

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Пермский государственный национальный
исследовательский университет»

Утверждено на заседании
Ученого совета университета
от 30.03.2011 №8

Основная образовательная программа высшего
профессионального образования

Направление подготовки

05.04.06 Экология и природопользование

Магистерская программа

Устойчивое развитие и охрана природы

Квалификация (степень)

магистр

Учтены изменения 2013 года

1. Общие положения

Основная образовательная программа (далее - ООП), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (далее - Университет), по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, магистерской программе Устойчивое развитие и охрана природы, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее - ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования (далее - ПООП ВПО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании";
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 г. № 71 (далее - Типовое положение о вузе);
- ФГОС по направлению подготовки 022000.68 Экология и природопользование ВПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации; от «30» марта 2010 г. №243
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- ПООП ВПО по направлению подготовки; (носит рекомендательный характер);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет».
- Приказ от 18 ноября 2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2009 г. № 1136».

1.1. Цель ООП

ООП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций: обладать способностью формулировать проблемы и решать задачи в сфере сохранения биоразнообразия, создания и менеджмента особо охраняемых природных территорий, поддержания экологического баланса территорий, владеть современными методами и технологиями охраны природы на принципах устойчивого развития в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению «Экология и природопользование».

1.2 Срок освоения и трудоемкость ООП

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость в зачетных единицах*
	Код в соответствии с принятой классификацией ООП	Наименование		
ООП магистратуры по направлению 05.04.06 Экология и природопользование	05.04.06	магистр	2	120

* 1 зачетная единица равна 36 академическим часам.
Трудоемкость ООП за учебный год равна 60 зачетным единицам.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности магистров по направлению 05.04.06 Экология и природопользование является:

научно-исследовательская, проектно-производственная, контрольно-экспертная, административная и педагогическая работа, связанная с экологией и использованием природных ресурсов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению 05.04.06 Экология и природопользование являются:

природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности; образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистры готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность, проектно-производственная деятельность, экспертно-аналитическая и контрольно-ревизионная деятельность, административная деятельность, педагогическая деятельность

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

определение проблем, задач и методов научного исследования;

получение новой информации на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;

реферирование научных трудов, составление аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;

обобщение полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний;

формулирование выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;

проведение комплексных исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных экологических проблем, разработка рекомендаций по их разрешению;

оценка состояния, устойчивости и прогноз развития природных комплексов;

оценка состояния здоровья населения и основных демографических тенденций региона по имеющимся статистическим отчетным данным.

проектирование типовых природоохранных мероприятий;

проведение оценки воздействий планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду;

выполнение экологического мониторинга;

анализ частных и общих проблем использования природных условий и ресурсов, управление природопользованием;

выявление и диагностика проблем охраны природы, разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды;

управление отходами производства и потребления.

проведение экологической экспертизы различных видов проектного задания;

разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды;

контрольно-ревизионная деятельность, экологический аудит.

руководство деятельностью отдела, сектора, рабочей группы;

определение порядка достижения поставленных целей и детализация задач;

распределение заданий и контроль за их своевременным и качественным исполнением;

определение недостатков в процессе выполнения работы и принятие своевременных мер к их устранению;

поддержание рабочей дисциплины и подбор кадров в пределах определенной компетенции;

составление итоговых документов по результатам выполнения производственного или научного задания;

разработка систем управления охраной окружающей среды предприятий и производств.

педагогическая работа в вузах;

учебно-методическая деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития;

консультации преподавателей по содержанию экологического образования.

