеющих гидрологическую направленность

- умеет анализировать, обобщать и систематизировать результаты научно-исследовательских работ, имеющих метеорологическую направленность, с применением современных компьютерных технологий

ПК. 6 самостоятельное выполнение экспедиционных, лабораторных, вычислительных исследований в области гидрометеорологии при решении научно-исследовательских задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств

- самостоятельное выполнение экспедиционных исследований в области гидрометеорологии при решении научно-исследовательских задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств

- самостоятельное выполнение лабораторных, вычислительных исследований в области гидрометеорологии при решении научно-исследовательских задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств

ПК. 7 умение разрабатывать прогнозы и выполнять гидрометеорологические расчеты ПК. 8 владеет основными методами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с ООП магистратуры)

- владеет основными методами гидрологических изысканий при экологическом и гидротехническом проектировании

- владеет основными методами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения гидрологических исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов

ПК. 9 применяет нормативные документы, регламентирующие организацию и методику проведения проектно-производственных гидрометеорологических работ (в соответствии с ООП магистратуры)

- умеет применять нормативные документы, регламентирующие организацию и методику проведения проектно-производственных гидрологических работ

ПК. 10 владеет современными методами обработки и интерпретации гидрометеорологической информации при проведении проектно-производственных работ

ПК. 11 умеет составлять оперативные гидрометеорологические прогнозы различной заблаговременности

ПК. 12 владеет навыками практической работы в коллективе, обладать способностью к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям, ответственностью за качество выполняемых работ

- способен к обучению новым методам исследования и технологиям

- обладает навыками практической работы в коллективе

- обладает ответственностью за качество выполняемых работ

- обладать способностью к профессиональной адаптации

ПК. 13 умеет готовить учебно-методические материалы для проведения практических и лабораторных занятий на основе существующих методик

ПК. 14 владеет навыками проведения учебных занятий

ПКВ.4 знать основные процессы взаимодействия атмосферы и гидросферы

ПКВ.6 уметь оценивать особенности формирования водных масс поверхностных водных объектов под влиянием различных факторов

ПКВ.7 уметь применять математические методы при составлении гидрологических прогнозов и проведении гидрологических расчетов

ПКВ.10 владеет методами получения, обработки и интерпретации гидрометеорологических данных с использованием современных методов анализа

ПКВ.11 способен получить результаты исследования, ориентированные на использование в профессиональной или научной деятельности

ПКВ.12 знать и уметь применять современные компьютерные технологии в области гидрологии

ПКВ.13 владеет теоретическими знаниями основных разделов гидрологии, способен к их глубокому осмыслению и творческому использованию в профессиональной деятельности

ПКВ.14 уметь оценивать особенности гидрохимического режима различных водных объектов с учетом специфики формирования

ПКВ.15 иметь представление о комплексном использовании водных объектов в разных отраслях хозяйства

ПКВ.16 владеет основами экспертно-аналитической деятельности в области гидрологии

ПКВ.17 иметь представления о глобальном гидрологическом цикле и об особенностях гидрологических циклов всех континентов земного шара

ПКВ.18 иметь представление об условиях возникновения и прогноза аварий и катастрофических экологических ситуаций на водных объектах

ПКВ.20 Владеть знаниями о современных научных проблемах в области гидрологии; уметь использовать достижения в гидрологии и смежных науках для подготовки магистерской диссертации

ПКВ.21 Знать статистические методы прогнозов погоды и уметь их разрабатывать

4. Ресурсное обеспечение ООП

4.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение ООП сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ по направлению подготовки 05.04.04 Гидрометеорология, с учетом рекомендаций ООП.

- базовое образование преподавателей соответствует профилям преподаваемых дисциплин (модулей);

- преподаватели систематически занимаются научной и (или) научно-методической деятельностью; о чем свидетельствуют ежегодные отчеты по научной и учебно-методической работе кафедр, ведущих занятия по дисциплинам учебного плана.

- преподаватели профессионального цикла соответствуют требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 05.04.04 Гидрометеорология

- Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП магистратуры осуществляет Двинских Светлана Александровна. Руководитель программы магистратуры за последние 5 лет имеет 54 публикаций в отечественных научных журналах, 7 публикаций в зарубежных реферируемых журналах, имеет публикации в трудах национальных и международных конференций, симпозиумов.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение (обеспеченность литературой)

Блоки дисциплин учебного плана	Коэфф. книгообеспеченности
Общенаучный цикл. Базовая часть	0.92
Общенаучный цикл. Вариативная часть	0.67
Общенаучный цикл. Дисциплины по выбору студента	1.00
Профессиональный цикл. Базовая часть	0.75
Профессиональный цикл. Вариативная часть	0.99
Профессиональный цикл. Дисциплины по выбору студента	0.79

4.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у ПГНИУ на правах оперативного управления, аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, должна быть не ниже нормативного критерия для каждого направления подготовки;
- учебных аудиторий, оборудованных для лекционных интерактивных презентаций;
- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ООП: программный комплекс «Гидрорасчеты», «Эколог», и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;
- прав на объекты интеллектуальной собственности, потребных для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;
- специализированной базы учебных практик УНБ «Предуралье»;
- средств обеспечения транспортными услугами при проведении полевых практик и других выездных видов занятий со студентами;
- других материально-технических ресурсов.

5. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Устав Университета определяет в качестве основных воспитательных задач Университета задачи удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, воспитания у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации Университета, формирования у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии, которые реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников.

Воспитательная деятельность в Университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям. В вузе создана воспитательная среда, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Основные характеристики воспитательной среды вуза:

- Это среда, построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом.
- Это правовая среда, где в полной мере действует основной закон нашей страны Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, и более частное - Устав Университета и правила внутреннего распорядка.
- Это высокоинтеллектуальная среда, содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы - одно из важнейших средств воспитания студентов.
- Это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом.
- Это среда продвинутых информационно-коммуникационных технологий.
- Это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами,

в том числе с зарубежными.

- Это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Создание социокультурной среды осуществляется с ориентацией на учет специфики ООП ВПО, в рамках которой разрабатывается и будет реализовываться среда вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Воспитательная среда Университета способствует тому, чтобы каждый студент имел возможность проявлять активность, включаться в социальную практику, в решение проблем вуза, города, страны, развивая при этом соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции.

В инфраструктуре Университета в настоящее время созданы условия для получения молодым человеком информационной, консультационной, ресурсной, практической профессиональной поддержки социально значимой деятельности в тех областях, которые способствуют его становлению как конкурентоспособного специалиста в условиях инновационного развития страны. Научная библиотека Университета насчитывает 1,5 млн. единиц хранения и активно использует современные информационные технологии. На комплектование и подписку отечественных и зарубежных изданий Университет расходует ежегодно до 14 млн. руб. В Университете имеется возможность удаленного доступа к базе данных электронной библиотечной системы "КнигаФонд", которая насчитывает более 85 000 изданий: учебных, учебно-методических, научных и периодических. В Университете создана уникальная материально-техническая база: более 250 аудиторий оснащены системами аудиовизуального обучения, действует гигабитная проводная сеть по всей территории Университета, включая все корпуса и общежития, территория кампуса полностью покрыта единой беспроводной компьютерной сетью. Персональные ноутбуки предоставлены каждому преподавателю, программное обеспечение - полностью лицензионное.

Университет обладает развитой социальной инфраструктурой, в нем созданы условия для проживания, питания, занятий спортом, отдыха и оздоровления студентов и сотрудников. Отлажена система контроля за распределением фонда материальной помощи студентов, отстроена системная работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей, без нарушений выполняется программа по оздоровлению и курортно-санаторному лечению студентов. Университет успешно интегрируется в мировое образовательное пространство, участвует в международных образовательных и научных программах в кооперации с ведущими университетами стран СНГ, США, Западной Европы, Китая и других стран. Интеграционная деятельность основана на проведении совместных научно-образовательных сессий и летних школ для молодых ученых, аспирантов и студентов стран-партнеров, обмене публикаций, выполнении совместных научных проектов и исследований, организации курсов специализаций и повышения научной квалификации, организации конференций, семинаров и выставок.

Молодежная политика в Университете реализуется по всем ключевым направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; студенческое самоуправление; профессионально-трудовое воспитание; физическое воспитание; культурно-эстетическое воспитание; научная деятельность студентов.

Гражданско-патриотическое воспитание реализовано в ходе выполнения проектов и программ, направленных на укрепление гражданского и патриотического сознания студентов, развитие студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление в Университете реализует профсоюзная студенческая организация студентов (СПО), основной функцией которой является защита социально-экономических прав студентов, а также их представительство перед администрацией Университета. Одни из основных задач студенческой профсоюзной организации это: юридическая, материальная, психологическая и консультационная помощь, оказываемая студентам Университета, организация профилактики правонарушений в студенческой среде, заключение коллективных договоров с администрацией Университета по вопросам, касающимся студенчества, участие в разработке и реализации социально-экономических программ, касающихся студенчества, на

территории Пермского края.

Профессионально-трудовое воспитание реализует Центр профориентации и карьеры "Alma Mater". Это структура, призванная оказывать информационно-консультационную поддержку студентам и выпускникам для построения успешной карьеры, профессионального роста и развития. Центр проводит индивидуальное консультирование по личностному росту, профориентации, трудоустройству, развитию профессиональной деятельности и карьеры, оказывает помощь в составлении резюме; проводит ежегодные Молодежные форумы с целью продвижения в молодежной среде ценностей труда, профессионального образования, карьерного роста, решает проблемы временного и постоянного трудоустройства студентов и выпускников Университета, осуществляет партнерское взаимодействие с предприятиями и организациями региона, страны, местными и региональными администрациями, кадровыми агентствами.

