

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

**Утверждено на заседании
Ученого совета ПГНИУ
Протокол № 10
от «26» июня 2019 г.**


Ректор И.Ю.Макарихин



**Образовательная программа
высшего образования**

Специальность

33.05.01 Фармация

Направленность

Программа широкого профиля

Квалификация

провизор

Пермь, 2019

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ПГНИУ	- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет"
ОП	- образовательная программа
з.е.	- зачетная единица
УК	- универсальная компетенция
ОПК	- общепрофессиональная компетенция
ПК	- профессиональная компетенция
ЕТИС ПГНИУ	- Единая телеинформационная система ПГНИУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Общая характеристика образовательной программы
 - 2.1. Направленность образовательной программы
 - 2.2. Срок освоения, объем образовательной программы, квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 2.3. Области и (или) сферы, виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники
 - 2.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 2.4.1. Компетенции, формируемые в результате освоения ОП
 - 2.4.2. Матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы
 - 2.5. Сведения о составе научно-педагогических работников, необходимом для реализации образовательной программы
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы
 - 3.1. Календарный учебный график
 - 3.2. Учебный план
 - 3.3. Рабочие программы дисциплин
 - 3.4. Программы практик
4. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие компетенций выпускников
5. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
 - 5.1. Перечень компетенций, проверяемых на государственной итоговой аттестации.
 - 5.2. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы
 - 5.3. Особенности государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
6. Методические рекомендации преподавателям по организации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
7. Лист изменений и дополнений, вносимых в образовательную программу

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», по специальности 33.05.01 Фармация, специализации Программа широкого профиля, представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ);
- Постановление Правительства Российской Федерации «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» (от 22.01.2013 г. №23);
- Приказ Минтруда России «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (от 12.04.2013 г. №148н);
- Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт ПГНИУ по специальности 33.05.01 Фармация, специализации Программа широкого профиля утвержденный Ученым советом ПГНИУ от «26» июня 2019 г. №10;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (от 05.04.2017 г. №301);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (от 12.09.2013 г. №1061);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (от 23.08.2017 г. №816);
- Устав ПГНИУ;
- иные локальные нормативные акты ПГНИУ.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность образовательной программы

Настоящая образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация имеет направленность «Программа широкого профиля».

2.2. Объем образовательной программы, квалификация, присваиваемая выпускникам

Объем ОП (в з.е.*)	Квалификация, присваиваемая выпускникам
300	провизор

* 1 зачетная единица равна 36 академическим часам.

Трудоемкость ОП за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Объем образовательной программы не меняется в зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2.3. Области и (или) сферы, виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии

соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

Выпускники, осваивающие программу специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, специализации Программа широкого профиля, готовятся к выполнению следующих видов профессиональной деятельности и решению следующих профессиональных задач:

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи
фармацевтический	изготовление лекарственных средств в условиях аптечных организаций; реализация лекарственных средств; отпуск лекарственных препаратов льготным слоям населения, отпуск препаратов строгой учетности; обеспечение условий хранения и перевозки лекарственных средств; информирование населения о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента
научно-исследовательский	участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере производства и изготовления лекарственных средств
экспертно-аналитический	контроль качества и проведение фармацевтического анализа всех видов лекарственных препаратов, в том числе лекарственного растительного сырья и вспомогательных веществ, в соответствии с государственными стандартами качества
организационно-управленческий	управление деятельностью организации, занятой в сфере обращения лекарственных средств; проведение мероприятий по хранению, а также изъятию и уничтожению лекарственных средств, пришедших в негодность; ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации.
производственный	организация, ведение и управление технологическими процессами при промышленном производстве лекарственных средств

2.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

2.4.1. Компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции и(или) профессионально-специализированные компетенции
фармацевтический	ПК-2 Способен к осуществлению технологических процессов при изготовлении лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций ПК-3 Готов к реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции и(или) профессионально-специализированные компетенции
	законодательством порядком передачи лекарственных средств ПК-4 Готов к обеспечению хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента ПК-5 Способен к информированию и консультированию населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента
научно-исследовательский	ПК-6 Готов к проведению и руководству научно-исследовательской работой в области фармации, участию во внедрении новых методик в сфере разработки и производства лекарственных средств
экспертно-аналитический	ПК-1 Способен к обеспечению и проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
организационно-управленческий	ПК-7 Способен к участию в организации, обеспечении деятельности и применению основных принципов управления в фармацевтических организациях
производственный	ПК-8 Способен к осуществлению технологических процессов при промышленном производстве и изготовлении лекарственных средств
универсальные компетенции (УК) :	
<p>УК-1 Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и выработать решение на основе системного подхода</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды</p> <p>УК-3 Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках</p> <p>УК-4 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития</p> <p>УК-6 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм</p>	
общепрофессиональные компетенции (ОПК) :	
<p>ОПК-1 Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук</p> <p>ОПК-2 Владеет базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии</p> <p>ОПК-3 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач</p>	

общепрофессиональные компетенции (ОПК) :

ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств

ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии

ОПК-6 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи

ОПК-7 Способен представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе

2.4.2. Матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы

общепрофессиональные компетенции

Формируемые компетенции	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности							
Математика	X						
Основы биологии и экологии	X						
Физика	X						
Анатомия и физиология человека			X				
Общая химия	X						
Ботаника	X						
Информатика		X					
Химия биогенных элементов	X						
Аналитическая химия. Качественный анализ	X						X
Патология			X			X	
Биоэтика					X		
Аналитическая химия. Количественный анализ	X						
Органическая химия	X						
Физическая и коллоидная химия	X						
Биохимия	X						
Медицинская химия	X						
Практика по оказанию первой медицинской помощи						X	
Научно-исследовательская работа (Практика по фармакогнозии)	X						
Фармакология							X
Клиническая фармакология			X				
Психотропные вещества, профилактика зависимости и экспертиза					X		
Токсикологическая химия					X		
Фармацевтическая химия	X						

Формируемые компетенции Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности	Формируемые компетенции						
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Разработка и исследование лекарственных препаратов					X		
Промышленная технология лекарственных препаратов				X			
Управление и экономика фармации				X			
Фармацевтическая технология				X			
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	X	X	X		X		X
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	X	X	X	X	X	X	
Преддипломная практика		X					X

профессиональные компетенции

Формируемые компетенции Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности	Формируемые компетенции							
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Фармацевтическая пропедевтическая практика							X	
История фармации и медицины					X			
Общая гигиена					X			
Научно-исследовательская работа (Практика по фармакогнозии)				X				
Фармакогнозия				X				
Фармакология						X		
Клиническая фармакология					X			
Основы компьютерного моделирования и конструирования лекарственных препаратов						X		
Психотропные вещества, профилактика зависимости и экспертиза			X	X				
Групповая проектная работа (Практика по общей фармацевтической технологии)		X						
Разработка и исследование лекарственных препаратов						X		
Физико-химические методы анализа лекарственных форм	X							
Промышленная технология лекарственных препаратов								X
Управление и экономика фармации	X		X	X			X	
Фармацевтическая технология		X						X
Практика по контролю качества лекарственных средств	X	X						

Формируемые компетенции Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности	Формируемые компетенции							
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций			X	X			X	
Практика по фармацевтической технологии		X						X
Практика по фармацевтическому консультированию и информированию					X			
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						X		X
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	X	X	X	X	X		X	X
Преддипломная практика						X		

универсальные компетенции

Формируемые компетенции Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности	Формируемые компетенции							
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8
История				X				
Правоведение								X
Безопасность жизнедеятельности							X	
Культурология				X				
Латинский язык			X					
Иностранный язык (английский)			X					
Философия	X			X				
Биоэтика								X
Физическая культура						X		
Основы проектной деятельности		X			X			
Прикладная физическая культура						X		
Научно-исследовательская работа (Практика по фармакогнозии)		X			X			
Коммуникации в профессиональной и академической среде			X					
Групповая проектная работа (Практика по общей фармацевтической технологии)		X		X				
Разработка и исследование лекарственных препаратов		X						
Практика по контролю качества лекарственных средств								X
Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций			X					
Практика по фармацевтической технологии		X						
Практика по фармацевтическому консультированию и информированию			X	X				

Формируемые компетенции Содержание дисциплин и иных форм учебной деятельности	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	X	X	X		X		X
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			X	X		X		X
Преддипломная практика	X	X			X			

2.5. Сведения о составе научно-педагогических работников, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ПГНИУ должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по образовательной программе, должна составлять не менее 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по образовательной программе, должна составлять не менее 5 процентов.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

3.1. Календарный учебный график

Раздел оформлен отдельным приложением

3.2. Учебный план

Раздел оформлен отдельным приложением

3.3. Рабочие программы дисциплин

Раздел оформлен отдельным приложением

3.4. Программы практик

Раздел оформлен отдельным приложением

4. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Основными воспитательными задачами Университета являются задачи удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, воспитания у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации университета, формирования у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии, которые реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников.

Воспитательная деятельность в ПГНИУ осуществляется системно через учебный процесс, научно-исследовательскую работу, систему внеучебной работы по всем направлениям. В вузе создана воспитательная среда, обеспечивающая развитие универсальных компетенций выпускников.

- Это среда, построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом.

- Это правовая среда, где в полной мере действует основной закон нашей страны Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, Устав Университета и правила внутреннего распорядка.

- Это высокоинтеллектуальная среда, содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы - одно из важнейших средств воспитания обучающихся.

- Это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом.

- Это среда продвинутых информационно-коммуникационных технологий.

- Это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными.

- Это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Воспитательная среда ПГНИУ способствует тому, чтобы каждый обучающийся имел возможность проявлять активность, включаться в социальную практику, в решение проблем вуза, города, страны, развивая при этом соответствующие универсальные и профессиональные компетенции.

Молодежная политика в университете реализуется по всем ключевым направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; студенческое самоуправление; профессионально-трудовое воспитание; физическое воспитание; культурно-эстетическое воспитание; научная деятельность обучающихся.

Гражданско-патриотическое воспитание реализуется в ходе выполнения проектов и программ, направленных на укрепление гражданского и патриотического сознания обучающихся, развитие студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление в ПГНИУ реализует Совет обучающихся, который является коллегиальным органом управления, формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Университетом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, а также через профсоюзную студенческую организацию, основной функцией которой является защита социально-экономических прав обучающихся.

