

Министерство образования и науки Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
"Пермский государственный национальный
исследовательский университет"**

**Утверждено на заседании
Ученого совета ПГНИУ
от 30.03.2011 №8**

Ректор И.Ю.Макарихин

" ____ " _____

**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки

05.04.02 География

Магистерская программа

экономическая и социальная география

Квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Учтены изменения 2015 года

1. Общие положения

Основная образовательная программа (далее - ООП), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (далее - Университет), по направлению подготовки 05.04.02 География, магистерской программе экономическая и социальная география, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее - ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования (далее - ПООП ВПО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС по направлению подготовки 05.04.02 География ВПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации; от «22» марта 2010 г. №201
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- ПООП ВПО по направлению подготовки; (носит рекомендательный характер);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет».

1.1. Цель ООП

Цель основной образовательной программы направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника по направлению подготовки "География", обеспечивающих гармоничное развитие личности и профессиональную подготовку в области теории и практики управления процессами социально-экономического и политического развития территорий. Программа магистратуры "Экономическая и социальная география" учитывает особенности природно-ресурсного, экономического, социально-демографического, интеллектуального, политического потенциала Прикамья, специфику занятости населения, состояния рынка труда и образовательного пространства Пермского края и сопредельных регионов.

1.2 Срок освоения и трудоемкость ООП

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость в зачетных единицах*
	Код в соот- ветствие с при- нятой клас- сификацией ООП	Наименование		
ООП магистратуры по направлению 05.04.02 География	68	магистр	2	120

* 1 зачетная единица равна 36 академическим часам.

Трудоемкость ООП за учебный год равна 60 зачетным единицам.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности магистров по направлению 05.04.02 География является: научно-исследовательская, проектная, производственная, контрольно-экспертная, административная и педагогическая работа, связанная со знаниями о земле.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению 05.04.02 География являются: природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование, территориальное планирование, проектирование и прогнозирование на разных территориальных уровнях, географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности, экологический аудит; демографические процессы, программы устойчивого развития на всех территориальных уровнях, миграционные и этнокультурные процессы; объекты природного и культурного наследия, туризм; образование, просвещение и здоровье населения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистры готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность, проектная и производственная деятельность, экспертно-аналитическая и контрольно-ревизионная деятельность, административная деятельность, педагогическая деятельность

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:
формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования в области общей, физической и социально-экономической географии;
получать новые достоверные факты на основе экспедиционных наблюдений, научного анализа данных;
реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;
обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний;
формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований;
проводить комплексные географические исследования отраслевых, региональных, национальных и

глобальных проблем, разрабатывать рекомендации по их разрешению;
оценивать состояние, устойчивость и прогнозировать развития природных и социально-экономических комплексов;
оценивать воздействия на окружающую среду, выявлять и диагностировать проблемы охраны природы и системы взаимодействия общества и природы, решать эколого-географические задачи, связанные с устойчивым развитием;
проводить анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, управления природопользованием;
анализировать закономерности формирования пространственных структур хозяйства и населения, форм организации жизни общества, проводить комплексный анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил.
разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий;
комплексное и отраслевое географическое прогнозирование;
решение географических задач, связанных с устойчивым развитием;
выявление природно-ресурсного потенциала территории и оценка возможностей его хозяйственного освоения;
эколого-экономическая оптимизация хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработка системы мер по снижению экологических рисков;
комплексная региональная социально-экономическая диагностика стран, регионов, городов;
анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем, территорий и прогноз их развития;
разработка концептуальных и практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию;
территориальное проектирование, градостроительное и ландшафтное планирование;
проектирование социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах, системах расселения и городах;
организация и проведение комплексного регионального мониторинга;
разработка целевых программ устойчивого развития на всех территориальных уровнях;
мониторинг социально-экономических (демографических, миграционных, этнокультурных и туристско-рекреационных) процессов;
проектирование туристско-рекреационных систем, разработка туристских и экскурсионных маршрутов;
разработка стандартов и показателей качества жизни населения, по туризму и туристско-рекреационной деятельности.
комплексная географическая экспертиза проектов социально-экономического развития территорий и городов, бизнес-планов производственной деятельности;
эколого-экономическая экспертиза при разработке и принятии региональных управленческих решений;
географическая экспертиза нормативно-правовых актов;
экологическая экспертиза хозяйственных проектов;
региональный экономико-географический, экологический и социально-экономический аудит;
контрольно-ревизионная деятельность.
руководство деятельностью отдела, сектора, рабочей группы;
определение порядка достижения поставленных целей и детализация задач;
распределение заданий и контроль за их своевременным и качественным исполнением;
определение недостатков в процессе выполнения работы и принятие своевременных мер к их устранению;
поддержание рабочей дисциплины и подбор кадров в пределах определенной компетенции;

составление итоговых документов по результатам выполнения производственного или научного задания.

