

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и научной работе
ФГБОУ ВО «Амурский
государственный университет», доктор
педагогических наук, профессор,

Лейфа Андрей Васильевич



28

02

2022 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Амурский государственный университет»

Диссертация «Слабые формы слогов в спонтанной речи женщин (экспериментально-фонетическое исследование на материале китайского языка)» выполнена на кафедре иностранных языков филологического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Амурский государственный университет».

В период подготовки диссертации соискатель Ли Ифан не работала.

В 2016 г. Ли Ифан окончила Благовещенский государственный педагогический университет; присвоена квалификация «бакалавр» по направлению подготовки «Педагогическое образование». В 2018 г. окончила Благовещенский государственный педагогический университет; присвоена квалификация «магистр» по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку выдано в 2019 г. федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Амурский государственный университет».

Удостоверение о сдаче кандидатского экзамена по специальности 10.02.19 – теория языка выдано в 2021 г. федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Амурский государственный университет».

Научный руководитель – Андросова Светлана Викторовна, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Амурский государственный университет», кафедра иностранных языков, доктор филологических наук, профессор.

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

1. Считать диссертацию Ли Ифан «Слабые формы слогов в спонтанной речи женщин (экспериментально-фонетическое исследование на материале китайского языка)», представленную на соискание учёной степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка, завершённой и подготовленной к защите.

2. Актуальность данного диссертационного исследования обусловлена повышенным вниманием к фонетическим характеристикам звучащей спонтанной речи, недостатком работ, посвящённых естественным модификациям в китайской разговорной речи и слабым формам китайских слогов, неразработанностью понятий «полный и неполный тип произнесения» и «слабая форма» для китайской звучащей речи наряду с их востребованностью для описания фонетических моделей связной речи.

3. Теоретическая значимость результатов диссертационного исследования состоит в выявлении моделей функционирования китайского слога в неполном типе произнесения, в более глубоком понимании механизмов спонтанного речепроизводства на языке слогового строя, в составлении перечня слабых форм, выявлении случаев омофонии и омонимии как следствия естественных модификаций слога в спонтанной речи. Всё это может послужить методологической базой для изучения феномена слабых форм в других жанрах устной речи на китайском языке, в других языках слогового строя, для сопоставления феномена слабых форм в языках фонемного и слогового строя. **Научная новизна полученных результатов** заключается в том, что впервые предложено комплексное описание слабых форм одиночных китайских слогов и их сочетаний, впервые составлен словарь слабых форм; впервые потенциальная омофония, выявленная на акустическом уровне, получила подтверждение на перцептивном уровне; впервые учение о полном и неполном типах произнесения применено к китайскому материалу.

4. Практическая значимость работы определяется тем, что теоретические положения и результаты исследования, могут быть использованы в практических курсах китайского языка для русскоговорящих студентов при обучении аудированию и говорению, в спецкурсах по стилистике речи, при создании речевых корпусов и систем автоматического распознавания и синтеза речи.

5. Достоверность результатов научных положений и выводов обеспечивается:

1) непротиворечивостью построения методологической базы исследования;

2) применением комплекса методов, соответствующих цели и задачам диссертации;

3) анализом значительного объёма звучащей речи и словарных источников;

4) сопоставимостью с результатами, полученными ранее лингвистами разных стран.

6. Конкретное личное участие автора состояло в самостоятельном сборе, анализе и осмыслиении материала. Изложенный в диссертации Ли Ифан материал принадлежит лично автору и является итогом её самостоятельной работы по данной научной теме. Содержание диссертации соответствует выдвинутым цели и задачам. Исследование направлено на разработку модели варьирования слога как фонологической единицы при реализации в потоке речи. Решение исследовательских задач в работе осуществлено с позиций Щербовской фонологической школы, признающей самостоятельность и автономность фонетического уровня языка, вариантность сегментного облика морфем и слов, обусловленную живыми фонетическими чередованиями как результатом синхронных фонетических процессов связной речи. На многочисленных примерах в деталях продемонстрированы различные типы естественных модификаций китайского слога в потоке речи.

7. Основные результаты, полученные лично диссидентом:

1. Слабые формы слогов и их сочетаний – это бесспорная реальность китайского языка. Наличием слабых форм характеризуются не только служебные, но и полнозначные слова.

2. Модификациям могут подвергаться все составляющие китайского слога: инициаль и структурные части финали.

3. В результате естественных модификаций в потоке речи появляются неологизмы с отражением фонетических изменений в иероглифической записи; часть этих неологизмов омофонична уже имеющимся в китайском языке слогам и их комбинациям. Из устной спонтанной речи такие неологизмы переходят в спонтанную письменную речь в китайской сети Интернет, часть из них закрепляется в онлайн-энциклопедиях, некоторые попадают в современные словари китайского языка.

4. В ходе акустического анализа выявлена 481 слабая форма служебных и знаменательных слов без учёта повторений (882 случая с учётом повторений). Появившись на участках с быстрым темпом и зачастую низкой информационной нагруженности, эти формы стали результатом качественной редукции гласных финалей, озвончения сильных инициалей, изменения способа образования инициалей, выпадения элементов слога, стяжения. Нередко слабые формы возникали в результате множественных многоступенчатых модификаций. По каждому типу модификаций произведены подсчёты, в ходе которых выявлена количественная сбалансированность целого ряда модификаций. В работе подчёркнута общность выявленных модификаций с теми, что имеют место в

индоевропейских языках при варьировании фонем. Выявлен процент замен канонического тона на тон, не предусмотренный правилами тональных сандхи.

5. Выявлено соотношение слабых форм а) служебных и знаменательных слов, б) односложных слов, биномов и триномов (представляющих собой слова и сочетания слов).

6. В ходе перцептивного эксперимента – предъявления потенциальных омофонов в условиях десемантизации – доказан факт омофонии.

7. Составлен словарь слабых форм китайских слогов и их комбинаций в спонтанной речи, в который вошла 481 уникальная единица во всём многообразии выявленных слабых форм.

Специальность, которой соответствует диссертация

Диссертация Ли Ифан «Слабые формы слогов в спонтанной речи женщин (экспериментально-фонетическое исследование на материале китайского языка)» соответствует паспорту специальности 10.02.19 – теория языка, в частности, в пунктах:

- язык, речь, речевая деятельность;
- социальная стратификация языка;
- основные языковые единицы: фонема, морфема, слово, словосочетание, предложение, текст;
- методы исследования языка: эмпирический/дедуктивный, пассивный/активный, интроспективный/аналитический/экспериментальный, инструментальный, статистический, сравнительный;
- звуковой механизм речи: специфические системы, обслуживающие звучащую речь (звуковая система языка, речепроизводящий и речевоспринимающий механизмы речи); субстанция звучащей речи и её символные коды;
- звуковые единицы языка: сегментные и супрасегментные единицы; компонентная природа звуковых единиц; фонетическая характеристика высказывания и акустический сигнал;
- субстанциальная фонетика (описание акустики и восприятия) и функциональная фонетика (фонология); сегментная и просодическая фонетика; общая, частная и типологическая фонетика; синхронная фонетика; статическая и динамическая фонетика; прикладная фонетика;
- важнейшие типы звуковых колебаний и их перцептивные корреляты;
- акустические характеристики основных классов звуковых сегментов (гласные, сonorные, шумные).
- методы и средства исследования акустических параметров речи (осциллографический и спектрографический анализ, анализ просодических параметров);
- восприятие речи; методы и средства исследования восприятия; восприятие и интроспекция;

- слог.

8. Сведения о полноте опубликованных результатов. Основные положения диссертации отражены в 6 публикациях автора.

Научные статьи в изданиях по перечню ВАК РФ:

1. Ли Ифан, Андросова С.В. Фонетические особенности слов в их обычных функциях и в качестве слов-паразитов (на материале китайского языка) // Теоретическая и прикладная лингвистика. 2019. Вып. 5. № 3. С. 99–116.

2. Ли Ифан. Теоретические основы варьирования китайского слога // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2020. Т. 13. Вып. 1. С. 271–275.

3. Ли Ифан. Акустические характеристики слабых форм китайских слов // Вестник ЮУрГУ. Серия «Лингвистика». 2021. Т. 18, № 2. С. 74–80.

Публикации в других изданиях:

4. Ли Ифан, Андросова С. В. К вопросу о внедрении слабых форм китайских слогов в преподавание китайского языка // Азиатско-тихоокеанские исследования: социум, культура, политика : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф., г. Владивосток, 6 марта 2019 г. / под. ред. А. Л. Лукина. Владивосток : Изд-во ДВФУ, 2019. URL : https://www.dvfu.ru/schools/school_of_regional_and_international_studies/science/all-russian-conference-asia-pacific-studies-society-culture-politics. С. 178–179.

5. Тэн Хай, Ли Ифан. Явления спонтанной речи в методике обучения китайскому языку // Обучение иностранному языку студентов высших и средних образовательных учреждений на современном этапе. проблемы обучения языку и культуре эвенков России и ороочонов Китая : Материалы VII Всероссийской нац. науч.-метод. видеоконф. (с междунар. участием). Благовещенск : Изд-во АмГУ. 2019. С. 142–147.

6. Ли Ифан. К вопросу о составлении словаря слабых форм и его использованию в преподавании китайского языка как иностранного // Обучение иностранному языку студентов высших и средних образовательных учреждений на современном этапе. проблемы обучения языку и культуре эвенков России и ороочонов Китая : Материалы VIII Всероссийской нац. науч.-метод. видеоконф. (с междунар. участием). Благовещенск : Изд-во АмГУ, 2020. С. 85–192.

Кафедра иностранных языков Амурского государственного университета считает, что диссертационное исследование Ли Ифан «Слабые формы слогов в спонтанной речи женщин (экспериментально-фонетическое исследование на материале китайского языка)» содержит решение важной исследовательской задачи построения модели варьирования слога в языке слогового строя, полностью соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, и рекомендуется к защите на

соискание учёной степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка.

Заключение принято на заседании кафедры иностранных языков филологического факультета Амурского государственного университета.

Присутствовало на заседании 17 чел. Результаты голосования: «за» – 17 чел., «против» – нет, «воздержалось» – нет, протокол № 6, от 28.02.2022 г.

Заведующий кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет», кандидат филологических наук, доцент

Морозова Ольга Николаевна