Профессионально-трудовое воспитание осуществляет Центр профориентации и карьеры "А1та Ма1ег". Это структура, призванная оказывать информационно-консультационную поддержку обучающимся и выпускникам для построения успешной карьеры, профессионального роста и развития. Центр проводит индивидуальное консультирование по личностному росту, профориентации, трудоустройству, развитию профессиональной деятельности и карьеры, оказывает помощь в составлении резюме; проводит ежегодные молодежные форумы с целью продвижения в молодежной среде ценностей труда, профессионального образования, карьерного роста, решает проблемы временного и постоянного трудоустройства обучающихся и выпускников университета, осуществляет партнерское взаимодействие с предприятиями и организациями региона, страны, местными и

региональными администрациями, кадровыми агентствами.

Одним из важнейших направлений деятельности кафедры физической культуры и спорта является учебно-методическая и научная работа в области физической культуры. Коллектив кафедры большое внимание уделяет внедрению в учебный процесс инновационных методов проведения теоретических и практических занятий. Деятельность спортивного клуба направлена на формирование среди студентов ценностей здорового образа жизни, стимулирование создания и реализации в Университете инновационных программ и проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни, развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Культурно-эстетическое воспитание в ПГНИУ реализуют Студенческий дворец культуры и отдел внеучебной и социальной работы в составе управления внеучебной и социальной работы ПГНИУ. Основная цель Студенческого дворца культуры - формирование воспитательной среды, способствующей творческому росту личности обучающегося для успешной его реализации в социально-культурном пространстве после окончания Университета. Ежегодно во дворце проходит более 200 мероприятий, которые посещает около 60 тысяч человек. Работа дворца строится на основе творческой инициативы обучающихся, преподавателей и сотрудников университета. Деятельность Отдела внеучебной и социальной работы направлена на создание оптимальных условий для раскрытия творческих способностей, всестороннего и гармоничного развития личности обучающихся, сохранение и возрождение традиций Университета, разработку новых форм и приемов внеучебной воспитательной работы, методическое и практическое обеспечение работы по организации досуга и быта обучающихся.

Научную деятельность обучающихся Университета координирует Совет по вопросам научной деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых ПГНИУ. Совет выполняет экспертно-консультативные функции по вопросам молодежной политики в научной сфере, представляет интересы молодых ученых и специалистов, осуществляет содействие информационному обеспечению научных исследований молодых ученых, пропаганду научно-технического творчества молодежи; содействие укреплению и развитию международных связей молодых ученых; консолидирует усилия молодых ученых и специалистов в разработке актуальных научных проблем и решении приоритетных научных задач. Наиболее амбициозные обучающиеся могут проявить себя, участвуя в проектах инкубатора креативного бизнеса МОЗГОВО, миссия которого заключается в том, чтобы обеспечить наиболее прямой путь знаниям в креативный бизнес, открывающий новое, как в естественнаучной, так и в гуманитарной областях. Участники бизнес-инкубатора стремятся внедрить творческое мышление и создать все условия для эффективной коммерциализации знания.

Инфраструктура Университета создает условия для получения молодым человеком информационной, консультационной, ресурсной, практической профессиональной поддержки социально значимой деятельности в тех областях, которые способствуют его становлению как конкурентоспособного специалиста в условиях инновационного развития страны. Научная библиотека Университета насчитывает 1,5 млн. единиц хранения и активно использует современные информационные технологии. В Университете имеется возможность удаленного доступа к базам данных электронных библиотечных систем, которые содержат десятки тысяч учебных, учебно-методических, научных и периодических изданий.

В ПГНИУ создана уникальная материально-техническая база: более 250 аудиторий оснащены системами аудиовизуального обучения, на всей территории Университета, включая все корпуса и общежития, действует проводная компьютерная сеть, территория кампуса полностью покрыта единой беспроводной компьютерной сетью. Персональные ноутбуки предоставлены каждому преподавателю, в учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение и (или) программное обеспечение, находящееся в открытом доступе.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к Единой телеинформационной системе ПГНИУ (ЕТИС), представляющей собой основной элемент электронной информационно-образовательной среды ПГНИУ. Через личные кабинеты обучающиеся и преподаватели получают возможность просматривать учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, издания электронных библиотечных систем и электронные

образовательные ресурсы ПГНИУ, получают информацию о расписании учебных занятий. ЕТИС обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы, формирование электронных портфолио обучающихся, в том числе сохранение выпускных квалификационных работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. С помощью ЕТИС обеспечивается взаимодействие между участниками образовательного процесса. Функционирование ЕТИС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Университет обладает развитой социальной инфраструктурой, в нем созданы условия для проживания, питания, занятий спортом, отдыха обучающихся и сотрудников. Отлажена система контроля за распределением фонда материальной помощи обучающимся, проводится системная работа со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей, выполняется программа по оздоровлению и курортно-санаторному лечению студентов.

В ПГНИУ ведется работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. На территории

ПГНИУ созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения таких обучающихся. Для передвижения маломобильных обучающихся предусмотрены свободный въезд на территорию ПГНИУ, специальные парковочные места для автотранспорта, подъездные пандусы, поручни, кнопки вызова персонала, специально оборудованные туалеты. Входы в учебные корпуса оборудованы тактильными указателями и табличками с названием корпуса и режимом работы, имеются мнемосхемы планов 1 этажей зданий, внутренние лестницы оборудованы напольными тактильными и цветовыми указателями, стеклянные двери и перегородки маркированы кругами желтого цвета, нумерация этажей нанесена контрастным цветом.

В Университете имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся и восприятия ими информации по различным нозологиям, оборудованы рабочие места для самостоятельных занятий студентов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.

В Университете издаются газеты и журналы, в которых находят отражение практически все стороны жизни Университета: учёба, наука, спорт, художественная самодеятельность, самоуправление. Наиболее популярным изданием является газета "Пермский университет", которая является связующим звеном между факультетами, преподавателями и студентами. Ее главная задача - в аккумуляции особого "университетского духа", в возможности объединить общими интересами представителей разных поколений факультетов. "Рупором студенчества" в Университете является газета профсоюзной организации студентов "Rprof.com". Основная задача издания - освещение деятельности профсоюзной организации. Публикуемые в газете материалы посвящены учебной, творческой и культурно-массовой составляющей жизни обучающихся, а также реальным проблемам, которые в полном объеме находят огласку на страницах "Rprof.com". При поддержке профсоюзной организации студентов ПГУ, Студенческого медиацентра Пермского университета, общеуниверситетской студенческой газеты "Rprof.com" один раз в год выходит журнал "СAMPUS". Издание призвано показывать произошедшие события с позиции студенчества, поднимать актуальные проблемы, а также не забывать подчёркивать уникальность Пермского университета и его героев. Кроме общеуниверситетских изданий широкой популярностью пользуются газеты, издаваемые на факультетах ПГНИУ.

Пермский государственный национальный исследовательский университет успешно интегрируется в мировое образовательное пространство, участвует в международных образовательных и научных программах в кооперации с ведущими университетами США, Великобритании, стран СНГ, БРИКС, Западной и Восточной Европы. Интеграционная деятельность основана на реализации программ академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей, проведении совместных научно-образовательных сессий и летних школ для молодых ученых и студентов стран- партнеров, обмене публикациями, выполнении совместных научных проектов и исследований, организации курсов повышения научной квалификации, конференций, семинаров и выставок.

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций, проверяемых на государственной итоговой аттестации

УК-1 Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и вырабатывать решение на основе системного подхода

УК-2 Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

УК-3 Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

УК-4 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия

УК-5 Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

УК-6 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

ОПК-1 Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук

ОПК-2 Владеет базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии

ОПК-3 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств

ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии

ОПК-6 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи

ОПК-7 Способен представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе

ПК-1 Способен к обеспечению и проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций

ПК-2 Способен к осуществлению технологических процессов при изготовлении лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций

ПК-3 Готов к реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств

ПК-4 Готов к обеспечению хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

ПК-5 Способен к информированию и консультированию населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента

ПК-6 Готов к проведению и руководству научно-исследовательской работой в области фармации, участию во внедрении новых методик в сфере разработки и производства лекарственных средств

ПК-7 Способен к участию в организации, обеспечении деятельности и применению основных принципов управления в фармацевтических организациях

ПК-8 Способен к осуществлению технологических процессов при промышленном производстве и

изготовлении лекарственных средств

5.2. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Раздел оформлен отдельным приложением

5.3. Особенности государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Положением о порядке проведения ГИА в ПГНИУ. Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказания технической помощи.

6. Методические рекомендации преподавателям по организации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

При организации образовательного процесса для обучающихся с нарушениями рекомендуется основываться на следующих педагогических принципах:

- наглядность;
- использование учебных материалов, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха, зрения;
- коммуникативность;
- дозирование учебных нагрузок;
- разъяснение, повторение и последовательное выполнение учебных заданий;
- использование альтернативных вариантов учебных заданий (при необходимости);
- увеличение времени в пределах 1 академического часа на подготовку и выполнение учебных заданий (при необходимости).

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией необходима особая фиксация на артикуляции преподавателя – следует говорить громче и четче, подбирая подходящий уровень. Можно применять жесты. Начинать разговор необходимо с привлечения внимания обучающегося. Если его слух позволяет, назовите его по имени, если нет – допустимо положить ему руку на плечо. При общении со слабослышащим студентом важно установить визуальный контакт. Преподавателю не рекомендуется загромождать свое лицо: студент должен иметь возможность следить за его выражением. В разговоре необходимо использовать простые короткие предложения и избегать употребления незнакомых для обучающихся оборотов и выражений. Если студент с нарушением слуха затрудняется в понимании сообщения, необходимо его перефразировать, использовать более простые синонимы. Некоторые основные понятия изучаемого материала важно объяснять обучающимся дополнительно. Для лучшего усвоения специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение. В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством наглядного материала. По возможности, предъявляемая видеoinформация должна сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом. Презентации по дисциплине являются одной из организационных форм, которые можно использовать в процессе обучения студентов с нарушением слуха. С целью сокращения объема записей целесообразно использовать опорные конспекты, различные схемы, придающие упрощенный схематический вид изучаемым понятиям.