педагогическая работа в вузах;

учебно-методическая деятельность по планированию географического образования;

консультации преподавателей по содержанию географического образования.

3. Требования к результатам освоения ООП

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения ООП

ОК.1 понимать и глубоко осмысливать философские концепции естествознания, место естественных наук в выработке научного мировоззрения; владеть основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени

- владеть основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени

- понимает и глубоко осмысливает философские концепции естествознания, место естественных наук в выработке научного мировоззрения

ОК.2 владеть знанием современных компьютерных технологий, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности

ОК.3 свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

- способность свободно пользоваться русским языком как средством делового общения
- способность свободно пользоваться иностранным языком как средством делового общения

ОК.4 обладать способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОК.5 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности

- готовность к самостоятельному применению новых методов исследований
- способность к изменению научно-производственного профиля своей профессиональной

деятельности

- способность к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования

ОК.6 использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей

ПК.1 формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований

- реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в производственной деятельности
- реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке

- получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных

- формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования
- формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований

ПК.2 глубоко понимать и творчески использовать в научной и производственно-технологической

деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин ООП магистратуры

ПК.3 владеть основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с ООП магистратуры)

- владеть основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с ООП магистратуры)

- Способен выполнять исследования с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с ООП магистратуры)

ПК.4 использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении научных и прикладных исследований

ПК.5 знать историю географической науки, методологические основы и теоретические проблемы географии и подходы к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности

ПК.6 самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств

ПК.7 знать нормативные документы, регламентирующие организацию и методику проведения производственно-технологических географических работ (в соответствии с ООП магистратуры)

ПК.8 уметь диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития

- уметь диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по охране природы

- уметь разрабатывать практические рекомендации по обеспечению устойчивого развития

ПК.9 разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков

- разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах

- разрабатывать меры по снижению экологических рисков

ПК.10 проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов

ПК.11 самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию

ПК.12 участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования

ПК.13 проектировать социально-экономическую и хозяйственную деятельность в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и в городах, проводить мониторинг социально-экономических, в том числе демографических, миграционных, этнокультурных и туристско-рекреационных процессов

ПК.14 проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой туристских и экскурсионных маршрутов, региональных и ведомственных программ развития туризма

ПК.15 решать инженерно-географические задачи

ПК.16 уметь проводить комплексную географическую экспертизу проектов социально-экономического развития территорий и городов, бизнес-планов производственной и иной деятельности

ПК.17 уметь осуществить эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений

ПК.18 иметь навыки проведения географической экспертизы нормативно-правовых актов

ПК.19 осуществлять региональный экономико-географический и экологический аудит, аудит в сфере туризма

ПК.20 осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с профилем ООП магистратуры)

ПК.21 обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в вузах; уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования

ПК.22 владеть основными подходами и методами географического прогнозирования

ПК.23 иметь базовые знания теоретических и прикладных основ территориального планирования и управления и уметь их использовать на практике

- уметь использовать на практике знания теоретических и прикладных основ территориального планирования

ПК.24 знать теоретические основы, владеть практическими навыками экологического проектирования и экспертизы и уметь их использовать на практике

ПК.26 знать теоретические основы и владеть практическими навыками ландшафтного планирования

ПК.28 иметь базовые знания по современному стратегированию в зарубежных странах и в России, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне, навыки практической работы по разработке стратегий, концепций и программ социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований

ПК.29 знать основные тенденции социально-экономического развития стран и регионов разного типа и территориального уровня, демографических, миграционных, этнокультурных процессов на разных территориальных уровнях

ПК.30 знать теоретические основы и обладать навыками экономико-географической экспертизы

- обладать навыками экономико-географической экспертизы
- знать теоретические основы экономико-географической экспертизы

ПКВ.1 владеть теорией и практикой инновационного и информационного развития, уметь выделять его проблемы и перспективы

ПКВ.2 владеть основами региональной политики и уметь разрабатывать комплексные социально-экономические программы развития регионов

ПКВ.3 иметь представление о пространственной организации общества, выделять ее проблемы и перспективы

ПКВ.4 знать основные тенденции социально-экономического развития региона, уметь выделять проблемы и перспективы регионального развития

ПКВ.5 знать основы регионального и муниципального управления, уметь разрабатывать стратегии и программы регионального развития

ПКВ.6 знать закономерности взаимодействия природы и общества, выделять экологические проблемы и пути их разрешения

