

Министерство образования и науки Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Пермский государственный национальный
исследовательский университет»**

**Утверждено на заседании
Ученого совета университета
от 26.12.2012 №5**

**Основная образовательная программа высшего
профессионального образования**

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Магистерская программа

Зарубежная литература в мировом литературном контексте

Квалификация (степень)

магистр

Учтены изменения 2013 года

1. Общие положения

Основная образовательная программа (далее - ООП), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (далее - Университет), по направлению подготовки 45.04.01 Филология, магистерской программе Зарубежная литература в мировом литературном контексте, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее - ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования (далее - ПООП ВПО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании";
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 г. № 71 (далее - Типовое положение о вузе);
- ФГОС по направлению подготовки 032700.68 Филология ВПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации; от «14» января 2010 г. №24
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- ПООП ВПО по направлению подготовки; (носит рекомендательный характер);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет».
- Приказ от 18 ноября 2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2009 г. № 1136».

1.1. Цель ООП

Цель ООП - учебно-методическое и техническое обеспечение формирования у магистров общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС. Цель ООП обусловлена характером профессиональной деятельности магистра по направлению 45.04.01 Филология, осуществляемой в области филологии и гуманитарного знания, а также в области зарубежной литературы. Цель ООП соотносится с научным направлением «Зарубежная литература в мировом литературном контексте», сформированным и развиваемым на кафедрах, осуществляющих обучение магистров. С учётом многонационального состава жителей Пермского края, а также больших перспектив края, связанных с экономическими, культурными и социальными контактами с представителями зарубежья, актуальность ООП возрастает. Магистры, освоившие содержание ООП, смогут осуществлять:

научную деятельность

- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

педагогическая деятельность:

- квалифицированная интерпретация различных типов текстов, в том числе раскрытие их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;
- проведение практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего профессионального образования;

прикладная деятельность:

- квалифицированная трансформация различных типов текстов (изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста), в том числе создание на базе трансформируемого текста новых текстов; - создание, редактирование и реферирование публицистических текстов, аналитических обзоров и эссе;
- квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе художественных произведений, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом;
- квалифицированное синхронное или последовательное сопровождение международных форумов и переговоров, - обеспечение приема делегаций из зарубежных стран, переводческая деятельность в аппаратах Министерства иностранных дел Российской Федерации, посольств, дипломатических миссий, российских и международных организаций и учреждений;

проектная деятельность:

- организация и проведение семинаров, научных дискуссий и конференций, планирование деятельности и творческое управление секретариатами и производственными коллективами, созданными для решения конкретных задач в гуманитарной сфере; редакционными отделами, рабочими группами по изучению и каталогизации архивных и других материалов;
- организация переводческого обеспечения различных форм совещаний, консультаций, деловых переговоров.

1.2 Срок освоения и трудоемкость ООП

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость в зачетных единицах*
	Код в соответствии с принятой классификацией ООП	Наименование		
ООП магистратуры по направлению 45.04.01 Филология	45.04.01	магистр	2	120

* 1 зачетная единица равна 36 академическим часам.
Трудоемкость ООП за учебный год равна 60 зачетным единицам.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности магистров по направлению 45.04.01 Филология является: филология и гуманитарное знание, языковые, межличностные и межкультурные коммуникации, образование, культура и управление.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению 45.04.01 Филология являются:

языки (отечественные и иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

устная и письменная коммуникация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистры готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность, педагогическая деятельность, прикладная деятельность, проектная деятельность, организационно-управленческая деятельность

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований;

самостоятельное исследование системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах;

изучение устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;

квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций.

квалифицированная интерпретация различных типов текстов, в том числе раскрытие их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;

проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования;

проведение практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего профессионального образования;

подготовка учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;

подготовка методических пособий и организация профориентационной работы.