При организации образовательного процесса по дисциплине для обучающихся с нарушениями зрения рекомендуется обеспечить посадку студента у окна при проведении учебных занятий по дисциплине, при этом учесть, что свет должен падать с левой стороны или прямо. Во время проведения занятий следует чаще переключать обучающихся с одного вида деятельности на другой. Во время проведения занятия преподавателю важно учитывать допустимую продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих студентов. При лекционной форме занятий слабовидящим следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Всё записанное на доске должно быть озвучено. В построении предложений не нужно использовать расплывчатых определений и описаний, которые обычно сопровождаются жестами, выражений вроде: «предмет находится где-то там, на столе, это поблизости от вас...». Важно быть точным: «Предмет справа от вас». При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности; использование специальных программных средств для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации; принцип работы с помощью клавиатуры, а не с помощью мыши, в том числе с использованием «горячих» клавиш. При зрительной работе у слабовидящих обучающихся быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы.

При организации образовательного процесса по дисциплине для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – ОДА) необходимо определить учебное место в аудитории, следует разрешить студенту самому подбирать комфортную позу для выполнения письменных и

устных работ (сидя, стоя, облокотившись и т.д.). При проведении занятий следует учитывать объем и формы выполнения устных и письменных работ, темп работы аудитории и по возможности менять формы проведения занятий. Всегда необходимо лично убеждаться в доступности мест, где запланированы занятия. При общении с обучающимся в инвалидной коляске, важно чтобы визуальный контакт преподавателя и студента был установлен на одном зрительном уровне. В общении со студентом важно спросить, необходима ли ему помощь, прежде чем оказать ее. Необходимо предложить помощь при открытии дверей или наличии в помещениях высоких порогов. Передвигать коляску (только с разрешения обучающегося!) нужно медленно, поскольку она быстро набирает скорость, и неожиданный толчок может привести к потере равновесия. Если обучающийся с нарушениями ОДА испытывает затруднения в речи важно внимательно и терпеливо выслушивать его вопросы и просьбы. Необходимо начинать говорить только тогда, когда студент закончил формулировать свою мысль. Не следует пытаться ускорять разговор. При возникновении трудностей в устном общении студенту необходимо предложить использовать письменную форму речи.

Независимо от нозологии нарушений преподавателю рекомендуется проявлять педагогический такт, создавать ситуации успеха, своевременно оказывать помощь каждому студенту, развивать веру в собственные силы и возможности

Утверждено

Ученым советом ПГНИУ

Протокол № 12 от 02.07.2020

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

по специальности 33.05.01 Фармация

№ п/п	Раздел образовательной программы	Содержание изменений	Реквизиты утверждающего документа
1	Учебный план	<p>– Внесены изменения в схему распределения часов по видам учебной работы в части соотношения часов аудиторной и самостоятельной нагрузки (40/60);</p> <p>– Актуализирована комбинация элективных дисциплин в каждом триместре из общего списка;</p> <p>– Введены дисциплины для студентов граждан Туркменистана, пересмотрено распределение дисциплин по триметрам и пересмотрена матрица компетенций: География России(ОПК.1.1; УК.4.2); Практикум по русскому языку (УК.3.1; УК.3.3; УК.3.4); Эффективный самоменеджмент (УК.5.1; УК.5.2); Введение в биологию (ОПК.1.1); Введение в высшую математику(ОПК.1.2); Введение в общую химию(ОПК.1.1); Основы физики(ОПК.1.1);</p> <p>- Введена дисциплина Введение в специальность (УК.2.1; УК.2.2; УК.5.2; УК.7.2; УК.8.2), пересмотрена матрица компетенций.</p>	Утвержден Ученым советом ПГНИУ от 02.07.2020, протокол № 12.
2	Безопасность жизнедеятельности	– Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана;	Утверждена на заседании кафедры от 19.03.2020, протокол № 4

		<ul style="list-style-type: none"> – Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в частности уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине; –Актуализирован список обязательной и дополнительной литературы. 	
3	Иностранный язык (английский)	<ul style="list-style-type: none"> – Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана; – Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в частности уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине; –Актуализирован список обязательной и дополнительной литературы; –Актуализирован перечень информационных технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе при организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн. 	Утверждена на заседании кафедры от 24.04.2020, протокол № 7
4	История	<ul style="list-style-type: none"> – Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана; – Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в частности уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине; –Актуализирован список обязательной и дополнительной литературы; –Актуализирован перечень информационных технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе при организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн. 	Утверждена на заседании кафедры от 27.05.2020, протокол № 9
5	Коммуникации в профессиональной и академической среде	<ul style="list-style-type: none"> – Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана; – Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в частности уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине; –Актуализирован список обязательной и дополнительной 	Утверждена на заседании кафедры от 09.01.2020, протокол № 6

		<p>литературы;</p> <p>–Актуализирован перечень информационных технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе при организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн.</p>	
6	Культурология	<p>– Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана;</p> <p>– Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в частности уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине;</p> <p>–Актуализирован список обязательной и дополнительной литературы.</p>	Утверждена на заседании кафедры от 09.01.2020, протокол № 6
7	Основы проектной деятельности	<p>– Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана;</p> <p>– Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в частности уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине;</p> <p>–Актуализирован список обязательной и дополнительной литературы;</p> <p>–Актуализирован перечень информационных технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе при организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн.</p>	Утверждена на заседании кафедры от 05.04.2019, протокол № 8
8	Философия	<p>– Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана;</p> <p>– Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в частности уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине;</p> <p>–Актуализирован список обязательной и дополнительной литературы.</p>	Утверждена на заседании кафедры от 27.01.2020, протокол № 6
9	Прикладная физическая культура	<p>– Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана;</p> <p>– Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в</p>	Утверждена на заседании кафедры от 19.06.2020, протокол № 4