ПКВ.7 иметь представление о геополитической структуре мира, выделять проблемы и перспективы геополитического развития

ПКВ.8 иметь представление о теории и современных проблемах мирового развития и уметь использовать эти знания в своей профессиональной деятельности

ПКВ.9 иметь представление о социально-экономическом и пространственном развитии городов и уметь использовать эти знания в своей профессиональной деятельности

ПКВ.10 иметь представление о социально-экономическом и пространственном развитии сельской местности и уметь использовать эти знания в своей профессиональной деятельности

ПКВ.11 владеть основными понятиями когнитивной географии, формулировать ее проблемы и задачи

ПКВ.12 владеть основными понятиями культурной географии, уметь выявлять причины и географию распространения культур, прогнозировать проблемы и перспективы развития культур

ПКВ.13 знать теоретические основы ментального картографирования, уметь составлять ментальные

карты и работать с ними

ПКВ.14 владеть основными понятиями этнологии, выделять факторы формирования и размещения этносов, прогнозировать проблемы и перспективы их развития

ПКВ.24 знать основные тенденции и проблемы развития социально-экономической географии

ПКВ.35 Разбираться в теоретических и методологических вопросах территориальной организации общества, уметь применять теорию международного (географического) разделения труда к современным условиям развития мировой и национальной экономики

ПКВ.36 знать и уметь применять современные компьютерные технологии в области гидрологии

4.3. Копии рабочих программ по дисциплинам ООП

4.4. Программы учебных и производственных практик и/или научно-исследовательской работы обучающихся

Приложение 1. Программа научно-исследовательской практики

Приложение 2. Программа научно-педагогической практики

Приложение 3. Программа научно-исследовательского семинара "Поиск и обоснование законов и закономерностей территориальной организации общества"

5. Ресурсное обеспечение ООП

5.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение ООП сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ по направлению подготовки 05.04.02 География, с учетом рекомендаций ООП.

- базовое образование преподавателей соответствует профилям преподаваемых дисциплин (модулей);

- преподаватели систематически занимаются научной и (или) научно-методической деятельностью; о чем свидетельствуют ежегодные отчеты по научной и учебно-методической работе кафедр, ведущих занятия по дисциплинам учебного плана.

- преподаватели профессионального цикла соответствуют требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 05.04.02 География;

- доля преподавателей, имеющих ученую степень, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП, составляет 0.80;

- доля преподавателей, имеющих основное место работы в ПГНИУ, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП, составляет 1.00;

- доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП составляет 0.09;

- доля преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеющих ученые степени и ученые звания составляет 0.80;

- доля преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеющих степень доктора или звание профессора составляет 0.24, с учетом научного семинара;

- Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП магистратуры осуществляет Шарыгин Михаил Дмитриевич. Руководитель программы магистратуры за последние 5 лет имеет 35 публикаций в отечественных научных журналах, 2 публикации в зарубежных реферируемых журналах, имеет публикации в трудах национальных и международных конференций, симпозиумов.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение (обеспеченность литературой)

Блоки дисциплин учебного плана	Коэфф. книгообеспеченности
Общенаучный цикл. Базовая часть	0.89
Общенаучный цикл. Вариативная часть	1.00
Общенаучный цикл. Дисциплины по выбору студента	1.00
Практики и научно-исследовательская работа. Научно-исследовательская работа	1.00
Профессиональный цикл. Базовая часть	1.00
Профессиональный цикл. Вариативная часть	0.85

Блоки дисциплин учебного плана	Коэфф. книгообеспеченности
Профессиональный цикл. Дисциплины по выбору студента	1.00

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся в ПГНИУ и соответствующие действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведённого к очной форме обучения, общими площадями, соответствует нормативным критериям. Для проведения учебного процесса используется аудиторный фонд факультета и университета, в том числе аудитории, официально закреплённые за кафедрой социально-экономической географии (ауд. 212 имени профессора В.А. Танаевского, корп. 8);
- оборудованием для оснащения междисциплинарных факультетских лабораторий, обеспечивающего выполнение ООП (ауд. 116 8-го корпуса ПГНИУ - автоматический программный комплекс для создания картографической продукции КП-4М. Используется для проведения занятий по прикладному картографированию, картографо-статистическому анализу социально-экономического развития территорий);
- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ООП и обеспечения доступа к информационным сетям, компьютерный класс с программными обеспечением практических занятий по компьютерным технологиям, социально-экономического прогнозированию и пр. (ауд. 319, 420 8-го корпуса ПГНИУ, где установлены программные продукты MapInfo, Statistica, Adobe Photoshop);
- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности (в целом для ПГНИУ);
- специализированных полигонов для научно-исследовательской работы и практик магистратуры. Магистранты имеют возможность прохождения практик в лаборатории "Регион" ЕНИ ПГНИУ, Пермском филиале Института экономики УрО РАН, Институте географии РАН, Тихоокеанском институте географии ДВО РАН, ФВГУ "УралНИИЭкология", министерствах и ведомствах Правительства Пермского края, административных органах муниципальных образований региона и др. местах.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Устав Университета определяет в качестве основных воспитательных задач Университета задачи удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, воспитания у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации Университета, формирования у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии, которые реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников.

