



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 59714

от "08" сентября 2020 г.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

ПРИКАЗ

18 августа 2020 г.

Москва

№ 1057

**Об утверждении федерального государственного образовательного
стандарта высшего образования – магистратура
по направлению подготовки 46.04.01 История**

В соответствии с подпунктом 4.2.38 пункта 4.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 26, ст. 3851; 2020, № 13 ст. 1944), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (далее – стандарт).

2. Установить, что:

образовательная организация высшего образования и научная организация вправе осуществлять в соответствии со стандартом обучение лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с их согласия;

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 ноября 2015 г. № 1300 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 декабря 2015 г., регистрационный № 39919), прекращается 31 декабря 2020 года.

Врио Министра



Д.В. Афанасьев

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства науки и высшего
образования Российской Федерации
от « 18 » августа 2020 г. № 1057

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История

I. Общие положения

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История (далее соответственно – программа магистратуры, направление подготовки).

1.2. Получение образования по программе магистратуры допускается только в образовательной организации высшего образования и научной организации (далее вместе – Организация).

1.3. Обучение по программе магистратуры в Организации может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

1.4. Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется программой магистратуры, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. При разработке программы магистратуры Организация формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

Организация разрабатывает программу магистратуры в соответствии с ФГОС ВО с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее – ПООП).

1.5. При реализации программы магистратуры Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.6. Реализация программы магистратуры осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.7. Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Организации¹.

1.8. Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

¹ Статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018, № 32, ст. 5110).

1.9. Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.10. Организация самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.8 и 1.9 ФГОС ВО:

срок получения образования по программе магистратуры в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год.

1.11. Области профессиональной деятельности² и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

² Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

04 Культура, искусство (в сферах: туристско-экскурсионной, музейной, культурно-просветительской деятельности);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организационного и документационного обеспечения управления организациями, в том числе в сфере управления образованием);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере средств массовой информации, информационных агентств, рекламы и связей с общественностью).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.12. В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- культурно-просветительский;
- экспертно-аналитический;
- проектный;
- организационно-управленческий.

1.13. При разработке программы магистратуры Организация устанавливает направленность (профиль) программы магистратуры, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

1.14. Программа магистратуры, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

II. Требования к структуре программы магистратуры

2.1. Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы магистратуры

Таблица

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51
Блок 2	Практика	не менее 39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы магистратуры		120

2.2. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

проектная практика;

научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики:

педагогическая практика;

преддипломная практика;

научно-исследовательская работа.

2.3. В дополнение к типам практик, указанным в пункте 2.2 ФГОС ВО, ПООП может также содержать рекомендуемые типы практик.

2.4. Организация:

выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.2 ФГОС ВО;

вправе выбрать один или несколько типов учебной практики и (или) производственной практики из рекомендуемых ПООП (при наличии);

вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;

устанавливает объемы практик каждого типа.

2.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.6. При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

2.7. В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 10 процентов общего объема программы магистратуры.

2.8. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.9. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе магистратуры должен составлять в очной форме обучения – не менее 50 процентов, в очно-заочной форме обучения – не менее 30 процентов, в заочной форме обучения – не менее 20 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

III. Требования к результатам освоения программы магистратуры

3.1. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

3.2. Программа магистратуры должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

3.3. Программа магистратуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;

ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;

ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;

ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.

3.4. Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты»

(<http://profstandart.rosmintrud.ru>)³ (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Организация выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации⁴ и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

3.5. При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

3.6. Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

³ Пункт 1 приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

⁴ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

3.7. Организация устанавливает в программе магистратуры индикаторы достижения компетенций самостоятельно.

3.8. Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

IV. Требования к условиям реализации программы магистратуры

4.1. Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

4.2. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

4.2.1. Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-

образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации⁵.

4.2.3. При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих

⁵ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2020, № 14, ст. 2035), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2020, № 17, ст. 2701).

программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.

4.4.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

4.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных

условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.4.5. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат

на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации⁶.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программы магистратуры Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках

⁶ Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2017, № 38, ст. 5636).

профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение
к федеральному государственному
образовательному стандарту высшего
образования – магистратура по направлению
подготовки 46.04.01 История, утвержденному
приказом Министерства науки и высшего
образования Российской Федерации
от « 18 » августа 2020 г. № 1057

**Перечень профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших
программу магистратуры по направлению подготовки
46.04.01 История**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016)
04 Культура и искусство		
3.	04.003	Профессиональный стандарт «Хранитель музейных ценностей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2014 г., регистрационный № 33965)

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
4.	04.004	Профессиональный стандарт «Специалист по учету музейных предметов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 521н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный № 33915), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
5.	04.005	Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный № 33924), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2016 г., регистрационный № 41775) и от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия		
6.	11.003	Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный № 32589)
7.	11.004	Профессиональный стандарт «Ведущий телевизионной программы», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 534н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33669)
8.	11.005	Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 811н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный № 34949)
9.	11.006	Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный № 33899)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

1. В рамках освоения программы по направлению магистратуры 46.04.01 «История» (магистратура) просим принять формулировки задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский

- участие в подготовке научно-исследовательских проектов по исторической проблематике;
- проведение научно-исследовательских работ по профилю подготовки;
- презентация результатов научно-исследовательской деятельности;
- рецензирование научных текстов и их оценивание с точки зрения современной методологии и способов работы с источниками.

педагогический

- преподавание учебных курсов и дисциплин по программам бакалавриата и (или) ДПП по профилю исторических наук;
- организация и курирование научно-исследовательской и практико-ориентированной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП по профилю исторических наук

экспертно-аналитический

- участие в разработке экспертно-аналитических материалов по профилю исторических наук на базе теории, методологии и методов современного исторического знания;
- консультирование, рецензирование и практическое участие в работе экспертно-аналитических групп и организаций
- ориентация на профессиональную этику в экспертно-аналитической деятельности

культурно-просветительский

- осуществление историко-культурных и просветительских функций исторического знания в публичной сфере

проектный

- разработка, реализация и продвижение индивидуальных и коллективных проектов исторической и просветительской направленности в публичной и академической сфере
- организация в процессе проектной деятельности взаимодействия представителей учреждений науки, образования и культуры.

2. Принять следующие формулировки индикаторов общепрофессиональных компетенций, формируемых в результате освоения образовательных программ по направлению 46.04.01 «История»

Направленность(-ти) (профиль) ¹	Индекс	Формулировка компетенции	Формулировка индикаторов
<p><i>Теория и практика прикладных исторических исследований;</i> <i>Теория и практика исторических и археологических исследований народов Прикамья и Предуралья;</i> <i>Социальная история технологий и коммуникаций (Со)общества и разнообразие в прошлом и настоящем: социальные ракурсы исторических исследований</i> <i>История в публичном пространстве</i></p>	ОПК-1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	<p>ОПК – 1.1. Осуществляет поиск и систематизацию источников различного происхождения и видовой принадлежности в зависимости от постановки профессиональных задач</p> <p>ОПК – 1.2. Осуществляет критический анализ и интерпретацию различных источников информации, необходимых для решения профессиональных задач</p>
<p><i>Теория и практика прикладных исторических исследований;</i> <i>Теория и практика исторических и археологических исследований народов Прикамья и Предуралья;</i> <i>Социальная история технологий и коммуникаций (Со)общества и разнообразие в прошлом и настоящем: социальные ракурсы исторических исследований</i></p>	ОПК-2	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях и педагогической деятельности; критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	<p>ОПК – 2.1. Анализирует историографическую ситуацию по отдельным историческим процессам, событиям и явлениям, опираясь на принципы проблемной историографии</p> <p>ОПК – 2.1. Участвует в проектировании и реализации отдельных видов учебных занятий по историческим наукам с опорой на репрезентативную историографию по отечественной и всеобщей истории</p>

¹ Формулировки индикаторов должны быть едиными для всех направленностей (профилей) данного направления подготовки!

