

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

УТВЕРЖДЕН:
решением Ученого совета ПГНИУ
протокол № 1
25 сентября 2019 г.

Ректор

И.Ю. Макарыхин



**САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПГНИУ**

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2019 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.10.2013 г., регистрационный № 30163).

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт разработан в порядке, установленном Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (ПГНИУ) в соответствии с правом, предоставленным Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности «Психология служебной деятельности».

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт ПГНИУ имеет общность структуры требований с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и позволяет выполнять функции указанных требований в части обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и качества образования; объективности контроля деятельности ПГНИУ по реализации образовательных программ высшего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения	4
2. Термины, определения, сокращения	4
3. Характеристика специальности.....	4
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы специалитета	6
4.1. Портрет выпускника ПГНИУ по данной специальности.....	6
4.2. Область профессионально деятельности.....	6
4.3. Объекты профессиональной деятельности.....	7
4.4. Виды профессиональной деятельности	7
4.5. Профессиональные задачи	7
5. Требования к результатам освоения программы специалитета	10
5.1. Общие требования.....	10
5.2. Универсальные компетенции.....	10
5.3. Общепрофессиональные компетенции.....	11
5.4. Профессиональные компетенции	12
5.5. Профессионально-специализированные компетенции	16
6. Требования к структуре программы специалитета.....	16
7. Требования к условиям реализации программы специалитета.....	19
7.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета	19
7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета	21
7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета	21
7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета	23
8. Порядок внесения изменений в СУОС.....	23
9. Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке СУОС	24

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящий самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования (СУОС ВО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательных программ высшего образования по программам специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (далее – программа специалитета) федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет».

2. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

ВО	– высшее образование;
ОП	– образовательная программа;
ОПК	– общепрофессиональные компетенции;
ПГНИУ	– федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»;
ПК	– профессиональные компетенции;
СУОС	– самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт;
УК	– универсальные компетенции;
УГНС	– укрупненная группа направлений и специальностей ПГНИУ;
ФГОС	– федеральный государственный образовательный стандарт.

В настоящем стандарте используются термины и определения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также с международными документами в сфере высшего образования.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Высшее образование по программам специалитета в рамках данной специальности в соответствии с данным СУОС (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в ПГНИУ.

3.2. Обучение по программам специалитета, созданным в соответствии с данным СУОС ПГНИУ, осуществляется в очной, очно-заочной формах.

3.3. Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

3.4. Срок получения образования по программе специалитета данной специальности для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

Объем программы специалитета при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

3.5. Срок получения образования по программе специалитета, реализуемой в очно-заочной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и определяется ОП.

Объем программы специалитета при очно-заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год не может составлять более 75 з.е.

3.6. Срок получения образования по программе специалитета при обучении по индивидуальному учебному плану не может превышать срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

3.7. При реализации программ специалитета по данной специальности могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное

обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.8. Реализация программ специалитета по данной специальности возможна в сетевой форме.

3.9. В рамках данной специальности могут быть реализованы программы специалитета, имеющие различную направленность (профиль). Направленность ОП утверждается Ученым советом ПГНИУ.

3.10. Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом ПГНИУ.

3.11. Программы специалитета, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, разрабатываются и реализуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны федеральных государственных органов, в ведении которых находятся организации, реализующие соответствующие программы.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

4.1. Портрет выпускника ПГНИУ по данной специальности

Опираясь на накопленные за многолетнюю историю академические традиции, университет в качестве своих приоритетов определяет подготовку выпускников нового поколения в области психологии служебной деятельности, отличающихся креативностью и предприимчивостью, стремлением к поиску истины, к саморазвитию, способного работать в команде, проектировать новые виды деятельности в соответствии с вызовами времени, ориентируясь на потребности общества и выступая с инициативами инновационного характера.

4.2. Область профессиональной деятельности выпускников программы специалитета включает: решение комплексных задач психологического обеспечения управления, служебной деятельности личного состава и подразделений в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, образования, социальной помощи, организации работы психологических

служб, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям, и психологического образования.

4.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников программы специалитета являются: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в служебной деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества.

4.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы специалитета:

практическая;

научно-исследовательская;

организационно-управленческая;

педагогическая;

специальная.

