

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего профессионального образования**  
**«Пермский государственный национальный**  
**исследовательский университет»**

**Утверждено на заседании**  
**Ученого совета университета**  
**от 30.03.2011 №8**

**Основная образовательная программа высшего**  
**профессионального образования**

Направление подготовки

**40.04.01 Юриспруденция**

Магистерская программа

**Гражданское право**

Квалификация (степень)

**магистр**

Учены изменения 2013 года

## 1. Общие положения

Основная образовательная программа (далее - ООП), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (далее - Университет), по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерской программе Гражданское право, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее - ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования (далее - ПООП ВПО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании";
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 г. № 71 (далее - Типовое положение о вузе);
- ФГОС по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция ВПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации; от «14» декабря 2010 г. №1763
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- ПООП ВПО по направлению подготовки; (носит рекомендательный характер);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет».
- Приказ от 18 ноября 2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2009 г. № 1136».

### 1.1. Цель ООП

В соответствии с профильной направленностью магистерской программы ставится цель подготовки высокопрофессионального специалиста, обладающего глубокими знаниями закономерностей правового развития общества и государства, способностью анализировать политико-правовые доктрины, оказывать экспертно-консультационную деятельность, осуществлять организационно-управленческие функции, проводить научные исследования по правовым проблемам

## 1.2 Срок освоения и трудоемкость ООП

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость в зачетных единицах*
	Код в соответствии с принятой классификацией ООП	Наименование		
ООП магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция	40.04.01	магистр	2	120

\* 1 зачетная единица равна 36 академическим часам.  
Трудоемкость ООП за учебный год равна 60 зачетным единицам.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция является:

разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция являются:

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистры готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческая деятельность, правоприменительная деятельность, правоохранительная деятельность, экспертно-консультационная деятельность, организационно-управленческая деятельность, научно-исследовательская деятельность, педагогическая деятельность

### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

подготовка нормативных правовых актов.

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов.

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов.

осуществление организационно-управленческих функций.

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

### **3. Требования к результатам освоения ООП**

#### **3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения ООП**

ОК.1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

- обладать профессиональным правосознанием на научно-теоретическом уровне
- знать место философии права в духовном и политико-правовом развитии человечества

современного мира

• осознавать социальную значимости своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания

ОК.2 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

• способность учитывать в профессиональной деятельности научно обоснованные этико-правовые принципы

• способность видеть глубинные социально-экономические и культурно-психологические процессы создающие среду для совершения правонарушений

ОК.3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

- совершенствовать знания с учетом гуманистической традиции политико-правовой мысли
- развивать знания на базе теоретических подходов, адекватных условиям современного

информационного общества

ОК.4 способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

ОК.5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

• владеть методикой использования информационных и компьютерных технологий для представления результатов научного исследования

• способность самостоятельно с помощью новейших информационных технологий приобретать новую информацию, знания и умения, в том числе в инновационных сферах

• Владеет психолого-педагогическими знаниями и умениями, необходимыми для профессиональной деятельности преподавателя вуза, организации учебной деятельности студентов и педагогического взаимодействия.

• способность к эффективному использованию современного компьютерного и офисного оборудования

ОКВ.1 способность содействовать гражданам в пресечении незаконного поведения представителей власти

ОКВ.2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности по гармонизации личных и общественно-государственных интересов

ОКВ.3 понимать основные проблемы современной отечественной и зарубежной юридической науки в контексте развития мирового гуманитарного пространства

ОКВ.4 Имеет представление о способах управления социально-экономическими процессами и трудовыми коллективами, умеет находить и принимать организационно-управленческие решения, способен оценивать их эффективность

• Умеет находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность

- Имеет представление о способах управления социально-экономическими процессами и трудовыми

коллективами

ПК. 1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты

ПК. 2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

- способность корректно реализовывать нормы права на базе глубокого научного понимания основ юридической деятельности

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК.3 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК.4 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

- способность выявлять, пресекать правонарушения и преступления

- способность раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

ПК. 5 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

- способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений

- способность осуществлять предупреждение правонарушений

ПК. 6 способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению субъектов гражданских правоотношений

- способность выявлять и пресекать коррупционное поведение субъектов гражданских правоотношений

ПК. 7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ПК. 8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов

- способность выявлять в нормативно-правовых актах положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК. 9 способностью принимать оптимальные управленческие решения