		<p>частности уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине;</p> <p>–Актуализирован список обязательной и дополнительной литературы;</p> <p>–Актуализирован перечень информационных технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе при организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн.</p>	
10	Физическая культура	<p>– Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана;</p> <p>– Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в частности уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине;</p> <p>–Актуализирован список обязательной и дополнительной литературы;</p> <p>–Актуализирован перечень информационных технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе при организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн.</p>	Утверждена на заседании кафедры от 19.06.2020, протокол № 4
11	Информатика	<p>– Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана;</p> <p>– Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в частности уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине;</p> <p>–Актуализирован список обязательной и дополнительной литературы;</p> <p>–Актуализирован перечень информационных технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе при организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн.</p>	Утверждена на заседании кафедры от 30.06.2020, протокол № 5
12	Математика	<p>– Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана;</p>	Утверждена на заседании кафедры от 23.09.2020, протокол № 1

		<ul style="list-style-type: none"> – Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в частности уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине; –Актуализирован список обязательной и дополнительной литературы; –Актуализирован перечень информационных технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе при организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн. 	
13	Основы биологии и экологии	<ul style="list-style-type: none"> – Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана; – Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в частности уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине; –Актуализирован список обязательной и дополнительной литературы; –Актуализирован перечень информационных технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе при организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн. 	Утверждена на заседании кафедры от 21.05.2020, протокол № 5
14	Правоведение	<ul style="list-style-type: none"> – Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана; – Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в частности уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине; –Актуализирован список обязательной и дополнительной литературы; –Актуализирован перечень информационных технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе при организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн. 	Утверждена на заседании кафедры от 15.05.2020, протокол № 8
15	Физика	<ul style="list-style-type: none"> – Актуализирована рабочая программа дисциплины в части 	Утверждена на заседании кафедры от

		<p>тематического плана;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в частности уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине; –Актуализирован список обязательной и дополнительной литературы; –Актуализирован перечень информационных технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе при организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн. 	19.05.2020, протокол № 9
16	Аналитическая химия. Качественный анализ	<ul style="list-style-type: none"> – Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана; – Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в частности уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине; –Актуализирован список обязательной и дополнительной литературы; –Актуализирован перечень информационных технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе при организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн. 	Утверждена на заседании кафедры от 20.05.2020, протокол № 4
17	Аналитическая химия. Количественный анализ	<ul style="list-style-type: none"> – Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана; – Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в частности уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине; –Актуализирован список обязательной и дополнительной литературы; –Актуализирован перечень информационных технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе при организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн. 	Утверждена на заседании кафедры от 20.05.2020, протокол № 4

18	Анатомия и физиология человека	<ul style="list-style-type: none"> – Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана; – Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в частности уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине; –Актуализирован список обязательной и дополнительной литературы; –Актуализирован перечень информационных технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе при организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн. 	Утверждена на заседании кафедры от 06.03.2020, протокол № 5
19	Биохимия	<ul style="list-style-type: none"> – Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана; – Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в частности уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине; –Актуализирован список обязательной литературы. 	Утверждена на заседании кафедры от 23.03.2020, протокол № 6
20	Биоэтика	<ul style="list-style-type: none"> – Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана; – Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в частности уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине; –Актуализирован список обязательной и дополнительной литературы. 	Утверждена на заседании кафедры от 27.01.2020, протокол № 6
21	Ботаника	<ul style="list-style-type: none"> – Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана; – Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в частности уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине. 	Утверждена на заседании кафедры от 15.04.2019, протокол № 8
22	История фармации и медицины	<ul style="list-style-type: none"> – Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана; – Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в частности уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине; 	Утверждена на заседании кафедры от 23.03.2020, протокол № 6

		–Актуализирован перечень информационных технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе при организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн.	
23	Клиническая фармакология	– Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана; – Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в частности уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине; –Актуализирован перечень информационных технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе при организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн.	Утверждена на заседании кафедры от 23.03.2020, протокол № 6
24	Латинский язык	– Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана; – Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в частности уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине; –Актуализирован список обязательной литературы; –Актуализирован перечень информационных технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе при организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн.	Утверждена на заседании кафедры от 06.03.2020, протокол № 6
25	Медицинская химия	– Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана; – Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в частности уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине; –Актуализирован список обязательной и дополнительной литературы; –Актуализирован перечень информационных технологии, используемых при осуществлении образовательного	Утверждена на заседании кафедры от 23.03.2020, протокол № 6

		процесса по дисциплине, в том числе при организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн.	
26	Общая гигиена	<ul style="list-style-type: none"> – Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана; – Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в частности уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине; –Актуализирован список обязательной и дополнительной литературы; –Актуализирован перечень информационных технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе при организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн. 	Утверждена на заседании кафедры от 23.03.2020, протокол № 6
27	Общая химия	<ul style="list-style-type: none"> – Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана; – Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в частности уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине; –Актуализирован список обязательной и дополнительной литературы. 	Утверждена на заседании кафедры от 19.03.2020, протокол № 4
28	Органическая химия	<ul style="list-style-type: none"> – Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана; – Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в частности уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине; –Актуализирован перечень информационных технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе при организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн; –Актуализирован перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины. 	Утверждена на заседании кафедры от 31.08.2020, протокол № 2
29	Основы компьютерного	– Актуализирована рабочая программа дисциплины в части	Утверждена на заседании кафедры от

