

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Утверждено на заседании
Ученого совета ПГНИУ
Протокол № 11
от «29» июня 2016 г.


Ректор И.Ю.Макарихин

"29" 06 2016 г.

**Образовательная программа
высшего образования**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация

экономист

Пермь, 2016

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ПГНИУ	- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет"
ОП	- образовательная программа
з.е.	- зачетная единица
ОК	- общекультурная компетенция
ОПК	- общепрофессиональная компетенция
ПК	- профессиональная компетенция
ЕТИС ПГНИУ	- Единая телеинформационная система ПГНИУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Общая характеристика образовательной программы
 - 2.1. Направленность образовательной программы
 - 2.2. Срок освоения, объем образовательной программы, квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники
 - 2.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 2.4.1. Компетенции, формируемые в результате освоения ОП
 - 2.4.2. Матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы
 - 2.5. Сведения о составе научно-педагогических работников, необходимом для реализации образовательной программы
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы
 - 3.1. Календарный учебный график
 - 3.2. Учебный план
 - 3.3. Рабочие программы дисциплин
 - 3.4. Программы практик
4. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие компетенций выпускников
5. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
 - 5.1. Перечень компетенций, проверяемых на государственной итоговой аттестации.
 - 5.2. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы
 - 5.3. Программа государственного экзамена
 - 5.4. Особенности государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
6. Методические рекомендации преподавателям по организации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
7. Лист изменений и дополнений, вносимых в образовательную программу

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, представляет собой систему документов, разработанную на основе Самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта ПГНИУ.

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ);
- Постановление Правительства Российской Федерации «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» (от 22.01.2013 г. №23);
- Приказ Минтруда России «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (от 12.04.2013 г. №148н);
- Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт ПГНИУ по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности утвержденный Ученым советом ПГНИУ от «26» марта 2014 г. №7;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (от 05.04.2017 г. №301);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (от 12.09.2013 г. №1061);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (от 23.08.2017 г. №816);
- Устав ПГНИУ;
- иные локальные нормативные акты ПГНИУ.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность образовательной программы

Настоящая образовательная программа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность имеет специализацию «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

2.2. Объем образовательной программы, квалификация, присваиваемая выпускникам

Объем ОП (в з.е.*)	Квалификация, присваиваемая выпускникам
300	экономист

* 1 зачетная единица равна 36 академическим часам.

Трудоемкость ОП за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Объем образовательной программы не меняется в зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2.3. Виды профессиональной деятельности , к которым готовятся выпускники

Выпускники, осваивающие программу специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность , специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, готовятся к выполнению следующих видов профессиональной деятельности и решению следующих профессиональных задач:

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи
------------------------------------	-------------------------

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи
организационно-управленческая деятельность	- распределение функций и формирование эффективной структуры исполнителей в организациях и предприятиях в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности - расчет и оценка затрат в различных организациях с целью их рационализации в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
научно-исследовательская деятельность	- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - участие в научных дискуссиях и защитах научно-исследовательских работ различного уровня; устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований
проектная деятельность	- участие в разработке и реализации проектов разного уровня в области профессиональной деятельности; - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; - оценка экономической эффективности проектов
контрольно-ревизионная деятельность	- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов; - оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях и учреждениях различных форм собственности
информационно-аналитическая деятельность	- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи
	экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений
экспертно-консультационная деятельность	- производство судебных экономических экспертиз; - производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности; - экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения с целью определения сложившейся финансовой ситуации; - оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; - прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению; - оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов; - экономическая экспертиза нормативных правовых актов; - разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса; - консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности
расчетно-экономическая деятельность	- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи
	экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций

2.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

2.4.1. Компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции и(или) профессионально-специализированные компетенции
организационно-управленческая деятельность	ПК-1 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации ПК-2 способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов ПК-3 способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов ПК-4 способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
научно-исследовательская деятельность	ПК-5 способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности ПК-6 способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность ПК-7 способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
проектная деятельность	ПК-8 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции и(или) профессионально-специализированные компетенции
	результаты работы в соответствии с принятыми стандартами ПК-9 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
контрольно-ревизионная деятельность	ПК-38 способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов ПК-39 способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов ПК-40 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов ПК-41 способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита ПК-42 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности ПК-43 способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение
информационно-аналитическая деятельность	ПК-14 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-15 способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор ПК-16 способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты ПК-17 способность на основе статистических

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции и(или) профессионально-специализированные компетенции
	данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности ПК-18 способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности ПК-19 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности ПК-20 способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов ПК-21 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность ПК-22 способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
экспертно-консультационная деятельность	ПК-44 способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований ПК-45 способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности ПК-46 способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности ПК-47 способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы
расчетно-экономическая деятельность	ПК-10 способность подготавливать исходные