3. Требования к результатам освоения ООП

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения ООП

ОК.1 глубокое понимание философских концепций естествознания и владение основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени

ОК.2 знание современных компьютерных технологий, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности

ОК.3 способность и готовность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности; способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; способность к активной социальной мобильности

- способен и готов к активному общению на иностранном языке в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности

- способность к активной социальной мобильности

- способность свободно пользоваться русским языком как средством делового общения

- способность свободно пользоваться иностранным языком как средством делового общения

ОК.4 владение методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей

ОК.5 способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; использование на практике навыков и умений в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом

- использование на практике навыков и умений в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом

- способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей деятельности в области природопользования, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

ОК.6 навыки самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе, способность порождать новые идеи

ПК. 1 формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований

- реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в производственной деятельности

- реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке

- формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования

- получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных

- формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований

ПК. 2 глубоко понимать и творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин ООП магистратуры

ПК.3 владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры

ПК.4 использование современных методов обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований

ПК. 5 умение разработать типовые природоохранные мероприятия

ПК. 6 способность проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду

ПК. 7 уметь диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития

- уметь диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по охране природы

- уметь разрабатывать практические рекомендации по обеспечению устойчивого развития

ПК. 8 знание нормативных документов, регламентирующих организацию производственно-технологических экологических работ (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры)

ПК. 9 способность методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами

ПК. 10 умение провести экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществить экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды

- умение осуществить экологический аудит любого объекта
- умение провести экологическую экспертизу различных видов проектного задания
- умение разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды

ПК. 11 готовность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры)

- готовность осуществлять организацию и управление научно-производственными работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры)

- готовность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры)

ПК. 12 обладание теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в вузах, умение грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития

- умение грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития

- обладание теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в вузах

ПКВ.1 владеть методологией и методиками биогеографических исследований и биогеографического анализа; понимать региональные проблемы биогеографии, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований

ПКВ.2 обладать способностью формулировать проблемы и решать задачи в сфере сохранения биоразнообразия, создания и менеджмента особо охраняемых природных территорий, поддержания экологического баланса территорий, владеть современными методами и технологиями охраны природы на принципах устойчивого развития

ПКВ.3 Владеть основными направлениями в развитии экотехнологий, приоритетными направлениями формирования и синтеза экологически безопасных и энергосберегающих технологий обезвреживания отходов и ремедиации загрязненных территорий, применять экологический подход к оценке безопасности технологий

ПКВ.4 Иметь навыки управления природным наследием в соответствии с принципами устойчивого развития

ПКВ.5 Знать уровни и основные направления сохранения биоразнообразия

ПКВ.6 Знать основные вопросы и проблемы в области взаимодействия человека и окружающей среды в населенных пунктах

ПКВ.7 Знать экономические закономерности взаимодействия природных и производственных систем в целях обеспечения комплексного решения проблем сбалансированного развития экономики и улучшения состояния окружающей среды

ПКВ.8 Знать основы взаимодействия общества и природы, закономерности и принципы перехода к устойчивому развитию

ПКВ.9 способность формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, иметь навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, формулировать выводы и практические рекомендации

ПКВ.10 уметь проводить исследования ландшафтной структуры территории с применением методов гуманитарных наук

ПКВ.11 Иметь представление о закономерностях антропогенной трансформации природной среды; знать основные проблемы среды обитания человека и современные экологические технологии; владеть современными методами исследования трансформации природных и техногенных систем

ПКВ.12 знать факторы и принципы развития сельской местности, выявлять ее роль в развитии

общества

ПКВ.13 планирует и проводит мероприятия по оценке состояния и охране природной среды в соответствии со специализацией

ПКВ.14 Знает основные закономерности структуры и функционирования наземных экосистем

ПКВ.15 Имеет представление о факторах риска техногенной среды обитания человека, умеет анализировать информацию по проблемам безопасного развития общества в условиях техногенных воздействий, владеет методами экспертной оценки техногенных факторов среды обитания при разработке мероприятий при обеспечении безопасности населения

ПКВ.16 Имеет представление о механизмах влияния техногенно измененной окружающей среды на организм человека, знает механизмы формирования экодетерминированных нарушений, владеет методами нормирования техногенных факторов

ПКВ.17 владеть необходимыми знаниями и навыками для организации процесса создания научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок в сфере природопользования и охраны окружающей среды на предприятии (организации), уметь применять передовой опыт управления научно-исследовательскими разработками в условиях рыночных отношений с использованием современных технологий

4. Ресурсное обеспечение ООП

4.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение ООП сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, с учетом рекомендаций ООП.