Специализации, по которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

специализация № 1 «Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов»;

специализация № 2 «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»;

специализация № 3 «Пенитенциарная психология»;

специализация № 4 «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях».

При разработке и реализации программы специалитета определяется конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического потенциала ПГНИУ.

4.5. Выпускник программы специалитета в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, **готов решать следующие профессиональные задачи:**

практическая деятельность:

психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, эффективного выполнения им оперативно-служебных задач;

определение профессиональной психологической пригодности лиц, принимаемых на службу (в правоохранительные органы, военную службу), обучение (в федеральных государственных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка), перемещаемых по службе на другие должности, прогнозирование их психологической готовности к выполнению профессиональных задач, психологическое обеспечение работы с резервом кадров на управленческие должности;

осуществление профессиональной психологической подготовки личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к деятельности в повседневных и экстремальных условиях;

анализ характеристик психических процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества;

мониторинг психологического климата, описание и анализ форм организации взаимодействий в служебных коллективах;

выявление проблем, затрудняющих функционирование подразделения, учреждения, организации;

проведение диагностики и оптимизации работы с личным составом, консультирование руководителей по результатам психологического обследования личного состава подразделения;

проведение психологической реабилитации и восстановления работоспособности сотрудников, военнослужащих и служащих;

предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и служащих, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;

формирование установок в отношении здорового образа жизни, гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей;

разработка моделей психодиагностики, методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретация, составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию;

разработка моделей диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных

воздействиях, выбор адекватных форм, методов и программ коррекционных мероприятий, программ психологической помощи сотрудникам, военнослужащим и служащим;

психологическое консультирование в области управленческой, социальной, профессиональной, образовательной деятельности, консультирование должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата, индивидуальное консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста;

научно-исследовательская деятельность:

участие в проведении прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, в работе научных конференций и семинаров;

психологическое сопровождение инноваций;

организационно-управленческая деятельность:

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

эргономическое обеспечение организации рабочих мест;

совершенствование методического инструментария психологической службы;

педагогическая деятельность:

преподавание дисциплин (модулей) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

распространение информации о роли психологических факторов в воспитании и образования, служебной и организационной деятельности, коммуникации; поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах

специальная деятельность:

задачи указанного вида деятельности определяются организацией совместно с заказчиком кадров (работодателем) с учетом специфики будущей служебной деятельности специалиста.

Профессиональные задачи в соответствии со специализациями, указанными в пункте 4.4 настоящего СУОС, определяются разработчиками ОП.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

5.1. Общие требования. Обучение в ПГНИУ направлено на подготовку выпускника, обладающего такими профессиональными и личностными качествами, которые обеспечивают ему востребованность и устойчивую конкурентоспособность на региональном, национальном и международном рынках труда. Выпускник ПГНИУ имеет широкие возможности самореализации, как в новейших областях знаний, так и наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни. Он в полной мере осознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности перед обществом, занимает активную гражданскую позицию, разделяет гуманистические ценности и демонстрирует толерантность. Выпускник ПГНИУ способен аргументировано отстаивать свою позицию, принимать самостоятельные решения. В своем поведении руководствуется нравственными и этическими нормами, основанными на гуманистических ценностях и общественной морали.

5.2. Выпускник программы специалитета должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

Код компетенции	Наименование универсальной компетенции выпускника
УК-1	Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и вырабатывать решение на основе системного подхода
УК-2	Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды
УК-3	Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках
УК-4	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия
УК-5	Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
УК-6	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-8	Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм
УК - 9	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы
УК-10	Владеет базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии
УК-11	Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
УК-12	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

5.3. Выпускник программы специалитета должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук;
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОПК-3	Знать основные положения и законы естественных наук и способность на их основе представить современную научную картину мира;
ОПК-4	Готов к участию в проведении научных исследований;
ОПК-5	Способность ориентироваться в сфере социальных коммуникаций и готовность применять актуальные технологии в управлении ими;
ОПК-6	Способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий;

ОПК-7	Способность ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; способность применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; способность распознавать психические явления в себе и в другом человеке;
ОПК-8	Способность анализировать педагогические проблемы и процессы, владение основами педагогического мастерства;
ОПК-9	Способен применять современные статистические методы для решения профессиональных задач;
ОПК-10	Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
ОПК-11	Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОПК-12	Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

5.4. Выпускник программы специалитета должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

практическая деятельность:

ПК-1	способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях
ПК-2	способность выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам

ПК-3	способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности
ПК-4	способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности
ПК-5	способность выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач
ПК-6	способность разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих
ПК-7	способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию
ПК-8	способность отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов
ПК-9	способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий
ПК-10	способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром

ПК-11	способность изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
ПК-12	способность реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп
ПК-13	способность применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности
ПК-14	способность разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации
ПК-15	способность осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий
ПК-16	способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности
ПК-17	способность осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста

ПК-18	способность консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата
-------	---

научно-исследовательская деятельность:

ПК-19	способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования
ПК-20	способность осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования
ПК-21	способность планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований
ПК-22	способность готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований
ПК-23	способность планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований
ПК-24	способность выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики

педагогическая деятельность:

ПК-25	способность осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих
ПК-26	способность преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся

организационно-управленческая деятельность:

ПК-27	способность принимать оптимальные управленческие решения
-------	--

ПК-28	способность планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов
ПК-29	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

Выпускник программы специалитета должен обладать **профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)**, соответствующими специализации программы специалитета. Содержание профессионально-специализированных компетенций специализаций, указанных в пункте 4.4 настоящего СУОС, определяется разработчиками ОП.

5.5. При проектировании программы специалитета в набор планируемых результатов освоения программы обязательно включаются все универсальные и общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа специалитета, а также профессионально-специализированные компетенции, отнесенные к выбранной специализации.

5.6. При проектировании программы специалитета набор компетенций выпускников может быть дополнен с учетом направленности программы на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

5.7. Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам устанавливаются проектируемой ОП.

6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

6.1. Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Таблица 1

Структура программы специалитета

Структура программы		Объем программы, блоков, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули),	не менее 234
	в том числе:	
	• Безопасность жизнедеятельности	
	• Иностранный язык	
	• История	
	• Философия	
	• Физическая культура	
Блок 2	Практика	не менее 24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы специалитета		300

6.2. Модуль «Физическая культура» в ПГНИУ реализуется в соответствии с положением "О порядке реализации модуля "Физическая культура" в ПГНИУ и положением "О порядке проведения занятий по физической культуре при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ПГНИУ".

6.3. В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типы производственной практики:

- преддипломная;
- научно-исследовательская работа;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- педагогическая.

6.4. При разработке программ специалитета выбираются типы практик в зависимости от вида (видов) профессиональной деятельности, на которую (которые) ориентирована программа специалитета. Разработчик образовательной программы вправе выбрать один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из установленных настоящим стандартом, а также вправе установить дополнительные типы учебной и (или) производственной практик.

Объем практик каждого типа устанавливается разработчиком образовательной программы.

6.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР), а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, если таковой определен образовательной программой.

6.7. В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных программой специалитета.

В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе, дисциплины (модули), указанные в таблице 1.

Дисциплины (модули), относящиеся к части программы специалитета, формируемой участниками образовательных отношений, предназначены для расширения и(или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием дисциплин (модулей) обязательной части программы специалитета.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы специалитета.

6.8. При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей), которые позволяют обучающимся формировать индивидуальную образовательную траекторию.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

6.9. Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) должна быть предоставлена возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. При выборе мест прохождения практик должны учитываться состояние здоровья, индивидуальные возможности и требования доступности.

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

7.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета

7.1.1. Занятия с обучающимися ПГНИУ организуются и проводятся с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к Единой телеинформационной системе ПГНИУ (ЕТИС), представляющей собой основной элемент электронной информационно-образовательной среды ПГНИУ.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и ЕТИС должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории ПГНИУ, так и вне университета.

ЕТИС должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование ЕТИС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЕТИС должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

7.1.3. В случае реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого ПГНИУ и организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

7.1.4. В случае реализации программы специалитета на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях ПГНИУ требования к реализации программы специалитета должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций и подразделений.

7.1.5. Разрабатываемые ОП должны способствовать развитию социально-воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

7.1.6. ПГНИУ обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

7.1.7. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс в ПГНИУ.