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции и(или) профессионально-специализированные компетенции
	данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-11 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей ПК-12 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-13 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
общекультурные компетенции (ОК) :	
ОК-1 владеть культурой мышления, способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способность воспринимать, критически оценивать и обобщать новые знания ОК-2 владеть навыками коммуникации, уметь аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, способность к общению в социальной и производственной деятельности ОК-3 способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность ОК-4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства ОК-5 способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию ОК-6 Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы ОК-7 знать и уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества ОК-8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках ОК-9 владеть базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии ОК-10 понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны ОК-11 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	

общекультурные компетенции (ОК) :
ОК-12 понимать и стремиться соблюдать нормы здорового образа жизни, владеть средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья
ОК-13 готовность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач
ОК-14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
общепрофессиональные компетенции (ОПК) :
ОПК-1 владеть базовыми знаниями в области математики, способность применять их в профессиональной деятельности
ОПК-2 владеть базовыми знаниями в области естественных наук, способность применять их в профессиональной деятельности
ОПК-3 понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности
ОПК-4 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей
ОПК-5 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий
ОПК-6 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности
ОПК-7 способность применять основные теории лидерства, стимулирования и мотивации для решения управленческих задач с использованием современных технологий управления персоналом
ОПК-8 способность работать в информационных системах организации
ОПК-9 знание основных видов и систем учета хозяйственных операций, методики составления бухгалтерской отчетности
ОПК-10 способность к эффективному общению с потребителем товаров и услуг на основе знаний его потребностей и современных рыночных технологий
ОПК-11 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности
ОПК-12 готовность к участию в проведении научных исследований
ОПК-13 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
профессионально специализированные компетенции (ПСК) :
ПСК-1 способность предлагать антикризисные решения для бизнеса и обосновывать их целесообразность
ПСК-2 способность принимать меры по противодействию коррупционной деятельности
ПСК-3 способность осуществлять организацию и управление компанией в целях соблюдения коммерческой тайны
ПСК-4 способность выявлять и использовать взаимосвязь экономических и правовых явлений при выявлении и раскрытии преступлений в сфере экономики
ПСК-5 способность применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики

2.4.2. Матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы

общекультурные компетенции

Формируемые компетенции Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11
Информатика									X	X	
Правоведение					X					X	
Русский язык и риторика		X									
История							X				
Политика в современном мире						X					
Безопасность жизнедеятельности											X
Иностранный язык (английский)								X			
Иностранный язык (немецкий)								X			
Иностранный язык (французский)								X			
Психология				X							
Социология						X					
Статистика									X		
Управление персоналом			X								
Логика	X										
Менеджмент			X								
Философия	X										
Учебная практика				X							
Уголовное право					X						
Криминалистика					X						
Уголовный процесс					X						
Производственная практика			X		X						
Научно-исследовательская работа				X							
Выпускная квалификационная работа		X	X	X	X	X		X	X		
Государственный экзамен (Экономическая безопасность)	X	X			X		X	X		X	X

Формируемые компетенции Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности	ОК-12	ОК-13	ОК-14
Экономическая теория			X
Маркетинг			X
Микроэкономика			X
Деньги, кредит, банки			X
Макроэкономика			X
Экономика организации (предприятия)			X
Психология		X	

Формируемые компетенции Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11
Налоговая безопасность									X		
Сервисная деятельность					X					X	
Управление затратами и контроллинг											X
Экономический анализ				X		X					
Учебная практика				X	X						
Экономическая безопасность					X						X
Аудит	X										
Страхование			X								
Анализ эффективности инвестиционной привлекательности					X						
Финансовая безопасность			X								
Контроль и ревизия			X								
Мониторинг и предупреждение экономических рисков	X										
Производственная практика						X					
Судебная экономическая экспертиза				X							
Антикризисные меры в национальной экономике					X						
Выпускная квалификационная работа			X	X	X	X		X	X		X
Государственный экзамен (Экономическая безопасность)	X	X	X				X			X	

Формируемые компетенции Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности	ОПК-12	ОПК-13
Статистика	X	
Экономическая безопасность	X	
Анализ эффективности инвестиционной привлекательности	X	
Антикризисные меры в национальной экономике	X	
Модуль "Специальная подготовка"		X
Научно-исследовательская работа	X	
Основы безопасности личности		X
Выпускная квалификационная работа	X	X
Преддипломная практика	X	