- базовое образование преподавателей соответствует профилям преподаваемых дисциплин (модулей);

- преподаватели систематически занимаются научной и (или) научно-методической деятельностью; о чем свидетельствуют ежегодные отчеты по научной и учебно-методической работе кафедр, ведущих занятия по дисциплинам учебного плана.

- преподаватели профессионального цикла соответствуют требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

- Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП магистратуры осуществляет Бузмаков Сергей Алексеевич. Руководитель программы магистратуры за последние 5 лет имеет 56 публикаций в отечественных научных журналах, 2 публикаций в зарубежных реферируемых журналах, имеет публикации в трудах национальных и международных конференций, симпозиумов.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение (обеспеченность литературой)

Блоки дисциплин учебного плана	Коэфф. книгообеспеченности
Математический и естественнонаучный цикл. Базовая часть	0.92
Математический и естественнонаучный цикл. Вариативная часть	0.54
Математический и естественнонаучный цикл. Дисциплины по выбору студента	0.92
Профессиональный цикл. Базовая часть	0.99
Профессиональный цикл. Вариативная часть	0.74
Профессиональный цикл. Дисциплины по выбору студента	0.82

4.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение определяется наличием:

Компьютерного класса (16 ПК, сканер А4, МФУ, пакет программ УПРЗА «Эколог»);

Учебно-научных лабораторий:

эколого-геоинформационных систем;

биогеографии (зоологическая коллекция, гербарий),

биогеоценологии (УНБ «Предуралье»).

Научно-исследовательская лаборатория экологии и природопользования

(Навигатор GPS, почвенный бур, флуориметр Фотон-10, влагомер древесины, дендрометр, лазерный дальномер, спектрофотометр DR-2800, цилиндрический почвенный бур, тепловизор)

Научно-исследовательская лаборатория экодиагностики

Культиватор КВМ-05 (ТУ 3615-006-26218570-2007)

Культиватор водоросли многоцветный. Предназначен для создания оптимальных и однородных (для всех проб) условий для роста культуры водоросли хлорелла в процессе экспонирования проб при проведении биотестирования по методикам (ПНД Ф Т 14.1:2:3:4.10-04 16.1:2.3:3.7-04; ФР.1.31.2009.06642;ФР.1.39.2010.09103).

Культиватор КВ-05 (ТУ 3615-006-26218570-2007)

Культиватор водоросли КВ-05

Измеритель оптической плотности ИПС-03 (Госреестр СИ № 34930-07)

Климатостат Р2 (ТУ 4211-008-26218570-2009)

Назначение:

- 1) Предназначен для проведения биотестирования токсичности природных и сточных вод и установления класса опасности отходов с использованием в качестве тест-организмов культуры рачков дафний и цериодафний. (по методикам Григорьева Ю.С. (СФУ))
- 2) для определения индекса токсичности наноматериалов. (по методикам, Моргалев Ю.Н. (ТомГУ) Григорьева Ю.С. (СФУ))
- 3) для содержания маточных культур дафний и цериодафний

Флуориметр Фотон 10 (ТУ 4437-007-26218570-2009)

Прибор предназначен для регистрации у различных растительных объектов (хлоропласты, водоросли, хвоя и листья растений, лишайники) нескольких параметров быстрой (БФ) и замедленной (ЗФ) флуоресценции хлорофилла.

5. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Устав Университета определяет в качестве основных воспитательных задач Университета задачи удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, воспитания у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации Университета, формирования у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии, которые реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников.

Воспитательная деятельность в Университете осуществляется системно через учебный процесс,

производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям. В вузе создана воспитательная среда, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Основные характеристики воспитательной среды вуза:

- Это среда, построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом.
- Это правовая среда, где в полной мере действует основной закон нашей страны Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, и более частное - Устав Университета и правила внутреннего распорядка.
- Это высокоинтеллектуальная среда, содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы - одно из важнейших средств воспитания студентов.
- Это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом.
- Это среда продвинутых информационно-коммуникационных технологий.
- Это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными.
- Это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Создание социокультурной среды осуществляется с ориентацией на учет специфики ООП ВПО, в рамках которой разрабатывается и будет реализовываться среда вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Воспитательная среда Университета способствует тому, чтобы каждый студент имел возможность проявлять активность, включаться в социальную практику, в решение проблем вуза, города, страны, развивая при этом соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции.

