

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОГРАММА

вступительного экзамена **по русскому языку**
для поступающих по результатам вступительных испытаний, проводимых ПГНИУ

Программа составлена в соответствии с содержанием Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 5.03.2004 № 1089).

Программа представляет содержание экзаменационной работы, которая составлена по аналогии с Единым государственным экзаменом по русскому языку. Работа включает задания трех уровней сложности (базового, высокого и повышенного) и трех типов: с выбором правильного ответа из нескольких предложенных вариантов; с открытым кратким ответом, требующим написания цифры, нескольких цифр, слова или сочетания слов; с развернутым ответом, предполагающим создание письменного сочинения по прочитанному тексту в соответствии с формулировкой задания (например: представить и прокомментировать одну из проблем, поднятых автором текста, сформулировать позицию автора и выразить свое отношение к ней, используя аргументы).

Требования к уровню знаний по русскому языку

На экзамене по русскому языку абитуриент должен показать соответствие имеющихся у него знаний и выработанных компетенций по русскому языку требованиям, предусмотренным Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 5.03.2004 № 1089) к базовому и/или профильному уровню подготовки, проверяемому на едином государственном экзамене по русскому языку, в частности:

- обладать знаниями русского языка, его норм, системы, средств, функций в объеме программы среднего (полного) общего образования, базового и/или профильного уровней;
- уметь применять имеющиеся знания на практике.

Содержание программы

Орфография:

Правописание морфем:

Правописание гласных и согласных в корне.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Правописание гласных и согласных в суффиксах.

Правописание гласных в окончаниях.

Правописание гласных после шипящих и Ц:

Написание букв О, Ё после шипящих и Ц.

Написание букв И, Ы после Ц.

Употребление букв Ъ и Ь:

Употребление разделительных Ъ и Ь.

Употребление Ь для обозначения мягкости согласных.

Написание Ь в глаголах.

Написание Ь в числительных.

Написание Ъ после шипящих и на конце слов.

Слитное, раздельное и дефисное написание слов:

Слитное и раздельное написание НЕ и НИ со словами различных частей речи.

Слитное и раздельное написание служебных слов.

Слитное и раздельное написание наречий.

Слитное написание сложных слов.

Дефисное написание слов.

Пунктуация:

Знаки препинания в простом предложении:

Тире между членами предложения.

Виды осложнения простого предложения.

Знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания в сложном предложении:

Пунктуация в сложносочиненном предложении.

Пунктуация в сложноподчиненном предложении.

Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.

Пунктуационное оформление чужой речи:

Знаки препинания при прямой речи, косвенной речи, цитировании.

Знаки препинания в диалоге.

Речевые нормы русского литературного языка:

Орфоэпические нормы.

Лексико-фразеологические нормы.

Морфологические нормы.

Синтаксические нормы.

Стилистические нормы.

Стилистика. Стилистический анализ текста:

Состояние современного литературного языка.

Функциональные стили.

Типы речи (описание, повествование, рассуждение).

Сочинение-рассуждение (часть С).

Средства выразительности:

Тропы (эпитет, олицетворение, сравнение, метафора, метонимия, синекдоха, аллегория, ирония, гипербола, литота, перифраза, окказионализм) и фигуры речи (оксюморон, антитеза, параллелизм, анафора, эпифора, градация, инверсия, эллипсис, парцелляция, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение). Другие средства выразительности (синонимы, антонимы, фразеологизмы, стилистически окрашенные средства и т.д.).

Теория языка:

Фонетика.

Лексикология и фразеология.

Морфемика и словообразование.

Морфология.

Синтаксис.

Документация, использованная при составлении программы

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобробразования России от 05.03.2004 №1089)

Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобробразования России от 05.03.2004 №1089)

Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями на 23 июня 2015 года)».

Рекомендуемая литература

1. Учебники по русскому языку для 9–11 классов, имеющие гриф «рекомендовано Министерством образования и науки РФ».

2. Данилевская Н.В., Дускаева Л.Р. Русская грамматика в таблицах и тестах. Пермь, 2013.

3. Единый государственный экзамен. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ/ Авторы составители: В.И. Капинос, И.П. Цыбулько. – М.: Интеллект-Центр, 2009.

4. Карпова Т.Б., Баженова Е.А., Дускаева Л.Р. Русский язык в таблицах, тестах и формах ГИА и ЕГЭ. Пермь, 2014.

5. Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации. М., 1999 и последующие издания.

6. Розенталь Д.Э. Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию. – М., 2001.

Электронные ресурсы

Демонстрационные варианты ЕГЭ ([http:// www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru); <http://www.fipi.ru>; <http://www.examen.ru>).

Составители программы: доцент Т.Б. Карпова, профессор Б.В. Кондаков, доцент Л.Л. Черепанова.

Программа одобрена Ученым советом филологического факультета ПГНИУ.