профессионально специализированные компетенции

Формируемые компетенции Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности	ПСК-1	ПСК-2	ПСК-3	ПСК-4	ПСК-5
Правовые основы экономической деятельности				X	X
Арбитражный процесс					X
Предпринимательское право					X
Экономический анализ права		X			X
Экономические преступления				X	
Уголовное право				X	
Экономическая безопасность и защита бизнеса				X	
Криминалистика				X	
Уголовный процесс				X	
Управление рисками в экономике	X				
Коммерческая безопасность бизнеса			X		
Управление несостоятельностью и банкротством	X				
Антикоррупционное законодательство и политика		X			
Антикризисные меры в национальной экономике	X				
Модуль "Специальная подготовка"				X	
Основы безопасности личности				X	
Правовые основы защиты интеллектуальной собственности					X
Выпускная квалификационная работа				X	X
Государственный экзамен (Экономическая безопасность)	X	X	X		

профессиональные компетенции

Формируемые компетенции Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Планирование и прогнозирование	X										
Методы статистических исследований в экономике											X
Теория вероятностей и математическая статистика											X
Исследование операций (для экономистов)											X
Экономико-математические методы											X
Налоговая безопасность							X				
Учебная практика								X	X	X	X

Формируемые компетенции Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
Экономическая безопасность	X				X	X	X				
Планирование деятельности организации		X							X	X	
Страхование											X
Анализ эффективности инвестиционной привлекательности					X	X			X		X
Управление рисками в экономике		X					X	X			
Основы предпринимательской деятельности	X								X		
Антикризисные меры в национальной экономике			X		X	X					X
Научно-исследовательская работа					X	X	X				
Особенности профессионального документирования			X	X							
Процессуальное и служебное документирование				X							
Выпускная квалификационная работа	X			X	X	X	X	X	X	X	X
Государственный экзамен (Экономическая безопасность)		X	X		X						X
Формируемые компетенции Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22
	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22
Микроэкономика	X										
Деньги, кредит, банки	X										
Макроэкономика	X										
Экономика организации (предприятия)	X										
Планирование и прогнозирование						X					
Финансы	X										
Налоговая безопасность		X		X				X			
Сервисная деятельность			X								
Экономический анализ		X		X				X			
Учебная практика	X										
Аудит		X		X				X			
Государственное регулирование национальной экономики										X	X
Инновационная деятельность									X		
Планирование деятельности организации	X	X									X
Страхование		X				X	X				
Анализ эффективности инвестиционной привлекательности					X						

Формируемые компетенции Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22
Управление рисками в экономике							X				
Информационное обеспечение экономической безопасности				X							
Мониторинг и предупреждение экономических рисков							X				
Производственная практика			X	X	X	X		X			
Риск-менеджмент							X				
Управление несостоятельностью и банкротством								X			X
Антикризисные меры в национальной экономике			X								
Модуль "Специальная подготовка"			X								
Выпускная квалификационная работа	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Государственный экзамен (Экономическая безопасность)								X		X	
Преддипломная практика									X	X	X
Формируемые компетенции Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности	ПК-38	ПК-39	ПК-40	ПК-41	ПК-42	ПК-43	ПК-44	ПК-45	ПК-46	ПК-47	
Планирование и прогнозирование				X							
Экономический анализ					X						
Аудит				X							
Государственное регулирование национальной экономики			X		X						
Планирование деятельности организации	X										
Управление рисками в экономике	X									X	
Финансовая безопасность	X		X		X						
Коммерческая безопасность бизнеса		X									
Контроль и ревизия		X		X		X					
Мониторинг и предупреждение экономических рисков					X						
Судебная экономическая экспертиза							X	X	X		
Антикризисные меры в национальной экономике						X					
Модуль "Специальная подготовка"								X			
Выпускная квалификационная работа			X		X	X		X	X	X	
Государственный экзамен (Экономическая безопасность)	X	X	X	X			X				
Преддипломная практика	X		X			X					

2.5. Сведения о составе научно-педагогических работников, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс.

Квалификация научно-педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по образовательной программе, должна составлять не менее 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по образовательной программе, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью программы, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по образовательной программе, должна составлять не менее 1 процентов.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

3.1. Календарный учебный график

Раздел оформлен отдельным приложением

3.2. Учебный план

Раздел оформлен отдельным приложением

3.3. Рабочие программы дисциплин

Раздел оформлен отдельным приложением

3.4. Программы практик

Раздел оформлен отдельным приложением

4. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Основными воспитательными задачами Университета являются задачи удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, воспитания у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации университета, формирования у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии, которые реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников.

Воспитательная деятельность в ПГНИУ осуществляется системно через учебный процесс, научно-исследовательскую работу, систему внеучебной работы по всем направлениям. В вузе создана воспитательная среда, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.

- Это среда, построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом.

- Это правовая среда, где в полной мере действует основной закон нашей страны Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, Устав Университета и правила внутреннего распорядка.

- Это высокоинтеллектуальная среда, содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы - одно из важнейших средств воспитания обучающихся.

- Это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом.

- Это среда продвинутых информационно-коммуникационных технологий.

- Это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными.

