

Утверждаю
Ректор Пермского государственного
национального исследовательского



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГАОУВО "Пермский государственный национальный исследовательский
университет"
Географический факультет
Форма обучения очная
УЧЕБНЫЙ ПЛАН №11154

направленность (профиль) Проектирование туристско-рекреационных комплексов и управление ими
Направление 43.04.02 Туризм
степень магистр
срок обучения 2 года 0 мес.

Календарный учебный график

№ нед. Курс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
1	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	A	X	*	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	A	X	*	%	%	%	%	%	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□

Условные обозначения

теоретическое обучение □	теоретическое обучение и промежуточная аттестация A	каникулы X	производственная практика □	учебная практика %	изучение факультативных дисциплин Φ	итоговая государственная аттестация И	учебная рассредоточенная практика □	педагогическая рассредоточенная практика ▲	нерабочие праздничные дни *
-----------------------------	--	---------------	--------------------------------	-----------------------	--	--	--	---	--------------------------------

Сводные данные по бюджету времени студента (в неделях)

Тип недели	теоретическое обучение	теоретическое обучение и промежуточная аттестация	каникулы	производственная практика	учебная практика	изучение факультативных дисциплин	итоговая государственная аттестация	учебная рассредоточенная практика	педагогическая рассредоточенная практика	нерабочие праздничные дни	Всего
------------	------------------------	---	----------	---------------------------	------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	--	---------------------------	-------

Kype											
1		2	8 1/7	4	4	2		30		2	52 1/7
2	15 2/7	2	10	2			6 1/7		14 5/7	2	52 1/7
Bcero	15 2/7	4	18 1/7	6	4	2	6 1/7	30	14 5/7	4	104 2/7

План учебного процесса

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Объем работы студента						Экз.	Зач.	Распределение аудиторных часов в неделю по триместрам					
		Трудоемкость	Аудиторн.	из них			Самостоят.			1	2	3	4	5	6
				Лекции	Практ.	Лабор.				количество недель в триместре					
										17	16	0	17	16	0
М.1	Дисциплины (модули)	2592	864	276	504	84	1728								
М.1.БЧ	Обязательная часть	1476	492	168	324	0	984								
	География дестинаций	108	36	12	24	0	72	1		2.1					
	Инвестиционная стратегия предприятия туристской индустрии	108	36	12	24	0	72	4					2.3		
	Концепции развития туристских территорий	108	36	12	24	0	72		5					2.1	
	Маркетинг туристских территорий	108	36	12	24	0	72		2		2.1				
	Методика преподавания дисциплин в сфере туризма	108	36	12	24	0	72	5						2.1	
	Научно-исследовательский семинар "Проблемы развития туризма в регионе"	180	60	24	36	0	120	4	2		1.4		2.3		
	Современные тенденции в туризме	108	36	12	24	0	72		1	2.1					
	Статистика туризма	108	36	12	24	0	72		2		2.1				
	Теория и методология рекреационной географии	108	36	12	24	0	72	1		2.1					
	Теория и методология социально-экономических исследований в туристской индустрии	108	36	12	24	0	72		1	2.1					
	Технологии туристско-рекреационного проектирования	216	72	24	48	0	144	2	1	2.1	2.1				
	Туристское легендирование	108	36	12	24	0	72		4				2.3		
М.1.БЧ	Обязательная часть. Академическая и профессиональная коммуникация на иностранном языке	144	48	0	0	48	96								
	Академическая и профессиональная коммуникация на иностранном языке (английский)	144	48	0	0	48	96	2			2.8				

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Объем работы студента						Экз.	Зач.	Распределение аудиторных часов в неделю по триместрам					
		Трудоемкость	Аудиторн.	из них			Самостоят.			1	2	3	4	5	6
				Лекции	Практ.	Лабор.				количество недель в триместре					
										17	16	0	17	16	0
	Академическая и профессиональная коммуникация на иностранном языке (английский)	144	48	0	0	48	96	2			2.8				
М.1.ВЧ	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	972	324	108	180	36	648								
М.1.ВЧ.01	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	756	252	84	168	0	504								
	Государственное управление в сфере туризма	108	36	12	24	0	72		5					2.1	
	Земельные и градостроительные отношения в туристском проектировании	108	36	12	24	0	72		2		2.1				
	Проектирование и обеспечение маршрутов активного туризма	108	36	12	24	0	72	4					2.3		
	Туризм и наследие территории	108	36	12	24	0	72	1		2.1					
	Туристские возможности природных территорий	108	36	12	24	0	72		2		2.1				
	Туристское освоение новых территорий	108	36	12	24	0	72		5					2.1	
	Туристское проектирование на ООПТ	108	36	12	24	0	72		4				2.3		
М.1.ВЧ.02	Элективные дисциплины (модули)	216	72	24	12	36	144								
	Основы переговорного процесса	108	36	24	12	0	72		4				2.3		
	Устная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной среде	108	36	0	0	36	72		4				2.3		
	Письменная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной среде	108	36	0	0	36	72		5					2.1	
	Управление конфликтами в профессиональной среде	108	36	24	12	0	72		5					2.1	
М.2	Практики	1404	282	0	282	0	1122								
М.2.БЧ	Обязательная часть	972	210	0	210	0	762								
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	540	210	0	210	0	330	1,2,4		4.9	2.5		5.3		

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Объем работы студента						Экз.	Зач.	Распределение аудиторных часов в неделю по триместрам					
		Трудоемкость	Аудиторн.	из них			Самостоят.			1	2	3	4	5	6
				Лекции	Практ.	Лабор.				количество недель в триместре					
										17	16	0	17	16	0
	Педагогическая практика	324	0	0	0	0	324	5							
	Преддипломная практика	108	0	0	0	0	108	6						0	
M.2.BЧ	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	432	72	0	72	0	360								0
	Производственная практика по туристскому проектированию	216	0	0	0	0	216	3				0			
	Учебная практика по территориальному туристскому планированию	216	72	0	72	0	144	3				18			
M.3	Государственная итоговая аттестация	324	0	0	0	0	324								
	Выпускная квалификационная работа	324	0	0	0	0	324	6							
M.4	Факультативные дисциплины	0	0	0	0	0	0								0
Всего аудиторных часов в неделю:								10	15	12.7	15.8	0	12.7	11.3	0
Всего экзаменов(по триместрам)										3	2	0	3	1	1
Всего зачетов(по триместрам)										3	5	0	3	4	0
Общий объем учебной нагрузки в неделю (ч.)										48	54	39.3	48	54	48
Общий объем учебной нагрузки (ч.)										864	864	432	864	864	432
Общий объем учебной нагрузки (кред.)										24	24	12	24	24	12