

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ СОВРЕМЕННЫХ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ЛИТЕРАТУР**

**ПРОГРАММА**

вступительного экзамена в аспирантуру по направлению  
**45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ**  
*Профиль «Литература народов стран зарубежья»*

**Общие положения**

**ПРОГРАММА**

вступительного экзамена для поступающих в аспирантуру  
по специальности 45.06.01 - *Языкознание и литературоведение*  
профиль *Теория языка (иностраннный язык и профессиональная коммуникация)*

Программа вступительного экзамена по теории языка (иностраннный язык и профессиональная коммуникация) предназначена для выпускников магистратуры высших учебных заведений, а также специалистов, планирующих продолжать высшее образование на его третьей ступени для получения квалификации «Исследователь» и/или «Исследователь, преподаватель» в области профессиональной коммуникации и иноязычия.

**Общие положения**

Сдающий вступительный экзамен по профилю «Теория языка (иностраннный язык и профессиональная коммуникация)» должен:

- **знать** основные этапы развития теории языка, содержание основных лингвистических направлений и школ;
- **владеть** основными понятиями и категориями теории языка;
- **уметь** анализировать языковые явления в собственно языковом, культурологическом и социальном аспектах;
- **иметь** представление о системе изучаемого иностранного языка;
- **иметь** опыт в научно-исследовательской деятельности.

**Содержание экзамена**

Вступительный экзамен по теории языка (профиль «Иностраннный язык и профессиональная коммуникация») включены три задания, предполагающие устные ответы: 1) на вопросы по истории лингвистических учений; 2) на вопросы по общему языкознанию; 3) устное высказывание по теме проводимого научного исследования.

Цель **первых двух заданий** – выявить знания поступающих в области основных направлений изучения теории языка:

– *история лингвистических учений*

- Становление и развитие теории языка как науки

- Гипотезы о происхождении языка
- Принципы классификации языков: географический, культурно-исторический, этно-генетический, типологический, ареальный и др.

- Историческая грамматика
- Сравнительное языкознание
- Трансформационная грамматика (Н. Хомский)
- Американская школа дескриптивизма
- Структурализм
- Функционализм
- Функциональная стилистика
- Зарубежные и отечественные теории лингвистики текста
- Анализ дискурса (отечественная, американская и французская школы)
- Когнитивная лингвистика (отечественные и зарубежные теории)

– *общее языкознание*

- Сущность, объект, предмет и задачи теории языка
- Понятие парадигмы научного знания
- Законы языкового развития
- Язык как система и структура
- Проблема определения слова в зарубежных и отечественных теориях. Слово как

номинативная единица.

- Синтаксические единицы.
- Категории и единицы текста.
- Дискурс, речь
- Основные стили и их отличительные признаки
- Проблема единиц и уровней языка
- Синхрония и диахрония
- Характеристика современной лингвистической парадигмы
- Язык. Речь. Речевая деятельность
- Язык и мышление
- Социальная природа речи
- Социальное и индивидуальное в языке и в речевой деятельности
- Динамические процессы в языке
- Язык как универсальная знаковая система. Отличия языковой знаковой системы

от частных знаковых систем

- Понятие языкового знака. Возможные трактовки природы языкового знака.

Семиотика

- Проблемы языковой картины мира
- Теоретическое и практическое значение теории языка.
- Отношение теории языка к другим лингвистическим дисциплинам. Место

языкознания в системе наук

Цель **третьего задания** – оценить навыки и умения в области научно-исследовательской деятельности: а) постановка цели, б) формулировка задач исследования, в) описание материала исследования, г) знание терминологии по теме проводимого исследования, д) владение стилем научного изложения.

# ВОПРОСЫ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО ТЕОРИИ ЯЗЫКА

## Раздел 1

1. Сущность, объект, предмет и задачи теории языка.
2. Понятие языкового уровня.
3. Синхрония и диахрония.
4. Статика и динамика в языке.
5. Принципы типологической классификации языков.
6. Сущность языка как общественного явления.
7. Язык и мышление.
8. Знаковая природа языка.
9. Язык как универсальная знаковая система.
10. Понятия уровней и ярусов языка.
11. Понятие грамматической категории.
12. Слово как номинативная единица.
13. Понятие концепта.
14. Фразеология как наука.
15. Предложение как основная синтаксическая единица.
16. Актуальное членение предложения.
17. Социальное и индивидуальное в языке и в речевой деятельности
18. Понятие текста.
19. Категории и единицы текста.
20. Понятие дискурса.
21. Понятие о стилях языка.
22. Проблемы языковой картины мира
23. Теоретическое и практическое значение теории языка.
24. Характеристика современной лингвистической парадигмы.
25. Отношение теории языка к другим лингвистическим дисциплинам.