создание, редактирование, реферирование и систематизирование всех типов деловой документации, инициативная квалифицированная работа в качестве референтов и пресс-секретарей в органах государственного управления, учреждениях образования и культуры, в представительных органах субъектов Федерации;

квалифицированная трансформация различных типов текстов (изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста), в том числе создание на базе трансформируемого текста новых текстов;

создание, редактирование и реферирование публицистических текстов, аналитических обзоров и эссе;

продуцирование самостоятельных, обладающих смысловой, эстетической и практической ценностью словесных конструкторов - деловой документации, рекламных, пропагандистских, публицистических и других текстов, сценариев информационных кампаний; планирование и осуществление публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства;

квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе художественных произведений, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом; квалифицированное синхронное или последовательное сопровождение международных форумов и переговоров, обеспечение приема делегаций из зарубежных стран, переводческая деятельность в аппаратах Министерства иностранных дел Российской Федерации, посольств, дипломатических миссий, российских и международных организаций и учреждений.

проектирование, конструирование, моделирование структуры и содержания образовательного процесса в области филологии: разработка образовательных программ, учебных планов, программ учебных курсов (дисциплин) и их методического обеспечения, включая учебные пособия инновационного типа и дидактический инструментарий; разработка проектов, связанных с профильным гуманитарным образованием в средней и высшей школе; разработка проектов в области пропаганды филологических знаний: создание проектов по мониторингу уровня речевой деятельности в регионе, поддержание речевой культуры, проектирование филологических лекториев, праздников, фестивалей, торжественных мероприятий, посвященных знаменательным датам, обладающим высокой культурной значимостью; разработка проектов в сфере межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения, речевого этикета в поликультурной среде; разработка книгоиздательских проектов; разработка проектов в области перевода с родного языка на иностранный и с иностранного языка на родной;

разработка филологических проектов в рамках грантовой деятельности.

организация и проведение учебных занятий и практик, деятельности студенческих обществ, воспитательной работы среди учащихся;

организация и проведение семинаров, научных дискуссий и конференций, планирование деятельности и творческое управление секретариатами и производственными коллективами, созданными для решения конкретных задач в гуманитарной сфере; редакционными отделами, рабочими группами по изучению и каталогизации архивных и других материалов;

организация переводческого обеспечения различных форм совещаний консультаций, деловых переговоров;

организация процесса редактирования, комментирования, распространения различных типов текстов.

3. Требования к результатам освоения ООП

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения ООП

ОК. 1 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

- способность развивать свой общекультурный уровень
- способность совершенствовать свой интеллектуальный уровень
- способность развивать свой интеллектуальный уровень
- способность совершенствовать свой общекультурный уровень

ОК.2 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности

- готовность к самостоятельному применению новых методов исследований
- способность к изменению научно-производственного профиля своей профессиональной

деятельности

- способность к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования

ОК.3 свободное владение русским и иностранным языками как средством делового общения

- свободное владение русским языком как средством делового общения
- свободное владение одним иностранным языком романо-германской группы как средством

делового общения

- свободное владение русским и иностранным языками как средством делового общения в процессе подготовки магистерской диссертации

ОК.4 способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, нести ответственность за собственные решения

- способность проявлять инициативу в научно-исследовательской деятельности, в том числе в ситуациях риска

- способность нести ответственность за собственные решения в процессе исследовательской деятельности

- способность нести ответственность за собственные решения в процессе педагогической деятельности, в том числе в ситуациях риска

ОК.5 способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

- умение использовать информационные технологии в научно-исследовательской деятельности

- уметь использовать информационные технологии в профессиональной и социальной сферах

- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения

- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий знания в новых областях гуманитарных наук

- способность использовать в практической деятельности знания и умения, приобретенные с помощью информационных технологий

ОК.6 способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности

- способность переоценивать накопленный опыт в области педагогической деятельности

- способность порождать новые идеи в профессиональной сфере

- готовность порождать новые идеи

- владеть основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени

- способность адаптироваться к новым ситуациям

- способность к определению общих форм и закономерностей гуманитарных дисциплин

- способность понимать философские концепции естествознания

- владеть основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций

- владеть методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации

- способность переоценивать накопленный опыт в ходе научно-исследовательской работы

- способность переоценивать накопленный опыт изучения специальных дисциплин

- способность анализировать свои возможности как исследователя

- способность расширять и углублять свое научное мировоззрение

ПК. 1 способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

- способность демонстрировать знания методических приемов филологического исследования

