

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Пермский государственный национальный  
исследовательский университет»**

**Утверждено на заседании  
Ученого совета университета  
от 02.03.2011 №7**

**Основная образовательная программа высшего  
профессионального образования**

Направление подготовки

**38.04.01 Экономика**

Магистерская программа

**Экономика предпринимательства**

Квалификация (степень)

**магистр**

Учены изменения 2013 года

## **1. Общие положения**

Основная образовательная программа (далее - ООП), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (далее - Университет), по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программе Экономика предпринимательства, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее - ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования (далее - ПООП ВПО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании";
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 г. № 71 (далее - Типовое положение о вузе);
- ФГОС по направлению подготовки 080100.68 Экономика ВПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации; от «20» мая 2010 г. №543
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- ПООП ВПО по направлению подготовки; (носит рекомендательный характер);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет».
- Приказ от 18 ноября 2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2009 г. № 1136».

### **1.1. Цель ООП**

Подготовка магистров по направлению Экономика, способных решать профессиональные задачи в области научных исследований экономики, решения практических задач по организации и управлению деятельностью предприятий разных форм собственности, их экономических служб и структурных подразделений, а также учреждений государственной и муниципальной власти, преподавания экономических дисциплин в учебных учреждениях различного уровня.

## 1.2 Срок освоения и трудоемкость ООП

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость в зачетных единицах*
	Код в соответствии с принятой классификацией ООП	Наименование		
ООП магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика	38.04.01	магистр	2	120

\* 1 зачетная единица равна 36 академическим часам. Трудоемкость ООП за учебный год равна 60 зачетным единицам.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности магистров по направлению 38.04.01 Экономика являются: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению 38.04.01 Экономика являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистры готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность, проектно-экономическая деятельность, аналитическая деятельность, организационно-управленческая деятельность, педагогическая деятельность

### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и

мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;  
подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;  
составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;  
разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.  
разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;  
поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;  
проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;  
анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;  
прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.  
организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;  
разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;  
руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.  
преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;  
разработка учебно-методических материалов.

### **3. Требования к результатам освоения ООП**

#### **3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения ООП**

- ОК. 1 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
- способность развивать свой общекультурный уровень
  - способность совершенствовать свой интеллектуальный уровень
  - способность развивать свой интеллектуальный уровень
  - способность совершенствовать свой общекультурный уровень
- ОК.2 способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования
  - способность к изменению научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
  - готовность к самостоятельному освоению новых методов исследования
  - способность к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности
- ОК.3 способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
- способность самостоятельно приобретать новые знания и умения с помощью информационных технологий
  - способность самостоятельно приобретать новые общенаучные знания и умения
  - способность использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
  - способность самостоятельно приобретать новые профессиональные знания и умения
  - готовность использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

ОК.4 способность принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях

- способность принимать организационно-управленческие решения
- готовность нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях
- знает психологические особенности принятия организационно-управленческих решений, в том числе в нестандартных ситуациях

ОК.5 способность свободно пользоваться иностранными языками, как средством профессионального общения

ОК.6 владеть навыками публичной и научной речи

- владеть навыками публичной речи
- владеть навыками научной речи
- готовность к публичной и научной речи

ОКВ.1 владеет количественными методами исследований в экономике

ОКВ.2 способность применять информационные технологии в профессиональной деятельности

ОКВ.3 знать современные проблемы философии и способы их решения

ОКВ.4 владение моделями и методами принятия организационно-управленческих решений

ПК. 1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями
- способность выявлять перспективные направления исследований
- способность составлять программу исследований
- способность обобщать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями

ПК.2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

- способность обосновывать актуальность избранной темы научного исследования
- способность обосновывать актуальность и значимость избранной темы исследования
- способность обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК.3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

- готовность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
- способность разработать программу исследований
- способность проводить самостоятельные исследования

ПК.4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде доклада
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи
- способность представлять результаты проведенного исследования