Воспитательная деятельность в Университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям. В вузе создана воспитательная среда, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Основные характеристики воспитательной среды вуза:

- Это среда, построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом.
- Это правовая среда, где в полной мере действует основной закон нашей страны Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, и более частное - Устав Университета и правила внутреннего распорядка.

- Это высокоинтеллектуальная среда, содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы - одно из важнейших средств воспитания студентов.

- Это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом.

- Это среда продвинутых информационно-коммуникационных технологий.

- Это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными.

- Это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Создание социокультурной среды осуществляется с ориентацией на учет специфики ООП ВПО, в рамках которой разрабатывается и будет реализовываться среда вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Воспитательная среда Университета способствует тому, чтобы каждый студент имел возможность проявлять активность, включаться в социальную практику, в решение проблем вуза, города, страны, развивая при этом соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции.

В инфраструктуре Университета в настоящее время созданы условия для получения молодым человеком информационной, консультационной, ресурсной, практической профессиональной поддержки социально значимой деятельности в тех областях, которые способствуют его становлению как конкурентоспособного специалиста в условиях инновационного развития страны. Научная библиотека Университета насчитывает 1,5 млн. единиц хранения и активно использует современные информационные технологии. На комплектование и подписку отечественных и зарубежных изданий Университет расходует ежегодно до 14 млн. руб. В Университете имеется возможность удаленного доступа к базе данных электронной библиотечной системы "КнигаФонд", которая насчитывает более 85 000 изданий: учебных, учебно-методических, научных и периодических. В Университете создана уникальная материально-техническая база: более 250 аудиторий оснащены системами аудиовизуального обучения, действует гигабитная проводная сеть по всей территории Университета, включая все корпуса и общежития, территория кампуса полностью покрыта единой беспроводной компьютерной сетью. Персональные ноутбуки предоставлены каждому преподавателю, программное обеспечение - полностью лицензионное.

Университет обладает развитой социальной инфраструктурой, в нем созданы условия для проживания, питания, занятий спортом, отдыха и оздоровления студентов и сотрудников. Отлажена система контроля за распределением фонда материальной помощи студентов, отстроена системная работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей, без нарушений выполняется программа по оздоровлению и курортно-санаторному лечению студентов. Университет успешно интегрируется в мировое образовательное пространство, участвует в международных образовательных и научных программах в кооперации с ведущими университетами стран СНГ, США, Западной Европы, Китая и других стран. Интеграционная деятельность основана на проведении совместных научно-образовательных сессий и летних школ для молодых ученых, аспирантов и студентов стран-партнеров, обмене публикаций, выполнении совместных научных проектов и исследований, организации курсов специализаций и повышения научной квалификации, организации конференций, семинаров и выставок.

Молодежная политика в Университете реализуется по всем ключевым направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; студенческое самоуправление; профессионально-трудовое воспитание; физическое воспитание; культурно-эстетическое воспитание; научная деятельность студентов. Гражданско-патриотическое воспитание реализовано в ходе выполнения проектов и программ, направленных на укрепление гражданского и патриотического сознания студентов, развитие студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление в Университете реализует

профсоюзная студенческая организация студентов (СПО), основной функцией которой является защита социально-экономических прав студентов, а также их представительство перед администрацией Университета. Одни из основных задач студенческой профсоюзной организации это: юридическая, материальная, психологическая и консультационная помощь, оказываемая студентам Университета, организация профилактики правонарушений в студенческой среде, заключение коллективных договоров с администрацией Университета по вопросам, касающимся студенчества, участие в разработке и реализации социально-экономических программ, касающихся студенчества, на территории Пермского края.

Профессионально-трудовое воспитание реализует Центр профориентации и карьеры "Alma Mater". Это структура, призванная оказывать информационно-консультационную поддержку студентам и выпускникам для построения успешной карьеры, профессионального роста и развития. Центр проводит индивидуальное консультирование по личностному росту, профориентации, трудоустройству, развитию профессиональной деятельности и карьеры, оказывает помощь в составлении резюме; проводит ежегодные Молодежные форумы с целью продвижения в молодежной среде ценностей труда, профессионального образования, карьерного роста, решает проблемы временного и постоянного трудоустройства студентов и выпускников Университета, осуществляет партнерское взаимодействие с предприятиями и организациями региона, страны, местными и региональными администрациями, кадровыми агентствами.