- Это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Воспитательная среда ПГНИУ способствует тому, чтобы каждый обучающийся имел возможность проявлять активность, включаться в социальную практику, в решение проблем вуза, города, страны, развивая при этом соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Молодежная политика в университете реализуется по всем ключевым направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; студенческое самоуправление; профессионально-трудовое воспитание; физическое воспитание; культурно-эстетическое воспитание; научная деятельность обучающихся.

Гражданско-патриотическое воспитание реализуется в ходе выполнения проектов и программ, направленных на укрепление гражданского и патриотического сознания обучающихся, развитие студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление в ПГНИУ реализует Совет обучающихся, который является коллегиальным органом управления, формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Университетом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, а также через профсоюзную студенческую организацию, основной функцией которой является защита социально-экономических прав обучающихся.

Профессионально-трудовое воспитание осуществляет Центр профориентации и карьеры "Alta Maier". Это структура, призванная оказывать информационно-консультационную поддержку обучающимся и выпускникам для построения успешной карьеры, профессионального роста и развития. Центр проводит индивидуальное консультирование по личностному росту, профориентации, трудоустройству, развитию профессиональной деятельности и карьеры, оказывает помощь в составлении резюме; проводит ежегодные молодежные форумы с целью продвижения в молодежной среде ценностей труда, профессионального образования, карьерного роста, решает проблемы временного и постоянного трудоустройства обучающихся и выпускников университета, осуществляет партнерское взаимодействие с предприятиями и организациями региона, страны, местными и

региональными администрациями, кадровыми агентствами.

Одним из важнейших направлений деятельности кафедры физической культуры и спорта является учебно-методическая и научная работа в области физической культуры. Коллектив кафедры большое внимание уделяет внедрению в учебный процесс инновационных методов проведения теоретических и практических занятий. Деятельность спортивного клуба направлена на формирование среди студентов ценностей здорового образа жизни, стимулирование создания и реализации в Университете инновационных программ и проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни, развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Культурно-эстетическое воспитание в ПГНИУ реализуют Студенческий дворец культуры и отдел внеучебной и социальной работы в составе управления внеучебной и социальной работы ПГНИУ. Основная цель Студенческого дворца культуры - формирование воспитательной среды, способствующей творческому росту личности обучающегося для успешной его реализации в социально-культурном пространстве после окончания Университета. Ежегодно во дворце проходит более 200 мероприятий, которые посещает около 60 тысяч человек. Работа дворца строится на основе творческой инициативы обучающихся, преподавателей и сотрудников университета. Деятельность Отдела внеучебной и социальной работы направлена на создание оптимальных условий для раскрытия творческих способностей, всестороннего и гармоничного развития личности обучающихся, сохранение и возрождение традиций Университета, разработку новых форм и приемов внеучебной воспитательной работы, методическое и практическое обеспечение работы по организации досуга и быта обучающихся.

Научную деятельность обучающихся Университета координирует Совет по вопросам научной деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых ПГНИУ. Совет выполняет экспертно-консультативные функции по вопросам молодежной политики в научной сфере, представляет интересы молодых ученых и специалистов, осуществляет содействие информационному обеспечению научных исследований молодых ученых, пропаганду научно-технического творчества молодежи; содействие укреплению и развитию международных связей молодых ученых; консолидирует усилия молодых ученых и специалистов в разработке актуальных научных проблем и решении приоритетных научных задач. Наиболее амбициозные обучающиеся могут проявить себя, участвуя в проектах инкубатора креативного бизнеса МОЗГОВО, миссия которого заключается в том, чтобы обеспечить наиболее прямой путь знаниям в креативный бизнес, открывающий новое, как в естественнонаучной, так и в гуманитарной областях. Участники бизнес-инкубатора стремятся внедрить творческое мышление и создать все условия для эффективной коммерциализации знания.

Инфраструктура Университета создает условия для получения молодым человеком информационной, консультационной, ресурсной, практической профессиональной поддержки социально значимой деятельности в тех областях, которые способствуют его становлению как конкурентоспособного специалиста в условиях инновационного развития страны. Научная библиотека Университета насчитывает 1,5 млн. единиц хранения и активно использует современные информационные технологии. В Университете имеется возможность удаленного доступа к базам данных электронных библиотечных систем, которые содержат десятки тысяч учебных, учебно-методических, научных и периодических изданий.