ПК. 5 способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности
- способность разрабатывать методические и нормативные документы

- способность разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
- ПК.6 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
- ПК.7 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
- ПК. 8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
- способность готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений
  - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики на микроуровне
  - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики на макроуровне
  - знает методы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
  - умеет готовить аналитические материалы для разработки элементов экономической политики
- ПК.9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
- способность использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
  - способность анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов
  - владеет методами подготовки информации из различных источников для проведения экономических расчетов
- ПК. 10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности объектов исследования
  - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности объекта (в соответствии с тематикой магистерской диссертации)
  - владеет знаниями для составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
- ПК. 11 способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
- способность руководить экономическими службами и подразделениями в органах государственной и муниципальной власти
  - знает методы управления в органах государственной и муниципальной власти
  - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях, в организациях и органах власти
- ПК. 12 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
- способность разрабатывать варианты управленческих решений
  - способность обосновывать выбор вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности
- ПК. 13 способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях
- способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях
  - Владеет психолого-педагогическими знаниями и умениями, необходимыми для профессиональной деятельности преподавателя вуза, организации учебной деятельности студентов и педагогического взаимодействия.
- ПК. 14 способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое

обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях

- Владеет психолого-педагогическими знаниями и умениями, необходимыми для профессиональной деятельности преподавателя вуза, организации учебной деятельности студентов и педагогического взаимодействия.

- способность разрабатывать учебные планы и программы для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях

ПКВ.5 способен применить знание иностранного языка в профессиональной деятельности

- способен применить знание английского языка в профессиональной деятельности

- способен применить знание немецкого языка в профессиональной деятельности

- способен применить знание французского языка в профессиональной деятельности

ПКВ.8 владеет теоретическими знаниями и практическими навыками анализа деятельности предприятий разных отраслей на российском и международном уровне

- владеет теоретическими знаниями и практическими навыками управленческого анализа деятельности предприятий разных отраслей

- владеет теоретическими знаниями и практическими навыками анализа внешнеэкономической деятельности предприятий

- владеет теоретическими знаниями и практическими навыками анализа финансовой отчетности предприятий

ПКВ.15 знает этические нормы и правила профессионального поведения

ПКВ.18 владение современными методами эконометрического анализа

- способность решать задачи статистического анализа временных рядов

- способность строить эконометрические модели, используя современный инструментарий

ПКВ.19 способность создавать проекты в области e-Commerce, включающие бизнес-планирование, проектирование и продвижение

ПКВ.20 способность использовать современные информационные системы в процессе деятельности компаний различных секторов экономики

ПКВ.22 способность применять современный инструментарий экономико-математического моделирования - вычислимые макроэкономические, региональные и многосекторные модели национальной экономики

ПКВ.26 способность применять MS Excel для решения задач многомерного статистического анализа данных и оптимизации

ПКВ.35 способен разработать и обосновать модели экономических объектов с учетом их конкретных особенностей

ПКВ.42 знать механизмы и средства правового регулирования и реализации норм договорного (контрактного) права

ПКВ.43 знать основы государственного регулирования предпринимательской деятельности

ПКВ.44 знать методы разработки и способы реализации маркетинговых стратегий

ПКВ.45 знать методы обеспечения экономической и финансовой безопасности предпринимательской деятельности

- знать основы обеспечения финансовой безопасности предпринимательской деятельности

- знать основы обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности

- знать основные виды преступлений в сфере предпринимательской деятельности и способы их предупреждения

ПКВ.72 знает особенности инновационных экономических систем и возможности их использования в бизнесе

#### **4. Ресурсное обеспечение ООП 4.1. Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение ООП сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, с учетом

рекомендаций ООП.

- базовое образование преподавателей соответствует профилям преподаваемых дисциплин (модулей);

- преподаватели систематически занимаются научной и (или) научно-методической деятельностью; о чем свидетельствуют ежегодные отчеты по научной и учебно-методической работе кафедр, ведущих занятия по дисциплинам учебного плана.