В инфраструктуре Университета в настоящее время созданы условия для получения молодым человеком информационной, консультационной, ресурсной, практической профессиональной поддержки социально значимой деятельности в тех областях, которые способствуют его становлению как конкурентоспособного специалиста в условиях инновационного развития страны. Научная библиотека Университета насчитывает 1,5 млн. единиц хранения и активно использует современные информационные технологии. На комплектование и подписку отечественных и зарубежных изданий Университет расходует ежегодно до 14 млн. руб. В Университете имеется возможность удаленного доступа к базе данных электронной библиотечной системы "КнигаФонд", которая насчитывает более 85 000 изданий: учебных, учебно-методических, научных и периодических. В Университете создана уникальная материально-техническая база: более 250 аудиторий оснащены системами аудиовизуального обучения, действует гигабитная проводная сеть по всей территории Университета, включая все корпуса и общежития, территория кампуса полностью покрыта единой беспроводной компьютерной сетью. Персональные ноутбуки предоставлены каждому преподавателю, программное обеспечение - полностью лицензионное.

Университет обладает развитой социальной инфраструктурой, в нем созданы условия для проживания, питания, занятий спортом, отдыха и оздоровления студентов и сотрудников. Отлажена система контроля за распределением фонда материальной помощи студентов, отстроена системная работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей, без нарушений выполняется программа по оздоровлению и курортно-санаторному лечению студентов. Университет успешно интегрируется в мировое образовательное пространство, участвует в международных образовательных и научных программах в кооперации с ведущими университетами стран СНГ, США, Западной Европы, Китая и других стран. Интеграционная деятельность основана на проведении совместных научно-образовательных сессий и летних школ для молодых ученых, аспирантов и студентов стран-партнеров, обмене публикаций, выполнении совместных научных

проектов и исследований, организации курсов специализаций и повышения научной квалификации, организации конференций, семинаров и выставок.

Молодежная политика в Университете реализуется по всем ключевым направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; студенческое самоуправление; профессионально-трудовое воспитание; физическое воспитание; культурно-эстетическое воспитание; научная деятельность студентов.

Гражданско-патриотическое воспитание реализовано в ходе выполнения проектов и программ, направленных на укрепление гражданского и патриотического сознания студентов, развитие студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление в Университете реализует профсоюзная студенческая организация студентов (СПО), основной функцией которой является защита социально-экономических прав студентов, а также их представительство перед администрацией Университета. Одни из основных задач студенческой профсоюзной организации это: юридическая, материальная, психологическая и консультационная помощь, оказываемая студентам Университета, организация профилактики правонарушений в студенческой среде, заключение коллективных договоров с администрацией Университета по вопросам, касающимся студенчества, участие в разработке и реализации социально-экономических программ, касающихся студенчества, на территории Пермского края.

Профессионально-трудовое воспитание реализует Центр профориентации и карьеры "Alma Mater". Это структура, призванная оказывать информационно-консультационную поддержку студентам и выпускникам для построения успешной карьеры, профессионального роста и развития. Центр проводит индивидуальное консультирование по личностному росту, профориентации, трудоустройству, развитию профессиональной деятельности и карьеры, оказывает помощь в составлении резюме; проводит ежегодные Молодежные форумы с целью продвижения в молодежной среде ценностей труда, профессионального образования, карьерного роста, решает проблемы временного и постоянного трудоустройства студентов и выпускников Университета, осуществляет партнерское взаимодействие с предприятиями и организациями региона, страны, местными и региональными администрациями, кадровыми агентствами.

