«Если вы удачно выберете труд и вложите в него душу, то счастье само вас отыщет».

К. Д. Ушинский.

Каменских Светлана Михайловна,
учитель химии и географии
I квалификационной категории,
воспитатель I квалификационной категории,
МБОУ «Школа-интернат № 4
для обучающихся с ОВЗ»
г. Перми

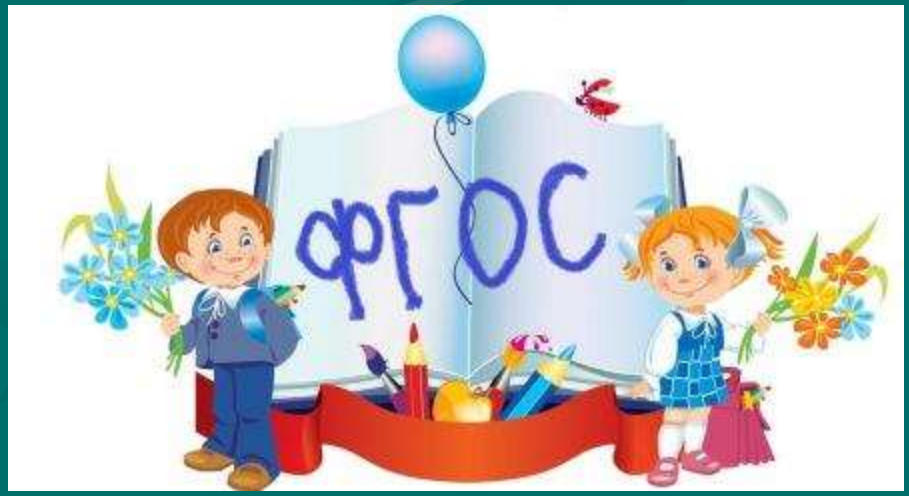
МБОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми

открыта в 1967 году.

Миссия школы-интерната:

- создание школы равных возможностей (адаптивной), решающей проблему социальной интеграции воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающей формирование ключевых образовательных компетенций, позволяющих выпускникам школы-интерната самостоятельно решать жизненно важные проблемы, принимать ответственные решения в ситуациях выбора, успешно адаптироваться к изменяющимся условиям социума.

Федеральный государственный образовательный стандарт определяет цель современного образования – воспитание компетентного выпускника, т.е. создание условий для оптимального развития способностей ребенка к дальнейшему самообразованию и совершенствованию.



В современном обществе для эффективного общения, построения карьеры, для успешной реализации своих целей человек должен владеть большим количеством коммуникативных навыков.

Именно от умения общаться, умения грамотно выражать свои мысли и понимать обращенную речь, умения договариваться зависит наша успешность в социуме.

У ***детей с ОВЗ*** наблюдается выраженное своеобразие эмоционального и социально-личностного развития.

При отставании в развитии речи или других ее нарушениях у ребенка возникают проблемы, связанные с общением, появляются трудности коммуникативного поведения.

Формирование коммуникативных компетентностей – одна из самых приоритетных задач нашей школы.

Формирование коммуникативной компетенции у учащихся в специальной /коррекционной/ школе – процесс очень сложный. Он осуществляется на всех школьных занятиях и во внеурочное время.

Методы формирования и развития ключевых компетенций:

- дискуссия учащихся, столкновение их субъективных позиций;
- игровая деятельность: ролевые и деловые игры, игровой психологический тренинг или практикум;
- проектная деятельность, творческие, ролевые, практико- ориентированные мини проекты и проекты – практические работы, имеющие жизненный контекст.

Виды внеучебной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Правила реализации принципа гуманизма в практической деятельности:

- Опираться на активную позицию ребёнка, его самостоятельность, инициативу;
- Уважать личность ребёнка, не унижать его достоинства;
- Призывать ребёнка к добру и быть добрым самим;
- Защищать интересы ребёнка и помогать ему в решении его актуальных проблем;
- Видеть в каждом ученике ЛИЧНОСТЬ, независимо от его жизненных ориентиров.

Социальный проект: «Всё в твоих руках»

Руководитель проекта: Каменских Светлана Михайловна

Цели:

- Развитие волонтёрского движение в нашей школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
- Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, преодоление психологических качеств, обусловленных заболеванием.
- Создание оптимальных условий для детей с особыми потребностями для интеграции в среду нормально развивающихся сверстников.

Задачи:

- Сформировать сплочённый деятельный коллектив волонтёров.
- Оказать позитивное влияния на сверстников и младших школьников при выборе ими жизненных ценностей.
- Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, конкурсов, тематических выступлений).

Направление деятельности отряда:

- Помощь социальным категориям граждан: престарелые, дети с ограниченными возможностями здоровья;
- Экологическое направление;
- Участие в благотворительных и добровольческих программах города и края.

Обучение добровольческой деятельности в Пермском центре развития добровольчества.

Интерактивная игра «По странам и континентам» для учащихся Школы-интерната № 4.

Экологическое направление

.

В детском травматологическом отделении медсанчасти № 9 им. М. А. Тверье проведена добровольческая акция. Конкурсно - игровая программа, посвященная дню Космонавтики.

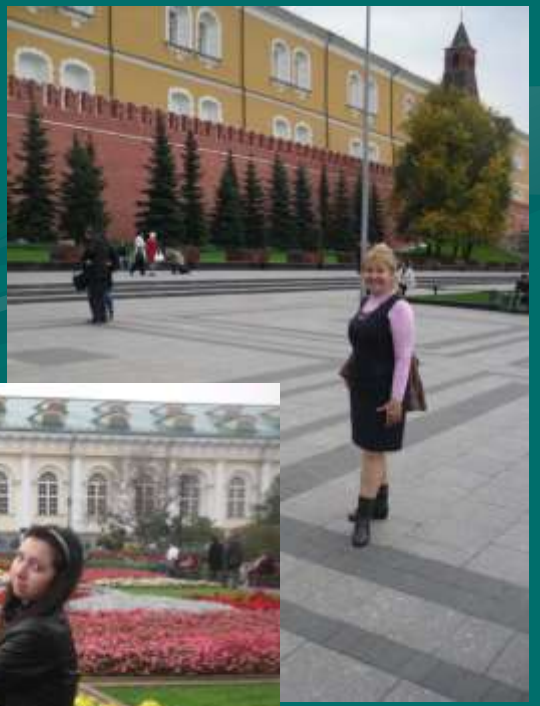
Работа в составе городского отряда «КаРаВай» в рамках проекта «Край равных возможностей»

Игровая программа «Путешествие к центру Земли» в ДГКБ № 3.

Поэтический вечер в Доме ветеранов.

Участие волонтёрского отряда «Новое поколение» в краевых фестивалях благотворительности.

Участие в I Всероссийской конференции в рамках проекта «Тетрадка Дружбы» г. Москва



Участие в Зимней неделе добра в рамках проекта «Добрая Пермь»

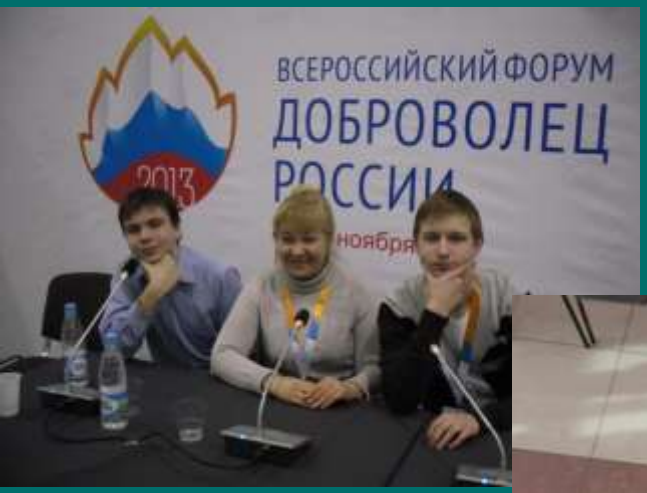
Удивительные встречи и не только…

Безвозмездно, добровольно.

Все останутся довольны!

Давай руку протяни,

Мы – добровольцы ПЕРМИ!



Программа развития: « ШАГИ К УСПЕХУ»

- предоставляет возможность интеграции ребят во взрослую профессиональную жизнь,
- способ получить максимум информации и знаний о профессиях и о себе в ней,
- это открытие профпространства возможностей жизни и вариантов выбора пути.

Проблема:

- Недостаточность социального опыта в профессиональном самоопределении обучающихся в связи с особенностями психофизического состояния.
- Проблемы коммуникации.

Цель:

- Создать условия для развития возможностей обучающихся получать знания и практический опыт в социальной и трудовой деятельности.

Направление программы:

- Предпрофильная подготовка учащихся с ОВЗ.

Знакомство учащихся с миром профессий, через развитие познавательных интересов и творческих способностей сформировать у обучающихся положительное отношение к труду и людям рабочих профессий через практико-ориентированное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

«…Найти себя невозможно –
себя можно только создать» *Томас Сас*

Направление программы:

- ШКИЧ – шаги к успеху.

ШКИЧ –школьная газета.

(ШКола Интернат Четыре)

Мы готовы к сотрудничеству!