<i>История в публичном пространстве</i>			
<p><i>Теория и практика прикладных исторических исследований;</i> <i>Теория и практика исторических и археологических исследований народов Прикамья и Предуралья;</i> <i>Социальная история технологий и коммуникаций (Со)общества и разнообразие в прошлом и настоящем: социальные ракурсы исторических исследований</i> <i>История в публичном пространстве</i></p>	ОПК-3	Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	<p>ОПК – 3.1. Анализирует историко-культурные, социально-экономические и политические процессы и явления, применяя междисциплинарные подходы к пониманию прошлого</p> <p>ОПК – 3.2. Понимает специфику междисциплинарного синтеза в современном историческом знании</p>
<p><i>Теория и практика прикладных исторических исследований;</i> <i>Теория и практика исторических и археологических исследований народов Прикамья и Предуралья;</i> <i>Социальная история технологий и коммуникаций (Со)общества и разнообразие в прошлом и настоящем: социальные ракурсы исторических исследований</i> <i>История в публичном пространстве</i></p>	ОПК-4	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	<p>ОПК– 4.1. Применяет актуальные теоретико-методологические концепции академической истории в ходе реализации отдельных видов учебных занятий по историческим наукам</p> <p>ОПК – 4.2 Формулирует и верифицирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность в рамках подготовки ВКР</p>

<p><i>Теория и практика прикладных исторических исследований;</i> <i>Теория и практика исторических и археологических исследований народов Прикамья и Предуралья;</i> <i>Социальная история технологий и коммуникаций (Со)общества и разнообразие в прошлом и настоящем: социальные ракурсы исторических исследований</i> <i>История в публичном пространстве</i></p>	<p>ОПК-5</p>	<p>Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК – 5.1. Применяет ИКТ в ходе разработки и реализации отдельных видов учебных занятий по историческим наукам ОПК – 5.2 Применяет ИКТ для решения профессиональных задач, в том числе с учетом требований информационной безопасности</p>
<p><i>Теория и практика прикладных исторических исследований;</i> <i>Теория и практика исторических и археологических исследований народов Прикамья и Предуралья</i> <i>Социальная история технологий и коммуникаций (Со)общества и разнообразие в прошлом и настоящем: социальные ракурсы исторических исследований</i> <i>История в публичном пространстве</i></p>	<p>ОПК-6</p>	<p>Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания</p>	<p>ОПК – 6.1. Разрабатывает культурно-просветительские проекты; понимает специфику этапов их реализации ОПК – 6.2. Использует современные форматы продвижения и популяризации профессионального исторического знания в публичном пространстве и умеет применять их на практике</p>

3. Принять следующие формулировки профессиональных компетенций, формируемых в результате освоения образовательных программ по направлению 46.04.01 «История» (магистратура)

Области и сферы профессиональной деятельности ²	Типы деятельности реализуемые ОП ³	Задачи профессиональной деятельности ⁴	Направленность(-ти) (профиль) ⁵	Индекс	Формулировка	Проф. стандарт /согласование с работодателем ⁶
1 Образование и наука (в сфере высшего образования, дополнительного профессионального образования,)	Педагогический	Преподавание учебных курсов и дисциплин по программам бакалавриата и (или) ДПП по профилю исторических наук; организация и курирование научно-исследовательской и практико-ориентированной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП по профилю исторических наук	Теория и практика исторических и археологических исследований народов Прикамья и Предуралья; Социальная история технологий и коммуникаций (Со)общества и разнообразие в прошлом и настоящем: социальные ракурсы исторических исследований История в публичном пространстве	ПК.1	Способен разработать и практически реализовать педагогические и дидактические принципы современного высшего образования по профилю исторических наук ПК – 1.1. Разрабатывает учебные курсы, отдельные виды занятий и контрольно-измерительные материалы по историческим наукам с учетом современных тенденций в сфере высшего образования ПК – 1.2. Участвует в организации учебной и практико-ориентированной деятельности обучающихся по программе бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации	Согласование с работодателем

² В соответствии с п.1.11 ФГОС 3++ или п.2.2 СУОС

³ В соответствии с п.1.12 ФГОС 3++ или п.2.3 СУОС

⁴ В соответствии с п. 1 Представления для программ на ФГОС 3++ или п.2.3 СУОС

⁵ Формулировки компетенций и индикаторов, относящихся к одному типу деятельности должны быть едиными для всех направленностей (профилей) данного направления подготовки!