Физическое воспитание осуществляет кафедра физической культуры и спорта. Одним из важнейших направлений деятельности кафедры является учебно-методическая и научная работа в области физической культуры. В связи с переходом на новое поколение государственных образовательных стандартов и реализацией концепции многоуровневого образования, коллектив кафедры больше внимания уделяет внедрению в учебный процесс инновационных методов проведения теоретических и практических занятий. В распоряжении кафедры физической культуры и спорта находятся: игровой зал; зал борьбы самбо; зал аэробики; зал штанги; тренажерный зал; лыжная база; легкоатлетический манеж; открытая плоскостная площадка.

Культурно-эстетическое воспитание в Университете реализуют студенческий дворец культуры и отдел внеучебной работы. Целью работы дворца культуры является организация деятельности творческой молодежи, развитие и реализация потенциала студенческой молодежи посредством эффективного ее включения в культурную жизнь Университета. Основные задачи: выявление талантливой студенческой молодежи и создание условий для развития и реализации творческого потенциала; выявление эстетических потребностей студентов, включение их в эстетическую деятельность; создание условий для участия талантливой молодежи в организации и проведении различных праздничных и культурно-массовых мероприятиях; помощь молодежи в проявлении талантов, организация досуговой деятельности молодежи; объединение молодежи средствами культуры; активизация творческих связей студентов разных подразделений; техническое обеспечение научных, праздничных и культурно-массовых мероприятий Университета.

Отдел внеучебной работы является самостоятельным структурным подразделением Университета, созданным с целью улучшения внеучебной и воспитательной работы. Отдел призван обеспечивать комплексное и текущее планирование внеучебной и воспитательной работы Университета и ее реализация. Деятельность отдела направлена на создание оптимальных условий

для раскрытия творческих способностей, всестороннего и гармоничного развития личности студентов; сохранение и возрождение традиций Университета, разработка новых форм и приемов внеучебной воспитательной работы; методическое и практическое обеспечение работы по организации досуга и быта студентов (в том числе в общежитиях и в рамках студенческого городка); организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в Университете и на факультетах.

Научную деятельность студентов Университета координируют выпускающие кафедры подразделений Университета и координационный совет по вопросам научной деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых. Совет представляет собой молодежное собрание представителей подразделений Университета. Он выполняет экспертно-консультативные функции по вопросам молодежной политики в научной сфере, представляет интересы молодых ученых и специалистов. Задачами деятельности Совета является: содействие информационному обеспечению научных исследований молодых ученых, пропаганда научно-технического творчества молодежи; содействие укреплению и развитию международных связей молодых ученых; консолидация усилий молодых ученых и специалистов в разработке актуальных научных проблем и решении приоритетных научных задач; проведение пропаганды новейших достижений науки силами молодых ученых.

6. Требования к выпускной квалификационной работе, итоговому государственному экзамену

Требования к выпускной квалификационной работе, итоговому государственному экзамену регламентируются Положением «Об итоговой государственной аттестации выпускников ПГНИУ (с изменениями на 29 июня 2011 года)» (www.psu.ru/psu2/files/7867/polozh_gak.pdf)

7. Соответствие профессиональным стандартам и требованиям работодателей (профессиональных сообществ)

ООП разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование. Образовательная программа направлена на обеспечение высокого качества подготовки магистров и максимальную профессиональную ориентацию выпускников. Ряд профессиональных компетенций сформулированы совместно с работодателями и составили основу для комплектации учебного плана (ПКВ-6,ПКВ-13,ПКВ-8,ПКВ-7,ПКВ-3,ПКВ-11,ПКВ-15,ПКВ-14,ПКВ-16. Листы согласования с работодателями прилагаются (см. Приложения).

8. Соответствие образовательным программам ведущих вузов

ООП составлена на основе рекомендуемых примерных образовательных программ Учебно-Методического Объединения по классическому образованию МГУ.

ООП по направлению подготовки "Экология и природопользование" соответствует аналогичным ООП Московского, Санкт-Петербургского, Казанского госуниверситетов по срокам обучения, трудоемкости, перечню и названию дисциплин, форме промежуточной аттестации, формируемым компетенциям.