

ОТЗЫВ

научного руководителя о диссертации Трушниковой Елены Андреевны
«Лингвистическое моделирование педагогического нарратива»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата филологических наук по специальности
5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная
лингвистика

Диссертационное исследование Е.А. Трушниковой выполнено в русле когнитивной лингвистики, теории дискурса, семантики и коммуникативной грамматики. Предмет исследования – лингвистическое моделирование педагогического нарратива – определяет актуальность работы как в теоретическом, так и методологическом аспектах.

Во-первых, педагогический нарратив в работе Е.А. Трушниковой рассматривается как вид дискурса о профессиональном становлении учителя. При этом модель профессиональной идентичности учителя определяет композиционную структуру нарратива. Во-вторых, исследование дискурса педагогического нарратива предполагает решение методологических вопросов, в частности, разработку комплексной методики исследования, объединяющей проведение психолингвистического эксперимента, фреймовый анализ, дискурс-анализ, контент-анализ, тематический анализ, извлечение номинаций из контекстов, а также структурно-семантический анализ параметров.

Для решения поставленных в исследовании задач Е.А. Трушникова обращается к научному дискурсу предметной сферы философии, психологии и педагогики, с целью построения онтологической модели профессиональной идентичности учителя для дальнейшего её изучения в дискурсе педагогического нарратива. Наиболее значимыми результатами, полученными в работе, являются выводы о композиционной структуре педагогического нарратива, которая определяется содержанием понятия профессиональная идентичность учителя и композиционной структурой нарратива и состоит из четырёх блоков; о статичности и динамичности блоков композиционной структуры; о построенной лингвистической модели педагогического нарратива, построенной на языковых параметрах, репрезентирующих содержание четырёх композиционных блоков, и включающей лексико-семантический и грамматический аспекты. Особой заслугой диссертанта является разработка комплексной методики, позволяющей проводить лингвистическое моделирование дискурса педагогического нарратива, в котором объективируется профессиональная идентичность учителя.

Содержание диссертации Е.А. Трушниковой отражено в 5 публикациях, работа апробирована на конференциях, в том числе международных.

Характеризуя Е.А. Трушникову как исследователя, в первую очередь подчеркнем её ответственность, работоспособность, целеустремленность,

креативность, открытость инновациям. Не случаен и выбор материала – педагогических нарративов студентов-практикантов: Е.А. Трушниковой на протяжении ряда лет преподает для студентов бакалавриата направления подготовки «Педагогическое образование» в Пермском государственном национальном исследовательском университете.

Диссертация Е.А. Трушниковой «Лингвистическое моделирование педагогического нарратива» соответствует требованиям, предъявляемым к диссертационным исследованиям, представленным на соискание ученой степени кандидата филологических наук, и может быть рекомендована к защите в диссертационном совете по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Научный руководитель
доктор филологических наук, профессор,
заведующий кафедрой лингводидактики
ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный
исследовательский университет»



Мишланова Светлана Леонидовна

07.04.2025 г.