Физическое воспитание осуществляет кафедра физической культуры и спорта. Одним из важнейших направлений деятельности кафедры является учебно-методическая и научная работа в области физической культуры. В связи с переходом на новое поколение государственных образовательных стандартов и реализацией концепции многоуровневого образования, коллектив кафедры больше внимания уделяет внедрению в учебный процесс инновационных методов проведения теоретических и практических занятий. В распоряжении кафедры физической культуры и спорта находятся: игровой зал; зал борьбы самбо; зал аэробики; зал штанги; тренажерный зал; лыжная база; легкоатлетический манеж; открытая плоскостная площадка.

Культурно-эстетическое воспитание в Университете реализуют студенческий дворец культуры и отдел внеучебной работы. Целью работы дворца культуры является организация деятельности творческой молодежи, развитие и реализация потенциала студенческой молодежи посредством эффективного ее включения в культурную жизнь Университета. Основные задачи: выявление талантливой студенческой молодежи и создание условий для развития и реализации творческого потенциала; выявление эстетических потребностей студентов, включение их в эстетическую деятельность; создание условий для участия талантливой молодежи в организации и проведении различных праздничных и культурно-массовых мероприятиях; помощь молодежи в проявлении талантов, организация досуговой деятельности молодежи; объединение молодежи средствами культуры; активизация творческих связей студентов разных подразделений; техническое обеспечение научных, праздничных и культурно-массовых мероприятий Университета.

Отдел внеучебной работы является самостоятельным структурным подразделением Университета, созданным с целью улучшения внеучебной и воспитательной работы. Отдел призван обеспечивать комплексное и текущее планирование внеучебной и воспитательной работы Университета и ее реализация. Деятельность отдела направлена на создание оптимальных условий для раскрытия творческих способностей, всестороннего и гармоничного развития личности студентов; сохранение и возрождение традиций Университета, разработка новых форм и приемов внеучебной воспитательной работы; методическое и практическое обеспечение работы по организации досуга и быта студентов (в том числе в общежитиях и в рамках студенческого городка); организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в Университете и на факультетах.

Научную деятельность студентов Университета координируют выпускающие кафедры подразделений Университета и координационный совет по вопросам научной деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых. Совет представляет собой молодежное собрание представителей подразделений Университета. Он выполняет экспертно-консультативные функции по

вопросам молодежной политики в научной сфере, представляет интересы молодых ученых и специалистов. Задачами деятельности Совета является: содействие информационному обеспечению научных исследований молодых ученых, пропаганда научно-технического творчества молодежи; содействие укреплению и развитию международных связей молодых ученых; консолидация усилий молодых ученых и специалистов в разработке актуальных научных проблем и решении приоритетных научных задач; проведение пропаганды новейших достижений науки силами молодых ученых.

7. Методические материалы по оценке качества освоения ООП

7.1. Требования к выпускной квалификационной работе

Приложение 4. Требования к магистерской диссертации

7.2. Требования к итоговому государственному экзамену

Приложение 5. Требования к итоговому государственному экзамену

7.3. Программа итогового государственного экзамена

Приложение 6. Программа итогового государственного экзамена

8. Соответствие профессиональным стандартам и требованиям работодателей (профессиональных сообществ)

ООП по направлению подготовки 021000.68 "География" (программа "Экономическая и социальная география"), исходя из видов и задач профессиональной деятельности выпускника магистратуры, соответствует требованиям профессиональных стандартов в области регионального мониторинга, статистического изучения социально-экономического развития, административной работы по выявлению ресурсов регионального развития и разработке направлений территориальной организации общества на разных пространственных уровнях (в основном, муниципальной, региональной и межрегиональной), географической экспертизы проектов социально-эколого-экономического и политического развития регионов, преподавания географических дисциплин в средней и высшей школе, проведения научно-исследовательской работы в области географии в составе академических институтов и пр.

9. Соответствие образовательным программам ведущих вузов

Основная образовательная программа соответствует направлению подготовки магистров по срокам обучения, трудоемкости в зачетных единицах по семестрам, перечню и названию дисциплин, форме промежуточной аттестации по дисциплине, трудоёмкости в зачётных единицах и структуре по видам работы по дисциплине, организации обучения (семестры, модули), формируемым компетенциям ведущими вузами страны как Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Северо-Кавказский федеральный университет, Воронежский, Забайкальский и Иркутский государственные университеты.