

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»**

Центр Психолого-педагогической помощи ПГНИУ



**Рекомендации для преподавателей, работающих со студентами,
с ограниченными возможностями здоровья**



Лицо с ограниченными возможностями здоровья (далее - **ОВЗ**)- это люди, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами, и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания.

К группе людей с ОВЗ относятся лица, состояние здоровья которых препятствует освоению ими всех или отдельных разделов образовательной программы вне специальных условий воспитания и обучения.

Различают следующие категории лиц с нарушениями в развитии:

- лица с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие);
- лица с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие);
- лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП);

Общие рекомендации по работе со студентами с ограниченными возможностями здоровья.

1. Использование указаний, как в устной, так и письменной форме;
2. Поэтапное разъяснение заданий;
3. Последовательное выполнение заданий;
4. Повторение студентами инструкции к выполнению задания;
5. Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения;
6. Демонстрация уже выполненного задания (например, решенная математическая задача);
7. Близость к студентам во время объяснения задания;
8. Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
9. Акцентирование внимания на хороших оценках;

10. Распределение студентов по парам для выполнения проектов, чтобы один из студентов мог подать пример другому;
11. Свести к минимуму наказания за невыполнение задания; ориентироваться более на позитивное, чем негативное;
12. Составление индивидуальных планов, позитивно ориентированных и учитывающих навыки и умения студента;
13. Игнорирование незначительных поведенческих нарушений.
Разработка мер вмешательства в случае недопустимого поведения, которое является непреднамеренным.

Настоящие рекомендации разработаны на основе:

- I. Постановления Правительства РФ от 17.03.2011г. №175 «О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы»;
- II. Приказа Минобрнауки от 16.04.2014 г. № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов»;
- III. Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса" (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн).