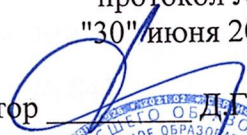


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

УТВЕРЖДЕН:
решением Ученого совета ПГНИУ
протокол № 10
"30" июня 2021 г.

Ректор  Д.Г. Красильников

**САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ



Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (далее – СУОС ВО) разработан в порядке, установленном Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (далее – ПГНИУ) в соответствии с правом, предоставленным Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Психология», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г., № 841.

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт имеет общность структуры требований с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и позволяет выполнять функции указанных требований в части обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и качества образования; объективности контроля деятельности ПГНИУ по реализации образовательных программ высшего образования.

СУОС ВО разработан с учетом стандартов предприятий – стратегических партнеров ПГНИУ и требований объединений работодателей.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения	4
II. Портрет выпускника магистратуры ПГНИУ по направлению 37.04.01 Психология	6
III. Требования к структуре программы магистратуры.	11
IV. Требования к результатам освоения программы магистратуры.....	13
V. Требования к условиям реализации программы магистратуры.....	15
5.2. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры	15
5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры	16
5.4. Требования к кадровым условиям обеспечения программы магистратуры.....	17
5.5. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.....	18
5.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.	19
VI. Порядок внесения изменений в СУОС ВО.....	20
VII. Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке СУОС ВО.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология	22

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования (СУОС ВО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры по направлению подготовки **37.04.01 Психология** (далее соответственно – программа магистратуры, направление подготовки) федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет».

1.2. Высшее образование по программе магистратуры в соответствии с данным СУОС ВО (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в ПГНИУ.

1.3. Обучение по программе магистратуры, разработанной в соответствии с данным СУОС ВО осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

1.4. Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется программой магистратуры, разрабатываемой и утверждаемой ПГНИУ самостоятельно в соответствии с СУОС ВО. При разработке программы магистратуры ПГНИУ формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе - компетенции).

1.5. При разработке программы магистратуры устанавливается направленность (профиль) программы магистратуры, которая конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

1.6. Программа магистратуры, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

1.7. При реализации программы магистратуры может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) электронное обучение, дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.8. Реализация программы магистратуры возможна посредством сетевой формы.

1.9. Программа магистратуры реализуется на русском языке как на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с решением Ученого совета ПГНИУ программа магистратуры может быть реализована полностью или частично на иностранном языке (иностраннных языках).

1.10. Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной и заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.11. Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы составляет

по очной форме обучения – 60 з.е.;

по очно-заочной и заочной формам обучения – не более 75 з.е.;

при ускоренном обучении – не более 75 з.е. вне зависимости от формы обучения.

1.12. Срок получения образования и объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год по программе в очно-заочной и заочной формах обучения, в том числе по индивидуальному учебному плану, определяется в пределах сроков и объемов, установленных п.п. 1.10 и 1.11 настоящего стандарта.

II. ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА МАГИСТРАТУРЫ ПГНИУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

37.04.01 Психология

2.1. Опираясь на накопленные за многолетнюю историю академические традиции, ПГНИУ в качестве своих приоритетов определяет подготовку выпускника магистратуры, обладающего системным, критическим и инновационным мышлением, отличающегося стремлением определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, способного к конструктивной коммуникации с учетом разнообразия культур и современных коммуникативных технологий; готового к командной работе и открытого к разработке и реализации инновационных проектов, ориентируясь на потребности общества.

Выпускник ПГНИУ обладает профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими ему востребованность и устойчивую конкурентоспособность на региональном, национальном и международном рынках труда. Инновационная составляющая является неотъемлемым атрибутом профессиональной деятельности выпускника магистратуры ПГНИУ, который демонстрирует готовность и способность к восприятию, разработке и внедрению новшеств в различных сферах деятельности: образования и науки, культуры и искусства, социального обслуживания, здравоохранения и др. Он имеет широкие возможности самореализации, как в новейших областях знаний, так и наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни.

2.2. Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность являются:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

05 Физическая культура и спорт (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах укрепления физического здоровья,

поддержания здорового образа жизни и реабилитации спортсменов в области спорта высших достижений; научных исследований);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: психологического сопровождения информационно-коммуникационного пространства и обеспечения психологической безопасности информационной среды включая интернет-контент и средства массовой информации; связей с общественностью (PR);

12 Обеспечение безопасности (в сфере научно-исследовательской, психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.3. В рамках освоения программы магистратуры выпускники по данному направлению подготовки могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Инновационный

- Планирование инновационной деятельности в соответствии с темой научного проекта, проведение всесторонней оценки и анализа на предмет востребованности новшеств;
- Формулировка миссии и оценка ресурсов для создания инновационного продукта (метода, технологии, решения, идеи и т.д.) в рамках избранной темы исследования;
- Определение стратегических направлений инновационной деятельности и жизненного цикла инновации;

- Информационное обеспечение инновационной деятельности: работа с документацией по оформлению патентов, заявок на грант, психодиагностических методик и т. д
- Апробация инновационного продукта (метода, психотехнологии, программы психологического сопровождения и т.д.);
- Оценка результатов инновационной деятельности и конкурентноспособности инновационного продукта (решения, идеи, психотехнологии, метода, программы психологического сопровождения и т.д.).

Научно-исследовательский

- анализ и обобщение данных о состоянии и динамике психологического здоровья населения, систематизация научно-психологической информации по теме исследования;
- постановка проблемы и определение задач научно-исследовательской работы по актуальным вопросам теории и практики современной психологии, разработка концептуальных моделей исследуемого психологического феномена, подбор методик, построение математических моделей, разработка программ практической реализации полученных результатов и их апробация;
- проектирование и создание психологического инструментария работы психолога с учетом требований качества, надежности, валидности, информационной, социальной-психологической и этической безопасности;
- организация и проведение исследования по актуальным проблемам теории и практики современной психологии, анализ и интерпретация полученных результатов;
- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
- участие в конференциях (форумах) и иных научных мероприятиях;

Просветительно-профилактический

- повышение психологической культуры социальных групп и отдельных лиц (клиентов);
- разработка и реализация просветительских программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия социальных групп и отдельных лиц (клиентов);

- мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания, подбор и разработка инструментария для профилактической работы с социальными группами и отдельными лицами (клиентами);

Консультативный

- разработка индивидуальных программ психологического сопровождения отдельных лиц (клиентов), в том числе с использованием информационно-коммуникационных ресурсов;
- формирование опыта индивидуального и группового психологического консультирования по вопросам психологического здоровья;
- проведение психологических тренингов по формированию и развитию у социальных групп и отдельных лиц (клиентов) ресурсов, направленных на улучшение качества жизни;

Экспертно-диагностический

- осуществление научно-исследовательской и научно-практической дифференциальной диагностики в рамках реализации экспертной деятельности;
- написание либо рецензирование экспертных психологических заключений по запросу заказчика в рамках реализации экспертной деятельности;
- оказание консультативной помощи участникам отношений в рамках реализации экспертной деятельности;

Коррекционно-развивающий

- выявление проблем психологического здоровья социальных групп и отдельных лиц (клиентов), требующих психокоррекционной работы;
- мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания социальных групп и отдельных лиц (клиентов), подбор и разработка инструментария для психокоррекционной работы;
- разработка и реализация коррекционно-развивающих программ для соответствующих социальных групп и отдельных лиц (клиентов);

Реабилитационный

- осуществление научно-обоснованной и практико-ориентированной социально-психологической реабилитации социальных групп и отдельных лиц (клиентов);

- организация и реализация различных видов реабилитационного воздействия в рамках оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам);
- разработка и реализация программ по реабилитации социальных групп и отдельных лиц (клиентов) в условиях переживания трудных жизненных ситуаций и/или социогенных экстремальных ситуаций;

Супервизорский

- рефлексия собственных профессиональных знаний, умений и навыков, формирование опыта представления профессионального кейса на супервизию;
- анализ индивидуальной ситуации профессионального развития супервизируемого, обнаружение препятствий эффективности реализации им профессиональной деятельности и формулировка рекомендаций по их преодолению;
- разработка и реализация профилактических и коррекционно-развивающих программ по профессиональному выгоранию для психологов;