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии

- способность демонстрировать знание динамики развития научной парадигмы в области филологии

- способность демонстрировать знания системы методологических принципов филологического исследования

ПК.2 способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии

- способность демонстрировать углубленные знания в избранной области филологии

- способность применить приобретенные углубленные знания в избранной области филологии в научных исследованиях

- способность приобретать углубленные знания в избранной области филологии

- способность применить приобретенные углубленные знания в области филологии в педагогической деятельности

ПК.3 владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач

- умение адекватно использовать риторические, стилистические и языковые нормы и приемы при решении профессиональных задач

- владение коммуникативными стратегиями и тактиками
- владение риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации

- умение адекватно использовать коммуникативные стратегии и тактики при решении профессиональных задач

ПК.4 способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований

- способность к использованию инструментальных средств гуманитарных дисциплин
- способность к определению общих форм и закономерностей естественных и социально-гуманитарных дисциплин

- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических знаний и практических навыков для собственных научных исследований

- способность к самостоятельному критическому анализу возможности применения теоретических знаний и методик исследований в сфере филологии для собственных научных изысканий

- способность к самостоятельному пополнению и критическому анализу теоретических знаний в сфере филологии

- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению практических навыков в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований

- знание принципов систематизации и типологии текстов официально-делового и публицистического стиля

- способность к самостоятельному пополнению и критическому анализу теоретических знаний в сфере гуманитарных наук

ПК. 5 владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов

- владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах

- владение навыками изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов

- готовность к проведению самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах

- владение письменной коммуникацией с изложением аргументированных выводов

ПК.6 владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта

- знание современных методик и методологий научных исследований, передового отечественного и зарубежного опыта в области филологии

- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами в избранной области филологии

- способность провести квалифицированный анализ и обобщение результатов научных исследований

ПК.7 владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций

- владение навыками участия в работе научных коллективов

- знание современной филологической проблематики и направлений исследований

филологических школ

- владение навыками редактирования научных трудов

- владение навыками подготовки и редактирования научных публикаций

ПК. 8 владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала

для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний

- владение навыками анализа языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний

- способность проводить анализ языкового и литературного материала

- знание приемов интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой

ПК.9 владение навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего профессионального образования

- владение методикой проведения практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего профессионального образования

- владение методикой проведения учебных занятий по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования

- владение навыками проведения внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования

- знание методики проведения практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего профессионального образования

- знание методики проведения учебных занятий по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования

- готовность проведения учебных занятий по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего профессионального образования

ПК. 10 владение навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам

- владение навыками подготовки учебно-методических материалов

- знание принципов подготовки учебно-методических материалов

- владение навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам с использованием информационно-коммуникационных технологий

- владение методикой разработки учебно-методических материалов

ПК. 11 способность к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы

- умение организовать профориентационную работу среди учащихся

- знание принципов методической работы в сфере филологии

- умение готовить методические пособия

- знание принципов организации профориентационной работы

- знание принципов подготовки методических пособий

ПК. 12 способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля

- способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию научных текстов

- знание принципов создания, редактирования, реферирования и систематизирования всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля

- умение создавать, редактировать, реферировать все типы текстов официально-делового и публицистического стиля

ПК. 13 способность к трансформации различных типов текстов (изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста)

- знание принципов трансформации различных типов текстов

- умение изменять стиль, жанр, целевую принадлежность текста

- знание принципов изменения стиля, жанра, целевой принадлежности текста

ПК. 14 готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства

- использовать навыки ораторского искусства в процессе публичной защиты магистерской диссертации

- способность использовать информационные технологии при подготовке и осуществлении публичных выступлений

• готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений с научными докладами
ПК. 15 владение навыками квалифицированного синхронного или последовательного сопровождения международных форумов и переговоров

• способность к квалифицированному синхронному или последовательному сопровождению международных форумов и переговоров на одном из романо-германских языков