7.1.8. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ПГНИУ должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета

7.2.1. Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ПГНИУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

7.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по программе специалитета, должна быть не менее 60 процентов

7.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

7.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, обеспечивающих образовательный процесс по программе специалитета, должна быть не менее 1 процентов.

7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

7.3.1. Специальные помещения ПГНИУ должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории должны быть укомплектованы соответствующей специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Количество учебных аудиторий и лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием, должно быть достаточным для проведения в них плановых занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием. Конкретные требования к материально-техническому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в ОП.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае, если доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы и (или) электронные библиотеки, библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной учебной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

7.3.2. Электронно-библиотечная система и (или) электронная библиотека, электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данному направлению подготовки.

7.3.3. Обучающиеся должны быть обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

7.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологии, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

7.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета

7.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции и полномочия учредителя

8. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В СУОС

8.1. Изменения в СУОС ПГНИУ для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности принимаются решением Ученого совета ПГНИУ по ходатайству Ученого совета выпускающего факультета, и вводятся в действие приказом ректора ПГНИУ.

8.2. Признание утратившим силу СУОС проводится приказом ректора ПГНИУ.

**9. СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ
АКАДЕМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ,
ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ СУОС**

Разработчики:

ПГНИУ	заведующий кафедрой общей и клинической психологии, доктор психологических наук, профессор	Корниенко Дмитрий Сергеевич
ПГНИУ	доцент кафедры общей и клинической психологии, кандидат психологических наук	Бергфельд Александра Юрьевна

Эксперты:

Главное управление МЧС России по Пермскому краю	Заместитель начальника отдела (по психологическому обеспечению) медико-психологического обеспечения УМТО Главного управления МЧС России по Пермскому краю, подполковник внутренней службы, кандидат психологических наук	Суворова Наталья Владимировна
Филиал «Военно-врачебная комиссия №1» Федерального казенного учреждения здравоохранения «Медико- санитарная часть №59 Федеральной службы исполнения наказаний»	Медицинский психолог отделения психофизиологической диагностики	Смирнова Ирина Викторовна

Прошито и пронумеровано
на 24 листах

Ректор ПГНИУ
И.Ю. Макарихин



**Заключение на самостоятельно устанавливаемый образовательный
стандарт высшего образования ПГНИУ (СУОС) для уровня высшего
образования Специалитет,
Специальность – 37.05.02 Психология служебной деятельности**

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт (СУОС) высшего образования ПГНИУ для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности представляет документ, устанавливающий требования и нормы необходимые для получения соответствующего образования. Получение такого образования необходимо для решения комплексных задач психологического обеспечения управления, служебной деятельности личного состава и подразделений в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, образования, социальной помощи, организации работы психологических служб, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям, и психологического образования.

В представленном Самостоятельно устанавливаемом образовательном стандарте описан портрет выпускника, указаны виды профессиональной деятельности и соответствующие им профессиональные задачи, дана развернутая характеристика профессиональной деятельности.

Сроки получения образования определены с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

В представленном Самостоятельно устанавливаемом образовательном стандарте приводятся требования к результатам освоения образовательной программы специалитета.

Разработчиками СУОС сформулированы компетенции, соответствующие профессиональным задачам: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования ПГНИУ для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности включает в себя:

1. характеристику профессиональной деятельности выпускника по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности;
2. требования к результатам освоения образовательной программы специалитета;
3. требования к структуре образовательной программ по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности;
4. требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

Достоинством СУОС является то, что при его подготовке учтена значимость личностного и профессионального развития для повышения конкурентоспособности обучающихся в профессиональном сообществе.

Считаю, что Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования ПГНИУ по специальности 37.05.02

Психология служебной деятельности предъявляет требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, не ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов, и рекомендую для использования в ПГНИУ при подготовке по соответствующим образовательным программам.

Заключение подготовлено:

Медицинский психолог
отделения психофизиологической диагностики
филиала «Военно-врачебная комиссия №1»
Федерального казенного учреждения здравоохранения
«Медико-санитарная часть № 59
Федеральной службы исполнения наказаний»



Смирнова И.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт
высшего образования ПГНИУ (СУОС) для специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности

Подготовка специалистов-психологов готовых к разнообразным видам профессиональной деятельности и способных решать задачи научного, прикладного и практического характера является важной задачей для образовательной организации. Именно поэтому для усиления гибкости в определении профессиональных координат образовательного процесса требуется создание Самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта (СУОС). Представленный самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования ФГБОУ ВО ПГНИУ для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности является главным документом, позволяющим реагировать на изменения общественной и профессиональной психологической жизни. Происходящие социально-экономические изменения требуют реализации разных направлений профессиональной деятельности психолога при работе с психическими процессами, свойствами и состояниями человека, их проявлениями в служебной деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества.