Педагогический

- преподавание психологических дисциплин в соответствующих образовательных учреждениях с учетом образовательных потребностей различных, в т. ч. особых социальных групп населения;
- реализация научно-методической работы по разработке рабочих программ психологических дисциплин;
- профессиональное взаимодействие с субъектами образовательных отношений в рамках воспитательной работы, реализация восстановительного подхода в ходе осуществления воспитательных мероприятий, участие в организации служб примирения на базе образовательных учреждений;

Организационно-управленческий (администрирование)

- организация и управление психологической деятельностью социальных групп и отдельных лиц (клиентов);
- организация психологического сопровождения социальных групп и отдельных лиц (клиентов), нуждающихся в психологической помощи, включая разработку программ оказания психологической помощи с учетом запроса;

- определение целей, задач, организация работы психологической службы в различных областях профессиональной деятельности.

III. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы магистратуры

Таблица 1

Структура программы	Объем программы и ее блоков, з.е.
Дисциплины (модули),	не менее 70
Практика	не менее 25
Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы магистратуры	120

3.2. В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

педагогическая практика;

научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики:

производственная практика в профильных организациях;

научно-исследовательская (квалификационная) практика;

преддипломная практика.

3.3. При разработке программ магистратуры выбираются один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 3.2. СУОС ВО. Преддипломная практика является обязательной. Разработчик образовательной программы вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик.

Объем практик каждого типа устанавливается разработчиком образовательной программы.

3.4. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР), а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, если таковой определен образовательной программой.

3.5. В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных программой магистратуры.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и предназначены для расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием дисциплин (модулей) обязательной части программы магистратуры.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы магистратуры.

3.6. При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

3.7. Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) должна быть предоставлена возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. При выборе мест прохождения практик должны учитываться состояние здоровья и индивидуальные возможности и требования доступности.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

4.2. Программа магистратуры должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Код компетенции	Наименование универсальной компетенции выпускника
УК-1	Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и вырабатывать решение на основе системного подхода
УК-2	Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды
УК-3	Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках
УК-4	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия
УК-5	Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
УК-6	Способен понимать, принимать, социально оценивать, распространять, внедрять и использовать новшества

4.3. Программа магистратуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
ОПК-1	Способен разрабатывать и/или адаптировать/совершенствовать новые идеи, знания, представления на языке предметной области и проводить оценку их востребованности на рынке труда
ОПК-2	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-3	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
ОПК-4	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
ОПК-5	Способен проводить оценку психометрических характеристик, используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним

ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
ОПК-7	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
ОПК-8	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
ОПК-9	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
ОПК-10	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой
ОПК-11	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки, и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

4.4. Профессиональные компетенции определяются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам).

4.5. При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов осуществляется выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к СУОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта выделяется одна или несколько обобщенных трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих

профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ может быть выделена полностью или частично.

4.6. Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и (или) сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 2.2 СУОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 2.3 СУОС ВО.

4.7. Образовательной программой магистратуры устанавливаются индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

4.8. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должны быть соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

5.1. Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

5.2. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

5.2.1. Для реализации программы магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом должно использоваться материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (помещения и оборудование), которым ПГНИУ располагает на праве собственности или ином законном основании.

5.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к Единой телеинформационной системе ПГНИУ (далее – ЕТИС), представляющей собой основной элемент электронной информационно-образовательной среды ПГНИУ.

Электронно-библиотечная система (электронные библиотеки) и ЕТИС должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории ПГНИУ, так и вне университета.

ЕТИС должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным и научным изданиям, электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда должна дополнительно обеспечивать:

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование ЕТИС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЕТИС должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

5.2.3. При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.

5.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

5.3.2. Образовательный процесс по программе магистратуры должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.

5.4.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками ПГНИУ, а также лицами, привлекаемыми ПГНИУ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

5.4.2. Квалификация педагогических работников ПГНИУ должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или)

профессиональных стандартах (при наличии).

5.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ПГНИУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.4.5. Не менее 75 процентов численности педагогических работников ПГНИУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться педагогическим работником ПГНИУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.5. Требования к финансовым условиям реализации программы

магистратуры.

5.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции и полномочия учредителя.

5.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

5.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ПГНИУ принимает участие на добровольной основе.

5.6.2. В целях совершенствования программы магистратуры при проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, а также может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

VI. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В СУОС ВО

6.1. Изменения в СУОС ВО ПГНИУ по направлению 37.04.01 Психология принимаются решением Ученого совета ПГНИУ и вводятся в действие приказом ректора ПГНИУ.

6.2. Признание утратившим силу СУОС ВО проводится приказом ректора ПГНИУ.

VII. СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ СУОС ВО

Разработчики:

ПГНИУ	доцент кафедры общей и клинической психологии	Бергфельд А.Ю.
ПГНИУ	доцент кафедры общей и клинической психологии	Игнатова Е.С.
ПГНИУ	доцент кафедры психологии развития	Полянина О.И.

Эксперты:

МБОУ психолого- педагогической, медицинской и социальной Перми ООО психического здоровья»	Центр заместитель директора	Митина О.А.
	«Институт директор	Мюллер И.В.

Приложение
к самостоятельно устанавливаемому
образовательному стандарту высшего
образования - магистратура
по направлению подготовки
37.04.01 Психология, утвержденному
решением
Ученого совета ПГНИУ
от «30» июня 2021 г.

**ПЕРЕЧЕНЬ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ
ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ**

N п/п	Код профессиональ ного стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.002	Профессиональный стандарт "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный N 38575)
03 Социальное обслуживание		
2.	03.008	Профессиональный стандарт "Психолог в социальной сфере", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный N 30840)

Ирошнуровано и
пронумеровано
на 22 листах

Должность: Ректор
Д.Г. Красильников



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**на самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт
высшего образования ПГНИУ (СУОС) для уровня высшего образования
Магистратура, по направлению подготовки 37.04.01 Психология**

Представленный на экспертизу СУОС разработан в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и устанавливает следующие требования: формы и сроки обучения, объем образовательной программы, области, сферы и типы задач профессиональной деятельности выпускников, условия реализации программ, в части общесистемных требований: к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; к кадровым и финансовым условиям реализации, к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

СУОС учитывает требования Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере».

В целом СУОС ВО ПГНИУ по направлению подготовки Психология обеспечивает качество подготовки выпускников на уровне, соответствующем требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки Психология, которое может быть реализовано в процессе обучения. Позволяет обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся, обеспечивает участие работодателей в разработке и реализации программ.

Заключение подготовил:

МБОУ Центр
психолого-
педагогической,
медицинской и
социальной
помощи Перми

заместитель директора



Митина О.А.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования ПГНИУ (СУОС) для уровня высшего образования Магистратура, по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Специфика подготовки психологов связана с тем, что изменения, происходящие в общественной жизни, требуют учета при формировании образовательной программы. Так, усиление стресса, межличностного напряжения, появление и проявление девиаций приводят к тому, что современный психолог сталкивается с кризисными явлениями в обществе и вынужден помогать решению этих проблем. Поэтому возможность гибкого реагирования образовательной системы особенно востребована, что и реализуется благодаря самостоятельно-устанавливаемым стандартам ПГНИУ.

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования ПГНИУ по направлению подготовки 37.04.01 Психология состоит из нескольких частей соответствующих Федеральным стандартам.

1. Характеристики профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки магистров 37.04.01 Психология, которая включает портрет выпускника, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи.
2. Требования к структуре образовательной программ по направлению подготовки магистров 37.04.01 Психология.
3. Требования к результатам освоения образовательной программы Магистратуры, сроки получения образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.
4. Требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и

иным условиям, в частности, объем практик и теоретического обучения, требования к государственной итоговой аттестации.

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования ПГНИУ для уровня высшего образования Магистратура, по направлению подготовки 37.04.01 Психология устанавливает требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, не ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов и рекомендуется для использования в ПГНИУ при подготовке по соответствующим образовательным программам.

Заключение подготовил:

ООО «Институт
психологического
здоровья»

директор _____



Мюллер И.В.