- преподаватели профессионального цикла соответствуют требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

- Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП магистратуры осуществляет Аренков Игорь Анатольевич. Руководитель программы магистратуры за последние 5 лет

имеет 7 публикаций в отечественных научных журналах, 0 публикаций в зарубежных реферируемых журналах, имеет публикации в трудах национальных и международных конференций, симпозиумов.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.

#### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение (обеспеченность литературой)

Блоки дисциплин учебного плана	Коэфф. книгообеспеченности
Общенаучный цикл. Базовая часть	0.89
Общенаучный цикл. Вариативная часть	0.85
Общенаучный цикл. Дисциплины по выбору студента	1.00
Профессиональный цикл. Базовая часть	0.81
Профессиональный цикл. Вариативная часть	0.92
Профессиональный цикл. Дисциплины по выбору студента	0.90
Факультативные дисциплины	0.98

#### 4.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) каждого обучающегося по основным магистерским программам указанных направлений. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Реализация магистерской программы по направлению подготовки 080200.62 «Экономика», профиль «Экономика предпринимательства» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам университета, исходя из полного перечня учебных дисциплин (блоков). Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной и научной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Обеспечивается широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и периодическим библиографическим изданиям ИНИОН. Библиотекой университета существенно увеличен перечень подписных полнотекстовых информационных ресурсов в соответствии с тематикой образовательных программ.

Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-

технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

## **5. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

Устав Университета определяет в качестве основных воспитательных задач Университета задачи удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, воспитания у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации Университета, формирования у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии, которые реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников. Воспитательная деятельность в Университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям. В вузе создана воспитательная среда, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Основные характеристики воспитательной среды вуза:

- Это среда, построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом.
- Это правовая среда, где в полной мере действует основной закон нашей страны Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, и более частное - Устав Университета и правила внутреннего распорядка.
- Это высокоинтеллектуальная среда, содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы - одно из важнейших средств воспитания студентов.
- Это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом.
- Это среда продвинутых информационно-коммуникационных технологий.
- Это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными.
- Это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Создание социокультурной среды осуществляется с ориентацией на учет специфики ООП ВПО, в рамках которой разрабатывается и будет реализовываться среда вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Воспитательная среда Университета способствует тому, чтобы каждый студент имел возможность проявлять активность, включаться в социальную практику, в решение проблем вуза, города, страны, развивая при этом соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции.

В инфраструктуре Университета в настоящее время созданы условия для получения молодым человеком информационной, консультационной, ресурсной, практической профессиональной поддержки социально значимой деятельности в тех областях, которые способствуют его становлению как конкурентоспособного специалиста в условиях инновационного развития страны. Научная библиотека Университета насчитывает 1,5 млн. единиц хранения и активно использует современные информационные технологии. На комплектование и подписку отечественных и зарубежных изданий Университет расходует ежегодно до 14 млн. руб. В Университете имеется возможность удаленного доступа к базе данных электронной библиотечной системы "КнигаФонд", которая насчитывает более 85 000 изданий: учебных, учебно-методических, научных и периодических. В Университете создана уникальная материально-техническая база: более 250 аудиторий оснащены системами аудиовизуального обучения, действует гигабитная проводная сеть по всей территории Университета, включая все корпуса и общежития, территория кампуса полностью покрыта единой беспроводной компьютерной сетью. Персональные ноутбуки предоставлены каждому преподавателю, программное

обеспечение - полностью лицензионное.