	моделирования и конструирования лекарственных препаратов	<p>тематического плана;</p> <p>– Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в частности уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине;</p> <p>–Актуализирован перечень информационных технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе при организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн.</p>	23.03.2020, протокол № 6
30	Патология	<p>– Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана;</p> <p>– Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в частности уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине;</p> <p>–Актуализирован список обязательной и дополнительной литературы;</p> <p>–Актуализирован перечень информационных технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе при организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн.</p>	Утверждена на заседании кафедры от 23.03.2020, протокол № 6
31	Промышленная технология лекарственных препаратов	<p>– Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана;</p> <p>– Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в частности уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине;</p> <p>–Актуализирован список обязательной литературы;</p> <p>–Актуализирован перечень информационных технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе при организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн.</p>	Утверждена на заседании кафедры от 23.03.2020, протокол № 6
32	Психотропные вещества, профилактика зависимости и экспертиза	<p>– Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана;</p> <p>– Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в</p>	Утверждена на заседании кафедры от 23.03.2020, протокол № 6

		<p>частности уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине;</p> <p>–Актуализирован список обязательной литературы;</p> <p>–Актуализирован перечень информационных технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе при организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн.</p>	
33	Разработка и исследование лекарственных препаратов	<p>– Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана;</p> <p>– Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в частности уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине;</p> <p>–Актуализирован список обязательной и дополнительной литературы;</p> <p>–Актуализирован перечень информационных технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе при организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн.</p>	Утверждена на заседании кафедры от 23.03.2020, протокол № 6
34	Токсикологическая химия	<p>– Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана;</p> <p>– Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в частности уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине;</p> <p>–Актуализирован список обязательной и дополнительной литературы;</p> <p>–Актуализирован перечень информационных технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе при организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн;</p> <p>–Актуализирован перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.</p>	Утверждена на заседании кафедры от 23.03.2020, протокол № 6
35	Управление и экономика фармации	<p>– Актуализирована рабочая программа дисциплины в части</p>	Утверждена на заседании кафедры от

		<p>тематического плана;</p> <p>– Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в частности уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине;</p> <p>–Актуализирован список обязательной и дополнительной литературы.</p>	23.03.2020, протокол № 6
36	Фармакогнозия	<p>– Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана;</p> <p>– Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в частности уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине;</p> <p>–Актуализирован список обязательной и дополнительной литературы.</p>	Утверждена на заседании кафедры от 23.03.2020, протокол № 6
37	Фармакология	<p>– Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана;</p> <p>– Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в частности уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине;</p> <p>–Актуализирован список обязательной и дополнительной литературы;</p> <p>–Актуализирован перечень информационных технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе при организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн.</p>	Утверждена на заседании кафедры от 23.03.2020, протокол № 6
38	Фармацевтическая технология	<p>– Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана;</p> <p>– Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в частности уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине;</p> <p>–Актуализирован список обязательной и дополнительной литературы.</p>	Утверждена на заседании кафедры от 23.03.2020, протокол № 6
39	Фармацевтическая химия	<p>– Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана;</p> <p>– Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в</p>	Утверждена на заседании кафедры от 23.03.2020, протокол № 6

		<p>частности уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине;</p> <p>–Актуализирован список обязательной и дополнительной литературы;</p> <p>–Актуализирован перечень информационных технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе при организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн.</p>	
40	Физико-химические методы анализа лекарственных форм	<p>– Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана;</p> <p>– Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в частности уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине;</p> <p>–Актуализирован список обязательной и дополнительной литературы;</p> <p>–Актуализирован перечень информационных технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе при организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн.</p>	Утверждена на заседании кафедры от 20.05.2020, протокол № 4
41	Физическая и коллоидная химия	<p>– Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана;</p> <p>– Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в частности уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине;</p> <p>–Актуализирован список обязательной и дополнительной литературы</p> <p>–Актуализирован перечень информационных технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе при организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн;</p> <p>–Актуализирован перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.</p>	Утверждена на заседании кафедры от 14.05.2020, протокол № 6

42	Химия биогенных элементов	<ul style="list-style-type: none"> – Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана; – Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в частности уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине; – Актуализирован список обязательной и дополнительной литературы. 	Утверждена на заседании кафедры от 19.03.2020, протокол № 4
43	География России	<ul style="list-style-type: none"> – Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана; – Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в частности уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине; – Актуализирован список обязательной и дополнительной литературы; – Актуализирован перечень информационных технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе при организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн. 	Утверждена на заседании кафедры от 17.06.2020, протокол № 10
44	Практикум по русскому языку	<ul style="list-style-type: none"> – Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана; – Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в частности уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине; – Актуализирован список обязательной и дополнительной литературы; – Актуализирован перечень информационных технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе при организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн. 	Утверждена на заседании кафедры от 08.06.2020, протокол № 8
45	Эффективный самоменеджмент	<ul style="list-style-type: none"> – Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана; – Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в частности уточнения содержания оценочных материалов по 	Утверждена на заседании кафедры от 29.06.2020, протокол № 11