## Раздел 2

1. Гипотезы о происхождении языка.
2. Основные направления изучения языка.
3. Основные лингвистические школы в России и за рубежом.
4. Типология языков.
5. Основы генеалогической классификации языков.
6. В.фон Гумбольдт и формы языка.
7. Основные положения исторической грамматики.
8. Сравнительное языкознание.
9. Описание дескриптивизма как направления в теории языка.
10. Принципы структурализма.
11. Ф.де Соссюр. Значение теории структуры языка.
12. Вклад Э.Бенвениста в теорию языка.
13. Понятие функционализма.
14. Психологизм в языкознании. А.А.Потебня.
15. Функциональная стилистика. Деятельность ПЛК.
16. Трансформационная грамматика (Н. Хомский)
17. Проблемы лингвистики текста в зарубежных и отечественных теориях.
18. Семиотическое изучение языка. Семиотические школы.
19. Анализ дискурса дискурса (отечественная, американская и французская школы).
20. Дискурсивные методы анализа языковых явлений.

21. Когнитивная лингвистика. Зарубежные и отечественные теории.
22. Основные принципы когнитивизма.
23. Пермская лингвистическая школа.
24. Слово и лексема в теории Дж.Лайонза.
25. Социальная природа речи

## Литература

### Основная

1. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. М.: Наука, 1981. Переиздание: М.: КомКнига, 2007.
2. Кодухов В.И. Общее языкознание. М.: URSS, 2013.
3. Левицкий Ю.А. Общее языкознание: учеб. пособие. 3-е изд., испр. М., 2008.
4. Левицкий Ю.А., Боронникова Н.В. История лингвистических учений. М., 2005.
5. Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики (любое издание).
6. Степанов Ю. С. Основы общего языкознания (любое издание).

### Дополнительная

1. Бахтин М.М. Проблема текста в лингвистике, филологии и других гуманитарных науках. Опыт философского анализа // Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. М., 1979.
2. Бондарко А.В. Теория морфологических категорий и аспектологические исследования. М., 2005.
3. Выготский Л. С. Мышление и речь // Выготский Л. С. Собр. соч.: В 6 т. Т. 2. М., 1982; 4-е изд. М., 1996; 5-е изд. М., 1998.
4. Жинкин Н. И. Речь как проводник информации. М., 1982.
5. Залевская А. А. Введение в психолингвистику. М., 1999.
6. Звегинцев В. А. Язык и лингвистическая теория. М., 1975.
7. Кожина М. Н. Стилистика русского языка. М.: Просвещение, 1993.
8. Красных В.В. Основы психолингвистики и теории коммуникации. М., 2001.
9. Кубрякова Е. С. Язык и знание. М., 2003.
10. Кубрякова Е. С. и др. Краткий словарь когнитивных терминов (любое издание).
11. Левицкий Ю.А. Проблемы лингвистической семантики: учеб. пособие. 2-е изд. М., 2009.
12. Левицкий Ю.А. Альтернативные грамматики: учеб. пособие. 2-е изд., доп.. М., 2010.
13. Леонтьев А. А. Основы психолингвистики. М., 1997.
14. Маслов Ю. С. Введение в языкознание. М., 1987 (или поздние издания).
15. Мечковская Н. Б. Социальная лингвистика. М., 1996.
16. Мурзин Л.Н. Основы дериватологии. Пермь, 1984.
17. Норман Б.Ю. Теория языка. Вводный курс. М., 2004.
18. Основы теории речевой деятельности / Отв. ред. А. А. Леонтьев. М., 1974.
19. Солнцев В. М. Язык как системно-структурное образование. М., 1971.
20. Шайкевич А.Я. Введение в языкознание. М., 2001.

Составители программы: профессор С.Л.Мишланова, профессор кафедры лингводидактики Л.М.Алексеева.

Программа утверждена Ученым советом факультета современных иностранных языков и литератур Пермского государственного национального исследовательского университета.