Физическое воспитание осуществляет кафедра физической культуры и спорта. Одним из важнейших направлений деятельности кафедры является учебно-методическая и научная работа в области физической культуры. В связи с переходом на новое поколение государственных образовательных стандартов и реализацией концепции многоуровневого образования, коллектив кафедры больше внимания уделяет внедрению в учебный процесс инновационных методов проведения теоретических и практических занятий. В распоряжении кафедры физической культуры и спорта находятся: игровой зал; зал борьбы самбо; зал аэробики; зал штанги; тренажерный зал; лыжная база; легкоатлетический манеж; открытая плоскостная площадка.

Культурно-эстетическое воспитание в Университете реализуют студенческий дворец культуры и отдел внеучебной работы. Целью работы дворца культуры является организация деятельности творческой молодежи, развитие и реализация потенциала студенческой молодежи посредством эффективного ее включения в культурную жизнь Университета. Основные задачи: выявление талантливой студенческой молодежи и создание условий для развития и реализации творческого потенциала; выявление эстетических потребностей студентов, включение их в эстетическую деятельность; создание условий для участия талантливой молодежи в организации и проведении различных праздничных и культурно-массовых мероприятиях; помощь молодежи в проявлении талантов, организация досуговой деятельности молодежи; объединение молодежи средствами культуры; активизация творческих связей студентов разных подразделений; техническое обеспечение научных, праздничных и культурно-массовых мероприятий Университета.

Отдел внеучебной работы является самостоятельным структурным подразделением Университета, созданным с целью улучшения внеучебной и воспитательной работы. Отдел призван обеспечивать комплексное и текущее планирование внеучебной и воспитательной работы Университета и ее реализация. Деятельность отдела направлена на создание оптимальных условий для раскрытия творческих способностей, всестороннего и гармоничного развития личности студентов; сохранение и возрождение традиций Университета, разработка новых форм и приемов внеучебной воспитательной работы; методическое и практическое обеспечение работы по организации досуга и быта студентов (в том числе в общежитиях и в рамках студенческого городка); организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в Университете и на факультетах.

Научную деятельность студентов Университета координируют выпускающие кафедры подразделений Университета и координационный совет по вопросам научной деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых. Совет представляет собой молодежное собрание представителей подразделений Университета. Он выполняет экспертно-консультативные функции по вопросам молодежной политики в научной сфере, представляет интересы молодых ученых и специалистов. Задачами деятельности Совета является: содействие информационному обеспечению научных исследований молодых ученых, пропаганда научно-технического творчества молодежи; содействие укреплению и развитию международных связей молодых ученых; консолидация усилий молодых ученых и специалистов в разработке актуальных научных проблем и решении приоритетных научных задач; проведение пропаганды новейших достижений науки силами молодых ученых.

6. Требования к выпускной квалификационной работе, итоговому государственному экзамену

Требования к выпускной квалификационной работе, итоговому государственному экзамену регламентируются Положением «Об итоговой государственной аттестации выпускников ПГНИУ (с изменениями на 29 июня 2011 года)» (www.psu.ru/psu2/files/7867/polozh_gak.pdf)

7. Соответствие профессиональным стандартам и требованиям работодателей (профессиональных сообществ)

ООП соответствует профессиональным стандартам и требованиям работодателей. Выпускники могут работать в подразделениях высшей школы, научно-исследовательских лабораториях, готовы к проведению комплексных экспедиционных исследований поверхностных вод суши, научных гидрометеорологических и гидрохимических лабораториях, вычислительных центрах при проведении научно-исследовательских и научно-производственных работ.

8. Соответствие образовательным программам ведущих вузов

Основная образовательная программа направления подготовки магистров 05.04.04 Гидрометеорология (профиль Рациональное использование и охрана водных ресурсов) составлена в соответствии с Примерной основной образовательной программой, утвержденной Учебно-методическим объединением по классическому университетскому образованию в 2010 году, соответствует ФГОС ВПО по данному направлению по следующим критериям: по срокам обучения, трудоемкости в зачетных единицах по семестрам, структуре по видам работ по дисциплинам, организации обучения (семестры, модули), формируемым компетенциям таких ведущих вузов страны как Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, Национальный исследовательский Томский государственный университет.

ООП дополнена профессиональными компетенциями, разработанными профессорско-преподавательским составом кафедры совместно с работодателями. Вузовский компонент ООП углубляет знания, расширяет спектр умений и навыков, приобретаемых студентами при изучении дисциплин базовых частей учебных циклов.