Университет обладает развитой социальной инфраструктурой, в нем созданы условия для проживания, питания, занятий спортом, отдыха и оздоровления студентов и сотрудников. Отлажена система контроля за распределением фонда материальной помощи студентов, отстроена системная работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей, без нарушений выполняется программа по оздоровлению и курортно-санаторному лечению студентов. Университет успешно интегрируется в мировое образовательное пространство, участвует в международных образовательных и научных программах в кооперации с ведущими университетами стран СНГ, США, Западной Европы, Китая и других стран. Интеграционная деятельность основана на проведении совместных научно-образовательных сессий и летних школ для молодых ученых, аспирантов и студентов стран-партнеров, обмене публикаций, выполнении совместных научных проектов и исследований, организации курсов специализаций и повышения научной квалификации, организации конференций, семинаров и выставок.

Молодежная политика в Университете реализуется по всем ключевым направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; студенческое самоуправление; профессионально-трудовое воспитание; физическое воспитание; культурно-эстетическое воспитание; научная деятельность студентов.

Гражданско-патриотическое воспитание реализовано в ходе выполнения проектов и программ, направленных на укрепление гражданского и патриотического сознания студентов, развитие студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление в Университете реализует профсоюзная студенческая организация студентов (СПО), основной функцией которой является защита социально-экономических прав студентов, а также их представительство перед администрацией Университета. Одни из основных задач студенческой профсоюзной организации это: юридическая, материальная, психологическая и консультационная помощь, оказываемая студентам Университета, организация профилактики правонарушений в студенческой среде, заключение коллективных договоров с администрацией Университета по вопросам, касающимся студенчества, участие в разработке и реализации социально-экономических программ, касающихся студенчества, на территории Пермского края.

Профессионально-трудовое воспитание реализует Центр профориентации и карьеры "Alma Mater". Это структура, призванная оказывать информационно-консультационную поддержку студентам и выпускникам для построения успешной карьеры, профессионального роста и развития. Центр проводит индивидуальное консультирование по личностному росту, профориентации, трудоустройству, развитию профессиональной деятельности и карьеры, оказывает помощь в составлении резюме; проводит ежегодные Молодежные форумы с целью продвижения в молодежной среде ценностей труда, профессионального образования, карьерного роста, решает проблемы временного и постоянного трудоустройства студентов и выпускников Университета, осуществляет партнерское взаимодействие с предприятиями и организациями региона, страны, местными и региональными администрациями, кадровыми агентствами.

Физическое воспитание осуществляет кафедра физической культуры и спорта. Одним из важнейших направлений деятельности кафедры является учебно-методическая и научная работа в области физической культуры. В связи с переходом на новое поколение государственных образовательных стандартов и реализацией концепции многоуровневого образования, коллектив кафедры больше внимания уделяет внедрению в учебный процесс инновационных методов проведения теоретических и практических занятий. В распоряжении кафедры физической культуры и спорта находятся: игровой зал; зал борьбы самбо; зал аэробики; зал штанги; тренажерный зал; лыжная база; легкоатлетический манеж; открытая плоскостная площадка.

Культурно-эстетическое воспитание в Университете реализуют студенческий дворец культуры и отдел внеучебной работы. Целью работы дворца культуры является организация деятельности творческой молодежи, развитие и реализация потенциала студенческой молодежи посредством эффективного ее включения в культурную жизнь Университета. Основные задачи: выявление талантливой студенческой молодежи и создание условий для развития и реализации творческого потенциала; выявление эстетических потребностей студентов, включение их в эстетическую деятельность; создание условий для участия талантливой молодежи в организации и проведении различных праздничных и культурно-массовых мероприятиях; помощь молодежи в проявлении талантов, организация досуговой деятельности молодежи; объединение молодежи средствами культуры; активизация творческих связей студентов разных подразделений; техническое обеспечение

научных, праздничных и культурно-массовых мероприятий Университета.

Отдел внеучебной работы является самостоятельным структурным подразделением Университета, созданным с целью улучшения внеучебной и воспитательной работы. Отдел призван обеспечивать комплексное и текущее планирование внеучебной и воспитательной работы Университета и ее реализация. Деятельность отдела направлена на создание оптимальных условий для раскрытия творческих способностей, всестороннего и гармоничного развития личности студентов; сохранение и возрождение традиций Университета, разработка новых форм и приемов внеучебной воспитательной работы; методическое и практическое обеспечение работы по организации досуга и быта студентов (в том числе в общежитиях и в рамках студенческого городка); организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в Университете и на факультетах.