• готовность к квалифицированному синхронному или последовательному сопровождению международных форумов и переговоров на одном из романо-германских языков

• знание особенностей синхронного или последовательного сопровождения международных форумов и переговоров

ПК. 16 умение выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций

• умение выстраивать модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций

• знание принципов построения прогностических сценариев и моделей развития коммуникативных и социокультурных ситуаций

• умение выстраивать прогностические сценарии развития коммуникативных и социокультурных ситуаций

ПК. 17 знание теории и владение практическими навыками проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии

• знание теории проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии

• знание типологии, особенностей структуры и содержания образовательных программ по филологии

• знание методов проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии

• владение практическими навыками проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии

ПК. 18 способность и готовность к участию в разработке научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных, издательских и других проектов

• способность к участию в разработке творческих проектов

• способность к участию в разработке педагогических проектов

• способность к участию в разработке издательских проектов

• способность к участию в разработке рекламных проектов

• готовность к участию в разработке научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных, издательских и других проектов

• способность к участию в разработке научных проектов

• знание принципов и порядка разработки научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных, издательских и других проектов

ПК. 19 умение планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им

• понимание сущности и принципов комплексного информационного воздействия

• умение планировать комплексное информационное воздействие

• умение осуществлять руководство комплексным информационным воздействием

ПК. 20 владение навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций

• владение навыками участия в научной дискуссии

• владение навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров

• владение навыками организации и проведения научных дискуссий и конференций

• знание методик организации и проведения учебных занятий

ПК. 21 владение навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы

• готовность организовать и провести научно-исследовательские и производственные работы в соответствии с профилем магистерской программы

• знание приемов организации и управления научно-исследовательскими работами в соответствии с

профилем магистерской программы

- владение навыками организации научно-исследовательскими и производственными работами ПКВ.1 обладает базовыми знаниями в области зарубежной филологии в соответствии с избранной магистерской программой

- знать основные концепции мировой философии и понимать их роль в истории культуры
- знать основные понятия теории эволюции культуры, этничности, религиозной культуры, мифографии и фольклористики, идеи крупнейших ученых-антропологов Европы, США и России
- знать основные особенности и стадии развития современного русского литературного процесса
- иметь представление об эстетических особенностях взаимодействия литератур и культур
- иметь представления о внутритекстовых связях словесности и других видов искусств
- знать основные особенности и стадии развития западно-европейского литературного процесса
- иметь представление о влиянии русской культуры на литературу и философию Запада XIX - XX вв.
- иметь представление о влиянии русской культуры на литературу Запада XIX - XX вв.
- владеть базовыми знаниями в области сравнительно-исторического языкознания
- знать основные особенности и стадии развития современного литературного процесса в зарубежных странах

4. Ресурсное обеспечение ООП

4.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение ООП сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ по направлению подготовки 45.04.01 Филология, с учетом рекомендаций ООП.

- базовое образование преподавателей соответствует профилям преподаваемых дисциплин (модулей);

- преподаватели систематически занимаются научной и (или) научно-методической деятельностью; о чем свидетельствуют ежегодные отчеты по научной и учебно-методической работе кафедр, ведущих занятия по дисциплинам учебного плана.

- преподаватели профессионального цикла соответствуют требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 45.04.01 Филология

- Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП магистратуры осуществляет Проскурнин Борис Михайлович. Руководитель программы магистратуры за последние 5 лет имеет 48 публикаций в отечественных научных журналах, 1 публикаций в зарубежных реферируемых журналах, имеет публикации в трудах национальных и международных конференций, симпозиумов.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение (обеспеченность литературой)

Блоки дисциплин учебного плана	Коэфф. книгообеспеченности
Общенаучный цикл. Базовая часть	0.85
Общенаучный цикл. Вариативная часть	1.00
Общенаучный цикл. Дисциплины по выбору студента	0.68
Профессиональный цикл. Базовая часть	0.97
Профессиональный цикл. Вариативная часть	0.97
Профессиональный цикл. Дисциплины по выбору студента	0.90

4.3. Материально-техническое обеспечение

В Пермском государственном национальном исследовательском университете и на факультете СИЯЛ учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