ПК. 10 способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

- способность реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

- способность воспринимать, анализировать управленческие инновации в профессиональной деятельности

ПК. 11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

- способность квалифицированно методологически обеспечивать научные исследования в области права

- способность на основе сравнительно-правового анализа проводить исследования в области права

- использовать теоретические положения политико-правовой мысли в научных исследованиях

ПК. 12 способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне

ПК. 13 способностью управлять самостоятельной работой обучающихся

- способность освоить философские, общенаучные, частно-научные и специально-научные методы

изучения права

- способность управлять юридической деятельностью обучающихся

ПК. 14 способностью организовывать и проводить педагогические исследования

- способность организовать и провести исследования юридических концепций с точки зрения пригодности для осмысления юридической практики
- способность проводить педагогические исследования различных стилей и образов юридического познания

ПК. 15 способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

ПКВ.1 знать методы исследования зарубежного законодательства в сравнительном аспекте с национальным законодательством по регулированию порядка заключения, изменения и расторжения трудового договора, представлять целостную картину российского правового законодательства, регулирующего порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора

ПКВ.2 знать историю гражданско-правового регулирования вещно-правовых отношений, концепции действующего гражданско-правового регулирования, сравнительный анализ нормативного регулирования вещно-правовых отношений, иметь навыки, позволяющие применять на практике нормы, регулирующие вещно-правовые отношения

ПКВ.3 уметь применять нормы картельного права ЕС и европейского законодательства о недобросовестной конкуренции

ПКВ.4 знать трудовое и гражданско-процессуальное законодательство, связанное с разрешением трудовых споров, уметь определять вид трудового спора и способы его разрешения, уметь составлять правоприменительные акты, касающиеся разрешения трудовых споров

ПКВ.5 уметь применять нормы арбитражного процессуального и материального права в профессиональной деятельности; способность выявлять процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий арбитражных дел; уметь составлять процессуальные документы

ПКВ.6 знать основы теории муниципального права, уметь формулировать проблемы муниципального права и определять направления их решения

ПКВ.7 знать особенности использования иностранного языка в юридической сфере, речевые закономерности, лежащие в основе юридического дискурса, использовать языковые средства в профессиональной речевой деятельности

## **4. Ресурсное обеспечение ООП**

### **4.1. Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение ООП сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, с учетом рекомендаций ООП.

- базовое образование преподавателей соответствует профилям преподаваемых дисциплин (модулей);

- преподаватели систематически занимаются научной и (или) научно-методической деятельностью; о чем свидетельствуют ежегодные отчеты по научной и учебно-методической работе кафедр, ведущих занятия по дисциплинам учебного плана.

- преподаватели профессионального цикла соответствуют требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

- Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП магистратуры осуществляет Кузнецова Ольга Анатольевна. Руководитель программы магистратуры за последние 5 лет имеет 44 публикаций в отечественных научных журналах, 6 публикаций в зарубежных реферируемых журналах, имеет публикации в трудах национальных и международных конференций, симпозиумов.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.

### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение (обеспеченность литературой)**

<b>Блоки дисциплин учебного плана</b>	<b>Коэфф. книгообеспеченности</b>
<b>Общенаучный цикл. Базовая часть</b>	<b>0.26</b>
<b>Общенаучный цикл. Вариативная часть</b>	<b>0.93</b>
<b>Общенаучный цикл. Дисциплины по выбору студента</b>	<b>0.93</b>
<b>Профессиональный цикл. Базовая часть</b>	<b>0.72</b>
<b>Профессиональный цикл. Вариативная часть</b>	<b>0.00</b>
<b>Профессиональный цикл. Дисциплины по выбору студента</b>	<b>0.92</b>
<b>Факультативные дисциплины</b>	<b>0.72</b>

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение**

В ПГНИУ создана необходимая материально-техническая база для реализации основной образовательной программы по подготовке магистров по направлению "Юриспруденция". Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов. В соответствии с требованиями ФГОС для реализации магистерской программы на факультете имеется помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника), учебный зал судебных заседаний, собственная библиотека. Каждый обучающийся имеет рабочее место в компьютерном классе, имеющее выход в сеть Интернет.

#### **5. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

Устав Университета определяет в качестве основных воспитательных задач Университета задачи удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, воспитания у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации Университета, формирования у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии, которые реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников.