Научную деятельность студентов Университета координируют выпускающие кафедры подразделений Университета и координационный совет по вопросам научной деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых. Совет представляет собой молодежное собрание представителей подразделений Университета. Он выполняет экспертно-консультативные функции по вопросам молодежной политики в научной сфере, представляет интересы молодых ученых и специалистов. Задачами деятельности Совета является: содействие информационному обеспечению научных исследований молодых ученых, пропаганда научно-технического творчества молодежи; содействие укреплению и развитию международных связей молодых ученых; консолидация усилий молодых ученых и специалистов в разработке актуальных научных проблем и решении приоритетных научных задач; проведение пропаганды новейших достижений науки силами молодых ученых.

В процессе обучения по ООП «Экономика предпринимательства» выпускник приобретает основные общекультурные компетенции, предусмотренные ФГОС третьего поколения:

- способностью развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы работы (ОК-1);
- способностью к аналитической работе, умением осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, готовностью применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций (ОК-2);
- владением инструментальными средствами исследования, получения, хранения, обработки и предъявления информации, готовностью применять инструментальные средства исследования к решению поставленных задач (ОК-3);
- владением навыками самостоятельной творческой работы, умением организовывать свой труд (ОК-4);
- способностью к изменению профиля своей профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью принимать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия, нести ответственность за их реализацию (ОК-6);
- свободным владением иностранным языком как средством профессионального общения, инструментом повышения своего профессионального и личностного уровня (ОК-7);
- способностью к преподавательской деятельности, готовностью реализовывать для различных аудиторий образовательные курсы и программы с использованием современных высоких гуманитарно-образовательных технологий (ОК-8);
- обладанием комплексным видением современных проблем управления персоналом в организации и пониманием взаимосвязи управления организацией в целом и её персоналом (ОК-9);
- способностью всесторонне рассматривать и оценивать задачи повышения эффективности использования и развития персонала (ОК-10);
- умением создавать команды профессионалов и эффективно работать в командах, отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения (ОК-11),
- знанием требования профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями (ОК-12);
- обладанием навыками публичных деловых и научных коммуникаций (презентаций, переговоров), способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-13).

## **6. Требования к выпускной квалификационной работе, итоговому государственному экзамену**

Требования к выпускной квалификационной работе, итоговому государственному экзамену регламентируются Положением «Об итоговой государственной аттестации выпускников ПГНИУ (с

изменениями на 29 июня 2011 года)» ([www.psu.ru/psu2/files/7867/polozhgak.pdf](http://www.psu.ru/psu2/files/7867/polozhgak.pdf))

## **7. Соответствие профессиональным стандартам и требованиям работодателей (профессиональных сообществ)**

В процессе обучения по ООП «Экономика предпринимательства» выпускник приобретает основные профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС третьего поколения: организационно-управленческая деятельность:

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию (ПК-2);
- умением использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
- способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-4);

аналитическая деятельность:

- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами (ПК-5);
- владением методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-6);
- владением методами стратегического анализа (ПК-7);
- способностью готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности (ПК-8);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы (ПК-9);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-10);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-11);
- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-12);

педагогическая деятельность:

- способностью применять современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих дисциплин (ПК-14).

## **8. Соответствие образовательным программам ведущих вузов**

Учитывая, что одним из основных направлений развития экономики страны является развитие малого бизнеса, подобные программы магистратуры есть в ведущих ВУЗах страны (Москва, Санкт-Петербург). Программы магистратуры по развитию малого бизнеса есть в Эстонии, Украине, Белоруссии. Программа "Экономика предпринимательства" соответствует требованиям ФГОС ВПО. По организации обучения и формируемым компетенциям сравнима с аналогичными ООП ведущих российских вузов.