В ПГНИУ создана уникальная материально-техническая база: более 250 аудиторий оснащены системами аудиовизуального обучения, на всей территории Университета, включая все корпуса и общежития, действует проводная компьютерная сеть, территория кампуса полностью покрыта единой беспроводной компьютерной сетью. Персональные ноутбуки предоставлены каждому преподавателю, в учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение и (или) программное обеспечение, находящееся в открытом доступе.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к Единой телеинформационной системе ПГНИУ (ЕТИС), представляющей собой основной элемент электронной информационно-образовательной среды ПГНИУ. Через личные кабинеты обучающиеся и преподаватели получают возможность просматривать учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, издания электронных библиотечных систем и электронные

образовательные ресурсы ПГНИУ, получают информацию о расписании учебных занятий. ЕТИС обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы, формирование электронных портфолио обучающихся, в том числе сохранение выпускных квалификационных работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. С помощью ЕТИС обеспечивается взаимодействие между участниками образовательного процесса. Функционирование ЕТИС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Университет обладает развитой социальной инфраструктурой, в нем созданы условия для проживания, питания, занятий спортом, отдыха обучающихся и сотрудников. Отлажена система контроля за распределением фонда материальной помощи обучающимся, проводится системная работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей, выполняется программа по оздоровлению и курортно-санаторному лечению студентов.

В ПГНИУ ведется работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. На территории

ПГНИУ созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения таких обучающихся. Для передвижения маломобильных обучающихся предусмотрены свободный въезд на территорию ПГНИУ, специальные парковочные места для автотранспорта, подъездные пандусы, поручни, кнопки вызова персонала, специально оборудованные туалеты. Входы в учебные корпуса оборудованы тактильными указателями и табличками с названием корпуса и режимом работы, имеются мнемосхемы планов 1 этажей зданий, внутренние лестницы оборудованы напольными тактильными и цветовыми указателями, стеклянные двери и перегородки маркированы кругами желтого цвета, нумерация этажей нанесена контрастным цветом.

В Университете имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся и восприятия ими информации по различным нозологиям, оборудованы рабочие места для самостоятельных занятий студентов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.

В Университете издаются газеты и журналы, в которых находят отражение практически все стороны жизни Университета: учёба, наука, спорт, художественная самодеятельность, самоуправление. Наиболее популярным изданием является газета "Пермский университет", которая является связующим звеном между факультетами, преподавателями и студентами. Ее главная задача - в аккумулировании особого "университетского духа", в возможности объединить общими интересами представителей разных поколений факультетов. "Рупором студенчества" в Университете является газета профсоюзной организации студентов "Rprof.com". Основная задача издания - освещение деятельности профсоюзной организации. Публикуемые в газете материалы посвящены учебной, творческой и культурно-массовой составляющей жизни обучающихся, а также реальным проблемам, которые в полном объеме находят огласку на страницах "Rprof.com". При поддержке профсоюзной организации студентов ПГУ, Студенческого медиацентра Пермского университета, общеуниверситетской студенческой газеты "Rprof.com" один раз в год выходит журнал "CAMPUS". Издание призвано показывать произошедшие события с позиции студенчества, поднимать актуальные проблемы, а также не забывать подчёркивать уникальность Пермского университета и его героев. Кроме общеуниверситетских изданий широкой популярностью пользуются газеты, издаваемые на факультетах ПГНИУ.

Пермский государственный национальный исследовательский университет успешно интегрируется в мировое образовательное пространство, участвует в международных образовательных и научных программах в кооперации с ведущими университетами США, Великобритании, стран СНГ, БРИКС, Западной и Восточной Европы. Интеграционная деятельность основана на реализации программ академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей, проведении совместных научно-образовательных сессий и летних школ для молодых ученых и студентов стран- партнеров, обмену публикациями, выполнении совместных научных проектов и исследований, организации курсов повышения научной квалификации, конференций, семинаров и выставок.

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций, проверяемых на государственной итоговой аттестации

ОК-1 владеть культурой мышления, способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способность воспринимать, критически оценивать и обобщать новые знания

ОК-2 владеть навыками коммуникации, уметь аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, способность к общению в социальной и производственной деятельности

ОК-3 способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность

ОК-4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства

ОК-5 способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию

ОК-6 Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы

ОК-7 знать и уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества

ОК-8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках

ОК-9 владеть базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии

ОК-10 понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

ОК-11 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ОК-12 понимать и стремиться соблюдать нормы здорового образа жизни, владеть средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья

ОК-13 готовность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач

ОК-14 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-1 владеть базовыми знаниями в области математики, способность применять их в профессиональной деятельности

ОПК-2 владеть базовыми знаниями в области естественных наук, способность применять их в профессиональной деятельности

ОПК-3 понимать закономерности развития экономической (хозяйственной) системы общества, ориентироваться на них в профессиональной деятельности

ОПК-4 способность находить и обрабатывать информацию, применяя разнообразные методы научных и прикладных исследований в соответствии с поставленной задачей

ОПК-5 способность к оформлению и представлению результатов научных и прикладных исследований в письменной и устной формах с использованием информационных технологий

ОПК-6 готовность к применению основных методов проектирования в профессиональной деятельности

ОПК-7 способность применять основные теории лидерства, стимулирования и мотивации для

решения управленческих задач с использованием современных технологий управления персоналом

ОПК-8 способность работать в информационных системах организации

ОПК-9 знание основных видов и систем учета хозяйственных операций, методики составления бухгалтерской отчетности

