

ОТЗЫВ
об автореферате диссертации Шенкман Валентины Ильиничны
«Объективация понятия *ШКОЛА* в русском языке:
семантический и когнитивно-дискурсивный аспекты» (Пермь – 2022),
представленной на соискание ученой степени
кандидата филологических наук
по специальности 10.02.01 – русский язык

Диссертационная работа В.И. Шенкман представляет собой лингвокогнитивное исследование, посвящённое изучению языковой презентации понятия *школа* в русском языке в системном и функциональном аспектах.

Актуальность представленного исследования обусловлена социально-культурной значимостью феномена *школа*. Институт школы сопровождает человека на протяжении длительного периода его жизни, можно сказать, что данное понятие (в самом широком смысле) имеет универсальный характер. Ученые-лингвисты обращались к изучению понятия *школа* на материале разных языков прежде всего с позиций концептологии. Однако в настоящее время отсутствует комплексное и детальное описание объективации понятия *школа* в русском языке. Предмет исследования также является новым – содержание понятия *школа* и его дискурсивная семантика.

Убедительный лингвистический анализ языкового материала, обоснованная позиция автора, применение совокупности методов, соответствующих целям и задачам исследования, анализ обширного по объему эмпирического материала обеспечивают достоверность и научную обоснованность полученных результатов и доказанность вынесенных на защиту положений.

Научная новизна исследования состоит, прежде всего, в подробном анализе семантической структуры лексемы *школа*, в ее уточнении, в частности в выделении в рамках этой структуры комплексов инвариантных и дискурсивно обусловленных значений в таких видах дискурса, которые ранее не рассматривались в трудах ученых (песенные тексты о школе и комментарии пользователей рунета), в результате были выделены дополнительные смысловые приращения, не нашедшие отражение в лексикографических источниках.

Теоретическая значимость исследования обусловлена разноаспектностью изучения понятия школа: в системном, функциональном аспектах и с позиций когнитивно-дискурсивного и синхронно-диахронного подходов.

Результаты исследования В.И. Шенкман, несомненно, обладают практической значимостью и могут быть использованы в вузовских курсах лексикологии, общего языкознания, спецкурсах по социолингвистике, дискурсивной лингвистике, лингвокогнитологии, в лексикографической практике, в практике преподавания русского языка как иностранного.

Работа имеет четкую и логическую структуру, построенную с учетом последовательности анализируемых инвариантных и дискурсивных значений понятия *школа*, и содержит обоснованные выводы по каждому аспекту анализа. Обосновываются перспективы исследования, в частности, предложенная методика описания понятия *школа*, объединяющая семантический и когнитивно-дискурсивный анализ с привлечением аспекта диахронии, может быть использована для изучения объективации в языке других социально значимых понятий.

Стоит заметить, что работа автора прошла достаточную апробацию, по теме опубликовано 8 научных работ, в том числе три статьи в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки России. Научные результаты, полученные В.И. Шенкман, соответствуют паспорту заявленной специальности.

В целом, диссертация В.И. Шенкман соответствует требованиям п.п. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (ред. от 02.08.2016), а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 – русский язык.

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Профессор кафедры русской филологии и журналистики
ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»
доктор филологических наук по специальности
10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и
сопоставительное языкознание
профессор

Милованова Марина Васильевна

400062, г. Волгоград, пр. Университетский 100, ВолГУ
(844)246-02-68, mv_milovanova@volstu.ru

12.05.2022