Воспитательная деятельность в Университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям. В вузе создана воспитательная среда, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Основные характеристики воспитательной среды вуза:

- Это среда, построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом.
- Это правовая среда, где в полной мере действует основной закон нашей страны Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, и более частное - Устав Университета и правила внутреннего распорядка.
- Это высокоинтеллектуальная среда, содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы - одно из важнейших средств воспитания студентов.
- Это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом.
- Это среда продвинутых информационно-коммуникационных технологий.
- Это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами,

в том числе с зарубежными.

- Это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Создание социокультурной среды осуществляется с ориентацией на учет специфики ООП ВПО, в рамках которой разрабатывается и будет реализовываться среда вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Воспитательная среда Университета способствует тому, чтобы каждый студент имел возможность проявлять активность, включаться в социальную практику, в решение проблем вуза, города, страны, развивая при этом соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции.

В инфраструктуре Университета в настоящее время созданы условия для получения молодым человеком информационной, консультационной, ресурсной, практической профессиональной поддержки социально значимой деятельности в тех областях, которые способствуют его становлению как конкурентоспособного специалиста в условиях инновационного развития страны. Научная библиотека Университета насчитывает 1,5 млн. единиц хранения и активно использует современные информационные технологии. На комплектование и подписку отечественных и зарубежных изданий Университет расходует ежегодно до 14 млн. руб. В Университете имеется возможность удаленного доступа к базе данных электронной библиотечной системы "КнигаФонд", которая насчитывает более 85 000 изданий: учебных, учебно-методических, научных и периодических. В Университете создана уникальная материально-техническая база: более 250 аудиторий оснащены системами аудиовизуального обучения, действует гигабитная проводная сеть по всей территории Университета, включая все корпуса и общежития, территория кампуса полностью покрыта единой беспроводной компьютерной сетью. Персональные ноутбуки предоставлены каждому преподавателю, программное обеспечение - полностью лицензионное.

Университет обладает развитой социальной инфраструктурой, в нем созданы условия для проживания, питания, занятий спортом, отдыха и оздоровления студентов и сотрудников. Отлажена система контроля за распределением фонда материальной помощи студентов, отстроена системная работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей, без нарушений выполняется программа по оздоровлению и курортно-санаторному лечению студентов. Университет успешно интегрируется в мировое образовательное пространство, участвует в международных образовательных и научных программах в кооперации с ведущими университетами стран СНГ, США, Западной Европы, Китая и других стран. Интеграционная деятельность основана на проведении совместных научно-образовательных сессий и летних школ для молодых ученых, аспирантов и студентов стран-партнеров, обмене публикаций, выполнении совместных научных проектов и исследований, организации курсов специализаций и повышения научной квалификации, организации конференций, семинаров и выставок.

Молодежная политика в Университете реализуется по всем ключевым направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; студенческое самоуправление; профессионально-трудовое воспитание; физическое воспитание; культурно-эстетическое воспитание; научная деятельность студентов.

Гражданско-патриотическое воспитание реализовано в ходе выполнения проектов и программ, направленных на укрепление гражданского и патриотического сознания студентов, развитие студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление в Университете реализует профсоюзная студенческая организация студентов (СПО), основной функцией которой является защита социально-экономических прав студентов, а также их представительство перед администрацией Университета. Одни из основных задач студенческой профсоюзной организации это: юридическая, материальная, психологическая и консультационная помощь, оказываемая студентам Университета, организация профилактики правонарушений в студенческой среде, заключение коллективных договоров с администрацией Университета по вопросам, касающимся студенчества, участие в разработке и реализации социально-экономических программ, касающихся студенчества, на



территории Пермского края.

Профессионально-трудовое воспитание реализует Центр профориентации и карьеры "Alma Mater". Это структура, призванная оказывать информационно-консультационную поддержку студентам и выпускникам для построения успешной карьеры, профессионального роста и развития. Центр проводит индивидуальное консультирование по личностному росту, профориентации, трудоустройству, развитию профессиональной деятельности и карьеры, оказывает помощь в составлении резюме; проводит ежегодные Молодежные форумы с целью продвижения в молодежной среде ценностей труда, профессионального образования, карьерного роста, решает проблемы временного и постоянного трудоустройства студентов и выпускников Университета, осуществляет партнерское взаимодействие с предприятиями и организациями региона, страны, местными и региональными администрациями, кадровыми агентствами.

Физическое воспитание осуществляет кафедра физической культуры и спорта. Одним из важнейших направлений деятельности кафедры является учебно-методическая и научная работа в области физической культуры. В связи с переходом на новое поколение государственных образовательных стандартов и реализацией концепции многоуровневого образования, коллектив кафедры больше внимания уделяет внедрению в учебный процесс инновационных методов проведения теоретических и практических занятий. В распоряжении кафедры физической культуры и спорта находятся: игровой зал; зал борьбы самбо; зал аэробики; зал штанги; тренажерный зал; лыжная база; легкоатлетический манеж; открытая плоскостная площадка.

Культурно-эстетическое воспитание в Университете реализуют студенческий дворец культуры и отдел внеучебной работы. Целью работы дворца культуры является организация деятельности творческой молодежи, развитие и реализация потенциала студенческой молодежи посредством эффективного ее включения в культурную жизнь Университета. Основные задачи: выявление талантливой студенческой молодежи и создание условий для развития и реализации творческого потенциала; выявление эстетических потребностей студентов, включение их в эстетическую деятельность; создание условий для участия талантливой молодежи в организации и проведении различных праздничных и культурно-массовых мероприятиях; помощь молодежи в проявлении талантов, организация досуговой деятельности молодежи; объединение молодежи средствами культуры; активизация творческих связей студентов разных подразделений; техническое обеспечение научных, праздничных и культурно-массовых мероприятий Университета.

Отдел внеучебной работы является самостоятельным структурным подразделением Университета, созданным с целью улучшения внеучебной и воспитательной работы. Отдел призван обеспечивать комплексное и текущее планирование внеучебной и воспитательной работы Университета и ее реализация. Деятельность отдела направлена на создание оптимальных условий для раскрытия творческих способностей, всестороннего и гармоничного развития личности студентов; сохранение и возрождение традиций Университета, разработка новых форм и приемов внеучебной воспитательной работы; методическое и практическое обеспечение работы по организации досуга и быта студентов (в том числе в общежитиях и в рамках студенческого городка); организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в Университете и на факультетах.

Научную деятельность студентов Университета координируют выпускающие кафедры подразделений Университета и координационный совет по вопросам научной деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых. Совет представляет собой молодежное собрание представителей подразделений Университета. Он выполняет экспертно-консультативные функции по вопросам молодежной политики в научной сфере, представляет интересы молодых ученых и специалистов. Задачами деятельности Совета является: содействие информационному обеспечению научных исследований молодых ученых, пропаганда научно-технического творчества молодежи; содействие укреплению и развитию международных связей молодых ученых; консолидация усилий молодых ученых и специалистов в разработке актуальных научных проблем и решении приоритетных научных задач; проведение пропаганды новейших достижений науки силами молодых ученых.

## **6. Требования к выпускной квалификационной работе, итоговому государственному экзамену**

Требования к выпускной квалификационной работе, итоговому государственному экзамену регламентируются Положением «Об итоговой государственной аттестации выпускников ПГНИУ (с изменениями на 29 июня 2011 года)» ([www.psu.ru/psu2/files/7867/polozh\\_gak.pdf](http://www.psu.ru/psu2/files/7867/polozh_gak.pdf))

## **7. Соответствие профессиональным стандартам и требованиям работодателей (профессиональных сообществ)**

Основная образовательная программа соответствует ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр") и требованиям работодателей в сфере юриспруденции. Основная образовательная программа была согласована с работодателями региона, в частности, Пермским краевым судом, Арбитражным судом Пермского края, Семнадцатым арбитражным апелляционным судом, Прокуратурой Пермского края. В реализации основной образовательной программы принимают участие представители органов судебной власти региона, кроме того направление подготовки магистров ориентировано на выполнение научных исследований в сфере реализации судебной власти и правоохранительной деятельности.

## **8. Соответствие образовательным программам ведущих вузов**

Основная образовательная программа соответствует направлению подготовки магистров по срокам обучения, трудоемкости в зачетных единицах по семестрам, перечню и названию дисциплин, форме промежуточной аттестации по дисциплине, трудоемкости в зачетных единицах и структуре по видам работ по дисциплине, организации обучения, формируемым компетенциям таким ведущим вузам, осуществляющим подготовку по этому направлению, как Уральская государственная юридическая академия, Московская государственная академия, Казанский (Приволжский) федеральный университет.