

ЖУРНАЛИСТИКА

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ –

120 минут

ОБЪЕМ – 1-1,5 страницы А4

СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

САЙТ ПГНИУ PSU.RU →

ПОСТУПАЮЩИМ В ПЕРМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БАКАЛАВРИАТ И СПЕЦИАЛИТЕТ →

**Перечень направлений подготовки бакалавров
(специальностей) и вступительные испытания**

... →

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ →

ЖУРНАЛИСТИКА →

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА:

ТРЕБОВАНИЯ + КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ +

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ +

ПРИМЕР РАБОТЫ

СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ О
НЕДАВНЕМ СОБЫТИИ



ВЫЯВЛЕНИЕ *ОБЩЕСТВЕННО*
ЗНАЧИМОЙ ПРОБЛЕМЫ, СТОЯЩЕЙ ЗА
ЭТИМ СОБЫТИЕМ



СОЗДАНИЕ СОБСТВЕННОГО
ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОГО ТЕКСТА
АНАЛИТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКСТУ

- Создать *публицистический текст* *аналитического характера* (= текст-рассуждение).
- Сформулировать выявленную общественно значимую проблему, выразить свое мнение / дать оценку.
- Аргументировать свое мнение: дать не менее 2 разнотипных аргументов (фактологические, ценностные, жизненный опыт).
- Продемонстрировать свою способность убеждать читателя, вызывать эмоциональный отклик.
- Написать ярко, выразительно и точно.
- Придумать выразительный, точный заголовок

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- 1. Аналитический уровень и фактографическая точность
- 2. Логико-смысловое и композиционное строение текста.
- 3. Речевое оформление творческой работы.
- 4. Орфографическая и пунктуационная грамотность, соблюдение речевых норм.
- Баллы: $\text{max} - 20 \text{ (первичный балл)} \times 5 = 100 \text{ (окончательный балл)}$

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ОШИБОК-1

- **Замысел текста:**

О чем хочу написать?

Что нового могу об этом сказать?

С какой целью пишу, чего хочу добиться?

Написать «рабочий» заголовок. В конце работы отредактировать его.

- **Структура текста:**

Вступление – краткое = зачин + переход к основной части

Заключение – краткое = основной вывод / решение проблемы / яркий аргумент

Основная часть = тезис + аргументы

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ОШИБОК-2

- **Основная часть**

- **Формулировать главную (а не второстепенную), актуальную для всех или многих людей (а не частную) проблему.**
- **Четко выразить свое отношение к проблеме (не пренебрегать прямой формулировкой).**
- **Считать аргументы! Привести не менее двух.**
- **Не ограничиваться абстрактными рассуждениями – использовать фактические аргументы.**

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ОШИБОК-3

- **Соблюсти соотношение частей текста:**
- **Вступление + заключение = 1/3 объема**
- **Основная часть = 2/3 объема**
- **Не допускать нарушений логики:**
- **связь между частями текста, разбивка на абзацы;**
- **смысловая связь внутри и между предложениями**
- **Не допускать ошибки:**
- **Орфография + пунктуация + стиль + точность выбора слова + синтаксическое разнообразие**

ИСХОДНОЕ СООБЩЕНИЕ

- *МОСКВА, 21 июня (Новый Регион). Почти 35% россиян не знают, когда началась Великая Отечественная война. Об этом, как передает корреспондент РИА «Новый Регион», свидетельствуют итоги социологического опроса, опубликованного сегодня Всероссийским центром изучения общественного мнения.*
- *Самая значительная часть (47%) тех, кто затруднился с ответом и назвал неверную дату начала войны, среди респондентов 18-24 лет. В возрастной группе 25-34 года это число составляет 40%.*
- Творческую работу, созданную на основе этого текста, читайте на сайте, в разделе **ПОСТУПАЮЩИМ В ПЕРМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ → БАКАЛАВРИАТ И СПЕЦИАЛИТЕТ → Перечень направлений подготовки бакалавров (специальностей) и вступительные испытания → ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ - ЖУРНАЛИСТИКА → ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА, pdf-файл.**

Подготовка

1. Регулярно и осмысленно *читать (смотреть, слушать) средства массовой информации* – анализировать новости, накапливать знания об актуальных событиях, волнующих социум.
2. Использовать *рекомендуемую литературу*:
**САЙТ ПГНИУ PSU.RU → ПОСТУПАЮЩИМ В ПЕРМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ → БАКАЛАВРИАТ И СПЕЦИАЛИТЕТ → Перечень направлений подготовки бакалавров (специальностей) и вступительные испытания...;
на страничке олимпиады «Юные таланты. Журналистика» <http://olymp.psu.ru/>**
1. Подготовительные курсы <http://courses.psu.ru/>

СПАСИБО!

НИ ПУХА НИ ПЕРА!