- 1) спортивной площадки, спортивных залов, тренажерных залов, лыжной базы для занятий физической культурой.
- 2) 12 кабинетов (аудиторий), оснащенных как обычными так и интерактивными досками, мультимедийными проекторами, предназначенными для проведения лекционных и практических занятий (ауд. 70, 122, 127, 129, 40, 35 и др.);
- 3) учебными специализированными кабинетами:
 - 10 лингафонными классами, оборудованными системой SanakoLa., позволяющей использовать его и как компьютерный класс, и как мультимедийную лабораторию с широким спектром возможностей для изучения иностранных языков. Система позволяет преподавателю дополнять учебный материал интерактивными средствами, такими как CD и DVD, программы спутникового телевидения, сеть Интернет, видеоконференция;
 - компьютерным классом (ауд. 130,), оборудованным современной техникой (всего 10 компьютеров, 2 лазерных принтеров, 3 сканера-копира, телевизорами, видеомагнитофонами, DVD-проигрывателями, проекционная доска), в которых осуществляется образовательный процесс;
 - фундаментальной научной библиотекой с читальными залами (в том числе читальным залом иностранной литературы, художественной литературы, периодики, книжный фонд которой составляют научная, художественная, методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники (общее количество книг - свыше 1 000 000 экземпляров);
- 6) медиатеки вузовских электронных материалов, в которой всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;
- 7) образовательным сайтом, на котором находится информация о Пермском государственном национальном исследовательском университете, образовательной литературе, материалы для углубленного изучения отдельных предметов, тесты, олимпиадные задания и их решение, нормативно-правовые документы, а также имеется возможность задать вопросы преподавателям в интерактивном режиме.

На факультете СИЯЛ университета имеются также следующие лаборатории:

учебно-научная лаборатория культурологии (при кафедре мировой литературы и культуры; научно-исследовательская лаборатория «Викторианский центр» (центр изучения истории, культуры и литературы Англии 19 века); кабинеты английского языка (при кафедрах АЯМК, АЯПК и кафедры английской филологии).

В лабораториях и кабинетах проводится учебные занятия, а также учебная и научная практика студентов (бакалавров, специалистов, магистров) факультета. Научно-исследовательская и прикладная деятельность лабораторий курируется профессорами или доцентами соответствующих кафедр. Имеющиеся в лабораториях материалы и документы используются в процессе подготовки учебных пособий и иных учебных материалов, при проведении УИР и НИР студентов.. Лаборатории факультета имеют специализированные помещения, оборудованные компьютерами, принтерами, сканерами, видео- и аудиоаппаратурой. Оборудование лабораторий приобреталось преимущественно за счет средств грантов, выполняемых коллективом лабораторий.

Кафедры, осуществляющие обучение по ООП направления 45.04.01 Филология, располагают материально-технической базой, полностью обеспечивающей проведение лекционных, практических и лабораторных занятий, предусмотренных учебным планом, а также проведение научно-исследовательской работы и учебной практики обучающихся в магистратуре. Кафедры располагают двумя специализированными компьютерными классами общим количеством мест - 31, т.е. каждый магистр обеспечен отдельным рабочим местом для проведения необходимой учебной и научно-исследовательской работы.

5. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Устав Университета определяет в качестве основных воспитательных задач Университета задачи

удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, воспитания у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации Университета, формирования у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии, которые реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников.

Воспитательная деятельность в Университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям. В вузе создана воспитательная среда, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Основные характеристики воспитательной среды вуза:

- Это среда, построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом.

- Это правовая среда, где в полной мере действует основной закон нашей страны Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, и более частное - Устав Университета и правила внутреннего распорядка.

- Это высокоинтеллектуальная среда, содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы - одно из важнейших средств воспитания студентов.

- Это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом.

- Это среда продвинутых информационно-коммуникационных технологий.

- Это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными.

- Это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Создание социокультурной среды осуществляется с ориентацией на учет специфики ООП ВПО, в рамках которой разрабатывается и будет реализовываться среда вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Воспитательная среда Университета способствует тому, чтобы каждый студент имел возможность проявлять активность, включаться в социальную практику, в решение проблем вуза, города, страны, развивая при этом соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции.

