

А.В.Пустовалов

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ОРГАНИЗАЦИИ КУРСОВ «ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ
ЖУРНАЛИСТИКИ» И «СОВРЕМЕННЫЕ ЗАРУБЕЖНЫЕ СМИ»**

Методическое обеспечение учебного курса – особенно большая проблема тогда, когда таковой только складывается. Это касается прежде всего тех дисциплин, которые не так давно вошли в стандарт Министерства Образования. Так, «История зарубежной журналистики» – совсем молодая дисциплина (в советское время её заменяла другая под названием «История коммунистической и рабочей журналистики»). Естественно, в первые годы её преподавания остро сказывался недостаток учебных материалов. Вначале конкретных учебников просто не было, позже они стали появляться, но в недостаточном количестве и разного качества. В этой ситуации неоценимую помощь оказали компьютерная техника и ИТ.

Компьютер, вместе со сканером и принтером, оказался здесь незаменимым средством получения и размножения информации. Вначале сканер пригодился для обработки тех книг по интересующей проблеме, которые имелись в ближайших библиотеках. Как оказалось, сканирование – более благодарный способ работы с книгой, чем её конспектирование. В этом случае можно бесконечное число раз возвращаться к целому тексту, который находится теперь не в библиотеке, а в домашнем компьютере.

В случае необходимости текст может распечатываться на принтере и, что особенно актуально в ситуации дефицита учебной литературы, раздаваться желающим в неограниченном количестве. Когда новые учебники в единичных экземплярах доставлялись из столиц, незаменимым способом их тиражирования было копирование их на дискеты студентам. Около половины студентов имеют ПК дома или на работе, другая же половина имеет гарантированную возможность поработать за компьютером в стенах университета. Таким образом к студентам и дневной, и заочной формы обучения, попадают наиболее важные пособия по курсу «История зарубежной журналистики».

Кроме того, незаменимым медиа в этом случае является Интернет. Немало информации по интересующей теме можно получить уже в Рунете, на таких ресурсах, как, например, Медиаспрут, Medialaw, сайтах Московского журфака, Национального Института прессы и т.д. Очень плодотворно также обращение к англоязычному Интернету. Здесь можно получить богатейшую информацию по истории печати, а также уникальные материалы по истории собственно журналистики: краткие обзоры тех или иных этапов развития прессы в той или иной стране, обложки газет и журналов XVII-XIX вв., а порой и их полные тексты. Богатейшую информацию можно найти в таких порталах, как интернациональный sharpweb.org, американский RSAP, на сайте Британской национальной библиотеке и др. Однако авторские права в зарубежном Интернете охраняются на порядок лучше, поэтому раздобыть концептуальные исследования по интересующей теме маловероятно. Кроме того, Интернет интересен теперь также и для публикации собственной информации – о специальности «Журналистика» в ПГУ, тематике учебных курсов, текстов работ классиков журналистики. Данная информация публикуется на мегапортале narod.ru.

Что касается курса «Современные зарубежные СМИ», то здесь неоценимым преимуществом Интернета является возможность отослать студентов к «первоисточникам» – новостям международных информационных агентств, новостных лент, зарубежного телевидения и радио, каталогам газет и журналов, откуда можно получить ссылки на полные тексты не только крупнейших периодических изданий, но изданий даже второстепенных и третьестепенных, само наличие которых во Всемирной Сети является лишним доказательством растущей популярности этого гипермедиа в мире. Это позволяет студентам не только слушать лекции по данному предмету, но и привыкать общаться с «живыми» и постоянно обновляющимися зарубежными масс-медиа, что является очень важным для будущих журналистов.