ОПК-10 способность к эффективному общению с потребителем товаров и услуг на основе знаний его потребностей и современных рыночных технологий

ОПК-11 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности

ОПК-12 готовность к участию в проведении научных исследований

ОПК-13 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

ПК-1 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации

ПК-2 способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов

ПК-3 способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

ПК-4 способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

ПК-5 способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

ПК-6 способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность

ПК-7 способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

ПК-8 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

ПК-9 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

ПК-10 способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-11 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

ПК-12 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-13 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

ПК-14 способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-15 способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

ПК-16 способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

ПК-17 способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

ПК-18 способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

ПК-19 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

ПК-20 способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

ПК-21 способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

ПК-22 способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-23 способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка

ПК-24 способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-25 способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

ПК-26 способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

ПК-27 способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

ПК-28 способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики

ПК-29 способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания

ПК-30 способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях

ПК-31 способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

ПК-32 способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности

ПК-33 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

ПК-34 способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов

ПК-35 способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

ПК-36 способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

ПК-37 способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

ПК-38 способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-39 способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-40 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

ПК-41 способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита

ПК-42 способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности

ПК-43 способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

ПК-44 способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований

ПК-45 способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности

ПК-46 способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

ПК-47 способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

ПСК-1 способность предлагать антикризисные решения для бизнеса и обосновывать их целесообразность

ПСК-2 способность принимать меры по противодействию коррупционной деятельности

ПСК-3 способность осуществлять организацию и управление компанией в целях соблюдения коммерческой тайны

ПСК-4 способность выявлять и использовать взаимосвязь экономических и правовых явлений при выявлении и раскрытии преступлений в сфере экономики

ПСК-5 способность применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие функционирование отраслей экономики

5.2. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Раздел оформлен отдельным приложением

5.3. Особенности государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Положением о порядке проведения ГИА в ПГНИУ. Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказания технической помощи.

Форма проведения государственного экзамена для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При

необходимости экзаменующимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

5.4. Программа государственного экзамена

Раздел оформлен отдельным приложением

6. Методические рекомендации преподавателям по организации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

При организации образовательного процесса для обучающихся с нарушениями рекомендуется основываться на следующих педагогических принципах:

- наглядность;
- использование учебных материалов, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха, зрения;
- коммуникативность;
- дозирование учебных нагрузок;
- разъяснение, повторение и последовательное выполнение учебных заданий;
- использование альтернативных вариантов учебных заданий (при необходимости);
- увеличение времени в пределах 1 академического часа на подготовку и выполнение учебных заданий (при необходимости).

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией необходима особая фиксация на артикуляции преподавателя – следует говорить громче и четче, подбирая подходящий уровень. Можно применять жесты. Начинать разговор необходимо с привлечения внимания обучающегося. Если его слух позволяет, назовите его по имени, если нет – допустимо положить ему руку на плечо. При общении со слабослышащим студентом важно установить визуальный контакт. Преподавателю не рекомендуется загромождать свое лицо: студент должен иметь возможность следить за его выражением. В разговоре необходимо использовать простые короткие предложения и избегать употребления незнакомых для обучающихся оборотов и выражений. Если студент с нарушением слуха затрудняется в понимании сообщения, необходимо его перефразировать, использовать более простые синонимы. Некоторые основные понятия изучаемого материала важно объяснять обучающимся дополнительно. Для лучшего усвоения специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение. В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством наглядного материала. По возможности, предъявляемая видеoinформация должна сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом. Презентации по дисциплине являются одной из организационных форм, которые можно использовать в процессе обучения студентов с нарушением слуха. С целью сокращения объема записей целесообразно использовать опорные конспекты, различные схемы, придающие упрощенный схематический вид изучаемым понятиям.

При организации образовательного процесса по дисциплине для обучающихся с нарушениями зрения рекомендуется обеспечить посадку студента у окна при проведении учебных занятий по дисциплине, при этом учесть, что свет должен падать с левой стороны или прямо. Во время проведения занятий следует чаще переключать обучающихся с одного вида деятельности на другой. Во время проведения занятия преподавателю важно учитывать допустимую продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих студентов. При лекционной форме занятий слабовидящим следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Всё записанное на доске должно быть озвучено. В построении предложений не нужно использовать расплывчатых определений и описаний, которые обычно сопровождаются жестами, выражений вроде: «предмет находится где-то там, на столе, это поблизости от вас...». Важно быть точным: «Предмет справа от вас». При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности; использование специальных программных средств для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации; принцип работы с помощью клавиатуры, а не с помощью мыши, в том числе с использованием «горячих» клавиш. При зрительной работе у слабовидящих обучающихся быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы.

При организации образовательного процесса по дисциплине для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – ОДА) необходимо определить учебное место в аудитории, следует разрешить студенту самому подбирать комфортную позу для выполнения письменных и

устных работ (сидя, стоя, облокотившись и т.д.). При проведении занятий следует учитывать объем и формы выполнения устных и письменных работ, темп работы аудитории и по возможности менять формы проведения занятий. Всегда необходимо лично убедиться в доступности мест, где запланированы занятия. При общении с обучающимся в инвалидной коляске, важно чтобы визуальный контакт преподавателя и студента был установлен на одном зрительном уровне. В общении со студентом важно спросить, необходима ли ему помощь, прежде чем оказать ее. Необходимо предложить помощь при открытии дверей или наличии в помещениях высоких порогов. Передвигать коляску (только с разрешения обучающегося!) нужно медленно, поскольку она быстро набирает скорость, и неожиданный толчок может привести к потере равновесия. Если обучающийся с нарушениями ОДА испытывает затруднения в речи важно внимательно и терпеливо выслушивать его вопросы и просьбы. Необходимо начинать говорить только тогда, когда студент закончил формулировать свою мысль. Не следует пытаться ускорять разговор. При возникновении трудностей в устном общении студенту необходимо предложить использовать письменную форму речи.

Независимо от нозологии нарушений преподавателю рекомендуется проявлять педагогический такт, создавать ситуации успеха, своевременно оказывать помощь каждому студенту, развивать веру в собственные силы и возможности

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
 специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

№ п/п	Раздел образовательной программы	Содержание изменений	Реквизиты утверждающего документа
1	Учебный план	Исключены дисциплины: Арбитражный процесс, История экономических учений, Мировая экономика и международные отношения Исключены виды практик: Групповая проектная работа Включены дисциплины: Прогнозирование национальной экономики (формирует компетенцию ПК.22), Бизнес-планирование (формирует компетенции ОПК.6, ПК.1, ПК.3), Сетевая экономика (формирует компетенции ПК.1, ПК.3), Анализ инвестиционной привлекательности (формирует компетенции (ОПК.12,ОПК.5, ПК.11, ПК.16, ПК.5, ПК.6, ПК.8, ПК.9) Изменен объем дисциплины: Информатика увеличен с 3 зет до 4 зет, Иностранный язык (английский) уменьшен с 12 до 7 зет, Экономическая теория увеличен с 4 до 7 зет, Планирование и прогнозирование уменьшен с 4 до 3 зет, Уголовное право уменьшен с 4 до 3 зет, Планирование деятельности организации уменьшен с 4 до 3 зет, Управление несостоятельностью и банкротством уменьшен с 4 до 3 зет Изменен объем практик: Научно-исследовательская работа с 6 до 9 зет Изменено название ГИА: «Выпускная квалификационная работа» на «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Государственный экзамен» на «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» Увеличен объем ГИА: Выпускная квалификационная работа с 3 до 6 зет.	Протокол Ученого совета ПГНИУ № 12 от 02.07.2020
2	Рабочая программа дисциплины	Актуализированы рабочие программы дисциплин: тематический план, список литературы, фонды оценочных средств дисциплины в части уточнения содержания оценочных материалов по дисциплинам: Налоговая безопасность, Экономическая безопасность, Финансовая безопасность, Анализ эффективности инвестиционной привлекательности, Государственное регулирование национальной экономики,	Протокол заседания кафедры предпринимательства и экономической безопасности 24.04.2020 № 8

		Антикризисные меры в национальной экономике, Инновационная деятельность, Криминалистика, Правовые основы экономической деятельности, Судебная экономическая экспертиза, Уголовный процесс, Планирование деятельности организации, Экономическая безопасность и защита бизнеса, Антикоррупционное законодательство и политика, Основы безопасности личности, Основы предпринимательской деятельности, Особенности профессионального документирования, Процессуальное и служебное документирование	
	Рабочая программа дисциплины	Информационное обеспечение экономической безопасности, Коммерческая безопасность бизнеса, Планирование и прогнозирование, Уголовное право Правовые основы защиты интеллектуальной собственности, Управление рисками в экономике, Экономический анализ права, Экономические преступления, Мониторинг и предупреждение экономических рисков, Управление несостоятельностью и банкротством	Протокол заседания кафедры предпринимательства и экономической безопасности 05.04.2020 № 8
	Рабочая программа дисциплины	Безопасность жизнедеятельности	Кафедра неорганической химии, химической технологии и техносферной безопасности протокол № 4 от 19.03.2020
	Рабочая программа дисциплины	Иностранный язык (английский)	Кафедра английского языка и межкультурной коммуникации протокол № 9 от 12.04.2019
	Рабочая программа дисциплины	Иностранный язык (немецкий)	Кафедра лингводидактики протокол № 9 от 17.04.2019
	Рабочая программа дисциплины	Иностранный язык (французский)	Кафедра лингводидактики протокол № 8 от 28.04.2020
	Рабочая программа дисциплины	История	Кафедра междисциплинарных и исторических исследований протокол № 9 от 27.05.2020
	Рабочая программа дисциплины	Философия	Кафедра философии протокол № 6 от 27.01.2020
	Рабочая программа дисциплины	Русский язык и риторика	Кафедра русского языка и стилистики протокол № 8 от 08.06.2020
	Рабочая программа дисциплины	Прикладная физическая культура Физическая культура	Кафедра физической культуры и спорта протокол № 4 от 19.06.2020

