

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОГРАММА

вступительного экзамена **по географии** для поступающих
на образовательные программы, реализуемые на английском языке,
по результатам вступительных испытаний, проводимых ПГНИУ

Поступающий для обучения по программам бакалавриата должен продемонстрировать следующие навыки и знания:

- иметь представление о географической науке, современных методах географических исследований и источниках географической информации;
- знать основные физико- и экономико-географические объекты (географическую номенклатуру);
- демонстрировать знания закономерностей строения, динамики и функционирования географической оболочки в целом, её компонентов и природных комплексов в единстве и взаимодействии с окружающим пространством-временем на разных уровнях его организации;
- характеризовать основные природно-территориальные комплексы планеты (материки и океаны), понимать теоретические закономерности формирования их структур, их функционирования и эволюции ландшафтов;
- иметь представление о регионах и странах мира, общей политической организации мира и стран, динамике населения мира и структуре мирового хозяйства;
- знать основные особенности развития социально-экономических регионов мира (по классификации ООН), характеристики их населения, структур хозяйства и экологических проблем, а также отдельных крупных стран (Россия, Китай, Бразилия, Индия, США);
- понимать роль отдельных условий и факторов в территориальной дифференциации физико- и общественно-географических особенностей регионов мира;
- владеть навыками сравнения географических объектов и процессов с использованием информации различного вида, пользования и чтения учебных карт и атласов;
- владеть навыками обнаружения причинно-следственных связей между процессами функционирования и развития географической оболочки, в том числе связей, формирующихся в результате взаимодействия человека и природы.

Содержание экзаменационных заданий определено следующей программой.

ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Понятие о географии как науке. Основные источники географической информации. Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть). Географические координаты и способы их определения.

ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК

Земля как планета Солнечной системы. Современный облик и форма планеты Земля. Размеры и виды движения Земли. Следствия движения планеты. Соотношение суши и океана на Земле. Земная кора и литосфера. Состав и строение. Виды горных пород. Формы (виды) рельефа земной поверхности: мега-, мезо- и микроформы. Причины формирования. Взаимодействие гор и равнин. Процессы эндогенного и экзогенного рельефообразования. Тектоника литосферных плит. Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология. Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Виды движения воды на Земле (волны, приливы и отливы, морские течения). круговорот воды в природе.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Тепловые балансы. Погода и климат. Типы климатов и их основные характеристики. Понятие об осадках. Климат и человек.

Биосфера. Почвенный покров земли (педосфера). Почва как особое природное образование, условия формирования почв различного типа. Разнообразие растений и животных на планете и их распространение в пределах природных зон планеты.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Природные и природно-антропогенные комплексы. Основные природные зоны планеты и их характеристики.

Особенности природы материков и океанов (особенности положения в пределах планеты, характеристики тектонического строения материков и океанов, их рельефа, климата, основные объекты гидросферы в пределах Мирового океана и материков, размещение природных зон в пределах материков, характеристики животного и растительного мира водных масс). Влияние различных компонентов географической оболочки на развитие природы материков и океана.

История открытий и освоения различных материков, крупных островов и океанов до эпохи Великих географических открытий, во время эпохи Великих географических открытий, в XIX – XX веках, в настоящее время.

НАСЕЛЕНИЕ МИРА

Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы территориальной дифференциации расселения людей.

Динамика численности населения Земли. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Ведущие страны мира по количеству проживающего населения. Прогноз численности населения мира и стран. Концепция демографического перехода. Географические особенности и типы воспроизводства населения мира. Половозрастной состав населения. Демографическая политика.

География религий народов мира. Этнолингвистическая классификация народов мира. География распространения основных языковых семей.

Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс, ее основные виды (субурбанизация, ложная урбанизация, реурбанизация). Причины роста городов. Город и человек: взаимовлияния и их последствия.

Миграция. Основные направления и типы миграций в мире. Причины миграционной подвижности людей.

МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО

Понятие о мировом хозяйстве. Влияние глобализации на развитие мирового хозяйства. Тенденция постиндустриализации и развития цифровой экономики. Понятие о транснациональных корпорациях (ТНК) и их роль в современном мировом хозяйстве. Соотношение аграрного, индустриального и постиндустриального секторов экономики в ведущих странах мира.

Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер экономик стран мира. Ведущие страны-экспортеры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства. Ведущие страны-экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции. Условия произрастания сельскохозяйственных культур и выращивания домашних животных в различных регионах мира. Основные международные железнодорожные и автомобильные магистрали, водные пути сообщения и развитие трубопроводного транспорта. Роль транспорта в мировой и национальной экономиках.

География международных экономических связей. Мировая торговля. Ведущие экспортные и импортные товары. Основные центры мировой торговли и туризм.

Основные интеграционные отраслевые и региональные союзы. Состав. Значение в мировой экономике (Европейский союз, НАФТА, АСЕАН, ШОС, Евразийский экономический союз, МЕРКОСУР, ОПЕК).

ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ

Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов по степени истощаемости. Основные виды природных ресурсов (минерально-сырьевые, топливные, водные, лесные, ресурсы Мирового океана, земельные), их размещение. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства. Тенденция экологизации в жизнедеятельности населения планеты. Понятие об устойчивом развитии. Глобальные проблемы человечества и их связь с природно-хозяйственным развитием.

РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА

Многообразие стран мира. Типы стран по уровню социально-экономического развития. Различия стран развитых и развивающихся, новых индустриальных стран. Основные типы стран. Современная политическая карта мира: состав и основные элементы.

Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных регионов мира (по классификации ООН): Европа, Западная Азия и Северная Африка, Восточная Азия, Южная и Юго-Восточная Азия, Центральная Азия, Африка (без Северной Африки), Северная Америка, Латинская Америка, Австралия и Океания.

ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ СТРАН МИРА (РОССИИ, КИТАЯ, БРАЗИЛИИ, ИНДИИ, США)

Особенности географического положения страны

Особенности природно- и экономико-географического положения. Территория и акватория, крайние точки страны, морские и сухопутные границы. Формирование территории. Внутренне административно-территориальное устройство.

Природа

Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа.

Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей.

Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории. Природно-хозяйственные различия морей.

Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв.

Растительный и животный мир. Природные зоны.

Население

Размещение и особенности расселения населения. Динамика численности и естественное движение населения в целом. Половой и возрастной составы населения. Направление и типы миграции в регионах страны.

Народы и основные религии. Городское население: уровень урбанизации по регионам страны, крупнейшие города и городские агломерации, функции городов страны. Сельское население: основные типы сельских населенных пунктов, функции ими выполняемые и важнейшие проблемы развития.

Социально-экономическая дифференциация условий и качества жизни населения в различных частях страны (уровень образования, бедности, обеспеченности услугами).

Национальное хозяйство

Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства стран. Географические особенности размещения различных видов экономической деятельности (промышленности, сельского хозяйства, транспорта). Факторы и условия их размещения. Основные центры производства промышленных и сельскохозяйственных товаров, оказания основных видов услуг.

Литература

- Атлас. География материков и океанов. 7 класс.
Атлас. География России. 8-9 класс.
Атлас. География мира. 10 класс.
Холина В.Н., Наумов А.С., Родионова И.А. География. Профильный уровень: атлас для учащихся общеобраз. учр., студ., преподавателей. М.: Дрофа, 2014. 80 с.
Аксенова М.Ю., Храмова Е.В. Решение трудных задач по географии. М.: АРКТИ, 2012. 56 с.
Амбарцумова Э.М., Пятунин В.Б. География. Типичные ошибки при выполнении заданий ЕГЭ / ФИПИ. М.: Русское слово, 2013.
Барина И.И. География России. Природа. 8 класс. М., 2014. 304 с. (Сер.: Вертикаль).
География: пособие для поступающих в вузы / В.П. Максаковский, И.И. Барина, В.П. Дронов и др. М.: Дрофа, 2006. 487 с.
География, Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ, Амбарцумова Э.М., Барабанов В.В., Дюкова С.Е. М., 2018.
Дронов В.П., Ром В.Я. География. География России. Население и хозяйство. 9 класс. М., 2017. 320 с. (Сер.: Вертикаль)
ЕГЭ-2019. География. Типовые экзаменационные варианты. Четырнадцать вариантов / ФИПИ. Авт.-сост.: В.В. Барабанов. М.: Национальное образование, 2019. 160 с.
Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов. 7 класс. М.: 2017. 334 с. (Сер.: Вертикаль).
[Лучников А.С. Экономическая и социальная география России и мира. Политическая карта мира.](#) Пермь, 2015. 164 с.
Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 кл. М., 2012. 397 с.
Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2-х книгах. М.: Дрофа, 2004. Кн.1. 496 с.; 2007. Т.2. 480 с.

Составители программы: доцент Д.А.Постников, доцент Т.В.Субботина, ст. преподаватель А.С.Лучников.

Программа одобрена Ученым советом географического факультета ПГНИУ.