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования ПГНИУ для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности состоит из нескольких частей, соответствующих Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования:

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, которая включает портрет выпускника, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи.

2. Требования к результатам освоения образовательной программы специалитета, сроки получения образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

3. Требования к структуре образовательной программ по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, которая предполагает обучение длительностью в 5 лет в очной форме обучения и объем программы в 300 зачетных единиц.

4. Требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и

иным условиям, в частности, объем практик и теоретического обучения, требования к государственной итоговой аттестации.

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования ФГБОУ ВО ПГНИУ для уровня высшего образования Специалитет, по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности устанавливает требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, не ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Рекомендуется для использования в ФГБОУ ВО ПГНИУ при подготовке по соответствующим образовательным программам.

Заключение подготовлено:

Заместитель начальника отдела
(по психологическому обеспечению)
медико-психологического обеспечения УМТО
Главного управления МЧС России
по Пермскому краю
подполковник внутренней службы
кандидат психологических наук



Суворова Н.В.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

И.Ю.Макарихин

2019 г.

М.П.

Таблица соответствия компетенций ФГОС ВО и СУОС+

по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности

ФГОС ВО	СУОС+
ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	УК-1 способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и вырабатывать решение на основе системного подхода
	УК-9 способен анализировать социально значимые проблемы и процессы
	УК-4 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	УК-4 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия
ОК-3 способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	УК-9 способен анализировать социально значимые проблемы и процессы
ОК – 4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	УК-8 знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм
	ОПК -11 способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в	ОПК-5 способность ориентироваться в сфере социальных коммуникаций и готовность применять актуальные технологии в управлении ими
	УК-4 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их

процессе профессиональной деятельности	социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия
ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	ОПК -12 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	ОПК – 1 способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук
ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	УК-2 способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды
ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	УК – 6 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК – 10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	УК – 3 способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках
ОК -11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	УК- 3 способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках
ОК- 12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	УК-10 владеет базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии
	УК -11 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
	ОПК -2 способен применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Не предусмотрена	УК – 7 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Не предусмотрена	УК-12 способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Не предусмотрена	ОПК -10 способность осознавать социальную значимость своей будущей

	профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	ОПК-3 знать основные положения и законы естественных наук и способность на их основе представить современную научную картину мира
	ОПК-7 способность ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; способность применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; способность распознавать психические явления в себе и в другом человеке
ОПК-2 способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	ОПК – 9 способен применять современные статистические методы для решения профессиональных задач
	ОПК-6 способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий
ПК-1 способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях	ПК-1 способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях
ПК-2 способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам	ПК-2 способность выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам
ПК-3 способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности	ПК-3 способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности
ПК-4 способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности	ПК-4 способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности

ПК-5 способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	ПК-5 способность выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач
	УК - 5 способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
ПК-6 способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	ПК-6 способность разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих
ПК-7 способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	ПК-7 способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию
ПК-8 способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	ПК-8 способность отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов
ПК-9 способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	ПК-9 способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий

ПК-10 способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	ПК-10 способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром
ПК-11 способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	ПК-11 способность изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
ПК-12 способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	ПК-12 способность реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп
ПК-13 способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности	ПК-13 способность применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности
ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	ПК-14 способность разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации
ПК -15 способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	ПК – 15 способность осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий
ПК-16 способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками	ПК-16 способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками

правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности
ПК-17 способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	ПК- 17 способность осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста
ПК -18 способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата	ПК-18 способность консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата
ПК-19 способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	ПК-19 способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования
	ОПК-4 готов к участию в проведении научных исследований
ПК -20 способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования	ПК-20 способность осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования
	ОПК-4 готов к участию в проведении научных исследований
ПК-21 способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	ПК-21 способность планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований
	ОПК-4 готов к участию в проведении научных исследований
ПК-22 способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований	ПК-22 способность готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований
ПК-23 способностью планировать, организовывать и психологически	ПК – 23 способность планировать, организовывать и психологически