⁶ Указывается код и наименование профессионального(-ых) стандарта(-ов) (при наличии) с указанием кода ОТФ или ТФ на базе которой сформулирована компетенция, либо прилагается письменное согласование формулировок компетенций с работодателем (можно копии)

<p>01 Образование и наука. (в сфере научных исследований)</p>	<p>Научно-исследовательски й</p>	<p>Участие в подготовке научно-исследовательских проектов по исторической проблематике; проведение научно-исследовательских работ по профилю подготовки; презентация результатов научно-исследовательской деятельности; рецензирование научных текстов и их оценивание с точки зрения современной методологии и способов работы с источниками.</p>	<p>Теория и практика исторических и археологических исследований народов Прикамья и Предуралья;</p> <p>Социальная история технологий и коммуникаций</p> <p>(Со)общества и разнообразие в прошлом и настоящем: социальные ракурсы исторических исследований</p> <p>История в публичном пространстве</p>	<p>ПК.2</p>	<p>Владеет современными методологическими подходами и методическими приемами в гуманитарном знании по профилю исторических наук</p> <p>ПК – 2.1. Применяет современные методологические подходы в гуманитарном знании в исторических исследованиях</p> <p>ПК – 2.2. Демонстрирует навыки критического анализа научных текстов в исследовательской деятельности и в рамках презентации ее результатов</p>	<p>Согласование с работодателем</p>
---	--------------------------------------	--	--	-------------	---	-------------------------------------

<p>01 Образование и наука. (в сфере научных исследований)</p>	<p>Научно-исследовательский</p>	<p>Участие в подготовке научно-исследовательских проектов по исторической проблематике; проведение научно-исследовательских работ по профилю подготовки; презентация результатов научно-исследовательской деятельности; рецензирование научных текстов и их оценивание с точки зрения современной методологии и способов работы с источниками.</p>	<p>Теория и практика исторических и археологических исследований народов Прикамья и Предуралья;</p> <p>Социальная история технологий и коммуникаций</p> <p>(Со)общества и разнообразие в прошлом и настоящем: социальные ракурсы исторических исследований</p> <p>История в публичном пространстве</p>	<p>ПК.3</p>	<p>Способен интерпретировать исторические явления и процессы на основе различных теоретических подходов, получивших развитие в современной исторической науке</p> <p>ПК – 3.1. Понимает и корректно применяет понятия и теоретические подходы, характерные для современного исторического знания</p> <p>ПК – 3.2. Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной деятельности</p>	<p>Согласование с работодателем</p>
---	---------------------------------	--	--	-------------	--	-------------------------------------

<p>04 Культура и искусство (в сфере музейной, культурно-просветительской деятельности)</p>	<p>Культурно-просветительски й</p>	<p>Осуществление историко-культурных и просветительских функций исторического знания в публичной сфере</p>	<p>Теория и практика исторических и археологических исследований народов Прикамья и Предуралья;</p> <p>Социальная история технологий и коммуникаций</p> <p>(Со)общества и разнообразие в прошлом и настоящем: социальные ракурсы исторических исследований</p> <p>История в публичном пространстве</p>	<p>ПК 4</p>	<p>Способен к аналитической и организационной деятельности по вопросам историко-культурного наследия</p> <p>ПК – 4.1. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий и проектов просветительской направленности в сфере исторического знания и наследия, демонстрирует навыки перевода академического языка на язык научно-популярного дискурса</p> <p>ПК – 4.2. Использует различные форматы репрезентации исторической проблематики в современном публичном пространстве, создает медийную, музейную и образовательную продукцию в публичной сфере на основе современных достижений исторической науки.</p>	<p>Согласование с работодателем,</p>
--	--	--	--	-------------	---	--------------------------------------