В инфраструктуре Университета в настоящее время созданы условия для получения молодым человеком информационной, консультационной, ресурсной, практической профессиональной поддержки социально значимой деятельности в тех областях, которые способствуют его становлению как конкурентоспособного специалиста в условиях инновационного развития страны. Научная библиотека Университета насчитывает 1,5 млн. единиц хранения и активно использует современные информационные технологии. На комплектование и подписку отечественных и зарубежных изданий Университет расходует ежегодно до 14 млн. руб. В Университете имеется возможность удаленного доступа к базе данных электронной библиотечной системы "КнигаФонд", которая насчитывает более 85 000 изданий: учебных, учебно-методических, научных и периодических. В Университете создана уникальная материально-техническая база: более 250 аудиторий оснащены системами аудиовизуального обучения, действует гигабитная проводная сеть по всей территории Университета, включая все корпуса и общежития, территория кампуса полностью покрыта единой беспроводной компьютерной сетью. Персональные ноутбуки предоставлены каждому преподавателю, программное обеспечение - полностью лицензионное.

Университет обладает развитой социальной инфраструктурой, в нем созданы условия для проживания, питания, занятий спортом, отдыха и оздоровления студентов и сотрудников. Отлажена система контроля за распределением фонда материальной помощи студентов, отстроена системная работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей, без нарушений выполняется программа по оздоровлению и курортно-санаторному лечению студентов.

Университет успешно интегрируется в мировое образовательное пространство, участвует в международных образовательных и научных программах в кооперации с ведущими университетами

стран СНГ, США, Западной Европы, Китая и других стран. Интеграционная деятельность основана на проведении совместных научно-образовательных сессий и летних школ для молодых ученых, аспирантов и студентов стран-партнеров, обмене публикаций, выполнении совместных научных проектов и исследований, организации курсов специализаций и повышения научной квалификации, организации конференций, семинаров и выставок.

Молодежная политика в Университете реализуется по всем ключевым направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; студенческое самоуправление; профессионально-трудовое воспитание; физическое воспитание; культурно-эстетическое воспитание; научная деятельность студентов.

Гражданско-патриотическое воспитание реализовано в ходе выполнения проектов и программ, направленных на укрепление гражданского и патриотического сознания студентов, развитие студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление в Университете реализует профсоюзная студенческая организация студентов (СПО), основной функцией которой является защита социально-экономических прав студентов, а также их представительство перед администрацией Университета. Одни из основных задач студенческой профсоюзной организации это: юридическая, материальная, психологическая и консультационная помощь, оказываемая студентам Университета, организация профилактики правонарушений в студенческой среде, заключение коллективных договоров с администрацией Университета по вопросам, касающимся студенчества, участие в разработке и реализации социально-экономических программ, касающихся студенчества, на территории Пермского края.

Профессионально-трудовое воспитание реализует Центр профориентации и карьеры "Alma Mater". Это структура, призванная оказывать информационно-консультационную поддержку студентам и выпускникам для построения успешной карьеры, профессионального роста и развития. Центр проводит индивидуальное консультирование по личностному росту, профориентации, трудоустройству, развитию профессиональной деятельности и карьеры, оказывает помощь в составлении резюме; проводит ежегодные Молодежные форумы с целью продвижения в молодежной среде ценностей труда, профессионального образования, карьерного роста, решает проблемы временного и постоянного трудоустройства студентов и выпускников Университета, осуществляет партнерское взаимодействие с предприятиями и организациями региона, страны, местными и региональными администрациями, кадровыми агентствами.

Физическое воспитание осуществляет кафедра физической культуры и спорта. Одним из важнейших направлений деятельности кафедры является учебно-методическая и научная работа в области физической культуры. В связи с переходом на новое поколение государственных образовательных стандартов и реализацией концепции многоуровневого образования, коллектив кафедры больше внимания уделяет внедрению в учебный процесс инновационных методов проведения теоретических и практических занятий. В распоряжении кафедры физической культуры и спорта находятся: игровой зал; зал борьбы самбо; зал аэробики; зал штанги; тренажерный зал; лыжная база; легкоатлетический манеж; открытая плоскостная площадка.

