



ТВЕРЖДАЮ

И.А. Германов, ректор ПГНИУ

/И.А. Германов

сентября 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации самостоятельной работы обучающихся Лицея с углубленным изучением отдельных учебных предметов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение об организации самостоятельной работы обучающихся Лицея с углубленным изучением отдельных учебных предметов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (далее – Положение) определяет цель, условия и требования к учебно-методическому обеспечению и контролю самостоятельной работы обучающихся Лицея ПГНИУ.

1.2. Требования Положения обязательны для исполнения обучающимися и педагогическими работниками Лицея ПГНИУ.

2. Нормативная база

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413;
- Приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом ПГНИУ;
- Положением о Лицее ПГНИУ и иными локальными актами ПГНИУ.

3. Основные понятия

3.1. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Аудиторная самостоятельная работа — это вид учебной деятельности, выполняемой обучающимися в рамках расписания занятий по заданию и под руководством педагогического работника.

Внеаудиторная самостоятельная работа — это самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время (далее - домашнее задание), осуществляются обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

3.2. В настоящем Положении используются следующие обозначения и сокращения:

СР – самостоятельная работа;

СРО – самостоятельная работа обучающихся Лицея ПГНИУ;

ФГОС СОО — федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

4. Общие положения

4.1. Цель СР заключается в формировании у обучающихся культуры умственного труда, приобретении приемов и навыков самостоятельной работы, развитии у обучающихся таких качеств личности, как организованность, дисциплинированность, инициативность.

4.2. Аудиторная и внеаудиторная СР направлена на решение следующих задач:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных знаний, самостоятельное овладение новым учебным материалом и применение его не только на репродуктивном, но и на творческом уровнях;

- развитие общих компетенций, включающих в себя способность осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения учебных задач и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования учебной деятельности;

- формирование и развитие познавательных способностей и активности обучающихся, их творческой инициативы, самостоятельности, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации обучающихся;

- развитие способности обучающихся к анализу и оценке собственной образовательной деятельности.

4.3. Учебный процесс включает два вида СР:

- аудиторную;
- внеаудиторную.

4.4. Объем, виды и формы СРО определяются учебным планом и рабочими программами учебных предметов и курсов.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся

5.1. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

5.2. Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Университета.

5.3. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня обучающегося расписанием не регламентируется.

5.4. Продолжительность выполнения домашнего задания не должна превышать 3,5 часов в день.

5.5. Руководство СРО осуществляет учитель, в функции которого входит:

- планирование самостоятельной работы (аудиторной и внеаудиторной);
- нормирование самостоятельной работы;
- инструктирование обучающихся по целям, срокам, формам и методам СР, содержанию и алгоритму выполнения заданий, критериям оценки выполняемой работы;
- осуществление педагогической поддержки обучающегося при работе над индивидуальным проектом;
- разработка заданий для самостоятельной работы, в том числе методические рекомендации и алгоритмы выполнения заданий (при необходимости), контрольно-оценочных материалов;
- предоставление обучающимся сведений об учебно-методической литературе, современных программных средств обучения по предмету;
- организация контроля самостоятельной работы обучающихся.

5.6. Учебный предмет «Физическая культура» для обучающихся специальной группы здоровья (при наличии справки) может быть реализована на основе СР под руководством учителя в виде самостоятельных тренировок обучающегося. Для организации самостоятельных тренировок учитель разрабатывает:

- структуру заданий;
- методические подсказки и рекомендации к выполнению заданий, включая алгоритм их выполнения;
- контрольно-оценочные материалы;
- темы работ и проектов, рефератов, докладов, презентаций, вопросов по предмету, в соответствии с рабочими учебными планами и рабочими программами;
- предоставляет обучающимся сведения об учебно-методической литературе, современных программных средств обучения по предмету.

5.7. Комплексную координацию организации, планирование и контроль СРО проводит администрация Лицея ПГНИУ.

6. Контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся

6.1. Формы контроля СРО определяются рабочими программами учебных предметов и курсов.

6.2. Контроль результатов СРО осуществляется учителем в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебному предмету, курсу. Домашнее задание обучающихся проверяется и оценивается учителем в пределах ненормируемой части педагогической работы, что предусмотрено квалификационными характеристиками по должности «учитель».

7. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее Положение

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения его приказом ректора Университета.

7.2. Изменения в Положение вносятся по предложению проректора по учебной работе и директора Лицея ПГНИУ.

7.3. Новая редакция Положения с учетом внесенных изменений вводится в действие приказом ректора Университета.

Мнение профсоюзной организации студентов учтено

Мнение Совета обучающихся учтено

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

 А.С. Габдурафикова

Правовой отдел

Правовой отдел
Ведущий юрист-консультант
Т.С. Реминюк

УМУ

Директор Лицея ПГНИУ