<p>04 Культура и искусство (в сфере музейной, культурно-просветительской деятельности)</p>	<p>Экспертно-аналитический</p>	<p>Участие в разработке экспертно-аналитических материалов по профилю исторических наук на базе теории, методологии и методов современного исторического знания; консультирование, рецензирование и практическое участие в работе экспертно-аналитических групп и организаций Ориентация на профессиональную этику в экспертно-аналитической деятельности</p>	<p>Теория и практика исторических и археологических исследований народов Прикамья и Предуралья</p>	<p>ПК 5</p>	<p>Способен использовать знания в области гуманитарных и социальных наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p> <p>ПК – 5.1. Готовит справочные и (или) отчетные материалы по исторической и мемориальной проблематике для различных организаций и учреждений</p> <p>ПК – 5.2 Готовит аналитическую информацию с учетом исторического контекста и на основе принципов профессиональной этики для различных организаций, учреждений и СМИ</p>	<p>Согласование с работодателем</p>
--	--------------------------------	---	--	-------------	---	-------------------------------------

<p>04 Культура и искусство (в сфере музейной, культурно-просветительской деятельности)</p>	<p>Проектный</p>	<p>Разработка, реализация и продвижение индивидуальных и коллективных проектов исторической и просветительской направленности в публичной и академической сфере; организация в процессе проектной деятельности взаимодействия представителей учреждений науки, образования и культуры.</p>	<p>Теория и практика исторических и археологических исследований народов Прикамья и Предуралья</p>	<p>ПК 6</p>	<p>Владеет навыками проектирования в сфере социокультурной деятельности по профилю исторических наук и проблематике историко-культурного наследия</p> <p>ПК – 6.1. Понимает специфику проектной деятельности, разрабатывает и реализует проекты и (или) мероприятия по исторической тематике в публичной и академической сферах</p> <p>ПК – 6.2. Координирует и (или) осуществляет успешную коммуникацию между представителями учреждений науки, образования и культуры</p>	<p>Согласование с работодателем</p>
--	------------------	--	--	-------------	--	-------------------------------------

Разработчик ОП  / Лычагина Е.Л.

Разработчик ОП  / Вершинина Д.Б.

Разработчик ОП  / Чашухин А.В./

Разработчик ОП  / Софьин Д.М./

Зам. декана по учебной работе историко-политологического факультета

 / Г.А. Данилова

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РФ
федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пермский государственный
институт культуры»

ул. Газеты «Звезда», 18
ГСП, Пермь, 614000
тел.: (342) 212-45-93;
факс: (342) 212-17-63
E-mail: rectorat@psiac.ru

№ _____
На № _____ от _____

Экспертное заключение

по согласованию профессиональных компетенций, формируемых образовательной программой магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История», реализуемой с 2022 г. в Федеральном государственном автономном образовательной учреждении высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» предполагает формирование набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, подготовленного к различного рода деятельности в сферах исторического знания и наследия, связанных с аналитической, исследовательской деятельностью по интерпретации исторических явлений, фактов, процессов.

Формирование у выпускника профессиональных компетенций ПК 1 (Способность разработать и практически реализовать педагогические и дидактические принципы современного высшего образования по профилю исторических наук) и ПК 2 (Владение современными методологическими подходами и методическими приемами в гуманитарном знании по профилю исторических наук) позволяет подготовить его не только к дальнейшему профессиональному росту и получению более высокой квалификации (учебе в аспирантуре), но и к выполнению трудовых профессиональных функций, связанных с научно-исследовательской и педагогической деятельностью в сфере высшего образования, в различных аналитических и исследовательских центрах. Трудовые функции такого рода предполагают педагогическую и дидактическую подготовку, базирующейся на активной научно-исследовательской деятельности, в основе которой находится владение современной методологией исторических наук.

Включение данных профессиональных компетенций в перечень компетенций, формируемых в рамках образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История», считаю обоснованным и целесообразным.