Культурно-эстетическое воспитание в Университете реализуют студенческий дворец культуры и отдел внеучебной работы. Целью работы дворца культуры является организация деятельности творческой молодежи, развитие и реализация потенциала студенческой молодежи посредством эффективного ее включения в культурную жизнь Университета. Основные задачи: выявление талантливой студенческой молодежи и создание условий для развития и реализации творческого потенциала; выявление эстетических потребностей студентов, включение их в эстетическую деятельность; создание условий для участия талантливой молодежи в организации и проведении различных праздничных и культурно-массовых мероприятиях; помощь молодежи в проявлении талантов, организация досуговой деятельности молодежи; объединение молодежи средствами культуры; активизация творческих связей студентов разных подразделений; техническое обеспечение

научных, праздничных и культурно-массовых мероприятий Университета.

Отдел внеучебной работы является самостоятельным структурным подразделением Университета, созданным с целью улучшения внеучебной и воспитательной работы. Отдел призван обеспечивать комплексное и текущее планирование внеучебной и воспитательной работы Университета и ее реализация. Деятельность отдела направлена на создание оптимальных условий для раскрытия творческих способностей, всестороннего и гармоничного развития личности студентов; сохранение и возрождение традиций Университета, разработка новых форм и приемов внеучебной воспитательной работы; методическое и практическое обеспечение работы по организации досуга и быта студентов (в том числе в общежитиях и в рамках студенческого городка); организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в Университете и на факультетах.

Научную деятельность студентов Университета координируют выпускающие кафедры подразделений Университета и координационный совет по вопросам научной деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых. Совет представляет собой молодежное собрание представителей подразделений Университета. Он выполняет экспертно-консультативные функции по вопросам молодежной политики в научной сфере, представляет интересы молодых ученых и специалистов. Задачами деятельности Совета является: содействие информационному обеспечению научных исследований молодых ученых, пропаганда научно-технического творчества молодежи; содействие укреплению и развитию международных связей молодых ученых; консолидация усилий молодых ученых и специалистов в разработке актуальных научных проблем и решении приоритетных научных задач; проведение пропаганды новейших достижений науки силами молодых ученых.

6. Требования к выпускной квалификационной работе, итоговому государственному экзамену

Требования к выпускной квалификационной работе, итоговому государственному экзамену регламентируются Положением «Об итоговой государственной аттестации выпускников ПГНИУ (с изменениями на 29 июня 2011 года)» (www.psu.ru/psu2/files/7867/polozhgak.pdf)

7. Соответствие профессиональным стандартам и требованиям работодателей (профессиональных сообществ)

Содержание ООП магистратуры по направлению 45.04.01 Филология включает лекционные, лабораторные и практические занятия по дисциплинам базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области информационных технологий и иностранного языка, а также по дисциплинам вариативной части, предусматривающим формирование у обучающихся умений и навыков, гарантирующих им высокий уровень профессионализма в области филологической и гуманитарной деятельности. Отзывы об ООП будущих работодателей (Отдел межмуниципальных связей Пермской городской Думы, ОАО "Минеральные удобрения", ОАО "Алендвик", радио "Ностальжи Пермь") позволяют судить о соответствии формируемых данной программой компетенций, необходимых в будущей практической деятельности выпускников.

8. Соответствие образовательным программам ведущих вузов

Основываясь на оценке зарубежных профессоров (проф. Карен Хьюит, проф. Герберт Пихт, Кристер Лпурен и др.), лично принимавших участие в чтении лекций и проведении практических занятий, а также на основании проведенных телемостов с профессорами университетов США, Канады, Австрии, Голландии, Германии по дисциплинам, входящих в ООП, можно судить о достаточном уровне знаний, получаемых магистрами в рамках ООП. Полученные знания позволяют магистрам осуществлять научные и профессиональные контакты на высоком профессиональном уровне. Студенты работают в режиме дискуссий on-line. Опыт работы магистров в международных студенческих семинарах также позволяет судить о достаточном уровне осваиваемых ими компетенций.