сопровождать внедрение результатов научных исследований	сопровождать внедрение результатов научных исследований
ПК – 24 способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики	ПК-24 способность выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики
ПК-25 способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих	ПК-25 способность осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих
ПК-26 способностью преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся	ПК-26 способность преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся
	ОПК- 8 способность анализировать педагогические проблемы и процессы, владение основами педагогического мастерства
ПК-27 способностью принимать оптимальные управленческие решения	ПК-27 способность принимать оптимальные управленческие решения
ПК-28 способностью планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	ПК-28 способность планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов
ПК-29 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	ПК-29 способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
Не предусмотрена	ПК-30 способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ психологической помощи сотрудникам, военнослужащим, иным лицам и членам их семей с целью дальнейшего психологического сопровождения
Не предусмотрена	ПК-31 способность формировать установки, направленные на осознание значимости психологии, психологической культуры для повышения личностной и профессиональной продуктивности сотрудников,

	военнослужащих и иных лиц
Не предусмотрена	ПК-32 способность и готовность к применению на практике методов диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей сотрудников, военнослужащих и иных лиц для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии
Не предусмотрена	ПСК-4.1 способность использовать знания об истории развития, теоретических моделях и методах, разработанных в психологии для решения научных и практических задач, связанных с реализацией деятельности в экстремальных условиях
Не предусмотрена	ПСК-4.2 способность ориентироваться в теоретико-методологических основах, категориальном аппарате и методах психологического консультирования с целью решения профессиональных задач в экстремальных условиях
Не предусмотрена	ПСК – 4.3. способность применять технологии воздействия, разработанные в психологии экстремальных и кризисных ситуаций для решения практических задач
Не предусмотрена	ПСК – 4.4. способность и готовность к применению программ оказания психологической помощи в экстремальных условиях с учетом особенностей ситуации и состояния клиентов
Не предусмотрена	ПСК – 4.5. способность применять способы и методы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля
Не предусмотрена	ПСК- 4.6. способность проводить комплексную судебно-психологическую экспертизу в условиях оказания экстренной психологической помощи
Не предусмотрена	ПСК – 4.7. способность применять знания в области судебной медицины и психиатрии для решения профессиональных задач в экстремальных условиях

Декан философско-социологического факультета



Экспертное заключение по согласованию профессионально-специализированных компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности
профиль «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных ситуациях»

Образовательная программа по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, профиль «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных ситуациях» предполагает формирование набора универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций выпускника, специализирующегося в области психологии, отличающихся готовностью оказывать психологическую помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

Включение следующих профессионально-специализированных компетенций в перечень компетенций, формируемых образовательной программой 37.05.02 Психология служебной деятельности, профиль «Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных ситуациях»:

- способность использовать знания об истории развития, теоретических моделях и методах, разработанных в психологии для решения научных и практических задач, связанных с реализацией деятельности в экстремальных условиях (ПСК 4.1);

- способность ориентироваться в теоретико-методологических основах, категориальном аппарате и методах психологического консультирования с целью решения профессиональных задач в экстремальных условиях (ПСК 4.2);

- способность применять технологии воздействия, разработанные в психологии экстремальных и кризисных ситуаций для решения практических задач (ПСК 4.3);

- способность и готовность к применению программ оказания психологической помощи в экстремальных условиях с учетом особенностей ситуации и состояния клиентов (ПСК 4.4);

- способность применять способы и методы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля (ПСК 4.5);

- способность проводить комплексную судебно-психологическую экспертизу в условиях оказания экстренной психологической помощи (ПСК 4.6);

- способность применять знания в области судебной медицины и психиатрии для решения профессиональных задач в экстремальных условиях (ПСК 4.7)

считаем целесообразным и необходимым для подготовки выпускников, обладающих профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими ему востребованность и устойчивую конкурентоспособность на региональном, национальном и международном рынках труда.

Шуклина Т.В.