		<p>дисциплине;</p> <p>—Актуализирован список обязательной и дополнительной литературы;</p> <p>–Актуализирован перечень информационных технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе при организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн.</p>	
46	Введение в биологию	<p>– Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана;</p> <p>– Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в частности уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине;</p> <p>—Актуализирован список обязательной и дополнительной литературы;</p> <p>–Актуализирован перечень информационных технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе при организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн.</p>	Утверждена на заседании кафедры от 13.03.2020, протокол № 4
47	Введение в высшую математику	<p>– Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана;</p> <p>– Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в частности уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине;</p> <p>—Актуализирован список обязательной и дополнительной литературы;</p> <p>–Актуализирован перечень информационных технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе при организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн.</p>	Утверждена на заседании кафедры от 23.09.2020, протокол № 1
48	Введение в общую химию	<p>– Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана;</p> <p>– Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в</p>	Утверждена на заседании кафедры от 19.03.2020, протокол № 4

		<p>частности уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине;</p> <p>—Актуализирован список обязательной и дополнительной литературы;</p> <p>—Актуализирован перечень информационных технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе при организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн.</p>	
49	Основы физики	<p>– Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана;</p> <p>– Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в частности уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине;</p> <p>—Актуализирован список обязательной и дополнительной литературы;</p> <p>—Актуализирован перечень информационных технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе при организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн.</p>	Утверждена на заседании кафедры от 19.05.2020, протокол № 9
50	Введение в специальность	<p>– Актуализирована рабочая программа дисциплины в части тематического плана;</p> <p>– Актуализирован фонд оценочных средств дисциплины в частности уточнения содержания оценочных материалов по дисциплине;</p> <p>—Актуализирован список обязательной и дополнительной литературы;</p> <p>—Актуализирован перечень информационных технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе при организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн.</p>	Утверждена на заседании кафедры от 23.03.2020, протокол № 6
51	Элективы	<p>– Разработаны и утверждены аннотации к Элективам: Элективы «Универсальные»: «Семья: проблемы будущего»,</p>	Утверждены на заседании методического совета ПГНИУ

		«Культура деловой и научной речи», «Английский язык для публичных выступлений», «Человек в природной среде: безопасность, работа, отдых», «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство», «Эмоциональный интеллект в профессиональной деятельности». Элективы «Общепрофессиональные»: «Арктика: климат и погода», «Генетика человека», «Молекулярные основы жизни», «Химия воды». Элективы «Профессиональные»: «Охрана труда и безопасность химических производств», «Фармацевтическая информатика», «Фитотерапия», «Ветеринарная фармакология», «Косметические лекарственные средства с основами медицинской косметики», «Статистика в фармации», «Анализ органических соединений», «Нормативная документация в фармации», «Контроль качества в химической лаборатории», «Медицинское и фармацевтическое товароведение», «Биотехнология», «Основы противоинфекционного иммунитета».	от 19.03.2020, Протокол №6
52	Групповая проектная работа (Практика по общей фармацевтической технологии)	– Предложены альтернативные способы прохождения практики стационарная/выездная; – Актуализирован список обязательной и дополнительной литературы.	Утверждена на заседании кафедры, Протокол № 6 от 23.03.2020
53	Научно-исследовательская работа (Практика по фармакогнозии)	– Предложены альтернативные способы прохождения практики стационарная/выездная; – Актуализирован список обязательной литературы.	Утверждена на заседании кафедры, Протокол № 6 от 23.03.2020
54	Практика по контролю качества лекарственных средств	– Предложены альтернативные способы прохождения практики стационарная/выездная; – Актуализирован список обязательной литературы.	Утверждена на заседании кафедры, Протокол № 6 от 23.03.2020
55	Практика по оказанию первой медицинской помощи	– Актуализированы методические указания при проведении практики в период мер ограничительного характера; – Предложены альтернативные способы прохождения практики стационарная/выездная.	Утверждена на заседании кафедры, Протокол № 6 от 23.03.2020
56	Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций	– Предложены альтернативные способы прохождения практики стационарная/выездная.	Утверждена на заседании кафедры, Протокол № 6 от 23.03.2020
57	Практика по фармацевтической	– Предложены альтернативные способы прохождения	Утверждена на заседании кафедры,

	технологии	практики стационарная/выездная –Актуализирован список обязательной и дополнительной литературы.	Протокол № 6 от 23.03.2020
58	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию	–Предложены альтернативные способы прохождения практики стационарная/выездная.	Утверждена на заседании кафедры, Протокол № 6 от 23.03.2020
59	Преддипломная практика	–Предложены альтернативные способы прохождения практики стационарная/выездная; –Актуализирован список обязательной и дополнительной литературы.	Утверждена на заседании кафедры, Протокол № 6 от 23.03.2020
60	Фармацевтическая пропедевтическая практика	–Предложены альтернативные способы прохождения практики стационарная/выездная – Актуализированы методические указания при проведении практики в период мер ограничительного характера.	Утверждена на заседании кафедры, Протокол № 6 от 23.03.2020
61	Программа ГИА	– Внесены изменения в перечень и содержание билетов государственного экзамена; – Внесены корректировки в части сформированности компетенций ВКР.	Утверждена на заседании кафедры, Протокол № 6 от 23.03.2020; Программа ГИА утверждена Ученым советом ПГНИУ от 02.07.2020, Протокол №12