Заведующий кафедрой
культурологии и философии
ПГИК, доктор исторических наук, О.Л.Лейбович
профессор



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ПГГПУ)

Сибирская ул., д. 24, г. Пермь, 614990, ГСП-372

Телефон (342) 215-18-49 (доб. 331),

Факс (342) 215-18-52 (доб. 332)

E-mail: postmaster@pspu.ru

[http: www.pspu.ru](http://www.pspu.ru)

№ 19 от 14.01.2022

Экспертное заключение

По согласованию профессиональных компетенций, формируемых образовательной программой магистратуры «Социальная история технологий и коммуникаций» по направлению подготовки 46.04.01 «История», реализуемой с 2022 г. в Федеральном государственном автономном образовательной учреждении высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» предполагает формирование набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, подготовленного к различного рода деятельности в сферах исторического знания и наследия, связанных с аналитической, исследовательской деятельностью по интерпретации исторических явлений, фактов, процессов.

Формирование у выпускника профессиональных компетенций ПК 1 (Способность разработать и практически реализовать педагогические и дидактические принципы современного высшего образования по профилю исторических наук) и ПК 2 (Владение современными методологическими подходами и методическими приемами в гуманитарном знании по профилю исторических наук) позволяет подготовить его не только к дальнейшему профессиональному росту и получению более высокой квалификации (учебе в аспирантуре), но и к выполнению трудовых профессиональных функций, связанных с научно-исследовательской и педагогической деятельностью в сфере высшего образования, в различных аналитических и исследовательских центрах. Трудовые функции такого рода предполагают педагогическую и дидактическую подготовку, базирующейся на активной научно-исследовательской деятельности, в основе которой находится владение современной методологией исторических наук.

Включение данных профессиональных компетенций в перечень компетенций, формируемых в рамках образовательной программы магистратуры «Социальная история технологий и коммуникаций» по направлению подготовки 46.04.01 «История», считаю обоснованным и целесообразным.

Проректор по внеучебной и социальной работе
ПГГПУ, кандидат социологических наук,
доцент.



О.В.Лысенко



БИБЛИОТЕКА ГОРЬКОГО

центр знаний

Государственное краевое бюджетное учреждение культуры
«Пермская государственная ордена «Знак Почёта» краевая универсальная библиотека им. А.М. Горького»
(ГКБУК «ПГКУБ им. А.М. Горького»)
Ленина ул., д.70, г.Пермь, 614990, тел./факс: (342)236-20-85, e-mail: secretary@gorkilib.ru
ИНН 5902290064 КПП 590201001

Экспертное заключение

по согласованию профессиональных компетенций, формируемых образовательной программой магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История», реализуемой в 2023 г. в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» предусматривает формирование у обучающегося комплексного набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В ходе освоения магистерской программы выпускник должен быть подготовлен к разнообразной деятельности в сферах исторического знания и исторического наследия, связанных как с аналитической, так и с исследовательской деятельностью, предполагающей качественную интерпретацию исторических фактов, явлений, процессов.

Формирование у выпускника профессиональных компетенций ПК 3 («Способность интерпретировать исторические явления и процессы на основе различных теоретических подходов, получивших развитие в современной исторической науке») и ПК 4 («Способность к аналитической и организационной деятельности по вопросам историко-культурного наследия») позволяет подготовить его к дальнейшему профессиональному росту и получению более высокой квалификации.

Не менее важно, что формирование этих компетенций будет способствовать выполнению трудовых профессиональных функций, связанных с аналитической и организационной работой в учреждениях и организациях, специализирующихся в вопросах историко-культурного наследия. Такая работа непосредственным образом связана с навыками современной теоретической интерпретации исторических явлений и процессов, она необходима в образовательных и культурно-просветительных учреждениях, в том числе и в библиотеках.

Вне всякого сомнения, следует признать не только целесообразным, но и необходимым включение указанных профессиональных компетенций в перечень компетенций, формируемых в рамках образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История».

И. о. директора



М. Н. Хабирова



пермский
краеведческий
музей

Министерство культуры Росс
Министерство культуры Перм
Государственное краевое бю
учреждение культуры «Перм
краеведческий музей»

ул. Монастырская, д. 11, г. П
Россия
museum@permkray.ru, musei
(342) 257-18-09

№ _____

на № _____

от _____

Экспертное заключение

по согласованию профессиональных компетенций, формируемых образовательной программой магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История», реализуемой в 2023 г. в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» направлена на формирование у студентов необходимого набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Успешно освоив магистерскую программу, выпускник получает возможность осуществлять разнообразную деятельность в области исторического знания и историко-культурного наследия. Аналитический и исследовательский аспекты подобной деятельности невозможны без проводимой на высоком теоретическом уровне в соответствии с современными достижениями исторической науки интерпретацией исторических фактов, явлений, процессов.

Формирование профессиональных компетенций ПК 3 («Способность интерпретировать исторические явления и процессы на основе различных теоретических подходов, получивших развитие в современной исторической науке») и ПК 4 («Способность к аналитической и организационной деятельности по вопросам историко-культурного наследия») дает возможность подготовить выпускника магистерской программы к дальнейшему профессиональному росту и получению более высокой научной квалификации.

Представляется особенно важным, что формирование данных компетенций будет способствовать успешному выполнению профессиональных трудовых функций, связанных как с аналитической, так и с организационной работой в учреждениях, специализирующихся в вопросах историко-культурного наследия. Важно подчеркнуть, что подобная работа предполагает наличие навыков, позволяющих осуществлять интерпретацию исторических явлений и процессов на основе современных научных теоретических знаний.

Включение указанных профессиональных компетенций в перечень компетенций, формируемых в рамках образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» следует признать целесообразным, важным и необходимым.

Зам. директора по науке



Ромашова М.В.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ПГГПУ)

Сибирская ул., д. 24, г. Пермь, 614990, ГСП-372

Телефон (342) 215-18-49 (доб. 331).

Факс (342) 215-18-52 (доб. 332)

E-mail: postmaster@pspu.ru

<http://www.pspu.ru>

Экспертное заключение

по согласованию профессиональных компетенций, формируемых образовательной программой магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История, реализуемой в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» предполагает формирование набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, подготовленного к различного рода деятельности в сферах исторического знания и охраны наследия, связанных с аналитической, исследовательской деятельностью по интерпретации исторических явлений, фактов, процессов.

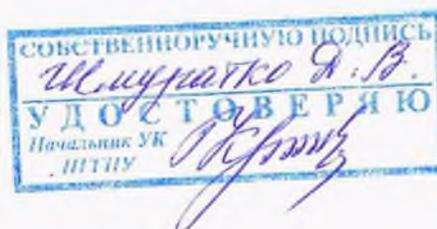
Формирование у выпускника профессиональных компетенций ПК 5 (Способность использовать знания в области гуманитарных и социальных наук при осуществлении экспертных и аналитических работ) и ПК 6 (Владение навыками проектирования в сфере социокультурной деятельности по профилю исторических наук и проблематике историко-культурного наследия) позволяет подготовить его не только к дальнейшему профессиональному росту и получению более высокой квалификации (учебе в аспирантуре), но и к выполнению профессиональных задач в учреждениях и организациях, специализирующихся в вопросах историко-культурного наследия и образования. Рассматриваемые компетенции формируют навыки работы в сфере проектирования социокультурной деятельности и реализации публичных мероприятий в академических сферах. Использование образовательных технологий в сфере прикладного исторического знания позволяет осуществить успешную коммуникацию между

представителями учреждений науки, образования и культуры. Сформированные компетенции позволяют освоить навык подготовки аналитической информации с учетом исторического контекста, что будет способствовать построению работы с различными организациями, такими как музей, архив, образовательными учреждениями, а также СМИ. Трудовые функции такого рода связаны с осуществлением аналитической работы и навыками проектирования по проблематике историко-культурного наследия.

Включение данных профессиональных компетенций в перечень компетенций, формируемых в рамках образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История, считаю обоснованным и целесообразным.

Декан исторического факультета, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории, археологии

Шмуратко Д.В.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ПГГПУ)

Сибирская ул., д. 24, г. Пермь, 614990, ГСП-372

Телефон (342) 215-18-49 (доб. 331).

Факс (342) 215-18-52 (доб. 332)

E-mail: postmaster@pspu.ru

<http://www.pspu.ru>

Экспертное заключение

по согласованию профессиональных компетенций, формируемых образовательной программой магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История, реализуемой в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» предполагает формирование набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, подготовленного к различного рода деятельности в сферах исторического знания и охраны наследия, связанных с аналитической, исследовательской деятельностью по интерпретации исторических явлений, фактов, процессов.

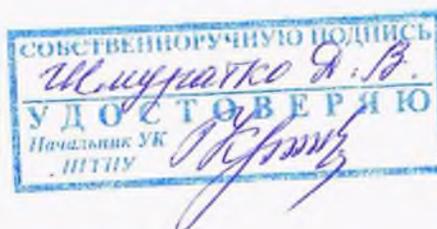
Формирование у выпускника профессиональных компетенций ПК 5 (Способность использовать знания в области гуманитарных и социальных наук при осуществлении экспертных и аналитических работ) и ПК 6 (Владение навыками проектирования в сфере социокультурной деятельности по профилю исторических наук и проблематике историко-культурного наследия) позволяет подготовить его не только к дальнейшему профессиональному росту и получению более высокой квалификации (учебе в аспирантуре), но и к выполнению профессиональных задач в учреждениях и организациях, специализирующихся в вопросах историко-культурного наследия и образования. Рассматриваемые компетенции формируют навыки работы в сфере проектирования социокультурной деятельности и реализации публичных мероприятий в академических сферах. Использование образовательных технологий в сфере прикладного исторического знания позволяет осуществить успешную коммуникацию между

представителями учреждений науки, образования и культуры. Сформированные компетенции позволяют освоить навык подготовки аналитической информации с учетом исторического контекста, что будет способствовать построению работы с различными организациями, такими как музей, архив, образовательными учреждениями, а также СМИ. Трудовые функции такого рода связаны с осуществлением аналитической работы и навыками проектирования по проблематике историко-культурного наследия.

Включение данных профессиональных компетенций в перечень компетенций, формируемых в рамках образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История, считаю обоснованным и целесообразным.

Декан исторического факультета, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории, археологии

Шмуратко Д.В.





ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИНСПЕКЦИЯ
ПО ОХРАНЕ ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО
НАСЛЕДИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Ул. 25 Октября, д. 18а, г. Пермь, 614000

Тел. (342) 212-05-29, факс (342) 212-05-88

E-mail: info@giokn.permkrai.ru

ОКПО 15529947, ОГРН 1175958018576

ИНН/КПП 5902043202/590201001

По месту требования

Г

25.04.2023 № Исх55-01-18.2-890

На № _____ от _____

Г

Г

Экспертное заключение

по согласованию профессиональных компетенций, формируемых образовательной программой магистратуры» по направлению подготовки 46.04.01 История, реализуемой в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» направлена на формирование у выпускника набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые позволяют ему осуществлять деятельность в организациях, специализирующихся на сохранении историко-культурного наследия, проведении исторических исследований, анализе и интерпретации исторических явлений, фактов, процессов.

Формирование у выпускника магистратуры профессиональных компетенций (ПК 5 Способность использовать знания в области гуманитарных и социальных наук при осуществлении экспертных и аналитических работ и ПК 6 Владение навыками проектирования в сфере социокультурной деятельности по профилю исторических наук и проблематике историко-культурного наследия) способствует его профессиональному росту и развитию, а также готовит его к выполнению профессиональных задач в организациях и учреждениях, чья деятельность связана с практиками сохранения историко-культурного наследия и/или историческим образованием. Данные компетенции формируют навыки работы в сфере проектирования социокультурной деятельности и реализации публичных мероприятий в академической сфере.



Использование образовательных технологий в сфере прикладного исторического знания способствует успешной коммуникации между представителями учреждений науки, образования и культуры. Сформированные компетенции свидетельствуют об освоении выпускником навыка подготовки экспертизы и аналитической информации с учетом исторического контекста, что способствует организации работы с такими учреждениями как музеи, архивы, вузы. Эти трудовые функции связаны с осуществлением аналитической работы и навыками проектирования в сфере историко-культурного наследия.

Включение данных профессиональных компетенций в перечень компетенций, формируемых в рамках образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История, считаю обоснованным и целесообразным.

Заместитель начальника



Д.А. Изосимов