заместитель директора (по направлениям деятельности),
организация реабилитационной
работы с детьми, пострадавшими от
жестокости обращения), педагог-
психолог ГБУДО ПК ЦППМС

Экспертное заключение по согласованию профессионально-специализированных компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности
направленность Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных ситуациях

Образовательная программа по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (*направленность Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных ситуациях*) предполагает формирование ряда универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций выпускника, готового оказывать психологическую помощь для отрасли служебной деятельности.

Включение следующих профессионально-специализированных компетенций в перечень компетенций, формируемых образовательной программой 37.05.02 Психология служебной деятельности (*направленность Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных ситуациях*):

- способность использовать знания об истории развития, теоретических моделях и методах, разработанных в психологии для решения научных и практических задач, связанных с реализацией деятельности в экстремальных условиях (ПСК 4.1);

- способность ориентироваться в теоретико-методологических основах, категориальном аппарате и методах психологического консультирования с целью решения профессиональных задач в экстремальных условиях (ПСК 4.2);

- способность применять технологии воздействия, разработанные в психологии экстремальных и кризисных ситуаций для решения практических задач (ПСК 4.3);

- способность и готовность к применению программ оказания психологической помощи в экстремальных условиях с учетом особенностей ситуации и состояния клиентов (ПСК 4.4);

- способность применять способы и методы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля (ПСК 4.5);

- способность проводить комплексную судебно-психологическую экспертизу в условиях оказания экстренной психологической помощи (ПСК 4.6);

- способность применять знания в области судебной медицины и психиатрии для решения профессиональных задач в экстремальных условиях (ПСК 4.7)

считаем важным и целесообразным для подготовки выпускников, обладающих соответствующими качествами, обеспечивающими ему востребованность и устойчивую конкурентоспособность в личной и профессиональной деятельности на региональном, национальном и международном рынках труда.

Шуклин Д.А.



психолог отделения по работе с
личным составом отдела кадров
Пермского Института ФСИН России

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

31 января 2020 г.

№ 84

О внесении изменений
в самостоятельно устанавливаемые
образовательные стандарты

В соответствии с решением Ученого совета от 29 января 2020 года (протокол №5) о внесении изменений в самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты (далее – СУОС ПГНИУ),

ПРИКАЗЫВАЮ:

2. Внести следующие изменения в СУОС ПГНИУ, утвержденные Ученым советом 26 июня 2019 года (протокол №10), 25 сентября 2019 года (протокол №1) по направлениям бакалавриата и специальностям:

03.03.01 Прикладные математика и физика;

03.03.02 Физика;

03.03.03 Радиофизика;

05.03.01 Геология;

05.03.02 География;

05.03.03 Картография и геоинформатика;

05.03.04 Гидрометеорология;

05.03.05 Прикладная гидрометеорология;

05.03.06 Экология и природопользование;

06.03.01 Биология

19.03.01 Биотехнология;

20.03.01 Техносферная безопасность;

21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование;

37.03.01 Психология;

37.03.02 Конфликтология;

38.03.01 Экономика;

38.03.02 Менеджмент;

38.03.03 Управление персоналом;

38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
38.03.05 Бизнес-информатика;
38.03.06 Торговое дело;
40.03.01 Юриспруденция;
45.03.01 Филология;
45.03.02 Лингвистика;
46.03.01 История;
47.03.01 Философия;
10.05.01 Компьютерная безопасность;
10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем;
21.05.03 Технология геологической разведки;
37.05.01 Клиническая психология;
37.05.02 Психология служебной деятельности;
38.05.01 Экономическая безопасность;
38.05.02 Таможенное дело;
40.05.03 Судебная экспертиза;
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность;
45.05.01 Перевод и переводоведение;

а) пункт 6.2. читать

«6.5. Модуль «Физическая культура и спорт» реализуется в соответствии с локальными нормативными актами ПГНИУ».

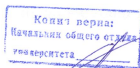
4. БАБУШКИНОЙ Е.В., начальнику учебно-методического управления обеспечить внесение соответствующих изменений в СУОС ПГНИУ.

5. БАЖИНОЙ В.В., начальнику общего отдела довести приказ до сведения деканов факультетов, начальника учебно-методического управления.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на МАКАРОВА С.О., проректора по учебной работе.

Основание: представления начальника УМУ, вр.и.о. ректора.

Вр.и.о. ректора



С.О. Макаров