	Рабочая программа дисциплины	Логика	Кафедра философии протокол № 6 от 27.01.2020
	Рабочая программа дисциплины	Информатика	Кафедра информационных технологий протокол № 5 от 30.06.2020
	Рабочая программа дисциплины	Правоведение	Кафедра теории и истории государства и права протокол № 8 от 15.05.2020
	Рабочая программа дисциплины	Социология	Кафедра социологии протокол № 7 от 20.05.2020
	Рабочая программа дисциплины	Экономическая теория, Экономика организации (предприятия), Микроэкономика, История экономических учений Мировая экономика и международные экономические отношения	Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории протокол № 7 от 04.03.2020
	Рабочая программа дисциплины	Математика	Кафедра высшей математики протокол № 1 от 30.08.2019
	Рабочая программа дисциплины	Концепции современного естествознания	Кафедра философии протокол № 6 от 27.01.2020
	Рабочая программа дисциплины	Статистика, Макроэкономика	Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории протокол № 7 от 20.03.2019
	Рабочая программа дисциплины	Психология, Конфликтология	Кафедра психологии развития протокол № 9 от 29.04.2020
	Рабочая программа дисциплины	Управление персоналом, Менеджмент	Кафедра менеджмента протокол № 6 от 11.03.2020
	Рабочая программа дисциплины	Маркетинг	Кафедра маркетинга протокол № 10 от 03.06.2020
	Рабочая программа дисциплины	Экология	Кафедра зоологии беспозвоночных и водной экологии протокол № 5 от 21.05.2020
	Рабочая программа дисциплины	Психология делового общения	Кафедра психологии общения протокол № 11 от 29.06.2020
	Рабочая программа дисциплины	Культурология	Кафедра культурологи и социально-гуманитарных технологий протокол № 6 от 09.01.2020
	Рабочая программа дисциплины	Бухгалтерский учет, Аудит, Контроль и ревизия, Экономический анализ, Управление затратами и контроллинг	Кафедра учета, аудита и экономического анализа протокол № 5 от 23.12.2020
	Рабочая программа	Политика в современном мире	Кафедра политических наук протокол № 7 от

	дисциплины		20.05.2020
	Рабочая программа дисциплины	Информационные системы в управлении, Исследование операций (для экономистов), Риск-менеджмент	Кафедра информационных систем и математических методов в экономике протокол № 8 от 28.04.2020
	Рабочая программа дисциплины	Финансы, Деньги, кредит, банки, Страхование	Кафедра финансов, кредита и биржевого дела протокол № 4 от 25.05.2020
	Рабочая программа дисциплины	Эконометрика, Методы статистических исследований в экономике, Экономико-математические методы	Кафедра информационных систем и математических методов в экономике протокол № 9 от 21.05.2019
	Рабочая программа дисциплины	Теория вероятностей и математическая статистика	Кафедра высшей математики протокол № 1 от 23.09.2020
	Рабочая программа дисциплины	Арбитражный процесс, Предпринимательское право	Кафедра предпринимательского права, гражданского и арбитражного процесса протокол № 9 от 27.05.2020
	Рабочая программа дисциплины	Сервисная деятельность	Кафедра туризма протокол № 10 от 06.05.2020
3	Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная)	Актуализированы требования к отчету по практике с учетом требований работодателей. Определены изменения в местах прохождения практики	Протокол заседания кафедры предпринимательства и экономической безопасности 24.04.2020 № 8
4	Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)	Актуализированы требования к отчету по практике с учетом требований работодателей. Определены изменения в местах прохождения практики	Протокол заседания кафедры предпринимательства и экономической безопасности 24.04.2020 № 8
5	Программа практики Научно-исследовательская работа	Актуализированы требования к отчету по практике с учетом требований работодателей.	Протокол заседания кафедры предпринимательства и экономической безопасности 24.04.2020 № 8
6	Программа практики преддипломной	Актуализированы требования к отчету по практике с учетом требований работодателей. Определены изменения в местах прохождения практики	Протокол заседания кафедры предпринимательства и экономической безопасности 24.04.2020 № 8
7	Программа ГИА	Внесены изменения в программу ГИА, актуализирована тематика ВКР, список литературы	Протокол заседания кафедры предпринимательства и экономической безопасности 18.05.2020 № 9

